



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство Просвещения
Комитет образования Администрации г. Усть-Илимска
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Экспериментальный лицей имени Батербиева Муссы Мазановича»**

Утверждено
приказом директора № 67
от 13.04.2023 г.

**Положение
о индивидуальном проекте обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (далее – Лицей).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность по организации работы над индивидуальным проектом обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося на уровне общего образования (8-9 и 10-11 классов), отметка о его выполнении фиксируется в аттестате.

1.5. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, куратор, педагог-организатор, педагог дополнительного образования или иной педагогический работник.

1.6. Темы проектов могут формулироваться (предлагаться) как педагогом, так и обучающимися. Окончательная версия утверждается приказом директора по допуску к защите индивидуального проекта.

1.7. Проект может быть только индивидуальным.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Целью выполнения проекта является:

2.1.1 **Для обучающихся:** представление личных результатов учащихся по освоению основной образовательной программы основного общего образования (для учащихся 9-х классов) и среднего общего образования (для учащихся 11-х классов).

2.1.2 **Для педагогов:** создание пространства для совершенствования универсальных учебных действий обучающихся и оценки уровня сформированности метапредметных компетенций, определенных ООП ООО и ООП СОО.

2.2. Задачами выполнения проекта являются:

2.2.1. Формирование у учащихся умений планировать программу разработки индивидуального проекта, которая включает определение целей и задач, проектирование этапов работы, описание способов их реализации и достижения поставленных целей.

2.2.2. Формирование у обучающихся навыков сбора, обработки и систематизации информации, материалов и умения правильно использовать их в своей работе.

2.2.3. Развитие умения анализировать, выполненную работу, критически оценивать ее практическую значимость.

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. Выработка позитивного отношения к собственной деятельности, умения адекватно оценивать своевременность выполнения этапов работы, в соответствии с планом.

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся совместно с руководителем определяют этапы работы над проектом, планирует свою деятельность на каждом этапе с указанием конкретных сроков завершения этапа, характера и объема текстового материала.

3.2. Начало первого (подготовительного) этапа, как правило, совпадает с началом учебного года и длится около двух месяцев. На данном этапе осуществляется выбор темы проекта, согласуется кандидатура руководителя проекта, утверждение этого выбора протоколом заседания кафедр.

3.3. На втором (основном) этапе (ноябрь-февраль): составляется план разработки и оформления проекта, подбор и изучение литературы по данной теме, отбор и анализ информации, подготовка текста и оформление работы, предварительная проверка текста проекта руководителем.

В этот же период куратор учебной группы информирует родителей обучающегося о выборе темы проекта, плане работы над проектом, выборе способа представления результатов, осуществляет контроль хода работы над проектом.

3.4. На третьем (заключительном) этапе работы по разработке проекта (март-апрель) осуществляется публичное представление проекта, оценка выполненной работы.

3.5. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет куратор учебной группы, а контроль хода работы и соблюдения сроков - руководитель проекта.

3.6. Общий контроль выполнения проектов выпускниками основной школы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Возможные типы работ и формы их представления

4.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

4.1.1. письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

4.1.2. художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и другое;

4.1.3. материальный объект, иное конструкторское изделие;

4.1.4. отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

4.2. Обучающийся имеет право предложить свой вариант продукта проектной деятельности.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. Требования к оформлению текстового материала:

5.1.1. формат листа – А4;

5.1.2. шрифт - Times New Roman;

- 5.1.3. размер шрифта – 12 кегль;
- 5.1.4. межстрочный интервал – 1,5;
- 5.1.5. поля страницы: верхнее – 1,5, нижнее – 1,5, левое – 2, правое – 1;
- 5.1.6. абзацный отступ – 1,25 см.

5.1.7. Нумерация страниц в нижнем правом углу. На титульном листе номер не ставится.

5.1.8. Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями: в алфавитном порядке по фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска. Ссылки на интернет-ресурсы должны быть приведены полностью.

5.2. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включается:

5.2.1 продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

5.2.2 пояснительная записка к проекту (объемом не более 5 страниц), которая включает в себя: актуальность работы; проблема, решаемая проектом; замысел проекта; цель проекта; задачи проекта; методы и формы работы над проектом; планируемый результат; этапы выполнения проекта; план действий по реализации проекта; описание полученных результатов; заключение; список литературы.

6. Требования к защите проекта

6.1. Презентация и защита индивидуальных проектов проводится в марте-апреле на основании приказа директора МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

6.2. Для проведения защиты индивидуальных проектов создается аттестационная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация Лицея и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии на каждой секции не должно быть менее трех и более пяти человек.

6.3. Персональный состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора Лицея. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности обучающегося, дает оценку выполненной работы.

6.4. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

7. Требования к оценке проектной работы

7.1. Критерии оценки проекта

Критерии оценки проекта	Баллы
1.Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения» (макс 3 балла)	
Цель не сформулирована	0
Цель определена, но план ее достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план ее достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план ее достижения	3
2.Критерий «Глубина раскрытия темы проекта» (макс 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал значение темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
3.Критерий «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования» (макс 3 балла)	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме проекта	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2

Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
4. Критерий «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе» (макс 3 балла)	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
5. Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части» (макс 3 балла)	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части проекта отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены серьезные ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
6. Критерий «Качество проведения презентации» (макс 3 балла)	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
7. Критерий «Качество проектного продукта» (макс 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
ИТОГО (максимум 21 балл)	

7.2. Успешность выполнения и защиты проекта определяется следующим образом:

Уровень	Баллы	Отметка
Высокий	17-21	5
Повышенный	13-16	4
Базовый	8-12	3
Ниже базового	менее 7	2

7.3. По результатам защиты проекта оформляется протокол. Отметка за выполнение проекта выставляется в личное дело обучающегося в графу «Проектная деятельность».

8. Права и ответственность сторон

8.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

8.1.1. совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;

8.1.2. совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

8.1.3. мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

8.1.4. оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики формирования и представления результатов;

8.1.5. контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

8.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

8.2.1 требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;

8.2.2 использовать в своей работе имеющиеся в Лицее информационные ресурсы;

8.2.3 обращаться к администрации Лицея в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

8.3. Обучающийся должен:

8.3.1. выбрать тему индивидуального проекта;

8.3.2. посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;

8.3.3. ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта:

8.3.4. подготовить публичный отчет о проделанной работе.

8.4. Обучающийся имеет право:

8.4.1. на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;

8.4.2. использовать для выполнения индивидуального проекта доступные ресурсы.

9. Документация

9.1. Для обучающихся:

Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения
Подготовка	-выбор темы индивидуального проекта; -разработка основополагающего вопроса или проблемных вопросов.	
Постановка цели и задач	- формулировка цели и задач, которые следует решить.	
Планирование	-выбор средств и методов решения задач; - определение последовательности и сроков работ.	
Процесс проектирования	Самостоятельная работа: - поиск информации; - реализация проекта.	
	Оформление пояснительной записки и продукта проекта	
Рефлексия	- анализ проведенной работы (достигнута ли цель, все ли задачи выполнены, и т.д.)	
Защита проекта	- подготовка к публичной защите; - защита проекта.	

9.2. Для куратора учебной группы

Лист ознакомления родителей с темами индивидуальных проектов обучающихся

№ п/п	ФИ обучающегося	Тема проекта	Сроки реализации проекта	Подпись родителей



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство Просвещения
Комитет образования Администрации г. Усть-Илимска
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Экспериментальный лицей имени Батербиева Муссы Мазановича»**

Индивидуальный итоговый проект

Направление: _____

Тема Тема Тема Тема
Тема Тема Тема Тема

Автор: (ФИО),
учащаяся (-ийся) 9 класса
группы предпрофильной подготовки
№1

Руководитель: (ФИО),
учитель информатики

Усть-Илимск, 2025