РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство Просвещения
Комитет образования Администрации г. Усть-Илимска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Экспериментальный лицей имени Батербиева Муссы Мазановича»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6819FC35E173540B4BCC06CD50088754
Владелец: Ковалев Александр Владимирович
Действителен: с 18.06.2024 до 11.09.2025

Утверждена
Приказом директора
от «09» сентября 2024 г. № 198

Дополнительная общеразвивающая программа

«Будь первым! Будь в движении!»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 8-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор(ы) программы: Нелин Надежда Александровна, педагог дополнительного образования

Усть-Илимск, 2024

№ п/п	Содержание Программы	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание	6
3	Учебный план	7
4	Календарный учебный график	12
5	Организационно-педагогические условия реализации Программы	13
6	Формы аттестации	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Будь первым! Будь в движении!» разработана в соответствии с действующей нормативной базой в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022г.).

Актуальность Программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей - лидеров детских общественных объединений. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

В настоящее время одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Участие в детских общественных объединениях является одной из важных и актуальных задач социального становления личности подростка. От того, какие ценности будут сформированы у молодого поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Цель Программы:

1. Развитие «Движения первых» в лицее, активация учащихся на социально-значимую деятельность.
2. Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, формирование позитивных установок учащихся на социально-значимую деятельность.

Задачи Программы:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив активистов.
3. Воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию.
4. Формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма
5. Содействовать всестороннему развитию учащихся.
6. Поддерживать инициативы обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
7. Расширять сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся.
8. Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.
9. Создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения.

Возраст учащихся: 8-18 лет.

Объем Программы: 74 часа.

Нормативный срок освоения Программы: Программа рассчитана на 1 год.

Форма обучения по Программе: очная.

Планируемые результаты освоения Программы:

Основной результат работы по программе – это создание эффективной работающей команды активистов «Движения первых». Ребята-активисты получат опыт участия в мероприятиях, организации мероприятий, помощи в организации мероприятий, участия в тренингах, конкурсах, смотрах и др. школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

По окончанию обучения по данной программе учащийся достигнет результатов в личностной, метапредметной и предметной областях.

Предметные результаты

По завершению процесса обучения по программе у обучающихся **будут сформированы**:

- представления о различных формах, методах, технологиях работы активиста в области проведения социально-значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности;
- знания о интерактивных методах обучения, современных социальных технологиях; методиках проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности; технологиях социальной акции и технологиях проведения социальных дел; направлениях деятельности волонтеров; социальном проектировании и самоуправления;
- знания методики социального проектирования и конструирования социальных акций;
- знания технологий проведения социальных акций и социальных дел;
- знания основ работы с различными видами информации (информационный буклет, листовка, флаер, новостная статья, деловое письмо, социальная реклама, социальный плакат, социальный видеоролик);
- знания средств и способов самореализации в обществе;
- система практических знаний, умений и навыков в области работы с людьми различных социальных категорий в условиях социально-значимой деятельности;
- психологические знания и умения, необходимые в социально-значимой деятельности;
- навыки социального проектирования и конструирования социальных акций.

Метапредметные результаты

По завершению процесса обучения по программе у **учащихся будут развиты**:

- познавательная мотивация при организации и проведения социально значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности;
- коммуникативные способности;
- инициативность и социальную активность;
- организаторские умения и навыки;
- умение работать в команде;
- лидерские качества,
- повышение уровня организаторских, коммуникативных, лидерских способностей и навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- сформированность активной жизненной позиции и стремления заниматься социально значимой работой;

Личностные результаты

По завершению процесса обучения по программе у учащихся **будут сформированы**:

- умения обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- готовность к самостоятельной организации и проведению акций, мероприятий, КТД, конкурсов, игр;
- готовность к самореализации в социуме;
- социальная компетентность (рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности);
- лидерские качества;

- гражданская идентичность, активная гражданская позиция и социальная ответственность, общественная активность;

- толерантные качества личности, необходимые в работе с людьми различных социальных категорий в условиях социально-значимой деятельности;

- потребность в социально-значимой деятельности;

- духовно-нравственные качества и мировоззренческая позиция;

- опыт взаимодействия с участниками социально-значимых мероприятий, опыт участия в общественно-полезной деятельности, опыт работы с людьми различных социальных категорий

Ожидаемые результаты по программе (по максимальной отдаче):

- наличие авторских социальных проектов учащихся и портфолио по результатам реализации проектов;

- наличие базы данных активистов отряда;

- организация и проведение мероприятий по обмену опытом;

- организация встреч с администрацией и педагогическими работниками учреждения, с родителями и социальными партнерами;

- результаты участия в конкурсах по выбранным направлениям и в конкурсах социальных проектов.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Детское и молодежное движение в России (10 часов).

Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями. Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация». Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых». Устав РДДМ «Движение Первых». Цели и задачи Движения. Структура движения. Ценности движения. Ознакомление с направлениями деятельности Движения первых.

Раздел 2. Кто такой лидер детского или молодежного движения? (10 часов)

Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель». Представление о себе, как о лидере. Кто такой лидер РДДМ? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер -разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер.

Раздел 3. В слове «Команда» нет буквы Я. (10 часов)

Я и команда. Правила работы с командой. Игры на взаимодействие и сплочение команды. Принципы организаторской деятельности. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает работе в команде?

Раздел 4. Совместная деятельность членов отряда (9 часов)

Виды коллективно – творческой деятельности. Классические КТД и личностно - ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель идобиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни. Проектная деятельность в работе команды. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Участие в массовых мероприятиях Движения: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д.

Раздел 5. Наши дела (35 часов)

Организация и проведение мероприятий к праздникам. Организация и проведение классных часов по различным темам. Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся. Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в лицее и городе, участие в благотворительных акциях города. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация иформационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых». Выпуск социальных видеороликов.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной и итоговой аттестации
			Теория	Практика	
1	**Раздел 1. Детское и молодежное движение в России**	**9**	**2**	**7**	-
1.1	Знакомство с нормативными и правовыми документами	1	0,5	0,5	-
1.2	Становление и развитие детского и молодежного движения. История	1	0,5	0,5	-
1.3	Устав, задачи и положение «Движения первых»	1	0,5	0,5	-
1.4	Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	1	0,5	0,5	-
1.5	Изучение направлений деятельности «Движения первых»: Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!». Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	1	0	1	-
1.6	Изучение направлений деятельности «Движения первых»: Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!» Патриотизм и историческая память	1	0	1	-

	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»				
1.7	Изучение направлений деятельности «Движения первых»: Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	1	0	1	-
1.8	Распределение ролей детского актива	1	0	1	-
1.9	Составление плана работы отряда на год	1	0	1	-
2	**Раздел 2. Кто такой лидер детского или молодежного движения?**	**9**	**3**	**6**	-
2.1	Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель».	1	0,5	0,5	-
2.2	Представление о себе, как о лидере. «Я – лидер детского движения».	2	0,5	1,5	-
2.3	Игры на выявление подростков с лидерской позицией	2	0	2	-
2.4	Возможности Движения первых для самореализации детей с лидерской позицией	1	0,5	0,5	-
2.5	Самоуправление как основа детского коллектива	1	0,5	0,5	-
2.6	Виды и формы самоуправления в детском	1	0,5	0,5	-

	коллективе				
2.7	Проекты Движения первых, связанные с развитием самоуправления	1	0,5	0,5	Видео и фотоотчёты
3	**Раздел 3. В слове «Команда» нет буквы Я.**	**10**	**2,5**	**7,5**	-
3.1	Я и команда. Готовность стать лидером детского движения	1	0,5	0,5	-
3.2	Принципы организаторской деятельности.	1	0,5	0,5	-
3.3	Правила работы с командой.	1	0	1	-
3.4	Развитие навыков командной работы	1	0,5	0,5	-
3.5	Признаки успешной команды	1	0,5	0,5	-
3.6	Проекты Движения первых для детских команд	2	0	2	-
3.7	Тренинг на сплочение команды	2	0	2	-
3.8	Коммуникативная культура внутри команды	1	0,5	0,5	-
4	**Раздел 4. Совместная деятельность членов отряда**	**9**	**1**	**8**	-
4.1	Значимость КТД в деятельности детского объединения	1	0,5	0,5	-
4.2	Детский коллектив. Взаимоотношения внутри коллектива	1	0,5	0,5	-
4.3	Пошаговый алгоритм планирования КТД	2	0	2	-
4.4	Организация и проведение КТД	2	0	2	портфолио учащихся
4.5	Анализ деятельности (Анализ КТД)	2	0	2	-
4.6	Работа над ошибками на всех этапах КТД	1	0	1	-

5	**Раздел 5. Наши дела**	**35**	**0**	**35**	**-**
5.1	День знаний	1	0	1	
5.2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	0	1	
5.3	День распространения грамотности	1	0	1	-
5.4	Поход с Первыми	2	0	2	-
5.5	День пожилых людей	1	0	1	Видео и фото отчёты учащихся
5.6	День учителя	1	0	1	-
5.7	День отца	2	0	2	-
5.8	День Народного единства	1	0	1	-
5.9	Всемирный день Ребенка	1	0	1	-
5.10	День памяти жертв ДТП	1	0	1	-
5.11	День Матери	2	0	2	-
5.12	День Героев Отечества	1	0	1	-
5.13	День Конституции России	1	0	1	-
5.14	С Новым годом	2	0	2	-
5.15	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1	0	1	-
5.16	День Защитника Отечества	1	0	1	-
5.17	Международный день детского телевидения и радиовещания	1	0	1	-
5.18	День Счастья	1	0	1	-
5.19	Международный женский день	1	0	1	-
5.20	День присоединения Крыма к России	1	0	1	-
5.21	Всемирный День театра	1	0	1	-

5.22	Единый день профориентации	1	0	1	-
5.23	Всемирный День здоровья	1	0	1	-
5.24	День космонавтики	1	0	1	-
5.25	Международный день земли	1	0	1	-
5.26	Праздник весны и труда	1	0	1	-
5.27	День радио	1	0	1	-
5.28	День Победы	2	0	2	Видео о фото отчёты
5.29	День детских организаций	1	0	1	-
5.30	День защиты детей	1	0	1	-
	Подведение итогов курса. Награждение лучших активистов. Презентация итогов работы за 2024-2025 уч.г.	**2**	**-**	**2**	Творческий отчет, презентация, видеоролик
	Итого часов	**74**	**14**	**60**	-

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия начинаются с 9 сентября 2024 года, окончание - 30 мая 2025 года.
Программа рассчитана на 1 год обучения.
Количество занятий в неделю - 2 часа.
Всего часов в учебном году – 74 часа.

Учебный период	Количество учебных часов
1 учебный период с 2.09 по 26.10	16
Осенние каникулы с 27.10 по 04.11	2
2 учебный период с 5.11 по 28.12	16
3 учебный период с 8.01 по 14.02	12
Зимние каникулы с 16.02 по 23.02	12
4 учебный период с 24.02 по 04.04	6
Весенние каникулы с 6.04 по 13.04	12
5 учебный период с 14.04 по 30.05	6
ИТОГО	74 часа

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение реализации Программы

В основе программы лежит принцип учета возрастных и психологических особенностей учащихся, реализация которого происходит посредством отбора содержания программы.

Для успешного освоения программы возможно использование ресурсов сетевого взаимодействия: использование кадровых, материально-технических ресурсов, волонтёрских центров, учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, НКО и др.

На занятиях рационально сочетаются различные методы и приемы преподавания:

• словесный (рассказ, беседа, диалог, объяснение, проблемные ситуации);

• практические (написание эссе, составление информационных буклетов, листовок, социальных плакатов, написание игровых программ, сценариев мероприятий, написание социальных проектов, подготовка и проведение социально-значимых мероприятий, использование игровых моментов при проведении мероприятий: деловые, ролевые игры, игры на развитие внимания, памяти и др.)

Ведущей формой организации образовательного процесса является групповое комбинированное занятие, предполагающее значительную активность, самостоятельную и коллективную деятельность обучающихся, их содержание предполагает сочетание освоения теоретического материала и практическую деятельность (уличная акция, информационная акция, «трудовой десант»).

Формы организации учебного занятия: дискуссия, беседа, игра, тренинг, практикум, лекция, анализ конкретных ситуаций, решение «кейсов».

Методологической основой программы является деятельностный подход, реализуемый в образовательном процессе посредством использования элементов педагогических технологий:

• личностно-ориентированные педагогические технологии (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология): изучение и учёт психологических особенностей, возможностей и интересов обучающихся, создание ситуаций успеха (подготовка и отбор самых активных обучающихся для участия: в городском и региональном этапах Всероссийского конкурса «Доброволец»; в открытом конкурсе вожатых-старшеклассников в системе отдыха и оздоровления «Платформа новых возможностей»);

• игровые технологии: ролевые игры с распределением должностных обязанностей участников для формирования навыков сотрудничества, развития инициативности; деловые игры для формирования навыков развития в различных социальных ситуациях, моделирование деятельности в конкретной социальной обстановке (деловая игра «Бюрократ», ролевая игра «Необитаемый остров»);

• технологии группового обучения: разделение обучающихся на группы для решения конкретных, одинаковых или дифференцированных задач, позволяющее создавать условия для развития познавательной самостоятельности обучающихся, их коммуникативных, организаторских и творческих способностей, посредством взаимодействия в процессе выполнения групповых заданий и самостоятельной работы, организация и проведение коллективно-творческих дел;

• технология проектной деятельности: способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы, которая должна завершиться реальным, практическим результатом (социальные проекты «Твой выбор», «Мы вместе», «Доступная среда», «Они живы…»);

• информационно - коммуникационная технология (применение ИКТ способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной

культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность) (разработка информационного буклета, листовки, флаера, социального плаката, социального видеоролика).

5.2. Интернет-ресурсы и электронные ресурсы

https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ (сайт Будь в движении. рф)

5.3. Оснащение и оборудование

учебный кабинет (площадь в соответствии с СанПиН), столы и стулья по количеству обучающихся;

актовый зал;

проектор;

демонстрационный экран;

форма с эмблемой Движения первых;

техника с возможностью выхода в интернет;

принтер цветной и черно-белый;

канцелярские принадлежности.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для определения эффективности реализации программы предполагается использование следующих форм отслеживания образовательных результатов:

- дневник наблюдения;
- анализ результатов организации и проведения мероприятий, тестирований, практических заданий;
- отчёт;
- портфолио учащихся.

В качестве форм фиксации образовательных результатов:

- фото и видеоотчеты по итогам социально-значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности.

Итоговая аттестация по курсу проводится в форме творческого отчета каждого ученика кружка или группы учеников.