

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ БАТЕРБИЕВА МУССЫ МАЗАНОВИЧА»**

Утвержден приказом директора
от 28 августа №174

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год**

город Усть-Илимск

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (с задержкой психического
развития)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
«ИМЕНИ БАТЕРБИЕВА МУССЫ МАЗАНОВИЧА»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО для учащихся с ЗПР Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М» (далее Лицей) - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и количество учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам..

При составлении учебного плана использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1025 ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»
- Адаптированная основная образовательная программа ООО МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

Учебный план АООП ООО Лицея, (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) - нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое - в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
 - достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
 - обеспечение доступности получения основного общего образования;
 - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
 - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
 - участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

Результатом выполнения учебного плана Лицея обучающихся с ОВЗ для учащихся является достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Кроме того, при составлении учебного плана учитывались две главные особенности организации образовательного процесса в Лицее: разновозрастное и концентрированное обучение.

Первая особенность: образовательный процесс в Лицее организуется в следующих возрастных группах учащихся для получения основного общего образования:

- разновозрастные учебные группы (5-6 класс)
- разновозрастные группы предпрофильной подготовки (7-8-9 классы)

Второй, на наш взгляд, важной особенностью организации образовательного процесса на уровнях основного и среднего образования в Лицее является изучение таких предметов как: словесность (русский язык и литература), математика (алгебра и геометрия), история, обществознание, география, биология, химия, физика, с использованием технологии концентрированного обучения, которая получила название «Недельное погружения в учебный предмет». При этом, каждое недельное погружение

завершается оценочными мероприятиями (зачет), которые проходят, как правило в субботу. Поэтому в учебном плане ООО, кроме недельной нагрузки, указывается количество недельных погружений в год, отводимых на каждый предмет, изучающийся в режиме недельного погружения.

В структуре учебного плана выделяются две составляющие содержания образования: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, обеспечивающая включение каждого ученика в единое образовательное пространство, определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с ФАОП ООО и ФГОС ООО. Учебное время, отводимое на изучение предмета измеряется в недельных часах (академических часов в неделю) и в погружениях в предмет (количество погружений в год), а также в годовых часах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в обучающихся с ОВЗ представлена коррекционно-развивающими занятиями:

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом;
- коррекционно-развивающие занятия с логопедом;
- коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоциональной-волевой личностной сферы, навыков социального поведения, развития функций программирования и контроля, коррекции нарушения письменной речи, координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 40 минут.

Учебный план Лицея разработан на основе Варианта №1 Федерального учебного плана ФАОП ООО для шестидневной недели.

МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» на уровне основного общего образования работает в одну смены в режиме 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8- х классов – 34 недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 9-х классов – 34 недели, без учета периода государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 40 минут, перемены – 10-20 минут.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год для учащихся уровня основного общего образования

5-8-е классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 учебный период	01.09.2024	26.10.2024	8	48
2 учебный период	05.11.2024	28.12.2024	8	47
3 учебный период	08.01.2025	15.02.2025	6	34

4 учебный период	25.02.2025	05.04.2025	6	34
5 учебный период	14.04.2025	26.05.2025	6	35
Итого			34	198

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся с ОВЗ. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию);
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Полугодовая и годовая промежуточные аттестация обучающихся осуществляется по текущим оценкам (зачетам), полученным обучающимися в течение полугодия по всем предметам учебного плана.

Полугодовая и годовая оценка определяется путем вычисления среднего арифметического значений баллов, полученных на зачетах в конце каждого «погружения» с последующей конвертацией в пятибалльные отметки по специальной таблице, которая описана в Уставе, а также в Положении об оценке учебных достижений учащихся разновозрастных групп в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» по предметам, которые изучаются как в режима недельного и дневного погружения, так и в режиме еженедельного расписания.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся 5-8-х классов в следующий класс и допуска учащихся 9-х к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Лицея.

В 2024-2025 учебном году устанавливаются следующие сроки проведения промежуточной аттестации по итогам освоения АООП ООО:

За I полугодие	За II полугодие		За год	
	5-8 класс	9 класс	5-8 класс	9 класс
Не позднее 29 декабря 2024г.	Не позднее 24 мая 2025г.	Не позднее 22 мая 2025г.	Не позднее 24 мая 2025г.	Не позднее 22 мая 2025г.

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план для обучающегося 7-го класса (в составе разновозрастной предпрофильной группы) с задержкой психического развития (вариант 7)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (погружений в год)
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Словесность (русский язык и литература)	5,2 (8 погр)
Иностранный язык	Английский язык	3,5
	Немецкий язык	2,5
Математика и информатика	Математика	5 (8 погр.)
	Информатика	1
	Вероятность и статистика	1

Общественно-научные предметы	История	2,5 (3 погр.)
	Обществознание	1,3 (2 погр.)
	География	2 (3 погр.)
Естественно-научные предметы	Биология	2 (3 погр.)
	Физика	2 (3 погр.)
	Химия	2 (3 погр.)
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Труд (технология)	1
	Черчение	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1
ИТОГО		35,5 (34 погр.)
Часть, формируемая у участниками образовательных отношений		
ИТОГО (ЧФУОО)	0,5	0,5
ИТОГО суммарное количество часов		35 (34 погр.)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
Коррекционно-развивающая область		6
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку.		1
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1
Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом		2
Логопедические занятия		1
Психокоррекционные занятия с социальным педагогом		1
Направления внеурочной деятельности		
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мой горизонты	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Часы общения по теме: «Все цвета, кроме черного»	0,5
		3,5
ИТОГО		9,5
ВСЕГО		35