



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Экспериментальный лицей имени Батербиева Муссы Мазановича»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Экспериментальный лицей имени
Батербиева М.М.»
«28» августа 2024 г.
Приказ от 28.08.2024 № 174

**Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год**

г. Усть-Илимск, 2024

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО ОВЗ). Учебный план выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ -
- Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (учебный предмет «Труд (технология)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающихся федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Приказ о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся ФОП НОО» от 19.03.2024 № 171.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основная образовательная программа НОО МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»;
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

Учебный план на 2024-2025 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план составлен с целью повышения результативности обучения учащихся, сохранения единого образовательного пространства.

1.2. Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые:

- при обучении в 1, 2 классов, разновозрастных группах 3-4-х классов разрабатываются заместителем директора, утверждаются директором МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М. М.»;
- при индивидуальном обучении - разрабатываются заместителем директора совместно с учителем, ведущим обучение каждого конкретного учащегося, согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося и утверждаются Образовательным учреждением;
- образовательная деятельность по реализации инвариантной части учебного плана осуществляется с понедельника по пятницу, учебные занятия начинаются с 08.30;
- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования,
- учебный год общеобразовательных классов начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 классах, разновозрастных 3-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, что обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и способствует сохранению здоровья обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2 классов, 3-4-х классов - не более 5 уроков;
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Годовой календарный учебный график составлен с учетом равномерного распределения учебных и каникулярных недель. Учебный год делится на пять учебных периодов и соответственно, пять каникулярных периодов для отдыха. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в декабре.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - декабре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в январе - декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 40 минут каждый;
- продолжительность урока во 2-х, 3-4-х классах составляет 40 мин.
- продолжительность перемены между первым и вторым уроком 10 минут, перемены после 2 и 3 урока по 20 минут, после 4 и 5 урока - по 10 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода (пять учебных периодов) по каждому изучаемому учебному предмету. Обучающимся 1-х классов отметки не выставляются. Успешность освоения первоклассниками учебных программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале ДНЕВНИК.РУ. Успешность освоения учебных программ обучающимися 2–4-х классах определяется по количеству процентов усвоения учебного материала, которое затем переводится в баллы

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Формами промежуточной аттестации являются контрольные работы, диктанты, письменные ответы на вопросы теста.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса соответствует Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями: 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 класса и обучающихся возраста 3 класса, 2 часа - для обучающихся возраста 4 класса.

1.3. Структура учебного плана

При составлении учебного плана учитывались две главные особенности организации образовательного процесса: непереносимое использование технологии разновозрастного и концентрированного обучения.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования организуется в следующих возрастных группах учащихся:

- разновозрастные учебные группы (1, 2-е классы);
- разновозрастные учебные группы (3 - 4 классы).

На уровне начального образования в разновозрастных группах 3-4 классов в режиме «погружения» (концентрированного обучения) изучаются русский язык и математика.

При конструировании учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на уровне начального общего образования. Обучающиеся 3 класса вливаются в разновозрастную группу 3-4-х классов. Каждому предстоит освоить программу 3-4-х классов в составе одной возрастной группы в течение двух лет. Время для изучения учебных предметов в 3-х, 4-х классах равномерно распределено между двумя унифицированными учебными модулями (модуль 1, модуль 2), каждый из которых изучается в течение одного учебного года.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана начального общего образования указывается перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования в 1-х и 2-х классах на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Основная цель образования на этом уровне – подготовка к обучению в разновозрастных группах 3-4-х классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся использовано на введение такого предмета как "Ритмика" для обучающихся 1,2-х классов и разновозрастных групп 3-4-х классов.

Учебный план начального общего образования реализуется через учебно-методический комплект «Школа России» для учащихся 1, 2-го класса и адаптированный вариант программ УМК «Школа России» для обучающихся разновозрастных групп 3-4-х классов.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

С целью предотвращения перегрузки увеличено количество часов активно-двигательного характера в 1-х, 2-х классах, 3-4-х классах за счет введения в учебный план ритмики, определен объем обязательных домашних заданий с учетом требований СанПиН; утверждены локальные нормативы текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Учитывая недостатки в психическом развитии и познавательной деятельности, особенности речевого развития обучающихся с ЗПР, в учебный план включены коррекционно-развивающие занятия с логопедом, педагогом-психологом, учителем. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК и ориентировано на восполнение пробелов в психическом и речевом развитии, адаптации и социализации обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область обучающихся с ОВЗ представлена коррекционно-развивающими занятиями:

- коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике проводятся с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы (по 1 часу);

- логопедические коррекционно-развивающие занятия проводятся с целью коррекции звукопроизношения, формирования звуковой стороны речи, развития связной речи (2 часа);

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся с целью развития и коррекции психических процессов (1 час).

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на повышение качества выполняемых действий, автоматизацией навыков, осуществлением зрительного контроля над выполняемыми действиями, а также на формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 40 минут.

Реализация учебного плана НОО обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; формирование учебной деятельности обучающегося, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в

современных жизненных условиях.

Общий объем внеурочной деятельности до 10 часов в неделю и включает 5 часов регулярных внеурочных занятий, которые проходят в соответствии с расписанием занятий и рабочей программой («Подвижные игры», «Функциональная грамотность», «Мир профессий», «Русский язык с увлечением», «Математика с увлечением», «Окружающий мир с увлечением», «Информатика», «Разговоры о важном», «Орлята России»).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Оно направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Особая роль внеурочных занятий «Разговоры о важном» отводится на формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат занятий – это разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (конкурсы, экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, проекты, волонтерская деятельность).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

1.4. Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

1 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		Обязательная часть
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Ритмика		1
Всего часов		21
Внеурочная деятельность, всего		10
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2
Внеурочные занятия		5
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1
Функциональная грамотность		1
«Разговоры о важном»		1
Орлята России		1
Всего часов		31

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

2 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		Обязательная часть
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Ритмика		1
Всего часов		23
Внеурочная деятельность, всего		10
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2
Внеурочные занятия		5
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1
Функциональная грамотность		1
«Разговоры о важном»		1
Орлята России		1
Всего часов		33

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
3-4 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		Обязательная часть
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Ритмика		1
Всего часов		23
Внеурочная деятельность, всего		10
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2
Внеурочные занятия		5
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1
Функциональная грамотность		1
«Разговоры о важном»		1
Орлята России		1
Всего часов		33

1.5. Календарный учебный график

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 года

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы- 33 недели;

- 2-4— 34 недели;

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по учебным периодам в учебных неделях и рабочих днях:

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 учебный период	01.09.2024	25.10.2024	8	40
2 учебный период	05.11.2024	20.12.2024	7	34
3 учебный период	08.01.2025	14.02.2025	6	28
4 учебный период	25.02.2025	04.04.2025	6	28
5 учебный период	14.04.2025	23.05.2025	6	28
Итого			33	158

2-4 -е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 учебный период	01.09.2024	25.10.2024	8	40
2 учебный период	05.11.2024	27.12.2024	8	39
3 учебный период	08.01.2025	14.02.2025	6	28
4 учебный период	25.02.2025	04.04.2025	6	28
5 учебный период	14.04.2025	23.05.2025	6	28
Итого			34	163

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул и праздничных и выходных дней в
	Начало каникул	Окончание каникул	

			календарных днях
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы 1	21.12.2024	07.01.2025	16
Зимние каникулы 2	15.02.2025	23.02.2025	9
Весенние каникулы	05.04.2025	13.04.2025	9
Праздничные дни			4
Итого за период (с сентября по май 2024-2025 уч. год)			47
Летние каникулы	24.05. 2025г.	31.08.2025г.	98
ИТОГО			145

2-4 -е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул и праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало каникул	Окончание каникул	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы 1	28.12.2024	07.01.2025	11
Зимние каникулы 2	15.02.2025	23.02.2025	9
Весенние каникулы	05.04.2025	13.04.2025	9
Праздничные дни			4
Итого за период (с сентября по май 2024-2025 уч. год)			42
Летние каникулы	24.05. 2025г.	31.08.2025г.	98
ИТОГО			140

Режим работы

Период учебной деятельности	1 класс	2-4 класс
Учебная неделя (дней)	5 дней	
Урок (минут)	35-40 минут	40 минут
Перерыв(минут)	10-20 минут	10-20 минут

1.6. Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и положения «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Отметка по итогам учебного периода выставляется по всем учебным предметам учебного плана в разновозрастных группах 2-4 классов.

Отметка за учебный период по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим переводом в

школьные отметки (от 2 до 5) на основании таблицы «Положение об оценке учебных достижений, обучающихся в разновозрастных учебных группах МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»

Полугодовая и годовая промежуточные аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия по всем предметам учебного плана.

Полугодовая и годовая отметка определяется путем вычисления среднего арифметического полученных отметок за погружения с последующим переводом в пятибалльную шкалу по специальной таблице, которая описана в «Положении об оценке учебных достижений учащихся разновозрастных групп в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» по предметам, которые изучаются в режиме недельного погружения.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся 2-4-х в следующий класс Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом лицея.

В 2024-2025 учебном году устанавливаются следующие сроки проведения промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы:

- по итогам учебного периода на уровне начального общего образования:

За 1 учебный период	За 2 учебный период	За 3 учебный период	За 4 учебный период	За 5 учебный период
Не позднее 25 октября 2024 г.	Не позднее 27 декабря 2024 г.	Не позднее 14 февраля 2025г.	Не позднее 04 апреля 2025 г.	Не позднее 21 мая 2025г.

Таким образом, учебный план, являясь частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию ФГОС НОО.