

Утверждена
приказом директора
№ 172 от 27 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «География»
для разновозрастных групп 10-11 классов**

Модуль 1

Составитель программы:
Никифорова Евгения Сергеевна,
учитель географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерством образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089), в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения, систему оценки достижений учащихся. В приложение 1 к программе включены оценочные материалы, приложение 2 – методические материалы.

Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю	0,5
Количество часов в год	17

Уровень подготовки учащихся – базовый

Место предмета в учебном плане – обязательная часть.

Учебники:

1. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2022.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10-11 кл.– М.: Просвещение, 2023
3. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2023.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и

геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение. Современные методы географических исследований. 3. (1 час)

Предмет социально-экономической географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований: картографический, математический, исторический, описательный, сравнительной. Источники географической информации. Геоинформационные системы.

2. Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. (3 часов)

Многообразие стран мира и их типы. Политическая карта как историческая категория. Современная политическая карта мира.

Классификация и типология стран современного мира. Уровни развития стран. Основные признаки развитых и развивающихся стран.

Формы административно-территориального устройства. Монархии и республики как основные формы правления.

Группировки стран, значение, функции.

Геополитика. Особенности географического положения стран; и регионов мира.

3. География населения мира. (4 часов)

Постоянный рост населения земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Понятие о депопуляции. Теория демографического перехода. Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах. Состав и структура населения.

Социальный и этнический состав. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы

Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов -

География религий мира. Мировые, национальные и местные религии. Половой и возрастной состав населения. Половозрастные пирамиды. Экономически активное население.

Географические особенности размещения населения. Плотность населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире. «Утечка умов». Понятие об уровне жизни населения. Трудовые ресурсы.

4. География мировых природных ресурсов. (2 часа).

Географическая (окружающая) среда. Основные виды природных ресурсов (классификация). Мировые ресурсы, основные виды ресурсов. Размещение крупнейших месторождений. Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд. Деградация почвы. Повышение плодородия земель.

Лесные ресурсы. География лесных ресурсов планеты. Два пояса, обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов.

Водные ресурсы, их размещение. Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические.

Природно-ресурсный потенциал. Рациональное и нерациональное природопользование. Ресурсообеспеченность.

5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (3 часа).

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Промышленность мира (нефтяная, угольная, электроэнергетическая, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность). География основных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Основные промышленные центры.

Сельское хозяйство мира, его роль в мире. Земледелие. «Зеленая революция». Районы земледелия. Животноводство Особенности географии отдельных отраслей.

6. Региональная характеристика мира. (4 часа).

Регионология и страноведение. Понятие о географическом положении. Региональное деление мира.

Зарубежная Европа

Общая характеристика Зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население и хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды. Общая характеристика стран Западной

Европы. Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания).
 Общая характеристика стран Восточной Европы. Изучение стран Европы, Страны Балтии.

Зарубежная Азия.

Азиатский регион. Культурное наследие и религиозно-этнические основы.

Природно-ресурсный потенциал. Новые индустриальные страны. Комплексная характеристика субрегионов (Юго-Западная/Южная, Юго-Восточная, Восточная, центральная Азия) и стран Зарубежной Азии (Китай, Япония, Индий).

Составление сравнительной характеристики двух стран с учетом природной и социально-экономической специфики на основе различных источников информации.

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего</i>	<i>Теоретические</i>	<i>Практические</i>
1	Введение. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры.	1	1	
2-3	Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. Количество, группировка и типология стран.	2	1	1
4	Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.	1	1	
5	География населения мира. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения.	1	1	
6	Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.	1	1	
7	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	1	1	
8	Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.	1		1
9	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	1	1	
10	Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран	1		1

	(регионов) мира (по выбору)			
11	Понятие о НТР. Характерные черты. Мировое хозяйство , его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей.	1	1	
12	География отраслей мирового хозяйства Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.	1		1
13	Сельское хозяйство мира, его роль в мире.	1	1	
14	Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. Общая характеристика стран Западной Европы.	1		1
15	Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания). Общая характеристика стран Восточной Европы.	1		1
16	Зарубежная Азия. Природно-ресурсный потенциал. Новые индустриальные страны.	1		1
17	Комплексная характеристика субрегионов (Юго-Западная/Южная, Юго-Восточная, Восточная, центральная Азия) и стран Зарубежной Азии (Китай, Япония, Индия).	1		1
	Итого	17	9	8

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащийся должен

- 1) **знать /понимать:** этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;
 - важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;
 - необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;
 - особенности научно-технической революции;– понятие «природопользование», виды природопользования;
 - идеи устойчивого развития общества;
 - особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его– типы, направления демографической политики в различных странах мира;
 - этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их– распространения, половозрастную структуру населения;
 - занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли;

- районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения; крупнейшие города и агломерации мира;
- причины и виды миграций;
- культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий,
- крупнейшие цивилизации мира и их особенности;
- этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный–строй, типологию стран на политической карте мира;
- секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и–организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР;
- особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;
- понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль–экономической интеграции;
- крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение,
- основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики; географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

2) уметь: анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;

- определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и–нерациональность использования ресурсов;
- определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами– важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- определять демографические особенности и размещение населения, направления–современных миграций населения; определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения– различных регионов мира;
- характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского– хозяйства;
- определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;
- уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на–природную среду в современном мире;
- устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений– и процессов; составлять развернутый план доклада, сообщения;
- составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на–их основе выводы;
- составлять и презентовать реферат;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;

- работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию– художественный, научно-популярный, учебный, газетный);
- 3) оценивать:** обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;
- рекреационные ресурсы мира;
- современное геополитическое положение стран и регионов;
- положение России в современном мире;– влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
- экологические ситуации в отдельных странах и регионах;
- тенденции и пути развития современного мира.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Выставление оценок по предмету «География» определяется Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

Успешность освоения учебной программы по предмету «География» определяется по пятидесяти балльной шкале оценивания

класс	% усвоения	Балл соотв. отметке.						
n	< 30	< 15	40	15	55	20	70	30
n + 1	< 40	< 20	50	20	65	30	80	40
n + 2	< 50	< 25	60	30	75	40	90	50

с использованием десятичных дробей, которые затем переводятся в общепринятую пятибалльную школьную систему в соответствии со следующей таблицей:

Класс	% усвоения менее	Балл соотв. отметке «2»	% усвоения	Балл соотв. отметке «3»	% усвоения	Балл соотв. отметке «4»	% усвоения	Балл соотв. отметке «5»
10	50	0-2,4	50	2,5	65	3,3	80	4,0
11	60	0-2.9	60	3	75	3.8	90	4.5

При этом, обучающиеся на занятиях, получают словесную оценку своего труда. Уровень усвоения материала по предмету, проверяется на зачётах, которые проводятся в конце изучения блока.

Входное контрольное тестирование

1.Какая из перечисленных стран находится в двух частях света?

- 1) Бразилия 2) Россия 3) Индия 4) Алжир

2 В каком из перечисленных регионов находится крайняя южная точка России?

- 1) Республика Алтай 2) Краснодарский край 3) Республика Дагестан 4) Приморский край

3.Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?

- 1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

4.С сейсмичностью и подводным вулканизмом тесно связана опасность возникновения огромных морских волн – цунами, под угрозой которых находятся территории прибрежных городов и других населенных пунктов. В какой из перечисленных стран необходима работа специальных служб по предупреждению населения о цунами?

- 1) Великобритания 2) Индонезия 3) Бразилия 4) Египет

5.Европейский Север занимает ведущее место в России по производству

- 1) автомобилей 2) целлюлозы и бумаги 3) горно-шахтного оборудования 4) сельскохозяйственной техники

6.Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

- 1) Архангельск 2) Омск 3) Краснодар 4) Оренбург

7.Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения?

- 1) Мурманская область 2) Республика Саха (Якутия) 3) Новосибирская область 4) Ненецкий АО

8.Охране водных ресурсов от загрязнения способствует

- 1) размещение водоемких производств на берегах рек и озер 2) создание систем замкнутого водооборота на водоемких производствах 3) осушение болот в верховьях рек 4) накопление талых снеговых вод в крупных водохранилищах

9.О каком социально-экономическом процессе в России идет речь в приведенном ниже тексте?

В середине прошлого столетия доля городского населения в общей численности населения России составляла примерно 45%. В настоящее время доля горожан в общей численности населения России составляет примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс. человек и более) проживает более 43% всего городского населения России.

Ответ: _____

10.Определите, какой город имеет географические координаты 49° с. ш. и 2° в. д.

Ответ: _____

11.Определите страну по ее краткому описанию. Эта страна расположена на полуострове, она имеет сухопутную границу с Россией. Ее побережье омывается водами теплого океанического течения. Рельеф преимущественно гористый, береговая линия сильно

изрезана. На территории этой страны расположена крайняя северная материковая точка Европы.

Промежуточное тестирование

1. Главной причиной быстрого увеличения численности населения Земли является:
1) резкое увеличение рождаемости; 2) снижение смертности.
2. В большинстве стран мира рождаемость: 1) превышает смертность; 2) примерно равна смертности; 3) ниже смертности.
3. Наиболее высокие величины рождаемости и смертности свойственны странам: 1) Африки; 2) зарубежной Азии; 3) зарубежной Европы; 4) Латинской Америки.
4. Для стран зарубежной Европы характерна следующая усредненная формула воспроизводства населения: 1) $12-10=2$; 2) $13-8=5$; 3) $19-7=12$; 4) $26-7=19$; 5) $43-13=30$.
5. Демографический взрыв в настоящее время свойственен: 1) всем странам мира; 2) в основном развитым странам; 3) в основном развивающимся странам.
6. Мужское население преобладает в: 1) России и Иране; 2) Иране и Канаде; 3) Канаде и Германии.
7. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для: 1) приморских горных областей; 2) приморских равнин; 3) внутриконтинентальных горных областей; 4) внутриконтинентальных равнин.
8. Самую низкую плотность населения из указанных полуостровов: 1) Скандинавский; 2) Флорида; 3) Калифорния; 4) Аравийский.
9. Главная причина высокой плотности населения в странах Южной и Юго-Восточной Азии - это: 1) исключительно благоприятные природные условия; 2) занятие населения трудоемким сельским хозяйством; 3) высокий уровень развития промышленности.
10. К национальным религиям относятся: 1) индуизм, буддизм, ислам; 2) конфуцианство, христианство, синтоизм; 3) синтоизм, индуизм, иудаизм.
11. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется: а) природные ресурсы; б) ресурсообеспеченность; в) географическая среда.
12. Большая часть запасов нефти сосредоточена: а) в развитых странах; б) в развивающихся странах; в) в странах ОПЕК.
13. По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят: а) ФРГ, Китай, Россия; б) США, Китай, Россия; в) Австралия, ЮАР, Индия.
14. В первую тройку стран по запасам нефти входят: а) ОАЭ, Россия, США; б) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ; в) Россия, Мексика, США.
15. По разведанным запасам газа в первую тройку стран входят: а) Россия, Иран, Катар; б) Саудовская Аравия, США, Нигерия; в) ОАЭ, США, Россия.
16. В структуре мирового земельного фонда лидируют: а) пашни; б) пастбища и луга; в) леса.

17. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось: 1) формирование мирового рынка; 2) развитие крупной машинной индустрии; 3) развитие транспорта; 4) развитие сельского хозяйства

Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа»

1. Найдите ошибку в перечне главных черт экономико-географического положения стран Европы: 1) соседское положение; 2) приморское положение; 3) внутриконтинентальное положение.

2. Наибольшими лесными ресурсами в зарубежной Европе обладают:

- 1) Швеция и Финляндия; 2) Финляндия и Греция; 3) Греция и Португалия; 4) Португалия и Швеция.

3. Наибольшее число иностранных рабочих среди всех стран зарубежной Европы имеет:

- 1) Великобритания; 2) Германия; 3) Швейцария; 4) Швеция.

4. Укажите самые крупные городские агломерации зарубежной Европы: 1) Парижская и Рурская; 2) Рурская и Мадридская; 3) Мадридская и Лондонская; 4) Лондонская и Парижская.

5. Самый мощный в зарубежной Европе металлургический комбинат, ориентированный на использование импортных железной руды и угля и поэтому расположенный в морском порту, находится в: 1) Германии; 2) Нидерландах; 3) Италии; 4) Польше.

6. Установите соответствие:

Страна	Подотрасль
1. Финляндия.	А. Рыболовство.
2. Исландия.	Б. Молочное скотоводство.
3. Польша.	В. Картофельководство.
4. Греция.	Г. Субтропическое садоводство.

7. Транспортная система зарубежной Европы выделяется в мире: 1) самой большой дальностью перевозок; 2) самой высокой густотой транспортной сети; 3) преобладанием железнодорожного транспорта; 4) отсутствием речного транспорта.

8. Найдите ошибку в перечне стран-лидеров по развитию международного туризма в зарубежной Европе: 1) Испания; 2) Румыния; 3) Италия; 4) Франция.

9. Старопромышленный район зарубежной Европы – это:

- 1) Лондонский; 2) Южная Италия; 3) Рурский; 4) Парижский.

10. Найдите ошибку в перечне стран, расположенных вне центральной оси развития зарубежной Европы: 1) Португалия; 2) Греция; 3) Польша; 4) Бельгия.

11. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион:

1) Дания и Нидерланды; 2) Нидерланды и Португалия; 3) Португалия и Греция; 4) Греция и Дания.

12. Самая большая по численности населения страна зарубежной Европы – это:

1) Германия; 2) Франция; 3) Испания; 4) Польша.

13. Наименьшая доля занятых в сельском хозяйстве характерна для стран:

1) Северной Европы; 2) Западной Европы; 3) Восточной Европы; 4) Южной Европы.

14. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Южной Европы:

1) цитрусовые, оливковое масло, вино;

2) зерно, сахарная свекла, картофель;

3) молоко, мясо, шерсть;

4) мясные продукты, картофель, овощи.

15. Главный морской порт Германии – это:

1) Гамбург; 2) Бремен; 3) Роттердам; 4) Дуйсбург.

Контрольная работа по теме: «Зарубежная Азия»

1. Большинство монархий Зарубежной Азии находится в:

А) Центральной и Восточной Азии

В) Южной Азии

Б) Юго-Восточной Азии

Г) Юго-Западной Азии

2. Развитие сельского хозяйства в Зарубежной Азии ограничивается недостатком:

А) земель и тепла

В) трудовых ресурсов и воды

Б) тепла и трудовых ресурсов

Г) воды и земель

3. Найдите ошибку в перечне многонациональных стран Зарубежной Азии:

А) Индонезия

Б) Иран

В) Япония

Г) Индия

4. Очень высокой плотностью населения в Зарубежной Азии выделяется государство:

А) Монголия

Б) Саудовская Аравия

В) Афганистан

Г) Бангладеш

5. Установите соответствие между странами и ведущими отраслями их промышленности.

1. ОАЭ

А. Нефтяная

2. Тайвань

Б. Электронная

3. Оман

В. Легкая

4. Бангладеш

6. Найдите ошибку в перечне стран Зарубежной Азии, занимающихся выращиванием и экспортом чая:

А) Китай

Б) Индия

В) Шри-Ланка

Г) Ирак

7. Самый большой по площади субрегион Зарубежной Азии – это:

А) Центральная и Восточная Азия

В) Южная Азия

Б) Юго-Восточная Азия

Г) Юго-Западная Азия

8. Установите соответствие:

1. Южная Азия

А. В регионе зародились три мировые религии

2. Юго-Восточная Азия Б. Регион является колыбелью индуизма

3. Восточная Азия В. В этом регионе на духовную и материальную культуру

повлияло конфуцианство

4. Юго-Западная Азия

Г. В регионе находится первая в мире по численности

населения страна

9. Установите соответствие между регионами Зарубежной Азии и структурой экспорта, для которых она характерна.

1. Восточная Азия

А. Сухофрукты, орехи, шкурки каракуля, финики и

кофе

2. Южная Азия

Б. Джут, чай, копра, тропические фрукты

3. Юго-Западная Азия

В. Пряности, сырьё для производства натурального

каучука, 4. Юго-Восточная Азия

пальмовое масло, кора хинного дерева

10. Какую типологическую группу развивающихся стран Зарубежной Азии можно охарактеризовать следующими словами: страны, за короткий срок прошедшие путь индустриального и социально-экономического развития?

А) Ключевые страны

В) Страны, отстающие в развитии

Б) Страны-нефтеэкспортёры

Г) Новые индустриальные страны

11. Какая особенность социально-экономического развития не характерна для развивающихся стран Зарубежной Азии?

А) колониальное прошлое

В) высокий уровень жизни

Б) многоукладный характер экономики

Г) быстрый рост численности населения

12. Почему развивающихся стран Зарубежной Азии избрали в качестве пути решения продовольственной проблемы «зеленую революцию»?

А) Ограниченность неиспользуемых земельных ресурсов не позволяет решить

продовольственную проблему экстенсивным путем.

Б) Такова политика развивающихся государств в аграрной сфере.

В) Развивающиеся страны экспериментировали в сфере развития аграрного производства.

Г) Эта политика была навязана извне

13. Укажите наиболее плотно населенную часть Китая:

А) северная

Б) восточная

В) южная

Г) западная

14. Китай занимает первое место в мире по производству:

А) электроэнергии и стали

В) хлопчатобумажных тканей и минеральных

удобрений

Б) стали и хлопчатобумажных тканей

Г) минеральных удобрений и электроэнергии

15. В Японии химия органического синтеза специализируется на производстве заменителей

натуральных продуктов, потому что

- А) заменители обладают «заданными» свойствами
- Б) это позволяет уменьшить зависимость от импорта сырья
- В) заменители обходятся дешевле
- Г) на заменители натурального сырья большой спрос на мировом рынке

16. Мегалополис Токайдо расположен в Японии на:

- А) севере страны
- Б) юге страны
- В) западном побережье
- Г) восточном побережье

17. В Японии практически отсутствуют виды транспорта:

- А) железнодорожный и автомобильный
- Б) автомобильный и трубопроводный
- В) трубопроводный и речной
- Г) речной и железнодорожный

18. Укажите самый крупный город (городскую агломерацию) Индии:

- А) Дели
- Б) Калькутта
- В) Мумбаи
- Г) Ченнаи

19. Главный район выращивания пшеницы расположен в Индии на ;

- А) севере
- Б) востоке
- В) юге
- Г) западе

Тест для итогового контроля

1. Главной причиной быстрого увеличения численности населения Земли является:
1) резкое увеличение рождаемости; 2) снижение смертности.
2. В большинстве стран мира рождаемость: 1) превышает смертность; 2) примерно равна смертности; 3) ниже смертности.
3. Наиболее высокие величины рождаемости и смертности свойственны странам:
1) Африки; 2) зарубежной Азии; 3) зарубежной Европы; 4) Латинской Америки.
4. Для стран зарубежной Европы характерна следующая усредненная формула воспроизводства населения: 1) $12-10=2$; 2) $13-8=5$; 3) $19-7=12$; 4) $26-7=19$; 5) $43-13=30$.
5. Демографический взрыв в настоящее время свойственен: 1) всем странам мира; 2) в основном развитым странам; 3) в основном развивающимся странам.
6. Мужское население преобладает в: 1) России и Иране; 2) Иране и Канаде; 3) Канаде и Германии.
7. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для: 1) приморских горных областей; 2) приморских равнин; 3) внутриконтинентальных горных областей; 4) внутриконтинентальных равнин.
8. Самую низкую плотность населения из указанных полуостровов: 1) Скандинавский; 2) Флорида; 3) Калифорния; 4) Аравийский.

9. Главная причина высокой плотности населения в странах Южной и Юго-Восточной Азии - это: 1) исключительно благоприятные природные условия; 2) занятие населения трудоемким сельским хозяйством; 3) высокий уровень развития промышленности.
10. К национальным религиям относятся: 1) индуизм, буддизм, ислам; 2) конфуцианство, христианство, синтоизм; 3) синтоизм, индуизм, иудаизм.
11. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется: а) природные ресурсы; б) ресурсообеспеченность; в) географическая среда.
12. Большая часть запасов нефти сосредоточена: а) в развитых странах; б) в развивающихся странах; в) в странах ОПЕК.
13. По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят: а) ФРГ, Китай, Россия; б) США, Китай, Россия; в) Австралия, ЮАР, Индия.
14. В первую тройку стран по запасам нефти входят: а) ОАЭ, Россия, США; б) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ; в) Россия, Мексика, США.
15. Главным экспортером стали и проката в мире является: 1.США. 2. Япония. 3. Россия. 4. Китай.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение 2.

Тема: Политическая карта мира

(урок-лекция)

Цель: познакомить учащихся с современной политической картой мира, основными этапами её формирования, группировками и типологией стран нашей планеты, их государственным устройством; учить старшеклассников составлению характеристики политико-географического положения страны; продолжить формировать умение анализировать картографическую информацию.

Оборудование: политическая карта мира, раздаточный материал (информационные сведения о монархиях и федерациях мира; план характеристики политико-географического положения страны), компьютерная презентация «Монархии мира».

Ход урока:

I. Организация начала урока.

II. Актуализация знаний учащихся.

Сегодня мы приступаем к изучению темы «Политическая карта мира», нам предстоит узнать о многообразии стран современного мира, их государственном устройстве, выявим

главные этапы формирования политической карты, научимся составлять характеристику политико-географического положения страны.

Прежде чем начать это знакомство, давайте попробуем выяснить, что мы знаем о современных государствах мира.

Диктант «Знаешь ли ты политическую карту мира?»

Задание: из предложенного учителем перечня государств выпишите только те, которые относятся к вашему варианту.

1 вариант: страны Европы и Африки;

2 вариант: страны Азии и Южной Америки.

Мексика (-), Албания (1), Перу (2), Бельгия (1), Гватемала (-), Непал (2), Сомали (1), США (-), Парагвай (2), Греция (1), Мавритания (1), Венесуэла (2), Танзания (1), Намибия (1), Уругвай (2), Ирак (2), Израиль (2), Польша (1), Индонезия (2).

III. Новая тема.

Начиная знакомство с политической картой мира, давайте выясним, какую информацию эта карта несет (атлас, стр. 2-3).

* ***Политическая карта мира*** – карта мира, на которой представлены все страны современного мира.

В настоящее время на нашей планете насчитывается 193 суверенных государств, а всего государственных образований – более 200, половина всех стран находится на территории Евразии.

Этапы формирования политической карты мира:

1. Древний (до V в. н.э.). Возникновение и разрушение древних государств:

Карфаген, Древняя Греция, Древний Египет, Древний Рим. Главное средство изменений на ПКМ – войны.

2. Средневековый (V-XVI в.в.). Возникновение крупных феодальных государств в Европе и Азии, образование внутреннего и внешнего рынков. Священная Римская империя, Киевская Русь, Персия, Китай, Англия, Испания, Византия, Делийский султанат и др. Крупные изменения – эпоха Великих географических открытий. Португалия – захват Невольничьего берега, Азорских островов, Мадейры; Испания – колонизация Америки.

3. Новый (XVI-XIX в.в.). Зарождение и утверждение капитализма. Колониальные захваты европейцами территорий в Америке, Азии, Африке.

Англия – Египет, Индия;

Франция – Алжир.

4. Новейший (I-я половина XX в.). Формирование ПКМ связано с I и II мировыми войнами.

Распад Австро-Венгрии; Германия потеряла Эльзас и Лотарингию,

колонии в Африке и Океании; образование Венгрии, Чехословакии, раздел Османской империи.

5. *Современный (после II мировой войны).*

Образование ГДР и ФРГ, социалистических государств в Европе, Азии и Латинской Америке (Куба).

Образование независимых государств в Азии и Африке.

Изменения на политической карте мира в последние 15-20 лет:

- 1) 1989 год – освободилась от колониальной зависимости Намибия;
- 2) 3 октября 1990 года – объединение Германии (ГДР + ФРГ = ФРГ).
- 3) Декабрь 1991 года – распад СССР (на месте бывшего СССР – 15 государств);
- 4) 27 мая 1992 года – распад СФРЮ, создание Федеративной Республики Югославии (в составе Сербии и Черногории) и 4-х автономных государств;
5 февраля 2003 года – перестала существовать Союзная (Федеративная) республика Югославия, на месте бывшей СФРЮ – 6 государств:
Сербия, Черногория, Хорватия, Македония, Босния и Герцеговина, Словения. Февраль 2008 года – суверенитет автономного края Косово (он до этого - в составе Сербии, это была исконно сербская территория);
- 5) 1 января 1993 года - распад Чехословакии (ЧССР), образование Чехии и Словакии;
- 6) 1993 год – восстановлена монархическая форма правления Камбоджи (через 23 года страна вновь - королевство, бывшая республика Кампучия);
- 7) 1993 год – независимость Эритреи (бывшая территория Эфиопии, республика, столица – Асмэра);
- 8) 1994 год – образование Республики Палау (в Океании, вышла из под опеки США);
- 9) 1997 год – Республика Заир переименована в Демократическую Республику Конго;
- 10) 20 мая 2002 года – образование государства Восточный Тимор (4 века – колония Португалии, затем – под гнетом Индонезии; 2 года – контроль ООН);
- 11) 28 мая 2008 года – смена формы правления Непала (более 200 лет – королевство, теперь – республика).
- 12) 26 августа 2008 года – объявлена независимость Абхазии и Южной Осетии; эти государственные образования были в составе Грузии,

8 августа 2008 – Грузия начала военные действия против Южной Осетии, но благодаря вмешательству России агрессию Грузии удалось остановить.

13) 9 июля 2011 года Южный Судан официально отделился от Республики Судан и стал независимым государством (Столица г. Джуба). 193-я страна мира и 54-я – в Африке.

14) остаются спорными территории – Гибралтар, Фолклендские острова.

Стран на нашей планете очень много, все они различаются по площади, численности населения, географическому положению, государственному устройству, уровню экономического развития.

По количественным показателям принято выделять группировки стран мира, здесь представлены страны лидеры мира по площади, численности населения, выделены группы стран, различающиеся особенностями географического положения.

Группировки стран мира.

I. По размерам территории

(7 самых больших стран, S не менее 3-х млн. км²; на них – ½ суши):

- 1) Россия
- 2) Канада
- 3) Китай
- 4) США
- 5) Бразилия
- 6) Австралия
- 7) Индия

II. По численности населения

(10 государств численностью населения не менее 100 млн. человек каждое, в них проживает 60 % населения мира):

- 1) Китай (1 300 000 000 чел.)
- 2) Индия (1 100 000 000 чел.)
- 3) США (303 000 000 чел.)
- 4) Индонезия (215 000 000 чел.)
- 5) Бразилия (188 000 000 чел.)
- 6) Пакистан (160 000 000 чел.)
- 7) Россия (142 000 000 чел.)
- 8) Нигерия (135 000 000 чел.)
- 9) Бангладеш (130 000 000 чел.)
- 10) Япония (128 000 000 чел.)

III. По особенностям географического положения:

- 1) приморские (Мексика, Россия, США, Египет, Франция и др.)

- 2) внутриконтинентальные (Монголия, Чад, Венгрия, Белоруссия)
- 3) полуостровные (Италия, Индия, Сомали, Дания)
- 4) островные (Мадагаскар, Куба, Мальта, Шри-Ланка)
- 5) страны-архипелаги (Индонезия – 18 тыс. о-вов; Япония – 4 тыс. о-вов; Филиппины, Великобритания)
- 6) микросоударства (Ватикан, Монако, Люксембург, Сан-Марино)

Типология стран мира.

Типология стран мира основана на выделении групп стран по различиям в общественно-политическом устройстве и в экономических показателях.

I. Социалистические страны (Китай, Куба, Вьетнам, КНДР).

II. Развитые капиталистические страны (РКС, около 60 государств):

1) «Большая восьмерка»:

- США
- Канада
- Великобритания
- Франция
- ФРГ
- Италия
- Япония
- Россия

2) малые капиталистические страны (младшие экономические партнеры «большой восьмерки», Западная Европа: Швеция, Швейцария, Австрия, Бельгия, Нидерланды и др.)

3) страны переселенческого капитализма (Канада, ЮАР, Израиль, Австралия, Новая Зеландия)

4) страны со средним уровнем развития капитализма (Греция, Ирландия, Португалия)

5) страны с переходной экономикой (с 90-х годов XX в. осуществляется постепенный переход от плановой экономики к рыночной: Польша, Украина, Румыния, Болгария, Казахстан, Грузия и др.)

III. Развивающиеся страны мира (РС, около 130 государств):

1) «ключевые страны» (Индия, Бразилия, Мексика)

- 2) новые индустриальные страны (НИС): Южная Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг, Малайзия, Тайланд, Индонезия; значительный рывок в – в 80-е – 90-е годы XX в.в..
- 3) нефтеэкспортирующие страны (высокий ВВП за счет продажи нефти; Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, Иран, ОАЭ, Ливия, Алжир, Бруней, Венесуэла)
- 4) страны, отстающие в своем развитии (Колумбия, Боливия, Замбия, Либерия, Эквадор, Марокко и др.)
- 5) наименее развитые страны (Афганистан, Бангладеш, Йемен, Мали, Чад, Мозамбик, Гаити и др.)

В процессе исторического развития многие государства прошли путь от зависимых территорий до суверенных государственных образований.

* **Колония** – страна, лишенная политической и экономической самостоятельности.

Гибралтар (брит.)

Макао (владение Португалии с правами внутреннего самоуправления; в декабре 1993 года передано Китаю)

Гвиана (Французское владение в Южной Америке)

* **Метрополия** – страна, владеющая колониями.

* **Суверенное государство** – политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах.

Государственный строй стран мира.

* **Монархия** – форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека и передается по наследству.

(исключение – Малайзия и ОАЭ, где монарх избирается из числа родственников)

В мире на май 2008 года насчитывалось 29 монархий (28 мая 2008 г. Непал стал республиканским государством):

Монархии мира (29):

Е В Р О П А	
1. Андорра (княжество)	7. Лихтенштейн (княжество)
2. Бельгия (королевство)	8. Люксембург (Великое герцогство)
3. Ватикан (папское государство)	9. Монако (княжество)
4. Великобритания (королевство)	10. Нидерланды (королевство)
5. Дания (королевство)	11. Норвегия (королевство)
6. Испания (королевство)	12. Швеция (королевство)

А З И Я	
1. Бахрейн (эмират)	8. Малайзия (султанат)
2. Бруней (султанат, <i>абсолют.</i>)	9. Оман (султанат, <i>абсолют.</i>)
3. Бутан (королевство)	10. ОАЭ (эмират, <i>абсолют.</i>)
4. Иордания (королевство)	11. Саудовская Аравия (королевство, <i>абсолют.</i>)
5. Катар (эмират, <i>абсолют.</i>)	12. Тайланд (королевство)
6. Камбоджа (королевство)	13. Япония (империя)
7. Кувейт (эмират)	
А Ф Р И К А	
1. Лесото (королевство)	3. Свазиленд (королевство)
2. Марокко (королевство)	
О К Е А Н И Я	
1. Королевство Тонга	

Виды монархий:

- 1. Абсолютная** (неограниченная власть монарха, монарх – глава государства, правительства, вооруженных сил.
Примеры – см. выше в таблице.
- 2. Конституционная** (власть монарха ограничена конституцией; реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству; монарх царствует, но не правит).
- 3. Теократическая** (во главе государства – духовное лицо).
Ватикан, Саудовская Аравия.

* **Республика** – форма правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному органу – парламенту, а исполнительная – правительству.

Виды республик:

- 1. Президентская** (глава правительства – президент).
США, Аргентина, Бразилия; Россия – исключение, глава правительства – премьер-министр, но вид республики – президентская.
- 2. Парламентская** (глава правительства – премьер-министр).
Германия, Италия, Австрия, Индия.

Формы административно-территориального устройства.

* **Унитарное государство** – такая форма административно-территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть.

(лат. Unitas – «единство»)

Признаки: 1) территория страны не имеет в своем составе самоуправляющихся образований;

2) в стране единая Конституция и система органов власти.

Китай, Франция, Польша, Великобритания, Япония, Индонезия, Египет и др.

* **Федеративное государство** – такая форма административно-территориального устройства, при которой наряду с едиными органами власти в стране есть отдельные самоуправляющиеся единицы – субъекты.

(лат. Foederatio – союз, объединение)

Признаки: 1) территория страны – субъекты (самоуправляющиеся образования);

2) федеральные единицы наряду с едиными (федеральными) законами (Конституция) имеют свои законодательные и исполнительные органы власти.

Федерации мира

С Н Г	
1. Российская Федерация	
З А Р У Б Е Ж Н А Я Е В Р О П А	
1. Австрийская Республика 2. Королевство Бельгия 3. ФРГ	4. Швейцарская Конфедерация 5. Федеративная Республика Югославия (в составе Сербии и Черногории с мая 1992г.)
З А Р У Б Е Ж Н А Я А З И Я	
1. Республика Индия 2. Малайзия 3. Союз Мьянма	4. ОАЭ 5. Исламская Республика Пакистан
А Ф Р И К А	
1. Федеративная Исламская Республика Коморские острова 2. Федеративная Республика Нигерия	3. ЮАР 4. Эфиопия
С Е В Е Р Н А Я А М Е Р И К А	
1. Канада	2. США
Л А Т И Н С К А Я А М Е Р И К А	
1. Аргентинская Республика 2. Федеративная Республика Бразилия	4. Мексиканские Соединенные Штаты

3. Республика Венесуэла	5. Федерация Сент-Китс и Невис
А В С Т Р А Л И Я и О К Е А Н И Я	
1. Австралийский Союз	2. Федеральные Штаты Микронезии

Изменения на политической карте мира:

- 1) **количественные** (присоединение земель, территориальные потери и завоевания, объединение или распад государств, «отвоевывание» суши у моря);
- 2) **качественные** (смена общественно-экономических формаций, приобретение страной суверенитета, образование международных союзов, изменение формы правления и административно-территориального устройства).

IV. Закрепление изученного материала (тест).

1. Морские границы имеют:

- а) Пакистан и Китай б) Боливия и Монголия
в) Бутан и Мали г) Белоруссия и Свазиленд

2. Определите государство с унитарной формой административно-территориального устройства:

- а) Бразилия б) Индия в) Венгрия г) Австрия

3. Какое из перечисленных государств является полуостровным:

- а) Бельгия б) Чили в) Индия г) Габон

4. Выберите столицу одного из африканских государств:

- а) Манагуа б) Виндхук в) Тхимпху г) Хельсинки

5. Укажите страну с монархической формой правления:

- а) Япония б) Португалия в) Польша г) Тунис

6. Выберите часть света, в которой нет стран переселенческого капитализма:

- а) Европа б) Азия в) Африка г) Америка

7. Больше всего наименее развитых стран расположено:

- а) в Азии в) в Латинской Америке
б) в Африке г) в Океании

8. Выберите страны, относящиеся к типу промышленно развитых стран:

- а) Италия и Дания в) Алжир и Франция
б) Лаос и Монголия г) Аргентина и Мексика

9. Какое из государств имеет такую же форму

административно-территориального деления, как и Россия:

- а) Перу б) США в) Италия г) Болгария

10. Укажите страну с переходной экономикой:

- а) Финляндия б) Ангола в) Парагвай г) Грузия

V. Домашнее задание. Учебник Максаковского (Тема № 1), на контурную карту нанести: самые большие страны мира по площади и численности населения, по 3-4 примера – внутриконтинентальных стран, приморских, островных, полуостровных, стран-архипелагов, «Большую восьмерку», малые капиталистические страны (5-7), Страны переселенческого капитализма, с переходной экономикой, РС (по 3-4 от каждой подгруппы).

Материалы к уроку: «Промышленность мира»

Топливная промышленность.

- 1. Задание.** Используя таблицу 4, стр.124 определите регион, являющийся лидером в производстве всех видов топлива и энергоресурсов и расставьте регионы по мере убывания данного показателя
- 2. Задание. Анализ рис.23, стр.124.**
 1. Каковы тенденции изменения потребления различных источников энергии в XX веке?
 2. Как изменялось потребление первичных энергоресурсов до 1970 года и после него?
- 3. Задание.** В таблице приведены крупнейшие страны по производству и потреблению первичной энергии (топлива и электроэнергии). Проанализируйте таблицу и объясните, почему некоторые страны входят в оба списка, а другие только в один.

Страна	Доля в мировом производстве, %	Страна	Доля в мировом потреблении, %
США	18,9	США	24,2
РФ	12,5	Китай	9,2
Китай	9,2	РФ	8,9
Сауд.Аравия	5,8	Япония	5,5
Канада	4,4	Германия	4,0
Великобритания	2,7	Канада	3,3
Иран	2,6	Франция	2,7
Мексика	2,3	Великобритания	2,7
Индия	2,1	Индия	2,6
Венесуэла	2,1	Украина	2,2

4. Задание Проанализируйте таблицу -Распределение добычи нефти между крупными регионами мира

Регион	Добыча млн.т.						
	1950г.	1960г.	1970г.	1980г.	1990г.	2000г.	
						млн.т.	%
СССР, СНГ	40	150	350	605	570	395	11.0
Зарубежная Европа	18	30	35	150	220	330	9.2
Зарубежная Азия	95	295	770	1165	1100	1455	40.5
Африка	2	15	290	270	320	375	10.4
Северная Америка	270	375	545	500	510	480	13.4
Латинская Америка	100	195	270	290	350	520	14.5
Австралия Океания	–	–	8	20	30	35	1.0

5. Задание. Найдите в атласе или на картах учебника на рис. 24 страны лидера в добыче нефти. Расставьте их в порядке убывания объемов добыче топлива, составьте таблицу.

Ответ на вопросы.

Какие страны по экономическим показателям лидируют в данной группе?

Как называются страны-нефтеэкспортеры?

Кто является основными потребителями нефти (рис.24)?

6. Задание. Используя карту атласа, назовите основные направления грузоперевозок нефти,

Ответ на вопросы.

Почему из стран Ближнего Востока нефть везется и вдоль Африки, и через Суэцкий канал? Не выгоднее ли везти всю нефть через Суэцкий канал? Ведь такой путь транспортировки более короткий

7. Задание Проанализируйте таблицу -Распределение добычи природного газа между крупными регионами мира.

Регион	Добыча, млрд.м ³			
	1990г.	1995г.	2000г.	
			млрд. м ³	%
СССР, СНГ	815	600	690	28.5
Зарубежная Европа	225	265	285	11.8
Зарубежная Азия	220	355	450	18.6
Африка	70	85	130	5.4
Северная Америка	605	700	715	29.5
Латинская Америка	85	105	100	4.1
Австралия и Океания	20	30	50	2.1

8. Задание. Рассмотрим рисунок 26 на стр.128. охарактеризуйте главные «газовые мосты». Какие из них осуществляются с помощью газопроводов, а какие путем морской транспортировки?

9. Задание. Рассмотрим рисунок 27 на стр.128., определите основные районы добычи угля в мире. По результатам работы заполните таблицу

Страны лидеры по добыче угля

Страна	Добыча угля, в млн.т в год

10. Задание. Экспортно-импортные перевозки каменного угля между странами привели к формированию вполне устойчивых “угольных мостов”, главные из которых:

11. Задание. Разделите страны на группы:

1. Страны, добывающие уголь только для собственного использования
2. Страны, экспортирующие часть угля

Энергетика мира.

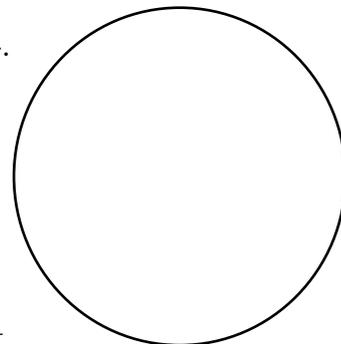
1. Задание. На основе текста учебника стр. 130-131 «Электроэнергетика».

Изобразить в виде круговой диаграммы, долю электроэнергии, вырабатываемой на различных типах электростанций.

2. Задание. На основе текста учебника стр. 130-131

Выделить регионы с преобладанием определенных видов электростанций. _____

3. Задание. Таб.23.стр.393. Выпишите 5 крупнейших стран мира по размерам выработки электроэнергии.



Машиностроение мира

1. Задание. Почему машиностроение является ведущей отраслью промышленности?

2. Задание. Учеб.стр.134-135. Заполнить таблицу. Отраслевая структура машиностроения:

Тип отрасли	Примеры отраслей	Причина роста или снижения производства продукции
Старые		
Новые		

Новейшие		
----------	--	--

3. Задание. Ответ на вопросы.

Почему произошли изменения в территориальной структуре машиностроения и стала возрастать доля стран Юга?

4. Задание. Заполнить таблицу (атлас, с. 19):

<i>Отрасль</i>	<i>Страны (по 3 примера)</i>	<i>Промышленные центры (3)</i>	<i>Факторы размещения</i>
Электротехника			
Тяжёлое машиностроение			
Судостроение			
Ж/д			
Автомобилестроение			
Авиаракетная отрасль			
С\х			

Металлургия.

1. Задание. Решение географических задач.

А) Медеплавильный завод производит 30 тыс. тонн меди в год .

Подсчитать сколько необходимо сырья, топлива, электроэнергии и воды в год, если для получения 1 т меди необходимо 100 т руды, 2 т топлива, 800 кВт/ч. электроэнергии и воды 500 м³.

Б) Алюминиевый завод производит 500 тыс. тонн алюминия в год .

Подсчитать сколько необходимо сырья, топлива, электроэнергии и воды в год, если для получения 1 т алюминия необходимо 2 т глинозема (обогащенный), 0,2 т топлива, 18 тыс кВт/ч. электроэнергии и воды 120 м³.

Перечень географической номенклатуры по географии для 10-11 классов.

Политическая карта мира

Австралия и Океания

1. Австралия-Канберра
2. Новая Зеландия-Веллингтон
3. Папуа-Новая Гвинея-Порт-Морсби
4. Вануату-Порт-Вила
5. Западное Самоа-Апия
6. Кирибати-Баирики
7. Науру-Ярен
8. Маршалловы острова-Маджуро
9. Соломоновы острова-Хониара
10. Тонга-Нукуалофа
11. Тувалу- (Фунафути)
12. Федеративные Штаты Микронезии-Паликир
13. Фиджи-Сува
14. Палау-Корор

Африка

Северная Африка <ol style="list-style-type: none">1. Марокко-Рабат2. Алжир-Алжир3. Тунис-Тунис4. Ливия-Триполи5. Египет-Каир6. Западная Сахара-Эль-Аюн7. Мавритания-Нуакшот	Западная Африка <ol style="list-style-type: none">1. Кабо-Верде-Прая2. Сенегал-Дакар3. Мали-Бамако4. Нигер-Ниамей5. Гвинея-Конакри6. Гвинея-Бисау-Бисау7. Гамбия-Банжул8. Сьерра-Леоне-Фритаун9. Либерия-Монровия10. Кот-Д Ивуар-Ямусукро11. Буркино-Фасо-Уагадугу12. Гана-Аккра13. Того-Ломе14. Бенин-Порто-Ново15. Нигерия-Абуджа	Центральная Африка <ol style="list-style-type: none">1. Чад-Нджамена2. Центрально-Африканская Республика-Банги3. Камерун-Яунде4. Экваториальная Гвинея-Малабо5. Габон-Либревиль6. Конго-Браззавиль7. Демократическая республика Конго (Заир) – Киншаса8. Сан-Томе и Принсипи-Сан-Томе и Принсипи9. Ангола-Луанда
Восточная Африка <ol style="list-style-type: none">1. Северный Судан-Хартум2. Южный Судан-Джуба (9 июля 2011 г.)3. Эфиопия-Аддис-Абеба4. Сомали-Могадишо5. Джибути-Джибути6. Эритрея-Асмэра7. Уганда-Кампала8. Руанда-Кигали9. Кения-Найроби10. Бурунди-Бужумбура	Южная Африка <ol style="list-style-type: none">46. Намибия-Виндхук47. Ботсвана-Габороне48. Зимбабве-Хараре49. Мозамбик-Мапуту50. ЮАР-Претория	

11. Танзания-Додома 12. Замбия-Лусака 13. Малави-Лилонгве 14. Сейшельские о-ва-Виктория		
--	--	--

Америка

Северная Америка 1. США-Вашингтон 2. Канада-Оттава	Центральная Америка 1. Мексика-Мехико 2. Белиз-Бельмопан 3. Гватемала-Гватемала 4. Гондурас-Тегусигальпа 5. Сальвадор-Сан-Сальвадор 6. Никарагуа-Манагуа 7. Коста-Рика-Сан-Хосе 8. Панама-Панама	Острова Карибского бассейна 1. Куба-Гавана 2. Багамские острова-Нассау 3. Гаити-Порт-о-Пренс 4. Доминиканская республика-Санто-Доминго 5. Ямайка-Кингстон 6. Доминика-Розо 7. Сент-Люсия-Кастри 8. Барбадос-Бриджтаун 9. Гренада-Сент-Джорджес 10. Сен-Китс и Невис-Бастер 11. Сент-Винсент и Гренадины-Кингстаун 12. Тринидад и Тобаго-Порт-оф-Спейн 13. Антигуа и Барбуда-Сент-Джонс
Андские страны 1. Гайана-Джорджтаун 2. Суринам-Парамарибо 3. Гвиана-Кайена (Франция) 4. Венесуэла-Каракас 5. Колумбия-Санта-фе-де-Богота 6. Эквадор-Кито 7. Перу-Лима 8. Чили-Сантьяго 9. Боливия-Ла-Пас	Восточная Америка 1. Бразилия-Бразилиа 2. Парагвай-Асунсьон 3. Уругвай-Монтевидео	

Зарубежная Азия

Юго –Западная Азия 1. Афганистан-Кабул 2. Иран-Тегеран 3. Ирак-Багдад 4. Турция-Анкара 5. Кипр-Никосия 6. Сирия-Дамаск 7. Ливан-Бейрут 8. Израиль-Тель-Авив	Южная Азия 22. Пакистан-Исламабад 23. Индия-Дели 24. Непал-Катманду 25. Бутан-Тхимпху 26. Бангладеш-Дакка 27. Шри-Ланка - Шри-Джаяварденепура-Котте (Коломбо)	Центральная и Восточная Азия 29. Монголия-Улан-Батор 30. Китай-Пекин 31. Северная Корея (КНДР) – Пхеньян 32. Южная Корея (Республика Корея) – Сеул 33. Япония-Токио
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> 9. Иордания-Амман 10. Саудовская Аравия-Эр-Рияд 11. Кувейт-Эль-Кувейт 12. Бахрейн-Манама 13. Катар-Доха 14. Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ) -Абу-Даби 15. Оман-Маскат 16. Йемен-Сана 17. Грузия-Тбилиси 18. Азербайджан-Баку 19. Армения-Ереван 20. Южная Осетия-Цхинвал (пока не признанная) 21. Абхазия-Сухум (пока не признанная) 	28. Мальдивы-Мале	
<p>Юго-Восточная Азия</p> <ul style="list-style-type: none"> 34. Мьянма-Янгон 35. Лаос-Вьентьян 36. Вьетнам-Ханой 37. Камбоджа-Пномпень 38. Тайланд-Бангкок 39. Малайзия-Куала-Лумпур 40. Индонезия-Джакарта 41. Бруней-Бандар-Сери-Бегаван 	<p>Средняя Азия</p> <ul style="list-style-type: none"> 45. Казахстан-Астана 46. Узбекистан-Ташкент 47. Киргизия-Бишкек 48. Туркмения-Ашгабад 49. Таджикистан-Душанбе 	

Зарубежная Европа

<p>Северная Европа</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Норвегия – Осло 2. Швеция – Стокгольм 3. Финляндия – Хельсинки 4. Исландия – Рейкьявик 5. Дания – Копенгаген 	<p>Западная Европа</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ирландия Дублин 2. Великобритания-Лондон 3. Нидерланды-Амстердам 4. Бельгия-Брюссель 5. Люксембург-Люксембург 6. Германия-Берлин 7. Франция-Париж 8. Швейцария-Берн 9. Лихтенштейн-Вадуц 10. Австрия-Вена 11. Монако-Монако 	<p>Южная Европа</p> <ul style="list-style-type: none"> 17. Португалия-Лиссабон 18. Испания-Мадрид 19. Андорра-Андорра-ла-Велья 20. Мальта-Валетта 21.Италия-Рим 22.Ватикан-Ватикан 23. Сан-Марино-Сан-Марино 24. Греция-Афины
<p>Восточная Европа</p> <ul style="list-style-type: none"> 25. Эстония-Таллинн 26. Латвия-Рига 27. Литва-Вильнюс 28. Польша-Варшава 29. Чехия-Прага 30. Словакия-Братислава 31. Сербия-Белград 32. Венгрия-Будапешт 33. Румыния-Бухарест 34. Хорватия-Загреб 		

35. Босния и Герцеговина- Сараево 36. Македония-Скопје 37. Словения-Любляна 38. България-София 39. Албания-Тирана 40. Беларусь-Минск 41. Украина-Киев 42. Молдова-Кишинев 43. Черногория-Подгорица		
---	--	--