



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Экспериментальный лицей имени Батербиева Муссы Мазановича»

---

**Принята**

педагогическим советом  
МАОУ «Экспериментальный лицей  
Имени Батербиева М.М.»  
Протокол № 13 от «21 июня 2023 г.

**Утверждена**

Приказом директора  
МАОУ «Экспериментальный лицей имени  
Батербиева М.М.  
№ 133 от 01.09.2023  
\_\_\_\_\_ А.В.Ковалев

**Комплексная программа по формированию  
законопослушного поведения и  
профилактике социально-негативных явлений  
среди несовершеннолетних**

г. Усть – Илимск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел I. Паспорт Комплексной программы.....	2
2. Раздел II. Нормативно-правовые основы разработки Комплексной программы.....	3
3. Раздел III. Подпрограмма 1 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	8
4. Раздел IV. Подпрограмма 2 Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними.....	15
5. Раздел V. Подпрограмма 3 Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений и формирование жизнестойкости у несовершеннолетних.....	19
6. Раздел VII. Подпрограмма 5 Обеспечение информационной безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений.....	28
7. Раздел VIII. Подпрограмма 6 Профилактика экстремизма (терроризма) и противодействие распространению криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях.....	32
8. Раздел IX. Подпрограмма 7 Профилактика ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних.....	38
9. Раздел X. Подпрограмма 8 Профилактика детского травматизма и гибели несовершеннолетних.....	46
10. Раздел XI. Подпрограмма 9 Профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.....	43

## Раздел I. Паспорт Комплексной программы

Данная программа составлена на основе муниципальной «Комплексной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних на 2022-2025г.г.»

Актуальность разработки данной программы обусловлена необходимостью совершенствования деятельности Экспериментального лицея по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

**Целью** данной программы является обеспечение условий по повышению эффективности деятельности лицея по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

Законопослушное поведение понимается как элемент правовой культуры личности, проявление правовой культуры в деятельности и поведении людей. Правовая культура, в свою очередь, представляет собой единство правовых знаний, отношение к праву и поведению человека. Формирование законопослушного поведения представляет собой целенаправленную систему психолого-педагогических мер, обеспечивающих формирование правовой культуры личности.

Достижение цели программы обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) совершенствование механизмов деятельности по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
- 2) совершенствование механизмов и практики межведомственного взаимодействия;
- 3) совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов формирования законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними;

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- 1) обеспечить устойчивое функционирование единого воспитательно-профилактического пространства путем объединения усилий всех субъектов воспитательной и профилактической работы для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
- 2) упорядочить документационное обеспечение деятельности по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
- 3) организовать систему информационно-методического сопровождения деятельности по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;

Программа состоит из 9 подпрограмм по основным направлениям деятельности:

подпрограмма 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

подпрограмма 2 «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними»;

подпрограмма 3 «Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений и формирование жизнестойкости у несовершеннолетних»;

подпрограмма 4 «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»;

подпрограмма 5 «Обеспечение информационной безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений»;

подпрограмма 6 «Профилактика экстремизма (терроризма) и противодействие распространению криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях»;

подпрограмма 7 «Профилактика ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних»;

подпрограмма 8 «Профилактика детского травматизма и гибели несовершеннолетних»;

подпрограмма 9 «Профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних»

## **Раздел II. Нормативно-правовые основы разработки Комплексной программы**

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

### **Федеральный уровень:**

1. Закон РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. № 98-ФЗ.
2. Закон РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ.
3. Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014г. N 1618-р.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - М., «Просвещение», 2011г.
5. Концепция информационной безопасности детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2.12.2015г. №2471-р.
6. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 06.10.2005г. № АС-1270/06).
7. Методические рекомендации Минобрнауки России «Об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (письмо Минобрнауки России от 10.03.2009г. № 06-224).
8. Методические рекомендации о порядке признания несовершеннолетних и семей находящихся в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы» (письмо Министерства образования и науки РФ от 01.12.2015г. № ВК-2969/07)
9. Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, разработанные Минобрнауки России (информационное письмо от 28.04.2016г. № АК-923/07).
10. Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 16 мая 2019 г.).
11. Методические рекомендации по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленные по заказу Минобрнауки России научным коллективом психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (письмо Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 07-505).
12. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России, письмо Минспорттуризма России от 07.04.2011г. № ВМ-05-07/1825).
13. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях, разработанные ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (письмо Минобрнауки России от 18.01.2016г. №07-149).
14. Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет» (письмо Минпросвещения России от 29.03.2019г. № 03-393).
15. Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях, разработанные ФГБУ «Федеральный институт медиации» и Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации (письмо Минобрнауки России от 18.12.2015г. № 07-4317).
16. Методический комплекс для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков, разработанный научным коллективом психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (письмо Минобрнауки России от 22.12.2015г.

№ 07-4351).

17. Национальный проект «Образование». Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018г. № 204.
18. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ.
19. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления мер по предотвращению продажи несовершеннолетним алкогольной продукции: Федеральный закон от 21.07.2011г. № 253 ФЗ (с изм. и доп.).
20. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: Федеральный закон РФ от 07.06.2013г. № 120-ФЗ (с изм. и доп.).
21. О Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в РФ на период до 2030 г.: Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2020г. № 3468-р.
22. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017г.) (с изм. и доп.), Федеральный закон от 28.07.2012г. № 139-ФЗ.
23. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ.
24. О рекламе: Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ.
25. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: Указ Президента РФ от 09.05.2017г. № 203.
26. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ.
27. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.).
28. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ (с изм. и доп.).
29. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 23.06. 2016г. № 182-ФЗ.
30. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изм. и доп.).
31. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака: Федеральный Закон РФ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ (с изм. и доп.).
32. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646.
33. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р.
34. Об утверждении стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020г. № 344.
35. Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей: Распоряжение Правительства РФ 22.05.2017г. № 978-р (с изм. и доп.).
36. Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
37. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. №211 «Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами».
38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».
39. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
40. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

41. Решение Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 04.07 2019г.: Распоряжение Совета Федерации 3.9. -14/1120 от 23.07.2019г.
42. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях».
43. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года: Указ Президента РФ № 733 от 23.11.2020г.
44. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016г. № 326-р (ред. от 30.03.2018г.).
45. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.12.2015г. № 683.
46. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 28.11.2014г.
47. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.
48. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» рассмотрен и одобрен на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам «Образование», «Наука», «Демография» и «Здравоохранение» (протокол от 21.10.2020г. № 7/5/11/7), а также на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29.10.2020г. № 11).

#### **Региональный уровень:**

1. Закон Иркутской области от 05.03.2010г. № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» (с изм. и доп.).
2. Закон Иркутской области от 07.10.2009г. № 62/28-оз «О профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области» (с изм. и доп.).
3. Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы, утверждённый распоряжением заместителя председателя Правительства Иркутской области от 03.02.2022г. № 8-рзп.
4. План мероприятий («Дорожная карта») по профилактике социального сиротства на 2022-2025 годы, утверждённый распоряжением заместителя председателя Правительства Иркутской области от 25.11.2021г. № 65-рзп.
5. План мероприятий в рамках десятилетия детства в Иркутской области на период до 2027 года, утверждённый распоряжением Губернатора Иркутской области от 29.03.2021г. № 87-р.
6. План мероприятий на 2019 - 2025 годы по реализации в Иркутской области второго этапа Концепции семейной политики в Иркутской области на период до 2025 года, утверждённый распоряжением Правительства Иркутской области от 14.02.2019г. № 71-рп.
7. План мероприятий на 2021 -2023 годы по реализации в Иркутской области Первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года, утверждённый распоряжением Правительства Иркутской области от 01.06.2021г. № 298-рп.
8. План мероприятий по реализации в 2021-2023 годах в Иркутской области Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы, утверждённый распоряжением Губернатора Иркутской области от 29.04.2021г. № 136-р.
9. Приказ министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр, № 49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области».

## **Муниципальный уровень:**

1. Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в муниципальном образовании город Усть-Илимск на 2022-2025 годы, утверждённый постановлением Администрации города Усть-Илимска от 22.09.2021г. № 454.
2. План мероприятий («Дорожная карта») по профилактике социального сиротства, проводимых на территории муниципального образования город Усть-Илимск на 2022-2025 годы, утвержденный Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 12.04.2022г. № 166.
3. План мероприятий на 2019-2025 годы по реализации в городе Усть-Илимске второго этапа Концепции семейной политики в Иркутской области на период до 2025 года, утверждённый постановлением Администрации города Усть-Илимска от 08.08.2019г. № 450.
4. План мероприятий на 2021-2023 годы по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории города Усть-Илимска, утверждённый постановлением Администрации города Усть-Илимска от 25.08.2021г. № 416.
5. План мероприятий по реализации в 2021-2023 годах в муниципальном образовании город Усть-Илимск Стратегии государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы, утвержденный Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 12.08.2021г. №397.
6. План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политике Российской Федерации на период до 2030 года в муниципальном образовании город Усть-Илимск на период с 2021 по 2030 год (утвержден мэром муниципального образования г. Усть-Илимск 27.05.2021г.).
7. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на территории муниципального образования город Усть-Илимск на период 2021- 2027 годов, утверждённый Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 10.06.2021г. № 292.
8. Постановление Администрации города Усть-Илимска от 10.07.2020г. № 364 «О внедрении с 1 сентября 2020 года на территории муниципального образования город Усть-Илимск системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».
9. Постановление Администрации города Усть-Илимска от 18.08.2015г. №608 «О муниципальной программе муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования» (с изменениями).
10. Постановление Администрации города Усть-Илимска от 19.11.2013г. № 929 «О противодействии жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних города Усть-Илимска».
11. Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска «О реализации проекта «Культура для школьников» от 14.01.2022г. № 028.
12. Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска «О создании муниципального штаба общественного родительского контроля» от 28.01.2022 г. № 082.
13. Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Об утверждении положения об организации и порядке ведения в муниципальных образовательных учреждениях учета, обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете в муниципальных образовательных учреждениях» от 01.07.2021г. № 474.
14. Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Об актуализации паспортов безопасности муниципальных образовательных учреждений» от 22.04.2022г. № 367.
15. Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 26.12.2019г. №827 «О политике информационной безопасности».
16. Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска. «О создании муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма города Усть-Илимска» от 29.06.2021г. № 465.
17. Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по внедрению целевой модели наставничества, утвержденная приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.05.2021г. № 389.
18. Программа организационно-методического сопровождения деятельности

муниципальных образовательных учреждений по организации воспитания обучающихся, утвержденная приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594.

### **Раздел III. Подпрограмма 1** **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель подпрограммы – создание условий для формирования законопослушного и антикоррупционного поведения школьников, профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи подпрограммы:

- 1) формирование основ правовой грамотности и культуры у обучающихся, родителей (законных представителей);
- 2) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
- 3) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм;
- 4) формирование представления о коррупции как негативном социальном явлении (сущность, формы, особенности проявления в различных сферах жизни общества, причины, последствия и т. д.);
- 5) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 8) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 9) воспитание ценностных установок и личностных качеств (честность, ответственность за свои действия и поступки; активная жизненная позиция по отношению к происходящим событиям и явлениям; самообразование и самовоспитание; умение критически мыслить и решать различные проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться всеми видами ресурсов; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно; развивать коммуникативные способности; конструктивно решать разногласия и конфликты; принимать активное участие в жизни образовательного учреждения, общественных организаций и объединений).

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование личности с законопослушным поведением, которая, в том числе желает и способна противодействовать коррупции;
- 2) снижение количества правонарушений среди обучающихся;
- 3) увеличение количества детей и подростков, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.п.;
- 2) неформальные – мероприятия: открытые уроки, классные часы, конференции, семинары, стендовые доклады, круглые столы, социальные проекты, флэшмобы, деловые и ролевые игры, ситуации правовой ориентации, акции, единые областные недели, конкурсы социальной

рекламы, встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов и другие виды деятельности разъяснительного правового характера.

Реализация задач законопослушания возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности, общественных объединений, молодежных организаций, представителей законодательной и исполнительной властей, надзорных и правоохранительных органов, представителей средств массовой информации, социально-ответственных предпринимателей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Проведение с учащимися мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>			
1.	Разработка плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	август	Зам. директора
2.	Изучение нормативно-правовых актов, издание распорядительных документов по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	в течение учебного года	Директор, заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
3.	Составление социальных паспортов 1-11 классов	2 неделя сентября	кураторы учебных групп, социальный педагог
4.	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и занятость во внеурочной деятельности	сентябрь	Зам. директора, советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп
5.	Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в дополнительное образование, общественно полезную деятельность и просоциальные виды досуга	сентябрь-май	Зам. директора, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
6.	Организация работы уполномоченного по правам ребенка по защите прав и интересов ребенка	в течение учебного года	Зам. директора, уполномоченный по правам ребенка

7.	Организация и проведение мероприятий в рамках единой областной недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».	сентябрь	Зам. директора, социальный педагог, педагог-организатор
8.	Организация и проведение межведомственного профилактического мероприятия «Подросток».	сентябрь-октябрь	Инспектор МО МВД России «Усть-Илимский», Заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп
9.	Мониторинг посещаемости учебных занятий в образовательном учреждении	сентябрь-май	Заместители директора, социальный педагог, кураторы учебных групп
10.	Организация и проведение внеурочных мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям.	ноябрь	Заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп
11.	Организация работы общественной (межведомственной) приемной в «День защиты прав детей».	ноябрь	Социальный педагог, Специалисты системы профилактики, уполномоченный по правам ребенка
12.	Организация и проведение мероприятий в рамках единой областной недели «Равноправие», посвящённой Всемирному Дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации.	декабрь	Заместители директора, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели обществознания
13.	Организация и проведение межведомственного профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь».	декабрь-январь, апрель-май	Инспектор МО МВД России «Усть-Илимский», Заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп

14.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан, состоящих на различных видах учета или проживающих в неблагополучных семьях, детей находящиеся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 14 до 18 лет	сентябрь-июнь	Специалист отдела кадров, социальный педагог
15.	Организация и проведение месячника по профилактике социально-негативных явлений среди детей и молодежи.	апрель	Заместители директора, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп
16.	Участие в проведении Единого информационного дня по содействию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, состоящих на различных видах профилактического учета.	апрель-май	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп
17.	Организация и проведение межведомственного профилактического мероприятия «День инспектора»	1 раз в учебном периоде	Сотрудники МО МВД России Инспектор МО МВД России «Усть-Илимский», зам. директора, социальный педагог, кураторы учебных групп
18.	Проведение мониторинга деятельности общеобразовательного учреждения по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в дополнительное образование, общественно-полезную деятельность, просоциальные виды досуга.	сентябрь-май, ежемесячно	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп
19.	Организация и проведение межведомственных профилактических акций «Правовой десант».	1 раз в учебный период	Заместители директора, социальный педагог
20.	Классные часы: «Устав лицея», «Внимание пешеход! Правила ПДД», «Безопасные каникулы», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Мое свободное время, как провести его с пользой», «Мое хобби»	сентябрь-май	Социальный педагог, педагог-психолог
21.	Выступление инспекторов ОДН и участковых уполномоченных на классных часах по темам: «Административная ответственность по ст. 6.24 КоАП РФ в случаях выявления фактов курения в образовательном учреждении и на его территории»;	сентябрь-май	Заместители директора, социальный педагог

	<p>«Культура поведения в общественных местах»;</p> <p>«Ответственность несовершеннолетнего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за кражи и мелкие хищения; почему присвоение находки (найденного имущества) может считаться преступлением»;</li> <li>- за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ»;</li> <li>- за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»;</li> <li>- за участие в несанкционированных митингах»;</li> </ul> <p>«Безопасность несовершеннолетних во внеурочное время и в период каникул»;</p> <p>«Профилактика экстремизма и терроризма. Терроризм и его проявления»; «Безопасность в сети интернет»,</p> <p>«Профилактика буллинга в школе»,</p>		
22.	Организация психолого-педагогического сопровождение семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области.	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
23.	Проведение межведомственных сверок по несовершеннолетним, совершившим общественно-опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого начинается уголовная ответственность, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.	В течение учебного года	Социальный педагог, Инспектор ОДН МО МВД России «Усть-Илимский»
24.	Мониторинг интернет-пространства по выявлению учащихся, приверженцев неформальных молодежных группировок, различных групп, настроенных против порядка управления государством, с принятием упреждающих мер в соответствии с законодательством.	сентябрь-май	Директор, Зам. директора, социальный педагог, кураторы учебных групп
25.	Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акциях, конкурсах и т.п. муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на формирование гражданско- правового сознания, законопослушного и антикоррупционного поведения обучающихся.	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, преподаватели обществознания, право кураторы учебных групп
26.	Участие в организации и проведении федерального оперативно -профилактического мероприятия «Твой выбор».	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог,

			кураторы учебных групп
27.	Занятия в рамках программы «Все цвета, кроме черного» (5-9 класс) Часы общения по темам: «Я и моя семья», «Ценности моей семьи», «Моя самооценка»	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог
28.	Индивидуальные и групповые консультации: выполнение закона РФ «Об образовании», ЗИО № 7-ОЗ, ЗИО №38-ОЗ, «Учимся жить без конфликтов», «Ответственность несовершеннолетних за проступки»	сентябрь-май	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
29.	Социально-психологическое тестирование (7-11 классы, по отдельному плану).	октябрь	Заместитель директора, Педагог-психолог, кураторы учебных групп
<b>Проведение с родителями (законными представителями) тематических мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>			
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках единой областной недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».	сентябрь	Зам. директора, социальный педагог, кураторы учебных групп
2.	Выступление сотрудников ОДН МО МВД России «Усть-Илимский» на родительских собраниях: «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей»; «Исполнение Закона Иркутской области №7-ОЗ, Исполнение Закона Иркутской области № 38-ОЗ»; «Жестокое обращение с детьми».	сентябрь, январь, май	Зам. директора, Сотрудники МО МВД России «Усть-Илимский»
3.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им материальной, социально-психологической помощи, помощи в обучении и воспитании детей.	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
4.	Информационные памятки для родителей, направленные на повышение уровня правовой грамотности	сентябрь, октябрь	Зам. директора, уполномоченный по правам ребенка
5.	Информирование родителей (законных представителей) учащихся через мессенджеры по вопросам профилактики правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних	в течение учебного года	Зам. директора, кураторы учебных групп

6.	Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, состоящими на профилактическом учете в ОДН, семьями, нуждающимися в социальной помощи	в течение учебного года	Заместители директора, социальный педагог, кураторы учебных групп, благотворительный фонд лицея
7.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед для родителей по вопросам безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры у учащихся	в течение учебного года	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Совет содействия семье и детям (Совет профилактики)	в течение учебного года	Заместители директора, Советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
9.	Правовое просвещение родителей через вебинары, региональные онлайн родительские собрания	в течение учебного года	Заместители директора, кураторы учебных групп
<b>Работа с педагогами, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>			
1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения и правовой культуры у обучающихся.	сентябрь-май	Заместитель директора
2.	Индивидуальное консультирование кураторов учебных групп	в течение учебного года	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Заседания психолого-педагогического консилиума	в течение учебного года	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, учителя предметники

4.	Составление планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета	в течение учебного года	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
5.	Организация и проведение обучающих семинаров и т.п. для специалистов образовательных учреждений по вопросам безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения и правовой культуры у обучающихся.	в течение учебного года	Заместитель директора, руководитель МО кураторов
6.	Размещение и наполнение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» разделов (новостной ленты) официальных сайтов образовательных учреждений, посвященных вопросам правовой культуры, противодействия коррупции.	сентябрь - май	Зам. директора, технический специалист
7.	Анализ (мониторинг) деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	декабрь, май	Зам. директора, социальный педагог

### Методическое обеспечение подпрограммы 1

- 1) Болелова А.Г. Электронный справочник специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних» / Под ред. Е.Г. Артамоновой // ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» // <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Elektronnyj-spravocchnik-FGBNU-TSPViSPPDM.pdf>
- 2) Межведомственные планы, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области// <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/law/obl/mplan>
- 3) Психолого-педагогическое сопровождение развития жизнестойкости в современном образовательном пространстве: учебно-методическое пособие / Г.Н. Малюченко, С.В. Шанин. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО».
- 4) Советы психолога, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП // <https://cpmss-irk.ru/sovety-psikhologa.html>
- 5) Фильмотека ГАУ ЦППМиСП «О дружбе, доверии, взаимопонимании и не только...» [https://drive.google.com/file/d/1\\_9AI0Xj8\\_weZ\\_IKgNZypBaDbDQEtuCxV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_9AI0Xj8_weZ_IKgNZypBaDbDQEtuCxV/view?usp=sharing)
- 6) Методические рекомендации «Системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письмо Минобрнауки России от 20.05.2013г. № 080585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» и от 3.08. 2015г. № 08-1189 «О методических рекомендациях по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).
- 7) Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности / авторы-сост. Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016г.-60 с.: ил. - Серия «Правовое просвещение населения».
- 8) Немного о правовом воспитании: методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1-4 классы) /авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева, А.А. Савичев, И.Н. Федоров. — М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016г. - 68с. – Серия «Правовое просвещение населения».

- 9) Методические рекомендации для образовательных организаций по информированию родителей о рисках, связанных с нахождением детей без присмотра взрослых // ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» // <https://fcprc.ru/materials-category/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-po-informirovaniyu-roditelej-o-riskah-svyazannyh-s-nahozhdeniem-detej-bez-prismotra-vzroslyh/>
- 10) Методические рекомендации министерства образования Иркутской области «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности от дошкольного до подросткового возраста на разных уровнях получения образования» // <https://drive.google.com/file/d/1TzDz0T40fjqymRecNeV610XiwaiBPGpU/view?usp=sharing>
- 11) Устав МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»

## **Раздел IV. Подпрограмма 2**

### **Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними**

Жестокое обращение с детьми - действия или бездействия родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка. Это может быть умышленное или неосторожное обращение, или действия со стороны родителей / лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка. Традиционно различают четыре наиболее общие категории жестокого обращения с детьми: физическое насилие, сексуальное насилие, пренебрежение нуждами ребенка, эмоциональное (психологическое насилие).

Цели подпрограммы:

- 1) соблюдение прав и интересов детей;
- 2) профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье, в образовательных учреждениях;
- 3) формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях;
- 4) создание условий для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

Задачи подпрограммы:

- 1) создание условий для воспитания личностной зрелости обучающихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде сверстников;
- 2) предотвращение фактов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;
- 3) своевременное оказание социальной, психологической, педагогической помощи и поддержка несовершеннолетних, попавших в ситуацию жестокого обращения;
- 4) оказание помощи родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов;
- 5) формирование негативного мнения у обучающихся ко всем формам жестокого обращения.

Ожидаемые результаты:

- 1) снижение или отсутствие случаев жестокого обращения с детьми;
- 2) адресная помощь неблагополучным семьям;
- 3) снижение конфликтных ситуаций между детьми, родителями-детьми, учителями-детьми.

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.п.;
- 2) неформальные – мероприятия: классные часы, родительские собрания, конференции, семинары, круглые столы, социальные проекты, деловые и ролевые игры, ситуации правовой ориентации, встречи обучающихся и законных представителей с субъектами профилактики и т.п.

Реализация задач подпрограммы возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности, общественных объединений, молодежных организаций, представителей законодательной и исполнительной властей, надзорных и

правоохранительных органов, представителей средств массовой информации и т.п.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности по вопросам защиты прав интересов учащихся</b>			
1	Разработка плана работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.	конец августа	заместитель директора, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
2	Анкетирование детей на тему «Как я провел лето? Мои внутрисемейные отношения»	сентябрь	кураторы учебных групп
3	Занятия по программе «Все цвета, кроме черного» (5-9 класс).	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог
4	Проведение в Международный день детского телефона доверия – урока для обучающихся 5-х-9-х классов «Помощь в трудной ситуации».	апрель	социальный педагог, педагог-психолог
5	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности учащихся, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, по вопросам защиты прав и интересов детей.	в течение учебного года	Уполномоченный по правам ребенка
6	Организация работы Уполномоченного по правам ребенка в образовательном учреждении по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними. Размещение информации на сайте лица	в течение учебного года	Уполномоченный по правам ребенка
7	Актуализация работы «телефона доверия» и «ящика доверия» для психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их родителям (законным представителям).	в течение учебного года	Уполномоченный по правам ребенка, советник по воспитанию, Педагог-психолог, Социальный педагог
8	Выявление и учет семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение учебного года	Уполномоченный по правам ребенка, Педагог-психолог, Социальный педагог
9	Организация психолого-педагогического сопровождения детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	заместитель директора, социальный

			педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
10	Размещение информации о телефонах доверия, телефонов экстренных служб, в классных уголках и дневниках учащихся	Сентябрь (напоминание 1 раз в учебный период)	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
11	Информирование Управление образования, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, ОДН МО МВД России «Усть-Илимский» о выявленных случаях жестокого обращения с детьми	незамедлительно при выявлении и случаев	заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
12	Просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики	сентябрь-май	Учителя обществознания, право
13	Организация и проведение мероприятий, приуроченных Всероссийскому дню правовой помощи детям. Мобильная приемная.	ноябрь	Социальный педагог, Специалист отдела опеки и попечительства граждан по г.Усть –Илимску и Усть-Илимскому району.
14	Организация и проведение межведомственного профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь».	В течение учебного года	Заместители. директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
<b>Организация и проведение мероприятий с родителями (законными представителями), направленных на повышение уровня правовой грамотности по вопросам защиты прав и интересов детей</b>			
1	Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 7-8 классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей.	в течение учебного года	Уполномоченный по правам ребенка, Педагог-психолог, Социальный педагог
2	Информирование детей и родителей на сайте лицея, через мессенджеры о недопущении насилия в отношении	в течение учебного	Уполномоченный по правам

	несовершеннолетних и об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей и недопущении оставления несовершеннолетних без присмотра взрослых.	года	ребенка, Педагог-психолог, Социальный педагог
3	Родительские собрания с рассмотрением вопросов «Как защитить своего ребенка от жестокого обращения», «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми»	в течение учебного года	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
4	Совет содействия семье и детям (Совет профилактики)	в течение учебного года	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
5	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности родителей (законных представителей по вопросам защиты прав и интересов детей.	в течение учебного года	Уполномоченный по правам ребенка
6	Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации	в течение учебного года	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
7	Организация и проведение мероприятий, приуроченных Всероссийскому дню правовой помощи детям. Мобильная приемная.	ноябрь	Социальный педагог, Специалист отдела опеки и попечительства граждан по г.Усть –Илимску и Усть-Илимскому району.
8	Посещение неблагополучных семей, детей, находящихся в социально- опасном положении, детей «группы риска», опекаемых детей	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
<b>Работа с педагогами, направленная на повышение уровня правовой грамотности по вопросам защиты прав и интересов учащихся</b>			

1	МО кураторов учебных групп «Правовая защита детей от жестокого обращения»	сентябрь	Социальный педагог
2	Заседания психолого-педагогического консилиума	в течение учебного года	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, учителя предметники
3	Участие в заседании муниципальной межведомственной группы по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних.	по мере необходимости	Зам. директора, социальный педагог
4	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми.	сентябрь-май	Заместитель директора
5	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, по вопросам защиты прав и интересов детей.	в течение учебного года	Уполномоченный по правам ребенка
6	Анализ (мониторинг) деятельности образовательного учреждения по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.	1 раз в полугодие	Уполномоченный по правам ребенка, Педагог-психолог, Социальный педагог

### Методическое обеспечение подпрограммы 2

1) Межведомственные планы, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области// <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/law/obl/mplan/>

2) Методические рекомендации и статьи, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области// <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/doc/revomend/>

3) Методические рекомендации ГАУ ЦППМиСП «Навигатор методических ресурсов по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися в образовательной среде (в помощь педагогам и родителям)», размещенные на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал»// <https://drive.google.com/file/d/1bJK3o-82VcTVKp5aEJd8OIKD73lsbME4/view?usp=sharing>

4) Методические рекомендации министерства образования Иркутской области по психодиагностическим методикам для самоисследования родителей по вопросам развития, образования и воспитания детей, размещенные на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» // [https://drive.google.com/file/d/1j0DV5jmesO7rH8HWZOyK1UgX08QTXC\\_p/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1j0DV5jmesO7rH8HWZOyK1UgX08QTXC_p/view?usp=sharing)

5) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для специалистов// <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkds-ru.html>

6) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для родителей// <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkdr-ru.html>

7) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для детей // <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkdv-ru.html>

8) Наглядно-методическое пособие для родителей «Формула семьи» // ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» // <https://yadi.sk/d/GXcISAmNKVSOtA>

9) Профилактика и коррекция последствий жестокого обращения с детьми в семье [Текст]: методические рекомендации / авт.-сост. Н.Б. Шевченко, О.Ю. Зорина, И.Ю. Добрынина, А.И. Дуракова. - Бийск, 2014. - 247 с. [http://www.aksp.ru/work/activity/nac\\_strateg/resurs\\_centр/files/](http://www.aksp.ru/work/activity/nac_strateg/resurs_centр/files/)

10) Советы психолога, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП // <https://cpmss-irk.ru/sovety-psikhologa.html>

### Раздел V. Подпрограмма 3

#### **Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений и формирование жизнестойкости у несовершеннолетних**

В методических рекомендациях по профилактике суицида, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» констатируется, что решение проблемы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних должно носить комплексный, системный и междисциплинарный характер, требует непрерывного отслеживания динамики ситуации, оперативного реагирования, внедрения в практику эффективного опыта работы образовательных учреждений. Цель профилактической работы состоит в ослаблении и устранении социальных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию риска суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений.

Цели подпрограммы - превенция суицидального поведения через повышение психологической устойчивости и уровня социализации личности; формирование безопасной образовательной среды.

Задачи подпрограммы:

- 1) создание условий для формирования адекватной самооценки и жизнестойкости обучающихся;
- 2) поддержка адаптивного потенциала личности путем обучения навыкам саморегуляции;
- 3) оптимизирование психологического микроклимата в образовательном учреждении, повышение групповой сплоченности классных коллективов;
- 4) осуществление психологического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 5) формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.

Ожидаемый результат: сформированность жизнестойкости у несовершеннолетних.

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.п.;

2) неформальные – мероприятия: классные часы, родительские собрания, конференции, семинары, круглые столы, социальные проекты, деловые и ролевые игры, тренинги, единая областная неделя, встречи обучающихся и законных представителей с субъектами профилактики и т.п.

Реализация задач подпрограммы возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности, общественных объединений, молодежных организаций, представителей законодательной и исполнительной властей, надзорных и правоохранительных органов, представителей средств массовой информации и т.п.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Организация профилактической работы по вопросу риска суицидального поведения среди обучающихся</b>			

1.	Разработка плана работы по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся и формированию жизнестойкости несовершеннолетних.	август	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Проведенные адаптационного занятия с элементами тренинга «Мы одна команда!»	август	педагог-психолог, кураторы учебных групп
3.	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме чёрного» (5-9 классы).	Сентябрь-май	педагог-психолог социальный педагог
<b>Диагностическая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения</b>			
1.	Анкетирование детей на тему «Как я провел лето?» (выявление детей, находящихся в сложной жизненной ситуации)	Первая неделя сентября	педагог-психолог, кураторы учебных групп
2.	Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов (Опросник детской депрессии М.Ковач, заполнение таблицы «Факторы наличия кризисной ситуации у учащихся»)	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, кураторы учебных групп
3.	Изучение социально-психологического микроклимата в учебных группах 2-11 классов (социометрия)	октябрь-ноябрь	педагог-психолог, кураторы учебных групп
4.	Селективный скрининг учащихся группы риска суицидального поведения (проективная методика «Рисунок человека», патохарактерологический опросник для подростков и тд)	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
5.	Социально-психологическое тестирование (7-11 классы, по отдельному плану).	Октябрь	педагог-психолог
6.	Диагностика психологической готовности учащихся 9, 11 классов к ГИА.	2 полугодие учебного года	педагог-психолог
<b>Профилактическая работа с учащимися по вопросам профилактики риска суицидального поведения</b>			
1.	Организация и проведение единой областной профилактической недели «Разноцветная неделя», приуроченной ко Всемирному дню предупреждения самоубийств.	сентябрь	Зам. директора, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог кураторы учебных групп
2.	Проведение конкурса фотографий «Я счастлив, когда...» среди обучающихся с целью формирования позитивного отношения к жизни.	март	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог кураторы учебных групп
3.	Мониторинг интернет-пространства по обнаружению суицидального контента, побуждающего несовершеннолетних к суицидальному поведению	в течение учебного года	Зам. директора
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и с	в течение учебного года	Зам. директора, педагог-психолог,

	высоким риском суицидального поведения и их родителей (законных представителей).		социальный педагог кураторы учебных групп
5.	Мероприятия, направленные на профилактику буллинга, сниффинга, моббинга, скулшутинга, суицидального поведения среди несовершеннолетних, сплочение ученического коллектива (тренинги, ролевые игры, общешкольные квесты, конкурсы и т.п.).	Сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
6.	Классные часы с элементами тренинга: 1. «Знакомство. Дружба» 2. Социальный проект «Дело группы» 3. «Как преодолеть тревогу?» 4. «Жизнь прекрасна и удивительна» 5. «Мир наших увлечений» 6. «Неразрешимых проблем не бывает» 7. «Семья моя опора»	В течение учебного года	Зам. директора кураторы учебных групп
7.	Групповые и индивидуальные занятия по теме: «Психологические особенности подготовки к экзаменам»; «Достижение успеха»; «Саморегуляция»	Март-апрель	педагог-психолог
8.	Индивидуальные консультации по проблемам обучения и поведения	В течение учебного года	педагог-психолог социальный педагог
9.	Проведение информационной кампании о работе Телефона доверия. Международный день детского телефона доверия - урок «Помощь в трудной ситуации»	апрель	Зам. директора, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Информирование обучающихся о работе «Телефона доверия» и о специалистах, работающих в лицее, к которым можно обратиться за помощью. Размещение информации на сайте лицея о работе «Телефона доверия» и вспомогательных служб. Размещение информации в классных уголках.	сентябрь, апрель	Зам. директора, советник по воспитанию, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
<b>Профилактическая работа с родителями по вопросам профилактики риска суицидального поведения</b>			
1.	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков скулшутинга, распространения идей насильственных действий.	Сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
2.	Проведение родительских собраний по проблемам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, коррекции детско-родительских отношений. Темы: 1. «Семья – опора в жизни ребенка» 2. «Контроль сети интернет»	Сентябрь, январь, март, май	Зам. директора, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог

	3. Социально – психологическое тестирование. Информирование. 4. «Особенности подросткового возраста» 5. Рекомендации родителям как психологически подготовить детей к сдаче экзамена 6. «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»		педагог
	3. Организация и проведение анкетирования родителей (законных представителей и лиц их заменяющих) по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем с детьми.	в течение учебного год	кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
	4. Размещение на официальном сайте образовательного учреждения для родителей (законных представителей) рекомендаций по профилактике суицидального поведения и формированию жизнестойкости у несовершеннолетних.	Сентябрь-май	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог
	5. Индивидуальные консультации «Жестокость в семье», «Причины возникновения различных форм девиантного поведения у детей и подростков», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Участие родителей в формировании психологической устойчивости ребенка при подготовке к экзаменам», «Конструктивное взаимодействие в семье», «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»	Сентябрь-май	Зам. директора, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
	6. Индивидуальные консультации родителей по результатам селективного скрининга	Ноябрь-декабрь	педагог-психолог
<b>Методическая работа с педагогическим коллективом</b>			
	7. МО кураторов учебных групп «Алгоритм работы классного руководителя во профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних»  Выступление на педсовете «Профилактика суицида. Дети «группы риска»»	сентябрь  ноябрь	Зам. директора, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
	8. Психолого-педагогический консилиум «Дети группы риска. Индивидуальный план работы»	Ноябрь-декабрь	Зам. директора, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
	9. Индивидуальные консультации кураторов учебных групп по результатам селективного скрининга	декабрь	педагог-психолог
	10. Курсовая подготовка педагогических работников по вопросам раннего выявления признаков суицидального поведения у обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора
	11. Анализ (мониторинг) деятельности образовательного учреждения по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся и формированию жизнестойкости.	май	Зам. директора

### Методическое сопровождение подпрограммы 3

1) Бычкова А.М., Галстян М.Н. Вовлечен ли ваш ребенок в «группы смерти»? [http://mou13.ru/doki/vovlechen\\_li\\_vash\\_rebenok\\_v\\_gruppy\\_smerti.pdf](http://mou13.ru/doki/vovlechen_li_vash_rebenok_v_gruppy_smerti.pdf)

2) Вихристюк О.В. Что нужно знать родителям о подростковых суицидах? / под ред.

Вихристюк О.В., - М.: МГППУ, 2013 - 67 с.

3) Всероссийский педагогический совет «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» // Сценарий. - Москва, 2017 //

1. <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Stsenarij-Vserossii-skogo-pedagogicheskogo-soveta.-Profilaktika-internet-riskov-i-ugroz-zhizni-detej-i-podrostkov.pdf>

4) Канавина С.С. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних путем повышения стрессоустойчивости: методические рекомендации / под ред. О.П. Ворсиной. – Иркутск: ООО ПИФ «Круг», 2015г. – 176 с.

5) Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство /под общей редакцией Карнозовой Л.М. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012г. - 256 с.

6) Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций «Работа с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической деятельности с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению» // ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей» // <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/04/Rabota-s-rodityami-obuchayushhihsya-obrazovatelnyh-organizatsij-po-provedeniyu-profilakticheskoy-deyatelnosti-s-nesovershennoletnimi-sklonnymi-k-suitsidalnomu-povedeniyu.pdf>

7) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для специалистов// <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkds-ru.html>

8) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для родителей// <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkdr-ru.html>

9) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для детей // <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkdv-ru.html>

10) Реестр сайтов по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних// ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» // <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2020/07/25-sajtov.xlsx>

11) Сборник методических разработок по продвижению деятельности Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 // <http://telefon-doveria.ru/about/>.

12) Сборник памяток для администрации, педагогов (классных руководителей) образовательных организаций города Москвы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся / Под ред. Вихристюк О.В. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015г. – 55 с. // [https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/06/Sbornik\\_pamyatok\\_po\\_profilaktike\\_suitsidal\\_nogo\\_povedeniya.pdf](https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/06/Sbornik_pamyatok_po_profilaktike_suitsidal_nogo_povedeniya.pdf)

13) Солдатов Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. - М.: Google, 2013г. - 137 с.

14) Спасти от пропасти. Родительский всеобуч: программы профилактики суицидального риска. Методическое пособие / Сост. и науч. ред. Е.Г. Артамонова, О.И. Ефимова. - М.: АНО «ЦНПРО», 2014. - 224 с.

15) Советы психолога, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП // <https://cpmss-irk.ru/sovety-psikhologa.html>

16) Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: АНО «ЦНПРО», 2015г. - 150 с.

## Раздел VI. Подпрограмма 4

### Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними

Антинаркотическая профилактика в образовательной среде является компонентом общей системы предупреждения употребления психоактивных веществ (ПАВ) несовершеннолетними и молодежью, формирования и пропаганды здорового образа жизни в обществе, обеспечения государственной и общественной безопасности, а также формирования в обществе нетерпимого отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте путем

формирования на общих методологических основаниях единой системы комплексной антинаркотической профилактической деятельности, обеспечения ее эффективной координации.

В связи с этим стратегическими целями антинаркотической политики на современном этапе являются: сокращение незаконного оборота и доступности наркотиков для их незаконного потребления; формирование в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте.

Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними осуществляется через работу общественных наркологических постов – постов «Здоровье+».

Цель подпрограммы – профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, а также формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Задачи подпрограммы:

1) реализация комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (далее-ПАВ) в детской, подростковой и молодежной среде;

2) реализация мероприятий для обучающихся с организацией индивидуальной воспитательной работы и устранение условий для девиантного поведения и формирования зависимостей;

3) первичное выявление обучающихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;

4) организация методической работы со специалистами образовательных учреждений по вопросам предупреждения употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

5) проведение просветительской работы с родителями (законными представителями).

Ожидаемые результаты:

1) уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в наркологических постах «Здоровье+»;

2) сформированность принципов здорового образа жизни среди большинства подростков;

3) стабилизация жизненных условий несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их семей;

4) успешная адаптация и социализация выпускников, состоящих на учете в наркологических постах «Здоровье+».

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные – превентивные образовательные программы, курсы, факультативы,  
2) неформальные-мероприятия: социально-психологическое тестирование, адресная групповая и тренинговая практико-ориентированная работа с обучающимися, акции, областные профилактические недели, флеш-моб; тестовая диагностика; работа школьного наркопоста «Здоровье+», общешкольные и классные родительские собрания, деятельность родительского актива; выявление семей «группы риска», консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ; межведомственное взаимодействие по профилактике употребления ПАВ, мониторинг распространенности ПАВ среди обучающихся, конкурсная деятельность, социальная активность в сфере формирования ценностей здоровья и здорового образа жизни обучающихся и т.п.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними</b>			
1.	Разработка плана работы общественных наркологических постов – постов «Здоровье+».	в течение учебного года	Зам. директора
2.	Организация работы общественного наркологического поста «Здоровье+».		Зам. директора

3.	Социально-психологическое тестирование (выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ, 7-11 классы)	Сентябрь-октябрь	
4.	Организация и проведение областной недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченной к 3 октября – «Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом».	Октябрь	Заместители директора, социальный педагог, инспектор ОДН МО МВД России «Усть-Илимский», специалисты системы профилактики
5.	Организация и проведение областной недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченной к Международному дню отказа от курения.	Ноябрь, май	Заместители директора, социальный педагог, инспектор ОДН МО МВД России «Усть-Илимский», специалисты системы профилактики, фельдшер лицея
6.	Статистический отчет о деятельности общественных наркологических постов – постов «Здоровье +», в том числе работы по превентивным профилактическим программам и работы добровольческого актива (I и II полугодие).	Декабрь, июнь	Заместители директора
7.	Подготовка статистического отчета о деятельности школьного наркологического поста – поста «Здоровье+» .	(ежеквартально)	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Организация и проведение областной недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченной к Международному дню отказа от курения.	Ноябрь	Зам. директора социальный педагог, Фельдшер лицея кураторы учебных групп
9.	Тематические классные часы: (1-4 классы) «Азбука поведения», «Режим дня школьника» (5-6 класс) «Секреты здорового образа жизни», «Есть повод подумать» (7-9 класс) «Последствия негативных привычек», «Здоровым быть	в течение учебного года	Зам. директора, социальный педагог, фельдшер НОК, кураторы учебных групп

	модно», «Мы в ответе за свои поступки» (10-11 классы) «Поступки и последствия», «Здоровым быть модно», «Здоровая семья -здоровая нация»		
10.	Занятия по программе «Все цвета, кроме черного» (5-9 класс).	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог
11.	Организация и проведение областной акции «Аукцион добрых дел», посвященной Всемирному Дню спонтанного проявления доброты.	Февраль	Зам. директора, советник по воспитанию, педагог-организатор
12.	Участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».	Март	Зам. директора, социальный педагог
13.	Организация и проведение областной недели профилактики наркозависимости «Независимое детство», приуроченной к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом.	Март	Зам. директора, педагог-организатор, социальный педагог
14.	Участие в областной акции «Будущее за нами» по профилактике потребления синтетических наркотиков.	Март	Зам. директора, педагог-организатор, социальный педагог
15.	Организация и проведение областной профилактической акции-челлендж «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященной Всемирному дню борьбы с курением.	май	Зам. директора, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог
16.	Формирование банка данных и организация индивидуально- профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» с указанием организации их внеурочной и досуговой занятости.	Сентябрь-май	Зам. директора, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог
17.	Подготовка добровольцев (волонтеров) в рамках муниципального этапа проекта «ДА» (семинары, тренинги, консультации).	Сентябрь-май	Зам. директора, советник по воспитанию
18.	Реализация превентивных профилактических программ, допущенных Министерством образования РФ и превентивных программ, разработанных образовательным учреждением.	Сентябрь-май	Зам. директора
19.	Участие в конкурсах различных уровней, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ.	Сентябрь-май	Зам. директора, советник по воспитанию, социальный педагог

			педагог
20.	Разработка тематических листовок, памяток, буклетов по профилактике социально - негативных явлений.	Сентябрь-май	Зам. директора, советник по воспитанию, социальный педагог
21.	Организация и проведение совместно с субъектами системы профилактики мероприятий, направленных на выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ.	Сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог
22.	Размещение на сайте образовательного учреждения информации о негативных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и ответственности за участие в их незаконном обороте, о формировании приоритетов здорового образа жизни (в том числе, сюжеты, видеоролики).	в течение учебного года	Зам. директора, специалист по воспитанию, технический специалист
<b>Профилактическая работа с родителями (законными представителями) употребления психоактивных веществ, среди несовершеннолетних</b>			
1.	Мероприятия, направленные на формирование родительской ответственности по воспитанию устойчивого негативного отношения к потреблению любых психоактивных веществ, в т.ч. снюффинга несовершеннолетних (постановление КДН и ЗП Иркутской области от 30.06.2020г. № 4-кдн).	В течение уч. года	Сотрудники МО МВД России «Усть-Илимский», региональный специалист ИЦПН, социальный педагог
2.	Разработка рекомендаций и ознакомление родителей (законных представителей) по результатам социально-психологического тестирования	Ноябрь	Зам. директора, педагог-психолог
3.	Консультации и беседы «О негативном влиянии психоактивных веществ на подростковый организм», «О вреде курения вейп детьми и подростками».	Сентябрь-май	Зам. директора, педагог-психолог
4.	Проведение социально-психологического тренинга для родителей (законных представителей) «Развитие родительской компетентности как средство профилактики зависимых форм поведения у младших школьников и детей подросткового возраста»	в течение учебного года	Региональный специалист ОГКУ «Центр профилактики наркомании»
5.	Размещение на сайте образовательного учреждения информации о негативных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и ответственности за участие в их незаконном обороте, о формировании приоритетов здорового образа жизни (в том числе, сюжеты, видеоролики).	Сентябрь-май	Зам. директора, технический специалист

6.	«ЕДИНЫЙ ДЕНЬ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ», на которых рассматривается вопрос по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	Сентябрь, декабрь, март, май	Сотрудники МО МВД России Инспектор МО МВД России «Усть-Илимский», зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
7.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов, направленных на профилактику употребления ПАВ	в течение учебного года, по запросу кураторов	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
<b>Работа с педагогами по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних</b>			
1.	Организация для педагогов семинаров и тренингов по вопросам профилактической деятельности в рамках школьного наркопоста «Здоровье+».	Сентябрь-май	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Организация проведения консультативной организационно-методической помощи для педагогов образовательных учреждений, направленной на профилактику употребления ПАВ среди несовершеннолетних.	Сентябрь-май	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Анализ (мониторинг) деятельности образовательного учреждения по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.	Декабрь, май	Зам. директора

#### **Методическое сопровождение подпрограммы 4**

- 1) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ОГКУ «Центр профилактики наркомании» // <http://www.narkostop.irkutsk.ru/news/>.
- 2) Методические материалы, размещенные на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» // <http://uiedu.ru>.
- 3) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ассоциации общественных объединений Иркутской области «Матери против наркотиков» // <http://www.mpn-irkutsk.ru/>.
- 4) Методические материалы, размещенные на официальном сайте Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» // <https://общее-дело.рф/video/>
- 5) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» // <http://цпрк.образование38.рф/karta-saita4/>.
- 6) Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71268164/>

#### **Раздел VII. Подпрограмма 5**

##### **Обеспечение информационной безопасности обучающихся**

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии

минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России. Современный школьник все больше времени проводит в Сети. Наряду с предоставлением широчайших возможностей для познавательного и социального развития школьников все более широкое использование Сети Интернет влечет за собой рост рисков для эмоционального благополучия, психологического здоровья и социальной адаптации обучающихся.

Наряду с угрозами развития Интернет-зависимости, увлеченности детей играми в интернете, сегодня набирают обороты новые угрозы, свидетельствующие о целенаправленном разрушающем воздействии на незрелую психику школьников: это - вовлечение в экстремистские и иные опасные сообщества, и группы, пропагандирующие агрессию, деструктивное поведение, и представляющие угрозу социальной адаптации и даже жизни детей и подростков. Высокие темпы распространения интернет-рисков и тревожные тенденции влияния интернет-активности на социализацию обучающихся показывают необходимость специальной психолого-педагогической помощи детям и подросткам в их преодолении и актуализируют проблему организации профилактической работы в данном направлении.

Угрозы информационной безопасности — это обратная сторона использования информационных технологий и различных цифровых инструментов. Информационная безопасность детей согласно Федеральному закону N 436-ФЗ — это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. Обеспечение информационной безопасности достигается за счет комплексного подхода. Таким образом, образовательные учреждения в рамках своей работы должны обеспечивать информационную безопасность своих обучающихся. Цель подпрограммы - формирование у всех участников образовательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители), сотрудники муниципальных образовательных учреждений) единообразного понимания реализации защитных механизмов по ограничению доступа обучающихся к видам информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- 1) сформировать навыки самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- 2) повысить уровень медиа грамотности всех участников образовательного процесса;
- 3) создать безопасное информационное пространство образовательного учреждения;
- 4) выработать единую стратегию по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные – образовательные программы, курсы, факультативы и т.п.
- 2) неформальные-мероприятия: неделя информационной безопасности, мониторинг, акции, игры, семинары, проекты и т.

№ п/п		Сроки	Ответственные
<b>Проведение с детьми и подростками тематических мероприятий, направленных на законопослушное поведение</b>			
1.	Разработка плана работы (рабочих программ учебных, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности), обеспечивающих формирование культуры информационной безопасности у обучающихся.	август	Зам. директора
2.	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по формированию	Сентябрь-май	Зам. директора

	культуры информационной безопасности у обучающихся.		
3.	Администрирование контента раздела официальных сайтов образовательного учреждения «Информационная безопасность», состоящий из подразделов: «Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся», «Нормативное регулирование», «Педагогическим работникам», «Обучающимся», «Родителям (законным представителям) обучающихся», «Детские безопасные сайты» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018г. № 08-1184 «О направлении информации».	Сентябрь-май	Зам директора, технический специалист
4.	Обеспечение отсутствия информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, на официальном сайте муниципального образовательного учреждения и сайте, задействованном в реализации образовательной деятельности образовательной организации, включая системы электронных дневников и дистанционного обучения.	Сентябрь-май	Зам. директора
5.	Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акций муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на формирование культуры информационной безопасности у обучающихся.	В течение учебного года	Зам. директора, педагог-организатор
6.	Проведение образовательных мероприятий, направленных на формирование культуры информационной безопасности у обучающихся.	В течение учебного года	Зам. директора, преподаватели ИКТ, кураторы учебных групп
7.	Классные часы: «Учимся грамотно общаться в социальных сетях», «Общение реальное и виртуальное», «Этот безопасный Интернет»	В течение учебного года	Зам. директора, кураторы учебных групп
8.	Обеспечение внешней защищенности образовательной среды через использование систем контентной фильтрации.	Сентябрь-май	Технический специалист
9.	Участие в мероприятиях Всероссийской недели информационной безопасности для	Сентябрь-май	Зам. директора, преподаватели

	учащихся 1-х-11-х классов.		ИКТ
10.	Мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов и соответствия фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям ФЗ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Сентябрь-май	Директор, Зав. библиотекой
11.	Мониторинг изменения федерального законодательства и нормативно-правовых актов федерального уровня, связанных с защитой детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования и предоставление ответственным сотрудникам за организацию в муниципальном образовательном учреждении системы контентной фильтрации соответствующих актуальных федеральных законов нормативно-правовых актов федерального уровня.	Сентябрь-май	Директор, Заместители директора
12.	Мониторинг качества работы систем контентной фильтрации в образовательных учреждениях и применения организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от негативной информации.	Декабрь, май	Директор, Заместители директора, технический специалист
<b>Проведение с родителями (законными представителями) тематических мероприятий, направленных на законопослушное поведение</b>			
1.	Размещение и наполнение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» разделов официальных сайтов, посвященных вопросам правовой культуры, противодействия коррупции	В течение учебного года	Зам. директора, технический специалист
2.	Индивидуальные и групповые консультации с родителями по ограничению доступа обучающихся к видам информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, «Безопасная Интернет-среда», «Компьютерная и виртуальная зависимость несовершеннолетних: причины, условия формирования и способы выявления».	В течение учебного года	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
3.	Родительские собрания по теме:	В течение	Зам. директора

	«Кибербуллинг – реальная угроза!», «О безопасном общении детей и подростков в социальных сетях», «Родительский контроль за общением детей и подростков в сети Интернет»	учебного года	
4.	Распространение памяток и буклетов по ин- формационной безопасности	В течение учебного года	Зам. директора
5.	Создание общественных объединений по обеспечению информационной безопасности обучающихся, в деятельность которых вовле- чены педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся и представители органов власти и обществен- ных организаций.	Сентябрь- май	Зам. директора, преподаватели ИКТ
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Организация и проведение обучающих се- минаров для специалистов образовательных учреждений по формированию куль- туры информационной безопасности у обучающихся.	В течение учебного года	Зам. директора
2.	МО кураторов учебных групп: «Кибермоббинг и кибербуллинг в учениче- ском коллективе: способы защиты несовершеннолетних от агрессии сверстников в пространствесовременных коммуникационных технологий» «Технологии распознавания психологиче- ского давления среди несовершеннолетних»	В течение учебного года	Зам. директора, педагог- психолог
3.	Анализ (мониторинг) деятельности муни- ципального образовательного учреждения по обеспечению информационной безопас- ности обучающихся.	Декабрь, май	Директор, Заместители директора

### Методическое сопровождение подпрограммы 5

1) <https://www.единыйурок.рф/index.php> - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования.

2) Малых Т.А. Кирдянкина С.В. - Методическое пособие «Информационная безопасность несовершеннолетних (методические рекомендации для проведения занятий по информационной безопасности с детьми, их родителями и педагогами) ОГАОУ ДПО ИРО [[https://irkobl.ru/sites/kdnizp/doc/revomend/met\\_rek/inform%20bezopasnost%20nes-h%20-2015.pdf](https://irkobl.ru/sites/kdnizp/doc/revomend/met_rek/inform%20bezopasnost%20nes-h%20-2015.pdf)].

3) Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях, утвержденными Федеральной службой по надзору прав потребителей и благополучия человека, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2019г.

4) Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности в образовательной организации, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» [<http://оиро.рф/informacionnaya-bezopasnost-2/metodicheskie-materialy/>].

5) Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет»,

причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», утверждёнными Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 16.05.2019г.

6) Рекомендации парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве» [<https://www.единурок.рф/images/doc/recomend.pdf>].

7) Тимофеева Л. Л. Информационная безопасность детей и информационная среда образовательной организации [<http://оиро.рф/informacionnaya-bezopasnost-2/metodicheskie-materialy/>].

## **Раздел VIII. Подпрограмма 6 Профилактика экстремизма (терроризма) и противодействие распространению криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях**

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» экстремистская деятельность (экстремизм) — это:

1. насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;

2. публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

3. возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

4. пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

5. нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

6. воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

7. воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

8. совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 (совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы) Уголовного кодекса Российской Федерации;

9. использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;

10. публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

11. публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний,

указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

12. организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

13. финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

В соответствии с Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» противодействие экстремизму – это деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на выявление и устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и (или) ликвидацию их последствий.

Основными направлениями государственной политики в сфере противодействия экстремизму являются в области образования и государственной молодежной политики:

1. включение в региональные и муниципальные программы по развитию образования и воспитанию несовершеннолетних мероприятий по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям;

2. организация досуга детей, подростков, молодежи, семейного досуга, обеспечение доступности для населения объектов культуры, спорта и отдыха, создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного развития граждан;

3. осуществление мер государственной поддержки системы воспитания молодежи, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях;

4. проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;

5. включение в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;

6. повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму;

7. обеспечение активного участия коллегиальных органов управления образовательных организаций в профилактике экстремизма среди учащихся и студентов;

8. проведение мониторинга девиантного поведения молодежи, социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, а также молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии;

9. повышение престижности образования в российских религиозных образовательных организациях, а также применение мер государственной поддержки системы общественного контроля за выездом российских граждан для обучения в иностранных религиозных образовательных организациях;

10. включение в федеральный государственный образовательный стандарт по специальности "Журналистика" образовательных программ по информационному освещению мер, принимаемых для противодействия экстремизму;

11. усиление роли координационных органов при федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации в деятельности по воспитанию патриотизма и формированию общероссийской гражданской идентичности у молодежи;

12. взаимодействие субъектов противодействия экстремизму с молодежными

общественными объединениями, организациями спортивных болельщиков, группами лиц и гражданами в целях профилактики экстремистских проявлений при проведении массовых мероприятий;

13. совершенствование мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в образовательных организациях;

14. проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних.

Терроризм — это крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Криминальная субкультура - образ жизни, система идеологических, правовых, нравственных, философских, эстетических традиций, манера поведения, образ мышления и привычек лиц, совершивших преступления и отбывавших (отбывающих) наказание в местах лишения свободы, оправдывающий и восхваляющий опыт преступного поведения.

Цель подпрограммы: создание условий для воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у обучающихся нетерпимости к криминальным субкультурам, террористической деятельности, экстремистским и антиобщественным идеям.

Задачи подпрограммы:

1) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде;

2) формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, антиобщественной деятельности;

3) формирование стандартов поведения в опасных ситуациях с учетом знаний правовых и морально-этических норм;

4) формирование основ правовой грамотности и культуры;

5) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации работы по профилактике распространения среди несовершеннолетних и молодежи криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей;

6) выявление и предупреждение совершения преступлений антиобщественного характера со стороны обучающихся.

Ожидаемый результат - формирование личности, которая желает и способна противодействовать криминальным субкультурам, экстремистской и террористической деятельности.

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные – курсы внеурочной деятельности; курсы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы религиозных культур и светской этики» и т.п.;

2) неформальные – мониторинг, анкетирование, открытые уроки, семинар, классные часы, акции, профилактические квесты, проектная деятельность, просмотр фильмов, конкурсы сочинений и эссе, ситуации правовой ориентации, тренинги, круглые столы, научно-практические конференции, фестивали, туризм, игры, профориентационные мероприятия (профессии, связанные с риском - пожарный, полицейский, летчик, сотрудник МЧС, служба медицины катастроф), патриотические мероприятия, конкурсы, соревнования спортивной, технической и культурной направленности, встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов и другие виды деятельности разъяснительного характера

№ п/п		Сроки	Ответственные
<b>Работа с учащимися по профилактике экстремизма (терроризма) и противодействию распространению криминальной субкультуры</b>			

1.	Разработка плана работы по профилактике экстремизма (терроризма) и противодействия распространению криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях.	август	Зам. директора
2.	Организация и проведение политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) с привлечением политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.	сентябрь	Зам. директора, преподаватели физической культуры, преподаватели общественных наук
3.	Мероприятия в рамках единой недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом		Зам. директора
4.	Организация и проведение единой областной недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченной к Всемирному дню толерантности.	ноябрь	Зам. директора, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
5.	Реализация школьных курсов внеурочной деятельности, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями национальной культуры, обычаями, традициями, фольклором, образом жизни предков с целью сохранения самобытности каждого народа в эпоху массовой глобализации.	В течение учебного года	Зам. директора, советник по воспитанию
6.	Развитие и поддержка молодежных общественных объединений (в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»), волонтерских (добровольческих) отрядов, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.	В течение учебного года	Зам. директора, советник по воспитанию
7.	Всероссийский урок ОБЖ		Учителя ОБЖ, Кураторы учебных групп
8.	Адресная профилактическая работа с обучающимися, наиболее подверженными влиянию идеологии терроризма или подпадавшими под ее влияние.	Сентябрь-май	Зам. директора
9.	Учебно-тренировочные занятия по обучению обучающихся и персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	В течение учебного года	Зам. директора

10.	Мониторинг интернет-пространства для выявления учащихся, приверженцев неформальных молодежных объединений, фанатских группировок, различных групп, настроенных против порядка управления государством, с принятием упреждающих мер в соответствии с законодательством.	В течение учебного года	Зам. директора, кураторы учебных групп
11.	Опросы (анкетирование) учащихся об отношении к экстремистке и террористической деятельности, а также в целях выявления несовершеннолетних наиболее подверженных влиянию террористических и экстремистских идей.	Сентябрь-май	Зам. директора, кураторы учебных групп
12.	Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе, с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства).	Сентябрь-май	Зам. директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп
<b>Работа с родителями по профилактике экстремизма (терроризма) и противодействие распространению криминальной субкультуры</b>			
1.	Организация мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей.	Сентябрь-май	Зам. директора
2.	Онлайн-рассылка памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма и терроризма среди учащихся и родителей	Сентябрь, декабрь, март, май	Зам. директора, кураторы учебных групп
3.			
4.	Родительские собрания по теме: «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде», «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей и подростков», «Родительский контроль за общением детей и подростков в сети Интернет, выполнение Закона Иркутской области от 05 марта 2010 г. №7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области»	Сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог
<b>Работа с педагогами по профилактике экстремизма (терроризма) и противодействие</b>			

<b>распространению криминальной субкультуры</b>			
1.	Ознакомление педагогов с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	сентябрь	Зам. директора
2.	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	сентябрь	Зам. директора
3.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма	В течение полугодия	Зам. директора, кураторы учебных групп
4.	Усиление пропускного режима	В течение учебного года	Ответственный за безопасность по ОУ
5.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	постоянно	Охранник, вахтер
6.	Обеспечение круглосуточной охраны.	постоянно	Директор
7.	Участие педагогических работников на постоянной основе в мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма, прошедших обучение на соответствующих профильных курсах повышения квалификации	Сентябрь - май	Зам. директора
8.	Размещение и наполнение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» раздела (новостной ленты) сайта школы в части противодействия идеологии терроризма, экстремизма, криминальным субкультурам.	В течение учебного года	Зам. директора, технический специалист
9.	Учебно-тренировочные занятия по обучению навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	В течение учебного года	Зам. директора
10.	Отслеживание обновлений «Федерального списка экстремистской литературы».	В течение учебного года	Зам. директора, Зав. библиотекой
11.	Анализ (мониторинг) деятельности муниципального образовательного учреждения по профилактике экстремизма (терроризма) и противодействию распространения криминальной субкультуры.	Декабрь - май	Директор, Зам. директора

### **Методическое сопровождение подпрограммы 6**

1) Аппарат Национального антитеррористического комитета. Сборник учебных материалов «Противодействие терроризму в Российской Федерации» М.-2019 г. // [http://nac.gov.ru/sites/default/files/sbornik\\_uchebnyh\\_materialov\\_protivodeystvie\\_terrorizmu\\_v\\_rossiyskoy\\_federacii.pdf](http://nac.gov.ru/sites/default/files/sbornik_uchebnyh_materialov_protivodeystvie_terrorizmu_v_rossiyskoy_federacii.pdf).

2) Алгоритм действий классных руководителей и социальных педагогов по уведомлению правоохранительных органов при выявлении в сети Интернет и иных источниках информации о причастности учащихся образовательных учреждений к неформальным молодежным объединениям и течениям экстремистского толка.

3) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018г. № Пр-2665).

4) Методические материалы, размещенные в подразделе «Противодействие экстремистской деятельности» официального сайта Министерства образования Иркутской области// <https://irkobl.ru/sites/minobr/protivodeystvie/?type=special>.

5) Методические материалы Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет// <https://map.ncpti.ru/#first-screen>.

6) Методические рекомендации по проведению Дня правовых знаний (указанные методические материалы содержат: «Рекомендации по профилактике распространения экстремизма в молодежной среде (для 8-11-х классов)», «Рекомендации, связанные с формированием у учащихся навыков законопослушного поведения (для всех ступеней школы)» и материалы к уроку-практикуму.

7) Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях от 12.05.2020г.

8) Проблемы развития «культуры насилия» в Интернет-сообществах и их влияние на подростковую среду // Аналитический доклад, Челябинск, 2018 // [http://resurs-center.ru/sites/default/files/tskri\\_-\\_kultura\\_nasilia\\_v\\_internet-soobschestvakh\\_2018\\_0.pdf](http://resurs-center.ru/sites/default/files/tskri_-_kultura_nasilia_v_internet-soobschestvakh_2018_0.pdf).

9) Ссылки на интернет-адреса видеороликов социальной антитеррористической рекламы: «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»  
<https://yadi.sk/i/CY9fhy7a3NrtfD>;

«Антитеррор. Социальные сети» НАК <https://yadi.sk/i/zRpQda5e3NrtgD>;

«Вместе против террора»- НАК <https://yadi.sk/i/0C1RM-zJ3Nrtjj>;

«В общественных местах запрещено брать оставленные вещи» - МЧС  
<https://yadi.sk/i/8LzFwAh13Nrtgy>;

«Если ты оказался в заложниках» - МЧС [https://yadi.sk/i/AN3Ntjt\\_3Nrtki](https://yadi.sk/i/AN3Ntjt_3Nrtki);

«Захват самолета» - МЧС <https://yadi.sk/i/LvaMnWjH3Nrtms>;

«Не стойте возле бесхозных вещей» - МЧС [https://yadi.sk/i/Os8\\_BY5n3Nrtnz](https://yadi.sk/i/Os8_BY5n3Nrtnz);

«Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки» - МЧС  
<https://yadi.sk/i/E0elAe383NrtgG>;

«Подозрительное поведение людей и бесхозные вещи» МЧС  
<https://yadi.sk/i/abbVDEAH3NrtqL>;

«Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета» - МЧС  
<https://yadi.sk/i/wOEpuGw-3Nrttrt>;

«Посторонние предметы в транспорте» МЧС [https://yadi.sk/i/OXC5q\\_7P3Nrtsu](https://yadi.sk/i/OXC5q_7P3Nrtsu);

«Противодействие терроризму» - МЧС <https://yadi.sk/i/hxZXIo3z3NrtuP>;

«Телефонный терроризм. Аэропорт» - НАК <https://yadi.sk/i/9eQPl3m03NrtvS>;

«У террора нет национальности» - НАК <https://yadi.sk/i/ek8qaU2W3NrtwQ>.

10) Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. N 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

Федеральный закон от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

11) Федеральный закон от 06.03.2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

12) Федеральный закон РФ от 23.06. 2016г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

13) Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

## Раздел IX. Подпрограмма 7

**Профилактика ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также профилактика преступлений против половой свободы**

## и неприкосновенности несовершеннолетних

Ранняя беременность, беременность у подростков – это беременность от 13 до 18 лет. Профилактика ранней беременности — это комплекс мероприятий, направленный на предупреждение причин возникновения нежелательной беременности у подростков.

Репродуктивное здоровье - состояние полного физического, умственного и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и недугов, относящихся к репродуктивной системе, ее функциям и процессам.

ВИЧ-инфекция - заболевание, возникающее в результате заражения вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Были доказаны инфекционная природа этого заболевания и основные пути ее передачи: «горизонтальные» (через кровь, через слизистые при сексуальных контактах) и «вертикальные» (от матери к плоду). С середины 1981г. это заболевание приняло характер глобальной эпидемии (пандемии), а в 1982 г. оно получило название «Синдром приобретенного иммунодефицита» (СПИД) — сочетание опасных для организма человека инфекций, развитие которых вызывается вирусом иммунодефицита человека.

Цель подпрограммы – создание условий для привития обучающимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитание не только сознания высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения, а также первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования у них системы духовно-нравственных ориентиров.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1) формирование у несовершеннолетних ответственного отношения к своему здоровью, в том числе информирование несовершеннолетних (с учетом возрастных особенностей) о сексуальности и связанных с этих проблем: нежелательная беременность, аборты и т.п.;

2) воспитание социальной ответственности во взаимоотношениях между полами, ответственного отношения к институту семьи и формирование нравственных и моральных норм с учетом половой принадлежности;

3) развитие коммуникативных навыков и способности принимать взвешенные решения;

4) усиление роли семьи в охране репродуктивного здоровья молодежи посредством повышения информированности родителей в вопросах здоровья и полового созревания детей;

5) формирование у несовершеннолетнего представлений и знаний о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;

6) формирование у несовершеннолетнего понимания своих границ половой неприкосновенности, умения вовремя распознать и защитить себя от посягательств, а также формирование доверительных отношений с близкими взрослыми для своевременного обращения к ним и умения без стыда и страха рассказать о случившемся им, если вдруг это произошло;

7) формирование у родителей (законных представителей) представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка;

8) освоение знаний о ВИЧ-инфекции, способах передачи ВИЧ, поведенческих факторах, способствующих инфицированию, знаний нормативного поведения, при котором риск ВИЧ-инфицирования исключен или минимален;

9) формирование толерантности к ВИЧ-инфицированным людям и их ближайшему окружению.

Ожидаемые результаты:

1) всесторонняя осведомленность в вопросах полового воспитания и профилактике ранней беременности, повышение культуры поведения учащихся;

2) осведомленность в вопросах преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних;

3) получение обучающимися знаний о профилактике заболеваний, передающихся половым путём;

4) повышение уровня знаний учащихся о ВИЧ-инфекции, способах передачи ВИЧ;

5) просвещение родителей (законных представителей) по вопросам полового развития и профилактике ранней беременности детей и подростков.

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные: превентивные образовательные программы, спецкурсы, факультативы и т.д.

2) неформальные-мероприятия: родительские собрания (с участием специалистов здравоохранения), индивидуальное консультирование, размещение информации на школьном сайте, распространение информативных буклетов, классные часы, беседы, ролевые игры, уроки нравственности, диспуты, круглые столы, тренинговые занятия, внеурочные занятия и т.п.

№ п/п		Сроки	Ответственные
<b>Профилактика ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, формирование у детей половой культуры</b>			
1.	Разработка плана работы по профилактике ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также по профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних	август	Зам директора
2.	Организация и проведение единой областной Недели профилактики заражения ВИЧ «Здоровая семья», приуроченной к Всемирному дню борьбы с ВИЧ.	Декабрь	Зам директора по ВР, социальный педагог, фельдшер лицея
3.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню семьи.	Май	Зам директора по ВР, социальный педагог
4.	Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, психологов, медицинских работников (гинекологов, педиатров и т.п.).	В течение года	Зам директора
5.	Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, формирование у детей половой культуры психологов, медицинских работников, полиции.	В течение года	Зам директора
6.	Актуализация информации о телефонах и местонахождении субъектов муниципальной системы профилактики, в том числе о телефонах доверия как о виде психологической помощи, возможности	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп

	обращения в случае возникновения различных трудностей.		
7.	Проведение классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».	В течение года	Специалисты системы профилактики, Социальный педагог, кураторы учебных групп
8.	Организация и проведение мероприятий (тренинги, решение тестовых ситуаций, просмотр фильмов с последующим обсуждением и т.п.), направленных на укрепление института семьи, поддержание престижа материнства и отцовства, сохранение и развитие семейных ценностей.	В течение года	Зам директора
9.	Участие во Всероссийских тематических профилактических акциях.	В течение года	Зам директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
10.	Актуализация информации о телефонах «Горячая линия», где можно получить полную информацию о проблеме ВИЧ-инфекции и координаты по получению жителями Иркутской области адресной помощи по ВИЧ-инфекции.	В течение года	Зам директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
11.	Мероприятия в рамках областной недели по профилактике ВИЧ и пропаганде семейных ценностей «Здоровая семья»	декабрь	Зам директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
12.	Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике ВИЧ/СПИДа среди обучающихся врачей-эпидемиологов, психологов, социальных работников.	Сентябрь - май	Зам директора, Специалисты структур города
13.	Классные часы: «Гигиена младшего школьника!», «Между нами девочками», «Ранняя беременность», «Развитие нравственного здоровья»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
14.	Проведение профилактических бесед с девочками (девочками) «Охрана репродуктивного здоровья»	В соответствии с планом	ОГБУЗ УИ ГП №2 Женская консультация

**Работа с родителями по профилактике ранней беременности и нарушений**

<b>репродуктивного здоровья среди подростков, профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, формирование у детей половой культуры</b>			
1.	Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по вопросам охраны репродуктивного здоровья несовершеннолетних, в том числе по вопросам доступа к Интернет-ресурсам, содержащих материалы, негативно влияющих на поведение подростков, а также по вопросу профилактики ВИЧ/СПИДа, в том числе распространение среди родителей памятки «Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе?».	В течение года	Зам. директора, Кураторы учебных групп
2.	Консультации с родителями (законными представителями)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	«ЕДИНЫЙ ДЕНЬ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ», на которых рассматривается вопрос по профилактике ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, формирование у детей половой культуры	декабрь	Зам. директора, сотрудники МО МВД России Инспектор МО МВД России «Усть-Илимский», кураторы учебных групп
<b>Работа с педагогами по профилактике ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, формирование у детей половой культуры</b>			
1.	Проведение семинаров-совещаний, педагогических советов, круглых столов «Физиологические и психологические особенности подростков», «Профилактика ранней беременности - понятие, формы и методы» и т.п.	В течение года	Зам директора, Руководитель МО кураторов учебных групп
2.	Анализ (мониторинг) деятельности муниципального образовательного учреждения по профилактике ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также по профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних.	Декабрь, май	Зам директора

## Методическое сопровождение подпрограммы 7

- 1) Ветка ивы - сайт против насилия. Разрешение проблем насилия <https://vetkaivi.ru>
- 2) Медведева А.С., Дозорцева Е.Г. Характеристики онлайн груминга как вида сексуальной эксплуатации несовершеннолетних (по результатам анализа переписок взрослых и детей в сети Интернет) [Электронный ресурс] // Психология и право. 2019. Том 9. № 4. С. 161–173. doi: 10.17759/psylaw.2019090412 [https://psyjournals.ru/psyandlaw/2019/n4/Medvedeva\\_Dozortseva.shtml](https://psyjournals.ru/psyandlaw/2019/n4/Medvedeva_Dozortseva.shtml)
- 3) Методические рекомендации по организации и проведению открытого интернет-урока по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ - инфекции «ЗНАНИЕ - ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ» // [http://стопвичспид.рф/doc/scenarii\\_internet-uroka\\_30\\_noyabrya.doc](http://стопвичспид.рф/doc/scenarii_internet-uroka_30_noyabrya.doc).
- 4) Методические материалы по проведению мероприятий к Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» // <https://стопвичспид.рф>.
- 5) Организационно-методические ресурсы по вопросам проведения Всероссийских акций: <http://o-spide.ru/>; <http://опрос-молодежи-о-вич.рф/>; <http://www.fondsci.ru/projects/social/663/>.
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. № 1 г. Москва «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» // <https://docs.cntd.ru/document/902256311>.
- 7) Учебно-методический комплекс по курсу «Нравственные основы семейной жизни», разработанный Институтом развития образования Ивановской области и Иваново-Вознесенской епархии Русской Православной Церкви// <https://www.kolybelivanovo.ru/deyatelnost/tsentr-pomoshchi/metodicheskie-materialy/>.
- 8) Федеральные рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков», утвержденные профильной комиссией Минздрава России по школьной медицине, гигиене детей и подростков 14.02.2016г., протокол № 5// <http://niigd.ru/pdf/16033.pdf>

## Раздел X. Подпрограмма 8

### Профилактика детского травматизма и гибели несовершеннолетних

Травматизм – совокупность травм, полученных при определенных обстоятельствах. Слово «травма» (переводится как рана) повреждение в организме человека или животного, вызванное действием факторов внешней среды.

Детский травматизм - одна из серьезных социальных проблем, которая не только угрожает здоровью детей, но и влечет проблемы для родителей. Чаще травмы возникают дома и на улице, реже травмы связаны с городским транспортом, со случаями в образовательных учреждениях, во время занятий спортом, еще реже наблюдаются утопления и отравления.

В систему работы по профилактике детского травматизма при организации образовательного процесса должны включаться все педагогические работники и сотрудники образовательных учреждений. Делегирование обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется руководителем образовательного учреждения в процессе создания соответствующей структуры в образовательном учреждении. Требования к обеспечению безопасности образовательного процесса устанавливаются локальными нормативными актами образовательного учреждения. Особое значение в работе по профилактике детского травматизма отводится разработке инструктивно-методической документации, касающейся различных аспектов организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса как с обучающимися, так и с педагогическими работниками.

В процессе проведения организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется комплекс мероприятий, охватывающий деятельность не только директора,

его заместителей, педагогического работника, ответственного за профилактику детского травматизма, но и всех педагогических работников и включающий в себя:

1) организацию работы по созданию и обеспечению условий проведения учебно-воспитательного процесса;

2) выработку мер по внедрению предложений членов педагогического коллектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса;

3) обсуждение на педагогическом совете, совещаниях при директоре или Управляющем совете мероприятий по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики детского травматизма;

4) работу по предупреждению травматизма среди обучающихся;

5) соблюдение в учебно-воспитательном процессе обязательных норм и правил, препятствующих травмированию обучающихся;

6) контролирование используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;

7) порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, пожарной безопасности и т. д.;

8) контролирование соблюдения мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательного учреждения с обучающимися;

9) организацию с обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими) мероприятий по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. п.;

10) своевременное выполнение алгоритма действий при несчастном случае с обучающимися.

Профилактическая деятельность может включать в себя не только профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с учебной пожарной эвакуацией, но и изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), на железнодорожных объектах и т. д.

В планах работы образовательных учреждений должен быть представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма. Планировать работу следует отдельно для обучающихся начального, основного и среднего уровня образования. Вопросы профилактики травматизма должны найти отражение в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, учителей-предметников и классных руководителей.

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.п.;

2) неформальные – мониторинг, анкетирование, семинар, классные часы, акции, профилактические квесты, проектная деятельность, просмотр фильмов, ситуации правовой ориентации, конкурсы, встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов и другие виды деятельности разъяснительного характера.

№ п/п		Сроки	Ответственные
<b>Работа с учащимися по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних</b>			
1.	Разработка плана работы по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних.	август	Зам директора
2.	Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися.	Сентябрь-май	Зам директора
3.	Проведение профилактических		Зам директора

	мероприятий с обучающимися, родителями (законными представителями).		
4.	Информационное сопровождение профилактики детского травматизма и гибели детей: разработка, тиражирование и распространение памяток, плакатов, буклетов и т.п., оформление информационных стендов, размещение информации на официальном сайте учреждения.	Сентябрь-май	Зам директора
5.	Организация работы отряда юных инспекторов движения.	Сентябрь - май	Зам. директора, преподаватель ОБЖ
6.	Классные часы: «Безопасное поведение дома, в школе и социуме», «Безопасное поведение на дорогах»	Сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, Кураторы учебных групп
7.	Игры-практикумы, викторины: «Правила поведения на дорогах», «Дорожная азбука», «Правила ПДД»	Сентябрь-май	Зам. директора, педагог-организатор, Кураторы учебных групп
8.	Профилактические беседы с учащимися сотрудниками ГИБДД	Сентябрь-май	Зам. директора
9.	Акция «Белый ангел»	ноябрь	Советник по воспитанию, Кураторы учебных групп
10	Мероприятия в рамках единой областной недели профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	апрель	Зам. директора, социальный педагог, педагог-организатор, Кураторы учебных групп
<b>Работа с родителями по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних</b>			
1.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, родителями (законными представителями).	Сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, Кураторы учебных групп
2.	Консультации с родителями «Профилактика детского травматизма»	Сентябрь-май	Зам. директора
3.	Высокая родительская ответственность. Закон Иркутской области от 05 марта 2010 г. №7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области»	Сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, Кураторы учебных групп
4.	«ЕДИНЫЙ ДЕНЬ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ»,	Декабрь,	Зам. директора,

	на которых рассматривается вопрос по профилактике по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних несовершеннолетних	май	Сотрудники МО МВД России Инспектор МО МВД России «Усть-Илимский».
<b>Работа с педагогами по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних</b>			
1.	Мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой и иных помещений образовательного учреждения.	Сентябрь-май	Директор, Зам. директора
2.	Повышение профессионального уровня педагогических и иных работников учреждения по вопросам обеспечения комплексной безопасности, профилактики травматизма детей, оказанию первой помощи.	Сентябрь-май	Директор, Зам. директора
3.	Анализ (мониторинг) деятельности лица по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних.	Декабрь, май	Директор, Зам. директора

### Методическое обеспечение подпрограммы 8

1) Организация комплексной системы безопасности образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие. Автор составитель Б. А. Буланов // <http://uchebana5.ru/cont/1666693.html>.

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. N 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

3) Профилактика детского травматизма «Детский травматизм, профилактика, тенденции, проблемы и пути решения» // <https://docplayer.ru/49511698-Mosmetod-ru-gorodskoy-metodicheskij-centr-profilaktika-detskogo-travmatizma-detskiy-travmatizm-profilaktika-tendencii-problemy-i-puti-resheniya.html>.

4) Профилактика детского травматизма (методические рекомендации). - Иркутск, 2016. - 28 с. // <https://www.minzdrav-irkutsk.ru/upload/iblock/b00/b00bcaa0ca5ff4d7a4ee8d9c28f0c0b3.pdf>.

5) Профилактика детского травматизма на железной дороге. // <https://www.rzd.ru/ru/9288/page/103290?id=17930>

6) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>.

7) Сборник сценариев по профилактике и предупреждению ДДТТ / Составитель: Лузянина Н.П. –методист МБОУ ДО «Дворец творчества» Ленинск-Кузнецкий 2016. - 67 с. // [http://pedprospekt.ru/dopolnitelnoe/index?nomer\\_public=3154](http://pedprospekt.ru/dopolnitelnoe/index?nomer_public=3154).

8) Сайт всероссийского движения юных инспекторов движения // <https://yuid.ru>.

### Раздел XI. Подпрограмма 9

#### **Профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних**

Агрессия – это модель поведения, т.е. поведение (физическое или словесное), которое направлено на причинение вреда кому-либо. Как правило, агрессивное поведение – это негативная реакция на созданную другими ситуацию фрустрации, когда возникают препятствия на

пути к цели или ущемляются интересы, при этом не имеет значение, была эта ситуация создана специально (с враждебным намерением) или нет.

В современном мире агрессия и конфликты распространены и в подростковой среде. Не редко в образовательных учреждениях происходят систематические издевательства детей как над одноклассниками, так и над учителями. Названные выше формы взаимодействий сигнализируют о существовании негативного явления, которое во всем современном мире называют буллинг.

Школьная медиация представляет собой демократический институт. Необходимость развития таких институтов обусловлена тем, что возрастает количество асоциальных семей, детей с девиантным поведением, детей с суицидальным поведением. В связи с этим образовательном учреждении необходимо искать способы нестандартного взаимодействия с обучающимися, чтобы минимизировать споры, конфликты и их негативные последствия и создать в учреждении благоприятную, комфортную для детей и подростков среду.

Цель подпрограммы – это системная первичная профилактика агрессивного поведения и буллинга; организация деятельности службы школьной медиации как основного инструмента профилактики буллинга, разрешения конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.

Задачи подпрограммы:

1) организация комплексной работы по профилактике агрессивного поведения среди несовершеннолетних (взаимодействие с обучающимися, родителями/законными представителями и педагогами образовательных учреждений);

2) гармонизация психологического климата среди участников образовательного процесса, развитие и совершенствование у несовершеннолетних навыков саморегуляции, самоконтроля, эмпатии;

3) расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучение конструктивным действиям в конфликтных ситуациях;

4) помощь в определении и постановке жизненных целей;

5) повышение психолого-педагогической грамотности педагогов образовательных учреждений и родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детьми с агрессивным поведением (причины агрессивного поведения, признаки, методы работы, тактика поведения).

Ожидаемые результаты:

1) функционирование службы школьной медиации во всех общеобразовательных учреждениях;

2) сформированность системы знаний у педагогов и родителей (законных представителей) о взаимодействии с детьми «группы риска»;

3) формирование благоприятного психологического климата в классных коллективах образовательных учреждений;

4) отсутствие агрессивного поведения и буллинга в школьной среде;

5) снижение эмоционального напряжения среди несовершеннолетних, повышение уверенности в себе, расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром.

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.п.;

2) неформальные – мероприятия: классные часы, семинары-практикумы, тренинги по выходу из кризисных ситуаций, разрешению конфликтов, деловые игры, индивидуальные консультации и т.п.

№ п/п		Сроки	Ответственные
<b>Работа по профилактике буллинга несовершеннолетних, пропаганде среди детей и подростков недопустимостилюбой формы и уровня буллинга</b>			
1.	Разработка плана работы по профилактике	август	Зам. директора,

	агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.		социальный педагог, педагог-психолог
2.	Диагностика, анкетирование участников образовательного процесса на выявление конфликтности, агрессии, составление социограмм классных коллективов: «Факторы наличия кризисной ситуации у учащихся» 5-11 классы, «Социометрия» (2- 11 классы), Опросник детской депрессии (групповая диагностика) (5-11 классы)	Октябрь ноябрь	Педагог-психолог Кураторы учебных групп
3.	Опросы (анкетирование) учащихся о фактах агрессивного поведения по отношению к ним, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Организация работы Уполномоченного по правам ребенка в образовательном учреждении по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов, среди несовершеннолетних.	Сентябрь-май	Зам. директора, Уполномоченный по правам ребенка
5.	Работа «телефона доверия» для психологической помощи детям и подросткам.	В течение года	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог Кураторы учебных групп
6.	Организация и обеспечение работы Службы школьной медиации, а также деятельности «группы равных».	В течение года	Зам. директора, Уполномоченный по правам ребенка
7.	Обеспечение выявления и пресечения проявлений деструктивного поведения, в том числе буллинга, среди обучающихся, а также нарушений педагогической этики среди сотрудников образовательных учреждений.	В течение года	Зам. директора, Уполномоченный по правам ребенка, Педагог-психолог, социальный педагог, Кураторы учебных групп
8.	Организация психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, подверженным деструктивному влиянию.	В течение года	Зам. директора, Уполномоченный по правам ребенка
9.	Ролевые игры: «О дружбе и взаимопомощи», «Правила дружбы», «Мы все такие разные, но мы вместе»	В течение года	Служба школьной медиации, Кураторы учебных групп
10.	Занятия по программе «Все цвета кроме черного» (5-9 класс) «Учимся бесконфликтному общению», «Способы	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог

	выхода из конфликтных ситуаций»		
11.	Классные часы: «Учимся бесконфликтному общению», «Пути разрешения возникающих конфликтов в социальном окружении», «Оскорбления в сети Интернет. Правила поведения», «Агрессия. Как противостоять агрессии», «Буллинг среди подростков.	В течение года	Кураторы учебных групп
12.	Правовые беседы: «Ссора и драка, их последствия», «Профилактика агрессивного поведения и противоправных деяний», «Уголовная ответственность несовершеннолетних. Причины, способствующие совершению противоправных деяний»	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН МО МВД России «Усть-Илимский»
13.	Групповые и индивидуальные консультации	В течение года по запросу	социальный педагог, педагог-психолог Уполномоченный по правам ребенка
14.	На сайте лица размещение информации по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга	В течение года	Зам. директора, Советник по воспитанию, технический специалист
<b>Работа по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) с целью превенции ситуации травли (буллинга) в среде сверстников</b>			
1.	Информационно-просветительские групповые и общелицейские родительские собрания по «антибуллинг-овой политике»: «Конфликт и методы выхода из него», «СШМ – что это такое и как это работает?», «Буллинг в школе: причины, последствия, помощь» и др.	В течение года	Зам. директора, Уполномоченный по правам ребенка, Служба школьной медиации
2.	Размещение информации о работе СШМ на сайте образовательного учреждения;	В течение года	Зам. директора, технический специалист
3.	Консультация для родителей: «Как распознать первые признаки буллинга и жестокого обращения сребёнком», «Агрессия детей: её причины и предупреждение», «Жестокое обращение с ребенком угроза его жизни и здоровью», «Преодоление трудностей семейного воспитания и изменение установок по отношению к ребенку», «Ответственность родителей (законных представителей) за безопасность несовершеннолетних детей»	В течение года По запросу	социальный педагог, педагог-психолог Уполномоченный по правам ребенка, Служба школьной медиации

4.	Памятки для родителей (законных представителей): «Контакты служб, оказывающих помощь семье и детям в кризисных ситуациях»	В течение года	Служба школьной медиации
<b>Работа с педагогами по превенции ситуации травли (буллинга) в среде сверстников</b>			
1.	Проведение педагогических советов в рамках деятельности Службы школьной медиации (СШМ), утверждение состава, составление плана работы службы.	В течение года	Зам. директора, Уполномоченный по правам ребенка, Служба школьной медиации
2.	Информационно-просветительская работа: - размещение информации о работе СШМ на сайте образовательного учреждения; - организация и проведение тематических педагогических советов; - проведение недели медиации в образовательном учреждении.	В течение года	Зам. директора, Уполномоченный по правам ребенка, Служба школьной медиации
3.	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам профилактики агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	В течение года	Зам. директора
4.	МО кураторов учебных групп: «Действия куратора группы при обнаружении насилия в отношении ученика»	В течение года	Руководитель МО Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Анализ (мониторинг) работы Службы школьной медиации, а также деятельности образовательного учреждения по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	Декабрь, май	Зам. директора

### Методическое обеспечение подпрограммы 9

1) Волкова Е.Н. Подростковый буллинг: направления профилактической работы и организация помощи [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2019. Том 16. № 3. С. 50–57. [https://psyjournals.ru/vestnik\\_psyobr/2019/n3/Volkova.shtml](https://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/2019/n3/Volkova.shtml).

2) Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство / под общей редакцией Карнозовой Л.М. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. - 256 с.

3) Методические пособия по противодействию и профилактике буллинга (для детей, родителей и педагогов), разработанные Лабораторией профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики», Москва 2019г. // <https://disk.yandex.ru/d/cnQBbklIU5Jnw>.

4) Методические рекомендации по документальному сопровождению службы школьной медиации / Ассоциация служб школьной и социальной медиации / раздел Методические материалы / <http://irkmediator.ru/associations>.

5) Стратийчук Е.В., Чиркина Р.В. Позиция учителя в школьном буллинге [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 3. С. 45–52. [https://psyjournals.ru/jmfp/2019/n3/Stratiychuk\\_Chirkina.shtml](https://psyjournals.ru/jmfp/2019/n3/Stratiychuk_Chirkina.shtml).

6) Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: АНО «ЦНПРО», 2015г. - 150 с