

НП «Ассоциация лучших школ России»
Министерство образования Иркутской области
Комитет образования Администрации г. Усть-Илимска
Отдел образования Администрации Усть-Илимского района
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М. М.»

**«ДАВАЙТЕ, ЛЮДИ, НИКОГДА
ОБ ЭТОМ НЕ ЗАБУДЕМ!»**

Материалы XXVI Всероссийской научно-практической
конференции школьников



80
ПОБЕДА!

Усть-Илимск, 2025 г.

НП «Ассоциация лучших школ России»
Министерство образования Иркутской области
Комитет образования Администрации г. Усть-Илимска
Отдел образования Администрации Усть-Илимского района
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М. М.»

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



**«ДАВАЙТЕ, ЛЮДИ, НИКОГДА
ОБ ЭТОМ НЕ ЗАБУДЕМ!»**

Материалы XXVI Всероссийской научно-практической
конференции школьников

Усть-Илимск, 2025 г.

**ББК 63.3 (2 Рос-4 Ирк)
26.891**

«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!». Материалы XXVI Всероссийской научно-практической конференции школьников. - Усть-Илимск, 2025. - 133 с.

В сборнике представлены материалы XXVI научно-практической конференции школьников, которая проводится с целью активизации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения на примере боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и в военных конфликтах 20-го века и СВО. В год 80 -летия Победы участники конференции с особым трепетом обращаются к историческим традициям нашей Родины, воссоздают народную (устную) историю страны по воспоминаниям очевидцев.

На страницах сборника размещены материалы о наших земляках - участниках Великой Отечественной войны, воспоминаниях о довоенном и послевоенном времени. В сборник вошли исследования современных детей об отдельных аспектах или проявлениях локальных войн и переживания за судьбу участников специальной военной операции.

Материалы сборника могут представлять интерес для старшеклассников, педагогов и всех, кому дорога историческая память о России.

Ответственный редактор:

Сенина Ольга Ивановна, к.п.н.,
учитель истории и обществознания
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М.М.»
г. Усть-Илимск

Рецензент:

Шилина Татьяна Александровна, к.и.н.,
магистр педагогики, учитель истории и
обществознания МАОУ «Образовательный
центр №1 г. Вольск» Саратовской области

© МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.»
г. Усть-Илимск
© Авторы публикаций

Уважаемые участники конференции, педагоги и учащиеся!

Вы проделали важный и сложный путь, прежде чем будете представлять свои работы компетентному жюри конференции. В год 80-летия Победы над фашистской Германией, в Год защитника Отечества конференция является той площадкой, где собираются единомышленники. В этом году участниками стали учащиеся общеобразовательных учреждений Иркутска и Иркутской области (городов Саянск, Усть-Илимск, Усть-Кут), школьники Усть-илимского и Братского районов, в онлайн-секции свои работы представляют учащиеся городов Петровск и Вольск Саратовской области.

Стремление к познанию истории позволяет сохранить нравственные критерии российской духовности, патриотизма, содействовать упрочению общества. Участники конференции не просто представляют свою работу, а демонстрируют исследовательские навыки, уровень проектной культуры и вложенный труд родителей и педагогов в становлении личности.

Спасибо за то, что вы помните о лишениях, которые достались нашему старшему поколению. Они тоже хотели играть, быть любимыми на всю жизнь, смотреть на голубое небо, мирно трудиться, сыто есть и крепко спать. Но война оборвала их планы...

Дорогие учащиеся и ваши родители, выражаем вам всеобщую признательность за сохранение семейных историй и биографий ваших предков, на чью долю выпали испытания войной. Спасибо учителям-наставникам, которые напоминают о том, что война есть самое страшное событие в жизни людей и о важности сохранения человеческого достоинства даже в нечеловеческих условиях.

Конференция — это средство передачи накопленных знаний, выражения вашего отношения к непростым событиям, поиска ответов на проблемные вопросы. Удачи Вам в обогащении вашего полезного опыта!

Оргкомитет Конференции



РАЗДЕЛ 1. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ «ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ!»

Восточно-Сибирская железная дорога в годы Великой Отечественной войны

Выполнил: Шестаков Даниил Семенович,
учащийся 8 класса,

Руководитель: Зверева Елена Владимировна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

В октябре 1941 года сибирские железнодорожники получили задание Государственного комитета обороны - как можно быстрее перебросить под Москву часть войск из Дальневосточного и Забайкальского военных округов. Причём переброску дивизий надо было осуществить скрытно и ускоренно. О том, как выполнялось это задание на ВСЖД, вспоминал М. П. Сычёв, бывший в ту пору её начальником: «Руководство дороги для выполнения задания ГКО решило добиться максимальной скорости для воинских эшелонов, организовав перевозки по принципу движения скорых пассажирских поездов. К приходу воинского эшелона на входную станцию ему вместо одного грузового паровоза выставлялись два, а иногда и три локомотива. К прибытию воинских составов на станцию все паровозные бригады были готовы к поездке, а бригады осмотрщиков вагонов встречали поезда уже на подходе. Благодаря этому смена паровозов, осмотр и необходимый ремонт вагонов проводились за 10–15 мин. Затем эшелон следовал без остановок до следующего основного или оборотного депо. За сутки воинские составы проходили расстояние в 1200–1300 км. Причем все они проследовали по ВСЖД без единой аварии или крушения».

Понимая важность фактора времени в выполнении этой стратегической операции, многие машинисты решили водить оперативные эшелоны без дополнительного набора воды на промежуточных станциях, а диспетчеры грузового парка обеспечивали им «зелёную улицу» на всём протяжении главного хода дороги. Наилучших результатов в октябре и ноябре 1941 года достигли машинисты Зиминского депо Моцкевич и Буянов, которые водили тяжеловесные составы со скоростью 1300–1400 км в сутки. Паровозные бригады Улан-Удэнского отделения дороги довели среднесуточный пробег до 1000 км по трудному участку Кругобайкальской железной дороги, а руководители лучших бригад Москаленко и Варламов – до 1050–1100 км в сутки.

То, что железнодорожники успешно выполнили свою задачу, засвидетельствовали и военные. Дважды Герой Советского Союза генерал армии А. П. Белобородов в книге «Всегда в бою» писал: «Переброску войск с Дальнего Востока под Москву контролировала Ставка Верховного Главнокомандования. Это мы чувствовали на всём пути. Железнодорожники открыли нам «зелёную улицу». На узловых станциях эшелоны стояли не более 5–7 мин. В результате все 36 эшелонов пересекли страну с востока на запад со скоростью курьерских поездов. Последний эшелон дивизии вышел из Владивостока 17 октября, а 28 октября наши части уже выгружались в Подмоскowie, в г. Истре и на ближайших к нему станциях». Напомним, что в октябре 1941 года полковник А. П. Белобородов командовал 78-й стрелковой дивизией, в которой насчитывалось 14 тыс. бойцов с артиллерийским и танковым прикрытиями. Боевое задание Ставки железнодорожники выполнили оперативно и в срок. В октябре-ноябре под Москву из Сибири и с Дальнего Востока было доставлено свыше 315 тыс. вагонов с войсками и воинскими грузами.

Железнодорожники не только доставляли грузы к месту назначения, но и участвовали в их выгрузке. Работа проводилась круглосуточно, вручную, без подъёмных механизмов. За 1941–1942 годы было эвакуировано около 3 тысяч предприятий и более 25 миллионов

рабочих, служащих и членов их семей. В начале войны железнодорожники почти не получали новых паровозов, вагонов и оборудования. Коллективы паровозных и вагонных депо вынуждены были осуществлять заводской ремонт. Многие коллективы создавали собственные литейные цеха, в которых переплавлялся, в основном, металлолом чёрных и цветных металлов. Ушедших в армию мужчин заменили женщины и подростки. Многие женщины осваивали профессии машинистов паровозов, помощников машиниста, стрелочников и кочегаров.

Коллективы железной дороги помимо основной деятельности, не прекращали выпуск продукции военного назначения. Паровозные и вагонные депо выпускали гранаты, снаряды, ящики для них. В Иркутском и Улан-Удэнском паровозных депо изготавливали мины.

Во время Великой Отечественной войны ВСЖД сыграла одну из ключевых ролей в обеспечении обороноспособности страны. Её значение было трудно переоценить, поскольку она стала важнейшей транспортной артерией, обеспечивающей переброску ресурсов, вооружений и людей для нужд фронта и тыла. В первые месяцы войны ВСЖД стала основным путём для эвакуации промышленных предприятий, научных учреждений, культурных ценностей и населения из западных регионов СССР, оказавшихся под угрозой захвата немецкими войсками. По дороге перевозились станки, оборудование, материалы, которые затем использовались для создания новых заводов и фабрик в восточных регионах страны, включая Урал, Сибирь и Дальний Восток. Эти предприятия стали основой для производства военной техники, боеприпасов и других необходимых для победы ресурсов. Она также использовалась для переброски резервов и формирований из восточных регионов страны к местам боевых действий. Благодаря её работе удалось организовать бесперебойное снабжение армии и поддерживать боеспособность советских войск. Огромна роль дороги в поддержании морального духа населения. По ней доставлялись письма, газеты и другие средства связи, которые связывали фронт и тыл.

Работники дороги трудились в крайне сложных условиях. Многие из них, несмотря на эвакуацию семей и ухудшение условий жизни, оставались на своих местах, чтобы поддерживать работу железнодорожного транспорта. Женщины, старики и подростки заменили мужчин, ушедших на фронт, и взяли на себя значительную часть ответственности за функционирование дороги. Они выполняли как технические, так и физически тяжелые работы: вели поезда, ремонтировали пути, обслуживали локомотивы и вагоны, загружали и разгружали составы.

Таким образом, работа Восточно-Сибирской железной дороги во время Великой Отечественной войны оказала огромное влияние на развитие экономики региона. Без ВСЖД было бы невозможно обеспечить эффективное функционирование тыла, что делает ее вклад в победу над фашизмом неоценимым.

«На земле осталось вас немного, девочки и мальчики войны!»

Выполнила: Горева Ирина Александровна,
учащаяся 11 класса,

Руководитель: Фокина Нина Сергеевна,
учитель истории МОУ «Железнодорожная
СОШ №1», Усть-Илимский район

Война опалила их детство, хотя они не слышали гул сирен, взрывов, не видели пожарищ. Но очень рано узнали, что такое война, голод, сиротство и похоронка.

Татьяна Ивановна Романенкова родилась 10 июня 1935 года в деревне Нижняя Заимка, расположенной на берегу реки с красивым названием - «Бирюса», в Шиткинском районе (ныне Тайшетском) Иркутской области. Отец - Кулешов Иван Александрович, мать - Ефросинья Прокопьевна. Семья была большая, детей было восемь. Когда началась Великая Отечественная война, Тане было 6 лет, но начало войны она запомнила очень хорошо. «Через все годы я пронесла воспоминания о начале войны. В то жаркое летнее утро воскресенья 22

июня 1941 года мы как обычно крепко спали. Когда тысячи гитлеровских солдат, разрушая и уничтожая всё на своём пути, пересекли границу нашей Родины. Разбудил нас голос отца и плач матери...» [Романенкова, Т.И. Воспоминания// Архив комплексного музея МОУ «Железнодорожная СОШ №1». - ВФ 223. ОП.12.Л.1]

На второй день началась мобилизация на фронт. Из семьи Романенковых ушли служить: брат Александр (18 лет), сестра Анна (20 лет), отец Иван Александрович, два его брата - Ефим и Илья и два брата матери: Алексей Прокопьевич и Пётр Прокопьевич Корчагины. По воспоминаниям Татьяны Ивановны: «В день отправки отца, сына и дочки на фронт, мама горько плакала, кричала, не отпускала их от себя. А мы – шестеро детей окружили её, цепляясь за папу и тоже плакали. Казалось, воплям и крикам не будет конца, но мама пересилила себя, посмотрела на всех нас ласковым взглядом, и прошептала: «Не плачьте, дети, война скоро кончится, и они вернуться к нам.» Мы постепенно умолкали, тихо всхлипывали и утирали слёзы. А отец прижал нас к своей груди и попросил не плакать и слушать маму. И пообещал нам вернуться домой с победой.» [Романенкова, Т.И. Воспоминания// Архив комплексного музея МОУ «Железнодорожная СОШ №1». - ВФ 223. ОП.12.Л.1]

Как же жили дети во время войны? Татьяна Ивановна вспоминает, что это было очень голодное время. Весной собирали гнилую, оставшуюся на полях картошку и делали лепёшки. Летом спасала лесная ягода, луковицы кудрявой лилии, черемша, цветки медуницы, головки клевера. Вкусными казались лепёшки из лебеды, крапивы, свёклу и ягоду сушили впрок. «Да, много нам детям пришлось испытать лиха. Но труднее всего было, конечно, матерям. Рабочий день длился 12–16 часов, трудились в колхозе, льнозаводе, молокозаводе. Были большие налоги, всё сдавали государству на фронт. А ещё рядом с ними были дети, за которых они несли ответственность. На руках моей мамы осталось шестеро детей: самому старшему 14 лет, младшему 11 месяцев. И всех она сохранила до прихода отца с фронта.» [Романенкова, Т.И. Воспоминания// Архив комплексного музея МОУ «Железнодорожная СОШ №1». - ВФ 223. ОП.12.Л.2]. Кроме колхозных работ на плечи женщин легла работа по обеспечению фронта вещами и продовольствием. Они вязали носки, шарфы, рукавицы и с любовью отправляли на фронт с мыслями о том, что тепло этих вещей согреет солдат.

Несмотря на военное время, дети продолжали учиться. В 1943 году Татьяна пошла в Шиткинскую среднюю школу, где кончила 10 классов. Учебный год начинался с 1 октября, так как в сентябре ещё работали в колхозе: собирали колоски, убирали картофель, свёклу, брюкву, турнепс. Дети наравне со взрослыми участвовали в заготовке продуктов питания для фронта. «Помню, как сушили картошку и другие овощи. Немного отваривали в подсоленной воде, нарезали брусочками, а потом сушили на листах в русской печи. Затем собирали в мешки и сдавали в городе Киренске.» [Романенкова, Т.И. Воспоминания// Архив комплексного музея МОУ «Железнодорожная СОШ №1». - ВФ 223. ОП.12.Л.2]

По словам Татьяны Ивановны, учиться было трудно, но в школу ходили с удовольствием: «Можно было посидеть у тёплой печки, поиграть с друзьями, узнать о военных событиях, учились писать и читать.» Писали самодельными ручками: к палочке привязывали перо. Чернила тоже делали сами из сажи, сока свёклы и намешивали их в специальные чернильницы. Писали между строками на старых книгах, газетах. [Романенкова, Т.И. Воспоминания// Архив комплексного музея МОУ «Железнодорожная СОШ №1». - ВФ 223. ОП.12.Л.1]. Дети помогали по хозяйству, заготавливали дрова для дома и школы: старшеклассники пилили их в лесу вручную, вывозили на двухколёсной тележке. А младшие школьники складывали их в поленнице. Зимой учащиеся заносили дрова в классы, и истопник топил печи.

Шёл второй год войны. Далеко от фронта было село Шиткино, но тревога в семьях была постоянной. Они ждали писем от отца, сестры, брата. Хорошо запомнилась маленькой Татьяне женщина – почтальонша. Если она бодро шла и улыбалась, значит письма – треугольнички несёт. Дети весело бросались ей на встречу, получали долгожданные письма. Но приходила почтальонша в дом и с тяжёлым грузом горестных вестей – похоронка с фронта. [Романенкова, Т.И. Воспоминания// Архив комплексного музея МОУ «Железнодорожная

СОШ №1». - ВФ 223. ОП.12.Л.1] В 1943 году и в их дом одна за другой, пришли эти жуткие вести – под Кенисбергом погиб брат Александр, дядя Ефим под Сталинградом, дядя Алексей и Илья пропали без вести. Но никому не хотелось верить этим извещениям. Собирались женщины по вечерам у того, кому пришли похорожки, плакали, но надеялись на чудо. Даже в послевоенные годы не теряли надежды и верили, что их любимые живы, и вот – вот возвратятся домой. Как вспоминает Татьяна Ивановна: «Моя мама, уходя из жизни в 1956 году, наказывала нам разыскать брата Александра, утверждая, что он живой.» [Романенкова, Т.И. Воспоминания// Архив комплексного музея МОУ «Железнодорожная СОШ №1». - ВФ 223. ОП.12.Л.2].

Наступил долгожданный майский день. Вернулись отец и сестра. День Победы встречали всем селом со слезами на глазах. Список погибших по поссовету в Шиткино составил 149 человек. Началась мирная жизнь и годы восстановления народного хозяйства страны. Таня закончила Киренское педагогическое училище, работала в школе учителем биологии, затем стала директором Железнодорожной школы Усть-илимского района. С выходом на пенсию Татьяна Ивановна не смогла оставить школу, начала новое дело – школьный комплексный музей.

Познакомившись с материалами воспоминаний Татьяны Ивановны Романенковой, мы можем восстановить картину жизни детей во время Великой Отечественной войны в далекой от фронта Сибири.

Снайперская школа: женщина в искусстве стрельбы

Выполнила: Никитина Маргарита Романовна,
учащаяся 10 класса

Руководитель: Сенина Ольга Ивановна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

В Центральном архиве Министерства обороны РФ хранится большое количество документов военного времени. Фонды ЦАМО РФ содержат сведения о женщинах-снайперах, которые включены в фонд «Центральная женская школа снайперской подготовки». Кроме этого, бесценные материалы личного происхождения, письма с фронта, воспоминания, интервью с ветеранами дают возможность взглянуть на фронтовую жизнь изнутри, узнать особенности повседневной военной жизни, понять эмоциональное состояние женщин в тяжелых условиях войны. Согласно Закону «О всеобщей воинской обязанности» от 1 сентября 1939 года, женщины, имевшие медицинскую, ветеринарную и специальную техническую подготовку, объявлялись военнообязанными в первые часы войны.[1]

Снайпер – одна из наиболее тяжелых военных профессий и в физическом, и в психологическом плане. Женщины снайперы сражались не только с врагом, но и с предвзятым отношением к их способностям на войне, доказывая, что они могут быть столь же эффективными, как и мужчины.

Центральная женская школа снайперской подготовки – военное учебное заведение при Главном Управлении Всеобуча НКО СССР в 1943-1945 годах. За время существования школы (7 выпусков) подготовлен 1061 снайпер и 407 инструкторов снайперского дела. Две воспитанницы школы Татьяна Барамзина и Алия Молдагулова были удостоены звания Героя Советского Союза. Средний возраст учениц не превышал 17-19 лет. Если объединить результаты выпускниц снайперской школы, получится довольно внушительное число. Как указано в издании «великая Отечественная известная и неизвестная» под редакцией Петрова, женщины, проходившие обучение в этой школе, уничтожили свыше 11 тысяч солдат, среди которых было немало офицеров.

Чему учили в снайперской школе?

Отправной точкой в системе профессиональной снайперской подготовки стал декабрь 1942 года, когда при мужской Центральной школе инструкторов снайперского дела были

сформированы женские курсы. 21 мая 1943 года на их базе была создана Центральная женская школа снайперской подготовки – единственная во всей мировой военной истории.

Первоначально школа располагалась в поселке Вешняки под Москвой, а с сентября 1943 года переехала «на зимние квартиры» в поселок Цементного завода (Подольский район, Московская область), где и просуществовала до окончания войны. Создание единственной не только в Советском Союзе, но и во всем мире женской школы снайперской подготовки было вызвано не желанием выделиться, а скорее крайней необходимостью. В советско-германском фронте было сосредоточено около 5,3 миллиона солдат, более 50 тысяч орудий и 3 тысячи самолетов. Обладая такой мощью, немецкое командование планировало провести операцию «Цитадель» и организовать наступление на Ленинград. Неудивительно что у Красной армии на счету был каждый солдат независимо от пола.

Каким образом будущие девушки-курсанты попадали в снайперскую школу?

Существовали достаточно жесткие критерии отбора: предпочтение отдавалось крепким, физически выносливым девушкам в возрасте до 25 лет, годным к службе в армии, обладавшим отличным зрением, имевшим образованием не ниже 7-ми классов. Весь курс обучения составлял 6 месяцев, позже его продлили до 8. За это время будущие снайперы изучали теорию и оттачивали мастерство на практике. Обязательными дисциплинами были строевая, огневая, химическая, политическая, тактическая подготовка. Они учились собирать и разбирать винтовки, оказывать первую медицинскую помощь, метать гранаты и зажигательные смеси. Помимо этого, курсанты осваивали правила маскировки, ведения огня и рукопашного боя, военную топографию, инженерно-саперное дело, учились оборудовать ячейки для стрельбы, тренировали зрение, наблюдательность и твердость руки. Большое внимание уделялось военно-химической подготовке.

В чем заключались практические занятия?

Самым любимым предметом в школе считалась огневая подготовка. До места, где располагалось стрельбище, девушки шли 7 км и учились стрелять на расстоянии 1000 метров «по станковому пулемету», с 800 м – «по перебежчику», с 500 м – «по грудной мишени», с 250 м – «по стереотрубе». Важно сделать единственно верный выстрел. В основном, на «охоту» (так на языке снайперов называлась их боевая работа) выдвигалась снайперская пара, но была практика, когда задания выполняли одиночные снайперы. Использование снайперской пары, когда наблюдение за противником велось поочередно, значительно облегчало всю работу. Снайперская пара выходила на боевое задание затемно, в 4-5 утра. В процессе «охоты» приходилось неподвижно лежать на земле долгие часы, несмотря на снег, дождь или палящее солнце: «Мало было обладать смелостью, необходимо было научиться терпению, хладнокровию, стать мастером сверхточной стрельбы. Нужно вести наблюдение, чувствовать винтовку как живое существо, вести поиск. От жары трескались губы, хотелось пить, глаза разъедала пыль, но надо было держаться. Уходя в засаду, брали с собой хлеб, воду, несколько гранат и автомат. Уползали на многие десятки метров от нашего переднего края, в сторону врага, оборудовали ячейки. Лежали от темноты, до темноты, не шелохнувшись, чтоб враг не обнаружил нас. Одежда пропитывалась сыростью, ломило руки. Томительные часы выжидания, мучительное чувство скованности, напряжение поиска сказывалось на состоянии бойца-снайпера». (По воспоминаниям снайпера Л.Н. Жировой)

Необходимо было правильно выбрать огневую позицию, хорошо замаскироваться, верно рассчитать скорость ветра и определить расстояние. Чтобы не быть обнаруженным, с одного места снайпер мог сделать только один выстрел, поэтому большое значение имело определение важности цели – по возможности, нужно было уничтожить вражеских снайперов, офицеров. Про Центральную женскую школу снайперской подготовки в армейской газете «Фронтовик» 3-й ударной армии, в августе 1943 была написана такая заметка: «В первый же день «охоты» ефрейтор Скрипочкина убила двух гитлеровцев, Белоусова и Галиня по одному, сержант Крамерева и ефрейторы Бычкова и Комарова за первых два дня охоты уничтожили также по два гитлеровца. Честь и слава девушкам-патриоткам, очищающим советскую землю от фашистской заразы!»

Школа была удостоена Памятным Красным знаменем ЦК ВЛКСМ- за отличную подготовку снайперов и Красное знамя Президиума Верховного Совета СССР 1944 года.

Что могло сподвигнуть женщин идти воевать и убивать? Ответ прост: шли потому, что Родину любили. Принудительной мобилизации женщин в действующую армию не происходило. Девушки подавали заявления в районные и городские военные комиссариаты, после чего их распределяли по воинским специальностям. Снайперы-женщины, которых боевые товарищи называли «стеклышками», по своей природе не стремились убивать, но, встав на защиту Родины самоотверженно сражались наряду с мужчинами. Они плакали после первого выстрела, но затем доводили свои счета до десятков уничтоженных солдат противника.

Роза Шанина - невидимый ужас Восточной Пруссии.

Рослая голубоглазая блондинка, едва достигшая 19 лет, в 1943 году пришла записываться добровольцем в военкомат Архангельска. Решила, что профессия воспитателя детского сада, которую она получила в Архангельском педучилище, подождет до лучших времен. Три ее брата погибли на фронте еще в начале войны, и девушка рвалась отомстить. Центральную женскую школу снайперской подготовки Роза закончила с отличием в 1944 году. От инструкторской работы она отказалась и отправилась на фронт в составе женского снайперского взвода.

Роза одна из первых девушек снайперов, удостоенных Ордена Славы 3 и 2 степени – 18 июня и 22 сентября 1944 года. 27 декабря награждена медалью «За отвагу». Роза не только занималась снайперской работой, но и участвовала в атаках на передовой и разведке. Военный корреспондент Пётр Молчанов, который часто встречал Шанину на фронте, описывал ее как человека необычной воли с ярким самобытным характером. Себя Роза описывала как «безгранично и безрассудно болтливую» во время учебы. Характер Розы был открытый, больше всего она ценила в людях мужество и отсутствие эгоизма. После войны Роза надеялась поступить в университет, а если это не удастся –заняться воспитанием детей-сирот. Однако судьба распорядилась иначе.

Несмотря на то, что Роза Шанина участвовала в боевых действиях менее года, газеты Антигитлеровской коалиции прозвали её «невидимым ужасом Восточной Пруссии». Её последним боем стало сражением в Восточной Пруссии. В своем дневнике она написала о возможной гибели, поскольку немцы вели интенсивный минометный огонь, и их батальон потерял 72 из 78 человек. 25 января Роза была тяжело ранена в грудь, спасая раненого командира артиллерийского подразделения. 20-летняя Роза скончалась в госпитале 28 января 1945, не дожив всего несколько месяцев до победы.

У войны нет лица. У войны нет пола, возраста и национальности. Война ужасна, и война не выбирает. Наш долг - всегда помнить, бережно хранить и через года и десятилетия нести память обо всех тех, благодаря кому была одержана Великая Победа.

Используемые интернет-источники

- 1) Бессмертный полк в Витебске. Воспоминания ветеранов [электронный ресурс] https://vk.com/wall-141672993_6648
- 2) Женщины-снайперы в годы Великой Отечественной войны: особенности боевой работы. Лекция Виктории Петраковой в музее «Стрелецкие палаты» [электронный ресурс] <https://rvio.histrf.ru/activities/news/zenshhiny-snaipery-v-gody-velikoi-otecestvennoi-voiny-osobennosti-boevoi-raboty-lectsiya-viktorii-petrakovoi-v-muzee-streleckie-palaty>
- 3) Женщины-герои. [электронный ресурс] <https://women-heroes.mil.ru/#rec885175810>
- 4) Памяти «Стеклышек» [электронный ресурс] https://m.vk.com/@lapt_kkk-pamyati-steklyshek
- 5) Центральная женская школа снайперской подготовки [электронный ресурс] <https://пуни.рф/>

Герои юных лет

Выполнила: Бахриддинова Севин
Сирожиддиновна, ученица 8 класса
Руководитель: Слекишина Ирина
Александровна, учитель музыки
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М. М.»
г. Усть-Илимск

Во время Второй мировой войны зачастую были случаи, когда дети вели боевые действия в регулярной армии против нацистов. Многие дети пытались бежать из своих домов на войну, но большинство из них были захвачены военной полицией и возвращены в свои дома. Часто солдаты находили детей в разоренных и сожженных деревнях Советского Союза. Осиротевших детей помещали в специально созданные во время войны детские дома, но иногда мальчишек включали в активные боевые подразделения, где они получали оружие и специальную форму. Некоторые из ребят попадали в армию в возрасте 9 – 11 лет, и остались со своим полком на всех фронтах, от России до Германии, до конца войны. К своему 14 или 16-летию большинство из них возвращались домой с медалями чести. Вот несколько героических историй.

Леня Голиков. Рос в деревне Лукино, на берегу реки Поло, что впадает в легендарное Ильмень-озеро. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады... Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву. Леня погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года... 2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза.

Марат Казей... Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал. За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске... Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Валя Котик. Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на воз с сеном переправили в отряд. Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его... Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только

исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник.

Костя Кравчук. 11 июня 1944 года на центральной площади Киева были выстроены части, уходившие на фронт. И перед этим боевым строем зачитали Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении пионера Кости Кравчука орденом красного знамени за то, что спас и сохранил два боевых знамени стрелковых полков в период оккупации города Киева... Отступая из Киева, два раненых бойца доверили Косте знамена. И Костя обещал сохранить их. Сначала закопал в саду под грушей: думалось, скоро вернутся наши. Но война затягивалась, и, откопав знамена, Костя хранил их в сарае, пока не вспомнил про старый, заброшенный колодец за городом, у самого Днепра. Завернув свой бесценный клад в мешковину, обваляв соломой, он на рассвете выбрался из дому и с холщовой сумкой через плечо повел к далекому лесу корову. А там, оглядевшись, спрятал сверток в колодец, засыпал ветками, сухой травой, дерном... И всю долгую оккупацию нес пионер свой нелегкий караул у знамени, хотя и попадал в облаву, и даже бежал из эшелона, в котором угоняли киевлян в Германию.

Когда Киев освободили, Костя, в белой рубашке с красным галстуком, пришел к военному коменданту города и развернул знамена перед повидавшими виды и все же изумленными бойцами. 11 июня 1944 вновь сформированным частям, уходившим на фронт, вручили спасенные Костей знамена.

Вася Коробко. Черниговщина. Фронт подошел вплотную к селу Погорельцы. На окраине, прикрывая отход наших частей, оборону держала рота. Патроны бойцам подносил мальчик. Звали его Вася Коробко.

Ночь. К зданию школы, занятому фашистами, подкрадывается Вася. Он пробирается в пионерскую комнату, выносит пионерское знамя и надежно прячет его.

Окраина села. Под мостом - Вася. Он вытаскивает железные скобы, подпиливает сваи, а на рассвете из укрытия наблюдает, как рушится мост под тяжестью фашистского БТРа. Партизаны убедились, что Васе можно доверять, и поручили ему серьезное дело: стать разведчиком в логове врага. В штабе фашистов он топил печи, колет дрова, а сам присматривается, запоминает, передает партизанам сведения. Каратели, задумавшие истребить партизан, заставили мальчика вести их в лес. Но Вася вывел гитлеровцев к засаде полицаяв.

Гитлеровцы, в темноте приняв их за партизан, открыли бешеный огонь, перебили всех полицаяв и сами понесли большие потери. Вместе с партизанами Вася уничтожил девять эшелонов, сотни гитлеровцев. В одном из боев он был сражен вражеской пулей. Своего маленького героя, прожившего короткую, но такую яркую жизнь, Родина наградила орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 1 степени.

Зина Портнова. Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, — это неподалеку от станции Оболь Витебской области. Здесь была создана подпольная комсомольско-молодежная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку... Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее... Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, нестигаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

Надя Богданова. Когда она стала разведчицей в партизанском отряде "дяди Вани" Дьячкова, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая и запоминая, она приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты. Первый раз её схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым вывесила она 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Били шомполами, пытали, а когда привели ко рву - расстреливать, сил у неё уже не оставалось - упала в ров, на мгновение, опередив пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой...

Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: её обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы, когда партизаны атаковали Карасево, бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. После войны в Одессе академик В.П. Филатов вернул Наде зрение. Спустя 15 лет услышала она по радио, как начальник разведки 6-го отряда Слесаренко - её командир - говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненому, спасла жизнь... Только тогда и узнали люди, работавшие с нею вместе, о том, какой удивительной судьбы человек она, Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями.

Дети войны – это дети, которые беспощадно переносили на себе все тяготы войны, муки, страдания, голод. Они проявили самоотверженный труд, терпение, стойкость, выдержку. Всё это говорит о желании жить и любви к своей Родине.

Маршалы Победы — 5 самых известных имен

Выполнила: Константинова Анастасия

Александровна, ученица 8 класса

Руководитель: Слекишина Ирина

Александровна, учитель музыки

МБОУ «СОШ № 8» имени Бусыгина М. М.»,

г. Усть-Илимск

Творцом победы в Великой Отечественной войне являлся советский народ. Но для реализации его усилий, для защиты Отечества на полях сражений требовался высокий уровень военного искусства Вооруженных Сил, который поддерживался полководческим талантом военачальников. Маршал Советского Союза – персональное воинское звание. Оно было введено 22-го сентября 1935-го года. Лицам, удостоенным звания Маршала Советского Союза, вручались грамота Президиума Верховного Совета СССР и особый знак отличия — «Маршальская Звезда», выполненная из золота и платины, украшенная бриллиантами. Этим званием в годы Великой Отечественной войны награждали тех полководцев, чья мудрость и талант позволили советским воинам выстоять в битве за Родину.

Довольно легко оценивать вклад в победу со стороны **Жукова**, т.к. Георгий Константинович был заместителем Верховного Главнокомандующего и, соответственно, участвовал во всех основных событиях Великой Отечественной Войны. Нами решено выделить ключевой момент начального этапа войны, который иллюстрирует отличную работу Жукова и его полководческий «гений».

На Ленинградском фронте, осенью 1941 года: к середине сентября противник подобрался вплотную к Петербургу, захватив города Слуцк и Пушкин, а также отрезав войска 8-й армии Советского Союза от основных сил фронта. Ситуация казалась критической, и Жуков пошёл на крайние меры, надеясь прежде всего вернуть войскам уверенность в своих силах и возможностях:

1) 17-го сентября он отдаёт суровый приказ военным советам 42-й и 55-й армий, в котором требует немедленно расстреливать всех командиров, политработников и бойцов, оставивших рубеж обороны без приказа.

2) 22-го сентября отправляет шифротелеграмму в 8 армию, где приказывает командованию армии «лично вести в бой» бойцов и предупреждает о неминуемом расстреле всех командиров, самовольно оставивших Петергоф, как «трусов и изменников» [3].

Эти действия Жукова приведут к тому, что 25 сентября штаб группы армий «Север» сообщает главному командованию немецких сухопутных войск, что с оставшимися в его распоряжении силами он не в состоянии продолжать наступление на Ленинград.

Застрав под Ленинградом, вермахт лишился возможности повернуть силы группы армий «Север» на московское направление для усиления наступавших там войск группы армий «Центр». А также немецкие войска не смогли воссоединиться с финской армией.

Иван Степанович Конев за все время Великой Отечественной Войны принял участие во многих сражениях, но полководческий «гений» Конева проявился во время этапа коренного перелома. Грандиозным успехом Конева как полководца стала Корсунь-Шевченковская операция: По задумке Конева, впервые были применены артобстрелы на данном участке фронта, а также был задуман удар с двух сторон по противнику.

Во время операции произошла попытка прорыва окружения противниками и по этому поводу произошел следующий разговор:

(Со слов Конева) Сталин с укоризной сказал: «Вот опубликовали сообщение об окружении в районе Корсунь-Шевченковского крупной группировки противника, а у нас в Ставке есть данные, что она прорвала фронт 27-й армии и уходит к своим. Что вы знаете про обстановку на фронте у соседа?»

Я доложил: «Не беспокойтесь, товарищ Сталин. Окруженный противник не уйдет. Наш фронт уже принял меры. Для обеспечения стыка с 1-м Украинским фронтом я ввел в коридор прорыва войска 5-й гвардейской танковой армии и 5-й кавалерийский корпус, чтобы загнать противника обратно в «котел» [5].

Данное решение Конева стало ключевым в Корсунь-Шевченковской операции: к 15 февраля 1944 года силы противника начали истощаться, а 16 февраля советские войска сжали кольцо окружения до предела. Впервые после Сталинграда была окружена и разгромлена крупная вражеская группировка. За умелую организацию и отличное руководство войсками в этой операции 20 февраля 1944 года И. С. Коневу было присвоено воинское звание Маршала Советского Союза.

Константин Константинович Рокоссовский известен нам в первую очередь по блестяще организованной операции «Багратион» и в Берлинской наступательной операции. Но «гений» Рокоссовского, как полководца проявился еще в нескольких сражениях.

В Курской битве К. К. Рокоссовский проявил себя блестящим стратегом и аналитиком — на основании данных разведки он сумел в точности определить участок, на котором немцы нанесли главный удар, создать на этом участке глубокоэшелонированную оборону и сосредоточить там около половины своей пехоты, 60 % артиллерии и 70 % танков. Поистине, новаторским решением была также артиллерийская контрподготовка, проведенная за 10—20 минут до начала немецкой артиллерийской подготовки. Оборона Рокоссовского оказалась настолько прочной и стабильной, что он смог передать значительную часть своих резервов Н. Ф. Ватутину, когда у того на южном фланге Курской дуги возникла угроза прорыва [6.].

Операция «Багратион» началась 23 июня 1944 года. В рамках Белорусской операции Рокоссовский успешно проводит Бобруйскую, Минскую и Люблин-Брестскую операции. В результате двухмесячного наступления была полностью освобождена Белоруссия, отбита часть Прибалтики, освобождены восточные районы Польши. Практически полностью была разгромлена немецкая группа армий «Центр». Кроме того, операция поставила под угрозу группу армий «Север» в Прибалтике.

Александр Михайлович Василевский сыграл одну из ключевых ролей в организации обороны Москвы и последовавшего контрнаступления. В самые критические дни под Москвой, с 16 октября до конца ноября, когда Генштаб был эвакуирован, он возглавлял в Москве оперативную группу (первый эшелон Генштаба) для обслуживания Ставки. (Ставка - чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший в годы Великой Отечественной войны стратегическое руководство советскими вооружёнными силами.)

Вся тяжесть подготовки контрнаступления под Москвой легла на плечи А. Василевского. Контрнаступление началось войсками Калининского фронта 5 декабря 1941 г. Василевский приехал на передовую, не испугался смерти, объяснил свой замысел, рискуя жизнью, и Калининская операция была проведена успешно [7].

С 23 июля по 26 августа 1942 года — представитель Ставки на Сталинградском фронте, направлял совместные действия фронтов в ходе оборонительного периода Сталинградской битвы. Внёс большой вклад в развитие советского военного искусства, спланировал и подготовил контрнаступление под Сталинградом.

За все время ВОВ А. М. Василевский не раз отличался своим стратегическим умом и умением брать на себя ответственность в критические моменты. Именно в этом и проявлялся его полководческий «гений», именно за это ему и было присвоено звание «Маршал Советского Союза».

Леонид Александрович Говоров руководил Ленинградским фронтом с 1942 года, за это время несколько раз проявился его полководческий «гений»:

Говоров занимался подготовкой к двум операциям по прорыву блокады: Синявинской операции и операции «Искра». Во время проведения Синявинской операции Говоров грамотно сравнил силы противника и силы своих войск. Стало понятно, что силы фронтов не в состоянии справиться с задачей по прорыву блокады. 1 октября 1942 года командование Ленинградского фронта получило приказ Ставки ВГК — отойти на исходные позиции.

Операция «Искра» началась 12 января 1943 года и 18 января была успешно осуществлена, блокада была прорвана. Войска Ленинградского фронта и Волховского фронта воссоединились. 14 января 1944 года войска Ленинградского фронта приступили к осуществлению Ленинградско-Новгородской операции. В ходе наступления фронт прорвал глубоко эшелонированную оборону противника, разгромив петергофско-стрельнинскую группировку. К 27 января войска противника были отброшены на 65—100 км от города [8]. 27 января в Ленинграде состоялся салют в ознаменование окончательного снятия блокады, а приказ на проведение салюта отдал Леонид Александрович Говоров по поручению Сталина.

Развивая наступление, войска Ленинградского фронта под командованием генерала армии Говорова прошли около 100—120 км, выйдя к реке Нарва и захватив плацдарм на западном берегу реки. За успех в проведении операции по снятию блокады Ленинграда Говоров 21 февраля был награждён вторым орденом Суворова 1-й степени.

10 июня Ленинградский фронт наряду с Карельским фронтом, Балтийским флотом, Ладужской и Онежской флотилиями начал Выборгско-Петрозаводскую операцию с целью вывода из войны Финляндии.

Операцию начинали войска Ленинградского фронта (21-я и 23-я армии — свыше 150 000 человек), затем (в июле 1944 г.) в наступление переходил Карельский фронт (32-я и 7-я армии). Заблаговременно Говоровым был проведён крупный отвлекающий манёвр с демонстрацией готовящегося удара по Нарве. А тем временем Краснознамённый Балтийский флот осуществил скрытную переброску частей 21-й армии из района Ораниенбаума на Карельский перешеек. Тем самым был создан эффект внезапности для противника. За достигнутые успехи 18 июня Л. А. Говорову было присвоено звание «Маршал Советского Союза».

Полководческий «гений» **Родиона Яковлевича Малиновского** заключался в его храбрости: в течение Котельниковской операции противник нанес удар с юга в направлении Сталинграда, с целью прорвать окружение вокруг 6-й армии Фридриха Паулюса. Пока заместитель наркома обороны, генерал-полковник Александр Василевский доказывал И. В. Сталину необходимость привлечь армию Малиновского к отражению немецкого удара, Малиновский по собственной инициативе остановил движение армии и развернул её в боевые порядки. Инициативные действия Малиновского и героизм личного состава возглавляемой им армии сыграли большую роль в победе в Котельниковской операции и, как следствие, в победном завершении Сталинградской битвы.

В марте-апреле 1945 года во взаимодействии с войсками Ф. И. Толбухина фронт Р. Я. Малиновского успешно провёл Венскую операцию, ликвидировав немецкий фронт в Австрии

[9]. За полный разгром войск противника в этой операции Малиновский удостоен высшего советского полководческого ордена «Победа».

Каждый из маршалов не испугался тяжелейшего противника в начале войны, сумел внести вклад в коренной перелом и последующую победу, показал свою стойкость и храбрость, а также проявил невероятного масштаба ум на военном мостике, когда отдавал приказы. Их военные задумки обеспечили главную победу – разгром Фашистской Германии в Великой Отечественной войне.

Список используемой литературы и источников:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=5G2mg052-hA>;
2. <https://www.youtube.com/watch?v=nx5ndBKriEI>;
3. Краснов В. Г. Жуков. Маршал великой империи. МОСКВА. ОЛМА-ПРЕСС, 2005. – Электронный ресурс. Режим доступа: http://militera.lib.ru/bio/0/pdf/krasnov_vg01.pdf?ysclid=ld73kmhzk970703392
4. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 2 т. — М.: Олма-Пресс, 2002. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.biblio.nhat-nam.ru/Zhukov.pdf>
5. Конев И. С. Победа на Правобережной Украине: к 25-летию Корсунь-Шевченковской операции. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.booksite.ru/konev/29.html?ysclid=ld73ugn7so820556984>
6. <https://histrf.ru/read/biographies/rokovosvskii-konstantin-konstantinovich>;
7. Василевский А. М. Дело всей жизни. Издательство «Вече». Москва. 2014. – Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.litmir.me/bd/?b=224611>
8. <https://histrf.ru/read/articles/glava-iii-velikaya-otechestvennaya-voyna-6>
9. <https://histrf.ru/read/articles/kratkii-kurs-istorii-nietipichnyi-marshal>

Подвиги собак во время Великой Отечественной войны

Выполнила: Матвеева Вероника Евгеньевна,
ученица 8 класса

Руководитель: Слекишина Ирина
Александровна, учитель музыки
МБОУ «СОШ № 8» имени Бусыгина М. М.),
г. Усть-Илимск

Во время Великой Отечественной Войны служебные собаки воевали на полях сражений вместе с бойцами Красной Армии. Они подрывали танки, вывозили с поля боя раненых, доставляли боеприпасы и важные донесения на передовую, искали мины, атаковали врага и служили часовыми. В первые годы войны было сформировано 168 отдельных отрядов, батальонов, полков и различных служб по собаководству. Всего в Советской Армии служило около 70 тысяч собак, которые спасли многие солдатские жизни.

Собаки-санитары и ездовые собаки. Собаки-санитары отыскивали в лесах и болотах наших раненых бойцов и приводили к ним медпомощь. К тому же они таскали на себе небольшие рюкзаки со всеми необходимыми медикаментами, необходимыми для оказания первой медицинской помощи.

Всего за время военных действий было сформировано около 15 тысяч собачьих упряжек, которые доставляли раненых солдат в укрытие, где им можно было оказать срочную медицинскую помощь. В период Великой Отечественной войны собаки-санитары вынесли на себе с поля боя более 700 тысяч раненых бойцов! Стоит отметить, что санитару за 80 человек, вынесенных с поля боя, присваивали звание Героя Советского Союза.

Собаки-истребители танков. Обвешанная взрывчаткой собака, приученная не бояться лязга бронированных машин, была страшным оружием, стремительным и неотвратимым. Весной 1942 года в боях под Москвой одно только появление собак на поле битвы обратило несколько десятков фашистских танков в бегство. Задание для служебных собак было одно –

максимально близко подобраться к вражескому танку. Только за первые месяцы Сталинградской битвы собаки уничтожили свыше 20 немецких танков. К исходу сражения на Волге эта цифра возросла до 180 единиц.

Подразделения собак-камикадзе существовали в Красной армии до октября 1943 года. Считается, что они уничтожили около трехсот немецких танков. Но в боях погибло намного больше четвероногих бойцов. Многие из них не успевали даже броситься под гусеницы и погибали на пути к цели. Их расстреливали из пулеметов и автоматов, их взрывали... даже свои (собака с миной на спине, не выполнившая задание представляла опасность).

28 мая 2011 года в городе Волгограде на площади Чекистов был открыт единственный в России памятник собакам-подрывникам 10-й стрелковой дивизии НКВД, защищавшим город во время Сталинградской битвы. Автор скульптуры Николай Карпов. На пьедестале из финского гранита высотой в один метр установлена скульптура собаки, на собаке закреплена сумка с тротилом и взрывателем, как это было во время войны. Жертвуя собой, они спасали других – сотни, если не тысячи красноармейцев.

Собаки-сапёры. Более шести тысяч собак служили миноискателями.

Немецкая овчарка **Джувльбарс**, личная собака лейтенанта Дины Соломоновны Волкац, служила в 14-ой штурмовой инженерно-саперной бригаде, в 37 отдельном батальоне разминирования. Это единственная собака, удостоившаяся за время войны награды «За боевые заслуги». Благодаря его отличному чутью было разминировано 7468 мин и более 150 снарядов на территории Чехословакии, Австрии, Румынии и Венгрии (с сентября 1944 года по август 1945 года). Участвовал в разминировании дворцов над Дунаем, соборов Вены, замков Праги, Владимирского собора в Киеве и могилы Тараса Шевченко в Каневе. Среди многочисленных питомцев среди Центральной школы военного собаководства, заслуживших почетное право принимать участие в параде Победы, состоявшемся на Красной площади 24 июня 1945 года, был, конечно, и Джувльбарс. После окончания войны Джувльбарс снялся в фильме «Белый Клык». Эта невидная собака, не обладавшая блестящим экстерьером, прошла всю войну и вернулась домой.

Шотландский колли **Дик** — участник Великой Отечественной войны, был на редкость талантлив. В армию попал в августе 1941 года. Был обучен службам связи, санитарной службе. В 1943 году пёс в месячный срок постиг минно-розыскную службу. Она и стала его основной до конца войны и после – до 1948 года. В общей сложности с помощью Дика было найдено свыше 12000 различных мин. После войны он вернулся к любимой хозяйке и, несмотря на ранения, дожил до старости, успев поучаствовать в первых послевоенных выставках. Дик умер от старости и был похоронен с воинскими почестями, как и положено герою.

Собаки-связисты. Во время Великой отечественной войны не было развитой беспроводной связи. Нужно было тянуть телефонный кабель и часто под обстрелом. Люди плохо справлялись с такой работой. Неоценимую помощь им оказывали хвостатые связисты. К спине обученного пса прикрепляли катушку с кабелем, и он пробирался с ним под пулями, по грязи, по снегу, по любому бездорожью, даже вплавь. За четыре года войны собаки-связисты протянули 8 тысяч километров телефонного кабеля. Преуспели хвостатые и в доставке донесений и почты.

В период затишья между боями, на связных собак надевали специальные вьюки, и они доставляли на передовую письма и газеты. Случалось, что собакам доверяли доставку орденов и медалей в подразделения, куда невозможно было пробраться из-за сплошного обстрела.

Собаки разведывательной службы сопровождали разведчиков в тыл врага для успешного прохода через его передовые позиции, обнаружения скрытых огневых точек, засад, секретов, оказания помощи при захвате «языка», работали быстро, четко и беззвучно.

Слаженные команды «человек-собака» порой вытворяли поистине уникальные вещи. Известен случай, когда разведчик с собакой незаметно проник внутрь крепости, кишевшей немцами, погостил в ней и благополучно вернулся назад.

Сторожевые собаки работали в боевом охранении, в засадах для обнаружения врага ночью и в ненастную погоду. Эти четвероногие умницы только натяжением поводка и поворотом туловища указывали направление грозящей опасности.

Не так давно была обнаружена страшная история одного дня войны у села Легедзино под Уманью (Черкасская область, Украина). В критический момент, когда немцы пошли в очередную атаку, майор Лопатин дал приказ послать в бой с фашистами собак. 150 обученных, полуголодных овчарок, против поливающих их автоматным огнем фашистов. Овчарки впивались фашистам в глотки даже в предсмертных судорогах. В этом бою погибли все 500 пограничников, ни один из них не сдался в плен. А уцелевшие собаки, по словам очевидцев, до конца остались преданными своим проводникам. Каждая из них улеглась возле своего хозяина и никого не подпускала к нему. А те из них, кого не подстрелили немцы, отказывались от пищи и умерли от голода. На окраине села 9 Мая 2003 года, на том самом месте, где происходил бой, был установлен памятник, пограничникам и их собакам, отдавших свои жизни за спасение людей. А в Москве, в Терлецкой дубраве, стоит скульптура «Военный инструктор с собакой» Салавата Щербакова. Во время Великой Отечественной войны на этой территории располагался питомник служебного собаководства.

Диверсионные собаки подрывали железнодорожные составы и мосты. На спине у таких собак был закреплен разъемный боевой вьюк. Боевые собаки-разведчики и диверсанты участвовали в стратегической операции «Рельсовая война», которая проходила за линией фронта и в её продолжении – операции «Концерт». Это были действия по выводу из строя железнодорожных путей и подвижного состава в тылу врага. По замыслу собака проникает к железнодорожному полотну, дергает за рычаг освобождения от седла, и груз готов к диверсии. Незаурядные способности в этом проявила овчарка *Дина*, первая собака-диверсант в Красной армии. Принимая участие в стратегической операции «Рельсовая война» в Белоруссии, осенью 1943 года успешно выполнила боевую задачу: выскочила на рельсы перед приближающимся немецким воинским эшелоном, сбросила вьюк с зарядом, зубами выдернула чеку капсюля-воспламенителя, скатилась с насыпи и умчалась в лес. В конце войны Дина ещё дважды отличалась при разминировании города Полоцка, где в одном из случаев нашла в кроватном матрасе в немецком госпитале мину-сюрприз. Так успешно закончилась уникальная и пока единственная в боевой практике операция с применением собаки-диверсанта. За её подготовку лейтенант Дина Соломоновна Волкац, специалист по подготовке собак минно-розыскной службы, была награждена орденом Красной Звезды.

Всего в Советской Армии служило около 60 тысяч собак, которые спасли многие солдатские жизни. Проведя поисковую работу, я узнала об огромном вкладе четвероногих друзей в Великую Победу.

Подвиг, прописанный в веках

Выполнила: Шпичко Анна Васильевна,
учащаяся 8 класса МБОУ «СОШ № 1»

Руководитель: Ленская Нина Борисовна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 1», г. Усть-Илимск

Иркутская дивизия была одним из самых прославленных соединений Вооруженных сил СССР. Полностью она именовалась так: гвардейская Иркутско-Пинская орденов Ленина и Октябрьской Революции, трижды Краснознаменная ордена Суворова мотострелковая дивизия имени Верховного Совета РСФСР.

История 30-й стрелковой Иркутско-Пинской дивизии тесно переплелась с судьбой нашего родного края. Дивизия была сформирована во время Гражданской войны из бойцов Южно-Уральской партизанской армии. В ноябре 1918 года она стала называться 30-й стрелковой, и ей присвоили наименование Иркутская. Это было признание боевых заслуг дивизии, сыгравшей заметную роль в разгроме войск Колчака. Соединение наградили

орденом Красного Знамени. Первым командиром знаменитой дивизии был Василий Блюхер. Именно под его предводительством красные войска отбили у Колчака 13 железнодорожных вагонов с золотым запасом России. Переброшенная с берегов Байкала на юг страны, 30-я стрелковая громила войска Врангеля. Она штурмовала Крым и была награждена вторым орденом Красного Знамени.

Весной 1941 года дивизия передислоцировалась в Молдавию. Здесь началось переформирование ее в горнострелковую. Однако оно не было завершено.

22 июня поднятые по тревоге полки пошли к границе, не имея своей артиллерии.

Бои против румынско-немецких войск у реки Прут 30-я дивизия под командованием генерал-майора Галактионова вела успешно. Ее бойцам удалось взять в плен большое количество румынских солдат. Но создав превосходство в живой силе и технике, немецкие войска прорвали оборону 30-й дивизии. С этого времени начинается ее отступление с жестокими оборонительными боями за Днестр. У Днестра начались бои, которые во многом повторяли сражение первых дней войны. Все попытки форсировать реку на участке обороны 30-й дивизии заканчивались для гитлеровцев одним результатом: врага отбрасывали.

Более 80 лет прошло с того осеннего дня 41-го года, когда воины Иркутской дивизии преградили путь танковым соединениям Клейста. Упорная оборона сорвала план Клейста, войска которого хотя и захватили Ростов-на-Дону, но через неделю вынуждены были бежать из города под натиском Красной армии. Всю весенне-летнюю кампанию 1942 года 30-я Иркутская дивизия вела ожесточенные бои в междуречье Дона и Кубани.

За штурм Новороссийска Иркутская дивизия первой в нашей армии удостоилась полководческого ордена Суворова....

Летом 1944 года дивизия приняла участие в блестяще проведенной Белорусской операции «Багратион». Действуя в наиболее труднопроходимых лесисто-болотистых районах, ее воины освободили сильно укрепленный город Пинск, за что дивизия и стала именоваться Иркутско-Пинской.

В дальнейшем она вела бои в Восточной Пруссии и штурмовала Берлин. Войну завершила под Прагой.

Немало подвигов совершили в годы войны бойцы Иркутской дивизии. К сожалению, мы знаем о них до обидного мало. Звание Героя Советского союза получили 25 воинов дивизии. К июню 1945 дивизия выведена в Белоруссию.

После распада Советского Союза 30-я Иркутско-Пинская была преобразована в мотострелковую бригаду Белорусской армии и сейчас это прославленное воинское соединение больше не существует, но память о ней жива.

Однополчане живут в разных уголках страны, а любой желающий может посетить музей, расположенный в Пинском Государственном индустриально-педагогическом колледже.

Там хранится боевое знамя, оружие, фотографии, подлинные документы.

В г. Иркутске есть улица Иркутско-Пинской дивизии, а школа №76 носит имя Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии.

В ходе работы над темой исследования, большую помощь оказали материалы электронной краеведческой библиотеки «Хроники Приангарья»: газеты «Советская молодёжь», «Красное знамя», «Знамя Ленина», «Ангарская правда», в которых можно найти много сведений о боевом пути дивизии, но, к сожалению, не так много данных о подвигах её бойцов.

Моё внимание привлекли сведения о бойцах, Героях Советского Союза, которые навечно зачислены в списки дивизии. Это Роман Сергей Демьянович (настоящая фамилия Романов) и Владимир Венедиктович Есауленко. В ходе работы я обратилась к сайту «Подвиг народа», где нашла данные о подвиге этих солдат и их награжденные документы. 26 июня 1944 года, как только в небо взвилась ракета – сигнал к началу наступления, Сергей Роман первым поднялся в атаку и своим примером увлек всех бойцов подразделения. Противник, стремясь остановить наше наступление, открыл сильный огонь из пулемётов и миномётов. Особенно мешала продвижению роты пулемётная точка, которая вела огонь с близкого расстояния.

Когда рота залегла под огнём пулемёта, гвардии рядовой Роман поднялся во весь рост, метнул во вражеский пулемёт гранату, а затем бросился вперёд и телом закрыл амбразуру. Рота поднялась в атаку и выполнила боевую задачу.

Указом Президиума Верховного Совета СССР за мужество, отвагу и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, гвардии красноармейцу Роману Сергею Демьяновичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. На месте совершения подвига в дер. Пружинищи установлена стела, надпись на которой гласит: «Здесь 24 июня 1944 г. Герой Советского Союза гв. рядовой Сергей Демьянович Роман повторил подвиг А. Матросова».

В списки личного состава 7 роты дивизии навечно зачислен Герой Советского Союза лейтенант Владимир Венедиктович Есауленко. Владимир Есауленко стал Героем Советского Союза 27 марта 1942 года посмертно, погиб 28 января 1942 года. Вот что говорится в наградном листе на представлении его к званию Героя Советского Союза: «За время боевых действий тов. Есауленко проявил себя как лучший современный боевой командир, отдавая все свои силы, знания и способность, всю свою кипучую энергию делу разгрома гитлеровских варваров. Принимая дерзкие, но умные решения – он всегда выходил победителем. Выполняя ответственные боевые задачи, тов. Есауленко, путем внезапного налета с фланга или тыла – побеждал численно-превосходящие силы противника». Этот документ с недавних пор стал доступен каждому на сайте «Подвиг народа».

5 ноября 1941 года, когда батальон выходил из вражеского окружения, тов. Есауленко лично вел боевую разведку – прокладывая путь к своим войскам. 27-28 января 1942 года во время наступления на обороняющегося противника в селе Ряженое, тов. Есауленко во главе своей малочисленной роты трижды ходил в боевую атаку на засевшего в окопах, дотах и дзотах врага. Лично сам, гранатами уничтожил в этом бою три дота с прислугой. Вражеская пуля в этом бою сразила тов. Есауленко. В бреду, в бессознательном состоянии, дал бойцам своей роты завещание: «Бить крепче врага!» В. В. Есауленко стал Героем Советского Союза посмертно. Он стал вторым по счету Героем Советского Союза, воспитанным в дивизии в годы Великой Отечественной войны. А всего их у нас было 25!

Иркутско-Пинская дивизия — одна из самых прославленных соединений Вооруженных сил СССР. В честь побед дивизии в Великой Отечественной войне ей 11 раз салютовала Москва, 22109 человек были награждены за боевые отличия орденами и медалями Советского Союза.

Бомбардировщики для фронта: ИАЗ в годы Великой Отечественной войны (по материалам периодических изданий)

Выполнил: Балабайкин Игнат Владимирович,
учащийся 6 класса,

Руководитель: Балабайкина Наталья
Геннадьевна, учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В. Н.,
г. Усть-Илимск

Для современной России важно знать, какой ценой была одержана победа над коварным врагом, что и в далекой сибирской столице ковалась общая Победа. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2020 года № 444 городу Иркутск присвоено почетное звание «Город трудовой доблести», был высоко отмечен трудовой вклад иркутян в общенародную Победу в Великой Отечественной войне, а значит оценен доблестный труд и рабочих Иркутского авиационного завода.

Строительство Иркутского авиационного завода началось в 1932 году, в 1934 году предприятие вступило в строй и получило наименование завод №125 имени И.В. Сталина. Выбор места строительства завода был обоснован: Иркутск - один из крупных городов на

Дальнем Востоке, город выгодно расположился на пересечении Транссибирской магистрали с рекой Ангарой, тем более в 30-е годы 20 века обострилась международная обстановка, обусловленная значительным увеличением влияния Японии. Завод возводился в условиях секретности ударными темпами, на заболоченной местности в основном ручным трудом.

В начале Великой Отечественной войны советская армия потеряла более половины своего воздушного флота, поэтому на Иркутский авиазавод, находящийся в глубоком тылу, легла большая ответственность по восстановлению авиапарка ВВС. Для выполнения задания потребовался наращивание производственных мощностей, в конце июня 1941 заводу №125 передается авторемонтный завод №104 г. Иркутска, Улан-Удэнский авиационный завод №99, в октябре 1941 года эвакуируется в Иркутск московский завод №39 имени В. Р. Менжинского.

Предприятию требовались высоко квалифицированные кадры. В Иркутск прибывает персонал московского завода вместе с семьями, в декабре 1941 года город разместил около 13 000 москвичей. Предприятие получило наименование - завод №125 имени И. В. Сталина. С этого момента ведется официальный отчет истории предприятия.

С 1941 по 1943 года производился пикирующий бомбардировщик Пе-2, на котором не были решены проблемы защиты машины и экипажа. В 1942 году в конструкцию Пе-2 непрерывно вносились улучшения. Броня стала больше, экипаж оборудовался новыми средствами защиты. Это всё делалось для того, чтобы огонь с земли или моря, не уничтожал легко самолёты, то есть не становился лёгкой наживой. Для идеального состояния самолёта были добавлены воздушные тормоза, благодаря которым бомбардировщик мог легко маневрировать. Специально для ВОВ был создан дальний истребитель, единственный в своём роде, Пе-3бис, выпускался он всего два года, на протяжении 1941 - 1943 годов.

В августе 1942 завод приступил к производству дальнего бомбардировщика Ил-4, предназначенного для бомбовых атак в глубоком тылу противника, первые машины должны были поступить в войска уже в ноябре. В период освоения производства бомбардировщика в Иркутск дважды приезжал конструктор С. В. Ильюшин, лично возглавляя большую группу специалистов ОКБ. Все это позволило освоить и выпустить в серию Ил-4 за рекордные четыре месяца. К концу 1942 года завод построил 46 машин, выполнив производственное задание на 121,3%.

В сентябре 1943 года завод приступил к серийному производству дальнего бомбардировщика Ер-2, разработанного в ОКБ В. Г. Ермолаева. В 1944 году (одновременно с выпуском Ил-4) заводу предстояло построить 225 новых бомбардировщиков Ер-2. И уже весной 1944 года иркутские бомбардировщики Ер-2 стали поступать в строевые части.

Модель самолета Ер-2 сыграла свою роль в ходе войны еще и потому, что 4 самолета Ер-2 стали прототипами современных бизнес-классов. В предпоследний год войны Иркутский авиационный завод получил отдельный заказ от правительства СССР на строительство нескольких самолетов Ер-2, 10-местного пассажирского самолета с повышенной комфортностью Ер-2ОН (особого назначения), для полетов высшего командного состава Красной Армии и членов правительства СССР на дальние расстояния. В январе 1945 года прошли успешные испытания головной машины Ер-2ОН. В апреле самолет за 14,5 часов совершил беспосадочный перелет Иркутск – Москва (аэродром Тушино). Для иркутян оказался особенно ценным обмен опытом работы у прибывших московских специалистов. Это была великолепная школа, позволяющая поднять планку мастерства иркутских авиастроителей на качественно новый технологический уровень.

Правительственный план выпуска боевых самолетов требовал пересмотра всей технологии и организации авиационного производства. С запуском Ер-2 за короткий срок проделан колоссальный объем работ по изготовлению шаблонов, ступеней, сборочных приспособлений, штампов и пр. – всего 8983 наименования. Для этого техотделами завода было разработано около 2700 чертежей. Многие работники ОКБ В. Г. Ермолаева переехали в Иркутск и в тесном сотрудничестве с заводскими специалистами занимались подготовкой Ер-2 к серийному запуску.

Великая Отечественная война испытывала рабочих Иркутского авиазавода на прочность. Уже на третий день войны был издан приказ: «Отныне рабочий день на заводе

удлиняется до 12 часов с одним часовым перерывом на обед и двумя выходными в месяц». Работа идет круглосуточно, но и это очень условно. Правило продиктовано суровой необходимостью: «Не уходи с завода, пока не выполнишь сменную норму!» Теперь рабочий день длится десять — двенадцать часов, что чрезвычайно быстро становится производственной нормой, повышается дисциплина. В каждом цехе висит растяжка: «Брак — это преступление!», самовольный уход с рабочего места приравнялся к дезертирству. Отменяются отпуска, завод живет под лозунгом: «Все для фронта, все для Победы». Объединенный авиазавод работает по суточному графику, отчитываясь ежедневно перед наркоматом о выполнении производственного плана

Всего за годы войны предприятие поставило фронту 2 350 боевых самолетов.

В самый сложный период с 1941 по 1942 годы Иркутский авиазавод собрал фронту 730 пикирующих бомбардировщиков Пе-2 и 134 дальних истребителя Пе-3. В ноябре 1942 года завод переключился на производство дальних бомбардировщиков Ил-4. Внедрение в серию этой машины заняло рекордно короткий срок — четыре месяца. За этими цифрами — колоссальный самоотверженный труд всего коллектива завода. За ударный труд коллектив завод двенадцать раз был удостоен благодарности Верховного Главнокомандующего.

Работники завода на крыло ставили не только боевые самолеты, осваивая их производство в кратчайшие сроки, но и в свое свободное время смогли построить танковую колонну «Иркутский комсомолец», собрали более 5,5 миллионов рублей на производство вооружения для фронта, смогли оказать помощь семьям фронтовиков и детям, пострадавшим от фашистской оккупации. Правительство страны высоко оценило самоотверженный труд заводчан в годы войны. Более 200 работников предприятия были награждены правительственными наградами. Авиастроители внесли свой вклад в победу над врагом, поэтому по праву Иркутску присвоено почетное звание. «Город трудовой доблести».

Немцы в Сибири и в Иркутской области: от немецких поселений к национально-культурному обществу

Выполнила: Гдюль Александра Евгеньевна,
учащаяся 7 класса

Руководитель: Урожаева Татьяна Петровна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В. Н.,
г. Усть-Илимск

В начальный период Великой Отечественной войны, 28 августа 1941 г. был опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР № 20-160 «О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья», жертвами которого стали простые советские граждане немецкой национальности. Однако еще двумя днями ранее, 26 августа 1941 г. было принято Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б), согласно которому «в Красноярский край должно было прибыть 75 000 немцев-переселенцев». Указ от 28 августа 1941 г. легитимизировал и закрепил решения, ранее принятые в Москве.

Как вспоминала Э. Шнайдер, уроженка д. Гук АССР немцев Поволжья: «Когда уезжали с Поволжья, у нас там все хозяйство осталось, а нам сказали, что здесь, (в Паново), все дадут. В 1942 году по корове и выделили. У кого оставалось хозяйство, тем, наверно, и давали». «Дома мы успели весь хлеб сдать, мяса на 700 кг, все хозяйство оставили, сюда приехали, а нам только корову одну дали, да еще потом пришлось шкуру сдавать...». Из воспоминаний Ф.Г. Крикау становится известно, что они «как приехали в Паново — отдали документы, что сдали — скот, землю, дом на Волге, ничего не вернули, до сих пор...».

Выдача скота и хлеба происходила в малых количествах, да и то не во всех районах. 18 ноября 1943 г. Наркомом заготовок СССР была издана директива, согласно которой распоряжение от 11 ноября 1941 г. о приеме и возврате зерна немцам Поволжья утратило

силу; директива предписывала отказываться немцам в выдаче зерна за давностью сроков их выселения.

Несмотря на отдельные сбои, операция по выселению осуществлялась в целом по плану, в намеченные сроки – между 3 и 20 сентября. Для выселения были выбраны районы Омской, Новосибирской, Иркутской областей, Алтайского и Красноярского краев, куда планировалось вывезти осенью 1941 г. около 400 тыс. чел., в большинстве детей, женщин и стариков.

Только воспоминания людей позволяют понять, каковы были реалии осуществления принятых властями решений.

«Нас вывезли из деревни – лежали на берегу Волги трое суток, потом на плашкоутах плыли до Энгельса. Как скот нас везли в грузовых вагонах, было все забито. На станциях меняли вещи на еду. Хлеб давали, но очень мало. Ехали до Уфы, потом в Барнаул, и 26 октября привезли нас на станцию Решеты. Оттуда до Богучан на катерах. А уже с Богучан – по всем деревням на Ангаре на илимках. Кто умирал – выбрасывали прямо в реку», – вспоминал *К. Швабенланд*.

Так свидетельствовала *А. Мясникова-Шультасис*: «Для детей сделали нары под потолком. Если нужда: одеяло брали, ведро там, в углу, потом ворота открывали и все на дорогу. Ехали долго, уже холода наступали, очень много детей и стариков умерло. Кроме моей годовалой племянницы, из детей младше шести лет, никто и не выжил».

География пути поражала своей масштабностью – Саратов, Уфа, Алма-Ата, Семипалатинск, Барнаул, Хакасия, Красноярск и уже потом по разнарядке – в колхозы и леспромхозы на р. Ангаре и ее притоках – рр. Чадобец и Кова.

Рассказывала жительница Приангарья, очевидец событий *В. Кем*: «Когда их привезли в Заимку, – немцы, немцы. Отношение очень плохое было. Отправляли на самые тяжелые работы: колодцы копать, лес валить, силосные ямы подготавливать...»

Спецпереселенец *К. Швабенланд* вспоминал: «Отношение в Каменке со стороны местных жителей было нормальное, только страх наводили до нашего приезда – в газете «Известия» немцев так изобразили: три чертенка нарисованы – кочан капусты, рога, уши ослиные, вместо рук – копыта, длинный хвост, как у тушканчика. Что за народ такой – немцы? Кто-то и говорил: такие, как и мы...». Некоторые из опрошенных жителей Нижнего Приангарья считали несправедливым то, что их родные погибли на войне, «а тут же, по соседству, жили немцы».

Прибывшие немцы были размещены в порядке уплотнения в домах колхозников и в «специально подготовленных домах и квартирах», в клубах и избах-читальнях. Нетипичным явлением для Нижней Ангары было размещение переселенцев в землянках, сараях, на скотных дворах. Единственный факт, который был озвучен потомками немцев и жителями деревни Бидея, свидетельствовал о том, что по решению сельсовета немцам было предложено построить жилье за деревней. Беспомощные женщины, старики и дети могли только изготовить для себя шалаши, что привело бы к их неминуемой гибели. Жители деревни, увидев, в каком бедственном положении оказались люди, по собственной инициативе стали забирать немцев на подселение в свои дома. Иждивенчество не являлось правилом жизни для представителей этой этнической группы, поэтому в качестве благодарности они стремились помогать своим спасителям по хозяйству. Таким образом, вынужденные переселенцы, несмотря на суровый климат, не умирали на Ангаре от голода и холода, в то время как такое нередко происходило во многих других местах поселений немцев в Сибири. В большинстве своем жители Приангарья были отзывчивыми людьми, поэтому старались помогать приезжим, чем могли: «Старушка жила одна на краю деревни – она меня позвала, чтобы еды дать. А мама сказала не ходить. Я все равно побежала – накормила меня, много дала с собой – хлеба, молока, рыбы, и сказала: «Кушайте на здоровье!» Взрослые женщины и девушки нанимались за еду на уборку домов, стирку белья, шили и вязали вещи. Спасало то, что большинство немцев и до депортации жили в сельской местности, и, конечно, такие черты менталитета, как терпение, дисциплинированность и трудолюбие.

Несмотря на относительно толерантное отношение со стороны местного ангарского населения, переселенцам пришлось столкнуться на новом месте с огромными трудностями. В первую очередь это было голодное или полуголодное состояние, отсутствие постоянного заработка, непривычные природные условия, неопределенность правового положения. Последняя проблема стояла наиболее остро как для переселенцев, так и для местных властей. Ко всему этому прибавлялось негативное отношение со стороны части односельчан, незнание русского языка (в семьях общались только на немецком, особенно старшее поколение, кстати, многие из сосланных так и не научились говорить по-русски).

Фактически катастрофой для многих семей стало то, что всего через три-четыре месяца после прибытия на Ангару им пришлось пережить новую волну принудительных миграций в соответствии с Постановлением ГКО от 10 января 1942 г., согласно которому было принято решение «В целях рационального использования немцев-мужчин, годных к физическому труду... мобилизовать в количестве 120 тыс. в рабочие колонны на все время войны. К мобилизации приступить немедленно и закончить 30-го января 1942 г.». Это означало повторное переселение, только перемещали немцев уже внутри того региона, куда они были депортированы. Причиной повторных депортаций стала острая необходимость в рабочей силе. Как свидетельствуют респонденты, многие семьи и так были без глав семей, практически всех мужчин забирали в трудовую армию.

Через некоторое время вышло еще два Указа, по которым 14 февраля 1942 г. объявлялась дополнительная мобилизация мужчин 15–55 лет, а 7 октября 1942 г. – женщин от 16 до 45 лет. И это была очередная трагедия немецкого народа: «26 января 1942 г. папу забрали и старшего брата – они пробивали дорогу Решеты-Богучаны. Это был как концлагерь. А 15 июня забрали сестру на север – в Дудинский район. Отец вернулся в 43-м году, а брата в 1944-м перекинули на Урал. Меня самого хотели забрать, но председатель не отпустил – кому работать? Но потом все-таки забрали... Так я попал в Каменку, в колхоз», – вспоминал *К. Швабенланд*.

С первых месяцев войны на реке Кове стал работать леспромхоз, имевший лесозаготовительные участки Сизая и Чемба, расположенные примерно в 100 км от Ангары. Респонденты указывали на то, что жили и работали они на них в тяжелейших условиях: жили в бараке – спали на нарах, стелили сено, буржуйка была, но к утру всегда было холодно. В 1943–45 годах работу женщинам не давали, мама стирала белье на Ангаре за буханку хлеба.

На прежнем месте жительства у советских немцев существовали иные методы ведения хозяйства, свои экономические традиции. В результате насильственной миграции прежняя структура социальной, экономической, культурной организации повседневной жизни немцев была разрушена, сформировались иные практики и стратегии выживания, происходил процесс вынужденной адаптации к новым социокультурным условиям. Но самое главное, что немцы, несмотря на все тяготы, сумели выжить и сохранить свой нравственный статус.

В 1945 г. началось новое переселение немцев в Сибирь, коснувшееся тех, кто оставался на оккупированной территории. Депортировались в основном немцы из Прибалтики, Белорусской, Украинской и Молдавской ССР. В 1941–1945 гг. депортация и переселение немцев Поволжья, г. Ленинграда и его окрестностей, и расселение их в районах Красноярского края, на Нижней Ангаре. И до недавнего времени значительная часть спецпереселенцев, и их потомки жили на этой территории, которая попала в зону затопления Богучанской ГЭС, что неизбежно привело к утрате большинства памятников материальной и духовной культуры жителей Приангарья, в том числе и жителей немецкой национальности.

Тихоокеанский театр Второй Мировой войны: битва за Рабаул, сражение при Амбоне и Тиморская операция

Выполнил: Гирчак Матвей Романович,
учащийся 6 класса,

Руководитель: Урожаева Татьяна Петровна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В. Н.,
г. Усть-Илимск

События войны на Тихом океане традиционно приковывают внимание исследователей. Научный интерес к истории происхождения войны, военному планированию сторон, ходу и характеру операций не ослабевает: и сегодня продолжают ожесточённые дискуссии. Постановка новых проблем исследования помогло бы подробнее осветить события военных лет, выявить влияние, которое они оказали на общий ход боевых действий, социально-экономическую и политическую обстановку, определить специфику формирования образов войны.

В декабре 1941 г. Япония открыла театр военных действий в Тихом океане, атаковав военно-морскую базу США Перл-Харбор и начав вторжение в британские владения на Малайском полуострове.

Во время войны Япония оккупировала множество территорий в Азии. В 1941 году Япония вторглась в британский Гонконг. В начале февраля 1942 г. Япония вторглась в британскую колонию Сингапур – в результате сингапурского сражения произошла крупнейшая капитуляция британских войск. В дальнейшем японская армия захватила Филиппины (колония США), Малайзию (колония Британии) и Индонезию (Голландская Ост-Индия).

Армия и флот Японии вторглись на территорию Австралии, высадившись у порта Рабаул, что стало первым в истории случаем захвата австралийской территории. Победа в этой битве позволила японцам обезопасить свою крупную военно-морскую базу на Каролинских островах, а также создала угрозу критически важным для союзников коммуникациям между Австралией и США.

Австралийские вооруженные силы были не готовы к полномасштабной войне с Японией, которая отчаянно нуждалась в захвате новых территорий, богатых природными ресурсами. На фоне этого сам Рабаул считался командованием союзников не очень важной целью, поскольку годился лишь в качестве наблюдательного пункта. По этой причине порт защищал всего один батальон регулярной армии численностью 700 чел.

Японцы выделили для захвата порта более 5 тыс. солдат. Незадолго до начала высадки около сотни самолетов разбомбили аэродром и береговую артиллерию австралийцев, а Mitsubishi Zero в ходе воздушного боя уничтожили почти все истребители. Один из австралийских солдат вспоминал это так: *«Мы сидели у наших орудий, потрясенные разгромом, который наблюдали».*

В джунглях острова Новая Британия бойцы могли скрываться довольно долго, но командование предварительно не распорядилось готовиться к партизанской войне. Без снабжения, в особенности, медикаментами, здоровье солдат угасало с каждым днем, а японские патрули расклеивали листовки, на которых было написано *«вы не найдете здесь еды и не сбежите с этого острова, вас ждет лишь голодная смерть, если вы не сдадитесь».*

Поэтому около 1 тыс. австралийских солдат сдались, но далеко не всем из них повезло выжить. 160 чел. японцы закололи штыками, а в июле 1942 г. около 1 тыс. пленных военных и гражданских погибли во время транспортировки из Рабаула в Японию, когда их корабль потопила американская подводная лодка USS Sturgeon, экипаж которой не знал, кто находится на судне. Некоторые солдаты, которые не сдались, затем служили в качестве береговых наблюдателей и передавали командованию информацию о передвижении вражеских кораблей.

К концу войны в Рабауле все еще оставался значительный гарнизон с большим количеством техники, которая впоследствии была брошена. Впоследствии союзникам

потребовалось более двух лет, чтобы репатриировать пленных японских солдат, в то время как усилия по очистке продолжались до конца 1950-х гг. В этом районе сохранилось множество реликвий, включая корабли, самолеты и оружие, а также заброшенные позиции, окопы, оборонительные тоннели, оружие и части самолетов.

В городе есть дорога, названная в честь японского мангаки *Сигэру Мидзуки*. В свою очередь художник посвятил жителям острова книгу «Воспоминания о Рабауле».

Остров Амбон входит в состав Молуккских островов, к югу от гораздо более крупного острова Серам. Амбон имеет форму, которую можно описать как «восьмерку» или «песочные часы», и состоит из двух полуостровов, разделенных узким перешейком, с длинными узкими заливами по обе стороны перешейка. Ключевой аэропорт в Лахе находится на западе полуострова Хиту, в северной части острова, обращенной к заливу Амбон. Город Амбон находится на противоположной стороне залива, в южной части острова на полуострове Лайтимор.

Сражение за Амбон (англ. *Battle of Ambon*) – сухопутное сражение операции в Голландской Ост-Индии, произошедшее на одноименном острове 30 января – 3 февраля 1942 г. Японцам противостояли голландские и австралийские войска. Известно также как одно из мест, в котором происходили японские военные преступления.

Потери союзников в битве были сравнительно небольшими, однако после окончания боев японцы выбрали наугад около 300 голландских и австралийских военнопленных и казнили их на военном аэродроме Лаха. По некоторым данным это было мстью за затонувший японский минный тральщик. Три четверти австралийцев, захваченных на острове, умерли до окончания войны от недоедания, болезней и жестокого обращения.

Индонезия (включая г. Амбон) провозгласила независимость в 1945 г.

В 1946 г. инциденты, последовавшие за падением Амбона, стали предметом одного из крупнейших в истории судебных процессов по военным преступлениям: австралийский военный трибунал в Амбоне судил 93 японских военнослужащих. Было установлено, что контр-адмирал *Хатакеяма* отдал приказ о массовых убийствах в Лахе, однако он умер до того, как его смогли судить. Командир *Кунито Хатакеяма*, непосредственно руководивший массовыми убийствами, был приговорен к смертной казни через повешение. Лейтенант *Кеничи Накагава* был приговорен к 20 годам тюремного заключения. Трое других японских офицеров были казнены за жестокое обращение с военнопленными и / или гражданскими лицами в других случаях в 1942–1945 гг. (Судебные процессы легли в основу художественного фильма «*Клятва на крови*», выпущенного в 1990 г.) В том же году генерал *Ито* был приговорен к смертной казни за военные преступления, совершенные в других частях Тихого океана.

На военном кладбище Амбон в настоящее время находятся могилы 1956 военнослужащих, в основном австралийских, голландских и британских.

Тиморская операция (19 февраля 1942 г. – 10 февраля 1943) – стратегическая военная операция вооруженных сил Японии против войск Австралии, Нидерландов, Великобритании и США в ходе Второй мировой войны с целью захвата острова Тимор.

К концу 1942 г. шансы союзников на возврат Тимора стали совсем призрачными, поскольку на острове насчитывалось уже 12 тыс. японских солдат. Австралийские начальники штабов прикидывали, что для изгнания японцев с острова потребуется не менее трех союзных дивизий, с сильной поддержкой авиации и флота. Кроме того, усилия японцев по пресечению поставок австралийским командос становились все эффективней. В итоге с начала декабря австралийскую операцию на Тиморе стали постепенно сворачивать.

В целом, хотя кампания на Тиморе имела небольшое стратегическое значение, австралийские командос предотвратили использование целой японской дивизии на ранних этапах кампании в Новой Гвинее, в то же время нанеся им непропорционально большие потери.

В отличие от операций на Яве, Амбоне или Рабауле, австралийские операции в Тиморе были гораздо более успешными, даже если это были в значительной степени символические усилия перед лицом подавляющей силы Японии. Точно так же они доказали, что при

благоприятных обстоятельствах нетрадиционные операции могут быть как универсальными, так и более экономичными, чем обычные операции, ресурсы для которых в то время у союзников были недоступны. Большинство смертей среди гражданского населения были вызваны японскими репрессиями против гражданского населения. Число погибших среди гражданского населения оценивалось в 40–70 тыс. чел.

В конечном счете, японские войска сохраняли контроль над Тимором до своей капитуляции в сентябре 1945 г., после атомных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки и советского вторжения в Маньчжурию.

Тихоокеанская война, которую иногда называют войной в Азиатско-Тихоокеанском регионе, была театром военных действий Второй мировой войны, которая велась в Восточной Азии, в Тихом океане, в Индийском океане и в Океании. В ходе войны на Тихом океане союзники столкнулись с Японией, которой оказывали помощь Таиланд и, в меньшей степени, страны Оси, Германия и Италия. Японцы достигли больших успехов на начальном этапе кампании, но постепенно были отброшены назад, используя стратегию захвата островов.

В Японии 14 августа 1945 г. считается днем окончания войны на Тихом океане. Однако, поскольку императорская Япония фактически капитулировала 15 августа, этот день стал известен в англоязычных странах как День победы над Японией (Victory in Japan). Официальный документ о капитуляции Японии был подписан 2 сентября 1945 г. Капитуляция была принята *Макартуром* как Верховным главнокомандующим союзных держав.

Международный военный трибунал в Итигая с 29 апреля 1946 г. по 12 ноября 1948 г. осудил обвиняемых в совершении самых тяжких военных преступлений. Военные трибуналы также проводились по всей Азии и Тихоокеанскому региону.

Подвиг женщин Приангарья – тружениц тыла в начальный период войны (на материалах периодических изданий Иркутской области)

Выполнила: Иванова Анастасия Алексеевна,
учащаяся 8 класса,

Руководитель: Урожаева Татьяна Петровна,
учитель истории и обществознания МАОУ

«СОШ №12» им. Семенова В. Н., г. Усть-Илимск

Жительницы Иркутской области совершили бессмертный подвиг во имя Родины в тылу страны. Преодолевая величайшие трудности военных лет, не щадя сил, они делали все, чтобы обеспечить фронт тем, что требовалось для победы над врагом. Женщины собирали средства в фонд обороны страны, продукты и одежду для населения, пострадавшего от оккупантов, становились донорами. Такими девушками были: *Аронова Р.Е., Жигуленко Е.А., Онилова Н.А.* На протяжении войны женщины тыла держали связь с войнами Красной Армии, проявляли постоянную заботу о них и их семьях.

Позитивную роль в деле трудовой и общественной активизации тружениц сыграла организация различных форм соревнований. Среди работниц промышленности Иркутской области массовое распространение получило движение «двухсотниц–трехсотниц» – передовиков производства, перевыполнявших дневные нормы в два-три раза и более. Широкое распространение получил сверхурочный труд: субботники, воскресники. Так, в ноябре 1941 г. работницы Качугского мелькомбината неоднократно выходили на воскресники, перевыполняя плановые обязательства. Например, *Надежда Козодоева* при дневной норме 360, работая по воскресениям, зашивала 400 мешков с мукой, откатчица *Мария Глазырина* выполняла дневную норму на 150–200 %. Все заработанные деньги от воскресника работницы передавали в фонд обороны для строительства танков.

На пристани Лензолотофлота женщины и девушки в первые месяцы войны успешно осваивали новые профессии, ранее считавшиеся мужскими. *Таусия Шеметова* в ноябре 1941

г. поступила на работу кочегаром и подменным машинистом подъемного крана пристани. На механическом кране пристани работала в качестве кочегара *Мария Жданова*, а в машинное отделение лесозавода пристани пришла работать *Елизавета Литвинова*, принятая в качестве помощника моториста газогенераторной установки. В пожарно-сторожевой охране объектов пристани работало еще восемь женщин.

В военные годы кардинально изменилась роль женщин в экономическом развитии: в промышленном производстве труд женщин стал преобладающим, а в сельскохозяйственном – колхозницы стали главной производительной силой. Женщины повсеместно замещали мужчин, осваивали сложные мужские специальности.

После того, как началась война, *Валентина Татаринцева* и *Ангелина Рудых* из г.Черемхово первыми решили овладеть профессией шахтера. В августе 1941 г. они взялись за работу. К ноябрю 1941 г. учебный комбинат подготовил для работы на шахте еще 10 женщин. Спускаясь в забой, они пообещали: «Не отстанем от наших мужчин, будем давать по две и больше нормы». Забойщицы *Наталья Гамаюнова*, *Ирина Звягина*, *Варвара Моторисова* и *Любовь Ерофеева* за первую неделю работы в шахте перевыполнили норму в полтора-два раза. На шахте имени С.М. Кирова был организован полностью укомплектованный женщинами угольный участок.

Работницы и бывшие домохозяйки постепенно, не без трудностей овладевали мужскими профессиями. В начале ноября 1941 г. в паровозном отделении станции Утулик окончила обучение группа машинистов электростанции, в которой без отрыва от производства занималось 12 чел. Среди них было семь женщин. В частности, на электромонтеров сдали испытания *Тамара Брюзгина* и *Людмила Гриневич*. *Анна Власьянова* и *Галина Семенова* также успешно сдали испытания и работали стрелочницами. На курсы электромонтеров, организованные при паровозном депо, пришли домохозяйки: *Лидия Латышева*, *Надежда Юрченко*, *Мария Кунгурцева*. Жена стрелочника станции *Валентина Зарубина* овладела специальностью весовщика и успешно справлялась с этой работой. В ноябре 1941 г. при депо станции Зима 17 женщин-домохозяек и девушек приступили к изучению профессии помощника машиниста паровоза. Наряду с освоением паровоза, курсантки изучали автосцепку, технологию металлов, типы вагонов.

Многие женщины, помимо основной работы, обучались сестринскому делу. Так слушательницы курсов медсестер на станции Култук выдержали квалификационные экзамены. 11 женщин окончили курсы досрочно. В числе их кассиры станции *Евдокия Журина*, *Мария Шатунова*, механик связи аппарата безопасности движения *Прасковья Шипилова* и др.

Среди женщин, прошедших курсы обучения, было много в прошлом домохозяек. Так жены работников станции водоснабжения из сел Тыреть, Залари и Забитуй, окончили обучение, сдали экзамены техникума на должность машинистов и кочегаров водокачки. В числе отличниц оказались бывшие домохозяйки *Нонна Чернышева*, *Авдотья Ступина*, *Евгения Миронова*, *Людмила Батракова*, *Ефросинья Горякина*.

В п. Усть-Ордынском из женщин была сформирована бригада, которая по существу являлась и ремонтной, и учебной. В ноябре 1941 г. по плану бригаде нужно было отремонтировать пять тракторов и обучить 12 чел. Особенно хорошо справлялись с делом *Мария Ситникова* и *Ксения Мерзликина*. Они детально изучили каждую деталь трактора.

Малограмотная *Ксения* работала в совхозе разнорабочей. В годы войны ей определено было судьбой выпить до дна горькую чашу испытаний, вертеться, как белке в колесе. Весь дом еще спал, а она уже ни свет, ни заря уходила трудиться, зачастую выполняла мужскую работу: косила траву, таскала на плечах кули с зерном, метала копны сена, пахала землю. Приходилось работать даже ночью: на гумне при свете пылающей соломы или хвороста она молотила хлеб.

Многие женщины учились непосредственно на действующих предприятиях. Приведем слова *Анны Скорняковой*, формовщицы завода тяжелого машиностроения им. Куйбышева: «Наблюдая за самоотверженным трудом своего учителя-формовщика тов. *Бородкина*, я с первых же дней задалась целью: овладеть опытом формовочного мастера, чтобы *Борис*

Семенович видел во мне достойную смену. Самостоятельно работаю только третий месяц, стараюсь давать высококачественную продукцию. Упирая на качество, я в первое время отставала в количестве. Только в октябрьском соревновании повысила темпы и стала выполнять производственное задание на 150 %».

Многие женщины ударно трудились на предприятиях, занимаясь тяжелым немеханизированным трудом. Так женский коллектив слюдянских рудников ежедневно выдавал сверхплана сотни килограммов минералов. *Надежда Первалова* была известна как передовой мастер колки. За три недели ноября 1941 г. она выполнила месячную норму более чем на 200 %. Больше двух норм она выдавала и в предыдущие месяцы. Рудник имел слюдодобывающую фабрику, которой руководила *Зоя Павлова*.

На руднике Северном вблизи п. Мама бывшая домохозяйка *Людмила Ивахненко* с самого начала войны работала забойщицей подземной эксплуатации на жиле № 7. Ручным способом она выбуривала 115–120 см шпура за смену. Женщины-откатчицы *Вера Варламова*, работающая на жиле № 20, *Полина Скребнева*, *Нина Снегирева* и *Лидия Тараторина*, работающие на жиле № 5, при откатке породы тачкой и вагонами добились высоких результатов в своей работе, значительно перевыполняя производственный план [8, с. 1]. Среди старателей прииска Курга в Ольхонском районе более одной трети составляли женщины. Они быстро освоили незнакомую им работу. *Софья Добрецкая*, *Анастасия Мелентьева* и другие работали наравне с мужчинами. Для их детей были организованы ясли.

В шахты Черемховского угольного бассейна спустились десятки женщин и выдавали нагору сотни тонн угля. На шахте им. С.М. Кирова в довоенный период женщины работали только на подсобных и второстепенных работах. В годы войны многие стали трудиться в забоях. Известными по всему Черембасу высокой выработкой и хорошим качеством работы стали мастера угля – *Василиса Татаринцева* и *Мария Рузга*. Женщины-забойщицы *Ксения Танчук* и *Лидия Мусина* добывали по 18–20 т угля, вместо 13 т по норме.

В депо помощником машиниста маневрового паровоза работала *Вера Штукарева*. Она, овладев мастерством, стала сама производить ремонт машины. *Софья Гузеева* освоила специальность машиниста компрессора. *Галина Уварова*, работая сверловщицей в ремонтной мастерской, в среднем выдавала четыре нормы.

На лесоперевалочном комбинате Крутой Ключ Тулунского леспромхоза широко применялся женский труд. Еще летом 1941 г. здесь подготовили 11 девушек на операторов производства. Одна из них, *Людмила Морозова* отлично справлялась с обязанностями мастера лесозаготовок. Четыре девушки с успехом работали бракерами-приемщиками. Там же работала молотобойцем *Наталья Берестова*, перевыполняя норму. Заботливо ухаживали за лошадьми бывшие домохозяйки, ставшие конюхами – *Екатерина Кузнецова*, *Марина Рязанова* и др. В ноябре 1941 г. около двух норм выдали стреловщицы *Татьяна Немова* и *Алевтина Автушко*. На лесосеке также работали женщины (13 чел.).

Женщины демонстрировали свои незаурядные способности, быстро осваивали практически любые профессии и в тяжелых условиях повышали производительность труда, проявляя огромную самоотдачу и работоспособность. Многим домохозяйкам пришлось помогать своим мужьям и осваивать несвойственные им профессии. Из бывших домохозяек: *Тамара Колесникова*, *Александра Гордеева*, *Елизавета Алехина*, *Наина Тюшкевич* – трудились на станции Зима, сдав экзамены на старших кондукторов.

Жены паровозников депо станции Слюдянка активно помогали своим мужьям, бесперебойно работая в зимних условиях. По инициативе *Марии Садчиковой* была организована бригада женщин в количестве 16 чел., которая по первому же требованию вышла на расчистку снега. Среди них – *Екатерина Муравьева*, *Таусия Мирошникова*, *Ольга Брисюк*, *Галина Истомина*, *Любовь Змановская*, *Валентина Ромень*, *Нина Копытова*. Активистка *Ирина Романова* организовала из женщин семь бригад, которые разносили по цехам горячие обеды.

Подвиг тружениц тыла был равен подвигу воинов на фронте. Судьбы их не измерить привычной мерой, и жить им вечно – в памяти народной, в цветах, монументах, в первых шагах детей по той земле, которую они отстаивали.

Девушка-Герой Великой Отечественной войны

Выполнила: Анищенко Дарья Сергеевна,
учащаяся 10А класса

Руководитель: Радченко Оксана Александровна,
учитель истории и обществознания

МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В. Н.
г. Усть-Илимск

Все привыкли к тому, что война - дело мужское. Женщина на войне - уже подвиг. Но, сколько же среди женщин-фронтовиков было партизанок, связисток, регулировщиц, медиков, шоферов, снайперов, летчиц... Война - дело не женское. Однако угроза, нависшая над нашей страной и над всем миром в 1941 году, заставила женщин встать в строй наравне с мужчинами, заменить в тылу ушедших на фронт мужей, сыновей, братьев. Среди этих женщин красноармеец диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, заброшенная в 1941 году в немецкий тыл. Первая женщина, удостоенная звания Герой Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны - Зоя Космодемьянская.

Зоя Космодемьянская родилась 13 сентября 1923 года в деревушке Осинов Гай в Тамбовской области. Родители девочки, мать Любовь Тимофеевна и отец Анатолий Петрович, работали в местной школе учителями. Дед Зои служил священником в деревенской церкви, однако в 1918 году был насмерть замучен большевиками.

Космодемьянские прожили в деревне Осинов Гай вплоть до 1929 года, но затем были вынуждены податься в Сибирь, опасаясь доноса. Так семья оказалась в селе Шиткино Иркутской области, а спустя год переехала в Москву.

В столице Космодемьянские жили на самой ее окраине, в районе Тимирязевского парка. В 1933 глава семьи скончался после сложной операции, и Любовь Тимофеевна самостоятельно воспитывала двоих детей: старшую, Зою, и младшего сына Сашу.

Зоя училась в 201-й московской школе. Любимыми ее предметами были история и литература, и после окончания школы девушка мечтала поступить в Литературный институт.

В октябре 1938 года она вступила в ряды Ленинского комсомола. Зоя была одной из лучших учениц, однако очень тяжело находила общий язык с ровесниками. В 1939 году между Зоей и одноклассниками произошел конфликт, который стал причиной развития у девушки нервного заболевания. Она стала более закрытой, замкнутой, за ней стали замечать странности в поведении. Говоря кратко о биографии Зои Космодемьянской, стоит упомянуть и о тяжелой болезни — остром менингите, которым девушка переболела в конце 1940 года. Для восстановления сил ее отправили в Сокольники, в санаторий для людей с нервными заболеваниями. Именно там она познакомилась и подружилась со своим кумиром — писателем Аркадием Гайдаром.

31 октября 1941 года возле московского кинотеатра "Колизей" собрались около двух тысяч добровольцев, решивших идти на фронт. Среди них была и Зоя Космодемьянская, только что поступившая в десятый класс 201-й школы. И хотя девушка не внушала доверия ни с идеологической точки зрения (внучка священника), ни внешне – была слишком хрупкой и красивой, а разведчику надо быть выносливым и неприметным, она была очень настойчивой. *"Зою приняли в войсковую часть № 9903 – одну из самых секретных в Красной армии. Начальником части был легендарный разведчик-диверсант Артур Спрогис. Ему нужно было за несколько дней научить 18-летних юношей и девушек правильно спать в снегу, минировать дороги, ориентироваться на местности"*, – рассказал историк спецслужб Андрей Ведяев в интервью ТАСС. После короткого обучения Зоя в составе группы была 4 ноября переброшена в район Волоколамска, где группа успешно справилась с заданием: заминировала дорогу.

Подвиг Зои Космодемьянской связан с деятельностью партизанских и диверсионных отрядов в ходе битвы за Москву. Её боевая группа выполняла приказ Сталина от 17 ноября 1941 года по сожжению деревень в западной части современной Московской области.

Фактически это означало использование тактики «выжженной земли», чтобы затруднить немцам работу тыла.

В ноябре 1941 года Зоя была направлена в тыл врага для выполнения задачи по подрыву немецких коммуникаций в оккупированном селе Петрицево.

Зоя успешно выполнила своё задание, подожгла несколько домов, чтобы создать хаос и затруднить передвижение немецких войск. Это действие было частью более масштабной операции по дестабилизации врага в тылу. Во время выполнения задания Зоя была схвачена немецкими солдатами. 28 ноября после наступления темноты юная партизанка попыталась поджечь сарай старосты Свиридова, дававшего ночлег фашистам, но была замечена. Свиридов поднял тревогу. Фашисты схватили девушку.

Свиридов за это был награжден ими стаканом водки (впоследствии он был приговорен судом к расстрелу за пособничество немцам).

На допросе Зоя назвалась Таней и не сказала ничего определенного. Раздев догола, ее пороли ремнями, затем приставленный к ней часовой на протяжении четырех часов водил ее босой, в одном белье, по улице на морозе. *"Посидев полчаса, они ее потащили на улицу. Минут двадцать таскали по улице босиком, потом опять привели. Так, босиком ее выводили с десяти часов ночи до двух часов ночи – по улице, по снегу, босиком. Все это делал один немец, ему 19 лет"*, – рассказывала жительница деревни Прасковья Кулик.

К истязаниям Космодемьянской присоединились также местные жительницы Солина и Смирнова, дома которых, занятые немцами под конюшню и радиоцентр, подожгла Зоя. Они бросили в измученную девушку котелок с помоями и избивали Зою палками (Солина и Смирнова за пособничество немцам впоследствии также были приговорены к расстрелу)

29 ноября развязка наконец наступила. Космодемьянскую казнили публично, в присутствии немцев и местных жителей. Зоя, по всем данным, шла на эшафот спокойно и молча. Около виселицы, как рассказывали позднее жители на допросах, она крикнула: "Граждане! Вы не стойте, не смотрите, а надо помогать воевать! Эта моя смерть — это моё достижение".

Конкретные слова Зои перед смертью сделались предметом спекуляций и пропаганды, в некоторых версиях она произносит речь о Сталине, в других вариантах кричит: "Советский Союз непобедим!" — однако абсолютно все сходятся на том, что перед смертью Зоя Космодемьянская проклинала своих палачей и предрекала победу своей страны.

Подвиг Зои Космодемьянской – это не только часть нашей истории, но и источник вдохновения для будущих поколений. Давайте помнить о её героизме и стремиться к тем же высоким идеалам, которые она представляла.

Самая долгая смена в «Артеке» (к 100-летию Международного детского центра)

Выполнила: Демент Анастасия Денисовна,
учащаяся 8 класса

Руководитель: Мащиц Ольга Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М. И.»,
г. Усть-Илимск

В годы Великой Отечественной войны, когда вся страна переживала тяжелые испытания и лишения, пионерский лагерь «Артек» стал символом надежды и стойкости. Расположенный на побережье Черного моря, этот уникальный детский центр не только продолжал свою деятельность, но и сыграл важную роль в поддержке морального духа молодежи. В условиях войны «Артек» стал местом, где дети могли не только отдыхать, но и помогать фронту, сама атмосфера «Артека» воспитывала детей настоящими гражданами и патриотами.

Впервые в лагерь "Артек" приехали дети из недавно присоединенных к Советскому Союзу республик Прибалтики, западных областей Украины, Белоруссии, Молдавии. Дети

заехали в лагерь 18 июня 1941 года. Ожидалась обычная смена длиной в 21 день. Открытие смены планировалось на 22 июня в 17:00. День шел, как обычно, все по распорядку. И вдруг вместо музыки из динамиков «Артек» услышал голос Левитана: «Без объявления войны германские войска напали на нашу страну». Но открытие смены все же состоялось. Подняли флаг. Но не было ни танцев, ни песен. И традиционный Пионерский костер не зажигали. Испуганные родители писали детям тревожные телеграммы. Местные жители уже наследующее утро забрали своих детей.

Вот как вспоминает эти тревожные дни пионерка из Литвы Марите Растекайте: "Мы чувствовали, что случилось страшное. Но дни в лагере проходили, как всегда: мы плавали, катались на катере, играли и пели. Однако ночью нам приходилось дежурить на башне у берега моря. Дежурили четверками по два часа. У нас был пароль "Москва Красная". Мы должны были наблюдать, чтобы никто посторонний не проник в лагерь со стороны моря".

А 1 июля в «Артек» прибыл новый начальник Гурий Григорьевич Ястребов. Он отдыхал на даче, расположенной неподалеку от лагеря. Гурий Григорьевич получил задание: эвакуировать артековцев в более безопасное место, подальше от линии фронта. И 200 детей отправили в подмосковный санаторий «Мцыри», где Лермонтов написал свою известную поэму. Флаг спустили и взяли с собой.

Разгар лета, деревня Фирсановка. Фронт приближался. И было принято решение вывозить детей в далёкий Сталинград. Через несколько дней после приезда решили ехать на донскую станцию Чир. Там и продолжилась эта необычная смена.

Чем же пионеры занимались в лагере? Дневного сна у ребят не было. Вместо этого они работали в поле, помогали колхозникам собирать урожай. «Артек» перешёл на самообслуживание, и дети сами готовили себе пищу, убирали, штопали одежду. Наступала осень, становилось холодно, и было принято решение уезжать.

И вот артековцы снова оказались в Сталинграде, и в этот раз они разместились в школе неподалеку от Сталинградского тракторного завода. Мальчики дежурили на крышах, а девочки работали в госпиталях. Читаем воспоминания Антонины Сидоровой, старшей вожатой "Артека": "Город постоянно подвергался бомбежкам. В основном в ночное время. По сигналу "воздушной тревоги" нам надо было в считанные минуты проверить всех детей, помочь им быстро надеть теплую одежду и вывести их в бомбоубежище".

В Сталинграде артековцы встретили Новый 1942 год. Фронт стремительно приближался. И вот уже Сталинград стали бомбить. В городе обнаружили случаи заражения тифом. В изолятор поместили двух пионеров и пионервожатую Нину Храброву.

Весной 1942 года лагерь переместился в деревню Фролово. В санатории «Серебряные пруды» подняли артековский флаг. Все уже привыкли к спокойному ритму работы: доили коров, управляли трактором, убирали хлеб и косили сено. Но летом все стало по-другому: начались атаки немецких самолетов, и противник подошел к Дону. Гурию Григорьевичу приказали вывозить лагерь на Алтай.

Ребят эвакуировали в Камышин и разместили в помещении летнего театра. Каждый день город бомбили. Дальше на пароходе пионеры доплыли до Казани. После долгого пути через Уфу, Омск, Новосибирск, Барнаул и Бийск комсомольцы и пионеры добрались до алтайского курорта «Белокуриха». За год и три месяца они преодолели расстояние длиной в 7750 километров, путешествуя на поездах, пароходах и грузовиках. Этот путь стал для них настоящим испытанием. Они ночевали в теплушках и на голой земле, дежурили на крышах под разрывами бомб и в госпиталях у постели раненых. Они стали настоящими взрослыми, готовыми на всё ради своей Родины.

Все средства, которые были заработаны во время войны, включая зарплаты вожатых, были направлены в фонд обороны. Общая сумма составила 116 тысяч рублей. Когда Сталину сообщили о переводе средств, он отправил артековцам телеграмму вот такую телеграмму: «Благодарю пионеров Всесоюзного санаторного лагеря "Артек" им. Молотова за заботу о Красной Армии. Примите мой горячий привет и благодарность Красной Армии. И. Сталин".

На Алтае лагерь разместился в двух корпусах санатория. Сразу же началась учёба в школе, ведь ребята сильно отстали, и им пришлось нагонять программу за целый год. Летом к ним

присоединились дети из Сибири и Дальнего Востока, которые были отобраны среди лучших пионеров. В лагере было 150 ребят «старого призыва» и столько же новичков. Но даже в это непростое время они сохранили традиции настоящего «Артека», которые помогали им выжить и выстоять.

12 января 1945 года в алтайском «Артеке» торжественно спустили флаг. Самая долгая и тяжёлая смена в истории лагеря длиной в 1301 день завершилась. Вот так я узнала, как ребята в «Артеке» прожили самую долгую, самую трудную военную смену, с какими трудностями они столкнулись. Я считаю, что настоящий артековец должен знать историю этого замечательного лагеря. А я очень хочу стать артековцем.

Методы и способы переливания крови в военных условиях

Выполнила: Гончар Мария Михайловна,
учащаяся 8 класса

Руководитель: Колесова Марина
Николаевна, учитель биологии и химии,
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

Великая Отечественная война (1941-1945) стала одним из самых трагических и одновременно героических периодов в истории Советского Союза. В условиях масштабных военных действий, когда каждая минута могла стать решающей для жизни раненого солдата, система здравоохранения страны столкнулась с беспрецедентными вызовами. Одним из ключевых аспектов медицинского обеспечения фронта стало переливание крови, которое в условиях острого дефицита донорской крови требовало не только инновационных подходов, но и эффективной организации. Технологии заготовки крови имели большое значение, что было связано с необходимостью увеличения срока годности, упрощением процесса транспортировки и безопасностью использования крови. Переливание крови применялось на всех этапах медицинской эвакуации. Основными показаниями были травматический шок и кровопотеря. Благодаря использованию переливания крови был значительно снижен процент смертности от травматического шока.

Современные методы гемотрансфузии и технологии хранения крови развивались на основе опыта, накопленного в годы войны, важно осветить, как именно эти методы были адаптированы к условиям, когда каждая капля крови могла стать решающей для спасения жизни.

В рамках своей работы я затронула несколько ключевых аспектов, связанных с темой переливания крови в годы Великой Отечественной войны. Во-первых, мне стало интересно проанализировать историю развития методов переливания крови в СССР, начиная с предвоенных лет и заканчивая послевоенным периодом. Это позволило понять, какие основы были заложены до войны и как они были адаптированы к новым условиям.

Во-вторых, мне стало интересно, как шла организация переливания крови во время войны, включая создание донорских пунктов, работу медицинских учреждений и взаимодействие с армейскими структурами. В условиях войны, когда фронт постоянно перемещался, а раненые нуждались в экстренной помощи, организация работы медицинских служб становилась критически важной.

Третьим аспектом моего исследования стал анализ методов гемотрансфузии в полевых условиях. Как полевые медики использовали доступные ресурсы и технологии для проведения переливаний, а также какие трудности им приходилось преодолевать в условиях ограниченного времени и ресурсов.

Четвертым пунктом я изучила специальные оборудования для переливания крови, которые использовались в годы войны и проанализировала, какие технологии были внедрены для консервации и транспортировки крови, а также как они повлияли на эффективность медицинского обслуживания на фронте.

Доставка донорской крови на фронт является важной темой. Я решила рассмотреть, как организовывался процесс транспортировки крови, какие маршруты использовались и какие меры принимались для обеспечения сохранности донорской крови в пути. Не менее важной является роль полевых медиков, которые в условиях войны оказывали первую помощь раненым и проводили переливания крови.

Таким образом, данная работа направлена на глубокое исследование методов и способов переливания крови в условиях Великой Отечественной войны, что позволит не только восполнить пробелы в исторической памяти, но и подчеркнуть важность медицинского обеспечения в условиях военных конфликтов.

Открытие антибиотиков в СССР в годы Великой Отечественной войны

Выполнила: Новичкова Карина Артемовна,
учащаяся 9 класса

Руководитель: Воронкова Галина Владимировна,
учитель химии и биологии МАОУ «ОЦ № 1
г. Вольска», Саратовская область

Великая Отечественная война – одна из самых страшных трагедий в истории нашей страны. Многие советские граждане умирали от инфекций, которые проникали в организм после огнестрельных и осколочных ранений. Сократить количество невосполнимых потерь должна была наука. Разработку пенициллина в СССР в 1942 году, по значимости можно поставить в один ряд в великие битвы той страшной войны. Именно антибиотики сыграли решающую роль в спасении многих жизней раненых бойцов. До их появления бактериальные инфекции часто приводили к смертельным осложнениям, таким как гангрена и сепсис. Раненые бойцы, которые раньше могли умереть от заражения крови, получили шанс на выздоровление. Эти лекарства помогали врачам предотвращать ампутации, снижать смертность среди солдат и ускорять их возвращение в строй. С началом Великой Отечественной войны перед советскими учеными была поставлена задача: найти средство, способное снизить смертность бойцов Красной Армии.

Группа микробиологов во главе с Зинаидой Ермольевой выделила отечественный аналог антибиотика, он получил название «крустозин».

Основной задачей команды стало обнаружение особого типа плесени, пригодного для производства пенициллина. Грибок искали в самых разных местах: в траве, почве и даже на стенах бомбоубежищ. Из собранных образцов выделяли грибковые культуры и тестировали их на патогенные бактерии стафилококка, которые погибают при воздействии антибиотика.

Скоро тестирование одного из образцов дало положительный результат, и в 1943 году в СССР началось массовое производство первого отечественного антибиотика под названием «крустозин». Работы Ермольевой получили международное признание: в 1944 году в СССР приехал один из создателей пенициллина профессор Говард Флори, который привез с собой образец препарата. Узнав об успехах отечественной разработки, он предложил сравнить её с американским аналогом. В ходе эксперимента советское средство оказалось в 1,4 раза эффективнее, после чего Флори с уважением назвал Ермольеву «Мадам Пенициллин».

Кроме того, Зинаида Ермольева смогла модифицировать метод Александра Флеминга для определения активности антибиотиков, что позволяет правильно рассчитывать лечебную дозу для различных заболеваний. Это было зафиксировано в её монографии «Пенициллин», изданной в 1956 году издательством «Медгиз».

Изначально метод Александра Флеминга для определения активности антибиотиков включал в себя следующие действия:

Культивирование бактерий: Флеминг использовал колонии стафилококков, одна из наиболее распространённых родов бактерий, чтобы обнаружить, как антибиотик воздействует на них.

Создание плоскости с агаром: Он помещал бактерии на агаровой плоскости. Пенициллин, выделенный из плесени *Penicillium notatum*, внедрялся в этот агар.

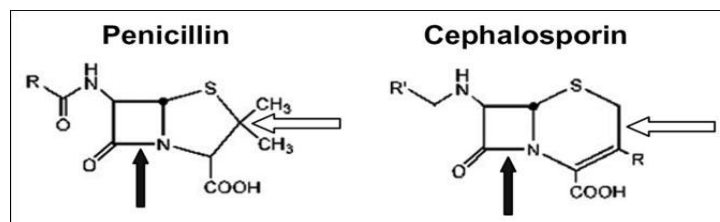
Наблюдение за ингибированием роста: Флеминг заметил, что вокруг колонии плесени образовались зоны торможения роста бактерий, что свидетельствовало о том, что выделенный им антибиотик обладает антимикробной активностью.

Для усовершенствования определения активности антибиотиков З. Ермольева могла усовершенствовать методику определения жизнеспособности бактерий и их чувствительности к антибиотикам, включая модификации классического метода диффузии в агаре и использование тестов в микровидельных пластинах. Следующим шагом стало внедрение автоматизированных систем и высокопроизводительных технологий, что должно было улучшить скорость и качество тестирования. Важными шагами в дальнейшем усовершенствовании препарата стали: улучшение методов выделения и очистки антибиотиков из природных источников для точного определения их активности; исследования новых антибиотиков для анализа их активности и спектра действия; подготовка научных работ и рекомендаций для практического применения новых методов в клинической практике в сотрудничестве с медицинскими учреждениями. Действия советских ученых, во главе с З. Ермольевой способствовали более качественному определению активности антибиотиков.

Для осознания вклада советских химиков в Великую Победу была предпринята попытка рассмотреть в исследовании особенность антибиотика как химического вещества, акцентировать внимание на том, что открытия, сделанные в годы самых страшных испытаний для нашей страны, дали начало целому научному направлению. Это открытие и созданные на его основе лекарственные препараты, спасли миллионы жизней советских граждан.

Остановимся подробнее на химических свойствах рассматриваемого вещества.

Пенициллины (от лат. *Penicillium* — «пеницилл», от лат. *penicillum* — «кисть») — антимикробные препараты, относящиеся к классу β -лактамов антибиотиков. Природным продуцентом пенициллинов являются грибы рода *Penicillium*, наиболее активный из природных пенициллинов — бензилпенициллин, применяющийся с 1940-х годов. Главным компонентом всех пенициллинов служит 6-АПК (6-аминопенициллановая кислота), состоящая из β -лактама и тиазолидинового кольца. Все пенициллины различаются лишь по строению радикала.



В годы Великой Отечественной войны науке были известны лишь природные пенициллины (вырабатываемые грибами), такие как бензилпенициллин и феноксиметилпенициллин. Они имели узкий спектр действия, в основном на гнойные кокки и некоторые грамположительные бактерии. Эти препараты подвержены влиянию пенициллиназ — ферментов, которые производят некоторые микроорганизмы, например стафилококки. Уже после войны были созданы полусинтетические пенициллины, устойчивые к пенициллиназам, что позволяет им бороться с более широким спектром микроорганизмов, включая кокки, стафилококки, грамположительные и некоторые грамотрицательные бактерии.

Открытие советских ученых в годы Великой Отечественной войны стали началом длительного пути в вопросе разработки антибиотиков. В г. Задонске Липецкой области установлен памятник пенициллину. Так потомки запечатлели в камне свою признательность деятелям науки времени Великой Отечественной войны.

Танк - боевая машина

Выполнил: Шальнев Виталий Сергеевич,
учащийся 10 класса

Руководитель: Рузаленок Галина Николаевна,
учитель географии МАОУ «СОШ№14»,
г. Усть-Илимск

В период Великой Отечественной Войны Германия и СССР были вынуждены создавать новые танки из-за того, что технология механики улучшалась, было развито чертёжное производство. Новые танки показали процесс верховного значения, этот процесс показал улучшение, рекрутирование боевых машин, бронетранспортёров, кораблей, эсминцев, самолётов, а самый главный продукт, над которым были проведены масштабные улучшения — это танк.

Танк (англ. tank) — это бронированная боевая машина, предназначенная для ведения боевых действий на суше. С момента своего появления в начале XX века танки стали неотъемлемой частью вооружённых сил многих стран мира. Они обладают высокой огневой мощностью, хорошей защитой от вражеского огня и значительной маневренностью, что делает их незаменимыми в современных конфликтах.

С древних времен человечество постоянно изобретало и совершенствовало оружие, с помощью которого можно было защитить себя и уничтожить врага. Однако ни одно оружие не было столь эффективным, как танк, совершенно новая боевая машина, родословная которой восходит отчасти к боевой колеснице, отчасти к защищенному доспехами боевому слону, а отчасти к механической боевой машине, порожденной умом Леонардо да Винчи. Во время Первой мировой войны ни одна из противоборствующих сторон не могла продвинуться вперед, так как линии обороны стали неприступными. Преодолеть их можно было лишь с помощью мобильных и хорошо защищенных средств. Так появилась идея создания танка. Автором первого российского проекта танка стал Василий Дмитриевич Менделеев (1886–1922). Этот проект вошел в историю как «танк Менделеева» и был разработан еще в 1911 году. Василий Дмитриевич, работая конструктором на судостроительном заводе, в свободное время размышлял о том, как создать такую машину, которая была бы хорошо бронированной и неуязвимой для ружейного и артиллерийского огня, обладала сокрушительной огневой мощностью и могла бы выполнить любую поставленную ей боевую задачу. Предполагалось, что танк будет оснащен орудием Коне, которое не имела в то время не разрушаемых целей. По всем показателям это была грозная и величественная боевая машина, которой были по плечу самые трудные и опасные боевые задания. Но, ни сам проект, ни его тщательная проработка не заинтересовали военное ведомство.

Первый танк, который стал выпускаться серийно, считается английская разработка — танк Mark I. Его спроектировали в сентябре 1915 года. Длина Mark I составила 8 метров, он был выполнен в виде стального прямоугольного короба, который сбоку имел ромбовидные гусеницы.

Рено FT (фр. Renault FT 1917) — первый серийный лёгкий танк, имевший башню кругового вращения, а также первый танк классической компоновки (отделение управления — впереди, боевое — в центре и моторное — сзади). Это один из самых удачных танков Первой мировой войны.

«Пантера» (нем. Panzerkampfwagen V Panther) — немецкий средний танк периода Второй мировой войны. Боевым дебютом «Пантеры» стала битва на Курской дуге, впоследствии танки этого типа активно использовались Вермахтом и Ваффен СС на всех европейских театрах военных действий.

Танк Т-34 был принят на вооружение 19 декабря 1941 года. Его появление на фронте повергло в шок танкистов противника, и все дальнейшие разработки немецкого противотанкового оружия были нацелены, прежде всего, на борьбу с Т-34. Танк, созданный в конструкторском бюро М. И. Кошкина, оказался самым универсальным, он участвовал во всех танковых сражениях Великой Отечественной войны.

ИС-2 (Объект 240) –аббревиатура ИС означает «Иосиф Сталин»— официальное название серийных советских тяжёлых танков выпуска 1943—1953 годов. Советский тяжёлый танк периода Великой Отечественной войны, являлся самым мощным и наиболее тяжелобронированным из советских серийных танков периода войны.

Со времён окончания Первой мировой войны танки постепенно получили распространение практически во всех государствах, содержащих сколько-нибудь значительные вооружённые силы и, начиная с середины XX века, применялись в подавляющем большинстве вооружённых конфликтов. В настоящее время, танковые войска являются основной ударной силой сухопутных войск практически всех крупных армий.

Мы решили провести сравнительный анализ технических характеристик трех танков Renault FT-17, Тигр I и Т-90М «Прорыв». Нами разработаны критерии для сравнения: габариты, масса, комфортность, перезарядка, скорость, состав экипажа, инженерные решения.

Таким образом, следует отметить, что танкостроение продолжает развиваться совершенствоваться. Танк Т-90М «Прорыв-3» на сегодняшний день является самым совершенным из серийных машин, что подтверждается результатами их применения в ходе спецоперации и отзывами экипажей. В танке имеется панорамный прицел командира, совмещённый с дистанционной пулемётной установкой (с 12,7-мм пулемётом). Это позволяет командиру оценивать обстановку на поле боя на одном уровне с наводчиком-оператором и вести стрельбу с рабочего места по живой силе противника как с места, так и в движении. Для повышения эффективности борьбы с живой силой противника в танках Т-90М применяются новые осколочно-фугасные снаряды "Тельник" с готовыми поражающими элементами и воздушным подрывом в заданной точке траектории.

Танки представляют собой сложный комплекс инженерных решений, включающий системы управления огнем, средства связи, навигационные комплексы и высокотехнологичные материалы для брони. Постоянное совершенствование танков направлено на повышение их боевой эффективности, надежности и выживаемости на поле боя. Сравнительный анализ технических характеристик трех танков: Renault FT-17, Тигр и Т-90М «Прорыв» показал, что танкостроение продолжает развиваться, совершенствоваться.

Танк остается ключевым элементом сухопутных войск, способным эффективно решать широкий спектр боевых задач.

Жизнь еврейских детей во время Второй мировой войны (по материалам периодических изданий)

Выполнил: Фалилеев Марк Дмитриевич,
учащийся 6 класса,

Руководитель: Фалилеева Олеся Юрьевна,
учитель английского языка, педагог-организатор
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В. Н.,
г. Усть-Илимск

Вторая мировая война, одно из самых разрушительных и трагичных событий в истории человечества, оставила глубокий след в судьбах миллионов людей. Особое внимание в этом контексте следует уделить жизни еврейских детей, которые стали жертвами не только военных действий, но и систематического геноцида, организованного нацистским режимом.

Условия жизни еврейских детей во время Второй мировой войны были крайне тяжелыми и трагичными. С началом войны многие еврейские семьи были вынуждены покинуть свои дома, что привело к разрушению привычного уклада жизни. Отсутствие достаточного количества пищи, воды и медицинской помощи приводило к распространению болезней и высокой смертности.

Кроме того, в условиях войны многие родители были вынуждены принимать трудные решения, чтобы защитить своих детей. Некоторые семьи пытались скрыть своих детей, пряча

их у знакомых или отправляя в безопасные места. Дети, оставшиеся без родителей, становились сиротами и оказывались в приютах или на попечении посторонних людей. Несмотря на все трудности, многие еврейские семьи проявляли невероятную стойкость и изобретательность. Они искали способы выживания, поддерживая друг друга и создавая сети взаимопомощи. Это проявление солидарности и человеческой доброты в условиях ужасов войны стало важным аспектом жизни еврейских детей.

Важно отметить, что даже в самых тяжелых условиях семьи старались передавать традиции, праздновать еврейские праздники и поддерживать связь с общиной. В условиях войны и последующих изменений в обществе, детские игры и семейные традиции стали важными элементами, помогающими сохранить идентичность и сплоченность в семьях. Таким образом, условия жизни в семьях еврейских детей во время Второй мировой войны были полны страха, лишений и трагедий. Однако, несмотря на все испытания, многие семьи проявляли стойкость и стремление к выживанию, что свидетельствует о силе человеческого духа в самые темные времена.

Во время Второй мировой войны еврейские дети сталкивались с беспрецедентными трудностями, которые оказывали глубокое влияние на их образование и культурную среду. В условиях войны многие школы закрывались, а учебные заведения становились недоступными. Тем не менее, несмотря на эти трудности, еврейские семьи старались сохранить образовательный процесс. В некоторых случаях родители организовывали домашние занятия, пытаясь обеспечить своим детям хотя бы минимальные знания. Несмотря на все испытания, многие еврейские дети проявляли невероятную стойкость и желание учиться. В условиях, когда доступ к образованию был ограничен, они искали альтернативные пути для получения знаний. Некоторые дети становились самыми настоящими «учителями» для своих сверстников, делясь тем, что знали, и помогая друг другу в обучении.

В условиях войны возникали и новые формы культурной активности. Например, в подпольных группах дети и подростки организовывали театральные представления, художественные выставки и литературные вечера. Искусство и творчество становились способами преодоления страха и одиночества, а также средством объединения детей в условиях изоляции. Несмотря на все преграды, они находили способы сохранить свою идентичность, культуру и стремление к знаниям.

Социальное положение еврейских детей во время Второй мировой войны было сложным и многогранным. Многие из них потеряли своих родителей, семьи и дома, что привело к массовым перемещениям и созданию условий для жизни в лагерях и гетто. В гетто, где еврейские семьи были вынуждены сосредоточиться, условия жизни были крайне тяжелыми. Ограниченный доступ к пище, медицинскому обслуживанию и образованию создавал атмосферу страха и безысходности.

Несмотря на давление и угрозы, многие семьи продолжали отмечать еврейские праздники, передавать традиции и обычаи. Эти моменты становились не только актами сопротивления, но и способами сохранить связь с корнями и общиной.

Во время Второй мировой войны еврейское население Европы столкнулось с ужасными последствиями нацистской политики, включая массовые депортации и создание гетто. Эти действия стали частью систематического геноцида, известного как Холокост, в ходе которого миллионы евреев были лишены своих прав, свободы и жизни. Депортации начались с введения антисемитских законов, которые ограничивали права евреев и изолировали их от остального общества. Создание гетто стало следующим этапом в процессе изоляции еврейского населения. Одним из самых известных гетто было Варшавское гетто, где в 1940 году были сосредоточены более 400 000 евреев. В то время многие еврейские дети потеряли своих родителей и близких, свои дома и свою культуру. Нацисты проводили массовые акции по ликвидации гетто, отправляя людей в лагеря смерти.

Работа в концлагерях во время Второй мировой войны была одной из самых трагичных и ужасных страниц в истории человечества. Концлагеря, созданные нацистами, стали местами массовых страданий, где миллионы людей, в основном евреи, но также и представители других угнетенных групп, были вынуждены трудиться в нечеловеческих условиях. Одним из

самых известных концлагерей был Аушвиц, где заключенные дети и их родители подвергались не только принудительному труду, но и медицинским экспериментам. Работы в Аушвице были направлены на поддержку нацистской военной машины, и заключенные использовались как рабочая сила для выполнения самых разнообразных задач. Многие из них погибли от истощения, болезней или были убиты.

Во время Второй мировой войны еврейские дети столкнулись с ужасами Холокоста, но среди темноты и страха возникали моменты мужества и сопротивления. Многие еврейские семьи пытались спасти своих детей, рискуя собственными жизнями. Существовали различные способы спасения, включая укрытие в домах неевреев, бегство в другие страны и использование поддельных документов. Одним из самых известных примеров спасения детей является история "праведников народов мира" — неевреев, которые, рискуя своей жизнью, прятали еврейских детей в своих домах, подвалах или даже на чердаках.

Сопротивление еврейских детей также проявлялось в различных формах. Многие из них принимали участие в подпольных организациях, которые боролись с нацистами. Сопротивление еврейских детей также проявлялось в различных формах. Многие из них принимали участие в подпольных организациях, которые боролись с нацистами. Эти группы организовывали саботаж, распространение информации и помощь другим людям, находящимся в опасности. Дети и подростки становились частью движения сопротивления, несмотря на свой юный возраст. Некоторые дети также пытались бежать из гетто и концлагерей, используя любые возможности для спасения. Они организовывали побег, полагаясь на свою смекалку и находчивость.

Жизнь еврейских детей во время Второй мировой войны — это не просто исторический факт, а важная часть человеческой истории, которая требует нашего внимания и уважения. Их переживания, борьба за выживание и надежда на лучшее будущее должны быть частью нашего общего наследия. Мы должны помнить о них, чтобы не допустить повторения подобных трагедий в будущем.

Вклад Республики Таджикистан в дело Великой Победы

Выполнила: Рахматова Махина Хамзаевна,
учащаяся 7 класса

Руководитель: Урожаева Татьяна Петровна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В. Н.,
г. Усть-Илимск

Когда Германия в июне 1941 г. вероломно напала на Советский Союз. Народное хозяйство всех республик экстренно было переведено на военные рельсы и сотни тысяч граждан пошли на фронт добровольцами. Конечно, Таджикская ССР не стала исключением. Все помыслы и думы таджикстанцев были направлены на единственную цель – как можно больше помочь сражающейся Родине. Всё это явилось наиболее памятным и героическим событием в истории граждан этой страны, участвовавших в боях на передовой линии фронта в Красной армии и боровшихся за победу в тылу.

И, хотя Таджикская ССР не была на линии фронта с немецкими войсками, она внесла достойную лепту в победу над фашистскими захватчиками. Сегодня, когда мы скоро будем праздновать 80-летие Великой Победы, хотелось бы отметить заслуги таджикского народа перед отечеством.

Поскольку Таджикская ССР находилась далеко в тылу, бремя по обеспечению Советской армии продуктами питания, одеждой и другим необходимым легло и на таджикский народ. Как сообщает источник, «...уже в 1942 г. из Таджикистана был отправлен на фронт целый эшелон с подарками, в котором были фрукты, бельё, табак, консервы, сладости, сухофрукты, а также изделия из шерсти – носки, рукавицы, ватники, платки и др.».

За ним последовали и другие эшелоны. Из фронтовой линии были эвакуированы и смонтированы в Таджикистане предприятия лёгкой, пищевой и текстильной промышленности, в том числе Одесский, Симферопольский, Феодосийский консервные заводы, а также Валуйский, Полтавский и Вяземские маслозаводы № 1 и 2 и др. Активно работали на фронт и местные промышленные предприятия, колхозы и совхозы.

Во время войны сельское хозяйство снабжало армию и население продуктами питания, промышленность – сырьем. Колхозы и совхозы республики производили стратегическое сырье: хлопок, шелк. До войны зерно ввозилось в Таджикистан из других республик, а сейчас его производят в стране для нужд населения. Проблема заключалась в том, что на фронт отправляли сельхозтехнику: тракторы, грузовики. Из ресурсов республики для комплектования воинских частей было выделено 3365 автомашин, 105 тракторов и 19 тыс. лошадей.

Хотя Таджикистан находился далеко от фронта, перестройка всего народного хозяйства на военный лад в республике стала неотложной задачей. До Великой Отечественной войны в Таджикистане имелось несколько крупных предприятий по добыче угля и нефти, цветных и редких металлов, предприятий по производству строительных материалов, ремонтные заводы, а наиболее развитые в Таджикистане были легкая и пищевая отрасли промышленности.

Легкая промышленность стала выпускать больше тканей и готовых изделий военного назначения. В производстве пищевых продуктов преобладающее место заняло изготовление всевозможных концентратов, мясных и овощных консервов, компотов, сухарей, печенья и других видов продовольственного питания длительного хранения, необходимых для снабжения войсковых частей.

В период войны в республике стала развиваться металлургическая промышленность, так как значительно возросла потребность в железной руде, вольфраме, свинце, флюорите. Ряд предприятий горнорудной промышленности республики успешно справился с задачей установки и пуска эвакуированного оборудования. Так, коллектив эвакуированного в Таджикистан завода Главредмета в течение нескольких месяцев восстановил его на новом месте. Свою первую продукцию предприятие отправило на фронт уже в феврале 1942 г. к 24-й годовщине Красной Армии. В 1943 г. развернулось строительство Такобского плавикового комбината.

За период ВОВ Таджикистан дал стране 650 тонн зерна, 36 000 тонн мяса, 19 000 лошадей, десятки миллионов банок консервов и много другой продукции. Специальные консервы из незрелых грецких орехов, которые готовили на Ленинабадском комбинате, сберегли от цинги советских воинов, сражавшихся на Крайнем Севере.

Родина высоко оценила заслуги тружеников советского тыла. В Таджикской ССР 102 000 чел. были награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Около 1 тыс. героев тыла удостоились высоких правительственных наград.

Именно сюда отправляли тех, кто в буквальном смысле оплатил грядущую победу своей кровью. Уже к 1942 г. на территории Таджикистана было развернуто 29 эвакуационных госпиталей, в которых раненые красноармейцы восстанавливались после полученных травм и ранений. Субтропический климат, тишина и профессиональный уход медиков способствовали быстрому восстановлению бойцов и возвращению их на фронт.

Врачи смогли поставить на ноги более 50 тыс. раненых советских солдат. Это около пяти полноценных дивизий. Детей фронтовиков и эвакуированных устраивали в санатории, детские лагеря и дома отдыха. Тысячи малышей смогли провести здесь часть детства, не вспоминая каждый день об ужасах войны. Для приема раненых была развернута сеть из 29 эвакогоспиталей на 10 170 коек. Эвакогоспитали в Душанбе работали вплоть до начала 1944 г. После освобождения советскими войсками Украины часть из них была передислоцирована на фронт для усиления медицинской помощи наступающим войскам. Но несколько медпунктов остались в Душанбе и были реорганизованы в больницы восстановительной хирургии для инвалидов войны. Недаром ряд историков призывают присвоить Душанбе звание «Город военно-медицинской славы».

О здоровье больных и раненых беспокоились не только врачи, но и обычные люди – жители Таджикистана несли в госпитали белье и одежду, продукты и необходимые вещи, помогали писать письма родным бойцов, устраивали для них различные выступления. Кроме того, дети фронтовиков проводили в Таджикистане, вдали от войны, свое детство – их устраивали в санатории и детские лагеря.

В годы Великой Отечественной войны только в столице Таджикистана – Сталинабаде – находилось 22 эвакогоспиталя. Из-за дефицита помещений располагались они в школах и гостиницах, вузах и Дворцах культуры. Самых тяжелораненых – обожженных летчиков, танкистов, раненых с увечьями, несовместимыми с возвращением на фронт – отправляли в Таджикистан. Столица республики входила в десятку самых насыщенных по количеству госпиталей городов СССР. И по праву может считаться городом военно-медицинской Славы.

Более 290 тыс. жителей Таджикистана отправились на фронт. С войны домой не вернулось более 100 тыс. чел. В январе 1941 г. численность населения Таджикистана оценивалась в 1566 тыс. чел. К началу войны она могла вырасти до 1577 тыс. чел. При этом городское население составляло всего 21,2 %, тогда как в соседнем Узбекистане, например, – 25,0 %. Следовательно, в Красную Армию было мобилизовано 18,4 % довоенного населения республики. На фронте погибло 34,5 % от общего числа призванных, что почти вдвое меньше показателя по СССР в целом, который составляет около 60 %.

Гражданских лиц на территории Таджикистана умерло 70 тыс. чел. Это объяснялось тем, что в республике было сравнительно мало земель, годных для выращивания продовольственных культур, посевы которых также были сокращены из-за расширения в условиях военного времени посевов хлопка. Особенно тяжело приходилось эвакуированным, но и коренному населению жилось несладко.

К началу войны население Таджикской ССР составляло около 2 млн чел. В годы Великой Отечественной Войны на фронт было мобилизовано более 260 тыс. таджикстанцев. Более 90 тыс. из них не вернулись домой.

В этом году 9 мая празднуется 80-летняя годовщина со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Священный праздник победы, за которую сражались и отдавали жизни миллионы людей – граждане всех республик СССР независимо от национальности и политических убеждений. Многие таджики проявили героическую храбрость во время Великой Отечественной войны. Они сражались с врагом на фронте, трудились в тылу, принимали у себя беженцев со всех концов страны.

«Мы гордимся тем, что бок о бок с представителями других народов сражались и сотни тысяч посланцев таджикского народа, отважные сыны Таджикистана и внесли достойный вклад в обеспечение победы» – отметил Президент Республики Таджикистан *Э. Рахмон*.

Родина высоко оценила заслуги тружеников советского тыла. В Таджикской ССР 102 тыс. чел. были награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Около 1 тыс. героев тыла удостоились высоких правительственных наград. 54 жителя Таджикистана были удостоены высшего звания Героя Советского Союза и 15 стали кавалерами Ордена Славы трех степеней. Сейчас в Таджикистане в живых осталось около двухсот ветеранов Великой Отечественной войны.

Школьники Приангарья – труженики тыла в годы Великой Отечественной войны

Выполнила: Семенова Елизавета Романовна,
учащаяся 7 класса,

Руководитель: Урожаева Татьяна Петровна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В. Н.,
г. Усть-Илимск

Война и дети... Трудно представить что-то более несовместимое. Война разом оборвала их звонкие песни. Черной молнией пронеслась она по пионерским лагерям, дачам, дворам и околицам – солнечное утро 22 июня предвещало новый радостный день летних каникул. От мирных, привычных забот не осталось и следа.

Дети войны, в основном, не воевали, но ощутили сполна на себе голод, холод и другие лишения военного времени. Дети во время войны без каких-либо выходных и отдыха, трудились на оборонных предприятиях, сельскохозяйственных работах.

26 июня 1941 г. Президиум Верховного Совета СССР принял указ, в котором постановлялось, что «лица, не достигшие 16 лет, могут быть привлечены к обязательным сверхурочным работам продолжительностью не более двух часов». На деле же подростки пахали по 12 часов в день и больше, и даже шести-семилеткам находилась работа.

Дети встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком, а кто-то родился в войну. У всех у них разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря детства. Великая Отечественная война обрушилась на них так же, как и на взрослых, – голодом, холодом, разлукой с родными.

Считаем, что необходимо повысить статус детей войны, работавших в годы войны в народном хозяйстве, распространить на них льготы и привилегии участников Великой Отечественной войны.

Несмотря на экстремальные условия, в образовательном процессе не обошлось без нововведений. Новым в жизни школьников стало обучение по программе всеобуч (которое на тот момент охватывало детей с 8 до 14 лет, позднее – с 7 лет.): на занятиях дети изучали военное дело, бегали, маршировали. Данная практика в годы ВОВ применялась не только в Сибири, но и в других частях СССР.

Обстановка войны в стране не могла не сказаться на образовании и деятельности школ. Воспитательной работе был предан боевой и патриотический характер. В Иркутской области была изменена программа преподавания почти всех предметов, они стали носить более практический характер. В период 1941–1942 гг. вводились занятия по изучению военного дела и основ сельского хозяйства.

С осени 1941 г. многие школьники Приангарья без отрыва от учёбы работали на предприятиях лёгкой промышленности, что помогала заводам быстро выполнять заказы фронта. Однако не только легкая промышленность нуждалась в дополнительной помощи, ребята работали на швейных фабриках и в обувных мастерских, брали заказы на дом и участвовали в пошиве обмундирования. В телогрейках и стёганных ватных брюках, в огромных ботинках, которые были совсем не по размеру, стояли они на рабочих местах, некоторые на специальных подставках из-за маленького роста.

За свой нелегкий детский труд в годы войны многие дети были награждены медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны». Награждали только лучших, несмотря на возраст. Всего по Иркутской области медалью «За трудовую доблесть» было награждено 316 детей и подростков, медалью «За трудовое отличие» – 288 чел.

В 1941–1942 г. численность детей и молодежи в оборонных предприятиях возросла. Если в 1940 г. доля подростков на них составляла 6 %, то в 1942 г. – 18%, а в наркомате тяжелой промышленности 24–49,4 %. Многие из них в первые же дни войны выступили зачинателями патриотического движения: «Работать за себя и товарища, ушедшего на фронт, выполнять две нормы».

Школа сибирской провинции в военные годы запечатлена в детских воспоминаниях как утратившая статус сугубо образовательного учреждения, выполнявшая широкий спектр экономических и идеологических функций. В летнее время школьников централизованно привлекали для работы в колхозах, учащиеся были задействованы в уборочных работах осенью.

«Сейчас, большинство школ опустело. Школьники – на полях. Они служат Родине и помогают вести борьбу за урожай» – такими строками начинается статья в газете «Восточно-Сибирская правда» от 27 июня 1942 г. Однако существенная помощь со стороны школ в уборке урожая наблюдалась и годом ранее. В августе 1941 г. в Иркутской области сельскохозяйственным трудом было занято 5 тыс. школьников. Подростки 11–13 лет трудились на полях колхозов, учились жать рожь, собирали оставшиеся колоски и вязали снопы.

По данным Иркутской областного отдела народного образования от 16 районов области в сельскохозяйственных работах участвовало 34 485 учителей и школьников. Самые высокие показатели работы наблюдались у учащихся 9 классов школ г. Иркутска, работавшие в Балаганском районе.

Школьникам приходилось нелегко. Утром они ходили в школу, а после занятий бегали помогать взрослым. Зимой ребята собирались всей деревней, садились на лошадей и ехали в лес за селом. Пилили, кололи дрова, собирали хворост. Многие из них в это суровое время года обморозили себе руки, лицо. Морозы стояли сильные. По вечерам все собирались дома: вязали, шили, а затем все собирали и отправляли своим родным на фронт. Работали на полях: собирали сено, солому; вязали снопы, молотили зерно. Детские руки пухли от непосильных работ, колючих сорняков.

Как следует из воспоминаний участников тех событий, дети разного возраста не только занимались собирательством по лесам и полям ягод, орехов, различных съедобных растений, но и всемерно помогали взрослым на колхозных полях, скотных дворах, частном подворье. Они собирали колоски на полях после уборки урожая, ухаживали за скотом, ездили в лес заготавливать дрова, пахали, сеяли, участвовали в заготовке сена и т. д.

На острове Ольхон в те времена было много тружеников тыла, но не всегда это были сильные мужчины, в основном – пожилые люди, женщины и дети. Прошли годы, и, к сожалению, осталось не так много живых свидетелей суровых лет войны.

Ольхонский район внёс весомый вклад в обеспечение фронта продовольствием. К началу войны был построен Маломорский рыбозавод, организовано 20 рыболовецких колхозов, работал Райпотребсоюз. Ушедших на войну мужчин заменили женщины и дети.

К работе привлекались с 10-летнего возраста. Трудились в тяжёлых условиях: ловили рыбу, тянули невод, стоя по пояс в ледяной воде, чинили сети. По ночам вязали носки и шили кисеты для фронтовиков. Кроме того, район поставлял для Красной Армии сельскохозяйственную продукцию – мясо, молоко, масло и так далее. За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны награждено более 500 ольхонцев.

Женщинам пришлось рыбачить, работать в лабазе, где зимой они выдалбливали из Байкала огромные глыбы льда и тянули на канате в лабаз, готовили в лесу клёпку для бочек, валили лес. Рядом – подростки. Работали по 12–14 часов. А дома – голодные глаза детей. Еда – «заваруха» из отрубей на воде, зелёные капустные листья, ширка – бычки, которых ребята ловили на вилку, – и редко хлеб.

В самом начале 1940-х гг. в СССР возникло движение тимуровцев, которое приобрело широкий размах в трудные военные годы. Сойдя со страниц книги, идея тимуровского движения прижилась, в том числе, в нашем регионе. Например, тимуровцы из школы № 9 Иркутска ежедневно помогали в госпитале – чистили картошку, возили воду в дома людей, которым требовалась помощь, пилили дрова, поддерживали детей фронтовиков.

Тимуровцы оказывали помощь семьям фронтовиков: ремонтировали квартиры, ухаживали за больными и детьми, помогали по хозяйству. Всего они заготовили около 75 тыс. м³ дров для семей фронтовиков.

Когда в стране развернулось движение по заготовке подарков для воинов – фронтовиков, тимуровцы в нём приняли самое активное участие. Например, в июле 1941 г. около 20 тыс. различных подарков были отправлены воинам – фронтовикам от школьников Иркутской области. Руками пионеров и школьников было изготовлено более 1 млн различных изделий, значительная часть из которых была отправлена в качестве подарков в действующую армию. Нетрудно представить, какую радость они доставляли воинам – фронтовикам. Когда же развернулось движение за сбор теплых вещей, тимуровцы так же активно приняли участие. Девочки вязали варежки, свитера, носки, подшлемники, мальчики организовывали в школах мастерские по ремонту обуви. Как правило, каждая посылка с подарками школьников воинам – фронтовикам сопровождалась письмом, которое не могло не задеть душу и сердце бойца или командира. Во многих из них были письма под заголовком «Мсти за папу!». Это означало, что мальчик или девочка, которые своими маленькими ручонками готовили данный подарок воину, уже остались сиротами.

Дети войны – это особое поколение, их воспитала война. Все меньше их остается в живых. Пройдет немного лет, и этих живых свидетелей, которые могли бы рассказать нам о войне от первого лица, не станет. И пока эти люди живы, мы должны узнать от них самих об их жизни во время Великой Отечественной войны. Победа была бы немыслима без изнурительного каждодневного подвига детей и подростков – тружеников тыла.

Как ученые-физики приблизили победу в Великой Отечественной войне

Выполнила: Коновалова Дарья Дмитриевна
учащаяся 8 класса

Руководитель: Турушева Лидия Михайловна,
учитель физики МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

«Все для фронта, все для победы!» - эти слова стали девизом миллионов. Развернувшаяся битва стала не только смертельной схваткой двух миров - социализма и фашизма, - но и «войной моторов», «дуэлью умов», «сражением мысли», линия фронта как бы незримо прошла через конструкторские бюро и исследовательские институты. В них ковалось оружие победы. Набатом звучал призыв: «Всегда опережать технику врага». **Михаил Ильич Кошкин.** Т-34 — советский средний танк периода Великой Отечественной войны, выпускался серийно с 1940 года. Самый массовый танк Второй мировой войны и послевоенного времени. Главный конструктор танка — Михаил Ильич Кошкин. Испытания доказали прочность дизельного двигателя машины и прочность ее основного 76-мм орудия. Мощный дизельный двигатель и система подвески позволили конструкторам сделать акцент на мобильности. Он предлагал лучшую дальность и на целых 30 процентов большую мощность, чем любой другой современный танковый двигатель.

Танк Т-34 оказал определённое влияние на исход войны и на дальнейшее развитие мирового танкостроения. Благодаря совокупности своих боевых качеств Т-34 был признан многими специалистами и военными экспертами одним из лучших танков Второй мировой войны. Танк Т-34 является самым известным советским танком и одним из самых узнаваемых символов Второй мировой войны.

Андрей Григорьевич Костюков. 28 июля 1941 года Президиум Верховного Совета СССР издал два указа о награждении создателей «катюши». Первым указом «за выдающиеся заслуги в деле изобретения и конструирования одного из видов вооружения, поднимающего боевую мощь Красной Армии» Андрею Костикову было присвоено звание Героя Социалистического Труда. В этот день немецкое командование получило паническое донесение с фронта: «Русские применили батарею с необычным числом орудий. Войска, обстрелянные русскими, свидетельствуют: огневой налёт подобен урагану. Потери в людях значительные». Результаты обстрела с помощью «Катюш» оказались столь впечатляющими, что к сентябрю было создано ещё семь батарей, а в августе 1941 г. Ставка Верховного

Главнокомандования приняла решение о формировании восьми полков реактивной артиллерии, вооружённых боевыми установками БМ-8 и БМ-13.

Игорь Курчатов. Основоположник советской атомной энергетики, человек-легенда Игорь Курчатов занимает особое место в науке XX века. Ему принадлежит исключительная роль в создании ядерного щита Родины во время Великой Отечественной войны. Начавшаяся война вынудила ученых прекратить все исследования по ядерной физике. Однако после получения данных о разворачивании американцами работ по созданию атомной бомбы 28 сентября 1942 года Сталин подписал распоряжение о возобновлении работ по урану. В 1944 году под его руководством был сооружён циклотрон и первый в Европе атомный реактор, а уже в 1949 году на Семипалатинском полигоне была испытана первая советская атомная бомба «РДС-1». Через четыре года, в 1953 году, прошло успешное испытание первой в мире водородной бомбы. Невиданной сложности задача, стоявшая перед советской наукой, была решена под руководством Игоря Курчатова в короткий промежуток времени, в темпе, удивившем весь мир. Мы смогли доказать, что нашу страну не победить.

Лев Ландау. «В огромном здании физики XX века для него не было запертых дверей», – говорили про Ландау, одного из самых ярких советских физиков. Лев Ландау разработал теорию движения квантовой жидкости. За нее он впоследствии получил Нобелевскую премию. На этой теории, по сути, основана вся современная физика.

Пётр Капица. Незадолго до начала войны, Капица совершил фундаментальное открытие — сверхтекучесть гелия. Суть его сводится к тому, что при переходе тепла от твердого тела к жидкому гелию на границе раздела возникает скачок температуры, получивший название скачок Капицы. Величина этого скачка очень резко растёт с понижением температуры. Именно исследования сверхтекучести гелия и работы по созданию новых методов достижения низких температур помогли Петру Капице в тяжелейшие годы построить самую мощную в мире установку по промышленному производству жидкого кислорода.

Владимир Векслер. Выдающийся физик-экспериментатор Владимир Векслер во время Великой Отечественной войны совершил один из крупнейших прорывов XX века – сформулировал принцип ускорения элементарных частиц. Благодаря этому принципу, автофазировки, были разработаны различные типы ускорителей заряженных частиц – фазотроны, синхрофазотроны, синхротроны. С появлением этих машин начался современный этап в развитии ускорительной техники, который привел к созданию физики высоких энергий.

Андрей Туполев. Он спроектировал более 200 проектов гражданских и военных самолетов, торпедных катеров и аэросаней. Именно на его самолетах советские летчики Валерий Чкалов и Михаил Громов выполнили рекордные перелеты в Америку.

Сергей Королёв. В 1944 году Королев вошел в комиссию по исследованию трофейной немецкой техники, в частности – баллистических ракет. Сконструированная в дальнейшем под его руководством баллистическая ракета-носитель Р-7 вывела на орбиту первый в мире искусственный спутник Земли, а чуть позже доставила в космос первого человека.

Андрей Трофимук. В Великую Отечественную войну нефть стала нужна фронту как никогда. Однако огромные территории Советского Союза, на которых она добывалась, были заняты немцами. Нужно было открывать новые ее месторождения. Геолог-ученый Андрей Трофимук предложил новую концепцию поиска нефти. Под его руководством в 1943 году было открыто Кинзбулатовское месторождение. Так на фронт бесперебойно стали поступать горюче-смазочные материалы.

Жозеф Котин. В годы Великой Отечественной Войны были сконструированы различные типы танков, предназначенные для самых разных боевых задач. ИС-2 – советский тяжёлый танк периода ВО войны, был создан в 1943 году под руководством инженера Ж.Я.Котина. Аббревиатура ИС означает “Иосиф Сталин”. ИС-2 являлся самым мощным и наиболее тяжелобронированным из советских серийных танков периода войны.

Николай Астров. Разработан в августе 1941 года под руководством Н.А.Астрова, ведущего разработчика всей отечественной линейки лёгких танков того периода. Т-37А – советский малый плавающий танк, первый танк в мире с технологией “амфибия”. Они предназначались для выполнения задач связи, разведки и боевого охранения частей на марше, а также непосредственной поддержки пехоты на поле боя.

Анатолий Качугин. В первые месяцы войны Качугин А.Т. придумал «партизанскую мастику». Внешне это напоминало кусок мыла. Партизаны крепили его под вагонами. Немецкий эшелон набирал скорость, и “мастика” под воздействием встречного ветра взрывалась. Тысячи фашистских вагонов с войсками и техникой пошли под откос благодаря качугинскому изобретению.

Советские физики внесли достойный вклад в Победу нашего народа в Великой Отечественной войне.

Советские математики в период Великой Отечественной войны

Выполнил: Лысов Иван Данилович,
учащийся 9 класса

Руководитель: Рощина Светлана
Леонидовна, учитель математики
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск

Огромный вклад в победу над врагом внесли наши математики. Одновременно с развертыванием фронтов действующей армии советские математики в научно-исследовательских институтах, лабораториях, конструкторских бюро открыли невидимый для непосвящённых фронт борьбы против фашизма и с честью вышли победителями в этом поединке с врагом. Тысячи из них ушли на фронт по мобилизации или добровольцами, многие переключились на решение важных задач, необходимых для победы, остальные не переставали трудиться на своих постах, веря в разгром врага и создавая для будущего новые научные ценности.

Наш земляк Поляков Валерий Михайлович родился 22 октября 1914 года в городе Иркутске в семье служащих. Отец, Валерия Михайловича рано ушёл из жизни. Воспитывала его мама, Попова Елизавета Ивановна, которая работала учителем. После школы поступил в Иркутский автодорожный техникум (1930), окончил его в 1933 году. Работал техником Иркутской конторы авторемснаба. В 1935 году Валерий Михайлович Поляков поступил на физико-математический факультет Иркутского государственного университета и закончил его с отличием в 1940 году. Около года работал на заводе авиационной промышленности инженером ОТК. Поляков в 1941 году назначается начальником лаборатории самолётного оборудования. В годы Великой Отечественной войны Валерий Михайлович возглавляет эту лабораторию, занимавшуюся радиолокационной оборонной техникой. В Иркутском государственном университете Валерий Михайлович был научным руководителем крупных хозяйственных работ, внесших весомый вклад в укреплении обороноспособности страны. Для проведения экспериментальных исследований под его руководством был выстроен выносной радиофизический полигон в Тункинской долине Бурятии.

Под руководством Полякова В. М. защищено более 30 кандидатских диссертации, он был научным консультантом более 10 докторских диссертаций. На 1-м корпусе Иркутского государственного университета вывешена мемориальная доска, посвященная профессору В. М. Полякову.

Поэт, математик, сапер. В 1943 году на реке Миус в Ростовской области погиб сапер — капитан **Моисей Рыбаков**, выпускник Иркутского государственного университета, замечательный сибирский поэт.

Моисей Рыбаков мог стать большим ученым — он с отличием окончил физико-математический факультет ИГУ, его приглашали в аспирантуру в Институт физики Академии

наук СССР. Он мог бы долгие годы радовать ценителей поэзии своим творчеством — в студенческие годы Моисей писал об Иркутске, Ангаре, природе и дружбе.

В 1941 году Моисей Рыбакова призвали в армию. Его, как выдающегося выпускника высшего учебного заведения, сначала направили в Военно-инженерное училище, и лишь после этого попал на фронт, где прошел путь от адъютанта до заместителя начальника штаба инженерной бригады.

Михаил Леонтьевич Миль – выдающийся советский конструктор вертолетов, чье имя неразрывно связано с развитием отечественного и мирового вертолетостроения. Родившись в 1909 году в Иркутске, он проявил страсть к авиации еще в юности. Закончив Сибирский технологический институт, Миль посвятил свою жизнь проектированию и созданию летательных аппаратов, сосредоточившись на вертолетах.

В годы Великой Отечественной войны Михаил Миль работал в эвакуации в посёлке Билимбай на Среднем Урале. В 1941–1942 годах он участвовал в боевых вылетах с отрядом из пяти автожиров, которые планировалось использовать в качестве корректировщиков артиллерийского огня. Однако аппараты оказались пригодными только для тылового использования. Также Миль занимался улучшением конструкции самолётов и разработкой противотанкового ружья. За работы по усовершенствованию боевых самолётов Миль в 1945 году получил орден Отечественной войны.

Используемые интернет-источники

Ученые-математики в годы великой отечественной войны [электронный ресурс]

[https://vkladuchonykn-matematikov.tilda/ws](https://vkladuchonykn-matematikov.tilda.ws)

Генеральные конструкторы. Миль Михаил Леонтьевич [электронный ресурс] <https://bigenc.ru/>

Поляков В. М. [эл. ресурс] <https://physdep.isu.ru/about/history/person/Polyakov>

Поэт, математик, сапер [электронный ресурс] <https://dzen.ru/a>

Великая отечественная война в цифрах и фактах [электронный ресурс] <https://dzen.ru/>

Фронтвые концертные бригады Иркутской области в период Великой Отечественной войны

Выполнил: Сартаков Родион Валерьевич,
учащийся 9 класса

Руководитель: Рощина Светлана
Леонидовна, учитель математики
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

Есть выражение – «Когда говорят пушки, музы молчат». Но в Великую Отечественную войну Иркутские музы не молчали! Фронтвые агитационные бригады – это уникальное явление в истории войн, представляющее собой мобильные творческие коллективы, отправлявшиеся на передовую для поднятия боевого духа солдат, укрепления веры в победу и поддержания связи с тылом. Фронтвые бригады начали создаваться через несколько часов после начала войны. Их деятельность была неотъемлемой частью идеологической работы, направленной на обеспечение моральной устойчивости войск и населения в условиях тяжелейших испытаний.

Среди наиболее известных можно выделить следующие:

Концертная бригады Иркутского драматического театра имени Н.П. Охлопкова.

Иркутский драмтеатр готовился к закрытию сезона 1940-1941 годов, когда война вонзилась в жизнь страны. За день до её начала, 21 июня, с успехом был принят спектакль «Кто смеётся последним» по пьесе лауреата Сталинской премии Кондрата Крапивы в постановке петербургского режиссёра Георгия Боганова. А потом мужчины стали уходить на фронт, в том числе и директор Иркутского драматического театра Владимир Бессараб. Исполняющим обязанности директора с сентября 1941 года был назначен его заместитель Осип Волин.

Война внесла свои коррективы, прежде всего, в репертуар театра. В первые же дни войны художественное руководство во главе с Николаем Медведевым приступило к репетициям военной драмы «Парень из нашего города» Константина Симонова. Спектакль был создан в кратчайшие сроки, выпущен уже 15 июля и сыгран 45 раз. В главной роли блистал молодой Борис Ситко, позже – народный артист РСФСР, актёр Иркутского драматического театра и Центрального театра Советской Армии, дважды лауреат Сталинской премии.

В первые месяцы войны театр оперативно создавал специальные концертные программы «Боевые теа-сборники», содержащие одноактные пьесы, художественное чтение и другие актёрские номера. Театральные бригады мобильно выезжали в воинские части, госпитали, производственные цеха и полевые станы, выступали на железнодорожном вокзале, провожая уходящие воинские эшелоны. Первый сборник был подготовлен в сентябре 1941 года, а уже в октябре поезд привёз эвакуированный Московский театр сатиры, который гастролировал в Иркутске чуть больше трёх месяцев. В то время наши артисты вместе с декорациями и костюмами переехали в город Черемхово, центр крупного каменноугольного бассейна, работа которого в годы войны приобрела особое значение. Артисты работали по 10-12 часов ежедневно. Их график репетиций, показов и выездных мероприятий не вмещался, казалось, в сутки.

Вернувшись в Иркутск, в феврале 1942 года, буквально после трёхдневной передышки, театр приступил к постановке новых спектаклей. «Разбойники» Шиллера и «Русские люди» Симонова (режиссёр – Николай Медведев), «Крушение» СлепIANA и «Урок жизни» Головчинера (режиссёр – Георгий Боганов), «Давным-давно» Гладкова и «Грач – птица весенняя» Мстиславского (режиссёр – Рафаил Сулович), «Без вины виноватые» Островского (режиссёр – Дмитрий Хадков). Эти и другие спектакли имели глубокую связь с сегодняшним днём, вселяли надежду и предавали уверенности в том, что труд каждого вносит посильную лепту в общую победу. После премьеры спектакля «Фронт» по пьесе лауреата Сталинской премии Александра Корнейчука в октябре 1942 года, приказом Всесоюзного комитета по делам искусств, за особые творческие достижения, Иркутский драмтеатр был переведён в число театров I пояса.

Во фронтовую бригаду для выезда в части Красной Армии, непосредственно в зоны боевых действий, вошла актриса Иркутского драматического театра Галина Макарова. Совместно с другими театральными коллективами и филармонией, в 1944 году иркутяне отправились сначала в Москву, где репетировали в Центральном театре Советской Армии, а затем на Третий Украинский фронт. За три тяжёлых зимних месяца они дали больше 60 концертов. В годы Великой Отечественной войны Галина Крамова, в составе прифронтовых бригад с артистами областного драматического театра, выезжала на Восточный фронт, много выступала в иркутских госпиталях перед ранеными. Одной из первых в городе Крамова сделала вклад в Фонд обороны в размере двух тысяч рублей. С бригадой артистов иркутских театров ведущая актриса ТЮЗа Таисия Федоровна Козлитина побывала в частях 2-го Украинского фронта. Иркутяне за 43 дня дали 61 концерт. Выступать приходилось под открытым небом, в палатках, поездах, полевых госпиталях.

Понимая необходимость обновления актёрского состава и возвращения новых творческих сил, в военные годы Иркутский драмтеатр открыл студию по подготовке будущих артистов. Её художественным руководителем был назначен режиссёр Дмитрий Хадков. В числе выпускников школы – кинорежиссёр, народный артист СССР Леонид Гайдай, народный артист России, почётный гражданин Иркутска, актёр Иркутского драматического театра Виктор Егунов, актриса Черемховского драмтеатра и Иркутского ТЮЗа Тамара Иванченко, артист Московского театра имени Маяковского Константин Лылов и многие другие.

Великую Победу иркутская труппа встретила дома. В музее драматического театра хранится благодарственная телеграмма в адрес театрального коллектива от Председателя Совета Оборона, Верховного главнокомандующего И. В. Сталина: «Иркутск. Директору драматического театра товарищу Волину, художественному руководителю товарищу Медведеву, председателю месткома Тальмо. Прошу передать сотрудникам Иркутского

драматического театра, внёсшим 250.000 рублей в Фонд обороны СССР, мой братский привет и благодарность Красной Армии. Сталин. 5 мая 1943 года».

Концертные фронтовые бригады Иркутской областной филармонии.

Иркутская филармония открылась в 1939 году. В суровые военные годы музыкальная жизнь учреждения неожиданно оказалась богатой и интересной. Уже в июле 1941 в филармонии спешно заканчиваются подготовка к выпуску первой оборонной программы «Великая Отечественная война». Вместе с артистами эвакуированных в Иркутск театров оперы и балета из Харькова и Киева иркутским солистам с огромным энтузиазмом удавалось воплощать различные творческие проекты, а также вести широчайшую военно-шефскую работу.

Традиционными стали «Дни культобслуживания раненого бойца». Бригады музыкантов одновременно отправлялись во все госпитали Иркутска и давали концерты даже в палатах. Сборы с открытых концертов шли в фонд обороны Родины, в фонды помощи эвакуированным детям, детям фронтовиков. С шефскими концертами также выезжала на фронт пианистка Елена Николаевна Балабина. В ноябре 1945 г. Елена Николаевна была награждена медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», а в 1946 г. медалью «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны».

В 1944 г. на базе филармонии был сформирован Государственный ансамбль сибирской песни и танца (на основании Решения Совнаркома РСФСР «О мероприятиях по улучшению деятельности учреждений искусств РСФСР»). Было сформировано три иркутских артистических бригады, выезжавших на фронт. Иркутская бригада за 2,5 месяца дала 61 концерт!

Фронтальная бригада иркутского ТЮЗа.

Фронтальная бригада артистов театра юного зрителя была сформирована в 1938 году и осуществляла военно-шефскую работу в подшефной воинской части, на станциях и разъездах, в госпиталях и палатах, в военкоматах, в городских клубах: «Золототранса», НКВД и завода имени Куйбышева, на сцене театра юного зрителя. Руководил военно-шефской комиссией театра актер Петр Иванович Лавров.

Бригада артистов ТЮЗа выезжала с концертами и спектаклями в города Зима, Тулун, Нижнеудинск, Тайшет, Черемхово, а также за пределы Иркутской области: в Читу, Забайкалье, Маньчжурию. В течение года фронтальная бригада давала 60 и более концертов, продолжительность которых составляла от 45 минут до 2 часов. В программу включались чтение, пение, танцы, юмористические постановки, инструментальные сольные номера, дуэты и трио, литературные монтажи. Артисты ТЮЗа участвовали в концертах, средства от которых перечисляли в различные фонды: строительства танковой колонны, эскадрильи «Советский артист», помощи детям фронтовиков, обороны страны.

В 1943 году состоялась гастрольная поездка фронтальной бригады артистов ТЮЗа в ЗАБВО, где было дано 18 концертов, концерт для офицеров, радиоконцерт и три спектакля. С середины августа до середины октября 1945 года в районе реки Муданьцзян в частях Красной Армии работала фронтальная бригада под руководством Петра Ивановича Лаврова. Артисты играли комедию Гольдони «Хозяйка гостиницы» и дали 48 концертов и спектаклей в течение первого месяца, проделав путь длиной в 2 500 км. Все члены бригады награждены медалями «За победу над Японией».

Концертная фронтальная бригада Иркутского театра музыкальной комедии.

Иркутский театр музыкальной комедии Великая Отечественная война застала на гастролях в Красноярске. В первые месяцы войны труппа театра сократилась вдвое: на фронт ушли молодые артисты хора, балета, технических цехов, но театр продолжал работать, выпуская по 10 премьер в год. 7 ноября 1942 года в годовщину Великой Октябрьской революции состоялась премьера антифашистского спектакля «Под небом Праги» иркутского драматурга Павла Маляревского, композитора Семёна Заславского.

В театре была создана мобильная концертная бригада. За разговорный жанр отвечал режиссёр и актёр Флавий Блиц, за музыкальный – дирижёр Дмитрий Голик. Принимал все программы директор театра Леонид Сагайдачный. Артисты давали в госпиталях по 10-20

концертов в день. Специально был учреждён «День палат», актеры беседовали с ранеными, читали и писали письма. Одновременно технические цеха театра чинили бельё, гимнастёрки, шинели. 1 августа 1944 года состоялась премьера оперетты Константина Листова «Раскинулось море широко» о подвигах моряков – балтийцев. В главных ролях ведущие артисты театра: Михаил Снегов, Николай Загурский, Григорий Муринский, Григорий Гросс, Августа Воробьёва.

Концертные бригады, исполнявшие фронтовые песни.

Немалый вклад в борьбу с врагом внесли военные музыканты. Неотделимо от Великой Победы имя слепого музыканта, народного баяниста Ивана Ивановича Маланина, родившегося в с. Троицк Заларинского района. В годы Великой Отечественной войны Иван Иванович создал и вёл радиопередачу «Огонь по врагу!» на новосибирском радио с участием артистов эвакуированного Ленинградского академического театра имени Пушкина К. И. Адашевского и А. Ф. Борисова, создавших на радио образы весёлых бойцов-разведчиков Козьмы Ветеркова и Ильи Шмелькова. Его творчество не давало унывать и опускать руки в минуты отчаяния, боли и страха. После окончания Великой Отечественной войны с 1948 по 1967 годы работал в хоре ветеранов Новосибирской филармонии. Он стал учителем для Народного артиста России Геннадия Заволокина, создавший на телевидении передачу «Играй, гармонь любимая!».

Фронтовые агитбригады Иркутской области внесли огромный вклад в дело Победы. Их выступления оказывали мощное моральное воздействие на население, поднимая боевой дух, укрепляя веру в победу и мобилизуя людей на трудовые подвиги. Они были не только источником развлечения, но и важным инструментом пропаганды, способствовавшим формированию патриотического сознания и сплочению советского народа перед лицом врага.

Используемые интернет-источники

«Война – это все проходящее, а музыка вечна»: из истории концертных фронтовых бригад [электронный ресурс] <https://histrf.ru/read/articles/voina-eto-vsio-priekhodiashchieie-a-muzyka-viechna-iz-istorii-kontsiertnykh-frontovykh-brighad>

Иван Иванович Маланин [электронный ресурс] <https://cherraion.ru/events/detail.php?ID=80383>

История – Музыкальный театр [электронный ресурс] <https://imt38.ru/istoriya/>

Страницы военной истории ТЮЗа [электронный ресурс] <https://tuzvampilov.ru/news/stranicy-voennoy-istorii-tyuza>

Ревущие сороковые [электронный ресурс] <https://www.dramteatr.ru/content/istoriya>

Иркутская областная филармония в годы войны [электронный ресурс] <http://62.109.9.155/novosti/45-irkutskaya-oblastnaya-filarmoniya-v-gody-vojni>

На фронте милосердия

Выполнила: Борцова Надежда Константиновна,
учащаяся 10 класса

Руководитель: Стебенькова Лариса
Александровна, учитель немецкого языка
МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева Муссы Мазановича», г. Усть-Илимск

13 июня 1878 года было утверждено Положение о военно-санитарных железнодорожных поездах [2]. Каждый поезд, формируемый в военное время, предназначался для одновременной перевозки не менее 250 раненных и больных. Такие поезда спасали раненых бойцов и в Первую мировую, и на р. Халхин-Гол, и в ходе Финской кампании 1939-1940гг. Так что опыт оказания медицинской помощи в дороге уже был, и достаточно успешный.

Организация медицинской помощи во время войны включала не только формирование по всей стране сети госпиталей. Не менее важной задачей было довести раненых до места лечения, для чего уже 24 июня 1941-го вышел приказ Народного

комиссариата путей сообщения СССР «О формировании военно-санитарных поездов (ВСП)». Указание железным дорогам было сформировать 288 военно-санитарных поездов. Всего за время войны их создали несколько сотен.

Во время Великой Отечественной санитарные поезда были двух типов. Первые, так называемые «летучки», собирали раненых и доставляли их в тыловые госпитали. Чаще всего в фильмах, посвящённых ВОВ, показывают именно их. Оснащать каждый транспорт полным набором медицинского оборудования и вообще всем, что необходимо раненым, было нерентабельно, поэтому поезда ходили в «облегчённой» версии. Таких составов сформировали около 140, за один рейс «летучка» могла перевезти около 900 раненых. Они передвигались на небольшие расстояния, и формировались в основном из крытых грузовых вагонов, оборудованных под перевозку раненых.

Военно-санитарный поезд (ВСП) состоял из специально оборудованных вагонов для раненых (лежачих и сидячих), операционного вагона, перевязочного вагона, аптеки, вагона-кухни, вагона-изолятора, вагона для медицинского персонала, вагона-склада. Организация работы: работа ВСП была четко организована. Поезда курсировали между фронтowymi станциями и тыловыми госпиталями, обеспечивая быструю и эффективную эвакуацию раненых. [4]

Мгновенно укомплектовать санитарный поезд было невозможно: ведь в нём обязательно должна была быть и кухня, и аптека, и вагоны, специально подготовленные для тяжелораненых, хотя бы с амортизирующими полками. Если обычный поезд мог отправиться в путь и с теплушками, то санитарный состав без нужного оборудования не имел смысла. С этим связаны и задержки с формированием, и дефицит санитарного транспорта.

К сожалению, красные кресты, которыми обозначали медицинские составы, не останавливали немцев при бомбёжках, часто они пытались повредить или уничтожить именно поезда с ранеными. Например, с июня 1941 г. по январь 1942-го было утрачено или сильно повреждено около 820 вагонов, частично повреждено оказалось около 1200 вагонов.

Некоторые составы становились легендарными. Так, уже через два дня после выхода приказа о формировании ВСП на рельсы встал поезд № 312 и начал курсировать между тыловыми районами и линией фронта, это была не «летучка», а хорошо оборудованный состав, включавший вагон-электростанцию, вагон-цейхгауз (подсобное помещение), вагон-ледник, вагоны для легко и тяжелораненых, а также вагон-операционную. В отдельных вагонах были пищеблок и мастерская. В ней работали, когда поезд ехал пустой, делали нехитрое оборудование, необходимое в пути. Был даже хозяйственный вагон, в котором везли кур и свиней, хотя это и вызывало многочисленные нарекания, прежде всего, потому что не соответствовало санитарным нормам. Но раненых надо было кормить, поэтому на подобное нарушение закрывали глаза. Летом на крыши вагонов вытаскивали ящики с рассадой, делали всё, чтобы обеспечить раненых едой. Здесь вообще научились всё делать сами: и стирали бельё, и даже делали лекарства из растительного сырья. Таким образом, поезд был во многом автономный, чем заметно экономил время на стоянках. [1]

Согласно сохранившимся документам, ВСП-312 за время войны преодолел 250 тыс. км и перевёз 24 653 человека. Во время войны смертность среди медицинских работников была сравнима со смертностью бойцов стрелковых подразделений.

Прабабушка ученицы нашего лицея, Глазкова Нина Ивановна, верная клятве Гиппократова, считала обязанной лечить и помогать каждому. Из воспоминаний Нины Ивановны: «В конце 1943 года пришел приказ из Москвы о том, чтобы наш госпиталь зачислить в действующую армию, на второй Прибалтийский фронт. Мы, работники эвакогоспиталя: врачи, медсестры, санитары, шоферы – ехали в товарных вагонах, оборудованных под «санитарные летучки», с носилками в два яруса, а начальство – в пассажирских. До фронта из Улан-Удэ добирались целый месяц. И только в конце декабря прибыли на Второй Прибалтийский фронт, город Калинин, сейчас Тверь. Сразу же начали принимать раненых с передовой. Бомбежки, снаряды – всё было, всё пережили. И так наш госпиталь двигался вслед за фронтом и собирал раненых. На своем поезде мы проезжали через Ржев, Витебск, Новгород ... до границы с Польшей. Мест для всех хватало, поездов было

много, ведь в каждом городе формировались санпоезда.

Как известно, на передовой в войну в каждом батальоне действовали медсанбаты, именно они первыми принимали с поля боя «горячих» раненых. Медработники обрабатывали раны, оказывали первую помощь. И какой транспорт подвернется – на машинах, на лошадях – подвозили на большую станцию, где стояли санитарные «летучки» на рельсах, то есть мы. Тут же грузили в «санлетучки», а «санлетучки» – ближе к тылу. Разгружали и снова на какой-то станции принимали раненых, и развозили по прифронтовым госпиталям, расположенным, как в Улан-Удэ, в зданиях школ и других учреждений, так и по всей нашей стране. Так легкораненых быстро вылечивали и отправляли снова на передовую, да бойцы и сами убегали на фронт, а тяжелораненых – в глубокий тыл, где им предстояло длительное лечение.

С первых дней войны фашисты буквально охотились на ВСП, считая их хорошо различимой, незащищенной и легкой добычей, к тому же причинявшей советским войскам ощутимый урон: эвакуационность одного поезда достигала 900 человек, не считая личного состава команды. По данным Минздрава, всего в годы войны погибли или пропали без вести более 85 000 медиков, в том числе 5 000 врачей, 9 000 средних медицинских работников, 71 000 санитарных инструкторов и санитаров.

37 эвакуационных госпиталя было развернуто в годы войны в Иркутской области. Три из них числились на балансе ВСЖД. Первый санитарный поезд с ранеными пришёл в Иркутск 13 января 1942 года, затем прибывало несколько поездов в неделю. Часто эшелоны приходили глубокой ночью, на их разгрузку в первую очередь мобилизовывались врачи и медперсонал госпиталей. Первый санитарный поезд с ранеными прибыл в Слюдянку 29 января 1942-го. С этого дня началась напряжённая работа. Город на берегу Байкала был для многих последним пунктом назначения. Среди военврачей бытовала горькая поговорка: «Чем тяжелей ранение, тем дальше в тыл...» [4]

Врачи в данных «госпиталях на колесах» совершали чудо каждый день. Они не только ежесекундно рисковали своей жизнью, проезжая по местам активных боевых действий, они жертвовали сном и отдыхом, проводя в операционных стуки напролет. Все ради великой цели — спасения жизней людей. Но нельзя забывать и о медсестрах, которые также безустанно следили за состояниями раненых, без усталости ухаживали за ними, помогали хирургам в операционных. Они так же поддерживали солдат морально, даря им надежду и веру в лучшее будущее, скорейшую победу. В последние месяцы войны поезда курсировали и из стран Европы. Куда двигался советский солдат — туда его сопровождали санитарные поезда. За годы ВОВ военно-санитарные поезда превратились в настоящий символ надежды для сражавшихся за Родину бойцов. Благодаря самоотверженному труду железнодорожников и медицинских бригад за четыре года в строй смогли вернуться 72,3% раненых и 90,6% заболевших солдат, а общее число пассажиров санитарно-военных эшелонов за всю войну составило порядка 5 млн. человек. Для их эвакуации Советской Армии потребовалось 11 863 поезда. Таким образом, становится очевидным, что роль «госпиталей на колесах» в годы войны неопределима. Своим трудом они приближали Победу.

Список источников и литературы

1. Буряк Ю.Ю. Военно-санитарные поезда СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны, Вестник Томского государственного университета. История, № 71, 2021 г.
2. Горюшкина Е.С., Ейст Н.В., Курбанов И.Б., Почечуева Е.В. Санитарные поезда в России: история развития и современные перспективы использования, Материалы XIX Международной Бурденковской научной конференции 20-22 апреля 2023 г.
3. «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!». Материалы Всероссийской научно-практической конференции школьников. – Усть-Илимск, 2018. -94 с.
4. <https://irkutskmedia.ru/news/1754331/>

Хабаровский процесс: дело о фабрике смерти

Выполнила: Курачева Анастасия Алексеевна
учащаяся 8 класса МАОУ «Экспериментальный
лицей имени Батербиева М. М.»

Руководитель: Соловьева Юлия Евгеньевна,
учитель информатики
МАОУ «СОШ № 11», г. Усть-Илимск

Хабаровский процесс представляет собой одно из ключевых событий XX века и занимает место рядом с Нюрнбергским и Токийским трибуналами, на которых были осуждены военные преступники, ответственные за геноцид и бесчеловечные истязания людей во время Второй мировой войны. Однако Хабаровский процесс не получил международного признания, и на протяжении многих лет оставался мало освещенным для большинства специалистов в области международного права и даже профессиональных историков.

Значение этого процесса актуально в международном смысле и по сей день: химическое и бактериологическое оружие продолжает разрабатываться, активно применяясь не только незаконными вооружёнными формированиями, но и при поддержке государственных исследовательских институтов в разных странах. До сих пор не решены вопросы, связанные с учётом, транспортировкой, контролем над производством и распространением такого рода оружия. Существует острая необходимость объективного расследования всех случаев применения бактериологического и химического оружия, а также наказания всех, кто использует подобные антигуманные методы в достижении своих целей.

В этой связи обращение к истории подготовки и проведения Хабаровского процесса, обобщения и использования опыта, выработанного советскими юристами при его организации, является актуальной задачей.

Хабаровский процесс, официально именовавшийся "Судебным процессом по делу бывших военнослужащих японской армии, обвиняемых в подготовке и применении бактериологического оружия", проходил в Хабаровске с 25 по 30 декабря 1949 года. Перед судом предстали 12 высокопоставленных военнослужащих японской Квантунской армии, включая генерала Ямаду Отодзо, бывшего главнокомандующего Квантунской армией, и других руководителей Отряда 731 и связанных с ним подразделений. Если верить официальным данным, от их действий погибли более 3000 человек вследствие испытания на них бактериологического и химического оружия.

Женщины -механизаторы села Бельск и их трудовой подвиг в годы Великой Отечественной войны

Автор: Бедушвиль Таисия Николаевна,
учащаяся 6 класса

Руководитель: Бедушвиль Светлана Николаевна,
учитель истории и обществознания,
руководитель музея

МКОУ СОШ с. Бельск Черемховского р-на

Трудовой подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны является символом мужества, стойкости и самопожертвования. Их вклад в победу был огромен и незаменим. В нашем селе тоже были такие труженицы.

Засухина Александра Михайловна родилась 14 апреля 1926г. в д. Кузнецова Черемховского района. Родители, Кузнецов Михаил Иванович и Варвара Алексеевна были крестьянами, имели 9 детей, в том числе 5 сыновей. Когда Александре исполнилось 2 года родители переехали на Баймак (заимка Баймакова). Им дали нарез земли 30 га. Сами расчищали, пахали, сеяли. Имели большое хозяйство: 12 коров, 30 овец, 6 пар лошадей впрягали в бороны, в плуг, держали кур, гусей. В 1933г. семья вошла в колхоз «Победитель», все сдали в колхоз, себе оставили самое необходимое. Училась Александра в Бельской школе

с 1 по 7 класс, который не успела закончить. Приехал председатель колхоза в школу и предложил поехать на курсы трактористов. Училась она с февраля по апрель 1942г. в с. Алехино. После учебы получила трактор «Универсал», на котором работала на заимке Бобылево, где был нарез земли от колхоза «Победитель». Работали по 12 часов в две смены. Обслуживали два колхоза «Победитель» и «Ворошилова». Трактора ремонтировали в Алехино в холодном цехе, руки примерзали к деталям. После смены еще шли на военный завод МРЗ. После войны она с мужем переезжают в деревню Поморцево, а в 1966г. в с. Бельск, где работала дояркой до выхода на пенсию.

Иванова Мария Ивановна родилась 8 апреля в 1918г. в д. Лохово. Отец Крюков Иван Васильевич, мать Крюкова Елена Ивановна. Училась в деревне Кулаково, закончила начальную школу. Работала в колхозе - пололи, косили, жали, вязали, зимой молотили конной молотилкой. В 1940г. вышла замуж за Иванова Вениамина Михайловича. Семья у Ивановых была большая - 5 братьев и 2 сестры. Когда началась война мужа взяли на фронт. Детей у них пока не было, и она жила со свекром и свекровью. Из колхоза «Ворошилова» Марию Ивановну отправили в с. Алехино учиться на трактористку. В гараже, где работали, были только стены и пол, потолка не было, а ведь приходилось лазить под трактором, мерзли. После учебы Марии Ивановне дали трактор «Универсал». Из воспоминаний Марии Ивановны: «Заводить трактор надо было рукояткой, начну крутить, меня отбросит, упаду, наплачусь». «Однажды я пахала в Голубевском поле, было уже 12 часов, и я поехала домой, а нужно было предупредить учетчика Герасима Матвеевича Пестюрина. Когда я к нему стучалась в ворота, подбежали с детдома две большие собаки и на меня набросились. Я кричала и отбивалась, тут подоспели мужчины и спасли меня от собак. Спустя некоторое время со мной припадки случились. На тракторе я уже работать не могла». Мария Ивановна проработала нянечкой в Бельской больнице 20 лет.

Болтенко Екатерина Михайловна родилась в с. Бельск 10 ноября 1919г. Отец Болтенко Михаил Маркович, мать Екатерина Иннокентьевна. В 1935 г. закончила 4 класса начальной школы и пошла, работать в артель «Ново-трудова». Перед войной артели слили в колхоз. В 1940г. Екатерина Михайловна была направлена на курсы трактористов в с. Паршевниково, отучилась и села работать на трактор «Универсал» проработала на этом тракторе всю войну, 2 раза ремонтировала его на МТС. День Победы встретила в поле. Культивировала на горе, около Бобылево. Остановилась поставить метки, услышала гудок с Мишелевки. Гудит и гудит гудок с фарфорового завода. В это время подошел бригадир тракторного отряда Константин Сумкин и говорит: «Катерина, война закончилась».

Из воспоминаний Екатерины Михайловны: «Всякие случаи в жизни были. Один раз угорела при молотьбе от выхлопных газов, чуть не умерла. Запрягли коня, повезли к Денису Тимофеевичу Мезенцеву в больницу, едва спасли. После этого на тракторе работать уже не могла» и работала в колхозе «Калинина» дояркой. Потом на лесозаготовках всегда перевыполняла норму, получала премии, награждалась грамотами. Однажды на лесозаготовке держала переходящее знамя целую неделю. Затем колхоз «Калинина» вошел в состав колхоза «Черемховский», а потом выделился в самостоятельный совхоз «Бельский». Екатерина Михайловна продолжала жить в Бельске и работать в совхозе до выхода на пенсию в 1974 г.

Женщины-механизаторы села Бельск проявили невероятную стойкость и самоотверженность, взяв на себя ответственность за выполнение важнейших сельскохозяйственных работ в условиях острого дефицита рабочих рук. Они не только осваивали новые профессии, но и успешно справлялись с задачами, требующими физической силы и технических знаний.

Список источников и литературы

Архив историко-краеведческого музея МКОУ СОШ с. Бельск
Газета «Черемховский рабочий» от 21.09.1977 г. № 151 (стр 1); от 08.05.1995 г. 52 (стр 5)
Семейный архив семей Засухиных, Ивановых, Болтенко



РАЗДЕЛ 2. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Мой прадед – красноармеец-связист Яковлев А. Я.

Автор: Фогель Полина Евгеньевна,
учащаяся 9 класса

Руководитель: Филатова Виолетта
Викторовна, учитель русского языка и
литературы

МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

О судьбе моего прадеда Яковлева Александра Харитоновича, который умер задолго до моего рождения от боевых ран, я узнала из рассказов моих родственников, бережно хранящих память о своём отце.

Мой прадед по маминой линии Яковлев Александр Харитонович родился в 1917 году в Петровске-Забайкальском Читинской области. В 1939 году районным военным комиссариатом был призван в ряды Красной Армии и в первый год войны направлен на Дальневосточный фронт. А уже 22 июня 1942 года войска фронта были переброшены в центральную Россию.

Из архивных документов объединённой базы данных «Память народа» я узнала, что мой прадедуска был красноармейцем-радистом и разведчиком в составе Северо-Западного фронта 65-ой стрелковой дивизии в роте связи 60-го стрелкового полка, участвовал в боях с немецкими оккупантами.

Из изученной литературы мне стало известно, что военные радисты активно участвовали во всех сражениях Великой Отечественной войны, обеспечивали устойчивую связь для управления войсками и оповещения об обстановке на фронтах, снабжали штабы необходимыми сведениями, доставляли оперативную информацию в боевые части, передавали на места боевые приказы командования.

Чтобы наладить устойчивую связь между отдельными подразделениями Красной Армии и командными пунктами, находящимися в тылу, обеспечить своевременное оповещение об обстановке на фронтах, доставить оперативную информацию в боевые части, военные связисты шли на подлинные подвиги, являя примеры самоотверженности и мужества, решимости и изобретательности, находчивости и стойкости.

Дедушка вспоминал, что его отец рассказывал, как бесперебойная связь серьезно влияла на исход боевой операции, отсутствие связи приводило к потере управления войсками, поэтому её скорейшее восстановление являлось одной из важнейших задач.

Не раз судьба испытывала моего прадеда-связиста. Так, в январе 1942 года при отбитии немецкой атаки он был легко ранен в левую ногу, лечился в госпитале три с половиной месяца. В сентябре 1942 года при захвате города Воронежа был тяжело ранен в правую ногу, которую впоследствии ампутировали. По воспоминаниям дедушки, прадед долгое время носил осколок от боевого снаряда в груди, пока после войны в Чите ему не была сделана операция по его удалению.

Из изученной мною литературы я узнала, что оборона Воронежа летом 1942 года - одна из наименее известных страниц Великой Отечественной войны. Однако воронежский рубеж, на котором были скованы большие силы неприятеля, стал одним из весомых слагаемых победы советских войск под Сталинградом.

Штурм Воронежа начался рано утром 6 июля 1942 года. И уже с первых часов германским войскам и их союзникам пришлось столкнуться с ожесточенным сопротивлением горожан и красноармейцев. Несмотря на отчаянное сопротивление, уже к вечеру 6 июля

защитники были вынуждены оставить почти всю правобережную часть города. Бои продолжались лишь в северной части Воронежа.

Многочисленные попытки гитлеровцев форсировать водную преграду реки Воронеж были безуспешны – все мосты к тому времени были взорваны.

Советское командование понимало всю важность воронежского рубежа как для Сталинграда, так и для всего хода войны. К Воронежу были подтянуты части ранее отступивших танковых армий и вновь созданных танковых корпусов. Советские танкисты столкнулись с новейшей германской бронетехникой, и контрнаступление захлебнулось.

В августе 1942 года командование Рабоче-крестьянской Красной Армии поставило задачу создать на правом берегу Воронежа плацдарм, откуда можно было бы начать новое контрнаступление. Для этого была сооружена переправа, погруженная на полметра под воду, что позволило перебросить на правобережье бронетехнику и сухопутные части. Чижовскому плацдарму (назван по имени района Чижовка) было суждено стать отправной точкой успешного наступления советских войск. Он занял особое место и в истории всей Великой Отечественной. Солдатами Чижовский плацдарм был прозван «долиной смерти» – именно здесь, ценой огромных потерь удалось сковать значительные силы противника.

Осенью 1942 года в немецкой обороне в районе Воронежа образовался выступ глубиной до 100 километров и основанием около 130 километров, в нем оказались 10 немецких и 2 венгерские дивизии. Напрашивался удар по флангам, к которому советское командование приступило после тщательно составленного плана наступления. Именно в этот период Воронежской операции мой прадед получил серьезное ранение в ногу.

Как и миллионы участников Великой Отечественной войны мой прадед награжден за боевую доблесть орденом Отечественной войны 2-й степени. В наградном листе от 3 мая 1947 года отмечено: «Красноармеец-радист Яковлев Александр Харитонович в составе Северо-Западного фронта, 65-ой стрелковой дивизии в роте связи 60-го стрелкового полка участвовал в боях с немецкими оккупантами. 4 января 1942г. при отбитии немецкой атаки был легко ранен в левую ногу, лечился три с половиной месяца. 22 июля 1942 года после излечения вернулся в 162-ую танковую дивизию разведывательного взвода пешей разведки на Воронежском фронте. Приводил двух немцев: солдата и офицера. Оборонял деревню Чижовка. В наступлении 16 сентября 1942 года при захвате города Воронеж на Крестьянской улице был тяжело ранен в правую ногу, которую ампутировали. Уволен по инвалидности. Представлен к награде - ордену Отечественной войны 2 степени».

Люди, которые пережили войну, говорят о ней простыми словами. Самые употребительные из них - жизнь, смерть и любовь. Прадед мало рассказывал о войне. Мог только показать раны и всегда шутил. На вопрос своих детей о том, что же было самым важным и необходимым во время войны, прадед отвечал, что это - любовь. «Если бы не было Насти, не было бы и меня. Она спасала меня как в бою, так и после него. Она вселяла в меня надежду и веру в победу», - вспоминал впоследствии прадед.

Ранение в ногу было настолько тяжёлым, что её пришлось ампутировать. Тогда же из госпиталя мой прадед написал своей Насте письмо, в котором просил не ждать с войны калеку. Но Анастасия Евдокимовна искренне любила моего прадеда, и отсутствие ноги у будущего супруга не стало помехой для создания семьи. В 1943 году, когда Александр Харитонович был уволен по инвалидности из рядов Красной Армии, он женился на Анастасии Евдокимовне Климовой. Впоследствии в крепкой семье Яковлевых родилось пятеро детей.

По воспоминания моего дедушки Яковлева Александра Александровича о его отце, прадед был мудрым человеком, хотя имел всего 7 классов образования. После войны работал мастером в кварцевой горе. В послевоенное время прадеду выделили путёвку на лечение в санаторий «Друскининкай» в Литве. Также дедушка помнит, как прадед писал письмо министру обороны Малиновскому, и после этого ему выделили машину марки «Запорожец», на которой он потом ездил на охоту.

Вот такой обыкновенной, как и у большинства его сверстников, чья молодость пришлась на годы войны, была судьба и моего прадедушки, ветерана Великой Отечественной войны, подарившего своим потомкам Великую Победу.

Время не остановить, но его можно удержать в памяти, запечатлеть в сознании ныне живущих. Для горькой памяти нет сроков. Отразившись на судьбе прадедушки, война оставила глубокий след и в нашей семье. Прадеда я не видела живым, но образ, который запечатлён на фотографиях, воспоминания о нём родных, его подвиг, мужество и героизм навсегда останутся в моей памяти.

Совсем скоро наша страна будет отмечать 80-й День Победы. Этот большой и волнительный для каждого россиянина праздник является данью памяти и глубокой благодарности славным защитникам Отечества, всем, кто самоотверженно, героически на фронте и в тылу приближал долгожданный день Великой Победы. В их числе и мой многоуважаемый прадедушка, Яковлев Александр Харитонович.

Семейная память о предках бесценна: мои герои Великой Победы

Автор: Первухин Василий Владимирович,
учащийся 5 класса

Руководитель: Воронюк Юлия Васильевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ № 5», г. Усть-Илимск

Великая Отечественная война принесла в судьбу моей прабабушки **Баткаевой Марии Дмитриевны** страшное горе: смерть первого мужа на фронте, гибель соседок и подруг во время оккупации, страх за свою жизнь и жизнь маленького сына Славика.

В 1939 году прабабушка Мария вышла замуж за любимого мужчину Александра, молодая семья строила планы на счастливую жизнь, в 1940 году родился сын. Бабушка с мужем работали на заводе на ст. Алмазная (с 1977 года – город) Кадиевского (Стахановского) района Ворошиловградской (Луганской) области. По воспоминаниям бабушки Нади, прабабушка Мария была высокой, стройной с необыкновенной красоты большими голубыми глазами. У Марии Дмитриевны была большая семья - кроме отца с мачехой, 11 братьев и сестер (больше половины семьи погибли на войне – 5 братьев и 2 сестры, в живых остался только самый младший брат Костя, в годы войны он был подростком). Бабушка рассказывала, что прабабушка Мария была сильной женщиной, она притягивала людей своей прямоотой, искренностью, умением поддержать и выслушать.

Но мирная жизнь дружной семьи была прервана. На нашу Родину напала фашистская Германия. В первые дни 1941 года муж Марии Дмитриевны ушел добровольцем на фронт. Провожала она его с 9-месячным Славиком на руках.

Начались страшные дни, недели, месяцы. Прабабушка продолжала работать на заводе, который теперь выпускал снаряды для фронта. Работать приходилось много, по сменам. А дома – маленький сын. Но женщины помогали друг другу, присматривали за детьми, поддерживали, делили скромную пищу. И верили, что наша армия прогонит фашистов с родной земли.

Когда стали приходить вести о вторжении фашистов на Луганщину, началась эвакуация. Почему Мария Дмитриевна не покинула родные места? Бабушке Наде она говорила, что не успела вовремя, а потом было опасно с маленьким ребенком. Осталась. К тому же в это время пришла похоронка на мужа.

Оккупанты были жестоки. Они выгнали жителей Алмазной из домов, согнали женщин с детьми в полуразрушенные бараки, откуда они должны были выходить на работы: очищать железную дорогу, взорванную партизанами, от обломков. Удерживали иногда по 2–3 дня, где женщинам приходилось работать без перерывов, спать, где придется. За малейшее подозрение на уклонение от работы – расстреливали. Так бабушка потеряла близкую подругу. Часто устраивали допросы, не знают ли они о партизанских отрядах что-либо, били, унижали.

Иногда женщин брали на работу в столовую для немцев. Но им не доверяли готовить еду, только чистить овощи и убирать помещение и кухню. Иногда, по рассказам бабушки, им удавалось выносить очистки, из которых варили похлебку. Прабабушка рассказывала бабушке

Наде, что в столовой кухней руководил старый немец, он жалел несчастных женщин и иногда давал им тайком продукты.

Но самое страшное – копать траншеи-могилы, куда скидывали расстрелянных. Прабабушка переносила мужественно все трудности, потому что нужна была своему сыну, потому что не верила в смерть мужа, надеялась, что это ошибка, случилось такое.

После освобождения Луганщины от оккупантов, прабабушка продолжала работать (уже не на заводе, его эвакуировали, сначала – на восстановлении шахты, потом - в пекарне) и растила сына. Мария Дмитриевна, не теряя веры, что муж жив, уже после окончания войны вечерами приходила на вокзал с сыном Славиком встречать поезда с возвращающимися домой солдатами. Так продолжалось два года. Именно там на вокзале прабабушка встретила своего второго мужа – моего прадедушку **Баткаева Захара Моисеевича**. Так началась история их семьи, моей семьи.

Судьба Захара Моисеевича трагична с детства. Он родом из Астрахани (родился в 1917 году). В 5 лет потерял мать. Отец женился второй раз, молодая мачеха сразу невзлюбила бойкого, озорного мальчишку, обижала. Он стал сбегать из дома. В возрасте восьми лет он попал на грузовое судно, его пожалел и приютил помощник капитана, дедушка назвался сиротой. На судне маленький Захар выполнял любую работу, которую ему могли доверить. Своим трудолюбием, упорством, выносливостью и веселым нравом он полюбился всей команде. Спустя два года они пристроили его в школу. После окончания семи классов Захар Моисеевич вступил в ряды Советской Армии. Через год его отправили учиться в военное училище в Луганск (Ворошиловград). Успешно закончил его и продолжил служить.

В 1941 году прадедушка был младшим лейтенантом. С первых дней отважно сражался за Родину, был ранен, награжден медалями за мужество. Пока не пришел трагический день. Дедушка участвовал в первых боях за освобождение Ворошиловграда в начале 1943 года, получил контузию, потерял сознание. Когда пришел в себя, понял – он в плену. Впереди ждали два года в концлагерях. Его дважды перевозили из одного лагеря в другой. Последним был Освенцим. Бабушка Надя говорит, что ее отец никогда не рассказывал им об этих страшных годах. Он говорил, что это страшнее ада.

В январе 1945 года советские войска освободили Освенцим, самый крупный комплекс концентрационных лагерей и лагерей уничтожения. Большинство заключенных Освенцима фашисты отправили пешком на запад (впоследствии такие эвакуации называли «маршами смерти»), поэтому, войдя в лагерь, советские войска нашли живыми только несколько тысяч истощенных узников. Среди них был прадедушка Захар. Но на этом испытания не закончились. Бывших узников концлагерей проверяли, ведь были и предатели, те, кто прятался среди пленных, желая спастись. Дедушка более полугода провел в тюрьме в СССР. После проверки его восстановили в звании, вернули все награды. Дедушка не обижался на это заключение, говорил, что в то время так было надо. После освобождения дедушка прошел реабилитацию в больнице, но она не смогла вернуть все силы изможденному солдату. В неполных 30 лет он был похож на старика.

Захар Моисеевич после окончания войны поселился в Алмазной, на родину в Астрахань не вернулся. Работал на металлургическом заводе. После работы заходил на вокзал выпить чай в буфете, покупал конфеты и угощал беспризорных мальчишек, живущих на вокзале солдат-инвалидов, не желавших возвращаться домой, быть обузой своим близким.

Там на вокзале он и приметил высокую женщину, которая почти ежедневно приходила с мальчиком лет семи. Она вглядывалась в проходившие поезда, видно было, что ждала кого-то. Разговорились: женщина, Мария Дмитриевна, ждала мужа, хоть похоронка пришла еще в начале войны. Ждала мужа вопреки смерти. Завязалась дружба. Славик полюбил доброго «деда», как его все называли на вокзале. Назвал его отцом через год знакомства. Захар Моисеевич помогал Марии Дмитриевне по хозяйству, учил Славика мужским обязанностям. Со временем прабабушка смирилась со смертью первого мужа и вышла замуж за Захара Моисеевича. У них сложилась крепкая и дружная семья, в которой родилось еще четверо детей, среди них моя бабушка Надя, мама моей мамы. А для Славика дед Захар стал самым лучшим отцом.

Погружаясь в историю своей семьи, я узнал больше о Великой Отечественной войне, о том, что пережили жители Луганской (Ворошиловградской) области в оккупации, как мужественно мои предки защищали Родину на поле боя и на заводе, помогая фронту.

Я просто восхищен силой, стойкостью, невероятным мужеством советских людей, подаривших нам мир, победивших, казалось, непобедимого врага – фашизм. Я хочу быть достойным потомком, ведь в моих жилах течет кровь настоящих героев. И если придется и мне встать на защиту Родину, я это сделаю.

Военный след в моей семье

Автор: Сайц Виктория Алексеевна,
учащаяся 11 класса

Руководитель: Воронюк Юлия Васильевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ № 5», г. Усть-Илимск

За годы войны Бурятская автономная республика послала на защиту родины свыше 120 тыс. человек, в том числе из города Улан-Удэ более 31 тысячи, Бичурского, Кяхтинского, Кабанского, Джидинского, Заиграевского, Селенгинского и Тункинского районов – от 6 до 8,5 тыс. человек; из Баргузинского и Тарбагатайского районов – от 3 до 6 тысяч человек.

Слепнёв Ефтей Моисеевич (1912 – 1942 гг.)

Слепнёв Ефтей Моисеевич родился в 1912 году в крестьянской семье в селе Бичура, Бурят-Монгольской АССР. По воспоминаниям прапрабабушки, которые хранятся в семье и передаются из поколения в поколение, Слепнёв Ефтей Моисеевич был мужиком крепким, работающим. До войны в колхозе трудился: пахал, сеял, косил. Любил очень свою семью, не обижал, старался для них, чтобы всё в доме было. Много было у него друзей, добрым был, никому в помощи не отказывал. Женился по большой любви. У Ефтея Моисеевича и Анастасии Ивановны была крепкая, любящая и дружная семья. Было четверо детей: старшая дочь Татьяна Ефтеевна 1935г., Акулина Ефтеевна 1937г., мой прадед Геннадий Ефтеевич 1937г. и Николай Ефтеевич 1941г.

И вот грянула война. В 1941 году, когда Родина нуждалась в защите, Ефтей Моисеевич был призван на фронт. Прапрабабушка вспоминала, что проводы были тяжёлыми. Женщины плакали, мужики хмурились, непонимание, тревога, страх читались в глазах детей. Уходя, Ефтей Моисеевич обнял любимую жену Анастасию Ивановну, детей поцеловал. Наказ дал - слушаться мать, помогать во всем. И заверил, что обязательно вернётся.

Ефтея Моисеевича направили в 23-ю стрелковую краснознамённую дивизию. Дивизия находилась в действующей армии с 22 июня 1941 года по 1 марта 1943 года. История этой дивизии – одна из страниц истории Великой Отечественной войны, а для меня еще и история моего прапрадеда. Я, изучая боевые подвиги 23-й стрелковой дивизии, представляла себе своего прапрадеда – мужественного, смелого, стойкого русского солдата.

На июнь 1941 года дивизия дислоцировалась в Двинске, а с 17 июня 1941 года начала марш в район Козлова Руда. 22 июля 1941 года оставшиеся со штабом подразделения дивизии начали отход по маршруту Машутино — северный берег озера Локново — Дроздово. 23 июля дивизия не смогла прорвать вражеские заслоны, и встала в круговую оборону в районе Бараново — Клишковичи. С 24 июля дивизия, совместно с окружёнными подразделениями 5-й, 33-й стрелковых, 84-й моторизованной дивизий вновь предприняла попытку прорыва, на этот раз 117-й стрелковый полк смог выйти, однако остальные части остались в окружении, в том числе и штаб. С большими потерями дивизия выходила из окружения в район Молвотиц, после чего со 2 по 5 августа 2-2,5 тысячи человек из различных соединений были объединены под командованием дивизии. В это же время 89-й стрелковый полк и 211-й артиллерийский полк, а также 117-й стрелковый полк вели бои под непосредственным командованием 65-го стрелкового корпуса в Локне и на рубеже Подберезье. К 28 июля остатки этих полков были выведены из боёв и сосредоточены в 5 километрах восточнее Холма, заняли оборону на шоссе Холм — Осташков и с ведением боёв

отступали на северо-восток и восток. В это же самое время части, вышедшие в район Молвотиц, были на марше. С 8 августа 89-й и 117-й полки предприняли попытку наступления на Холм и несколько дней вели ожесточённые бои у Каменки, остальные части сосредоточились в районе Велилы. С 13 по 14 августа дивизия вела бои за Лужки, с 21 по 24 августа осуществляла безуспешные контратаки и 25 августа перешла к обороне на рубеже Филино — Извозно — Боброво протяжённостью 12 километров, имея соседом справа части 188-й стрелковой дивизии, а слева 256-ю стрелковую дивизию.

30 августа немецкие войска перешли в наступление и в течение двух дней дивизия вела тяжёлые бои, в результате чего оборона дивизии на стыках с соседями была прорвана, и дивизия отошла за реку Большой Тудер. К 2 сентября дивизия заняла оборону на рубеже Калинин — Паньково, а к 3 сентября — на рубеже Падера — Паньково, где вела бои 3—4 сентября. С 5 сентября дивизия вновь отступала, а затем заняла оборону на подступах к Молвотицам, с 6 по 7 сентября вела бои за село и, оставив его, отступила к Демянску, заняв 8 сентября оборону у села Пески. С 10 по 11 сентября обескровленная дивизия наступала на Демянск и достигла небольшого успеха, но 12 сентября вражеские войска выбили 28-ю танковую дивизию из села Шишково, окружив 23-ю стрелковую дивизию, которая 13 сентября прорвала кольцо и вышла из окружения. 13—14 сентября дивизия вновь вела бои, а с 15 по 16 сентября отошла на восточный берег озера Велье, где удерживала оборону до 23 декабря, когда, сдав этот участок, к 25 декабря, сменив 73-й стрелковый полк 33-й стрелковой дивизии, заняла оборону по восточному берегу озера Селигер на рубеже Долматиха, Городец, Глебово. Принимая участие в Торопецко-Холмской операции, 9 января дивизия перешла в наступление и, форсировав по льду Селигер, овладела опорным пунктом Высечки, блокировала Заозерье и к исходу дня начала бой за Ровень Мосты. 10 января дивизия нанесла удар в направлении озера Белое и к исходу дня выбила противника из Палагино, затем продолжила наступление. К исходу 12 января дивизия освободила 9 населённых пунктов, в течение 13—14 января части дивизии продолжали вести наступательные бои в общем направлении на Молвотицы и к 15 января вели бои за Линье, Сивушино, Конищево. К 16 января дивизия вышла на подступы к Молвотицам, но безуспешно атаковала село в течение января — февраля и лишь 9 марта, действуя совместно со 130-й стрелковой дивизией, смогла освободить Молвотицы.

10 марта дивизия продолжила медленно продвигаться вперёд, наступая на Дегилево, Дрозды и Ожиелы, овладев населёнными пунктами Бекасово и Дрозды. 22 марта дивизия перешла к обороне на достигнутом рубеже западнее опорных пунктов Бель-2 и Бель-1, где находилась до 7 июля, когда сдала свою полосу частям 166-й стрелковой дивизии и совершила марш в район Свапуца, где находилась в резерве. 11 августа дивизия совершила марш в район Осташкова, где погрузилась в железнодорожные эшелоны и убыла на Сталинградский фронт. 18 августа дивизия выгрузилась на перегоне между железнодорожными станциями Фролово — Лог и к 19 августа сосредоточилась на левом берегу Дона в районе Вилтов, Ново-Григорьевская, приступив к созданию оборонительного рубежа.

27 августа дивизия перешла в наступление, овладев хутором Канойчев. Всю осень 1942 года дивизия вела бои в составе 21-й армии. А 6 октября 1942 года в нашу семью пришло большое горе: погиб Ефтей Моисеевич. Место гибели: Сталинградская область, Клетский район, хутор Канойчев.

Домашние редко получали письма, прапрадед берег семью от ужасных подробностей, поэтому мало рассказывал о кровопролитных событиях, происходивших на фронте. Писал, что жив-здоров, что бьются с врагом. Прапрадед писал о том, что познакомился со своим тезкой, веселым балагуром и отчаянным смельчаком Ефтеем из Смоленской области, рассказывал, как вместе с ним они были на задании и чуть не подорвались на mine. Про Волгу, про Сталинград писал. В письмах спрашивал обо всех родственниках, переживал особенно за детей, что не может быть рядом, помочь, поддержать, спасти, если надо. А в конце каждого письма обещал, что обязательно вернётся с Победой, и заживут они лучше

прежнего. Когда письма перестали приходить, поняли, что случилась беда. Думали, что тяжело ранен, а в смерть не верили, надеялись только на хорошие новости.

Память о содержании писем хранилась в воспоминаниях прапрабабушки и прабабушки, так как письма не удалось сохранить после переезда. Из документов до наших дней сохранилось лишь извещение о гибели нашего героя от 25 ноября 1942 года.

Похоронка...Самый страшный документ, который получали несчастные семьи в то время. «Слепнев Ефтей Моисеевич, рядовой, погиб в бою 6 октября 1942 года, похоронен в Волгоградской области». Страшное горе пришлось пережить жене и детям. Анастасия Ивановна в то время с детьми жила у родителей, дети были маленькие, одной справляться было непросто. Но пережили тяжелое время, Память о Ефтее Моисеевиче хранили, как святыню. Рассказывали про него детям, чтобы помнили своего отца, деда, героя.

Желание знать, как можно больше о нашем солдате, об истории семьи побудило моего прадеда Слепнёва Геннадия Ефтеевича поднять архивные материалы, на протяжении трёх лет он добивался внесения в книгу памяти имени своего отца Слепнёва Ефтея Моисеевича от военного комиссариата Волгоградской области. К большому сожалению, военный комиссариат Волгоградской области допустил ошибку в отчестве героя и записал в книгу памяти «Слепнёв Ефтей Матвеевич». Данная ошибка подтверждается справками от военного комиссариата. Официально прапрадед внесён в книгу памяти Республики Бурятия том 1 стр. 419. В электронном формате - Книга памяти Бичурского района Республики Бурятия, раздел: книга памяти села Бичура, стр. 57 №967.

Геннадий Ефтеевич даже разыскал сослуживца Ефтея Моисеевича по 23-й стрелковой дивизии, в 1941 году они вместе ушли на фронт. Рядовой Егорьев Павел Иванович рассказал об их службе и последнем бое прапрадеда. Он очень тепло отзывался о прапрадеде, вспоминал его как человека спокойного, скромного. Павел Иванович рассказал, как после очередного сражения под Сталинградом не нашел Ефтея Моисеевича ни среди раненых, ни среди убитых. Он сам был контужен, голова страшно болела, но несколько раз он пытался найти товарища, веря, что тот жив. К вечеру Павла Ивановича с ранеными увезли, о судьбе друга он не знал. После госпиталя наводил справки, сказали, что Ефтей Моисеевич пропал без вести. О том, что он погиб, узнал от прадеда.

Челюбеева (Жерехова) Мария Ивановна (1914 – 2006 гг.) и Бочарова (Челюбеева) Валентина Ивановна (1935 – 2018 гг.)

В моей семье есть герои, защищавшие Родину не только на полях сражений, но и внёсшие вклад в Победу самоотверженным трудом в тылу. Такими героями являются мои предки Челюбеева (Жерехова) Мария Ивановна и Челюбеев Иван Емельянович.

Мария Ивановна родилась в 1914 г. в семье донских казаков, на хуторе Нижние коробки в Котовском районе, в Волгоградской области. Судьба была у нее сложная.

В 1930-м году семью донских казаков раскулачили и отправили в ссылку в Воркуту. Раскулачивание включало в себя лишение казаков земли, оружия, политических прав, а также физическое уничтожение или выселение наиболее активных противников советской власти. Основной причиной раскулачивания была необходимость насильственной коллективизации сельского хозяйства. Казаки, как правило, были более зажиточными крестьянами, имевшими крепкие хозяйства, скот и землю. Они рассматривались как препятствие на пути к созданию колхозов. Советская власть считала, что кулаки (в том числе и казаки) сопротивляются коллективизации и эксплуатируют бедняков.

Воркута располагается в крайне суровых климатических условиях Заполярья. Ссылка туда была равносильна медленной смерти из-за тяжёлых условий труда, голода, холода и болезней. Воркута являлась важным центром добычи угля, и для разработки месторождений требовалась дешёвая рабочая сила. Именно в угольной шахте Мария Ивановна и работала. Тяжёлый физический труд непросто давался хрупкой женщине.

В ссылке Мария Ивановна познакомилась с Челюбеевым Иваном Емельяновичем, будущим мужем. Иван Емельянович родился в семье казачьего атамана в 1904 году. В 1930-м году его семью также отправили в ссылку в Воркуту, потому что атаманы были хранителями казачьей культуры, истории и традиций. Атаманы, как правило, пользовались большим

авторитетом в казачьих общинах. Они часто выступали против насильственной коллективизации, защищая интересы казаков и традиционный уклад их жизни. Это сопротивление рассматривалось советской властью как контрреволюционное.

Спустя 4 года молодой семье удалось вернуться из ссылки домой, а в 1935 году у них родилась дочь Валентина – моя прабабушка. Всего у них родилось 12 детей, 6 из них умерли в сложные годы жизни.

Иван Емельянович и Мария Ивановна всю Великую Отечественную войну с самого начала до конца трудились в тылу Сталинградской (Волгоградской) области. Данная область являлась важным сельскохозяйственным регионом, поэтому снабжение фронта продовольствием было одной из приоритетных задач местных властей и колхозов. Проводилась мобилизация всех имеющихся ресурсов: зерна, скота, овощей. Несмотря на тяжелые условия, прилагались огромные усилия для обеспечения фронта продовольствием. Женщины, старики и дети работали на полях, заменяя ушедших на фронт мужчин. Почему не призвали Ивана Емельяновича на фронт, мы не знаем, предполагаем, что здоровье после работы в суровых условиях в ссылке было подорвано, но он усердно работал в тылу на заводе, имел награды как Труженик тыла. Мария Ивановна и шестилетняя Валентина тоже помогали приближать Победу: прапрабабушка работала на швейной фабрике, Валентина помогала маме, маленькая девочка взяла на себя хлопоты по дому. Жилось очень тяжело: рабочий день – 12-14 часов, еды было мало, чувство голода и усталости было постоянным, но семья была дружной, поддерживали друг друга, подбадривали, верили, что все трудности они вместе преодолению. Вечерами читали книги, рассказывали истории. Никто не жаловался, все понимали, что солдатам на войне еще тяжелее.

После окончания войны семья Челюбеевых переехала в Краснодарский край, Конзавод-33 (Восход). Там и прожили до конца жизни. По рассказам родственников, Мария Ивановна была удостоена ордена Красного знамени.

Моя прабабушка Валентина Ивановна – ребёнок войны. Самая счастливая и беззаботная пора жизни выпала на военные годы. Страшно подумать, что пережили дети тех жестоких лет. В 1993г. Валентина Ивановна награждена медалью «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.»

Иван Емельянович погиб с сыном Петром в 1976г., а Мария Ивановна прожила долгую жизнь в Краснодарском крае, около 15 лет стойкая женщина была слепа, но продолжала трудиться в своем хозяйстве не покладая рук, умерла в 2006г. Валентины Ивановны не стало в 2018г.

Семья, которая трудилась в тылу во времена войны, стала для меня символом стойкости и единства.

Данная работа стала не только путешествием в прошлое, но и напоминанием о том, что каждый из нас несет в себе наследие предков, которое необходимо сохранять и уважать.

Боевой путь моего прадеда А. П. Кликушина

Автор: Лутцев Сергей Александрович,
учащийся 10 класса

Руководители:

Широколава Светлана Ивановна,
учитель русского языка и литературы;
Гусева Ольга Васильевна,
учитель истории и обществознания
МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»,
Саратовская область

Мой прадедушка, Александр Павлович Кликушин - участник Великой Отечественной войны, полный кавалер орденов Славы. На фронте мой дед был с августа 1941 года.

Он участвовал в Сталинградской битве. 21 августа 1942 года, 35 стрелковая дивизия, в

которой служил мой дед, прибыла в Сталинград. А 23 августа германская авиация нанесла массированный бомбовый удар по жилым кварталам Сталинграда. Это была одна из самых массовых бомбардировок за всю историю войны. С 23 августа по 1 сентября дивизия отразила множество ожесточенных атак противника, нанесла ему большой урон в живой силе и технике, но и сама потеряла около 8 тысяч бойцов. К 8 сентября 1942 г. дивизия насчитывала всего около 600 человек. Остатки дивизии заняли оборону у элеватора. Противник яростными атаками стремился любой ценой овладеть элеватором, но гвардейцы удерживали его. Бои шли даже за отдельные его этажи и по нескольку раз переходили из рук в руки. Все это время мой дед вместе с другими бойцами не только отражал многочисленные атаки противника, но, по его воспоминаниям, ходил в разведку и смог с риском для жизни доставить важную информацию в штаб. Об этом есть свидетельство немецкого офицера В.Хоффмана о событиях тех дней: *«В элеваторе сражаются не люди, а дьяволы, их не берет ни пуля, ни огонь...»*

25 сентября гвардейцев сменила 92-я морская бригада. От 10 тыс.800 бойцов и командиров 35 гвардейской стрелковой дивизии осталось 60 человек, но подразделение со своей задачей справилось и сохранило знамя.

В августе-сентябре 1943 года 35 гвардейская дивизия участвует в наступлении к реке Днепр. 23 сентября 1943 г. 100 гвардейский полк (в составе которого был и мой дед) форсирует Днепр в районе с. Войсковое. В ночь на 28 сентября 1943 г. переправляется на плацдарм передовой отряд 101 гвардейского полка. Находясь в окружении противника, стрелковые полки ведут ожесточенные бои, о которых впоследствии расскажет писатель Ю. Бондарев в своей повести «Батальоны просят огня». В отчаянной попытке отбить занятые плацдармы немцы бросили в атаку танковые батальоны. Бой за Тарановку вошел в историю как повторение подвига 28 панфиловцев, только бои шли не под Москвой, а под Харьковом. *ИЗ ПРИКАЗА О НАГРАЖДЕНИИ: «Во время боев за село Тарановка Харьковской области, т. Кликушин прямой наводкой с первого снаряда попал в траншею противника и при этом уничтожил два танковых пулемета с расчётом. За этот же день т. Кликушин уничтожил 12 ручных пулеметов, разбил два дзота...».*

С 23 июня по 29 августа 1944 года 35 гвардейская стрелковая дивизия принимает участие в Белорусской наступательной операции «Багратион». 1 августа 1944 г. у города Магнушев, недалеко от Варшавы успешно форсировала Вислу 8 гвардейская армия под командованием В.И. Чуйкова, в состав которой входила и 35 стрелковая дивизия. Передовые разведотряды 100 и 102 гвардейских полков первыми форсировали Вислу, захватили плацдарм и вели ожесточенные бои до прихода основных частей. Мой дед также принимал участие в Висло - Одерской стратегической наступательной операции в 1945 году. Это была самая быстрая по времени и достигнутым целям стратегическая операция Великой Отечественной войны.

Немецкие войска опирались на мощную, насыщенную инженерными сооружениями оборону из 7 оборонительных рубежей. 14 января 1945 г после мощной артиллерийской подготовки на Висле войска 1 Белорусского фронта перешли в наступление. Вперед, на плацдарм южнее Варшавы, были выдвинуты артиллеристы. Из приказа о награждении: «14 января 1945 года А. П. Кликушин огнём прямой наводкой проделал проход в проволочном заграждении, уничтожил блиндаж и два станковых пулемёта противника, обеспечив успешную атаку переднего края врага на своём участке....»

И наконец мой дед принимал участие в Берлинской стратегической наступательной операции. Немцы имели мощную оборону по западному берегу рек Одер и Нейсе. Наиболее неприступным считался участок между Кюстрином и Берлином. В полках первого эшелона 35

гвардейской стрелковой дивизии было сформировано по пяти штурмовых групп в составе 40-45 человек с 1-2 орудиями каждая. В одной из этих групп был и мой дед. «В ходе овладения населённым пунктом Киц орудие А. П. Кликушина продвигалось вперёд в боевых порядках пехоты. Точным огнём артиллеристы уничтожали пехоту противника в опорных пунктах, оборудованных в каменных домах».

Еще одна легендарная операция, в которой принимал участие мой дедушка - Зееловско-Берлинская операция - советская наступательная операция, проведённая 16-19 апреля 1945 г. Зееловские высоты возвышаются приблизительно на 48 метров над Одером. За равниной было возведено три линии обороны: этот рубеж считался «замком к Берлину». 16 апреля 1945 года наши войска пошли на штурм вражеских позиций. Немцы яростно дрались, надеясь остановить русских. Особенно упорный характер приняли бои 17 апреля. После взятия Зееловских высот советскими войсками была окружена и почти полностью уничтожена 9 немецкая армия. Гвардии сержант Кликушин подавил две пулемётные точки и уничтожил свыше 20 солдат противника, обеспечив успешное продвижение наших подразделений. В последующие дни в уличных боях в Берлине огнём орудия расчищал путь стрелковым подразделениям, способствуя выполнению боевых задач.

Благодаря полученным сведениям о моем прадеде из приказов о награждении удалось восстановить боевой путь моего прадеда. Теперь, участвуя в ежегодном шествии Бессмертного полка, я смогу не просто нести портрет своего прадеда, но и с гордостью рассказать о его подвигах, наградах, ранениях, о его вкладе в Великую Победу.

Последний бой моего прадеда В. А. Титова

Автор: Титова Наталья Андреевна,
учащаяся 5 класса

Руководитель: Оганнисян Айарпи Самвеловна,
учитель английского языка

МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

«13 июля 2015 г., в районе деревни Цветовка Баятинского района открыли памятник погибшим воинам. В январе 1942 - марте 1943 годов здесь шли ожесточенные бои за высоту 269,8 метра. Она была пропуском к стратегически важному Варшавскому шоссе, прорваться к которому бойцам Красной Армии не удавалось в течение года. Символом боев за высоту стал подкоп, который 40 дней вели саперы 50-й Армии. На глубине 15 метров были заложены 25 тонн взрывчатки. Взрывом были уничтожены 400 фашистских солдат и офицеров, пулеметные дзоты, блиндажи и техника противника. В боях за Зайцеву гору, по разным сведениям, погибло порядка 100 000 бойцов Красной Армии.»- сообщает пресс-служба правительства Калужской области. (<https://www.kp40.ru/news/society/33319/>) Здесь похоронен мой прадедушка - **Титов Василий Александрович**.

Если разложить слово «победа» по составу, то мы получим словосочетание «после беды». Такой бедой для нашего государства стала Великая Отечественная война 1941 -1945 года, причиной которой стал разразившийся конфликт между СССР и фашистской Германией.

22 июня 1941 года жизнь советских граждан была прервана объявлением о начале войны с фашистской Германией. Ради спасения Родины все, от мала до велика, вступили в бой с врагом, советские граждане делали всё возможное для спасения страны. Даже в час отчаяния наш народ не сдавался и держался вместе. Медсёстры трудились на поле боя не меньше, чем солдаты. Женщины ложились под пули, защищая раненых бойцов. Война отбирала у людей всё – детей, жён, друзей, дом. Всё самое дорогое – то, что никогда не вернуть. А люди стояли

как крепость, понимая, что несут ответственность за жизнь и будущее всего народа. Победа была за нами, ведь никто не хотел продолжения кровопролитий и убийств.

В России нет ни одной семьи, которую бы война обошла стороной. Кто-то не вернулся из боя, а кто-то вернулся искалеченный войной. Сейчас мы можем представить эту «радость со слезами на глазах», ведь для наших дедов и прадедов этот день значил многое. Рассказы ветеранов, которым удалось пройти всю войну и побывать на параде Победы, не оставят никого равнодушными.

Мой прадедушка по папиной линии **Титов Василий Александрович**, был солдатом Великой Отечественной войны. Он был призван в селе Хилок Читинской области и отправлен на фронт. Прадед служил в 116 стрелковой дивизии. Данный факт подтверждается документально, его фамилия занесена в «Список призывников Хилокского РВК, направленных 22 декабря 1941 года в составе команд 5211, 5212, 5213 и т.д. в формирующуюся 116 сд на ст. Антипиха».

Для начала было решено ознакомиться с историей боевого пути 116 стрелковой дивизии. Удалось выяснить, что «116-я Краснознаменная Харьковская стрелковая дивизия (2-го формирования) сформирована в период с 10.12.1941 по 06.01.1942 из призывников Читинской и Иркутской областей, Бурято-Монгольской АССР. Офицерский состав – из Забайкальского ВО. 04.02 – 02.03.1942 передислоцирована из ЗаБВО в распоряжение Западного фронта. Согласно приказу от 04.02.1942 г., дивизия из Забайкальского ВО прибыла под Калугу в состав 50-й армии Западного фронта. С 25.03.1942 г. 116-я сд вступила в бой, имея задачу овладеть укрепленными пунктами противника Малиновский и Гореловский и в дальнейшем выйти на Варшавское шоссе для соединения с кавалерийским корпусом генерала П.А. Белова. После тяжелых кровопролитных боев дивизия, с 11.09.1942 г. перешла к обороне.

Истории боевого пути дивизии посвящен Военно-исторический музей средней школы №16 в Чите».

Прадед погиб в бою на Зайцевой Горе, которая считалась самым страшным и гиблым местом на всем фронте. Боевые действия в районе Зайцевой горы начались войсками Армии 26 марта 1942 года и шли почти непрерывно до 28 апреля 1943 г.

Советской Армией уже были освобождены Тверь и Калуга, но вражеские войска держали оборону в направлении варшавского шоссе.

«Зайцева гора – одна из самых трагических страниц Великой Отечественной, - рассказывает комиссар поискового отряда, историк Александр Ильющечкин, один из авторов книги «Зайцева гора. Хроника трагедии». – В этом районе пытались соединиться наши войска, чтобы перекрыть фашистам прямую дорогу на Москву. Здесь в начале 42-го года в боевых действиях участвовали десять стрелковых дивизий и три танковых бригады. К концу апреля дивизии потеряли от 50 до 70 процентов личного состава убитыми, ранеными и пропавшими без вести. В боях погибло не менее 60 тысяч солдат и офицеров.

116 дивизия, в которой воевали забайкальцы, вступила в бой в составе 50-й армии 25 марта. Из БОЕВОГО ДОНЕСЕНИЯ № 25 ШТАРМ 50 22.4.42 22.30 ВЕРХОВНОМУ ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕМУ т. СТАЛИНУ и КОМАНДУЮЩЕМУ ВОЙСКАМИ ЗАПАДНОГО ФРОНТА т. ЖУКОВУ от Командующего войсками 50 А генерал-лейтенанта И.В. Болдина, который докладывал Г.К. Жукову об остром положении с подвозом боеприпасов, горючего, продовольственного фуража и продовольствия. Жуков в неподготовленности дорог обвинил Болдина.

Здесь уместно напомнить, что Иван Васильевич Болдин еще задолго до начала активных действий на Зайцевой горе назвал местность, на которой сосредоточилась ею армия,

«мышеловкой». Расположенная южнее Варшавского шоссе, в низине, обширная территория представляла собой открытую местность с мелкими речушками.

А самым гиблым местом для 50-й армии оказалось Шатино болото площадью в 50 кв. км. К тому же северная часть Варшавского шоссе доминировала над южной. И это господство оказало немцам неоценимую услугу.

Если к исходу дня 16 апреля его 656 стрелковый полк насчитывал 1786 активных штыков, то к 23 апреля осталось всего 35 человек... Жесточайшие бои за высоту 269,8 метра шли почти год. Взять немецкий плацдарм «в лоб» было невозможно. И тогда под Зайцеву гору был сделан подкоп длиной 106 метров. И в результате 4 октября 1942 года подняли гору на воздух. После взрыва образовалась воронка диаметром 90 и глубиной 20 метров. Высоту взяли с помощью авиации и танков, но фашисты вновь овладели ею». [3] Из воспоминаний генерала Болдырева удалось конкретизировать, что подкоп 40 дней рыли бойцы Красной Армии, куда заложили 25 тонн взрывчатки, и в результате 4 октября 1942 года подняли гору на воздух вместе с 400 фашистами.

«В сводках 1942 и 1943 годов Зайцева гора фигурировала как высота 269,8. Начиная с зимы 1942 года её атаковали сразу несколько дивизий 50-й армии одновременно, но взять не могли. Под неё делали подкоп и взрывали. Взрыв был такой мощности, что на несколько километров вокруг сдетонировали минные поля. Но снова не могли овладеть ею. Основные бои шли здесь в период Ржевско-Вяземской наступательной операции 1942 года. Когда под Вязьмой погибали окружённые 33-я армия, 1-й гвардейский кавалерийский корпус и 4-й воздушно-десантный корпус, 50-й армии было приказано взять эту высоту и создать плацдарм для встречи прорывающихся из окружения. Ничего не получилось. Здесь положили больше войск, чем насчитывалось в дивизиях, находящихся во втором вяземском окружении. Наконец, немцы оставили её весной 1943 года почти без боя, спрямляли линию своего фронта и высвобождая для переброски под Орёл и Курск свои дивизии. На могильных плитах у памятника долгое время значились не фамилии погибших бойцов и командиров, а названия подразделений - огромный список. В народе Зайцеву гору называют Высотой смертников.» - пишет Сергей Михеенков в книге «В донесениях не сообщалось ... " Жизнь и смерть солдата Великой Отечественной».

Прошло много лет... Можно до бесконечности спорить: нужен ли был подкоп под высоту, если немцы все равно ее вернули себе? Многие из фронтовиков, принимавших участие в тех боях, утверждают, что взрыв, потрясший всех своей разрушительной силой, был эффективен на первый взгляд лишь со стороны, не принеся никакой пользы для общего дела.

Однако остается вопрос: почему солдаты 50-й армии остались без так необходимой им поддержки: авиации, боеприпасов, амуниции, продовольствия и многого другого? Почему был отдан приказ захватывать Варшавское шоссе именно там, где находились Зайцева гора и высота 269,8? Может быть, в стороне от этих высот наступление было бы более эффективным?

На эти вопросы нам никто не даст ответа. И не спросишь у тех, кто остался лежать навечно в окрестностях Зайцевой горы... Ценой своих жизней наши солдаты совершили подвиг. Я знаю, что мой прадед воевал наравне со всеми и погиб как герой. Ему было всего 26 лет...

Список использованных источников

1. Мемориал. База данных. [эл. ресурс] <https://obdmemorial.ru/html/info.htm?id=1464710>
2. Михеенков С. "В донесениях не сообщалось ... " Жизнь и смерть солдата Великой Отечественной», глава 10 «Высота смертников». с. 187. – М.: Центрполиграф, 2009.

3. Петровск-Забайкальский. [эл. ресурс] <https://petrovskzab.livejournal.com/6462.html>

4. Список призывников Хилокского РВК, направленных 22 декабря 1941 года в составе команд 5211, 5212, 5213 и т.д. в формирующуюся 116 сд на ст. Антипиха – [электронный ресурс] - <https://museum.hilok.ru/index.php/kraevedenie/velikaya-otechestvennaya-voyna/219-spisok-prizvannykh-v-116-strelkovuyu-diviziyu>

Судьба – быть учителем!

Жизненный путь Дины Николаевны Бутиной (Тюкиной)

Автор: Гумирова Марьяна Артёмовна,
учащаяся 5 класса

Руководитель: Ворожбит Светлана Николаевна,
учитель истории и обществознания
МОУ «СОШ № 2» р.п. Октябрьский,
Чунского р-на Иркутской области

Хочу рассказать об одном из первых учителей нашей школы № 2, о ветеране педагогического труда, о ребенке, на чью долю выпала Великая Отечественная Война – Бутиной (Тюкиной) Дине Николаевне.

Дина Николаевна родилась 8 ноября 1931 года в деревне Полужье Новокареельского района Калининской области (сейчас Спировский район Тверской области). Семья была многодетной Дина и ещё три сестры: Таиса, Раиса и Тамара. Папа, Тюкин Николай Иванович, работал бухгалтером. Мама, Тюкина Анна Федоровна, работала в колхозе.

В 1939 году маленькая Дина поступила в Полуженскую семилетнюю школу. В этом же году от болезни скончался отец.

Когда началась Великая Отечественная война, Дине было 9 лет. В семье она была старшей дочерью. Ей сложно было совмещать учебу в школе и заботу о младших сестрах. В годы войны семья Дины Николаевны просто старалась выжить. Без отца было очень трудно. Всех братьев папы и мамы забрали на фронт, большая часть из них погибла. Мужской силы в доме не было, помочь им было некому. Чтобы прокормить своих детей в это нелегкое время, мама, Анна Федоровна, всё время трудилась в колхозе до самой зимы: убирала поля, трепала лён. Дети помогали по дому, трудились в огороде. Урожай со своего огорода помогал им выжить во время войны. Также маленькая Дина со своими сестрами ходила в лес, собирала ягоды, грибы. Грибы они солили и сушили на зиму, из них варили суп. Ягоды тоже сушили на зиму. Правда у них была одна корова, за которой ухаживали девочки. Поэтому немного молока и сметаны у них было. Мясо семья ела только один раз в год, когда на 7 ноября в колхозе устраивали праздник и можно было всем покушать мясо.

Во время войны семья Дины Николаевны потеряла много родственников. Но мама, Анна Федоровна, и девочки не сдавались, боролись за то, чтобы выжить в таких тяжелых условиях, в военное время.

Наконец, закончилась страшная война... В 1946 году Дина окончила школу. Настало время получать профессию. Мама Дины Николаевны хотела, чтобы дочь стала учителем, как её тетя, Лысенок (Королёва) Елена Фёдоровна. Елена Федоровна была учителем начальных классов. А Дина Николаевна учителем быть не собиралась, хотела стать ткачихой, как её подруги, так как это было материально выгодно – ткачихам давали бесплатно отрезки ткани, а в послевоенное время купить ткань было сложно. Война оставила отпечаток на сознании людей.

Рано повзрослев, Дина Николаевна послушала маму и в 1946 году всё же поступила в Лихославльское педагогическое училище. Окончила его в 1950 году. Получила специальность – учитель начальной школы. Она ни капли не сомневалась, что сделала правильный выбор. Свою профессию она очень любила! После войны многие школы закрывались, т. к. учащихся

было мало. Работы в Калининской области почти не было. Всех выпускников педагогических институтов и училищ собрали в Москве, погрузили в эшелон и отправили в Сибирь.

По распределению в 1950 году Дина Николаевна приехала в г. Иркутск. В Иркутске ей дали направление, и она поехала работать на Октябрьский участок возле деревни Яндармы Алзайского района, где, в основном, проживали сосланные литовцы. Там она проработала учителем меньше года (в трудовую книжку запись не внесли).

15 августа 1950 года её назначили заведующей Приудинской начальной школой. Там Дина Николаевна отработала один год.

В 1951 году в поселке Октябрьский (тогда он еще не имел названия, а относился к десятому разъезду 129 км) открыли семилетнюю школу. Директором этой школы была Денисова Олимпиада Ивановна. Она была студенческой подругой Дины Николаевны, вместе учились в Лихославльском педагогическом училище Калининской области. Поэтому Олимпиада Ивановна пригласила свою подругу работать в школу учителем начальных классов. Дина Николаевна сразу согласилась, став первым учителем для новых учеников.

Так, в 1951 году Дина Николаевна была переведена на 129 км, в школу, которая только открывалась. В последствии этот населенный пункт стал называться – поселок Октябрьский, а школа – Октябрьская средняя школа № 2.

Всего в этой школе работало шесть педагогов. Одним из первых учителей и была Бутина (Тюкина) Дина Николаевна. В этой школе она трудилась с 1951 года по 1970 год.

В 1955 году Дина Николаевна вышла замуж и осталась в поселке Октябрьский. Со своим будущим мужем, Бутиным Александром Виндемьяновичем, она познакомилась в этом же поселке. Александр Виндемьянович, работал в РМЗ мастером механического цеха. В 1955 году у неё родилась дочь Елена, в 1956 году дочь – Анна, в 1959 году – дочь Татьяна, в 1967 – дочь Екатерина. Декретный отпуск в то время был коротким. А учительница, которая замещала её на время отпуска, просила, чтобы Дина Николаевна быстрее вышла на работу, так как молодой учительнице не хватало опыта научить детей писать.

Дина Николаевна работала в две смены, вела первый и четвертый классы. Дополнительно еще преподавала русский язык в пятом и шестом классах. Было сложно, но она справлялась. Работа была ей по душе. Основная сложность в работе – отсутствие учебников «Букварь». Дине Николаевне приходилось вручную печатными буквами переписывать страницы букваря для каждого ребенка. А детей было немало! Порой в классе было 40 человек, но все вели себя тихо и не баловались. Слушали внимательно свою учительницу. Ценили её труд. А ей с ними было интересно.

У Дины Николаевны в четвертом классе учились дети разных возрастов. Все такие разные, но проблем с ними не было. Ребята относились к Дине Николаевне с большим уважением. Многие хотели тоже стать в будущем учителем, как она.

Дина Николаевна выпустила четыре полных выпуска. Дети её любили, приходили к ней домой в гости, помогали, беседовали, открывали ей свои тайны и спрашивали совета. Никто о ней не забывал, даже те ученики, которые уже были в преклонном возрасте. Многие, приезжая, навещали её дома.

В 1970 году Дина Николаевна по состоянию здоровья вынуждена была уйти из школы (она не могла говорить и часто теряла голос). Затем в строящемся поселке Октябрьский открыли комплексный детский сад, и ей предложили пойти работать заведующей, где проработала до 1982 года. Затем ушла оттуда на заслуженный отдых, оформив льготную пенсию.

В 2015 году Дины Николаевны не стало.

Пережив войну, она всегда ценила детство как особый хрупкий мир.

Учить детей - её призвание! Её судьба – быть учителем!

Война в жизни моих родных Федяевых

Автор: Ларионова Алёна Сергеевна,

учащаяся 8 класса

Руководитель:

Галиулина Татьяна Петровна, педагог-

библиотекарь «МБОУ Семеновской СОШ»

с. Семеновское, Заларинский р-н

Мой дед, Федяев Михаил Иванович, родился 26 ноября 1926 года в селе Бугунтуй Заларинского района, в дружной крестьянской семье, где кроме него было еще два младших сына и старшая дочь.

В декабре 1943 года, когда деду только исполнилось 17 лет, он был призван в ряды Советской Армии, попал в 250 отдельный пулеметный батальон 32-го Даурского укрепрайона, его еще называли новый, так как был еще 31-й Борзинский (бывший Забайкальский). Эти укрепрайоны строили для отражения возможного японского вторжения. Дед рассказывал моей маме, что климат там хуже, летом +50, зимой -50, тело гниет от любой царапины, говорил также, что у нас в Иркутской области климат лучше.

С декабря 1943 по январь 1944 года дед был в учебке, получал воинскую специальность пулеметчик зенитных пулеметов. В январе 1944 года он принял присягу. И начались тяжелые месяцы военной службы. На границе было неспокойно. Наличие на Дальнем Востоке крупных японских сил и вызывающее поведение японцев вынуждало командование Советского Союза держать в Приморье, Монголии и Забайкалье войска.

И вот, разгромив гитлеровскую Германию, наша страна, наконец, смогла обратить свой взор на восток. Уже имеющиеся на Дальнем Востоке войска пополнили частями, имеющими боевой опыт войны с немцами. При этом были приняты строгие меры маскировки перегруппировки войск с запада. Никто, даже офицеры штабов, не знали, куда и с какой целью перебрасываются войска. Дед рассказывал моей маме, что в пограничной зоне соблюдался обычный режим, но всюду были усилены охрана и пропускной режим с тем, чтобы не допустить проникновения японской разведки.

8 августа 1945 года, в 17 часов по московскому времени, Вячеслав Михайлович Молотов принял японского посла и сообщил ему, что с полуночи 9 августа, то есть через час по токийскому времени, СССР и Япония находятся в состоянии войны. Так с 9 августа по 3 сентября 1945 года в составе 133 отдельного артиллерийского дивизиона Забайкальского фронта мой дедушка, Федяев Михаил Иванович, участвовал в войне с Японией, на тот момент ему было 18 лет. Дед рассказывал маме, что «все пулеметные батальоны свели в дивизион и начали наступление на Хайлар».

Дед рассказывал, что «им удавалось наступать в высоком темпе, по пятьдесят километров в сутки. И это в жару, когда солнце безжалостно жгёт руки и лицо, кровь выступает на губах от жажды, а в воздухе столбы пыли. Кругом пустыня». Тем не менее, измотанные, они с ходу атакуют город Хайлар – заслон японцев на пути к Хинганскому перевалу. Вокруг города, словно живые стражи – высоты с долговременными огневыми точками. Японский гарнизон в шесть с половиной тысяч солдат ожесточенно сопротивляется, но советские части врываются на улицы города. 10 августа город Хайлар был взят.

По слова деда, их «133 дивизион шел мимо озера Далайнор (находится озеро на плоскогорье Барга на северо-востоке Китая). Участвовал в нескольких атаках. Убили во взводе 1 бойца и ранили 5 человек. Как говорится, Слава Богу, потери были небольшие». Дед получил небольшое ранение в лицо. Потом их дивизион вывели и приказали охранять железнодорожный мост и железную дорогу. Мой дед, Федяев Михаил Иванович, был награждён медалью за победу над Японией от 30.09.1945 года. В удостоверении к медали написано: «За участие в боевых действиях против японских империалистов».

Ещё дед вспоминал, что «летом 1944 года батальон посылали копать дополнительные траншеи. Через несколько часов работы наткнулись на траншею с трупами и остановились, не зная, что делать дальше. Срочно сообщили вышестоящему командованию. Те приказали

засыпать траншеи и отвели на новое место в полкилометре от обнаруженных траншей». В ДОТе (долговременная огневая точка), где дедушка провёл полтора года, было две противотанковых пушки 45 мм и 5 или 6 станковых пулемётов.

В октябре 1946 года дедушка был переведён в 223 танковый полк, в зенитно-пулемётную роту, военная часть №58098, а в мае 1950 года был демобилизован.

Моя бабушка, Анна Миновна, родилась 25 октября 1932 года в селе Печиводы, Славуцкий район, Хмельницкой области, Украинской ССР. Когда началась война, ей было 8 лет. В своих воспоминаниях, которые я нашла в краеведческом школьном музее, бабушка рассказывает: «На тот момент я отучилась в 1 классе. Как только 22 июня в 4 часа утра объявили войну, то сразу забрали всех мужчин призывного возраста. А в 13–00 дня вошли в наше село немцы: сначала на мотоциклах, потом на конях, запряженных в телегах.

Я пасла коней за огородом, мой отец был конюхом, а я ему помогала. Вижу, идут два немца. Они забрали из табуна два лучших коня. Я испугалась и бросилась бегом домой. Прибегаю, а мама плачет, немцы забрали отца. Так мы оказались на оккупированной территории почти три года.

По селу пошли немецкие танки, всё руша на своём пути: огороды, заборы, сараи, один танк заехал к нам в сад, под окно дома, вишни срубили, укрыли вишневыми ветками танк – делали маскировку. Самолёты фашистские постоянно летели на восток бомбить нашу страну. Отец вернулся через три дня сильно избитый, была поранена нога. Немцы были в нашем селе до 1943 года. Всех заставляли работать, а кто отказывался – убивали. Ночью вообще было страшно, полыхали пожары. Молодежь всю согнали вместе, и моего старшего брата, которому на тот момент было 16 лет. Но он как-то сбежал, пришлось его прятать на крыше. Кто-то доложил немцам об этом и тогда брата забрали, погрузили вместе с молодежью в вагоны и отправили в Германию. После они не надеялись увидеть его живым. Каждый день их семья боялась немцев, так как они могли зайти в любой двор и забрать корову или поросёнка. Ночью приходили другие и опять забирали то хлеб, то одежду.

В январе 1943 года советские войска прогнали немцев. Когда началось освобождение нашей территории, то отец ушел на фронт. Через полгода он погиб под городом Тернополем. 12 июля 1943 года пришла нам похоронка.

После в нашем селе остановились советские солдаты. Их расквартировали по домам. У нас в доме поселились семь солдат. Мама варила солдатам обед, а я и сестра стирали им вещи. Это было зимой, 14 января, руки мерзли, ныли кости от холода. Потом сушили, гладили. Наши войска объявили комендантский час – с 17 часов вечера до 10 часов утра. На улицу нельзя было выходить. Моя старшая сестра и другие жители ходили копать окопы.

Старшего брата освободили американцы, и он пошел воевать в Советскую Армию. К концу войны его ранило в ногу и в живот. Полгода не было о нём известий. Потом написал письмо, но домой приехал только в 1947 году, так как ранение было очень тяжелым. Ему пришлось долго лежать в госпитале.

Мама от горя и тяжелой жизни заболела. В нашей большой семье было пятеро детей. Старшего брата угнали в Германию. Дома осталось нас четверо. Старшей сестре Софье на тот момент было 15 лет, мне 11, брату Леониду 6 лет, младшей сестре Нине 4 года. Вот и пришлось мне с 11 лет познать всю работу. Все домашние дела легли на детские плечи. Трудилась в основном на полях: сеяли хлеб, косили серпами, до поздней осени молотили. Сеяли тогда вручную, плугом пашут, а мы зерно разбрасываем. Осенью вообще с утра до вечера были на колхозных работах. Все колоски собирали вручную, чтобы не пропал ни один колосок. Маме и старшей сестре давали в колхозе хлеб по норме, а мне полнормы. Также убирали свёклу, картошку, выполняли всё, что было нужно. Отдавали все силы, чтобы Советская Армия прогнала фашистов с нашей земли, чтобы был мир на Земле.

А после колхозной работы нужно и дома работать, чтобы не умереть с голоду. Весной вскапывали огород вручную, ведь коней не осталось в селе. Даже за дровами ходили пешком и несли их на себе, а лес был в пяти километрах от нас. Однажды люди в селе стали болеть тифом, многие умерли. Заболела и моя старшая сестра Соня, еле выжила, волосы от тифа

выпали, похудела так, что страшно было на нее смотреть. Дай Бог, чтобы вы, дорогие односельчане, не видели и не знали, что такое война. Чтобы был мир на Земле!».

Послевоенные годы дедушки и бабушки.

После службы дед жил вначале в деревне Мейеровка, а затем переехал в село Семеновское Заларинского района, работал плотником, столяром, на пилораме, а затем в животноводстве.

В 1960 году бабушку вместе с сестрой завербовали в Сибирь. После сестра уехала домой, а бабушка осталась жить в Сибири. Вначале жила в деревню Маниловск, где работала дояркой в колхозе. В 1961 году переехала в село Семеновск, где работала в колхозе, совхозе на разных работах. Вышла замуж за Кузнецова Георгия. В браке родилось четверо детей: дочери Вера, Надежда, Любовь и сын Гоша. После муж трагически погиб на лошади.

Затем бабушка вышла замуж за второго мужа, Федяева Михаила Ивановича, моего дедушку. В браке родилось трое детей: сыновья Игорь, Виктор и дочь Елена (моя мама). Всего было семеро детей от двух браков. Бабушка с дедушкой жили дружно. Вырастили и воспитали трудолюбивых, умных, добрых детей, которые выучились, обзавелись семьями.

Дедушка умер 05.09.1997 года, бабушка 04.02.2010 года. Похоронены в селе Семеновское.

Награды – наши семейные реликвии.

Так получилось, что я не увидела живыми бабушку и дедушку, но в качестве семейной реликвии хранятся награды и военный билет дедушки – участника Великой Отечественной войны. Самой ценной военной реликвией в память о нем остался орден Отечественной войны II степени. Также в семье хранятся и другие награды Михаила Ивановича:

➤ медаль Жукова; медаль «30 лет Советской армии и Флота»; медали «20, 30, 40, 50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»; медаль «За Победу над Японией»; медали «60, 70 лет Вооружённых сил СССР».

Награды бабушки, Федяевой Анны Миновны:

➤ медаль Материнства второй и первой степени; орден «Материнская слава» третьей степени; медали «50, 60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.».

Эти семейные реликвии имеют большое значение в нашей семье, чтимы как память о прошлом. А ведь без прошлого нет будущего. И люди, с которыми связана семейная реликвия, всегда в моей памяти и в моем сердце. И я, живущая сегодня, являюсь продолжением людей, которые жили до меня и создали то прекрасное будущее, в котором я живу сейчас.

Мы помним и гордимся подвигами прапрадедушки Михайлюкова Дмитрия Матвеевича

Автор: Мячин Вячеслав Станиславович,
учащийся 6 класса

Руководитель: Азарова Наталья Игоревна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ№ 12 им. Семенова В. Н.»
г. Усть-Илимск

Изучение своей родословной – это работа очень длительная. В результате моей исследовательской работы был собран материал о прадедушке, который участвовал в Великой Отечественной войне и внес свой вклад в борьбу русского народа с фашистскими захватчиками и, как многие советские солдаты, приблизил долгожданный День Победы. Нам, внукам, обязательно нужно помнить своих предков.

Я хочу рассказать о своем прадедушке. Ветеран Великой Отечественной войны Михайлюков Дмитрий Матвеевич.
Год рождения: 25 октября 1914 г.

Место рождения: Курская область, Прохоровский район, село Сеймищи
Звание: главный старшина в Рабоче-Крестьянской Красной Армии с февраля 1942 года
Место призыва: Нижнеудинский Районный военный комиссариат, Иркутская область.

Боевой путь моего прадеда связан с действиями стрелковых дивизий, которые перебрасывали на различные фронты боевых действий.

Из воспоминаний моей прабабушки Михайлюковой Валентины Дмитриевны. Её отец, когда был на войне, часть находилась рядом с деревней, где проживали его родственники, но с военной части нельзя было отлучаться, был строгий режим. Прапрадедуска смотрел на деревню со слезами.

С первых дней войны ноябрь ежедневно были массированные налеты на их базу. Солдаты не давали немецкой авиации прицельно сбрасывать бомбы, попаданий в их базы почти не было. Это было 28-30 августа 1942 года. Стояла сильная жара. У нас на стволах пушек горела краска. От длительной стрельбы и порохового дыма угорали, от взрыва бомб все горело. Это длилось ежедневно от восхода до заката солнца. Ночами немцы и солдаты отдыхали. Но нужно было ночью готовить снаряды к следующему бою. Всю войну спали 3-4 часа в сутки.

Все четыре года войны зимой и летом был обут и одет по форме. Отвык есть за столом, ел из солдатского котелка с коленки. Чай пил так же на ходу. Помню, как первый раз после войны обедал в оборудованной столовой. Во хлеве сделали кухню, а в пристройке к хлеву – столовую, сделали топчаны (столы). И вот мы сели за стол, налили суп в тарелки, но есть никак не получается. Тогда пришлось взять тарелку в руки и есть, как положено солдату в военное время. За шесть лет службы не знал, что такое казарма. Когда в 1943 году прибыли в часть, нас распределили в землянки по семь человек. В землянках были двойные нары. Было очень сыро. Ведь места были болотистые».

Награды Михайлюкова Дмитрия Матвеевича: Медаль «За боевые заслуги», Орден Отечественной войны II степени

После войны мой прапрадед ещё долгие годы работал на благо родного хозяйства. Работая на колхозном производстве в период восстановления страны из послевоенной разрухи, мой прапрадед получил медаль «За доблестный труд».

Я не видел своего прапрадеда, он умер раньше, чем родился я, но память о нём живёт в сердцах его детей, внуков и правнуков. Мы не имеем права его забыть. Потому что его жизнь – это пример честного служения своему Отечеству, народу, нам!

Подвиг моего прадеда - разведчика Фонарикова В. А. в ликвидации Витебской группировки противника

Автор: Никольская София Романовна,
учащаяся 6 класса

Руководитель: Оганнисян Айарпи Самвеловна,
учитель английского языка
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

Летом 1944 года Беларуси суждено было стать местом проведения величайшего сражения — Белорусской стратегической наступательной операции «Багратион»

23 июня основные силы трёх советских фронтов начали наступление. 1-й Прибалтийский и 3-й Белорусский фронты основные удары наносили на витебском, богусhevском, оршанском направлениях.

В течение пяти дней была полностью ликвидирована вся витебская группировка немцев. Быстрая ликвидация этой группировки сняла угрозу флангам и тылам 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов и позволила нашему командованию

использовать высвободившиеся силы для развития успеха на лепельском и далее на свенцянском направлениях.

Ознакомившись с архивными данными, я узнала, что непосредственное участие в данной операции принимал мой прадед Фонариков Владимир Агеевич.

Днём 27.06.1944г. разведчик Фонариков В.А. совместно с группой разведчиков отражал атаки противника, стремящегося прорвать кольцо Витебской группировки немецких войск. В результате проявленной отваги и дерзости разведчиком Фонариковым, огнём из автомата и гранатами было истреблено до 8 немецких солдат и офицеров, тем самым попытка прорвать кольцо наших войск для немцев не имела успеха. За эти действия прадедушка был награждён медалью за отвагу 07.08.1944г.

Позже ночью 23.07.1944г. командованием была поставлена задача достать контрольного пленного. Фонариков В.А. совместно с группой захвата ворвался в расположение противника, огнем из автомата и гранатами уничтожил до 5 немецких солдат и офицеров тем самым обеспечив захват контрольного пленного. В последствие 26.07.1944г. прадедушка был представлен к награждению орденом «Красной Звезды».

26 ноября 1944 года разведчик В.А. Фонариков был отправлен на обучение в Камышловское пехотное училище, где обучался до 12 июня 1947 года, потом был комиссован по состоянию здоровья (при учении попал в ледяную воду, спасая младших курсантов). После войны прадед женился, у него родился сын. После училища был направлен на курсы механизаторов в г. Киев, где пропал без вести. Семья долгое время разыскивала его, но поиск не увенчался успехом. О заслугах моего прадеда стало известно совсем недавно около 5 лет назад, когда потомки стали разбирать архивные документы и был найден орден «Красной звезды».

Я очень горжусь своим двоюродным прадедом Фонариковым Владимиром Агеевичем. Только передавая из поколения в поколение подвиги наших предков, мы можем сохранить историю нашей семьи, нашего народа.

Воспоминания Потаповой Нины Ивановны

Автор: Седова Маргарита Львовна,
учащаяся 7 класса

Руководитель: Леонова Наталья Алексеевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М. И.»,
Тюрина Ирина Леонидовна, г. Усть-Илимск

Обратившись к перечню почетных граждан нашего города, мы находим всем известные фамилии: Бусыгин М. И. – государственный деятель, министр лесной, целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности СССР, генеральный директор строящегося Усть-Илимского ЛПК и г. Усть-Илимска. В 2011 году по инициативе Совета ветеранов Усть-Илимского лесопромышленного комплекса имя почетного гражданина города Усть-Илимска Михаила Ивановича Бусыгина было присвоено городской общеобразовательной школе №8. Батербиев М. М. – основатель Лицея; Пичуев Л. П. – директор школы №7. Их имена тоже носят учебные заведения. Федотов Ю. Ф. – первый мэр нашего города, его именем названа одна из улиц Усть-Илимска. Все они заслуженные люди. И все они – дети войны.

Корейко (Потапова) Нина Ивановна – яркий представитель поколения военных лет, так называемого «Дети войны».

Нина Ивановна родилась в 1935 году в деревне Ниргит Тулунского района Иркутской области. Семья состояла из 4 человек: матери, отца, бабушки по папиной линии и маленькой Нины. Её отец работал трактористом. В семье Нина была единственным и горячо любимым ребенком. В 1942 году отца, Потапова Ивана Егоровича, призвали на фронт. А в 1943 году 10 июня он погиб на Курско-Орловской дуге в боях за деревню Самодуровка, позднее переименованную в Игошевку, по фамилии лейтенанта, бравшего деревню.

В интервью Нина Ивановна вспоминает о военном времени: «Мы учились в обычном сельском доме. За хорошую учёбу нам давали чистую тетрадку. У нашего учителя сохранились стопки тетрадей, в которых дети писали на полях и обложках, потому что места больше не было. Чернил у нас тоже не было. Писали мы химическими карандашами. Детских книжек мы не видели, учебников тоже. Все задания наш учитель писал на доске.

Вечерами сельские женщины собирались в один дом. Там были и маленькие девочки, и девушки, и вдовы, и женщины, ждущие с фронта своих мужей. Кто-то пряд пряду, кто-то вязал, кто-то вышивал, а кто-то чинил ребятишкам одежду. Но всё это общество непременно собиралось для обсуждения новостей с фронта. Нина Ивановна с улыбкой рассказывает: «Всем собравшимся я читала «Дубровского». Среди этих женщин грамотных было мало, поэтому все слушали меня с большим интересом».

Отцы воевали с фашистами. А в деревнях оставались одни старики, женщины и босоногая голодная детвора. Взрослое население держало колхозы на своих плечах. Детей в годы войны особенно приучали к труду, не делая никаких поблажек. Дети 9-12 лет участвовали в жизни деревни: работали в огороде, помогали по хозяйству, пропалывали поля, выполняли посильную работу во время сенокоса, осенью наравне со взрослыми копали картофель, делали всю домашнюю работу, готовили и следили за младшими сестрами и братьями. Осенью шли в школу - за восемь километров от дома. Сначала было восемь – девять человек, но постепенно многие вынуждены были оставить учёбу: не во что было одеться, негде было жить. Подрастая, дети работали в колхозе. Так протекало безрадостное сиротское детство. Но несмотря на трудности военного лихолетья, все выросли порядочными людьми.

До деревни Ниргит известие о победе дошло не сразу. Нина Ивановна описывает тот день так: «На улице стояла на удивление хорошая погода, вся природа словно дышала весной. Ветер гнал по небу белокрылые облака. Набухшие на деревьях почки уже превращались в молодые листья. Это был 1945 год, мне было 10 лет, и в тот день я была в гостях у соседей. Кто-то пришёл и сказал: «Победа! Война закончилась!».

После окончания 4 класса Нина решила продолжить обучение в ближайшей деревне Гуран. Окончив 7 класс, Нина поступила в педагогическое училище. Работать она начинала в однокомплектных школах. Позднее, Нина Ивановна со своей семьёй переезжает в Усть-Илимск Педагогике Нина Ивановна посвятила 45 лет своей жизни и за добросовестный труд была награждена званием «Ветеран труда».

В этом году Нине Ивановне исполнилось 90 лет. В этом почтенном возрасте она энергична, полна сил, учит и читает наизусть стихи.

На вопрос, что самое главное в жизни вашего поколения, что бы Вы посоветовали нам, поколениям 21 века, Нина Ивановна отвечает так: «Живите со своей страной! Любите свою Родину! Она нас родила, воспитала. Всегда оставайтесь с ней!».

Семья Тюриных бережно хранит памятные фотографии, альбомы, письма, медали и историю Потапова Ивана Егоровича. Живые рассказы о нём стали частью их жизни, глубоко укоренившись в семейных традициях. И даже если пройдет много времени память об Иване Егоровиче навсегда останется в сердцах его потомков.

Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой

Автор: Архипова Елизавета Евгеньевна, учащаяся 8 класса

Руководитель: Билан Ксения Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

Несколько лет назад я узнала, что мой прапрадед был участником страшных событий Великой Отечественной войны. У меня возникло желание собрать побольше информации о боевом пути прапрадеда и подготовить очерк для потомков.

Актуальность этой работы несомненна, потому что мой прапрадед внес в историю страны очевидный вклад. Искажение факторов военных событий пагубно влияет на умы подрастающего поколения и порождает новый веток фашистски настроенных действий преступлений против человечества, к сожалению, такие события мы наблюдаем в современной Украине и некоторых странах Европейского союза.

Лялюгин Николай Яковлевич дядя моей прабабушки, (в девичестве Марковой) Диреевой Марии Петровной по материнской линии.

Родился Лялюгин в 1919г в историческом селе Фаначетского Тасеевского района. Фаначет фигурирует в связанных архивных документах, связанных с Тасеевской республикой во время гражданской войны, когда колчаковские войска уходили через Сибирь через Дзержинский и Тасеевский районы. В Тасеевском районе в близи Фаначета прошел последний Колчаковский бой, название этот бой получил по таёжной речке Камты, приблизительно в 1923г семья переехала в деревню Нижний Тайнай Дзержинского района. В 1936г, Николай, закончив Дзержинскую среднюю школу, и вместе со своими закадычными друзьями и в то же время родственниками поступил в Боготольское железнодорожное училище. Друзья, Марков Михаил был высококлассным минером и погиб в 44ом году при разминировании моста, а Грибоев Петр в войну стал танкистом и удостоен был звания «Героя Советского Союза».

В 1938г после окончания училища Николай был призван в ряды Красной армии, в автомобильный полк. Проходя там службу, застал начало войны.

Боевой путь Николая Лялюгина связан с 62м автомобильным полком 20ой автомобильной ухаревской бригады 3го Украинского фронта, он был шофером 5го батальона, имел звание старшего сержанта. 6 ноября 1944г от имени Президиума совета СССР за отличное выполнение заданий командованием по перевозке особо важных военных грузов награжден медалью за отвагу.

Автомобильные роты входили в состав различных автотранспортных подразделений Красной армии во время Великой Отечественной войны.

По состоянию на 1 августа 1941 года было сформировано и развернуто 120 автотранспортных частей и соединений, в том числе: 5 автомобильных бригад; 8 отдельных, 6 запасных и учебных автополков; 54 отдельных автомобильных батальона; 14 батальонов и рот бензоцистерн. 12 отдельных автомобильных рот. 18 эвакуационных рот. В военное время в каждой стрелковой дивизии формировалась одна автомобильная рота подвоза в составе 30–50 автомобилей и 48 тракторов. Автомобильные подразделения выполняли различные задачи, в том числе обеспечивали перевозки больших масс войск, организовывали обслуживание и ремонт автомобилей, участвовали в боях с противником.

За мужество и показательное выполнение заданий 15 автомобильных частей и соединений получили почётные наименования.

Мой прапрадед служил в одной из такой рот 62м автомобильном полку 20ой автомобильной ухаревской бригады 3го Украинского фронта, он был шофером 5го батальона, имел звание старшего сержанта.

В истории сражений осталось не мало примечательных показателей работы 20-й автомобильной бригады 3-го Украинского фронта, действовавшей на уманском направлении в условиях полного отсутствия дорог с твердым покрытием. При расстоянии подвоза 180-250км бригада за операцию подвезла свыше 100 тыс.т грузов, выполнила 24тыс. машино-рейсов. Общий пробег автомобилей бригады составлял 4, 75млн.км.

К концу 1944 года, ближе к декабрю уже пришла похоронка и вместе с ней сопроводительное письмо, которое зачитывали всей деревней. В этом письме командование описывало его боевой подвиг. Они писали, что Николай перевозил «опасные грузы», а эти опасные грузы - Катюша была, и во время боя его оттеснили и вражеская танковая колонна взяла его в кольцо с целью овладения Катюшей. Но Николай Яковлевич принял решение, он как можно ближе подпустил колонну и взорвал свой боекомплект и себя, дабы секретное оружие не досталось врагу. Этот подвиг был отмечен не только нашим командованием, но и во всех сводках, также у наших противников прошло, что русский солдат совершил такой подвиг. Писали, что в этот момент «горело небо и земля, плавилось все на много-много

километров.» Вражеский полк пришел в негодность, взорвался. Его подвиг был на 4х листах. Там полностью описан его подвиг. Так погиб Николай.

Простой деревенский парень, а письма писаны очень высоким слогом. Настолько патриотичны эти письма и настолько пропитаны любовью к своей земле, к своей семье, к своей родине и таким трепетным уважением к своей матери.

К сожалению, этого письма у меня нет, но есть видео, где бабушка рассказывает об этом.

Но у нас сохранились его письма с фронта:

Одно из них я хочу вам зачитать.

От 25.07.1944года.

Письмо сестре Марии.

Здравствуй Мария, во-первых, строках моего письма я спешу передать тебе мой пламенный боевой привет! И пожелать самого наилучшего в твоей жизни, а также в твоем молодом здоровье. В настоящем я нахожусь в несколько другом месте, то есть река которой я сообщал осталась позади. Взгляни Маруся на карту, как победоносно движутся вперед полки красной армии, вот уже в Белоруссии реют красные знамена, это великие дни. Дни великих побед красной армии. Фашистский зверь терпит поражение за поражением, красная армия закалилась в жестоких боях. И теперь ее победоносные полки находятся у ворот германии, и недалек тот день когда весь наш гнев, весь наш гигантский удар будет принесен в логово врага, и когда перед лицом всего народа мы заставим фашистских варваров, ответить за все их дела, их злодеяния, что бы они все смыли своей кровью перед нашим народом. Да, этот день будет всеобщим ликованием, будет великим днем победы. Но нужно помнить, что враг еще не добит и впереди предстоят жестокие сражения, которые от нас потребуют не мало подвигов и героического труда. И когда каждый наш человек будет что-либо вкладывать, свой труд в общее дело победы или что-то еще, тогда победа будет быстрее и с меньшими жертвами. Мы идем вперед, на нашем боевом знамени горят боевые слова вождя:

«Смерть немецким захватчикам. Добив раненого немецкого зверя в его собственном логове»

И мне, кажется, мы выполним этот призыв, нашего любимого вождя с честью. Вперед, к победе! Наш путь на запад.

До свидания, с приветом Николай Лялюгин.

По скриптом: Привет Ане и Ване, Фросе, Лидии, и всем моим друзьям. Жду ответа.

Судя по его письмам, он был патриотом, потому что так чисто воспринимал мир и любил Родину. Еще он очень любил свою семью и с трепетом относился к матери. Это все можно выяснить из писем, пусть их осталось всего два, одно - сестре Марии (моей бабуле), с которой дружен он был, писал ей, и одно из писем осталось матери. Моя бабуля говорит, что до сих пор плачет, когда читает письма дядюшки. «С такой верой, с такой силой ненависти к врагам жил он», - говорит она.

Простой деревенский парень, а письма написаны высоким слогом. Настолько патриотичны эти письма и настолько пропитаны любовью к своей земле, к своей семье, к своей родине и таким трепетным уважением к своей матери.

В 1944г до ранения он был награжден медалью за отвагу его хотели представить к награде высшего звания «Героя Советского Союза», но на тот момент шли очень ожесточенные бои, возможна информация была утеряна, возможно погибли командиры.

В настоящий момент у нас есть информация, что Лялюгин Николай Яковлевич имеет медаль «За отвагу».

В том же году 6 ноября 1944г появилось сведение о том, что после выполнения боевого задания он пропал безвести. Но в то же самое время, но чуть позже от него пришло письмо о том, что он был просто тяжело ранен и поэтому находился в госпитале. Он был ранен в ногу, грудь. В семье сохранилось письмо, в котором он трепетно обращается к матери: *«Здравствуй дорогая мама Анна Ивановна!*

Прими от сына Николая мой боевой фронтовой привет и хорошие пожелания в вашей жизни, а также в вашем здоровье!

Мама! Я очень рад был сегодня, когда от тебя получил и одновременно от сестры Лиды ваши письма. О, как я был рад! Мне казалось, я слышу твой материнский голос, твое материнское горе. О, как бы я хотел видеть и поговорить с тобой наедине, моя дорогая мамаша. Мое сердце сжалось от боли и душа наполнилась яростью к подлым врагам человечества, которые разорили миллионы и уничтожили миллионы жизней. Я жестоко мстил и буду еще суровее мстить этим проклятым врагам человечества, разорившим мирную жизнь народа, за матерей, за сирот, смерть за смерть!

Моя, дорогая мама, ты спрашиваешь, как я с простреленной грудью и пулей в груди, плюс с ранеными ногами? Знай и помни дорогая мама, что я здоров и бодр и во мне бушует молодая кровь, нервы и мускулы, закалённые в боях. Да я мама чувствую действительно себя прекрасно. Я забыл о ранениях, я вернусь к тебе. Также, как я не умирают, они добывают победу над врагом! Я вернусь! Да я вернусь, но не раньше 1944г. Все. Привет Лиде, Ефросинье, тете, дяде, племянницам и всем остальным. Ваш неизменный Николай Яковлевич Лялюгин».

Сегодня события той войны кажутся такими нереальными и далекими. Я считаю, что слова М. В. Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», - как никогда актуальны сегодня.

После проделанной работы я узнала еще больше о тяготах войны. И в очередной раз убедилась, что благодаря промахам народа в прошлом, мы избегаем совершения ошибок в нашем настоящем. Из этого следует, что подобные работы освежают память людей, они напоминают нам о том, что война — это ужасное событие, страшнее любых катаклизмов и болезней. Трагедия, которая произошла 80 лет назад, не вернет сыновей, отцов, мужей... Не случайно мой дед написал: «Я слышу твой материнский голос, твое материнское горе. О, как бы я хотел видеть и поговорить с тобой наедине, моя дорогая мамаша». Ни он, ни миллионы других матерей, ни тогда, ни, к сожалению, сейчас не встретят своих родных с поля боя, тыла. Не смогут обнять их, посмотреть им в глаза, и с улыбкой на устах, со слезами на глазах сказать: «Наконец-то». А могут лишь отпустить их в путь, как белых журавлей.

Я очень надеюсь, что подобных войн больше никогда не случится, а память о людях, участвовавших в войне, будет всегда жива в наших сердцах.

Судьба сибирских учителей

Автор: Евсева Анастасия Андреевна,
учащаяся 10 класса

Руководитель: Данилова Галина Васильевна,
учитель английского языка
МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля",
г. Усть-Илимск

В декабре 2020 года благодаря работникам Куйтунского краеведческого музея, и литовскому гражданину Алексею Грейчусу (глава молодежной организации «Ювенис», известный общественный деятель русскоязычной общины Литвы), наша семья узнала о родственнике, который в Великую Отечественную войну погиб в первый день войны на границе Литвы, а его жена с двумя малолетними детьми на протяжении четырех лет находилась в лагерях смерти [2].

Рассказывает хранитель фондов Куйтунского краеведческого музея Елена Кравцова: «Мы как раз только создали группу в «Одноклассниках», мы искали родственников политрука Михаила Баранова и его супруги Нины Минеевой. Михаил Яковлевич являлся секретарем райкома комсомола. Вместе с супругой они работали в одной школе. Он историк, она – русист».

«После избрания Михаила секретарем райкома комсомола он ушел добровольцем в армию и служил в пограничных войсках на Камчатке, Дальнем Востоке. В январе 1941 года семья Барановых-Минеевых переехала в Литву, по месту службы главы семьи. Успела родиться дочь, ждали второго ребенка» [1].

22 июня в 1941 году немецкие войска прорвали линию обороны на границе Литвы.

«Нина Минеева узнала только через 30 с лишним лет, что случилось с ее мужем. В 1975 году была встреча в Литве, в городе Гаргждае, где мужчина рассказал, что был ребенком и видел, как фашисты убили Михаила Яковлевича» [2].

«Из воспоминаний политрука Павлова, которого на заставе временно (как оказалось, навсегда) сменил Михаил Баранов: «Едва Баранов, прибывший на 7-ю заставу временно вместо меня, успел освоиться, войти в курс дел, как началась война. Жил он недалеко от заставы на хуторе. Услышав выстрелы, поспешно оделся и побежал на заставу, но попал под огонь гитлеровских автоматчиков. Политрук скатился в канаву с перебитыми ногами и какое-то время лежал без памяти. Очнувшись, попытался ползти. Ног совсем не чувствовал и быстро выбился из сил. Тогда вынул пистолет и стал ждать.

От потери крови он несколько раз впадал в забытье. Когда сознание прояснялось, вслушивался в звуки боя, старался понять, как разворачиваются события. Наступившая тишина показалась ему спасительной, появилась надежда на то, что товарищи найдут его.

Нашли его немцы. Выстрелить политрук не успел. Ему заломили руки, вытащили из канавы. Но он сумел-таки вырваться и мертвой хваткой вцепиться в горло наклонившегося к нему фашиста. Опешившие солдаты с трудом оттащили раненного командира с красной звездой на рукаве от полузадушенного немецкого солдата. Потом по приказу взбесившегося гитлеровского офицера принесли ведро с бензином, облили оглушенного, полумертвого политрука и подожгли...» [1].

Первый лагерь – Литва, г. Кретинга 25 июня 1941г. - 01 октября 1941г.

На третий день войны беременную Нину с малышкой на руках, как жену военнослужащего, уводили «белоповязчики».

В своем дневнике Нина писала: «Привели в лагерь вечером. Это было сгоревшее при бомбежке помещение-бывшие казармы Советских Красноармейцев. Двор был обнесен колючей проволокой». Через день выдали паек, который состоял из сырого хлеба по 200 граммов и баланды. В лагере питались все по-разному, у кого были вещи, тот мог приготовить себе ужин, 22 июня Нина, выбегая из квартиры, не захватила с собой вещей. Питаясь лагерной баландой, дети начали болеть и умирать. Заболела Светланка, ей 10 месяцев, нужно питание. Во дворе русские пленные копали ямы для уборной, Нина попросила выкопать могилу для её дочери. Было все приготовлено, чистая одежда, могила... ждала смерти дочери. Светлану спасла Полина Львовна Жилкина, под страхом смерти она убежала в город, там, на базаре выменяла за платье два стакана риса, вернулась в лагерь со старухами, которых водили молиться в церковь. Вырученный рис Полина отдала Нине, из которого она готовила рисовый отвар, и поила дочку, кормила ее рисовой кашей. Когда рис закончился Света вновь начала сдавать, так она болела полтора года.

В лагере провели перепись, Нина решила не скрывать звание своего мужа, потому что начальник лагеря хорошо знал её семью, за ложь могли расстрелять вместе с детьми. Она смогла скрыть, что является коммунисткой, сожгла свой партийный билет в печке. После этого жизнь «политрукши» – так их звали, намного ухудшилась.

Ночью женщин вывели вместе с детьми, посадили в грузовик, закрытый брезентом. Полицаи говорили, что везут на расстрел. Полицай кричал шоферу по-литовски: «Возжай жидос склепос» - «(езжай на жидовское кладбище!)». Приказали всем выходить из машины, заставили копать могилу, затем полицаи встали сзади и начали шелкать винтовками. Потом приказали снова грузиться в машину. В лагере их уже не ждали. Через несколько дней Нину и других женщин с детьми вывезли на еврейское кладбище и заставили смотреть на картину казни. «Полицаи и немецкие офицеры плетками избивали женщин-евреек, отнимали у них детей. Женщины сопротивлялись, у них силой отнимали ребят. Матери крепко прижимали своих детей к груди, подскакивающие полицаи обламывали у грудных детей пальчики, которыми они цеплялись за матерей. При луне можно было разглядеть валявшиеся на земле пальчики детские. Женщин - евреек толкали к могиле, били прикладами. Стояли крики, стоны, душераздирающий крик, кровь, пальчики и детские трупки. Детей хватали за ноги и били головой о мраморные памятники». Нину тошнило, кружилась голова, подкашивались ноги, но

падать было нельзя, поднимут плетками. Днем выводили к проволоке смотреть как на берегу маленького озера мужчин - евреев заставляли бегать по кругу, бегущий позади должен был бить впереди бегущего палкой, заставляли купаться в болоте и мокрыми кататься по песку. Однажды в наказании использовали ножи, в бок каждого бегущего по кругу еврея гестаповец тыкал ножом. Нине стало плохо от этого зрелища, она не успела упасть, как посыпались удары плеткой. Очнувшись, она увидела, как убитых евреев складывали на телегу по 25 человек. Увезли три воза. Так ежедневно проводились пытки над евреями, пока весь их лагерь не уничтожили.

Второй лагерь – Графский дворец октябрь 1941 - декабрь 1941г.

В разбитом доме - лагере стало холодно, перевели в другой лагерь - графский дворец. Нина с женщинами продолжала работать. Из-за беременности очищать вагоны, чистить уборные и мыть полы было тяжело. 30 ноября в этом же лагере Нина родила дочку Элеонору. В больницу приходили литовцы и просили отдать или продать им ребенка. Нина не отдала малышку.

На четвертые сутки после родов с температурой её погнали на работу. Сил не было, просила милостыню, кто-то подавал, а кто-то и высмеивал, говорили: «Просите у своего Сталина!».

Третий лагерь – Литва, г. Паланга, Дом правления 20 декабря 1941г. - 15 января 1942г.

Из графского дворца перевезли в г. Палангу 15 семей, все с маленькими грудными детьми, Светланке было 1 год 4 месяца, а Эле всего 3 недели. Всех усадили в сани с маленьким количеством соломы, Нина зарыла детей кое-как в солому, а сама осталась в одном осеннем пальто и с полотенцем на голове, на ногах были клумпы с намотанными тряпками. Мороз минус 25-28 градусов и сильный пронизывающий ветер, пробирающий до костей. Поздно вечером добрались до г. Паланга. Литовка, которая встретила их в доме, оказалась очень доброй. В доме было тепло, печи натоплены, чистые нары, в сенях солома. Для детей горячее молоко, Нине она дала самогона. Все расплакались от такого уюта, тепла и заботы. Прожили в этом доме около трех недель, не работали, ходили просили милостыню. Дети немного поправились.

Четвертый лагерь – Литва, г. Паланга. Дом монашек, 15 января – 20 апреля 1942г.

15 января 1942 года перевели в четвертый лагерь, в городе Паланга, дом, где жили монашки. Давали хлеба по 200 грамм на человека, картошки и немного мяса для общего котла, для детей молоко. Вскоре прибыли женщины с детьми из города Кретинга. Паяк остался прежним, делили на всех.

Две католические монашки уговаривали Нину окрестить дочь. Эле было уже полтора месяца, Нина долга не соглашалась. Монашки носили манную крупу, сахар и даже печенье. Из этого крещения Нина решила извлечь выгоду с условием, чтобы кум с кумой были богатые и умели говорить по-русски. Монашки привели в кумовья толстяка бывшего волостного старосту. «Ксенз спросил меня сколько имен я желаю дать дочери. Я ответила одного достаточно за глаза. Окрестила, назвала Элеонорой (в честь дочери Карла Маркса)». Однажды кумовья пригласили Нину на свадьбу своего сына, народа и яств не было как бывает на свадьбах, была картошка целый таз и отварное сало. Кум тайно дал Нине пол буханки хлеба и одно яйцо. Больше она к ним не ходила.

Литва, г. Кретинга Димитравас, тюрьма, апрель 1942 – февраль 1943г.

В середине апреля 1942 года вывезли в Димитравас, тюрьма Кретингского уезда.

В августе Нина со своей знакомой Анной Шпаковской решили отпроситься у полиция в обеденный перерыв сходить за ягодами, которые росли рядом с тюремной оградой, но женщин тут же обвинили в побеге и на десять суток посадили в карцер. В карцере стоял жуткий смрад, окно находилось у самого потолка узкого помещения. Стены карцера были расписаны разными фамилиями, на разных языках, адреса, выдержки из стихов, прощальные призывы. «Нацарапала и я свою фамилию булавкой и адрес – «Минеева Нина Михайловна» - уроженка Сибири – г.Иркутск, сидела в августе 1942г. со Шпаковской 10 суток». Детей в карцер приносили утром и вечером, чтобы женщины могли покормить их грудью. Однажды

их выпустили на 15 минутную прогулку, женщины, которые смотрели на них с женского каземата, плакали, так как им сообщили, что Нину и Шпаковскую расстреляют. Поздно вечером принесли детей, Нина с Анной обратно детей не отдали. Перед сном они запели песню: «В воскресенье мать старушка к воротам тюрьмы пришла», а затем всем известную на мотив «Волга, Волга». На пятые сутки Нину и Анну выпустили, но они считали, что это перед расстрелом им дали время проститься с детьми, но оказалось, что начальник тюрьмы надолго уехал и в этот раз они остались живы.

Началась уборка урожая на тюремных полях при большой охране, работали от рассвета до заката, можно было украдкой питаться зернами пшеницы. В каземате варили кашу детям из ворованной пшеницы. Тюремная баланда почти не употреблялась, тихонько сливали в уборную, кофе брали много и мыли им своих грудничков. Потом женщин стали отправлять на работу дальностью 7 километров пешком в одну сторону и обратно, работали по 18 часов. Женщины взбунтовались, что их малолетние дети остаются одни долгое время. Полицай загнали их в бункер, где находились орудия пыток. В глаза Нины бросилось колесо, а под ним железная доска с зубцами, с потолка свисали веревки и кольца. «Когда в полумраке мы рассмотрели все эти приспособления я шепнула женщинам «Это физкультурный зал со снарядами, сейчас будем сдавать ГТО». Некоторые улыбнулись, услышав слова, а некоторые стояли молча». Начались истязания, по два три человека мучили и затем бросали во второе отделение бункера. В бункере стоял невыносимый смрад, женщины прощались друг с другом и мысленно с детьми, было известно, что из бункера живыми не выходят. Ночью их вывели из бункера, встретил их начальник тюрьмы с ругательской речью: «Что бунтовать захотели, это вам не Россия, я вам покажу бунт! Работать не хотите, привыкли, лентяи, жить за счет других!» Женщины умоляли начальника тюрьмы сохранить им жизнь, приказ о расстреле был отменен, утром все вернулись на работу. Тюремная жизнь ухудшилась, кормили плохо.

Пятый лагерь – Литва, имение Пришмонте январь-август 1943 года.

Восемь семей привезли в имение, поместили в хлев, где были свиньи. Свиной перегнали, а приготовленную картошку для них оставили. Увидев вареный картофель в корытах, дети накинулись ее есть. Литовцы принесли хлеба, молока и по кусочку сала. Мужчины - литовцы предупредили женщин, что много сразу есть нельзя - можно умереть, кое как отняли у детей оставшийся хлеб. На следующий день построили двухэтажные нары, навели чистоту. Через день начали работать в имении. В имении имелся скот, около 70 коров, стадо овец, лошади, свиньи и гуси. Работу выполняли разную: разбрасывали вилами навоз по полям, пилили дрова, очищали коров от навозных шишек, кормили скот. Пришла весна: перебирали картофель для посадки, садили рассаду капусты, продергивали сахарную свеклу, пололи. Досыта ели мороженую картошку, первое время женщин от нее рвало, но потом привыкли. Хлеба на день давали 150 граммов, его отдавали детям. Так питались 7 месяцев. Просили милостыню. Частенько у хозяев воровали из кладовой продукты, когда те уезжали во время бомбежек. Однажды Нина задавила гуся, он всех клевал и не давал проходу, он бросился на Нину, она схватила его за шею и унесла к себе. Отрезали голову, очистили его и целых два месяца варили. Рабочие хозяина всё видели, но не выдали.

Это был последний лагерь, о котором Нина смогла написать в своем дневнике. Продолжить дневник у нее не хватило сил. «Когда-нибудь я расскажу миру», — твердило сердце, хотя разум уже знал, что слова могут быть недостаточны для передачи истинного ужаса.

В ходе беседы с Алексеем Грейчусом мама узнала о писательнице Валентине Зобовой, известной как автор художественно-документальных книг и являющаяся живым свидетелем страшных дней войны, ей пришлось на себе испытать боль и горечь войны будучи еще ребенком. Валентина тесно общалась с Ниной Минеевой, а потом и с ее дочкой Элеонорой. В одной из книг Клайпедского общества бывших узников концентрационных лагерей фашистской Германии «Узник» и Валентины Зобовой «Не забыть того, что забыть нельзя», написано о выступлении Нины Минеевой, которое состоялось в 1975 году в Кретинге на встрече ветеранов.

Благодаря этой книге я смогу рассказать окончание истории нахождения Нины в последнем концентрационном лагере смерти [5].

Шестой лагерь - г. Швибус. Начало 1944 года.

В начале 1944 года начался массовый вывоз людей в Германию. В черный список попала Нина с детьми. Вагон, в котором находилась Нина, отцепили в г. Швибусс. Сразу отобрали более крепких женщин для работы на заводах и фабриках, Нина боялась, что за ненадобностью отправят в какой-нибудь концлагерь уничтожения. Частично опасения оправдались, оставшихся погрузили в машины и привезли в Швибусский концлагерь. На построении приказали отдать детей в детский блок, чтобы не мешали работать. Женщины зашумели, прижали детишек. Им объяснили (пригрозив автоматами), что за детьми будут ухаживать няни, в выходной день воскресенья можно видаться с детьми, если они хорошо выполняют свою работу. Дети постоянно голодали, болели и умирали. Материнские слезы никого не трогали. Женщинам пригрозили, если будут надоедать, то детей отправят в детский концлагерь, и это было возможно в Германии. Немцы переговаривали между собой, что «несортовой товар» привезли, что нет рослых русских баб. Дружно и цинично хохотали.

«Стоявшая рядом со мной шестнадцатилетняя Оксана, украинка с Полтавщины» вцепилась в мою руку и шептала: «Ну, чего рэгочут ции собаки? Ох, Нино, трымай мэне дужче, бо я зараз нэ вытрымаю и комусь их ных плюну у его поганую морду...».

Мои знания немецкого языка в разрезе программы педучилища, которое я закончила в тридцать седьмом году, и горькая практика почти четырех лет лагерной жизни, позволяли понимать и довольно сносно говорить по-немецки. Меня корбило от того, что говорили в наш адрес эти немцы. Я ненавидела их лютой ненавистью. Но должна была терпеть, молчать, не давать повода для наказания. Молчать во имя жизни и спасения моих девочек.

Женщин водили работать на завод, Нина работала в штамповочном цеху. Рабочий день длился по двенадцать часов, полагалось по два перерыва по десять минут. В лагерь возвращались колонной.

«Думается, что выжить мне помогали мои девочки. Они были смыслом моей жизни. В воскресенье их отдавали мне на весь день. Это были счастливые часы общения. Хотя без слез и душевной боли на них невозможно было смотреть: худенькие, большеглазые, постриженные под машинку, бережно подбирающие каждую крошечку хлеба или галетинки, которыми я их кормила.

Когда забирали детей на воскресенье, их снимали с лагерного довольствия. Даже на гнилом вареве фашисты экономили. При этом у многих детей брали кровь для раненых солдат вермахта. Их не смущало, что это была не арийская кровь!

Расставаясь со своими девочками, я никогда не была уверена, что увижу их в следующее воскресенье. Но судьба была милостлива – мы уцелели в том аду.

20 апреля 1945 года в город ворвались американские войска. Пришла долгожданная свобода! Все ликовали и плакали, смеялись и обнимали белоzubых американцев.

Женщины рвались к детскому бараку, но их оттеснили военные, потому что барак был заминирован. Саперы обезвредили мины. Военные стали выводить и выносить детей, передавая матерям и медработникам.

«Я прошла фильтрационную проверку СМЕРШа. Получила соответствующие документы. Уехала с девочками в Новокузнецк». «По образованию я учительница. В послевоенное время в школах не хватало преподавателей. Но мне всегда отказывали в приеме на работу, как только узнавали, что я была на оккупированной немцами территории, к тому же какое-то время находилась в самой фашистской Германии. Разве это моя вина? Можно подумать, что отправилась я туда по своей доброй воле, что с комфортом отдыхала на «курортах» Димитраваса и Швибуса. Я прошла через адское чистилище гитлеровских концлагерей и неволи. Не сломилась, не предала, не продалась. Виновата в том, что выжила и уберегла от смерти своих малолетних дочерей?»

«Мне было, что рассказать ученикам, потому что не понаслышке я знала, что такое война, что из себя представляет фашизм и что он несет людям. Поэтому и сейчас, будучи пенсионеркой, я рассказываю о том, сколько горя и несчастья несет с собой война, любое

проявление национализма и тем более фашизм. Искренне желаю, чтобы мы все никогда больше не знали трагедии войны, а молодежь, наша смена, пусть видят войну только в кино. г. Кретинга 1975 г.»

Таким образом, сохранение памяти о Великой Отечественной войне становится неотъемлемой частью нашей культуры и идентичности. Это обязанность всех граждан — хранить и передавать последующим поколениям правду о героизме и стойкости наших предков.

Список источников и литературы

1. Грейчус Римантас «Служили парни на границе». - М.: Издательство ПаритетЪ, 2021.- 196 с.
2. Интервью с Римантасом Грейчус и с его сыном с гражданином Литвы Алексеем Грейчус (глава молодежной организации «Ювенис», известный общественный деятель русскоязычной общины Литвы).
4. Письма Барановой Элеоноры Михайловны (бывшей малолетней узницы фашистских концлагерей) 5. Дневник Нины Минеевой
6. Зобова В. Клайпедское общество бывших узников концентрационных лагерей фашистской Германии «Узник» «Не забыть того, что забыть нельзя».
7. Слепцова Мария. «Чирошники: история многолетней дружбы». - Иркутская Областная политическая газета. Выпуск от 21 февраля 2024 г.

Боевой путь прапрадеда в годы Великой Отечественной войны

Автор: Нуреев Владимир Николаевич,
учащийся 8 класса

Руководитель:
Козлова Кристина Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 57», г. Иркутск

Мой прадед, Зубков Владимир Фомич родился в 1905 г. в Иркутской обл., Заларинского р-на, Дмитриевского с/с, участок Мостовки. В семье было 3 брата. Володя был вторым.

Окончил 3 класса церковноприходской школы. уч. Мостовки. В 1923 г. был призван в армию, служил в кавалерии командиром полка. Дома бывал редко, больше находился на службе. После службы вернулся домой. Устроился работать в колхоз бригадиром тракторной бригады. Был на хорошем счету у председателя колхоза. Его уважали еще и за то, что он был военным.

В 1933 г. женился на Афанасии Тарасовне. У них родилось 5 детей: Вася, Надя, Валя, Володя, Тамара. Все пятеро детей родились до войны. Тамара родилась за 5 месяцев до войны. Надя в подростковом возрасте умерла из-за менингита. Семья имела очень большое хозяйство и огород, но жили очень бедно так как большую часть мяса, овощей, молока, шерсти сдавали в колхоз. Сметану сдавали, а детям оставалась сыворотка и творог. Жили бедновато.

Перед самой войной, в 1939 г. Заларинским РВК его снова призвали на службу на Запад. А 24.07.1941 г. Его часть была переброшена на Восток. Во время проезда по транссибирской ЖД, на станции Залари, ему удалось на пару часов сойти с эшелона и побывать дома. Простившись с семьей, домой он больше не вернулся.

Приказом № 012 по 918 стрелковому полку 250 стрелковой дивизии от 05.08.1943 г. От имени президиума Верховного Совета Союза СССР разведчик наблюдатель 120 мм батареи минометов сержант Зубков Владимир Фомич был награжден медалью «За отвагу» за то, что умело организовывал разведывательные наблюдения и точно устанавливал местоположение противника.

В составе 2-й стрелковой роты 918 стрелкового полка 250 стрелковой дивизии 03.11.1943 г., уже ефрейтор Зубков, представлен к награде «Орден красной звезды», за то, что 27.10.1943 г. За д. Юрковичи первый ворвался в траншею противника, забросав гранатами

находившихся там немецких солдат. Своим решительным действием увлек за собой остальных бойцов и дал возможность нашим войскам быстрого захвата этого рубежа. Стойко и мужественно участвовал при отражении контратак превосходящих сил противника, убив при этом 3-х немецких солдат. Но решением президиума Верховного Совета Союза СССР от 09.11.1943 г. Был награжден медалью «За Отвагу».

Во время службы был переброшен в 413 сд 1324 сп. И на пересыльном пункте при заполнении документов была допущена ошибка. Владимир Фомич был записан как Филимонович. 30.06.1944 г. Владимир Филимонович пропал без вести, а Владимир Фомич 30.06.1944 г. Был убит в Белорусской ССР, Могилевской обл., н/п Бацевичи, западнее, 3 км, н/п Любичи. А его местом захоронения считается Латвия, Лиепайский р-н, Номер захоронения в ВМЦ ЗЛ371-846. Место захоронения г. Приекуле, ул. Узварас

Вид захоронения воинский участок на гражданском кладбище

Размеры современного места захоронения 80000 кв. м.

Состояние захоронения удовлетворительное (<http://voin.russkie.org.lv/priekule.php>)

Воинское братское кладбище находится в городе Приекуле (Priekule) края Приекулес (Priekules novads) на улице Узварас (Uzvaras), она же шоссе Р 114, направление на литовский город Скуодас (Skuodas).

Братское кладбище расположено в 100 метрах севернее улицы Узварас, на которой стоит металлический указатель с надписью: «Brāļu kapī 0,1». От улицы к кладбищу ведёт дорожка из бетонных плит. У начала дорожки расположен музей. В центре кладбища установлен металлический памятник, на северной стороне сооружена главная мемориальная стена с металлическим барельефом и 6 металлическими памятными плитами с именами похороненных на кладбище Героев Советского Союза на её левой стороне. На восточной стороне кладбища сооружены 9 мемориальных стен с металлическими памятными плитами с именами похороненных воинов.

Вся собранная информация была оформлена в памятный альбом, который будет храниться в нашей семье и передаваться по наследству.

Занимаясь исследовательской работой, достигая поставленной цели, я увидел, что события Великой Отечественной войны не обошли стороной мою семью. Прапрадедушка не пропал без вести, а официально захоронен.

Мой прадед в годы Великой Отечественной войны

Автор: Мороховец Николай Алексеевич,
учащийся 8 класса

Руководитель: Жданова Наталья Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

Великая Отечественная война (1941–1945) стала одним из самых трагических и героических периодов в истории нашей страны. Миллионы людей отдали свои жизни за свободу и независимость Родины. Среди них был и мой прадед Ключкин Никита Зиновьевич. Цель работы: изучить боевой путь моего прадеда в годы Великой Отечественной войны, сохранить память о его подвиге.

Актуальность темы: сегодня, когда ветеранов становится всё меньше, важно сохранить память о их подвигах для будущих поколений.

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Началась жестокая война, которая длилась 1418 дней. Миллионы солдат и мирных жителей погибли, защищая свою страну. Мой прадед, Ключкин Никита Зиновьевич, является участником Войны.

Ключкин Никита Зиновьевич родился 1 августа 1914 года в Томской области. Его мать, Сибирякова Мария Сидоровна, одна воспитывала сына, так как отец в семье отсутствовал. Несмотря на трудное детство, Никита Зиновьев вырос трудолюбивым, добрым и весёлым

человеком. До войны он работал трактористом в колхозе и славился как умелый гармонист. Его любили односельчане за открытый характер, готовность помочь и задорные частушки, которые он исполнял на деревенских праздниках. Когда началась Великая Отечественная война, Никиту Зиновьевича мобилизовали в армию. Он служил в пехоте и прошёл через самые тяжелые сражения:

- Участвовал в Курской битве (1943) – одном из самых масштабных танковых сражений в истории.
- Освобождал Европу в составе наступающих советских войск.
- Дошёл до Берлина и оставил свою подпись на стенах Рейхстага – символа победы над фашизмом.

За мужество и отвагу прадед был удостоен Благодарности от командира части №81062 майора Бычкова, которая была утверждена Приказом Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза И. В. Сталина от 2 мая 1945 года №359 за овладение городом Берлин. Этот документ бережно хранится в архиве моей бабушки.

Эта награда – свидетельство его личного вклада в штурм столицы Третьего рейха, который стал завершающим этапом войны.

Из наградных документов я узнал, что прадед был ещё награждён орденом Отечественной войны. К сожалению, награды не все сохранились.

После Победы Никита Зиновьевич вернулся домой. Он женился на Клюкиной Анне Васильевне, и у них родилось пятеро детей. В мирное время он работал на железной дороге, продолжая трудиться на благо страны.

12 января 1977 года его жизнь оборвалась – он скончался от инсульта в городе Назарово, где и был похоронен.

Благодаря изучению семейного архива, беседам с бабушкой и анализу документов с сайтов «Память народа» и «Подвиг народа», я смог восстановить боевой путь моего прадеда. Клюкин Никита Зиновьевич – настоящий герой, который сражался за свободу нашей Родины, прошёл через ад войны и вернулся победителем. Его история – часть великой истории нашей страны, и я горжусь, что в моей семье есть такой человек.

Я буду помнить его подвиг и передавать эту память следующим поколениям.

Документ Победы: наградной лист

Автор: Почуев Степан Сергеевич,
учащийся 9 класса,

Руководитель: Почуева Оксана Викторовна,
социальный педагог

МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск

В этом году мы празднуем 80 годовщину Великой Победы, и я твердо решил подробно узнать и рассказать о своих прадедах, двух братьях – участниках Великой Отечественной войны Гладком Иване и Гладком Дмитрие.

Мой интерес к прошлому вызвал у родственников одобрение, и я незаметно для себя погрузился в историю семьи и больше ни о чем думать не мог. К сожалению, у нас в семье осталось немного вещей, которые могли бы рассказать о судьбе моего прадеда, только одна черно-белая фотография с именем советского солдата и отрывочные воспоминания моей бабушки.

Сегодня во многом благодаря вновь открывающимся военным архивам и ресурсам: Наградной лист <https://rg.ru/2020/04/30/rodina-nagradnoj-list.html> и сайт Подвиг народа <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome> мы имеем возможность ознакомиться с ранее недоступными документами различного характера на участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Я обратился к информационному ресурсу открытого доступа Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа». Этот ресурс наполняется всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной войны. Главный документ этого ресурса – наградной лист.

Наградной лист во время Великой Отечественной войны, это документ, фиксировавший данные бойца и личные заслуги, на основании которых его представляли к той или иной награде. Документ имел единую форму и определённые графы, которые менялись с течением войны. Так, если в 1941 году в нем присутствовала графа «Служил ли в Белой буржуазной армии и не был ли в плену?», то к 1945 году эта графа исчезла из наградного листа просто из-за потери актуальности информации.

Обязательными графами в документе на протяжении войны оставались: фамилия, имя и отчество; звание, должность и часть; представляется к награждению... (название награды); год рождения, национальность, партийность; наличие и контузий в Отечественной войне; время и место призыва в Красную Армию; имеются ли другие награды; домашний адрес; описание личного подвига или боевой заслуги; отметки командиров.

Если не хватало бланков, перечень граф с данными бойца и описанием его подвига печатали на машинке. Однако часто, находясь в боевых условиях, документ составляли и записывали всю информацию от руки. Их заполняли - печатных бланков не хватало - на обычных листах из школьной тетради или блокнота. Строгий, официальный документ. Но главный его раздел с кратким описанием подвига писался, как очень точно сказал поэт Борис Слуцкий, «слогом простым и живым». ПРОСТЫМ И ВЕЧНО ЖИВЫМ.

Все награды требовали утверждения Президиума Верховного Совета, поэтому процедура награждения (прохождение всей наградной иерархии) была достаточно долгой. Все зависело от статута, степени награды. У Александра Покрышкина, например, между представлением к третьей «Золотой Звезде» за 50 сбитых самолетов и непосредственно награждением прошло полгода.

Всего же за период с 1941 по 1945 год было утверждено около 30 миллионов наградных листов – именно столько было совершенно личных подвигов. При этом большое количество советских офицеров и солдат, получали несколько наград, в число которых входили ордена и медали разных степеней.

Стоит отметить, что представления к наградам сложились постепенно. Солдат в основном награждали медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». Потом появился орден Славы (в Указе он прямо прописан, как солдатский орден). Первой наградой для офицера был орден Красной Звезды. Потом следовали орден Отечественной войны I, II степеней, орден Александра Невского, орден Красного Знамени. Более жестче были прописаны критерии для полководческих орденов (орден Александра Невского, орден Суворова). Чтобы получить награду, нужно было руководить боевыми действиями, выиграть бой, достигнуть определенных успехов. Летчиков награждали за сбитые самолеты и боевые вылеты.

Самой массовой наградой времен Великой Отечественной войны был орден Красной Звезды - им были награждены порядка 2 миллионов человек. Но тут следует учесть, что с 1944 года данным орденом стали награждать за выслугу лет. Отслужил 15 лет в Красной Армии - получи орден Красной звезды, 20 лет - орден Красного Знамени. За 10 лет давали медаль «За боевые заслуги».

Орден Славы III степени было вручено около миллиона, II степени - 46 тысяч. Порядка 3 миллионов получили медаль «За отвагу». Орден Отечественной войны II степени - около 800 тысяч, I степени - около 300 тысяч. Столько же примерно орденов Красного Знамени [2]. Также практиковалось массовое награждение. Битва за Днепр, например. Тогда 1000 человек стали Героями Советского Союза.

Был знаменитый случай, когда за форсирование Вислы поголовно наградили весь батальон. Командир батальона получил звание Героя, командиры роты - ордена Красного Знамени, командиры взводов - ордена Александра Невского, все солдаты - ордена Славы.

К концу войны появилась практика награждения «западных партнеров», союзников. Первое такое награждение состоялось на Северном флоте, когда командир 151-го крыла королевских ВВС получил орден Ленина. За ранения также существовали знаки отличия - нашивки, а сам факт ранения, безусловно, учитывался при награждении.

О чем же рассказали наградные листы моих прадедов.

Гладкий Дмитрий Ермолаевич 1914 года рождения, был призван в РККА в декабре 1943 года Ликаревским революционным военным комиссариатом (РВК), Украинской ССР Кировоградской области. Место службы 1089 зенитная артиллерийская дивизия третий Украинский фронт (зенап 3 УкрФ). Прадед служил в звании ефрейтора и был шофером.

Изучая наградные материалы, я выяснил, что Гладкий Дмитрий имел три ранения и в январе 1945 года совершил подвиг, за что был награжден орденом «Красная Звезда». Орден Красной Звезды был учреждён для награждения за большие заслуги в деле обороны СССР как в военное, так и в мирное время, в обеспечении государственной безопасности. Награждение орденом Красной Звезды производилось: за личное мужество и отвагу в боях, отличную организацию и умелое руководство боевыми действиями, способствовавшими успеху советских войск, за успешные боевые действия воинских частей и соединений, в результате которых противнику был нанесён значительный урон и т.д. В наградном листе моего прадеда так и записано: «Ефрейтор Гладкий Д.Е. достоин Правительственной награды за отвагу и мужество, проявленные в боях западнее Будапешта». Далее мы читаем: «21.01.1945 года в районе Шарашд его машина была подбита огнем артиллерии противника. В кратчайший срок лично отремонтировал автомашину и вывел пушку и расчет из-под артиллерийско-минометного огня и пулеметного огня с танков противника, чем спас орудие и расчет».

Проследив военный путь 1089 зенитной артиллерийской дивизии третьего Украинского фронта, я пришел к выводу, что Гладкий Дмитрий был участником Будапештской наступательной операции (29.10.1944-13 февраля 1945).

Войска 3-го Украинского фронта форсировали Дунай и захватили плацдарм на его правом берегу. В январе 1945 года они отразили контрудары противника, пытавшегося деблокировать окружённую в Будапеште группировку, а в марте, воя время Балатонской операции, сорвали контрнаступление немецких войск в районе озера Балатон. Успешное завершение этой операции позволило без оперативной паузы начать 16 марта во взаимодействии с левым крылом 2-го Украинского фронта Венскую стратегическую операцию, завершить освобождение Венгрии, изгнать врага из восточной части Австрии и освободить её столицу Вену.

Гладкий Иван Ермолаевич, брат Дмитрия, начал свой боевой путь в 1944 году. Он служил наводчиком миномёта 3 стрелкового батальона 94-ой гвардейской стрелковой Звенигородско-Берлинской ордена Суворова дивизии.

В апреле 1945 года при форсировании реки Альт-Одер в районе населенного пункта Кваппендорфен (Германия) из миномёта уничтожил расчет вражеской пулеметной точки. За этот подвиг он был награжден орденом Красной звезды.

Из наградного листа я узнал, что до награждения орденом, Гладкий Иван уже имел две медали «За боевые заслуги» и «За отвагу».

Медаль «За отвагу» - государственная награда СССР для награждения за личное мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества и исполнении воинского долга. Медаль «За отвагу» с момента своего появления стала особо уважаемой и ценимой среди фронтовиков, поскольку ею награждали исключительно за личную храбрость, проявленную в бою. Это главное отличие медали «За отвагу» от некоторых других медалей и орденов, которые нередко вручались «за участие» [1].

Когда вчитываешься в скупые строчки Наградных листов, чётко понимаешь, насколько велико было самопожертвование наших солдат.

Вот так на примере судьбы одного человека можно понять трагедию войны, проследить ход военных действий, прочувствовать героизм участников тех далеких дней.

Их вклад бессмертен

Авторы: Дубовикова Анастасия Андреевна,
учащаяся 11 класса
Дудникова Анастасия Сергеевна,
учащаяся 11 класса.

Руководитель: Турушева Лидия Михайловна,
учитель физики МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

Война затронула каждую семью в нашей стране. Никто не остался в стороне в это трудное и страшное время. Кто-то воевал на полях сражений, кто-то трудился в тылу. Каждый старался внести свой вклад в победу над немецкими захватчиками. И нам очень захотелось узнать, а есть ли в наших семьях такие герои.

Шереметов Федор Иванович

Мой прадедущка по маминой линии, Шереметов Федор Иванович, 1907 года рождения, родился в Томске, когда вырос переехал в село Волчиха, Алтайский край. В ряды Красной Армии вступил в 1941 году, когда началась Великая Отечественная война.

Мне очень хотелось узнать о его боевом пути. Из рассказа моего дяди, его внука, я узнала очень мало сведений. Я воспользовалась сайтом «Память народа» и нашла много разной информации.

Он покинул дом с тяжелым сердцем, оставив жену и шестерых детей. В тот день он не знал, что его путь станет долгим и полным испытаний.

Мой дедушка с первых дней войны был на фронте. Служил связистом и был контужен. После госпиталя снова отправился на фронт, а победу встретил в Восточной Пруссии, Калининграде. Был награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», медалью «За Боевые заслуги», юбилейной медалью «40 лет победы в великой отечественной войне», эмблемой петлицы общевойсковой СССР и Орденом отечественной войны II степени. Сейчас процитирую некоторые изложения его личных боевых подвигов, за которые он получил награды.

«17 января 1944г враг фланговой контратакой занял часть своих траншей в районе егорьевки и перерезал связь между командующим артиллерии и командиром группы. Шереметову исправляя линию не хватило кабеля, он под пулеметным огнем проникнул к траншеям и оттуда перетянул 300м кабеля и установил линию. За проявленное мужество в бою бесстрашный связист удостоен правительственной награды.»

«В боях с белофиннами красноармеец Шереметов, показал себя смелым, исполнительным и способным бойцом к выполнению боевых заданий. 24 июня 1944 года Шереметову была поставлена задача дать связь в полк. Он с хода двуколки навел линию 8 км за 1,5 часа, тем самым обеспечил управление штабом артполка. Исполняя обязанности начальника направления связи, отлично справился с поставленной задачей. Под обстрелом противника навел связь на наблюдательном посту и быстро устранял порывы. За образцовое выполнение боевых заданий командования, Шереметов удостоен награды медаль «За отвагу».»

Я горжусь и восхищаюсь, своим прадедущкой и всеми участниками Великой Отечественной войны. Он совершил множество подвигов, рискуя своей жизнью. Моя семья никогда не забудет этого отважного человека, который, как и все вложил не мало усилий в Великую Победу.

Донцов Петр Павлович

Мой прадед, родившийся 21 июня 1907 года в небольшом селе Кудрявец, был человеком удивительной судьбы. Его жизнь была полна испытаний, но именно они сделали его сильным и мужественным. В юности он мечтал стать учителем, чтобы делиться своими знаниями с подрастающим поколением, но судьба распорядилась иначе.

Когда началась Великая Отечественная война, мой прадед, как и многие другие, встал на защиту Родины. Он служил в Брянском фронте, где проявил себя как настоящий герой. Он

был военным врачом. Несмотря на тяжелые условия и постоянные опасности, он никогда не терял веры в победу и надежду на возвращение домой. Домой, где его ждали любимые жена и десять детей. Они были его опорой и вдохновением. Жена, терпеливо ожидавшая его возвращения, поддерживала семью в трудные времена, воспитывала детей и верила, что однажды он вернется.

После войны прадед вернулся домой, полный гордости за свою страну и благодарности за возможность снова увидеть свою семью. Он ушел из жизни 06.11.1966 года.

Его память живет в сердцах потомков, и мы всегда будем помнить его как героя, который отдал все ради мира и счастья своей семьи.

Сергиенко Николай Семенович

В маленькой деревне Белово, расположенной возле озера Чаны, жила небольшая на то время семья Сергиенко. В доме дочери главы семьи, Нины Николаевны, до сих пор хранится память о Сергиенко Николае Семеновиче, который пропал без вести в 1943 году во время Великой Отечественной войны. Каждый год, в день Победы, моя семья собирается вместе, чтобы вспомнить о нем и о тех тяжелых временах, когда вся страна боролась за свободу.

Когда началась война, Николаю было тридцать восемь лет. Он оставил жену Наталью и пятерых своих маленьких детей. Как и многие мужчины того времени, он не раздумывая ушел на фронт, зная, что должен защищать свою родину.

В доме моей прабабушки всегда царила особая атмосфера. Здесь, среди старинной мебели и семейных фотографий, хранились не только воспоминания, но и настоящие сокровища — старые письма, которые отправлял товарищ моего прапрадедушки, написанные во времена Великой Отечественной войны.

Товарища моего прапрадедушки звали Ларион. Они вместе служили в одном подразделении и стали неразлучными друзьями. Он писал жене своего друга, моего прапрадедушки, Наталье Филиповне. В этом письме Ларион рассказывает о дружбе с Николаем.

«Здравствуйте, Наталья Филиповна, с приветом к вам бывший друг вашему мужу Николаю Семеновичу. Прежде всего я вам поясню и опишу нашу с ним братскую дружбу. Мы с ним т.е с Колей повстречались в городе Канске, когда нас только взяли еще в 41 году и с первых дней нашей встречи мы с Колей жили так, что живут ли другие братья так, как жили мы. Были мы в одном подразделении и поехали вместе на фронт, сколько мы с Колей хватили горя, но нам даже завидовали нашей дружбой наши товарищи. Были такие случаи, что как по личности не узнавали друг с другом и говорили, что вы как родные братья. А когда прибыли на фронт мы тоже с ним вместе выполняли боевое задание, до тех пор, пока меня ранило, а его перевели в другое подразделение, я через две недели вылезился и узнал, что ранило моего друга Колю, но не знаю куда его ранило, и тяжело, и ли нет тоже не знаю, и с того времени не знаю о его судьбе, а 8 февраля 42 года вторично меня ранило и я выехал с той части в госпитале, и так что не знаю где сейчас находится мой друг и братишка Николай Семенович. А поэтому, прошу вас убедительно, если он живой, то дайте мне его адрес, а если нет в живых, так и сообщите, пожалуйста, мне очень охотно узнать про друга. Наталья, вы может подумаете, что это ложно, поверьте моей красноармейской совести, адреса мы домашние друг другу дали, когда пошли в бой, и вот ваш адрес сохранился у меня до сего дня. И будет сохраняться пока не разобьем гитлеровскую банду. Привет вашим дочерям, пишите ответ буду ждать, я тоже семейный человек имею жену и пять детей, живут тоже в Красноярском крае. До свидания. Ларион Савельевич.»

Есть еще много писем от Лариона. Везде он пишет о том, как дорог ему Николай, он стал ему старшим братом. После прочтения всех писем Лариона, можно сказать, что, когда его первый раз ранило, а моего прапрадедушку перевели в другое подразделение, они больше не видели друг друга. Мой прапрадедушка, Николай Семенович, погиб героем, защищая свою Родину.

Ямщиков Андрей Калистратович

Мой прадед Ямщиков Андрей Калистратович был настоящим героем. Он родился в 1922 году в селе Большеречье, Новосибирской области. С детства он мечтал быть моряком. Прадедушка поступил в морской кадетский корпус и начал свое обучение.

Когда началась Великая Отечественная война прадедушка встал на защиту своей Родины. Его боевой путь проходил в составе 117-го гвардейского артиллерийского полка и 45-го истребительного авиационного полка. Он прошел через всю войну и вернулся домой живым. Был награжден Орденом Отечественной войны II степени, медалью «За отвагу» и медалью «За боевые заслуги».

Я горжусь тем, что в моей семье есть такой человек, который внес свой вклад в Великую Победу.

Рукосуев Алексей Трофимович и Пойлов Михаил Иванович

В Великой Отечественной войне у меня участвовал еще один прапрадедушка - Рукосуев Алексей Трофимович, который вернулся с войны живым, но во время войны он получил сильное ранение. В итоге парализовало левую часть лица и руку. Пойлов Михаил Иванович - мой прадедушка. Участвовал в Великой Отечественной войне и вернулся домой живым. Он не любил рассказывать о войне, предпочитая вспоминать мирные дни и семью. Но я знаю, что он тоже внес свой вклад в Победу, защищая свою Родину.

Дудников Андрей Анатольевич

Также не стоит забывать героев нашего времени. Уже больше трех лет идет Специальная Военная Операция.

Я хочу рассказать о человеке, который является для меня примером мужества и чести - о моем дяде Дудникове Андрее Анатольевиче. Он, не раздумывая, отправился в зону Специальной Военной Операции, движимый чувством долга и желанием защитить свою Родину. Он приезжал несколько раз к себе домой. В один из таких приездов мы собрались с родственниками и слушали его захватывающие и одновременно ужасающие истории. Одна из них запомнилась мне больше всего. Мой дядя вместе со своим товарищем, который за годы войны стал ему братом, были на спецоперации. В какой-то момент они сделали привал. Это был небольшой деревянный домик. Они отдыхали и лежали в наушниках, через некоторое время почувствовали запах дыма. Вражеские солдаты пытались выкурить их из дома. Мой дядя и его товарищ не растерялись и по очереди держали одеяло у входа, чтобы в доме не было так много дыма. Они выстояли так три часа, но дальше не смогли из-за едкого запаха дыма. Они выбежали, сослуживец получил огнестрельное ранение в бедро и не мог продолжать путь. Мой дядя тоже был ранен, но не так тяжело, он поднял своего товарища, закинул на спину и нес его на себе около 10 км. Ближе к цели у него уже был затуманен обзор, он начал терять сознание от большой потери крови, но все же дошел вместе со своим товарищем до базы, спас себя и своего друга.

Мой дядя несмотря на собственные раны, проявил невероятную храбрость и самоотверженность. Его поступок – это пример истинного героизма, когда долг и сострадание превосходят инстинкт самосохранения.

К сожалению, он числится без вести пропавшим с 15.02.2025 года. Несмотря на неопределенность, мы продолжаем верить и надеяться на лучшее, храня в сердце память о его отваге и самоотверженности.

Сейчас, когда мы делаем выводы исследования, нас не покидают противоречивые, неоднозначные чувства. Боль за страну, за Родину, за миллионы погибших – с одной стороны, и гордость – с другой. Мы действительно гордимся тем, что наши семьи, наши предки, принимали непосредственное участие в событиях, нами описанных, и внесли достойный вклад в Победу нашего народа. Мы гордимся своими родственниками, жившими до нас и оставившими след в истории прошлом нашей страны!

Наши предки – Шереметов Федор Михайлович, Сергиенко Николай Семенович, Донцов Петр Павлович, Ямщиков Андрей Калистратович, Рукосуев Алексей Трофимович, Пойлов Михаил Иванович - были защитниками Родины, принимали участие в Великой Отечественной войне и внесли посильный вклад в Великую Победу. Наши дедушки были

готовы отдать за свободу Родины собственную жизнь. Об этом свидетельствуют полученные их боевые награды.

Мы гордимся своими дедушками, они настоящие герои. Пусть мы не знаем точных сведений об их сражениях с врагом, но мы убеждены и уверены, что они были образцовыми и мужественными солдатами.

Моя прабабушка, пережившая блокаду Ленинграда

Выполнил: Лавдаренко Федор Александрович,
учащийся 5 «Г» класса

Руководитель: Чирак Дмитрий Богданович,
учитель истории, заместитель директора
МБОУ города Иркутска СОШ № 64

Все мои прабабушки и прадедушки были участниками Великой Ответственной войны, либо признаны детьми «войны».

Шилова Мария Михайловна- моя прапрабабушка, родилась 26.03.1895 года в Калининском районе Ленинградской области. Когда у бабушки умер муж, она осталась в деревне с тремя дочками и была вынуждена переехать в город, по тому, что в родной деревне условия жизни были не очень хорошие. Местность была болотистой, ничего не росло, работы не было.

Мария Михайловна переехала в Ленинград в 1937 году, с тремя дочерьми Марией, Тоней и Аней. После начала войны третья дочь Мария (моя прабабушка), как самая старшая была отправлена в тыл работать. Но и в тылу ей было непросто.

В период «Блокады Ленинграда» с **8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г.**, в городе находилось порядка 800 000 человек, среди которых была моя прапрабабушка Мария Михайловна и две ее дочери.

С 1937 г. по 1947 г. бабушка работала сторожем в совхозе «Рабочий» Ленинградского исполкома, который выращивал овощи для армии.

Мария Михайловна выпускала груженные автомобили с территории овощехранилища.

По рассказам дочерей, бабушке разрешали собирать остатки листьев от овощей (капуста, морковь, свекла) с базы и забирать домой, что она и делала. Благодаря этому питаться семье было проще.

Также, со слов бабушки, нашей семье известно, что на момент начала Блокады Ленинграда, она купила два куля картошки, которые хранились в комнате коммунальной квартиры, где она жила с дочками.

Бабушка была не грамотная, но хорошо считала, и рассчитала картошку так, чтобы всем троим хватило на долго. В какой-то момент она заметила, что картошки не хватает и подумала на дочерей, но они сказали, что не брали картошку.

Очень многие Ленинградцы, особенно имеющие маленьких детей, спасались, эвакуируясь по ледовой дороге, идущей в осажденный Ленинград, получившей название «Дорога жизни», идущей через Ладожское озеро.

С бабушкой в коммунальной квартире жила женщина с тремя внуками, которые, таким образом, решили эвакуироваться, но попали под обстрел, и все погибли, кроме самой соседки. Вернувшись в квартиру, она рассказала бабушке, что спускала внука на веревочке к ним в окно и он воровал их картошку.

Также одна из дочерей бабушки, Анна всю войну работала медсестрой и получала «рабочий паек», за счет этого им было легче переносить все тяготы Блокады.

Хочу отметить, что я очень горжусь своей бабушкой Марией и ее дочерьми, которые, несмотря на все тяготы жизни военного времени смогли с большим достоинством пережить это время.

До 1958 года она жила с двумя младшими дочками в Ленинграде. Старшая дочь (это моя прабабушка Маня), на тот момент жила в с. Голуметь, Черемховского района, Иркутской области.

Моя прабабушка Маша была главным агрономом села Голуметь, очень много работала. Поэтому Мария Михайловна приехала к ней на помощь, чтобы водиться с тремя детьми (позже родилось еще двое) и заниматься домашним хозяйством.

Со слов бабушки я знаю, что на тот момент отпуск по уходу за ребенком был всего 2 месяца, грудных детей отдавали в ясли.

Жизнь людей в то время была очень тяжелая, особенно в физическом плане. На плечи Марии Михайловны легло большое хозяйство, это и уход за животными: 3 коровы, 30 овец, куры, гуси и утки. Также в семье была своя небольшая пасека, порядка 30 ульев и огород.

Мария Михайловна была рукодельницей, умела вязать и шить, она вязала для дома половики, шила домашнюю одежду для всех членов семьи.

Моя бабушка, ее братья и сестры на всех семейных праздниках, вспоминают детство в Голумети, проведенное с Марией Михайловной. Они рассказывают, как прабабушка хорошо готовила, пекла пироги, готовила крупеники. Я спрашивал, что такого вкусного готовила бабушка?

Для меня ответ был неожиданный, так как в настоящее время под вкусной едой понимают сладости, а на тот момент это были натуральные продукты: домашняя колбаса, буженина, запечённая в тесте в русской печи. Но самое вкусное, что готовила бабушка, точнее пекла, это был домашний хлеб, который ели с замороженным сливочным маслом и медом.

Все соседи и друзья очень уважали Марию Михайловну, считали очень доброй и порядочной женщиной. После смерти деда, к Марии Михайловне сватались мужчины, но она говорила, что муж только один и поэтому больше замуж не вышла, посвятив себя детям и внукам.

В 1978 году, когда все дети достаточно выросли (младшей дочке было 9 лет), Мария Михайловна захотела вернуться в Ленинград. На тот момент у бабушки очень сильно испортилось зрение, и она не могла работать в таком объеме. Остаток жизни Мария Михайловна провела в Ленинграде с двумя младшими дочками и их семьями.

Считаю, что люди, пережившие «Блокаду Ленинграда», обладали особенными качествами, позволившими пройти это страшное время. Они были мужественными, смелыми, настойчивыми. А еще мне кажется, что у людей того времени было важное качество-любовь к жизни. Люди того времени любили и ценили жизнь по-другому.

Мы пришли к выводу, что героическое прошлое моей прабабушки – часть истории моей страны. Это ли не история! Воспоминания, награды, личные вещи и документы - живая, а не книжная история. В ней история моей страны, печальная и страшная.

Он сражался за Родину

Автор: Ульянова Елизавета Евгеньевна,
учащаяся 11 класса

Руководитель: Стебенькова Лариса
Александровна, учитель немецкого языка
МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

Детство, отрочество, юность Комарова Семёна Васильевича

11 августа 1921 года в селе Куликово Шарчинского района Алтайского края в семье Василия и Анны Комаровых родился второй сын – Семён (мой прадед). Семья жила не богато, но дружно: ходили всей семьёй в лес за грибами и ягодами. Сыновья ходили с отцом на рыбалку. В семье Комаровых было трое детей: старший - Петр Васильевич, средний - Семен Васильевич, младшая - Анна Васильевна. До Великой Отечественной войны Семён окончил 8 классов и поступил в г. Барнауле в техникум на радиотехническую специальность. На флот

он был призван из города Барнаула, Алтайского края в августе 1940 года. В городе Владивостоке в учебном отряде получил специальность радиотелеграфиста.

Вклад Комарова Семёна Васильевича в Победу над фашизмом

С июня 1941 года мой прадед уже начал службу радистом в службе наблюдения и поиска, расположенной в бухте Славянка Амурского залива Хасанского района, обеспечивая связь надводных кораблей с самолетами.

Во время Великой Отечественной войны Япония была союзником фашистской Германии и имела планы захватить советский Дальний Восток. Ее войска устраивали военные провокации, нападения на наших границы. С 1936 года Япония постоянно держала вблизи границ огромную Квантунскую армию, готовую к нападению на СССР. [7]

Как раз в Советском Союзе в это время шло формирование дивизиона малых тральщиков, и Семён Васильевич был зачислен на один из них радистом. В задачу отряда входило несение дозора в Амурском заливе, траление, обнаружение и уничтожение оторвавшихся в шторм и представлявших опасность для судоходства подводных мин.

Из воспоминаний Семёна Васильевича Комарова: «К началу войны с Германией на Дальнем Востоке уже были оккупированы Японией весь Корейский полуостров, значительная часть северной территории и юга Китая, захвачен Южный Сахалин и прилегающие к нему острова Курильской гряды. Командованием флота в бухте Славянка был сформирован отряд малых кораблей-тральщиков, которые несли службу в разливе акватории Амурского залива. Они охраняли фарватер, очищали его от мин. Действия отряда малых кораблей-тральщиков в бухте Славянка и Амурском заливе имели большое значение для обеспечения безопасности судоходства и успешного проведения операций Тихоокеанского флота в период советско-японской войны. Они предотвращали возможные потери судов и кораблей от подрыва на минах и обеспечивали бесперебойное снабжение войск и населения. На одном из этих кораблей я служил в качестве радиста и гидроакустика».

Весной 1942 года Семёна Васильевича перевели на один из малых тральщиков в качестве радиста и гидроакустика. Корабли несли службу в акватории Амурского залива, охраняя фарватер, неся дозорную службу и протраливая воды от мин. Здесь его приняли кандидатом, а затем и членом партии ВКП (б) в 1944 г.

На малых тральщиках обычно были тесные и некомфортные условия для проживания экипажа. Несмотря на трудности, служба на малых тральщиках в Амурском заливе была крайне важна для обеспечения безопасности судоходства и обороны Дальневосточных рубежей Советского Союза. Вклад моего прадеда Комарова Семёна Васильевича как радиста и гидроакустика был неocenim для своевременного обнаружения угроз и предотвращения трагедий во время Великой Отечественной войны.

Победа над Японией

Ситуация в отношениях с Японией особенно усложнилась, когда фашистская Германия развязала войну против нашей Родины. Для борьбы с Японией Красная Армия перекинула с западного фронта 40 дивизий. [7]

В начале войны с Японией корабль, на котором служил Семён Васильевич, принимал участие в сопровождении каравана транспортных судов, доставляющих наших десантников в порт Сейсин для оказания помощи с моря наступающим войскам Дальневосточного фронта и освобождения от японцев Корейского полуострова. На корабле находилось до 200 солдат с полной амуницией. В сентябре 1945 года в составе 3-го отдельного дивизиона боевых кораблей Тихоокеанского флота экипаж был переведен в город Порт-Артур, где он и прослужил до победы над Японией. [3]

Из воспоминаний старшины II статьи Семёна Васильевича Комарова: «В начале 1945 года США были предоставлены СССР по ленд-лизу надводные корабли – фрегаты, которые мы приняли на одной из баз на Аляске. Отряд в составе шести фрегатов прибыл во Владивосток в июле, когда уже закончилась война с Германией. Однако нужно было еще освободить наши территории – Южный Сахалин и Курилы, очистить сухопутные границы с Китаем и Кореей, где постоянно совершались провокации и вылазки со стороны японцев. И 9 августа 1945 года советские войска развернули наступление на сухопутном фронте от Забайкалья до

Владивостока протяженностью 5 тысяч километров. Наш корабль участвовал в высадке большого десанта сухопутных войск в портовом городе Сейсин на побережье Кореи. Туда накануне с торпедных катеров был высажен отряд моряков, который вел тяжелый бой с превосходящими силами противника. Наш караван численностью около 60 единиц транспортных судов и боевых кораблей начал высадку основного десанта. Около 150 солдат сошли на берег с нашего фрегата. Противник заметил наши войска и открыл беспорядочный артиллерийский огонь. Но он был быстро подавлен ответным огнем с советских кораблей. Под прикрытием дымовой завесы наш фрегат вышел из бухты и благополучно вернулся во Владивосток».[5] По возвращении во Владивосток экипаж получил новое боевое задание - доставить десант в Южный Сахалин и высадить его в городе Холмск.

Война длилась менее месяца. Советские войска быстро разгромили Квантунскую армию, самую мощную группировку японских войск за пределами Японии. Это лишило Японию важного стратегического плацдарма и ресурсов. Советский Союз вступил в войну с Японией в соответствии с Ялтинскими соглашениями, взяв на себя обязательства перед союзниками. Это оказало важное моральное и политическое давление на Японию. Советские войска освободили Корею (севернее 38-й параллели), Южный Сахалин и Курильские острова, лишив Японию контроля над этими территориями.

Советское наступление началось после атомной бомбардировки Хиросимы, но до бомбардировки Нагасаки. Хотя атомные бомбардировки оказали огромное психологическое воздействие на японское руководство, именно советское вторжение лишило Японию надежды на продолжение войны и вынудило её к капитуляции. 2 сентября 1945 года на американском линкоре «Миссури» был подписан акт о безоговорочной капитуляции. Вскоре третий отдельный дивизион сторожевых кораблей моего прадеда перевели в город Порт-Артур, откуда в апреле 1947 года его демобилизовали.

Многие историки считают, что без советского вторжения Япония продолжала бы сопротивление, что привело бы к большим жертвам с обеих сторон, как среди военных, так и среди гражданского населения.[6]

Особенно проявил себя мой прадед в ходе Курильской десантной операции, где проявил исключительное мужество, героизм и боевое мастерство.

Курильская десантная операция (18 августа — 1 сентября 1945 года) — это важная операция Советского Союза в ходе советско-японской войны. Её целью было занятие Курильских островов, что обеспечивало безопасность морских коммуникаций в Охотском море и выход советских кораблей в Тихий океан.

Семён Васильевич Комаров прошел войну без серьезных ранений и контузий и был награжден орденом Отечественной войны 2 степени [4], медалями Ф.Ф. Ушакова и П.С. Нахимова, «За победу над Японией»

Жизнь Комарова С.В. после войны

Отгремела вторая мировая война. 3-й дивизион, в состав которого входил сторожевой корабль типа «Фрегат», был переведен для несения службы в город Порт-Артур.

За доблестное выполнение боевых заданий Семён Васильевич получил благодарность Верховного главнокомандующего, генералиссимуса Советского Союза товарища И.В. Сталина.[4] А в феврале 1947 года ему была вручена боевая медаль Ф.Ф. Ушакова, знаменитого российского адмирала, прозванного «морским Суворовым».

В апреле 1947 года в селе Куликово Шарбинского района Алтайского края Семён Васильевич женился. Для него началась новая семейная и трудовая жизнь. В 1948 году родилась дочь Светлана. Год спустя родился сын Анатолий. Мой прадед ездил по многим городам Советского Союза. Фронтовик и в труде был одним из первых. Свидетельством тому — значки «Победитель соцсоревнования», «Ударник пятилетки», медаль «За доблестный труд».

В 1977 году он приехал в город Усть-Илимск. Спустя некоторое время женился во второй раз на моей прабабушке Ефросинье Николаевне. Это моя прабабушка по папиной линии, у которой были две маленьких дочери: Екатерина и Людмила. Для моей бабушки, Екатерины Леонидовны, и ее сестры Людмилы, Семён Васильевич стал настоящим отцом, а

для всех нас – дедом. Для нас прадедушка и прабабушка Комаровы Семён Васильевич и Ефросинья Николаевна являются примером во всём. Они вместе пережили ужасы Великой Отечественной войны. Моей прабабушке в 1941 году было 5 лет. Но до сих пор она не может забыть те страшные дни.

Мой прадед трудился на различных предприятиях города Усть-Илимска до выхода на пенсию в 1981 году и несколько лет уже, будучи пенсионером: работал мастером (ремонт), также преподавал. Некоторое время он работал охранником в городской гостинице «Усть-Илим». Я запомнила его всегда активным и весёлым человеком, даже в возрасте 95 лет. По воспоминаниям родственников семьи, Семён Васильевич до 80-ти лет регулярно бегал на лыжах. Летом прадед и прабабушка любили ходить в тайгу за грибами и ягодами или ездить на рыбалку. А осенью мой прадед сам лично занимался соленьями.

Несмотря на возраст, Семён Васильевич был один из активнейших ветеранов города Усть-Илимска. Особенно был велик его вклад в проведение военно-патриотической работы со школьниками. [5]

История одной фотографии Комарова С.В. как документа эпохи

В 2005 году по инициативе Почетного гражданина города Усть-Илимска Аркадия Михайловича Волкова был создан при городском краеведческом музее клуб ветеранов военно-морского флота «Румб». В годы войны Аркадий Михайлович служил на корабле юнгой, морская служба и дружба навсегда запали в его сердце. Зная, что немало усть-илимцев в разное время служили на флоте, он решил создать клуб. И этот союз оказался не просто жизнеспособным, а очень работоспособным. Члены клуба – постоянные гости в школах и детских садах, активно занимаются патриотической работой.

Одним из его членов был и мой прадед Комаров Семён Васильевич, фотография которого, как документ эпохи размещена на стенде клуба в краеведческом музее.

С первых дней работы клуб моряков-подводников и моряков-надводников разных поколений плодотворно сотрудничает с Краеведческим музеем, реализуя совместные проекты. Заседания «румбовцев» проходят в уютной кают-компании. Сегодня в музее в зале «Морской славы» хранятся личные вещи членов экипажа, флаги подсвечивания, другая морская атрибутика. Мой прадед передал клубу «Румб» свои личные награды: орден Ф.Ф. Ушакова и орден П.С. Нахимова.

По инициативе председателя клуба Аркадия Волкова в 2010 году малый противолодочный корабль № 17 Тихоокеанского флота был переименован в МПК «Усть-Илимск». А год спустя в 2011 году для кают-компаний тематического зала «Морская слава» в стенах городского краеведческого музея оформлялся стенд. На нем размещались фотографии мужчин, которые в разное время служили на флоте. Вот тогда и была сделана фотография Семёна Васильевича Комарова в возрасте 90 лет.

После вступления в клуб ветеранов ВМФ «Румб» мой прапрадед Комаров Семён Васильевич был удостоен общественной медали «275 лет Тихоокеанскому флоту» [5]

3 августа 2017 года ветеран Великой Отечественной войны, мой любимый прадед ушел из жизни, не дожив неделю до своего 96-летия. К счастью, моя прабабушка Комарова Ефросинья Николаевна жива. Благодаря ей, я многое узнала о своем прадедушке. Данную исследовательскую работу я писала с большим воодушевлением и чувством гордости за прадеда.

Список литературы

1. Бондаренко А. Внук в день Победы пришёл к деду. Поэма в стихах, г. Иркутск, 2015г.
2. Перфильев В.П., Батербиев М.М., Гаммершмидт Т.В. - «Судьбы, опаленные войной», г. Усть-Илимск, МОУ «Усть-Илимский экспериментальный лицей», Совет ветеранов «Отечество», 2005г.
3. <https://www.moypolk.ru/soldier/komarov-semen-vasilevich-2>
4. https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie26307086/
5. <https://priilimie.ru/komarov-semjon-vasilevich-veteran-ostajotsja-v-stroju/>
6. <https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/obshhie/sovetsko-yaponskaya-vojna>
7. <https://znaniarussia.ru/article>

И память о герое нашем мы пронесем через года

Автор: Макошин Виктор Павлович

ученик 9 «В» класса,

Руководитель: Жукова Марина Геннадьевна,
социальный педагог МБОУ «СОШ №8 имени
Бусыгина М. И.», г. Усть-Илимск

В моей семье были и, труженики тыла, и участники боевых действий, и «дети войны» - все они, как могли, прокладывали путь к Победе. Это они, строили советскую власть, защищали свою Родину от врага, поднимали страну в тяжелое послевоенное время.

Мой прадед Шипилов Константин Петрович, прожил очень достойную жизнь. В ней были взлеты и падения, радости и невзгоды, трудности и преодоления.

Родился мой прадед Константин Петрович 25 июня 1924 года в крестьянской семье. Они проживали в селе Шахмань Шахманского района Воронежской области (сейчас это Петровский район Тамбовской области). Семья у моего прадеда была дружная, работающая. В семье росло и воспитывалось трое детей: старшая дочь Варвара, сын Константин и младшая дочь Раиса.

Первые годы его жизни прошли довольно спокойно, однако в начале 30-х годов начавшаяся в стране коллективизация совпала с сильным неурожаем, в результате чего начался сильный голод. Их село, да и вся Воронежская область была аграрно-перенаселенной и малоземельной территорией. Прадед вспоминал, что в те голодные годы ему часто приходилось есть траву и картофельные очистки. Когда ситуация дошла до того, что умерших от голода людей стали хоронить в братских могилах, руководство страны приняло решение переселить жителей села на постоянное место жительства в малонаселенную и богатую землями Сибирь, где переселенцам выделялись земельные паи. В первую очередь было решено переселить многодетные семьи. Так как семья Шипиловых попадала под эту категорию, они стали собираться в дорогу. Однако старшей сестре Варваре поехать вместе с семьей было не суждено, ее решила приютить тетя, служившая в Московском монастыре. Они не знали, что больше им не представится возможности увидится. В 1941 году Варвара уйдет на фронт медсестрой и пропадет без вести. Где она воевала, где погибла, нам так и не удалось установить.

Условия в пути были крайне тяжелыми. В вагонах из-за большого скопления народа и тяжелых условий, голода и болезней люди заболели и умирали. В дороге заболела мама моего прадедушки и умерла. Поезд останавливался по пути следования, умерших выгружали и хоронили. Где-то была захоронена вместе с другими переселенцами и мама прадедушки, но где, неизвестно. На конечный пункт следования в деревню Волгино Иркутской области семья прибыла в уменьшенном составе. Тяжело было обживаться на новом месте без хозяйки, но они все старались. Семья вступила в колхоз, им выделили дом, надел земли. Однако отец прадеда не смог справиться с потерей жены, заболел и вскоре умер. Дети остались одни. Мой прадед Константин в свои двенадцать лет остался круглой сиротой с младшей 10-летней сестрой Раисой на руках. На собрании колхозников было принято решение взять под опеку двоих осиротевших детей, присматривать, помогать им. Прадед работал в колхозе, зарабатывал трудовни, Раиса в свои десять лет старалась вести домашнее хозяйство. Но, несмотря на все жизненные трудности, они учились в школе. Ведь они знали, что учеба даст им возможность быть образованными. Тяжело было, но им активно помогали не равнодушные жители деревни. В конце 30-х мой прадед закончил семь классов и получил должность счетовода в колхозе.

Жизнь в целом стала налаживаться, однако в июне 1941 в нее вмешалась война. Все рвались на фронт защищать свою Родину от фашистов. Мой прадед, которому на тот момент было 17 лет, приписал себе 1 год, явился добровольцем на призывной пункт, чтобы его отправили на фронт. Но ему отказали, поняв, что ему нет 18 лет. Прадед остался в колхозе. Мужчины сражались на фронте, в колхозе остались старики, женщины и дети. Но прадед рвался на фронт. Призван он был 16 августа 1942 года Киренским РВК в 138-й

артиллерийский полк, там же 2 сентября 1942 года принял присягу. Но ему дали бронь, так как мужчин в колхозе не осталось. Он вспоминал, как они работали сутками в полях и ночевали там же в балках. Все они старались, никто не жаловался, ведь они кормили фронт.

В конце 1944 года с прадеда снимают бронь, призывают на службу в армию и отправляют учиться на артиллериста. После окончания учебы его отправляют в воинскую часть. Однако до нее он так и не доберется. Поезд, в котором он ехал, разбомбило, и его отправили обратно в Иркутскую область. 8 мая 1945 года Германия подписала акт о капитуляции. Но на этом война для прадеда не закончилась.

9 августа 1945 года началась операция в Манчжурии против «Японских империалистов». В ней он принимал участие в составе 394 артиллерийского полка.

План советского командования совместно с командованием Монгольской народно-революционной армией, охарактеризованный как «Стратегические клещи», был прост по замыслу, но грандиозен по масштабу. Планировалось окружение противника на территории, общей площадью в 1,5 млн квадратных километров. Войскам СССР и Монголии противостояла японская Квантунская армия. План советского командования совместно с командованием Монгольской народно-революционной армией, охарактеризованный как «Стратегические клещи», был прост по замыслу, но грандиозен по масштабу. Планировалось окружение противника на территории, общей площадью в 1,5 млн квадратных километров. Войскам СССР и Монголии противостояла японская Квантунская армия. Трое суток длилась титаническая схватка воинов с горными хребтами Большого Хингана! Почти триста километров пробивались солдаты все выше и выше и, наконец, достигли перевалов. Невероятное зрелище — танки выше облаков, на вершине 1200–1500 метров!

Про свое участие в боевых действиях он не очень любил рассказывать. Говорил, что воевал, как все. Но так просто награды не вручаются.

Приказом Верховного Главнокомандующего Генералиссимуса товарища Сталина от 23.08.1945 года №372 за отличные боевые действия в борьбе против японских агрессоров, форсирование горного хребта Большой Хинган и преодоление безводной монгольской степи объявлена благодарность.

2 сентября 1945 года после капитуляции Японии война для моего прадеда не закончилась. Советская Армия продолжала сражаться, освобождать территорию от остатков Японской Императорской Армии.

Демобилизовали прадеда 12 апреля 1947 года Указом Президиума Верховного Совета от 04.02.1947 года. За участие во Второй Мировой Войне мой прадед награжден Орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За Победу над Японией».

После возвращения на родину прадед проживал в городе Киренске. Работал в Киренском продснабе Ленурса. В 1948 году прадед Константин женился на Нине Ивановна Кузаковой. В браке у них родилось четверо детей: дочери Надежда и Любовь, сыновья Владимир и Геннадий. У дочери Любы в дальнейшем родилось двое детей, Надежда и Константин. Надежда – это моя мама.

Мой прадед и в мирной трудовой жизни добивался высоких результатов. Он был примером для своих коллег.

В 1953 году мой прадед окончил районную партийную школу.

За доблестный труд Президиумом Верховного Совета СССР мой прадед был награжден юбилейной медалью.

За высокие достижения в труде на благо Родины мой прадед был удостоен высокого звания - «Ветеран труда» и награжден медалью.

Умер прадед 6 октября 2006 в возрасте восьмидесяти двух лет.

Сведения о моём прадеде, которые достались мне от моей бабушки и от её сестры, могут показаться скудными. Но за каждой цифрой и за каждой буквой этих сведений стоит мужество, отвага, героизм. Каждое слово в биографии прадеда – это его путь, путь по которому он шёл к Победе.

Я горжусь своим прадедом, я чту память о нем и эту память я передам свои потомкам.

А закончить своё повествование я хочу стихотворением, которое написала моя мама совместно с моей бабушкой Любовью Константиновной, посвятив его своему отцу и дедушке:

И пусть герой ты неизвестный,
не знает вся тебя страна.
Герой ты – потому что выжил,
нас защищая от врага.
И память о герое нашем
мы пронесем через года!
Спасибо, прадед, за Победу!
Мы будем чтить тебя всегда.

Мой прадедущка И. Н. Анфалов: навечно в Бессмертном полку

Автор: Пешкова Ульяна Сергеевна,
учащаяся 11 класса

Руководитель: Стебенькова Лариса
Александровна, учитель немецкого языка
МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

Анфалов Иван Николаевич мой прадедущка по маминой линии родился 20 января 1925 года, на хуторе Диковинка в 5 километрах от деревни Стари в дружной семье Николая Александровича и Поликсении Николаевны Анфаловых. В семье было семеро детей: Александр, Петр, Николай, Александра, Сергей и Фаина (умерла в младенчестве) и самый младший Иван. У семьи было свое хозяйство. Они имели свой кирпичный завод. Младший Иван (мой прадед) закончил Демьяновскую начальную школу.

В 1939 году семья Анфаловых вступает в колхоз и переезжает в деревню Стари Бабушкинского района Вологодской области. Здесь Иван оканчивает 7 классов. До войны после того, как прадед окончил навигацию, он работал на пароходе от Сухонского речного концерна. С 1941 года он работал в колхозе трактористом.

На фронт призван в марте 1943 года. Воевал на 2-ом Украинском фронте в передовых линейных частях, в 230 дивизии, 409 дивизии, 72 дивизии и других гвардейских частях – рядовым. Воевал в местах на Украине, в Бессарабии, Румынии, Венгрии, Австрии, Чехословакии.

Из воспоминаний моего прадеда: «Был такой случай на фронте... Это было в Венгрии, под городом Дебрецен. Наша дивизия занимала оборону, а с правого и левого флангов стояли в обороне румынские части (после освобождения Румынии, они воевали против немцев). Узнав, что с флангов обороняют румыны, немцы «нажали» на них. Румыны отступили. Тогда наша дивизия оказалась в окружении. Она вела бой в тяжелейшем положении, только чем могли. Видя критический момент, командование дивизии связалось по радиации с другими частями нашей армии, и ночью нам пришла помощь. Узнав об этом, немцы разомкнули кольцо окружения, и отошли на исходные оборонительные рубежи, которые ранее были подготовлены. А рано утром, на рассвете наши части выбили противника с оборонительных рубежей и начали преследовать его буквально по пятам. Вот так, на моих глазах на фронте был такой эпизод. Меня в окружении ранило.

Дебреценская операция была частью Восточно-Карпатской стратегической операции. Советские войска стремились разгромить немецкую группировку в Венгрии и прорваться к границе Австрии. Бои под Дебреценом были ожесточенными, и окружение, о котором рассказывает Иван Николаевич, было вполне вероятным сценарием в динамичной обстановке фронта.

Венская наступательная операция была стратегической наступательной операцией Красной Армии против немецких войск во время Великой Отечественной войны. Проводилась

с 16 марта по 15 апреля 1945 года войсками советских 2-го и 3-го Украинских фронтов в западной части Венгрии и Восточной Австрии. В результате советского наступления была разгромлена крупная группировка противника. Войска 2-го и 3-го Украинских фронтов завершили наступление в Венгрии, заняли восточные районы Австрии с её столицей — Венной. Германия утратила контроль над крупным индустриальным центром — Венским промышленным районом, а также важным в экономическом отношении Надьканижским нефтяным районом. Было положено начало восстановлению австрийской государственности. В ходе наступления были взяты сотни населённых пунктов.

Особенно запомнилась Ивану Николаевичу пражская наступательная операция 1945 года. Наступление началось 6 мая 1945 года. В операции участвовали войска 1-го, 2-го и 4-го Украинских фронтов. 9 мая войска 1-го и 2-го Украинских фронтов соединились в Праге, полностью окружив силы противника. К исходу 11 мая войска всех трёх Украинских фронтов вышли на линию встречи с американскими войсками, и в ночь на 12 мая бои на территории Чехословакии завершились. В ходе операции взято в плен около 860 тыс. нацистских солдат и офицеров, 60 генералов, убиты и ранены 40 тыс. человек. Потери войск трёх советских фронтов, включая польских, чехословацких и румынских солдат и офицеров, — около 12 тыс. убитых и пропавших без вести, 40,5 тыс. раненых.

Мой прадед закончил военный путь в Чехословакии, находясь на курсах лейтенантов 7-ой гвардейской армии. Там он учился на офицера. После окончания войны курсы упразднили и нам присвоили звания сержантского состава. Иван Николаевич получил звание старший сержант и был направлен в учебный батальон, учить солдат на сержантов. Там был около 2-х лет.

За всю войну он был трижды ранен. Был награжден орденом Отечественной войны 1-ой степени, медаль «За победу над Германией», гвардейским и юбилейным значками, юбилейными медалями и медали за труд.

Иван Николаевич после войны вернулся на свою малую родину и проживал в д. Стари Демьяновского сельсовета, Бабушкинского района Вологодской области.

В возрасте 29 лет после войны он женился на Худяковой Павле Васильевне. У них родилось четверо детей: Нина, Галина, Николай, Александр. Позже младший сын Александр вырос и женился. Одним из его детей была моя бабушка Любовь Александровна. Вот так связь поколений продолжается.

К сожалению, 12 декабря 2000 года в возрасте 75 лет мой прадед ушел из жизни.

Меня заинтересовал вопрос о наградах, и о некоторых медалях я решила узнать подробнее. Орден Отечественной войны I степени. Ее давали тем, кто мужественно выполнял свои обязанности в экипаже самолёта при выполнении боевого задания; кто лично артиллерийским огнём уничтожил танк противника. А также тем, кто уничтожил огневые средства противника; кто уничтожил огнём артиллерии не менее 2-х самолётов противника; кто, руководя частью, окружёнными противником, разбил противника, вывел свою часть без потери вооружения; кто, борясь с превосходящими силами противника, не сдал своих позиций и причинил противнику большой урон; кто захватил и привёл в свою базу транспорт противника и за многие другие героические поступки. Мой прадедуська получил такую высокую награду он был и остается достоин ее.

9 мая 2025 года мы будем отмечать 80-летие Великой Победы. Во всех странах, которых коснулась война, будут проходить праздничные мероприятия. Но для нашей страны эта дата особенная, потому что – 9 мая – наш главный праздник. Мы не должны забывать те страшные годы, когда наша страна боролась с врагом. Мы не можем забывать тех людей, которые приближали эту Победу, благодаря которым мы можем жить, радоваться каждому дню.

Я выполнила поставленную перед собой задачу, узнала о фронтовой жизни моего прадеда. Теперь я могу рассказать одноклассникам, кем он был и где он воевал и чем награжден. В ходе своего исследования я проанализировала документы из семейного архива, рассказы родственников, Интернет-источники и доказала, что моего прадеда, как и всех

участников Великой Отечественной войны, можно считать героями. Я собрала сведения о прадедушке – участнике Великой Отечественной войны.

Кроме того, я попыталась проследить боевой путь Анфалова Ивана Николаевича, от момента, когда он был призван на фронт в 1943 году до взятия Берлина в 1945 году. В этом мне помогли фотографии, рассказы родных, сохранившиеся документы – военный билет прадедушки.

В ходе исследования я приобрела полезные умения, как работать с литературой, вести поисковую работу, выбирать нужный материал, оформлять работу по стандартам, а также работать с Интернет-источниками и архивами.

Анфалов Иван Николаевич, и его два брата, павшие на войне, прошли славный фронтовой путь. Его награды свидетельствуют о том, что он доблестно и смело, защищал свою родину от врагов. Для каждого человека семья – это самое ценное, что есть в жизни. Человек должен не только знать родственников, но знать историю своего рода. История семьи – это корни, без которых человек не может существовать.

Я очень горжусь своим прадедушкой. Мне интересно узнавать историю его жизни. Я знаю, что моя семья – это одна из миллионов страниц книги об истории страшных лет войны. Но сохранить память о наших предках, передать ее – это самая высокая награда. Теперь я точно знаю, что великие дела, подвиги, могут совершать простые люди из небольших городов и деревень нашей такой большой и горячо любимой Родины.

В 2020 году я с родителями стала участницей всероссийской акции, посвященной Дню Победы «Бессмертный полк». Мы шли в колонне, и меня окружало множество людей с портретами родственников, принимавших участие в войне. Это чувство ответственности и важности было у каждого, кто шел и нес в руках портрет героя, которого больше нет с нами. А с портретов смотрели такие суровые, красивые лица с честными, искренними глазами. Но самое главное - в моих руках был портрет моего прадедушки, Анфалова Ивана Николаевича, и мне хотелось всем-всем рассказать о нем, о его жизни, так я гордилась им.

Неожиданная встреча, которая спасла жизнь

Автор: Сизова Диана Дмитриевна,
учащаяся 8 класса

Руководитель: Жетмишева Юлия
Николаевна, учитель математики
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск

Моя семья бережно хранит память о своих предках. И сегодня я хочу рассказать вам историю человека, который, несмотря на все тяготы судьбы, оставался сильным, добрым и любящим. Это история моего прадедушки, Безотечество Леонида Петровича.

Он родился в далеком 1920 году, не зная точной даты своего рождения. Его жизнь началась в живописном уголке Тункинского района, в небольшом селе Шимки, расположенном в самом сердце Бурятии. Природа этого края сурова, но прекрасна. Величественные горы, бескрайние степи, чистейшие реки – все это формировало характер людей, живущих здесь.

Изначально фамилия его была Зверев. Но судьба распорядилась так, что через неделю после его рождения, его мать скоропостижно скончалась. Осиротевшего малыша взял на воспитание его дядя, брат матери. Дядя был добрым и заботливым человеком. Он подарил Леониду свою фамилию – Безотечество.

Жизнь в то время была нелегкой. Дядя, как и многие мужчины того времени, занимался скотоводством. Он часто брал Леонида с собой на перегонку табунов лошадей. Этот труд был тяжелым и опасным, требовал выносливости и храбрости. Часто им приходилось пересекать границы, перегоняя скот из России в Монголию и обратно. Эти путешествия формировали у

мальчика представление о мире, о разных культурах и людях. Он впитывал в себя мудрость степей, учился понимать язык животных, познавал законы природы.

Образование в те годы было доступно не каждому. Леонид смог окончить всего два класса монгольской школы и два класса русской. Но несмотря на это, он был человеком незаурядного ума. Он обладал природной смекалкой, наблюдательностью и жаждой знаний. Он прекрасно разбирался в географии, знал названия рек, гор, городов, и мог легко ориентироваться на местности. Его знания были приобретены не из книг, а из самой жизни, из общения с людьми, из наблюдений за окружающим миром. Он был живым свидетельством того, что образование – это не только диплом, но и опыт, мудрость и умение адаптироваться к любым обстоятельствам.

К 21 году Леонид уже обзавелся семьей. У него была жена и маленький ребенок. Он был полон планов и надежд на будущее. Но мирная жизнь была нарушена войной.

27 декабря 1941 года его призвали на фронт. Он был молод, полон сил и готов защищать свою Родину. Дорога до места назначения была долгой и изнурительной. Полтора месяца ехали они на поезде, в теплушках, набитых солдатами. В дороге его неожиданно назначили сапером.

Он никогда не держал в руках взрывчатку, не знал, как обезвреживать мины. Но в те тяжелые времена, когда стране отчаянно нужны были солдаты, некогда было долго обучать. Его обучали прямо в поезде, в дороге, показывая на пальцах основы саперного дела. Это обучение было быстрым и поверхностным, но Леонид старался впитывать каждое слово, каждое движение инструктора. Он понимал, что от его знаний и умений зависят жизни многих людей.

На войне он пробыл всего несколько недель. Но эти недели навсегда изменили его жизнь. Когда их с другими саперами привезли на поле, дали задание разминировать его, сказав, что поблизости нет немцев. Но это была ложь. Немцы устроили засаду вокруг поля. Как только саперы приступили к работе, они открыли огонь.

Начался ад. Взрывы, крики, свист пуль. Леонид почувствовал страшный удар, его подбросило в воздух. Рядом с ним взорвалась мина, ему оторвало одну ягодицу. Ударной волной его отбросило в воронку, где уже лежал раненый солдат. Этот солдат посмотрел на него и произнес: “Ленька, не Ленька, ну ладно, спасу”. Это был его сосед из села Шимки! В тот момент Леонид понял, что жизнь может оборваться в любой момент, что война – это страшная и бессмысленная трагедия.

Сосед помог ему выбраться из воронки и дотащил до безопасного места. Леонида отправили в госпиталь. Долгое время он находился между жизнью и смертью. Рана была очень тяжелой и долго не заживала. После госпиталя его снова ждала долгая дорога домой, все те же полтора месяца в поезде.

Возвращение и Новая Жизнь.

Но дома его никто не ждал. Из-за полученного ранения жена ушла от него, забрав ребенка. Это был еще один удар судьбы. Леонид был одинок и беспомощен.

Но мир не без добрых людей. Соседка, добрая и отзывчивая женщина, начала помогать ему. Она приносила еду, ухаживала за ним, помогала по хозяйству. Ее забота и внимание помогли Леониду выжить и вернуться к жизни. Вскоре соседка стала его женой, моей прабабушкой. Ее любовь и поддержка стали для него настоящим спасением.

Рана долго не заживала, и прабабушка постоянно ухаживала за ним. Несмотря на это, они родили четверо детей. Чтобы прокормить семью, Леонид занимался охотой. Он был отличным охотником, умел выслеживать зверя, метко стрелять. Охота была не только способом добыть пропитание, но и образом жизни, связью с природой, продолжением традиций его предков.

Некоторое время они жили в Забайкальском крае. Потом Леонид выучился на водителя и они переехали жить на реку Витим, где он работал механиком на катере. Он любил технику, разбирался в моторах, умел чинить катера и лодки. Эта работа приносила ему удовольствие и помогала обеспечивать семью.

Но тоска по родине, по родным местам, не покидала его. И они вернулись в Забайкалье, в поселок Чара, на Крайний Север Читинской области. Там он работал водителем в Ленинградской геологической разведочной партии, перевозил грузы по ледникам. Это была тяжелая и опасная работа, но Леонид справлялся с ней блестяще. За свой труд он получал многочисленные грамоты и благодарности.

Усть-Илимск и закат жизни.

Но время шло, геологическую партию расформировали. Леонид сказал своей семье: “Поедем жить в мою малую родину”. И они переехали в село Тунка, где прожили пять лет.

В 1963 году началась постройка Усть-Илимской ГЭС. Это была масштабная стройка, которая привлекала людей со всей страны. Многие ехали сюда в поисках работы и лучшей жизни. Леонид и его семья тоже решили попытаться счастья.

Усть-Илимск стал для них новым домом. Здесь выросли их дети, здесь появились внуки. Леонид работал водителем, продолжал трудиться, не покладая рук. Он был честным и трудолюбивым человеком, пользовался уважением коллег и соседей.

В 1989 году, когда его дети уже были взрослыми, и у него было десять внуков, ему ампутировали ноги выше колена. Операция дала толчок развитию рака. Война, казалось бы, давно закончилась, но её отголоски преследовали его всю оставшуюся жизнь. Он не прожил и двух месяцев после операции. Умер Леонид Безотечество, оставив после себя добрую память. Он был героем, который прошел через войну, потерял здоровье, но не потерял веру в жизнь и любовь к людям.

История моего прадедушки – это история о силе духа, о мужестве, о любви к Родине, о преданности семье. Его жизнь – это пример того, как можно оставаться человеком в самых тяжелых обстоятельствах. Память о нем живет в наших сердцах, и мы будем передавать ее из поколения в поколение. Он всегда будет для нас примером настоящего человека, достойного уважения и восхищения. Его история – это часть нашей семейной истории, часть истории нашей страны. И мы будем бережно хранить ее, чтобы помнили наши дети и внуки.

Мой прадедушка Сараев Николай Яковлевич

Автор: Сараева Софья Николаевна,
учащаяся 8 класса

Руководитель: Жетмишева Юлия
Николаевна, учитель математики
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

Был высокий, спокойный и строгий очень человек, его братья боялись, никогда не перечили ему. Была у него жена Золотухина Фёкла и у них было шестеро детей: Евгений, Владимир, Геннадий, Валерий, Галина, Ольга.

В 1941 г. когда началась Великая Отечественная Война Николая Яковлевича призвали в действующую армию, на защиту Отечества. Проходил он службу на востоке, есть фотография, оставшаяся с того времени, больше ничего не сохранилось с того периода. У него была медаль, но, когда хоронили эту медаль прицепили к пиджаку и похоронили вместе с Николаем Яковлевичем.

Он был красноармейцем, проходил службу в артиллерийской части, водителем расчета БМ-13 (боевая машина реактивной артиллерии, наиболее известная в народном понимании “Катюша”).

Родился и жил он в Забайкальском крае, село Верхний Теленгуй за рекой Аннон в Шилкинском районе.

Когда приезжали уполномоченные, проверяющие с района в колхоз всегда останавливались у Николая Яковлевича. Он был очень гостеприимный.

Был один случай, о котором мне рассказала бабушка, когда у неё умерла мама, Николай Яковлевич заплетал косички Галине старшей сестре, собирал её в школу, кто-то пришел и сказал, что умерла их мама, это было в феврале 1958 г. В то время бабушка была

маленькая ей было всего 5 лет, но этот момент отложился у неё в памяти. Забота его о семье, о его доброте отложились в памяти на долгие годы.

Николай Яковлевич был грамотный человек, со слов бабушки и других родственников был председателем или секретарем сельского совета и к нему постоянно обращались люди со своими проблемами; кто-то написать какую-то жалобу, кто-то посоветоваться, прошение или даже письмо составить. В то время на селе люди были безграмотные: например, старые люди в деревне.

Бабушка так же рассказывала, что, тогда очень плохо жили после войны. Хозяйство не выручало в деревне: садили огороды, много садили картошки и овощи. В то время не было теплиц, всё росло на земле. Заготовливали грибы, ягоды, там же лес.

Бабушка рассказывала, что её мать всё шила для них своими руками. Одежда была очень простая. Какую ткань купит и из того и шили сами. Ходили в валенках, никаких не рейтуз ничего не было. Вязали чулки шерстяные и панталоны китайские теплые покупали.

Николай Яковлевич прошел всю войну с 1941-1945гг. Он был водителем артиллерийской установки “Катюша”, сидел за баранкой Катюши, провозил реактивные снаряды. До того, как еще не изобрели Катюши, он ездил на грузовике того времени, которая называлась “Полуторка” и он возил снаряды по линии фронта. Что именно он возил я не знаю, ведь ни Николай Яковлевич, ни его сыновья не любили рассказывать про войну и про то, как он воевал.

Так же есть история о том, как Николай чуть не попал в плен. Машину Николая разбило, он успел выскочить из неё и спрятался в лесу. Но ночью, когда он возвращался обратно через линию фронта, он чуть не напоролся на немцев. Он услышал, как разговаривают на немецком языке, и он решил обойти их, дабы не попасться им.

Вернулся Николай Яковлевич в 1945 году. После войны работал он в колхозе, работа в колхозе была тяжелая и трудная. В то время после войны очень многих колхозников облагали налогами, платили чуть не за каждую курицу. В то время государство было бедным и нужно было как-то восстанавливать и развивать хозяйство. Т.к Николай Яковлевич был грамотный и образованным человеком, он работал в Районом финансовом отделе, который занимался налоговыми расчётами и различными платежами, уплачиваемыми в доход в государства для развития сельского хозяйства в стране.

Прожил он всего 13 лет после войны. В 1958 году поехал лечиться в город Читу. Его положили на операцию, и у него не выдержало сердце. 9 мая в 1958 г. он умер.

Тогда, когда умер Николай Яковлевич День Победы так как сейчас не праздновали, только говорили, объявляли, что День Победы и всё, никаких праздников не было, шестивий.

В каждой семье, в каждом селе, в каждом городе есть свои герои, чьи имена не звучали на парадах, но чей вклад в историю страны не оценим. Давайте помнить о них, рассказывать о них своим детям и внукам, чтобы их подвиг не был забыт, и чтобы их жизнь служила примером для нас и для будущих поколений.

Возвращение из списка без вести пропавших.

Черных Николай Степанович

Автор: Крюков Александр Васильевич,
учащийся 6 класса МКОУ «СОШ с. Бельск»

Руководитель: Бедушвиль Светлана
Николаевна, учитель истории и обществознания,
руководитель музея МКОУ СОШ с. Бельск
Черемховского района

Данная работа является исследованием истории участия моего прадеда Черных Николая Степановича в истории Родины в период Великой Отечественной войны. С трепетом я держу в руках и рассматриваю семейные реликвии - старые пожелтевшие фотографии и письма. Именно они дают возможность перенестись в прошлое, узнать историю, связанную с близким и в то же время далёким мне человеком. В процессе изучения документов и работы в

сети Интернет было выяснено, что Черных Николай Степанович, 1909 года рождения, уроженец Иркутской области, Черемховского района, с. Бельск, призван в 20.11.1941 году Черемховским ГВК, рядовым.

Валентина Крюкова, внучка солдата, рассказала мне следующее «Я знаю, что мой дедушка работал до войны в колхозе «Красный Партизан» кузнецом. Маме было 2 года, когда он ушел на фронт. У нее осталось в воспоминаниях, как она за ним бежала. Судя по письмам от бабушки, мама все время спрашивала у моей бабушки: "Когда папка придет?". Сохранилось 14 писем. Но письма все приходили еще из Читы, где дедушка был на учебе. Последнее письмо датировано 18 декабря 1942 года». По-видимому, сохранились не все письма, потому что в анкете по запросу об установлении судьбы было указано, что письменное сообщение прекратилось с 11 февраля 1943 года».

Когда Николай Степанович ушел на фронт, дома его остались ждать жена Валентина Герасимовна и две дочки, Шура и Люся, так он их называл в своих письмах. Через несколько месяцев родился сын Владимир, который отца так и не увидел. В мае 1943 года Николая Степановича объявили пропавшим без вести.

Что могут рассказать фронтовые письма

Особым первоисточником летописи Великой Отечественной войны являются фронтовые письма. Эти письма написаны на листках, вырванных из школьной тетрадки или дневника, а то и просто на серой обёрточной бумаге простым и химическим карандашом, чернилами разного цвета. Многие написаны наскоро. Поистёрся карандаш, повыцвели чернила... Пожелтелые, зачитанные, облитые слезами... Надо видеть, как бережно они хранятся. Многие письма просты, но для ожидающих вестей с фронта само письмо означало так много: жив! А когда приходила похоронка письма становились священной реликвией семьи погибшего. Все житейские «мелочи», которыми пестрят письма, конкретно воссоздают суровую атмосферу трудных военных лет. В них ощущается дыхание войны, грубость суровых окопных будней, нежность солдатского сердца, вера в Победу...

Такие письма сохранились и в семейном архиве. Эти письма с фронта сохранила жена Николая Черных - Черных (Пестюрина) Валентина Герасимовна. Все письма пронизаны большой любовью к своей семье. Большинство писем начинаются словами: «Добрый день дорогая моя семья жена и дети Шура Люся и Володя пишу вам свой красноармейский привет и желаю всего хорошего в вашей жизни...»

О чем же могут поведать письма моего прадеда о его службе?

30 декабрь 1941

«Я здесь как-нибудь проживу. У нас здесь теперь все улучшается. Продукты ...лучше теперь нам дают второе блюдо и обещают обмундирование, катанки или сапоги...Нас отпустят тогда, когда кончится война, тогда и отпустят домой...»

15 январь 1942

«Я здесь живу незавидно... с сегодняшнего дня я иду работать в кузницу...не знаю надолго или нет...увозят всех неизвестно куда, но я остаюсь на месте...»

Письмо без даты 1942 «Нас перебросили в другое место. 31 января мы, сперва жили в казарме, но теперь живем в палатках по 40 человек. По ночам в палатке спать холодно. Живем опять вместе с Кравчуком и работаем в кузнеце»

18 февраля 1942

«Я здесь живу в настоящее время ничего, хлеба получаю 800 грамм и 500 грамм за деньги как стахановцу только плохо то, что у меня нет денег выкупать эти 500 грамм...

Теперь адрес мой другой город Чита...»

25 марта 1942

«У нас увезли в армию 400 человек ...и которых уже отправили на запад и еще говорят будут брать, если будут брать то наверняка и нам придется поехать... Живем с 1 февраля 1942 года в палатках в лесу, если придется жить здесь летом, то будет здесь хорошо, здесь есть река недалеко от нас, но наверное не придется... Наверное куда-нибудь угонят..»

4 апреля 1942

«Теперь я сообщаю вам о своей жизни. Как я живу в настоящее время. Я живу, пока ничего не знаю, что будет дальше...»

21 июля 1942

Пишет, что живет на старом месте. Кому 40 лет отправляют на работу в колхоз, но, а их учат военному делу и готовят на фронт...

12 сентября 1942

Травмировал руку, ходит на перевязку...лежал в госпитале 10 дней. Ездил в колхоз на работу, работал в кузнеце, там и заболел, в начале набил мозоль, а потом стал болеть...сделался надрыв на среднем пальце...потом увезли в госпиталь и весь палец обрезали... Много привезли молодых, с 24 года рождения...знакомых никого не было

20 ноября 1942

Пишет, что уже 4 месяц освобождается от работы по причине травмы пальца руки...Рука стала заживать, но пальцы не действуют...

4 декабря 1942

«Я живу на старом месте и по-старому еще все освобожден сейчас меня назначили на комиссию, но не знаю когда вызовут... не знаю когда придется приехать домой. Но все же придет тот час, когда поганого Гитлера разобьем, тогда и домой приедем...»

18 декабря 1942

«Я живу все по-старому и на старом месте, и наверняка буду долго жить здесь, потому что у меня рука стала плохо действовать после болезни...»

Да, о войне ни слова. То ли чтобы цензоры допустили письмо домой, то ли не хотел расстраивать родных. Писал он всё больше об однополчанах, о друзьях-товарищах, с кем довелось служить ему в 100-й стрелковой бригаде. Это удалось выяснить по адресу полевой почты в Интернете. Адрес полевой почты 1745, часть 90.

Из писем видно, что больше всего Николай Степанович писал про житейские «мелочи». Особой заботой и вниманием пропитаны все его письма к подробностям быта своей семьи. Вот некоторые выдержки из его писем «я здесь как-нибудь проживу, но тебе там жить будет без меня плохо, а если что приобретешь, то лучше для себя с дочерьми, но мне ничего не надо...» писал он в 1941 году. Или вот другая выдержка из письма 1942 года, где он пишет: «...а мяса мне не покупай зря денег не расходуй лучше что-нибудь купи девочкам, а мне кроме табаку ничего не надо...» или вот «...буду копить кусочки сахара своим дочерям и вышлю посылку...»

Даже столь скудные сведения, почерпнутые из писем, позволяют мне сделать вывод о трудностях военных лет, о нелегкой жизни даже в тылу. В своих письмах он пишет: «...пищи не хватает и иногда весь день ходит голодный ...», «... живем в палатках по 40 человек. По ночам в палатке спать холодно» это и понятно, что идет война, и никто не мог рассчитывать на комфортные условия и сытую жизнь. Находясь в тылу, он работал в кузнице, где и получил травму руки.

Возвращение из списка без вести пропавших

Собрать информацию о дальнейшем месте его нахождения, после того как прекратилось письменное сообщение, можно было только после обнаружения его останков петербургским поисковым отрядом «Святой Георгий» в Локнянском районе Псковской области на окраине деревни Осипово Село. Вот что удалось выяснить мне о событиях в районе гибели моего прадеда по информации, размещенной в Интернете.

«Части Советской Армии вышли на территорию района уже в феврале 1943 года, но Локня и Михайлов Погост были освобождены только в конце февраля 1944 года (26 февраля), частями Холмско-Берлинской дивизии. Освободив Локню, полк, которым командовал подполковник Кушнаренко, двинулся на Михайлов Погост»

В другом источнике читаем: «За годы войны на фронтах погибло 4142 воина-земляка, в том числе пропало без вести - 2556 человек. Бои за освобождение района шли 10 дней. Десять дней - небольшой отрезок времени для четырех лет Великой Отечественной войны. Но для жителей Локнянщины именно 10 дней (с 19 по 29 февраля 1944 года) должны запомниться особо как дни боев за освобождение района от гитлеровских оккупантов.

Историческая хроника событий тех дней. 19 февраля начали наступление на Осипово Село. Уничтожено десять огневых точек. 20 февраля. Продолжили бои за Осипово Село, которое взяли к вечеру. Оседлали дорогу Холм-Новоржев. 21 февраля. Продолжили наступление на Иванисово, хутор Аникино. 22-23 февраля. Продолжили преследование противника, подавили шесть огневых точек фашистов, взят один тягач, подбито несколько орудий врага. 24 февраля. Продолжили преследование гитлеровцев, отходивших на Локню. КП в деревне Веретье. 25-26 февраля. Шли в непосредственной близости к Локне. В ночь на 26-е взяли Локню. Продолжали преследование противника в направлении д. Гринево. 28 февраля. Готовились к штурму г. Новоржев. 29 февраля взят Новоржев. После освобождения населенных пунктов Веретье и Ивановково части подошли к станции Локня, сходу 25 февраля 1944 года освободили д. Кладовицы и вышли к окраинам Локни. После освобождения Кладовиц полку было приказано взять п. Локня.» Из этих сведений и сопоставления фактов понятно, что мой прадед погиб в ожесточённых боях за освобождения этого района Советскими войсками.

Всю жизнь ждала Николая Степановича его жена Валентина Герасимовна и надеялась, что он жив. Потом так же всю жизнь ждали его дети и внуки. Благодаря поисковым отрядам сын Владимир дождался с войны своего отца, который погиб, защищая Родину и семью от фашистов.

Во время «Вахты памяти-2017» в начале мая 2017 г. петербургским поисковым отрядом «Святой Георгий» в Локнянском районе Псковской области на окраине деревни Осипово Село были подняты останки воина-сибиряка. «Солдат лежал в воронке от снаряда, в его правом нагрудном кармане было пластиковое кольцо от окуляра бинокля. На груди у погибшего находился кожаный кошелек, внутри которого были химический карандаш, пять монет СССР и бакелитовая капсула смертного медальона с хорошо сохранившимся вкладышем, благодаря которому и установлено имя Николая Черных.»

15 декабря 2017 года в г. Иркутск на площади перед мемориалом «Вечный огонь Славы» состоялся митинг, посвященный торжественной передаче останков уроженца с. Бельск Черемховского района Черных Николая Степановича, погибшего во время Великой Отечественной войны. Вместе с останками родным были переданы личные вещи бойца, находившиеся при нем. Несколько косточек, солдатский медальон и пуговицы. Это то, что осталось от советского солдата и участника Великой Отечественной Николая Черных.

«16 декабря 2017 года состоялось торжественное захоронение останков советского солдата. Он считался пропавшим без вести. А теперь его могила будет на родине — в Черемховском районе.»

Перед церемонией захоронения останки солдата доставили на Обелиск в память об участниках Великой Отечественной войны. Имя Черных Николая Степановича вписано туда еще в 1975 году. К подножию обелиска возложили цветы. Церемония захоронения проходила на тихом поселковом кладбище. Проводить земляка в последний путь пришли почти все жители Бельска. За подвиг солдату — вечная слава и вечный покой. И оружейный залп по военной традиции.

«Всё-таки он вернулся. Пусть не на бумаге он у нас герой, не было у него никаких званий. Но для нас он герой. Он выполнил свой долг перед Родиной. И вернулся домой. Теперь можно сказать, что для него война закончилась,» — говорит внучка погибшего бойца Валентина Крюкова.

Так, благодаря работе поисковых отрядов, мой прадед Черных Николай Степанович был вычеркнут из списка без вести пропавшего и обрел вечный покой на своей родной земле. Для меня очень ценным оказалось и то, что мои родственники через всю свою жизнь пронесли память о Николае Степановиче, рядовом солдате, защищавшем Родину в Великой Отечественной войне. Теперь останки рядового солдата, моего прадеда, обрели вечный покой на своей родной земле.

Гордость моей семьи

Автор: Дудченко Игорь Анатольевич,
учащийся 6 класса

Руководитель: Гайдукова Татьяна Михайловна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ № 11», г. Усть-Илимск

Я горжусь, что мой прадедушка - Александр Израйлевич точно так же, как и многие жители Советского Союза мужественно боролся с фашизмом, приближая Победу. Александр Израйлевич родился 15 декабря 1912 года в городе Крыжополь. Он был военным лётчиком, служил в одиннадцатом истребительном авиационном полку. Принимал участие в Великой Отечественной войне с первого дня её начала.

Прадедушка с войны вернулся живым. Он награждён двумя орденами «Красной Звезды», орденом «Красного Знамени», орденом «Ленина», орденом «Отечественной войны II степени», медалью «За боевые заслуги», медалью «За оборону Севастополя», медалью «За оборону Ленинграда», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Первым орденом «Красной Звезды» он награждён за подвиг. Об этом я узнал из наградного листа от 25 января 1944 года, в котором написано, что

«15 августа 1941 года город Николаев был окружён немецко-фашистскими войсками. Мой прадед участвовал в прорыве кольца города, командуя группой специального назначения. В результате двух успешных атак было уничтожено 17 танков и много живой силы противника.

В августе 1941 года была сформирована разведывательным отделом Южного фронта диверсионная группа в составе 130 человек, в которой участвовал мой прадед, с задачей высадки десанта в тылу противника под городом Одессой и уничтожения арт-батарей, стрелявших по порту. Через который в это время проходила эвакуация и снабжение нашей армии. Данной группой уничтожены 15 орудий разного калибра и до 300 солдат и офицеров войск противника. За отличное выполнение задания командования, военным советом Южного фронта объявлена благодарность.

15 сентября сорок первого года этой же группой после выполнения задания по уничтожению арт-батарей был прорван правый фланг румынских войск с выходом в город Одесса. В конце сентября мой прадед был направлен в город Севастополь в одиннадцатый авиационный полк начальником строевого отделения. Благодаря честному труду, повседневной заботе о боевой готовности авиаэскадрильи не было случаев перебоев в боевой работе. С молодым лётным составом была проведена большая подготовка к боевым вылетам в ночное время. За период пребывания моего прадеда в двадцать пятой авиаэскадрильи было произведено более 2000 боевых самолётных вылетов. За образцовое обеспечение боевых вылетов, проявленные при этом мужество и самоотверженность представлен к правительственной награде.»

После окончания Великой Отечественной войны прадед продолжал служить в Вооружённых силах СССР. В 1957 году он закончил службу в звании подполковника.

Мне не удалось пообщаться с моим прадедушкой, 14 апреля 1994 года мужественное сердце героя нашей семьи остановилось. Моя мама успела застать его в живых и рассказывала мне, как они вместе ходили на праздник «День Победы», как читала стихи перед ветеранами и очень гордилась, что среди них её бабушка. Из воспоминаний мамы я узнал, что прадедушка на пенсии увлекался фотографией, у неё много детских черно-белых снимков которые сделал он. Мама бережно хранит частички памяти о прадедушке - его фотографии, военный билет, удостоверение к медали "За оборону Ленинграда".

Прочитав о боевых заслугах прадедушки, я понимаю сколько суровых испытаний, пришлось пережить ему защищая Родину. Я горжусь его мужеством и героизмом. Для меня мой прадедушка - пример смелости и решительности.



РАЗДЕЛ 3. ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ

Мой любимый герой повести Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие...»

Автор: Сюзева Маргарита Александровна,
учащаяся 9 класса

Руководитель:
Кононова Ольга Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л. П.",
г. Усть-Илимск

Здравствуй, дорогая моему сердцу Галя Четвертак!

Пишет тебе письмо совершенно незнакомая тебе девушка. Меня зовут Рита, я ученица 9 класса школы № 7 города Усть-Илимска. Мы не знакомы лично и никогда не встретимся и не только потому, что ты героиня повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие...», но и потому, что нас с тобой разделяет почти век, целая жизнь, больше жизни...

Тебе не было и 20 лет, когда ты погибла в годы Великой Отечественной войны от вражеской пули. Могла ли ты подумать, что твоя жизнь оборвется так рано? Ты мне представляешься небольшого роста скромной мечтательной девушкой. К сожалению, не всё складывалось удачно в твоей судьбе с самого рождения. Ты выросла в детском доме. Мать бросила тебя, когда ты была совсем малышкой, и ты совсем не помнила ее. Да, такое иногда случается и в наши дни. Матери бросают детей по разным причинам: не могут обеспечить, расстаются с отцом своего ребенка... Много причин. И выросшие дети ведут себя по-разному по отношению к таким матерям. А ты молодец! Не озлобилась, не возненавидела свою мать, а наоборот, сказала своим девчонкам-зенитчицам, что она – медсестра. Ты знаешь, я поняла, почему она стала медсестрой в твоих фантазиях! В вашем взводе была «боевая деваха» Кирьянова, которая «еще в финскую исползала с санитарной сумкой не один километр передовой и имела орден». Тебе нравилась Кирьянова, да? Она обладала качествами, которые хотела иметь ты: бесстрашие, решительность, смелость.

А еще ты придумала свой мир, радостный, загадочный и немного страшный. Ты дважды поставила на уши весь детский дом, рассказав сначала о бородатом дядьке-похитителе из подземелий, который пытался тебя утащить, а после – по ночам пугала всех призраком, натянув на себя белые простыни.

Тебя посчитали проблемным ребенком из-за всех этих историй и при удобном случае отправили учиться в библиотечное училище. Думаю, тебе там понравилось, и профессия библиотекаря была тебе по душе, потому что ты оказалась бы среди книг. Можно читать и погружаться в неизвестные тебе миры, а еще придумывать свои истории. Мне было бы интересно узнать, каким авторам ты отдаешь предпочтение. Я тоже люблю читать книги, люблю фантастику. Наверное, из тебя вышла бы отличная писательница, а я обязательно прочитала бы твои произведения.

Но, к сожалению, началась война. Многие парни и девушки решили пойти на фронт, и ты в том числе. Сначала тебя и братья-то не хотели, ты не подходила по военным стандартам по росту и возрасту, но ты так упорно рвалась на войну, настолько была упорной, что, запутав военкома, все-таки отправилась воевать. Могла ли ты подумать, милая Галка, что твой рост, твой маленький рост, из-за которого ты и получила свою фамилию, так подведет тебя? Оказавшись в отряде Васкова, направленном перехватить фашистов, ты вместе с другими девушками переправлялась через болото. Именно ты проваливалась чуть ли не по пояс в холодную страшную жижу, и твой сапог засосала жуткая трясина. Это у тебя по приказу Васкова Женя Комелькова забрала мешок и должна была тащить два мешка, а тебе было унижительно больно, но и силы твои таяли, не то, что у других девчат. А как было обидно,

когда все девушки отправились в бой с фашистами, а тебя Васков оставил охранять имущество. Но ты на него, пожалуйста, не обижайся! Именно он понял тебя тогда, когда Женька Комелькова и Рита Осянина решили провести комсомольское собрание, осудив тебя за то, что ты не стреляла в фашистов, как это сделали они, твои боевые подруги, а струсилась: «лежала, спрятав лицо за камнем и уши руками зажав, винтовка в стороне валялась». Он запретил проводить собрание, объяснив так: «Трусость, девчата, во втором бою только видно. А это растерянность просто. От неопытности». И, знаешь, я с ним согласна. Ты хотела стать бойцом, ведь началась война, и ты не смогла остаться в стороне, хотела защищать свое Отечество, а в душе ты осталась девочкой, которая не может выстрелить в человека, даже если он фашист. А еще, ты оказалась в эпицентре боя, тебя оглушила стрельба, крики, а это кого угодно может испугать.

Васков взял тебя с собой на поиски диверсантов для того, чтобы ты поверила в себя, что и ты сможешь стать смелой и отважной. Он поверил в тебя! И я поверила! И ты поверила! Но война оказалась сильнее тебя, девочки, мечтательной, чувствительной, доброй, живущей «в воображаемом мире активнее, чем в действительном». Ты не думала о смерти, о погибшей Соне, но «физически, до дурноты, ощущала проникающий в ткани нож, слышала хруст разорванной плоти, чувствовала тяжелый запах крови». Ты не смогла избавиться «от тупого, чугунного ужаса». Этот ужас и заставил тебя выскочить из кустов наперерез диверсантам. Коротко ударил автомат, и ты упала на землю...

Твой добрый мир, мир твоих захватывающих фантазий разрушился, потому что никак не смог ужиться с жестокой и суровой войной. Мне очень жаль, милая Галка, что тебя не стало. Но осталась память о тебе, о твоих подругах-зенитчицах, о тысячах других девушек, которые были готовы отдать свою жизнь, свое будущее ради моего будущего, будущего моих подруг, тысяч и миллионов моих современниц.

До свидания, милая Галочка! До свидания, потому что мы не раз еще встретимся с тобой на страницах моей любимой книги Бориса Васильева и вместе проживем твою такую короткую, но светлую жизнь.

Я говорю с тобой о Ленинграде (эссе)

Автор: Маркина Анна Валентиновна,
учащаяся 5 класса

Руководитель: Холичева Лариса Павловна,
учитель истории МКОУ СОШ № 6
им.Шерстянникова А. Н., г. Усть-Кут

Одним из самых ярких примеров мужества советских людей во время Великой Отечественной войны для меня всегда будут защитники и жители блокадного Ленинграда. 900 дней между жизнью и смертью. 900 дней Великого подвига. Ежедневная борьба за право жить, ежедневная борьба со смертью. А мне эта тема близка ещё и потому, что моя прабабушка была защитницей Ленинграда. Я, к сожалению, не застала её в живых, но от мамы и бабушек знаю, что Анастасия Сергеевна Паршукова, 21.04.2025 года рождения, стойко и мужественно защищала город, была ранена, получила инвалидность, но сила духа её не была сломлена, после войны она вышла замуж, родила и воспитала трёх дочерей.

Героизму, стойкости и мужеству жителей блокадного Ленинграда посвящено огромное количество книг как документальных, так и художественных.

На примере книги Елены Николаевны Верейской «Три девочки», я хотела бы показать, как война может перевернуть всю жизнь человека. Автор этой книги сама пережила все ужасы блокады и правдиво рассказала о мужестве ленинградцев.

Произведение состоит из двух частей. И это не случайно, ведь война разделила жизнь людей на до и после. До сих пор люди старшего поколения говорят: «Это было до войны» или «Это случилось уже после войны».

В первой части описываются довоенные события. Семья девочки Наташи переезжает в коммунальную квартиру, где девочка знакомится с озорной Люсей и робкой стеснительной Катей. Девочки быстро подружились. С приездом Наташи в квартире произошли большие изменения. В коридоре для девочек устроена «классная», где есть стол, стулья, полочки с книгами, альбомами, карандашами. Здесь девочки делают уроки, рисуют, болтают. А в старом чулане за занавеской была «разговорная». Тут можно поплакать, когда не решается задача, или поссорилась с подругой. А можно просто поделиться тайной или молча посидеть, тесно прижавшись к плечу подруги.

Благодаря девочкам «коммуналка», где все были друг другу чужими, превращается в одну большую, крепкую и дружную семью. Взрослые вместе готовят на общей кухне, помогают друг другу и по просьбе девочек решают вместе отпраздновать Новый год, который превращается в настоящий праздник. Придуманы ребусы и загадки, приготовлены угощения, составлена развлекательная программа. Очень весело встретили 1941 год!

Вторая часть начинается 1 января... Только не 1941, а 1942 года. Было тяжёлое время для всех. Нет больше просторной квартиры, а есть только две комнатки доктора, куда в поисках тепла перебрались все обитатели. Каждый по мере своих сил старается выжить и быть полезным и нужным другим. «Сейчас все ребята, оставшиеся тут, как умеют, помогают защищать город. Мы собрали по всему дому очень много старых чулок, набили их песком, зашили и сложили в кучу на чердаке. Мы перетаскали на чердак целые горы песка, чтобы тушить зажигательные бомбы. Я сама ими потушила целых две бомбы... Катя и Люся в санитарном звене. У них в нашем подвале, где бомбоубежище, медпункт». Девочки выстаивают длинные очереди и получают хлеб по карточкам, топят, чем придётся квартиру, готовят скудный ужин и носят воду из обледеневшей Невы. «Спускаться к Неве становилось труднее с каждым днём. Ступеньки, забитые снегом и залитые водой, обледенели, слились в скользкую неровную дорожку. Люди старались обходить её стороной, вытаптывая ступеньки в снегу, но падали разливая добытую воду. Иногда кто-нибудь, у кого ещё оставались силы, приносил с собой топор и вырубал ступеньки во льду, но их хватало ненадолго...»

А как пронзительно, не требуя дальнейших пояснений, описан труд людей на заводе: «А цех-то, понимаешь, разрушен весь, бомба попала. Одни стены, – крышу снесло. А работа вовсю идет. На морозе! Прямо на полу костер разложили, – подбегут; руки погреют да снова к станку. А один – ноги его, понимаешь ли, не держат – так к столбу веревкой привязался и работает. Вот честное слово! Ну разве такой народ сдастся? – Никогда! – прошептала Наташа».

Я читала книгу и думала, а ведь это мои ровесницы, только им пришлось встретиться лицом к лицу с недетскими трудностями. Наташа помогла обессиленной старушке набрать из замёрзшей реки чайник воды, а потом, выбиваясь из сил, довела её до дому. Люсю, давно переставшую смеяться и болтать без умолку, завалило при обстреле, а маленькая девочка, оказавшаяся с ней, называла ее тетей и этим давала силы сдерживать слезы и храбро ждать помощи. Какой-то мальчишка украл у Кати кусок хлеба, только что полученный по карточкам, Катя погналась за ним, но увидела, что он кормит им четырехлетнюю сестрёнку, она не стала отбирать хлеб у голодной девочки.

А вот ещё фрагмент книги, который показывает нам, что в блокадном Ленинграде нечего было есть. Да, хлеб выдавали, правда, очень маленькими порциями, и людям приходилось пробовать хоть что-то, чтобы не умереть с голода. «Доктор стоя раскладывал суповой ложкой в глубокие тарелки какую-то сероватую студенистую массу и рассказывал: – А я и думаю: технический желатин. Что ж, технический, а может, и его есть можно. Ведь желатин – это белок, штука питательная. Ну, решил сначала на себе попробовать. Вчера потихоньку от всех сварил немного, съел. Полную тарелку съел. Утром встал – ничего. Жив. Живот не болит. Ну, и наварил сегодня всем. Лаврового листа у вас, Софья Михайловна, нашел, перцу. Ну что, вкусно? – Замечательно, доктор».

Девочки не раз становились свидетелями чужого горя, видели, как на санках везли мёртвых людей. «Когда она спускалась с моста, к ней навстречу, еле передвигая ноги, поднимался закутанный в платок мальчик. Он с трудом тащил за собой детские саночки, с маленьким,

грубо сколоченным из фанеры, гробиком. И вдруг остановился. Видно, ему уже не под силу было ввезти санки на некрутой подъем моста. Наташа подошла к нему, взяла из его рук веревку и, повернув обратно, довезла санки до вершины моста. Мальчик молча шел сзади. Когда начался спуск, он, так же, ни слова не говоря, взялся за веревку и двинулся дальше, поблагодарив Наташу угрюмым кивком головы». Наташа и Катя разбирают исписанные бумажки. Их было много и в каждой мольба о помощи: «Помогите, девушки! Мы все лежим и не в силах подняться. Я и трое детей...», «Вчера умерли муж и сын, помогите похоронить...», «В квартире № 8 умерли все взрослые, остались двое маленьких ребят, устройте их куда-нибудь...»

Было трудно, но, несмотря на все лишения, печали и беды, люди не падали духом и были уверены в том, что Ленинград выстоит. Когда окончательно замёрзло Ладожское озеро, по нему проложили «дорогу жизни». «Ладога... Мороз... жестокая снежная пурга... и люди! Много людей, выбиваясь из сил, прокладывают путь хлебу... По льду озера...почти на глазах у озверелого врага...Рвутся снаряды...падают бомбы...» Было решено эвакуировать из города как можно больше женщин и детей.

После освобождения города от блокады квартира вновь оживает. ... Девочки мечтают учиться, работать. Наташа – художницей, Люся – воспитательницей. А Катя еще не решила, кем будет. Подруги дают клятву отдать все силы «нашему народу, Родине!»

Книга произвела на меня огромное впечатление. Главные герои подвергаются тяжёлым испытаниям, терпят нужду и голод, но сохраняют человеколюбие, отзывчивость. Стойкость и отвага жителей блокадного Ленинграда учит, как в самых тяжёлых испытаниях не потерять человеческое достоинство, сохранить любовь и дружбу.

После прочтения книги я задумалась, а смогла бы я, мои ровесники претерпеть и вынести такие испытания. Ведь то, что видели каждый день девочки вокруг, за гранью возможностей даже для взрослых людей! Считаю, что нашему поколению обязательно нужно читать книги о войне, потому что у войны нет срока давности. Такие произведения учат нас ценить мир, любить свой дом, семью, друзей и близких, учат любить нашу Родину и гордиться её прошлым, гордиться героями.

«Моему армянскому дедушке от армянской внучки» (письмо)

Автор: Сагателян Мери Акобовна,
учащаяся 7 класса

Руководитель: Оганнисян Айарпи Самвеловна,
учитель английского языка
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

Здравствуй, дорогой дедушка. Недавно, в семейном архиве, я нашла письма, которые ты написал во время Великой Отечественной войны, когда защищал нашу страну от врага: «Неделя прошла, а мы ещё в дороге. Никто из нас не отстал, все здоровы. Если бы вы видели, что делает проклятый фашист с людьми. Если бы вы видели, как плачут дети... О нас не беспокойтесь, ведь мы все вместе. Անցել է մեկ շաբաթ, և մենք դեռ ճանապարհին ենք: Մեզանից ոչ ոք հետ չի մնում, բոլորը առողջ են: Միայն թե տեսնեիր, թե ինչ է անում անիծյալ ֆաշիստը մարդկանց հետ: Ինչպես են լացում երեխաները... Մի անհանգստացեր մեզ համար, քանի որ մենք բոլորս միասին ենք:».

Под письмом я увидела двенадцать имён — целое отделение Барсегянов.

Как тебе было тяжело командовать отделением, в составе которого служили вместе двенадцать родственников-солдат (отец, сыновья, дяди, племянники, двоюродные братья). Это я поняла из фрагмента твоего второго письма: «Нелегко командовать подразделением, в котором рядовым служит твой отец, дяди, двоюродные братья. Հեշտ չէ դեկավարել մի ստորաբաժանում, որտեղ քո հայրը, հորեղբայրները և զարմիկներդ ծառայում են որպես շարքայիներ:»

Дедушка, ты представляешь, наша страна готовится к празднованию Победы в Великой Отечественной войне! Уже 80 лет отделяет нас от тех страшных и суровых событий. Более 27 миллионов советских людей отдали свои жизни за наше мирное будущее. И, пожалуй, нет ни одной семьи, которую бы война не коснулась. Я узнала страшные детали вашего самого тяжёлого боя. Со слезами и дрожью в голосе читала эти строки: «Немецкие войска наступали. Мы уже привыкли, что на войне горит даже земля: ярким факелом вспыхивали бронированные чудовища с чёрными крестами на башнях, объятые пламенем, шли под откос железнодорожные составы, дымя, врезались в землю «юнкерсы». В бою под Моздоком фашисты подожгли хлеба, и в пламени, которое ветер гнал в сторону наших бойцов, было слышно, как стонут, погибая, колосья. Я первый бросился в пламя с винтовкой наперевес, за мной все остальные бойцы. Рядом бежал мой отец, а с другой стороны, ринулись в бой мои родные братья. А из-под бугра яростно строчили пулемёты противника. В том бою мы одержали решительную победу над превосходящими силами противника.»

Как же это тяжело, защищать родину... Знаю я и о том, что после войны домой вернулись только ты и твой отец. Много вы смогли и после войны. Два израненных, больных солдата собрали под одну крышу всю свою большую родню. Вместе строили, работали от зари до зари. Люди, которые знали тебя, не могли различить, где тут свои дети, а где - сироты. В ту трудную пору для всех них твой дом стал родным.

Дорогой дедушка, подвиг твой отмечен в газете «Огонек» № 43 за 1979 год: «На Ширакское плато весна приходит поздно. В Араратской долине деревья уже покрылись белой пеной, а здесь весна только пробуждается, и лишь звенящая капель морзянкой выводит весеннюю мелодию, перекликаясь со стуком кирок и лопат. В парке Победы на окраине Лениакана закладывают новую аллею Славы». На одной из мраморных плит золотыми буквами написана твоя фамилия - Барсемян Акоб Карапетович. А рядом - все имена твоего отделения. Это пожилые мужчины и женщины, молодые парни, девушки - бывшие фронтовики. И у всех одна фамилия - Барсемян.

Благодаря тебе семья разрослась. Как молодые тополя, выросли рядом твои сыновья, а рядом с ними - сыновья и дочери погибших. За праздничный стол в честь Дня Победы садится уже не отделение, а батальон Барсемянов. Каких только специалистов среди них нет: строители и агрономы, учителя и инженеры, механизаторы!

Подрастают внуки и правнуки павших солдат, наречённые именами дедов (как символ вечной памяти), не вернувшихся с войны. Моего отца назвали в честь тебя Акобом. И я горжусь тем, что меня зовут Мери Акобовна!

Я была в твоей комнате: на стене висят старые фронтовые фотографии родственников. Глядя на них, сыновья и внуки мысленно отчитываются о своих делах. Все мы помним, что за нашу мирную и счастливую жизнь деды и прадеды отдали самое ценное, что имели - свою жизнь. Велика была их любовь. Ведь сказано, что нет в мире большей любви, чем умереть за ближнего своего.

В настоящее время твои потомки живут в разных местах, городах. Я сейчас живу в России, в самом центре Сибири. Учусь в седьмом классе и участвую во всех патриотических мероприятиях.

Каждый год в День Победы мы все собираемся вместе. Идём в колонне Бессмертного полка к парку Победы, к аллее Славы. В парке Победы на окраине Лениакана на одной из мраморных плит золотыми буквами написана твоя фамилия - Барсемян Акоб Карапетович. А рядом - все имена твоего отделения.

Прошло уже много лет, но каждой весной в аллее распускается абрикосовое дерево, и каждый абрикос напоминает нам о той войне.

Теперь я понимаю, насколько дорога нам Родина. Ты был настоящим патриотом, который любил свою страну и был готов ради нее на все, даже отдать свою жизнь. Твой патриотизм передался твоим потомкам, и мне в том числе. Память о тебе служит примером силы, отваги, мужества, любви к своей семье и Родине. Я горжусь тобой, дедушка! Знай, что мы помним о твоём героизме!

Рецензия на документальный фильм «Обыкновенный фашизм»

Автор: Кулакова Ольга Павловна,
учащаяся 11 класса

Руководитель: Сенина Ольга Ивановна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск

Объектом рецензии выступает документальный фильм «Обыкновенный фашизм». Жанр фильма: документальный, военный, исторический. Страна выпуска: Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Режиссёр фильма Михаил Ромм, музыка Алемдара Караманова.

Год выпуска: 1965. Длительность: 130 мин.

Чтобы доверять фильму, необходимо понять его автора и цель работы.

Ромм Михаил Ильич родился 24 января 1901 года в Иркутске, куда был сослан его отец, социал-демократ, врач по профессии. Мать тоже происходила из семьи интеллигентов, имела медицинское образование и очень любила театр и искусство.

С девяти лет Михаил рос в Москве, здесь он окончил гимназию, затем Московское училище живописи, ваяния и зодчества, в 1925 окончил скульптурное отделение Высшего художественно-технического института. Ещё одной его страстью была литература. Он переводил французских классиков Флобера, Мопассана, Золя. Кроме того, сам писал романы, повести, новеллы. Режиссер, педагог, руководитель актёрско-режиссёрской мастерской ВГИКа, автор книг и статей по вопросам киноискусства.

Имея столько талантов, М. Ромм обратился к художественному исследованию феномена массового психоза как социально-психологической основы, удерживающей тоталитарные режимы. Поскольку фильм был действительно исследованием, он целиком строился на документальной основе. Но картина была одновременно и размышлением режиссера о его современности. Шел 1965 год, прошло двадцать лет после войны. Появилось новое поколение людей без войны. И эта сторона ленты нашла воплощение не только в монтаже, но и в закадровом комментарии, осуществленном самим Роммом. Пожалуй, спокойный и даже когда нужно кричать, голос Ромма, звучащий за кадром, является одной из самых притягательных в художественном отношении сторон картины. Для меня его голос сначала был диссонансом, разрывом между текстом и кадрами, но постепенно наоборот зритель ожидает комментарии, и они не всегда соотносятся с нашими ожиданиями.

Что ожидалось от документального фильма? Последовательное хронологическое изложение исторических событий. Но все сразу пошло не так. Фильм разделен на две главы и части («Майн Кампф», или, как обрабатывают телячьи шкуры. Несколько слов об авторе. А в это время... Культура Третьего рейха. Великая национальная идея в действии. Айн фольк. Айн Рейх. Айн фюрер. О себе. Искусство. «Мы принадлежим тебе...») А ведь была другая Германия «С массой нужно обращаться, как с женщиной». «Фюрер приказал — мы исполняем» Обыкновенный фашизм. Конец Третьей империи. Глава последняя, незаконченная...), каждая из которых повествует отдельную сторону фашизма как необыкновенного явления для человечества. Но в этом, наверное, и вся задумка автора, доказать, что это и есть обыкновенный фашизм, который легко зародился в Германии и может легко повториться.

Режиссер фильма «Обыкновенный фашизм» исследует механизмы, с помощью которых фашизм смог завоевать сердца миллионов людей в Германии и других странах. Герои картины: человек — толпа — вождь (фюрер). Одной из ключевых причин победы фашистских идеологий стало их умение манипулировать психикой людей, используя особенности человеческого поведения и эмоций. Становится страшно, советы Адольфа Гитлера о том, как обращаться с людской массой, становятся особенно актуальными и могут быть использованы и в современной пропаганде.

В начале фильма Михаил Ромм рассказывает о том, как Гитлер пришел к власти, отмечая, что идеи нацистов, их символика и порядок все больше привлекали немецких граждан. В 1933 году президент немецкой республики Гинденбург получил письмо, подписанное крупнейшими монополистами, с требованием передать все полномочия Гитлеру, что положило начало новой Германии. В этой стране все аспекты жизни обычных людей были пронизаны нацистской пропагандой и требованием подчиняться фюреру. Гитлер осознавал, что для управления массами необходимо подавить индивидуальность каждого человека. Он полагал, что толпа, лишённая критического мышления и личной ответственности, легко поддается манипуляциям. Фильм акцентирует внимание на том, что фашисты использовали различные методы для создания чувства единства и принадлежности среди населения. Гитлер советовал обращаться к эмоциям, а не к разуму, так как именно эмоциональные реакции способны объединять людей и направлять их действия в нужное русло. Пропаганда, основанная на страхе, ненависти и национальной гордости, стала ключевым инструментом для достижения этой цели.

Одним из главных приемов, которые использовали фашисты, было создание образа врага. Гитлер учил своих последователей, что для сплочения масс необходимо найти общего врага, на которого можно было бы свалить все беды и неудачи. В фильме показано, как нацисты использовали антисемитизм как мощный инструмент для формирования ненависти и объединения общества против «врагов». Это создавало у людей чувство общности и единства, позволяя им забыть о своих индивидуальных проблемах и сосредоточиться на общей цели.

Так и с подрастающим поколением, одним из ключевых аспектов воспитания молодежи в гитлеровской Германии было использование пропаганды. В фильме мы видим, как нацисты активно использовали средства массовой информации - кино, радио, плакаты и книги — для распространения своих идей. Пропаганда представляла фюрера как почти божественную фигуру, что способствовало формированию культа личности. Молодежь воспитывалась в духе преданности и восхищения к Гитлеру, что создавало у них чувство принадлежности к великой нации. Методы формирования идеологии у молодежи включали создание различных молодежных организаций, таких как Гитлерюгенд (молодежь Гитлера). В фильме показано, как эти организации использовали спортивные мероприятия, лагеря и военные игры для формирования у молодежи качеств, таких как дисциплина, физическая сила и готовность к самопожертвованию. Эти мероприятия не только укрепляли физическую подготовку подростков, но и прививали им идеалы нацизма, такие как национализм и антисемитизм. Также важным аспектом воспитания было подавление критического мышления и индивидуальности. В фильме демонстрируется, как любые проявления несогласия с идеологией нацистов жестоко пресекались. Молодежь обучалась быть частью коллектива, где личные интересы отодвигались на второй план. Это создавалось через систему поощрений и наказаний.

Гитлер подчеркивал значимость ритуалов и символов в манипуляции массами, утверждая, что «Парады — это было подлинное искусство». Массовые мероприятия, такие как парады и митинги, создавали атмосферу торжества и единства. Люди ощущали себя частью чего-то большего, что усиливало их преданность режиму. В фильме демонстрируется, как эти события использовались для демонстрации силы нацистского режима и формирования культа личности вокруг Гитлера. Один из показанных моментов — "общий суп", мероприятие, которое объединяло человека с нацистской партией через поедание супа с монеткой. Такие кадры позволяют осознать, что люди действительно верили в то, что делали.

Кроме того, Гитлер рекомендовал использовать простые лозунги и четкие послания, которые легко запоминаются и воспринимаются. Он понимал, что сложные идеи не будут понятны широкой аудитории, поэтому призывы к действию должны быть ясными и лаконичными. Это позволило фашистам эффективно доносить свои идеи до масс и заставлять людей следовать за ними.

Фильм «Обыкновенный фашизм» Михаила Ромма подчеркивает важность понимания психологии в контексте фашистской идеологии. Психологический прием «эмоциональные качели» будут сопровождать зрителя на протяжении всего двухсерийного повествования.

Мирное время простых жителей немецкой нации чередуются с теми зверствами, которые совершали те же жители, действуя под руководством своего фюрера.

Каким категориям населения я бы рекомендовала к просмотру документальный фильм М. Ромма «Обыкновенный фашизм»?

Изучающие политологию здесь могут найти ответы на многие вопросы. Фильм затрагивает важные темы, такие как природа фашизма, его проявления в обществе и последствия для человечества. Советы Гитлера по управлению людскими массами (подавление индивидуальности, создание образа врага, использование ритуалов) стали основой для успешного манипулирования сознанием миллионов людей. Как была создана гигантская государственная машина по созданию новой культуры для немецкого народа, как подавляя личность одного человека, сумели быстро создать толпу, которой фашисты умело управляли? Содержание фильма требует осознанного подхода и способности воспринимать исторический материал.

Для подростков, возможно, фильм покажется страшной сказкой. Но его просмотр может стать не только уроком истории, но и поводом для глубоких размышлений о нравственных ценностях, ответственности каждого человека за свои поступки.

Для взрослого населения, у кого еще в памяти подвиги наших соотечественников, переживших войну и 27 миллионов невыживших это фильм – завещание. Для нас сегодняшних, столкнувшихся с тем фактом, что неофашизм набирает силу, этот фильм звучит как предостережение.

Это фильм-исследование, по сути, это попытка разобраться в истоках такого явления, как фашизм. И по сей день картина является самой мощной антивоенной и антифашистской отечественной лентой. Посмотрите обязательно этот фильм, потому что документы подтверждают правдивость истории. Режиссеру можно верить! Вера в честность режиссера для меня связана с его выпускниками режиссерского факультета, среди которых Владимир Меньшов, Григорий Чухрай, Василий Шукшин, Александр Митта, Андрей Тарковский, Никита Михалков, Андрей Кончаловский и другие. Документальный фильм как жанр имеет свои особенности, да, он тяжел по восприятию, но необходим для размышлений, для осознания миссии человека.

Судьба человека на страницах Михаила Александровича Шолохова

Автор: Моисеева Евгения Александровна,
учащаяся 8 класса

Руководитель: Пугачева Ирина Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Вихоревская СОШ № 2»,
Братский район Иркутской области

«Во имя всех тех, кто жив,
И тех, кого уже нет,
И тех, кто будет потом.»

(Шолохов М. А. «Они сражались за Родину»).

Современники описывали его человеком смелым, правдивым, справедливым. Таким он был в литературе и в жизни. О такой личности можно сказать по пословице «где родился, там и пригодился». Лауреат Сталинской премии (1941 г), Ленинской премии (1960 г) и Нобелевской премии (1965 г), которую он бескорыстно раздавал. В 1965 году им была получена Нобелевская премия «за художественную силу и цельность эпоса о русском казачестве в переломное для России время», на выделенные средства которой была построена школа в его родной станице Вёшенская (ныне Ростовская область).

По художественному творчеству можно изучать историю и факты нашего государства, настолько оно правдиво, монументально и многогранно. Он отображает жизнь в реальном историческом событии – от событий Гражданской войны до Великой Отечественной войны и

последующие десятилетия. Его произведения достойно вошли в русскую классическую литературу и остаются актуальными до сих пор.

В них раскрыты и показаны сложности и трудности жизненного пути, стойкость и мужество человека, гибель казаков на «простой ковыле». Главный герой из рассказа «Судьба человека» с «глазами, присыпанными пеплом и наполненными тоской» ведет нас в новую, послевоенную, мирную жизнь. В романе «Они сражались за Родину» глубоко раскрыт русский национальный характер, проявленный в тяжелых испытаниях. Героизм русских людей в этом произведении лишен внешне блестящего проявления и предстает перед нами в ратных буднях трагически.

Биография писателя складывалась непросто, многое ему пришлось пережить, испытать на себе. Былые времена ушли в прошлое навсегда, на страницах его произведений они оживают для нас вновь и вновь.

Михаил Александрович Шолохов родился 24 мая 1905 года в станице Вёшенской, Российской империи (ныне Ростовская область). Отец – Александр – был разнорабочим. Мать – Анастасия Даниловна. Именно отец привил любовь к русской классической литературе. Маленький мальчик по памяти пересказывал все прочитанные книги накануне. Анастасия Даниловна – красивая и сильная женщина, которая жила со своим сыном до 1942 года. Она успела прочесть только «Донские рассказы». Красоту, нравственную силу, истинную женственность своей матери он чуть позднее будет описывать в героинях своих произведений.

Первое образование Михаил получил в Москве в годы Первой Мировой войны. Затем он учился в гимназии в Воронежской губернии в городе Богучара. Первые сочинения были очень глубокими и познавательными, за это его часто хвалили учитель.

Приехав в Москву для получения образования, он не смог поступить. Пришлось поменять множество рабочих специальностей, чтобы прокормиться. По словам самого автора: «Успел за шесть лет изучить изрядное количество специальностей. Работал статистиком, учителем в низшей школе, грузчиком, продовольственным инспектором, каменщиком, счетоводом, канцелярским работником, журналистом. Несколько месяцев, будучи безработным, жил на скудные средства, добытые временным трудом чернорабочего. Все время усиленно занимался самообразованием.» В 1920 году пятнадцатилетним подростком участвовал в ликвидации неграмотности на юге России.

Михаил всегда находил время для самообразования.

Стал очевидцем трагических событий Гражданской войны на Дону: он наблюдал военные действия между белыми и красными, когда казаки вели борьбу за независимость. Эти события легли в основу произведения «Тихий Дон».

В 1922 году Михаил приехал в Москву. Здесь он познакомился с писателем Александром Серафимовичем. Этот писатель высоко оценил талант молодого автора — первая книга рассказов Шолохова вышла с рекомендацией этого человека. Характеризуя его первые произведения, А. Серафимович писал: «Как степной цветок, живым пятном встают рассказы т. Шолохова. Просто, ярко, и рассказываемое чувствуешь – перед глазами стоит. Образный язык, тот цветной язык, которым говорит казачество. Сжато, и эта сжатость полна жизни, напряжения и правды. Чувство меры в острых моментах, и оттого они пронизывают. Тонкий схватывающий глаз. Умение выбирать из многих признаков наихарактернейшие». Позднее, все рассказы в 20 – е годы 20 века были объединены в три сборника: «Донские рассказы» (1926 г), «Лазоревая степь» (1926 г) и «О Колчаке, крапиве и прочем» (1927 г). Среди рассказов этого периода появился рассказ «Родинка» (1924 г), где показана трагедия нашей страны через трагедию одной семьи. Это трагедия всего народа в период Гражданской войны, в которой два противоположных фронта – отец и сын. Николенька – «от отца унаследовал любовь к лошадям и неизмеримую отвагу». Таковы главные герои Михаила Шолохова – отважные, мужественные, любящие свою родину.

Параллельно с работой над рассказами писатель приступает к созданию произведения о жизни донского казачества накануне революций и до гражданской войны. Над романом-эпопеей «Тихий Дон» Михаил Александрович работал вплоть до 1940 года. По словам самого писателя, именно этот труд сравнивают с произведением Льва Николаевича Толстого «Война

и мир». Оно проникнуто глубокой верой в человека, в его способность преобразовать жизнь, сделать ее светлой в будущем. Это великое произведение со временем стало популярно не только в СССР, но и в Европе, Азии. Даже было переведено на многие языки.

С 1931 года Михаил работает специальным корреспондентом газеты «Правда», позднее «Красной звезды», в этой должности пройдет фронтовые дороги от Смоленска до границы с Германией.

Уже в апреле 1933 года М. Шолохов обратился к И. В. Сталину с письмом-рассказом о «пытках, избиениях и надругательствах», которым партийные деятели подвергали колхозников во время хлебозаготовок. И хотя Генеральный секретарь партии большевиков в ответном письме обвинил писателя в «однобокости» оценок, в том, что он защищает саботажников, ведущих «тихую войну с советской властью», на Дон была послана комиссия ЦК. Многие из арестованных и даже приговоренных к расстрелу были освобождены, на Дон пришли эшелоны с семенами и продовольствием.

В 1939 году в его судьбе совершается перелом: к началу войны он прочно занимает положение одного из первых писателей советской страны.

Михаил Александрович пошел добровольцем на войну с первых дней. Он на собственном опыте знал тягости, суровый быт войны, испытал гибель родных и близких.

На его глазах в 1942 году осколком снаряда была убита мать и разрушен родительский дом в Вёшках. Это стало огромной горечью для сына. 23 июня этого же года Михаил опубликовал в «Правде» статью «Наука ненависти», в которой призвал «носить ненависть на кончиках штыков». Рассказ заканчивается словами главного героя о ненависти и любви: «И воевать научились по- настоящему, и ненавидеть, и любить. На таком оселке, как вражда, все чувства отлично оттачиваются». Эта тема проходит во всех его произведениях.

В мае 1943 года в газетах «Правда» и «Красная звезда» разместил три главы романа «Они сражались за Родину». Он был посвящен суровой окопной жизни, солдатам разбитого полка, которые сражаются на Дону. Из 117 красноармейцев осталось в живых лишь 27. Они не жалели своего времени, жизни шли в неравный бой за свою Родину за мир, счастье и чистое небо над головой. 12 мая 1975 года вышел одноименный фильм (реж.С. Бондарчук).

За участие в Великой Отечественной войне Шолохов имеет награды: Орден Отечественной войны I степени, Медали «За оборону Москвы», «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Несмотря на суровое военное время Михаил Александрович продолжал писать и собирать материал. Рассказ «Судьба человека» был опубликован в «Правде» в 1957 году, экранизирован в 1959 году (реж. С. Бондарчук). В нем автор касался запретной темы – судьбы военнопленных, которые из немецких лагерей отправлялись в лагеря «родные». Семья — это надежный тыл; опора для главного героя – защитника, семьянина. Андрей Соколов — это человек, сохраняющий в плену «русское достоинство и гордость». Велики духовные силы советского человека. Пройдя все ужасы фашистского плена, потеряв семью, не пал духом Андрей Соколов, не окаменело его сердце, не заслонило его личное горе трагедию народа.

Литературное наследие М. А. Шолохова очень велико. В них показаны судьбы людей в разные исторические эпохи, семейные ценности, героизм.

В течение всей жизни Михаила поддерживала его семья. Жена - Мария Петровна всегда была рядом с мужем. Она переписывала его первые рассказы, а затем, освоив пишущую машинку, перепечатывала «Донские рассказы», «Тихий Дон», «Поднятую целину».

В 1924 году они поженились, в браке прожили шестьдесят лет. Даже в мирное время она была рядом с супругом. Когда Михаила Александровича избрали депутатом Верховного Совета СССР, Мария Петровна стала его помощником в разборе огромной корреспонденции, печатала ответы на письма.

Умер писатель 21 февраля 1984 года в станице Вёшенской, был похоронен в саду своего дома на берегу реки Дон. Здесь и похоронена его супруга. Дом — это родословное древо семьи Шолоховых по линии отца, от деда – купца Михаила Михайловича Шолохова. Сейчас этот дом Шолохова в станице Вёшенской — часть мемориального комплекса «Усадьба М. А. Шолохова», который входит в состав Государственного музея-заповедника М. А.

Шолохова. Особняк построен в 1949 году взамен старого дома, который был разрушен во время бомбёжки станицы в 1942 году. Внук Михаила Александровича – Александр Михайлович является директором Государственного музея-заповедника М. А. Шолохова. В станице Вешенской живут дети и внуки великого писателя.

Дом – музей находится по адресу: Ростовская область, Шолоховский район, станица Вёшенская, ул. Шолохова, 60.

Список источников и литературы:

1. Художественный фильм «Судьба человека» (1959г)
2. Художественный фильм «Они сражались за Родину!» (1975г)
3. Книга «Судьба человека»
4. Родословное древо Шолоховых. МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС.

Память Победы

Автор: Канделаки Вадим Дмитриевич,
учащийся 9 класса

Руководитель: Рохманова Екатерина Петровна,
учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л. П.»
г. Усть-Илимск

Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма, это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины. Военно-исторические клубы являются базовым социальным институтом, в которых формируются основы патриотического воспитания.

Актуальность данной темы заключается в том, что деятельность военно-исторических клубов в Иркутской области и непосредственно в городе Усть-Илимске мало освещена в литературе.

Цель – изучить историю возникновения военно-исторических клубов и раскрыть значимость деятельности военно-исторического клуба «Память Победы» в городе Усть-Илимске.

В настоящее время в России функционирует около шести тысяч военно-патриотических клубов. По приблизительным подсчетам, в каждом крупном городе сейчас можно насчитать около 10 клубов исторической реконструкции. Естественно, чем больше город, тем больше клубов. Их официальный статус весьма вариативен, некоторые оформлены как общественная организация, некоторые являются военно-историческими объединениями (ассоциациями) городского, регионального или всероссийского уровня.

Военно-историческая реконструкция является ведущей сферой деятельности исторических клубов. В процессе реконструкции происходит исторически достоверное воссоздание жизни, культуры, быта различных государств, народов и, в частности, армий минувших эпох. Реконструкция служит, практическому изучению и наглядной демонстрации сцен из прошлого, предоставляет возможность прочувствовать, с определенной степенью достоверности, жизнь людей той или иной эпохи.

В жизни любого народа есть события, которые оставляют в его памяти неизгладимый след. В истории России такой след оставили события с 1941 по 1945 год, когда огненным смерчем на нашей земле бушевало пламя Великой Отечественной войны. Военно-исторические клубы «Сибирский стрелок» и «Братская земля» объединяют любителей истории, оружия и техники времен Великой Отечественной войны.

Основной вид деятельности клубов – это историческая реконструкция, которая по-настоящему дает возможность прикоснуться к истории. Люди, которые организуют данные мероприятия, обладают колоссальными знаниями о Великой Отечественной войне. И самое важное – они готовы делиться своими знаниями с другими людьми.

Военно-исторический клуб «Память Победы» официально был зарегистрирован 16 апреля 2018 года в городе Иркутске. Руководитель и создатель клуба – человек увлеченный, бескорыстный, прямой потомок солдата Великой Отечественной войны – Николай Петрович Алифиренко.

Военно-исторический клуб «Память Победы», принимает участие в грантовой поддержке как на муниципальном, так и на областном уровне. Первый грант клуб получил в 2019 году, приняв участие в конкурсе социально-значимых проектов «Губернское собрание общественности Иркутской области». В этом же году клуб провел свою первую персональную реконструкцию в Усть-Илимске, участниками которой стали военно-исторические клубы Братска и Усолье-Сибирского. Данная реконструкция была посвящена военной операции «Багратион» по «Освобождению Белоруссии», в реконструкции участвовали свыше 50 человек, 20 из которых были участниками местного клуба.

26 сентября 2020 года военно-исторический клуб «Память Победы» совместно с МАУК ГДК «Дружба» провели съемку фильма военно-исторической реконструкции Севастопольской битвы, посвящённого Герою Советского Союза Степана Погодаева. 9 мая 2022 года в городе была проведена очередная реконструкция военных действий, в сюжет которой лег тот самый подвиг уроженца Иркутской области Степана Погодаева. Пригласили внука героя в Усть-Илимск, чтобы он сыграл в реконструкции роль своего деда – старшего сержанта, командира отделения автоматчиков.

Николай Петрович и участники клуба: рабочие, служащие, старшеклассники, студенты УИ ТЛТУ – являются активными участниками патриотических мероприятий города, ездят по школам с лекциями и интерактивными выставками. Предметы выставки позволяют почувствовать всем сердцем боль и скорбь войны, прикоснуться к истории своей страны, рассказывают о противостоянии армий, личностей, идей. Также клуб оказывает помощь учреждениям культуры города в предоставлении экспонатов коллекции. Неоднократно в картинной галерее, краеведческом музее, библиотеках города проводились интерактивная выставка «Оружие Победы».

На протяжении нескольких лет военно-исторический клуб является активным участником патриотических мероприятий, организованных ДК им. И.И. Наймушина, привносит особый неповторимый колорит любому событию. «Живые картины», представленные зрителю на патриотических мероприятиях Дворца, не оставляют равнодушными никого. В 2023 году, в честь своего пятилетия, клуб «Память Победы» подготовил в ДК имени И.И. Наймушина масштабное представление. В юбилейной театрализованной постановке приняли участие тридцать участников военно-исторического клуба. На юбилейный вечер 21 апреля пришли сотни усть-илимцев. В 2024 году клуб написал очередной грантовый проект, целью которого будет открытие музея, посвящённого истории Великой Отечественной войны.

Клуб «Память Победы» – обладатель многих наград. Одна из самых значимых – благодарность руководителя Администрации Президента Российской Федерации, юбилейной медали и книги Владимира Путина. Так наших земляков отметили за вклад в подготовку к празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне.

Благодаря любви к стране и неравнодушному отношению к истории, объединение ведет активную военно-патриотическую деятельность и занимается сохранением исторической памяти. Военно-историческому клубу удалось создать в городе уникальное объединение, которое на сегодняшний день известно не только в Усть-Илимске, но и за его пределами.

К сокровищам картинной галереи

Автор: Бабаева Доминика Рустамовна,
учащаяся 9 класса

Руководитель: Кононова Ольга Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л. П.",
г. Усть-Илимск

У каждого человека есть свои увлечения: одним интересен спорт, другим – музыка, третьим – танцы, четвертые любят читать... Мир увлечений разнообразен. Я же с детства занимаюсь художественным творчеством: учусь в «Школе искусств №2» на отделении изобразительного искусства, рисую пейзажи, натюрморты, абстрактные композиции. Можно сказать, что изобразительное искусство вошло в мою жизнь, занимает в ней значительное место. Я с удовольствием рассматриваю репродукции великих художников, читаю книги о них, интересуюсь музеями и картинными галереями. В нашем прекрасном городе Усть-Илимске тоже есть картинная галерея. Но, к сожалению, не каждый житель моего родного города понимает, какие сокровища находятся в ней. А нашему городу, я уверена, есть, чем гордиться. Именно поэтому я и решила привлечь внимание жителей нашего города, учеников школы №7, к картинам, которые хранятся в архивах или выставляются в залах нашей картинной галереи. Я понимаю, что фонды ее большие, и поэтому в год празднования 80-летия Победы над фашистской Германией, в год, объявленный Президентом России В. В. Путиным, годом защитника Отечества, решила обратить внимание на картины, посвященные ветеранам и событиям Великой Отечественной войны.

Цель работы: создать виртуальную экскурсию по залам картинной галереи города Усть-Илимска по теме «Картины, посвященные Великой Отечественной войне».

Объект исследования: картины, хранящиеся в картинной галерее города Усть-Илимска.

Чтобы познакомиться с картинами, которые находятся в фондах картинной галереи города Усть-Илимска, возникла необходимость встретиться с их главным хранителем, Еленой Анатольевной Гуляевой. Именно она рассказала много интересного про картины, как они писались, в какой технике были созданы и как художники вдохновлялись. Благодаря ей, а также заведующему передвижной выставкой Антипьевой Виктории Владимировне, я узнала информацию о наших художниках, об истории создания картин, посвященных Великой Отечественной войне, о ветеранах Великой Отечественной войны, проживавших в нашем городе, изучила сборник работ учащихся лицея, созданный по материалам НПК «Давайте, люди, никогда об этом не забудем...».

Елена Анатольевна рассказала о том, что в 2003 году художник Владислав Сергеевич Батрак получил заказ от Администрации города написать портреты ветеранов Великой Отечественной войны. Им были созданы 28 картин. На них изображены: Команов И.И., Сизых Е. М., Михеева Н. И., Федорова М. А., Березкина Т. К., Перфильев В. П., Кулемжина И. И., Андреевский В. Н., Станиславовский А. И., Скрипак А. И., Широков В. М., Пурисов Н. Я., Погорелова К. И., Таянов Н. В., Фёдорова М. А., Баташев Н. Ф., Зарубин И. Ф., Шпогиш Л. П., Бобров И. И., Купуржанов И. Л., Четвериков Д. П., Третьяков С. Е., Тихомиров М. И., Волошин Г. Г., Рева В. Г., Иконников Е. А., Пивоваров И. П., Гаянов М. Б., Воробьев М. П.

Кроме художника В. С. Батрака, авторами картин о Великой Отечественной войне, хранящихся в фондах картинной галереи, являются Ракицкий Борис Романович, Смирнов Анатолий Сергеевич, Галина Андреевна Курочкина-Домашенко, Аносов Анатолий Иванович.

Серия «Блокада» Бориса Романовича Ракицкого, выполненная в технике линогравюры, повествует о самой продолжительной и страшной осаде за всю историю человечества. Эта серия представлена картинами «На Неве. Сфинксы укрыты защитой», «Музы над Невой. (Статуи Зимнего дворца)», «Художник на Невском», «У Казанского собора», «На Исаакиевской площади», «Памятник Петру I в защитном укрытии», «Противовоздушная оборона», «Арка Дворцовой площади», «У статуй Зимнего дворца. Пост наблюдений». Линогравюры были созданы автором в 1985 году. На картине «На Неве. Сфинксы укрыты

защитой» изображён деревянный сруб, защищающий памятники, за ним — здание со шпилем. На переднем плане картины «Музы над Невой. (Статуи Зимнего дворца)» – человек с винтовкой, в каске и в тулупе. На заднем - каменные статуи Муз на крыше.

Иллюстрациями к сборнику повестей иркутского писателя-фронтовика Алексея Зверева «Как по синему морю» являются цветные гравюры «Раны» и «Выздоровление» Анатолия Ивановича Аносова, написанные им в 1984 году.

В серию «Воспоминание» вошли работы «Шрамы войны», «1945-й», «Отцы и деды». Их создала Галина Андреевна Курочкина-Домашенко в 1977–1978 годах. На картине «Шрамы войны» художница изобразила 2 портрета одного и того же человека. На первом - младший лейтенант, который только готов принять участие в боях за свою Родину. Он еще неопытный, возможно, только что закончивший военное училище. А на втором – это уже ветеран, в костюме с многочисленными орденами и медалями, испытавший ужасы и страдания, выпавшие на его долю в годы Великой Отечественной войны.

Помимо этих картин, в фондах картинной галереи также есть линогравюра Шилкина И. И «Курская дуга. Танковое сражение», работы Чебанова В. К. «Победа», Гимова Л. Б. «Однополчане» и В. Ф. Ольховика, «Автопортрет», написанный в 1943 году.

Работая по теме, я провела анкетирование среди 9–11 классов. Данные опроса, к сожалению, были противоречивыми. Многие ребята посещают различные картинные галереи, но назвать их не могут. Как не могут и ответить, что, кроме картин, можно посмотреть в картинной галерее. Что же касается картинной галереи города Усть-Илимска, нужно сказать, что учащиеся ее посещают, но фамилии местных художников они не знают. В результате я поняла, что знакомство ребят с художниками, картинами является формальным. Именно поэтому я и решила создать виртуальную экскурсию. Для ее создания отобрала материалы: картины, линогравюры, биографии художников, их портреты.

Таким образом, работая над темой «К сокровищам картинной галереи», я познакомилась с картинами местных художников, посвященных Великой Отечественной войне, хранящимися в фондах картинной галереи города Усть-Илимска. Помогли мне в написании этой работы и создании виртуальной экскурсии главный хранитель картинной галереи Гуляева Елена Анатольевна и заведующий передвижной выставкой Антипьева Виктория Владимировна.



РАЗДЕЛ 4. «ЭХО ЛОКАЛЬНЫХ ВОЙН И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ»

Наш земляк Горбунов Василий Егорович – герой русско-японской войны 1904-1905 гг.

Выполнил: Бобров Евгений Олегович,
учащийся 10 класса МОУ «СОШ № 7»
г. Саянска Иркутской области

Руководитель: Лысанов Валерий Витальевич,
учитель истории МОУ «СОШ № 7»,
г. Саянск, Иркутская область

За всю историю России, её граждане, в том числе жившие в Восточной Сибири, принимали участие во многих войнах. Одной из таких войн является русско-японская война, 120-летие со дня окончания которой отмечается в этом году. В историографии недостаточно ещё материалов, посвящённых участникам, проявившим себя в её сражениях, до сегодняшних дней участие многих солдат и матросов малоизвестно и мало изучено. Одной из таких личностей является наш земляк, матрос миноносцев «№203» и «Бдительный» - Горбунов Василий Егорович.

Горбунов Василий Егорович родился в 1874 году в деревне Болотная, Бирюльской волости, Верхотурского уезда Иркутской губернии в семье крестьянина Горбунова Егора Прокопьевича, 1845 года рождения и жены его Домники Васильевны.

По законам Российской империи, 1 января 1874 года в России была введена всеобщая воинская повинность и в армию призывали с двадцати лет. Для армии устанавливался 6-летний срок действительной службы, для флота - 7-летний.

Горбунов Василий Егорович был призван на воинскую службу в конце 1895 года и был определён служить в Российский Императорский флот, где с 1 января 1896 года и приступил к несению службы [1,142]. С 1896 по 1902 годы он находился в составе Сибирского флотского экипажа, который базировался во Владивостоке. В то время в состав Сибирской флотилии входило 20 кораблей и судов: минный крейсер «Гайдамак», миноносцы «Сунгури», «Уссури», «Янчихе», «Сучена», канонерские лодки и различные транспорты. На одном из таких миноносцев, а именно на миноносце № 203 с 1896 по 1902 год служил Горбунов Василий Егорович.

В мае 1900 года в Китае вспыхнуло мощное народное восстание, получившее название «боксерского», в подавлении которого участвовал и наш экипаж. Миноносцы № 203 и № 207, совместно с канонерскими лодками «Бобр», «Кореец» и «Гиляк», участвовали в штурме фортов Таку 17 июня 1900 года. Матрос 1-й статьи, Горбунов Василий Егорович был награждён серебряным вариантом медали «За поход в Китай».

Затем была Русско-японская война 1904-1905 гг. и главное событие - оборона Порт-Артура. 29 и 30 января 1904 года в населённых пунктах Восточной Сибири были расклеены объявления уездных по воинской повинности присутствий, на основании чего запасные нижние чины обязывались явиться на сборные пункты для получения призывных карт. Призвался из запаса и Горбунов Василий Егорович, который был определён матросом 1 статьи и направлен в феврале 1904 года в Порт-Артур и 1 марта 1904 года зачислен в Квантунский флотский экипаж. [3,5]. С 1904 года он служил на транспорте «Ермак», а затем был переведён на миноносец «Бдительный».

Подвиг матроса Горбунова Василия Егоровича

Ещё в период 1902–1903 годов в интересах ведения морской разведки была организована работа комиссии по испытанию летательных змеев на Черном и Балтийском морях. Её итоги частично нашли отражение в докладе флаг-офицера при главном командире флота и портов

Черного моря лейтенанта Н.Н. Шрейбера «О применении воздушных змеев для подъема наблюдателей с судов флота», сделанном им в морском собрании Кронштадта 7 января 1904 года. Свое выступление он закончил словами: «Применение воздушных змеев на судах флота не только желательно, но даже необходимо». Большинство присутствовавших были согласны с докладчиком. Вскоре морской офицер по требованию вице-адмирала С. О. Макарова был отправлен в Порт-Артур для производства воздушного фотографирования с судов флота для военных целей.

18 марта по распоряжению адмирала Макарова в П-Артур прибыл лейтенант Шрейбер. Журнал «Воздухоплаватель» от 20 марта 1904 г. (по ст. стилю) сообщал: «Известный знаток воздушных змеев лейтенант Шрейбер, проходивший в этом году курс в офицерском классе учебного воздухоплавательного парка, по требованию вице-адмирала Макарова отправлен в Порт-Артур для производства подъемов наблюдателей с судов флота. В хорошую погоду со змея можно увидеть в море на 30-40 верст. Это будет первое применение воздушных змеев для военных целей».

19 марта Горбунов Василий и ещё 9 матросов направлены командиром Квантунского Экипажа капитан 1 ранга Коссовичем на транспорт «Ермак» в распоряжение лейтенанта Шрейбера. К сожалению, «со змеями ничего не успели сделать. 12-го (мая 1904 года) их запустили, но, как только 5 штук были в воздухе, неприятель сосредоточил по ним такой прицельный огонь, что людям пришлось ретироваться. Никого, благополучно, не ранили, а змеи летали и расстреливались старательно часа полтора. Таким образом, они отвлекли огонь с двух пунктов и свое дело сделали (нельзя было допускать и мысли, что на них сразу можно было подниматься, тем более что меня там не было)». [9, 36] Змеи летали и расстреливались японцами, а Горбунов, Белых, Воячатов и другие матросы из команды Шрейбера их под огнем противника спасали.

С гибелью вице-адмирала О. С. Макарова на броненосце «Петропавловск» внимание к испытаниям в интересах флота воздушных змеев заметно упало. Но с осложнением обстановки на сухопутном фронте обороны города-крепости начальник Артур-Цзиньчжоуского укрепленного района генерал-лейтенант А.М. Стессель поставил Н.Н. Шрейберу задачу осуществить подъемы змеев в районе города Цзиньчжоу.

13 мая 1904 года Горбунов, Белых и Воячатов были награждены Георгиевскими крестами 4 степени за: «Во время сражения на Цзиньчжоуской позиции (а это более 100 км на север от Порт-Артура, на дальних к нему подступах) ...пошли в окопы с левого фланга, открыли огонь по противнику...под огнем вывезли части змея, присланного для наблюдения за неприятелем». [6,97]

27 января 1904 года Порт-Артура из мирного превратился в военный город. Его наземное сообщение с севером прервалось в конце апреля 1904 года. Японская блокада с моря, осуществлявшаяся с первых дней войны, стала более тесной. Период жесткой изоляции крепости длился с конца июля по 20 декабря 1904 года. В этот день последовала капитуляция Порт-Артура.

Японский плен

Русские военнопленные стали прибывать в Японию примерно за полгода до сдачи Порт-Артура. Из 29 лагерей самым крупным был лагерь Мацуяма (японцы называли их «приютами») находился в городе Мацуяма на острове Сикоку. Когда «приют» в Мацуяма не стал вмещать всех пленных, японское командование подготовило еще несколько лагерей, и в 1905 году начал функционировать «приют» в Хамадера. В первой партии сюда прибыло шесть тысяч пленных, в марте — еще шесть тысяч, а к лету в лагере насчитывалось уже 28 тысяч человек. Если в других лагерях пленных размещали хоть в каких-то помещениях, то в Хамадера их привозили в чистое поле. Пленным сначала пришлось оборудовать палаточный городок, а потом строить бараки. [4,36]

Условия содержания в плену были разными согласно сословиям. Солдаты жили в бараках, а офицеры отдельно и могли не только выходить из мест заключения, но даже путешествовать по всей стране. Помимо ежедневного рациона, пленные получали деньги от российской империи. Кроме этого, защитникам Порт-Артура даже тем, кто не находился на передовой,

засчитали каждый день обороны за 12 дней, а проведенный месяц за год. Это было необходимо для получения всех выплат, выслуг и званий.

Выплата денег, поступающих из российской казны, производилась с учётом званий. Солдатам платили по пол иены в месяц, а унтер-офицерам от одной до полутора иен, в зависимости от количества лычек. Защитники Порт-Артура получали пожертвования из России, их суммы иногда доходили до 15 иен на солдата. По ценам того времени за одну иену можно было купить 10 килограммов риса. После окончания войны русским пленным предоставили право и документы для отъезда на родину.

Срок нахождения в плену, всем военным служащим засчитали в срок действительной службы, а солдаты и матросы оборонявшие Порт-Артур, были уволены в запас (после возвращения из плена, из них первоначально вновь сформировали части с прежними наименованиями, с прежними командирами, вооружили, вручили сохранившиеся знамена и только после этого их отправили домой), им была засчитана выслуга из расчета месяц за год и объявлена благодарность Императором. Защитникам Порт-Артура были выплачены все долги по жалованию. [5,88]

После плена Василий Горбунов вернулся на Родину. В 1937 году его, а также братьев Дмитрия и Зиновия, племянника Андрея Дмитриевича обвинили в активном участии в контрреволюционной организации «Крестьянская партия» и репрессировали по статье 58/10.

Список источников и литературы

Архив:

1. Российский государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ) Сибирский Экипаж: Именные списки новобранцев, прибывших в 1896 году. 1896–1896 г.г. Аттестат. Ф. 1200, Опю 12, Д. (Ед. Хр. 96), Л. 142
2. Российский государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ) Квантунский Экипаж: О назначении нижних чинов на суда и списание с них. 1903–1904 г.г.. Ф. 914, Оп. 1, Д. (Ед. Хр. 103), Л. 420, об.
3. Российский государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ) Список нижних чинов, прибывших из запаса по мобилизации в 1904 году и зачисленных в Квантунский флотский экипаж. 1901–1917 г.г.. Ф. 914, Оп. 1, Д. (Ед. Хр. 232), Л. 5, об.
4. Российский государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ) Карточки военнопленных офицеров и нижних чинов Российского флота 1904–1906 гг. Ф. 453, Оп. 2, Д. 49, карточка 36
5. Российский государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ) ГЛАВНЫЙ МОРСКОЙ ШТАБ. Алфавит нижних чинов 1 Тихоокеанской эскадры, возвратившихся из японского плена через комиссию во Владивостоке. 1905–06 гг. Ф. 417. Оп. 4. Д. (Ед. Хр.) 6983 ч. 1 А - Л Л. 188
6. Российский государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Алфавит раненых нижних чинов 1-й Тихоокеанской эскадры А – Я 1904–1905. Ф. 417, Оп. 4, Ед.Хр.6981, Л. 97, разворот
7. Российский государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). 1-е /офицерское/ отделение (1885–1918 г.г.). 2-е /матросское/ отделение (1885–1918 г.г.). Судная часть (1885–1910 г.г.). Ф. 417, Оп. 4

Монографии, учебные и методические пособия:

8. Горбунов В. Ф. Судьба рода в российской истории Горбуновы откуда они пошли/ В. Ф. Горбунов; Министерство науки и высшего образования РФ, Иркутский национальный исследовательский технический университет. — 2-е изд., перераб. и доп.. — Иркутск: Изд-во Иркутского национального исследовательского технического университета, 2022.
9. Крестьянинов В. А. Морская минная война у Порт-Артура. изд. М. А. Леонов, 2006.

Интернет-документы:

1. Архивные фонды Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. - URL: <https://arch1897.histcensus.asu.ru/> (дата обращения 27.01.2025)

Герой нашего времени: Петухаев Геннадий Юрьевич

Выполнила: Бердникова Кассия Вячеславовна,
учащаяся 10 класса МБОУ Семёновской СОШ

Руководитель: Галиулина Татьяна Петровна,
библиотекарь МБОУ Семёновской СОШ,
с. Семеновское, Заларинский район

Актуальность выбранной темы обусловлена пропагандой знаний о земляке-герое, ученике Семёновской школы, который принимал участие в боевых действиях в Северной Осетии, Чечне, Дагестане и героически погиб на Украине.

Солдаты Великой Отечественной словно передали эстафету памяти и воспитания участникам локальных войн. И если подвиги героев Великой Отечественной войны, например, изучаются на уроках истории, то о подвигах участников войн в Чечне, Дагестане и других локальных конфликтов практически ничего не известно. С 24 февраля 2022 года и по настоящее время Россия вынуждена проводить на Украине специальную военную операцию. Каждая историческая эпоха рождает своих героев. Ратный подвиг во все времена стоял на высоком нравственном пьедестале. В наше сложное, насыщенное событиями время в русских парнях не иссякли верность долгу и традициям старших поколений, непреклонная воля к победе, отвага и мужество.

Петухаев Геннадий Юрьевич родился 2 июня 1974 года в городе Усть-Кут Иркутской области. В декабре 1985 года семья Петухаевых переезжает в село Семёновское.

С 5 класса Геннадий учился в Семёновской школе, которую окончил в 1991 году. После школы Геннадий поступил в Иркутский Сельскохозяйственный Институт. Перейдя уже на 3-й курс, он вдруг «заболел» армией. Заявил, что пойдёт служить, а учёбу продолжит заочно. Студенческие годы продлились недолго. Геннадий говорил: «Просто захотелось испытать себя. Проверить, на что гожусь».

Геннадий служил в особом оперативном полку, дислоцированном в Ангарске. Так он впервые попал в спецназ. Срочную военную службу проходил в особом оперативном полку спецназа внутренних войск, в должности снайпера. Демобилизовавшись, подписал контракт на полгода и отправился на Северный Кавказ. С августа 1994 года по январь 1995 года принимал участие в боевых действиях в Северной Осетии и Чечне. С целью конспирации бойцы называли друг друга по позывным. Так он получил первый медвежий позывной, став «Мишкой Гамми». За Чечню Геннадий награждён орденом «За заслуги перед Отечеством» I и II степеней, двумя медалями «За отвагу». Орден «За заслуги перед Отечеством» I степени Геннадий был удостоен самым первым из жителей Иркутской области. Так сказал при вручении губернатор Иркутской области Борис Александрович Говорин.

В июне 1996 года Геннадий заступил на службу в Специальный отряд быстрого реагирования (СОБР) регионального управления по борьбе с организованной преступностью города Иркутска. Однажды в 1998 году Геннадию пришлось даже выступить в роли живца, приманки для бандитов, за что и был награждён «Орденом Мужества».

С 1999 года участвовал в контртеррористической операции на территории Чечни и Дагестана. Проходил службу по трем специальностям: снайпер, взрывотехник и офицер-водолаз.

В общей сложности в зоне боевых действий пробыл 3 года, был командирован 13 раз. На счету Геннадия десятки успешно выполненных сложнейших операций по пресечению преступлений террористического характера, экстремисткой направленности и организованной преступности.

Геннадий, имея за плечами колоссальный опыт службы в структуре органов специального назначения, издал учебное пособие для молодых спецназовцев по самодельным взрывным устройствам, которое успешно используется силовым ведомством в настоящее время.

Геннадий является обладателем крапового берета, который показав высочайший уровень физической, боевой и морально-психологической подготовки, завоевал право ношения «Крапового берета». После стал председателем сообщества краповых и получил право вручать

этот знак отличия тем, кто проходил строгий отбор в элитные войска. Такая почётная миссия выпадала единицам.

После всех командировок в «горячие» точки Геннадий не раз говорил, что навоевался. Хотя тут же добавлял: «Начнётся война, все пойдём, всем придётся».

Похоже после, все для себя решил. С бывшим сослуживцем из СОБРа собрали из знакомых мужиков группу, кое-какие средства, нашли спонсоров, купили УАЗ – «таблетку» и в январе 2023 года отправились в зону СВО на Украину в составе специального батальона «Рысь». Там «Мишка Гамми» стал «Умкой». Потом были короткие звонки: «Жив, здоров».

В конце мая, за месяц до окончания контракта Геннадию предоставили двухнедельный отпуск, половина из которого приходилась на дорогу. После отпуска он улетел обратно. А потом настал самый черный день для его родных – 30 июня 2023 года... Геннадий погиб.

Позже стало известно, что, находясь под Соледаром, в 4.50 утра старший группы с позывным «Умка» в составе штурмового отряда пошёл в разведку. Когда проходили лесополосу, их накрыли минометы. Со слов брата Александра: «Это были бесшумные польские мины. Если бы Геннадий услышал характерный звук летящего снаряда, обязательно успел бы среагировать».

Геннадий представлен к Ордену Мужества посмертно.

Геннадий, за период нахождения в зоне боевых действий, службе в рядах специального отряда быстрого реагирования, за участие в специальной военной операции на Украине имеет много наград. Он «Ветеран боевых действий», «Ветеран труда». О нём неоднократно писали в газетах. Был патриотом своей Родины, посвятил жизнь в борьбе с террористами, нацистами. И отдал жизнь за неё

Есть чем гордиться нам с вами по праву.

В нашей глубинке, где жил среди нас.

Великий герой, чья бессмертная слава,

Яркой звездой на граните зажглась.

24 августа 2023 года в Семёновской школе состоялось памятное и вместе с тем траурное событие – открытие мемориальной доски по увековечиванию памяти о выпускнике школы, герое, погибшем при исполнении воинского долга в СВО на Украине.

19 октября 2023 года в парке Памяти посёлка Залари открыли Аллею Памяти, где находится имя и нашего ГЕРОЯ.

26 октября 2023 года в школе было торжественное открытие «Парты Героя» имени Геннадия Петухаева.

Изучив биографию Геннадия Юрьевича Петухаева, можно с уверенностью сказать, что этот человек достоин того, чтобы память о нем была увековечена. Мы, молодое поколение, должны знать и гордиться, что такой ГЕРОЙ учился в нашей школе. В жизни часто так бывает, что человек родился, учился в одном месте, а прожил большую часть жизни в другом. Так случилось и в жизни моего героя. Но он жил, работал и служил на благо процветания нашей огромной Родины, поднимая своей деятельностью престиж Российской армии, являясь примером и образцом для подражания. Он с честью и достоинством выполнил свой патриотический долг. Короткая жизнь и подвиг ГЕРОЯ станут для всех нас нравственным уроком долга и чести.

Я уверена, что ребята, приходя в школу и, глядя на мемориальную доску будут сверять свои поступки с тем, что совершил Геннадий. Этот памятный знак, который установлен на фасаде Семеновской средней школы всегда будет напоминать всем о самоотверженности, верности воинскому долгу и доблести воина, и служить примером истинного патриотизма. Аллея Памяти станет для подрастающего поколения реальным напоминанием о мужестве и самопожертвовании тех, кто в самое трудное время без колебаний встал на защиту страны, встал на защиту мирного будущего.

Уникальные медицинские операции в госпиталях СВО

Выполнила: Макарова Светлана Владимировна,
учащаяся 8 класса,

Руководитель: Колесова Марина
Николаевна, учитель биологии и химии,
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

Современная медицина, как и любая другая сфера человеческой деятельности, постоянно развивается и адаптируется к новым вызовам. Одним из таких вызовов являются условия боевых действий, в которых медицинские работники вынуждены действовать в экстремальных ситуациях, где каждая секунда может иметь решающее значение для спасения жизни. В 2023 году, в рамках специальной военной операции (СВО), медицинские учреждения, расположенные в зоне конфликта, стали свидетелями уникальных хирургических вмешательств, которые не только подтверждают высокий уровень профессионализма медицинского персонала, но и подчеркивают важность изучения и анализа таких случаев для дальнейшего развития медицинской практики.

В данной работе представлен обзор уникальных медицинских операций, проведенных в условиях СВО, включая такие сложные вмешательства, как удаление осколков из сердца и мозга, а также операции при серьезных повреждениях органов, полученных в результате боевых действий. В Национальном медицинском исследовательском центре хирургии имени Вишневого ежедневно проводится множество различных операций. В госпитале работают специалисты настолько высокого уровня, и он оснащён таким высококласным оборудованием, что прежде уникальные операции сегодня здесь стали обыденностью.

В зоне СВО на счету многих специалистов уже сотни операций, «в том числе уникальных по технике, исполнению, выполненных часто под обстрелом». Например, медики Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова провели операцию по извлечению торцевого взрывателя 122-мм мины из голени военнослужащего. Эти примеры не только иллюстрируют сложность и многообразие медицинских задач, с которыми сталкиваются хирурги в условиях конфликта, но и подчеркивают необходимость постоянного совершенствования навыков и знаний медицинского персонала.

Мною был проведен анализ профессиональных навыков медицинского персонала, работающего в госпиталях СВО. В условиях ограниченного времени и ресурсов, врачи и медсестры должны проявлять не только высокую квалификацию, но и способность к быстрой адаптации к меняющимся условиям. Это исследование позволит выявить ключевые компетенции, которые способствуют успешному выполнению сложных операций и обеспечению качественной медицинской помощи.

Важным аспектом моей работы является рассмотрение и изучение методов восстановления пациентов после проведенных операций. В условиях боевых действий реабилитация может быть затруднена, однако опыт, накопленный в госпиталях СВО, может стать основой для разработки новых подходов к восстановлению, которые будут эффективны не только в условиях конфликта, но и в мирное время.

Кроме того, меня заинтересовал вопрос, будут ли влиять условия боя на эффективность медицинской помощи. Важно понять, как факторы, такие как доступность ресурсов, уровень стресса у медицинского персонала и пациентов, а также общая обстановка в зоне конфликта, влияют на результаты лечения и восстановления.

Таким образом, сбор и анализ данных о проведенных операциях, их результатах и последующем восстановлении пациентов позволит не только оценить эффективность существующих методов, но и выявить области, требующие улучшений.

На основе проведенного исследования мною были собраны рекомендации для медицинской практики, которые могут быть полезны как в условиях боевых действий, так и в обычной медицинской практике. Возможно, эти рекомендации могут включать в себя как организационные аспекты, так и конкретные методические подходы, направленные на

повышение качества медицинской помощи. Статьи научно-периодических изданий «Журнал военно-медицинской службы», «Журнал военно-полевой хирургии», «Ежегодник военно-медицинских исследований», «Научные труды военных врачей» за 2022–2025 годы представляют опыт проведения сложных операций во время проведения боевых действий в СВО и в реабилитационный период после тяжелых ранений.

Данная работа направлена на всестороннее изучение уникальных медицинских операций, проведенных в условиях специальной военной операции, а также на выявление ключевых факторов, способствующих успешному лечению и восстановлению пациентов. Результаты исследования могут стать основой для дальнейших научных исследований и практических рекомендаций, что, в свою очередь, будет способствовать повышению качества медицинской помощи в условиях экстремальных ситуаций.

Мой дядя в зоне СВО

Автор: Дроняк Пётр Петрович,
учащийся 9 класса

Руководитель: Жданова Наталья Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

Актуальность работы: специальная военная операция (СВО) — ключевое событие современности, влияющее на мировую политику, экономику и общество.

Личный аспект: изучение участия родственника в СВО помогает понять не только военные, но и психологические аспекты войны.

Цель работы: Исследование биографии и военного пути Долматова Виктора Викторовича.

Родился мой дядя в 1974 г. в многодетной семье в Магаданской области. С детства приучен к труду, служил в армии, получил звание рядового. В 2023 г. отправился на СВО по контракту в составе штурмовых войск. Выполнял задачи по перевозке бойцов, участвовал в боях. Подорвался на mine, получил контузию, но продолжил службу. Проявил мужество и самоотверженность, защищая Родину. Один из ключевых участников сражения за Авдеевку (2023–2024). Битва за Авдеевку — это серия ожесточенных боев, продолжавшихся с 2014 года. Российские войска освободили город после многочисленных боёв. Я горжусь своим дядей и верю, что ему помогает невидимая сила духа моего прадеда Долматова Дмитрия Ивановича, участника битвы за Москву во время Великой Отечественной войны. За участие в боевых действиях Долматов Виктор Викторович получил медаль «За отвагу» и «Орден Отечественной войны I степени». А после Победы мой прадед был награждён ещё несколькими наградами. Вот такие они мои герои: простые русские люди из обычной семьи. Сейчас мой дядя продолжает участвовать в СВО. Дядя для меня - пример мужества и патриотизма.

Тема трагической судьбы людей никогда не будет исчерпана. Я не хочу, чтобы повторились ужасы войны, которые происходят в нынешнее время. Пусть мирно растут дети, не пугаясь взрывов бомб, пусть не повторится война, чтобы не пришлось матерям плакать о погибших сыновьях. Пусть же эта память и опыт учат нас добру, миролюбию, человечности. Сегодня мы склоняем голову перед всеми, кто отдал свои жизни во имя будущего России, нашего будущего. Память народа вечно хранит героизм и храбрость наших солдат, стойкость и мужество работников тыла. Каждая российская семья имеет своих героев, которые героически исполняют свой патриотический долг перед Родиной. Слава их не померкнет, пока память о них будет передаваться из поколения в поколение. И наш человеческий долг - всегда помнить о тех, кто воевал, воюет, защищает Родину от врагов, кто есть и кого нет с нами, кто погиб на этой страшной войне. Нельзя забывать о тех великих героях, которые шли, не боясь умирать ради нашего покоя, нашей светлой жизни. И я обязательно расскажу своим детям и

внукам о моём дяде, прадеде и о их подвигах во время Великой Отечественной войны и Специальной Военной Операции. Чтобы помнили! Я убеждён, что изучение истории семьи укрепляет связь поколений и любовь к Родине. Нельзя допустить повторения ужасов войны! Материалы данной работы можно использовать на уроках истории и классных часах. «Пока мы помним — мы сильны. Пока мы чтим героев — они живы».

Роль служебных собак на специальной военной операции (СВО)

Выполнила: Ерёмич Артемий Викторович,
учащийся 8 класса,

Руководитель: Колесова Марина
Николаевна, учитель биологии и химии,
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск

Служебные собаки на специальной военной операции (СВО) представляют собой уникальный и важный элемент военной инфраструктуры, который на протяжении многих лет демонстрирует свою незаменимость в различных аспектах военных действий. Эти животные, обладая выдающимися инстинктами и обучением, способны выполнять широкий спектр задач, включая поиск взрывчатых веществ, обнаружение замаскированных угроз и работу в сложных условиях местности.

Собака, как биологический инструмент и партнер, приносит уникальные навыки, которые трудно заменить технологическими средствами. Например, обоняние собаки позволяет идентифицировать опасные вещества с высокой точностью. Кроме того, эмоциональная связь между кинологом и собакой создает уникальные условия для успешного выполнения заданий в боевых условиях.

Проанализировав опыт исторического применения служебных собак, можно выделить, что каждое новое поколение конфликтов приносит новые требования и вызовы для работы с этими необыкновенными животными. Тем не менее, традиции, заложенные в прошлом, остаются актуальными, обогащая современное искусство кинологии и позволяя с каждым днем все более эффективно использовать служебных собак в военной среде.

Подготовка служебных собак и их кинологов представляет собой сложный и многоступенчатый процесс, целью которого является формирование высококвалифицированной команды, способной эффективно выполнять задачи в условиях специальной военной операции. Основные направления подготовки включают отбор, социализацию, тренировки и специфические навыки, необходимые для работы в различных условиях.

Первым шагом в подготовке служебной собаки служит тщательный отбор животных. Кинологи обращают внимание на множество факторов: психологическое состояние, физическое здоровье, темперамент и даже породу собаки. Оптимальными кандидатами часто становятся пастушьи и охотничьи породы, обладающие высокой мотивацией и активностью. Важно, чтобы собака имела здоровую психику и могла адаптироваться к стрессовым ситуациям, так как на войне ее жизнь будет сопряжена с непрерывным риском и непредсказуемыми обстоятельствами.

После выбора кандидата начинается процесс социализации. Это этап, на котором собака учится взаимодействовать с людьми и другими животными, а также воспринимать различные звуки и запахи окружающей среды. Здесь же в игру вступают элементы игры, позволяющие сформировать у животного положительное отношение к обучению. Социализация необходима для того, чтобы в будущем собака могла избежать чрезмерной агрессии и паники в критических ситуациях.

Далее следует основной этап подготовки – тренировки. Он включает несколько направлений, среди которых: поисковые навыки, охрана, транспортировка, а также специфические навыки для выполнения задач, связанных с разминированием или

обнаружением взрывчатых веществ. Учебный процесс строится поэтапно. К примеру, начальные тренировки могут проходить на специально оборудованных площадках с простыми задачами, затем задачи усложняются, и собаки начинают выполнять их в имитации боевых условий. Работа с кинологом в этом случае становится не только обязанностью, но и важным элементом формирования доверительных отношений, необходимых для успешного выполнения поставленных задач.

Каждое занятие требует от собаки высокой степени концентрации, и кинологи используют разнообразные методы мотивации. Положительное подкрепление в форме лакомств, похвалы или игры способствует лучшему усвоению команд и способствует формированию необходимых поведенческих реакций. При этом важно учитывать особенности каждой собаки, так как то, что подходит одной, может не подойти другой.

Работа с собаками в условиях СВО требует не только физической, но и моральной подготовки. Незнание, возможные потери и необходимость в принятии быстрых решений создают стрессовую атмосферу, к которой обе стороны – как собака, так и кинолог – должны быть готовы. И здесь на помощь приходит психологическая подготовка, которая включает в себя тренировки на восстановление после стрессов, обучение методам управления эмоциями и поддержание морального духа.

Подготовка служебных собак и их кинологов – это не только обучение навыкам, но и глубокое понимание механизмов взаимодействия с окружающим миром. Это сложный и увлекательный процесс, в котором на первом плане стоит создание надежной и сплоченной команды, готовой к выполнению задач в самых различных условиях специальной военной операции. Наставничество, индивидуальный подход и внимание к потребностям каждого участника этой команды способствуют формированию эффективного инструмента для решения задач, стоящих перед военными в условиях современного конфликта. Не следует забывать и о человеческом факторе. Служебные собаки способны создавать сильную эмоциональную связь с кинологами, что способствует более эффективному взаимодействию в стрессовых ситуациях.

Несмотря на явные преимущества служебных собак, стоит учитывать и **недостатки**. Например, собак нельзя применять в условиях, когда требуются абсолютно надежные и точные расчеты или в случае, когда ситуация требует сложного анализа данных. Инженерная техника, работающая на основе новых технологий, может предложить более широкий спектр возможностей для анализа и предсказания. Кроме того, техника может действовать 24 часа в сутки без необходимости отдыха, что делает ее незаменимой в длительных операциях.

Таким образом, эффективное взаимодействие служебных собак и инженерной техники в процессе специальных военных операций может привести к увеличению уровня безопасности и успешности выполнения поставленных задач. Их совместное использование может оптимизировать рабочие процессы, обеспечить быстрое реагирование на изменяющиеся условия, а также повысить общую боеспособность подразделений.

Психологическое воздействие войны на человека и общество

Выполнила: Варкова Елизавета Витальевна,
учащаяся 8 класса

Руководитель: Колесова Марина
Николаевна, учитель биологии и химии,
МАОУ «Экспериментальный лицей
имени Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск

Войны, как исторические явления, оказывают глубокое и многогранное влияние на психическое здоровье как отдельных людей, так и на общество в целом. В ходе анализа последствий Великой Отечественной Войны и современной специальной военной операции я выявила, что психологические травмы, вызванные этими конфликтами, имеют долгосрочные последствия, которые продолжают ощущаться даже спустя десятилетия после окончания

боевых действий. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), депрессия и тревожные расстройства становятся неотъемлемой частью жизни многих людей, переживших войну, а также их близких, что подчеркивает важность понимания и изучения этих явлений.

Одной из ключевых задач моего исследования было выявление социальных изменений, произошедших в результате войн. Было обнаружено, что войны не только меняют структуру общества, но и формируют новые социальные нормы и ценности. В результате конфликтов происходит разрушение привычных социальных связей, что может привести к изоляции и маргинализации отдельных групп населения. Важно отметить, что эти изменения не всегда имеют негативный характер; иногда они могут способствовать сплочению общества и формированию новых форм солидарности. Однако, несмотря на возможные положительные аспекты, негативные последствия, такие как рост насилия, преступности и социальной нестабильности, часто преобладают.

Влияние войн на идентичность нации также является важным аспектом нашего исследования. Конфликты формируют коллективную память, которая, в свою очередь, влияет на национальную идентичность. В ходе событий можно отчетливо увидеть, как различные народы интерпретируют свои исторические травмы, создавая мифы и нарративы, которые могут как объединять, так и разделять. Важно понимать, что идентичность нации не является статичной; она постоянно изменяется под воздействием новых исторических событий, включая войны. Таким образом, изучение влияния войн на идентичность нации открывает новые горизонты для понимания культурных изменений и трансформаций, происходящих в обществе.

Передача травм между поколениями представляет собой еще одну важную тему, которую мы рассмотрели в нашем проекте. Мною обнаружено, что психологические травмы, вызванные войной, могут передаваться от родителей к детям, создавая замкнутый круг страданий и неразрешенных конфликтов. Это явление требует особого внимания, так как оно может привести к формированию у новых поколений искаженного восприятия войны и насилия. Понимание механизмов передачи травм может помочь в разработке эффективных методов реабилитации и социальной помощи, направленных на разрыв этого порочного круга.

Культурные изменения, происходящие вследствие конфликтов, также заслуживают отдельного внимания. Войны часто становятся катализаторами изменений в искусстве, литературе и других формах культурного самовыражения. Можно заметить, как художники и писатели реагируют на войны, создавая произведения, которые отражают страдания и надежды людей, переживших конфликты. Эти культурные артефакты не только документируют исторические события, но и помогают обществу осмыслить и переработать свои травмы.

Сложности восприятия войны, подчеркивают важность критического подхода к историческим нарративам. Война часто романтизируется или, наоборот, демонизируется в общественном сознании, что может затруднить объективное понимание ее последствий. Важно развивать навыки критического мышления и анализа, чтобы избежать манипуляций с историей и обеспечить более глубокое понимание сложных и многослойных аспектов войны.

Таким образом, исследование подчеркивает необходимость дальнейшего изучения психологических последствий войн и их влияния на общество. Понимание этих процессов не только способствует повышению осведомленности о проблемах, связанных с психическим здоровьем, но и формирует основу для разработки эффективных стратегий реабилитации и социальной помощи. Важно, чтобы общество осознавало, что последствия войны не заканчиваются с подписанием мирного договора; они продолжают влиять на жизни людей и формировать будущее нации. В этом контексте наше исследование призвано стать отправной точкой для дальнейших исследований и обсуждений, направленных на улучшение качества жизни людей, пострадавших от войн, и на создание более устойчивого и гармоничного общества.



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Исследовательские работы «Все для фронта, все для Победы!»

<i>Шестаков Даниил.</i> Восточно-Сибирская железная дорога в годы Великой Отечественной войны	4
<i>Горева Ирина.</i> «На земле осталось вас немного, девочки и мальчики войны!»	5
<i>Никитина Маргарита.</i> Снайперская школа: женщина в искусстве стрельбы Второй мировой войны	7
<i>Бахриддинова Севин.</i> Герои юных лет	10
<i>Константинова Анастасия.</i> Маршалы Победы — 5 самых известных имен	12
<i>Матвеева Вероника.</i> Подвиги собак во время Великой Отечественной войны	15
<i>Шпичко Анна.</i> Подвиг, прописанный в веках	17
<i>Балабайкин Игнат.</i> Бомбардировщики для фронта: ИАЗ в годы Великой Отечественной войны (по материалам периодических изданий)	19
<i>Гдюль Александра.</i> Немцы в Сибири и в Иркутской области: от немецких поселений к национально-культурному обществу	21
<i>Гирчак Матвей.</i> Тихоокеанский театр Второй Мировой войны: битва за Рабаул, сражение при Амбоне и Тиморская операция	24
<i>Иванова Анастасия.</i> Подвиг женщин Приангарья – тружениц тыла в начальный период войны (на материалах периодических изданий Иркутской области)	26
<i>Анищенко Дарья.</i> Девушка-Герой Великой Отечественной войны	29
<i>Демент Анастасия.</i> Самая долгая смена в «Артеке»	30
<i>Гончар Мария.</i> Методы и способы переливания крови в военных условиях	32
<i>Новичкова Карина.</i> Открытие антибиотиков в СССР в годы войны	33
<i>Шальнев Виталий.</i> Танк - боевая машина	35
<i>Фалилеев Марк.</i> Жизнь еврейских детей во время Второй мировой войны (по материалам периодических изданий)	36
<i>Рахматова Махина.</i> Вклад Республики Таджикистан в дело Великой Победы	38
<i>Семенова Елизавета.</i> Школьники Приангарья – труженики тыла в годы Великой Отечественной войны	41
<i>Коновалова Дарья.</i> Как ученые-физики приблизили победу в Великой Отечественной войне	43
<i>Лысов Иван.</i> Советские математики в период Великой Отечественной войны	45
<i>Сартаков Родион.</i> Фронтовые концертные бригады Иркутской области в период Великой Отечественной войны	46
<i>Борцова Надежда.</i> На фронте милосердия	49
<i>Курачева Анастасия.</i> Хабаровский процесс: дело о фабрике смерти	52
<i>Бедушивиль Таусия.</i> Женщины-механизаторы села Бельск и их трудовой подвиг	52
Раздел 2. Великая Отечественная война в истории моей семьи	
<i>Фогель Полина.</i> Мой прадед красноармеец-связист Яковлев А. Я.	54
<i>Первухин Василий.</i> Семейная память о предках бесценна: мои герои Великой Победы	56
<i>Сайц Виктория.</i> Военный след в моей семье	58
<i>Лутцев Сергей.</i> Боевой путь моего прадеда А. П. Кликушина	61
<i>Титова Наталья.</i> Последний бой моего прадеда В. А. Титова	63
<i>Гумирова Марьяна.</i> Судьба – быть учителем! Жизненный путь Дины Николаевны Бутиной (Тюкиной)	66
<i>Ларионова Алёна.</i> Война в жизни моих родных Федяевых	68
<i>Мячин Вячеслав.</i> Мы помним и гордимся подвигом прапрадедушки Михайлюкова Д. М.	70
<i>Никольская София.</i> Подвиг моего прадеда - разведчика Фонарикова В. А. в ликвидации Витебской группировки противника	71

<i>Седова Маргарита.</i> Воспоминания Потаповой Нины Ивановны	72
<i>Архипова Елизавета.</i> Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой	73
<i>Евсеева Анастасия.</i> Судьба сибирских учителей	76
<i>Нуреев Владимир.</i> Боевой путь прапрадеда в годы Великой Отечественной войны	81
<i>Мороховец Николай.</i> Мой прадед в годы Великой Отечественной войны	82
<i>Почуев Степан.</i> Документ Победы: наградной лист	83
<i>Дубовикова Анастасия, Дудникова Анастасия.</i> Их вклад бессмертен	86
<i>Лавдаренко Федор.</i> Моя прабабушка, пережившая блокаду Ленинграда	89
<i>Ульянова Елизавета.</i> Он сражался за Родину	90
<i>Макошин Виктор.</i> И память о герое нашем мы пронесем через года	94
<i>Пешикова Ульяна.</i> Мой прадедушка И. Н. Анфалов: навечно в Бессмертном полку	96
<i>Сизова Диана.</i> Неожиданная встреча, которая спасла жизнь	98
<i>Сараева Софья.</i> Мой прадедушка Сараев Николай Яковлевич	100
<i>Крюков Александр.</i> Возвращение из списка без вести пропавших	101
<i>Дудченко Игорь.</i> Гордость моей семьи	105
Раздел 3. В сердцах и книгах память о войне (творческие работы)	
<i>Сюзева Маргарита.</i> Мой любимый герой повести Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие...»	106
<i>Маркина Анна.</i> Я говорю с тобой о Ленинграде. Детство, опалённое войной (эссе)	107
<i>Сагателян Мери.</i> Письмо «Моему армянскому дедушке от армянской внучки»	109
<i>Кулакова Ольга.</i> Рецензия на документальный фильм «Обыкновенный фашизм»	111
<i>Моисеева Евгения.</i> Судьба человека на страницах Михаила Александровича Шолохова	113
<i>Канделаки Вадим.</i> Память Победы	116
<i>Бабаева Доминика.</i> К сокровищам картинной галереи	118
Раздел 4. Эхо локальных войн и военных конфликтов	
<i>Бобров Евгений.</i> Наш земляк Горбунов Василий Егорович – герой русско-японской войны 1904 -1905 гг.	120
<i>Бердникова Кассия.</i> Герой нашего времени: Петухаев Геннадий Юрьевич	123
<i>Макарова Светлана.</i> Уникальные медицинские операции в госпиталях СВО	125
<i>Дроняк Пётр.</i> Мой дядя в зоне СВО	126
<i>Ерёмич Артемий.</i> Роль служебных собак на специальной военной операции (СВО)	127
<i>Варкова Елизавета.</i> Психологическое воздействие войны на человека и общество	128

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник материалов XXVI Всероссийской научно-практической
конференции школьников

Рецензируемый сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции школьников «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!» направлен на воспитание чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, развитии способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Проблематика исследований, представленных в сборнике, охватывает широкий круг вопросов. Привлечение внимания первый раздел, объединивший исследовательские работы обучающихся. Великая Отечественная война стала столкновением не просто двух вооружённых армий, но и столкновением Добра со Злом. Победа ковалась на поле боя и в далёком тылу, в научных лабораториях и в медицинских госпиталях. Об этом пишут современные школьники.

Авторы статей уделили внимание не только широко известным фактам отечественной и мировой истории рассматриваемого периода, но и, что особенно ценно, обратились к собственным корням. Именно с любви к семье и своей малой родине начинается патриотическое воспитание подрастающего поколения. Уникальные материалы, связанные с историей своего рода, земляках, отдавших жизни в борьбе с коричневой чумой - фашизмом, объединены во втором разделе сборника «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

Участники Всероссийской научно-практической конференции школьников-2025 - современники особой геополитической обстановки в мире. Ценно, что авторы статей о героях СВО проводят историческую параллель современных и далёких событий Великой Отечественной войны. Уничтожив фашизм в 1945 году, советский народ отстоял не только свою свободу и независимость Родины, но и осуществил историческую освободительную миссию в Европе. Сегодня наследники великих Победителей демонстрируют выдержку, силу воли, каждый день проходят проверку на прочность. И все это с единой целью - вернуть миру Мир! Для этого предстоит вновь разгромить фашизм.

Материалы сборника могут представлять интерес для старшеклассников, педагогов и всех, кому дорога историческая память о России.

Рецензент
кандидат исторических наук,
магистр педагогики *Т.А. Шилина* Шилина Т.А.
Директор «ОЦ № 1 г. Вольска»
Саратовской области
/Нагайчук Н.А.

