

Аннотация к рабочей программе предмета «История» на уровне СОО

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральной образовательной программы. Она отражает специфику разновозрастного обучения в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

Рабочая программа содержит: пояснительную записку, предметные результаты изучения учебного предмета «История», содержание и структуру учебного предмета «История», тематическое планирование. В приложениях даны технологическая карта урока истории и контрольно-измерительные материалы.

Так как образовательный процесс в лицее строится с использованием технологии концентрированного обучения (погружения в предмет), то на изучение истории в на базовом уровне приходится 3 погружения в год и на углубленном уровне 5 погружений в год.

Изучение всемирной и отечественной истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне образования направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающегося целостной исторической картины мира и этапов развития человеческого общества, синхронизация событий российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

Кроме перечисленного обучающиеся профильной группы смогут обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России и мира с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; будут способны применять полученные знания при анализе современной политики мира и России; владеть элементами проектной деятельности.

Преемственность содержания рабочей программы предметной области «История» тесно связано с предметом «География» и «Обществознание», что позволяет развить универсальные учебные действия обучающихся и овладеть функциональной грамотностью на уровне среднего общего образования.