

Аннотация к рабочей программе предмета «Биология» на уровне ООО

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она отражает специфику разновозрастного обучения в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

Рабочая программа содержит: пояснительную записку, предметные результаты изучения учебного предмета «Биология», содержание и структуру учебного предмета «Биология», тематическое планирование. В приложениях даны технологическая карта урока биологии и контрольно-измерительные материалы.

На изучение предмета «Биология» в 5-6 классах отведено 20 часов в учебный год, в 7-9 классах 66 ч. Так как образовательный процесс в лицее строится с использованием технологии концентрированного обучения (погружения в предмет), то на изучение биологии в РВГ 5-6 классах отводится 1 погружение, в группах предпрофильной подготовки приходится 3 погружения в год, каждое по 22 часа, т.е. (66 часов), за 3 года (198 часов).

Содержание курса построено на индуктивном методе, постепенном усложнении материала. Так, если в 5-6 классах основной целью является приобретение знаний о признаках биологических объектов, соблюдения правил поведения в окружающей среде; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Целью изучения биологии в 7-9 классах является формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии; приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами; проведение наблюдений за состоянием собственного организма.

Преемственность содержания рабочей программы предметной области «Биология» с предметом «Окружающий мир», изучаемого в начальном общем образовании позволяет соблюсти преемственность и использование межпредметных связей с изучаемым курсом «Химия» позволяет развить универсальные учебные действия обучающихся и овладеть функциональной грамотностью на уровне основного общего образования.