



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство Просвещения
Комитет образования Администрации г. Усть-Илимска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Экспериментальный лицей имени Батербиева Муссы Мазановича»

Утвержден приказом директора
от 13.09.2024 №208

Положение
об общественном посте «Здоровье +»
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»

I. Общие положения

1.1. Пост «Здоровье +» является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ. Пост «Здоровье +» создается приказом директора образовательного учреждения. Для осуществления своей деятельности Пост «Здоровье +» руководствуется нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области и настоящим Положением; использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; взаимодействует с иными министерствами, ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.2. В состав Поста «Здоровье +» входят медицинский работник, представители администрации: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, социальный педагог, педагог-психолог, члены родительского комитета, представитель ученического самоуправления (ДФ).

1.3. Председателем Поста «Здоровье +» является заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе.

1.4. Секретарем Поста «Здоровье +» является педагог – психолог.

II. Задачи общественного Поста «Здоровье +»

2.1. Пост «Здоровье +» осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике злоупотребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде.

2.2. Реализует мероприятия для учащихся с проведением индивидуальной воспитательной работы и устранения аддитивного (зависимого) поведения, формирования зависимостей.

2.3. Ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на:

- устранение условий формирования и развития отклоняющегося поведения, формирования зависимости;
- информирование о случаях употребления учащимися ПАВ, целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме и коррекции поведения;
- выявление признаков девиантности в поведении и зависимостей;
- профилактику социально-негативных явлений в семье;
- формирование здорового образа жизни;

- привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях.

2.4. Осуществляет первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей, комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) и врача-нарколога, направление на дополнительное обследование и принятие педагогических или иных правовых мер.

2.5. Организует информационно-просветительскую работу среди учащихся и родителей в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области.

2.6. Организует заседания Совета профилактики общественного наркопоста.

III. Права и обязанности общественного Поста «Здоровье +»

3.1. Ведет диагностику (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) учащихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению. Осуществляет направление лиц «группы риска» на консультативный осмотр психолога, врача-нарколога.

3.2. Осуществляет систематический динамический контроль за учащимися, в том числе взятыми на профилактический учет в образовательном учреждении. Проводит индивидуальную воспитательную и учебную работу с учащимися, определенными на профилактический учет, их родителями и куратором учебной группы. Проводит диагностическую работу с учащимися с целью раннего выявления употребления психоактивных веществ и формирования «группы риска».

3.3. Заслушивает кураторов учебных групп на заседаниях Поста «Здоровье +» о работе с подростками «группы риска», мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди учащихся, работе с родителями.

3.4. Обращается в администрацию школы с конкретными замечаниями и предложениями, направленными на улучшение профилактической работы всего коллектива школы.

3.5. Формирует подборку методической литературы для кураторов учебных групп по профилактике социально-негативных явлений среди учащихся.

3.6. Создает базу данных добровольцев среди учащихся и педагогов, желающих участвовать в мероприятиях по профилактике социально-негативных явлений в обществе.

3.7. Проводит мероприятия для учащихся, родителей, педагогов по первичной профилактике злоупотребления психоактивных веществ согласно плану работы Поста «Здоровье +».

3.8. По заявкам классных руководителей привлекает к санитарно-просветительской работе специалистов здравоохранения, внутренних дел, юстиции и других заинтересованных сторон.

3.9. Обращается по принятию мер с проблемными семьями в соответствующие организации, предприятия, учреждения в целях охраны прав и здоровья детей.

3.10. Члены Поста «Здоровье +» обязаны соблюдать конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определенную действующим законодательством.

3.11. Председатель Поста «Здоровье +», заместитель директора по воспитательной работе, обязан информировать правоохранительные органы факта хранения и употребления наркотиков на территории школы, а также о лицах, сбывающих и употребляющих наркотические средства (случае отсутствия председателя Поста «Здоровья +»), информацию обязан передать социальный педагог школы), обращается с конкретными замечаниями и предложениями к руководителю образовательной организации, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива.

3.12 Секретарь «Поста Здоровье +»:

- инициирует подготовку и проведение психолого–медико–педагогический консилиум образовательной организации по вопросам коррекции поведения

- несовершеннолетних, склонных к наркопотреблению;
- разрабатывает индивидуальные программы сопровождения (коррекции);
- осуществляет направление учащихся группы риска на консультативный осмотр врача – нарколога, выдает в письменной форме рекомендации обратиться к врачу – наркологу.

IV. Направления работы наркопоста

4.1.Профилактическая работа с несовершеннолетними, обучающимися в лицее включает в себя:

- ✓ организацию и проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.), планирование деятельности;
- ✓ разработку и внедрение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;
- ✓ подготовку и привлечение обученных добровольцев из числа несовершеннолетних с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ;
- ✓ внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся;
- ✓ внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни;
- ✓ внедрение образовательных программ, ориентированных на первичную и при необходимости на вторичную профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании;
- ✓ внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в наркопосте.

- ✓ 4.2. Диагностическая работа. Для установления причин и степени зависимости используются:
- ✓ психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами-психологами;
- ✓ социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, его операциональными возможностями, диагностической гипотезой педагога-психолога или педагога.

4.3. Консультирование. Консультирование выступает в деятельности наркологического поста в качестве:

- ✓ инструмента организации контактов с несовершеннолетним или родителем (законным представителем);
- ✓ способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

Видами консультирования являются:

- ✓ консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ;
- ✓ мотивационное консультирование;
- ✓ консультирование при выявленных проблемах зависимости;
- ✓ групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг.

4.4. Организация положительных устойчивых контактов с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) возможна при соблюдении ряда условий:

- ✓ установление доверительно-уважительного тона отношений с несовершеннолетними в условиях образовательного учреждения, адекватного отношения у них к проблемам и возможным трудностям;
- ✓ донесение до ребенка, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, как позитивных возможностей самого ребенка, так и профессиональной психологической и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения;
- ✓ налаживание обратной связи со средой несовершеннолетних и их ближайшим окружением (педагогами, родителями и др.) путем разнообразных опросов, анкет, интервью, нерегламентированного общения с несовершеннолетними;
- ✓ понимание необходимости установления контакта, при котором наиболее полно проявляются все личностные свойства субъектов взаимодействия, включая интеллектуальное и эмоциональное удовлетворение.

4.5. Разработка программ и мероприятий профилактической направленности. Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия наркологического поста и ребенка или родителями (законными представителями), реально складывающихся на предшествующих этапах работы. Программы мероприятий групповой профилактической работы могут быть разработаны как:

- ✓ информационно - пропагандистские;
- ✓ ролевые;
- ✓ игровые;
- ✓ деловые;
- ✓ досуговые;
- ✓ направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья и негативного отношения к возможностям употребления веществ, вызывающих зависимость.

4.6. Профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», стоящими на учете в наркологическом poste. К ней относятся:

- ✓ постановка на учет при наличии оснований;
- ✓ снятие с учета при наличии оснований;
- ✓ направление к врачу-наркологу;
- ✓ индивидуальная профилактическая работа.

4.7. Основаниями для постановки на учет являются:

- ✓ Установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ, систематическое курение).
- ✓ Постановка на учет осуществляется при установлении факта так называемой «первой пробы».

4.8. Основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления алкогольных напитков, токсических веществ и наркотиков в течение полугода.

4.9. Основаниями для направления к врачу-наркологу являются: установленные факты употребления алкогольных напитков, токсических, наркотических веществ.

4.10. Направление выдается медицинским работником родителям (законным представителям) в письменном виде с указанием адреса и телефона ближайшего кабинета врача-нарколога, либо педагогом-психологом (в устной форме). Факт выдачи направления медицинским работником фиксируется в журнале выдачи направлений. Журнал выдачи направлений должен быть прошит, заверен руководителем образовательного учреждения, страницы журнала - пронумерованы. Хранится журнал выдачи направлений в сейфе наркопоста.

4.11. Для учета работы с обучающимися, стоящими на учете в наркопосте лица, ведется Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте (прилагается).

4.12. Индивидуально-групповая коррекционная работа с несовершеннолетними «группы риска».

- ✓ Специалист (педагог-психолог, социальный педагог), осуществляющий сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляет формирование и ведение банка данных несовершеннолетних «группы риска». Он дифференцирует проблематику несовершеннолетних и ситуаций, в которых они оказались.
- ✓ При формировании банка данных несовершеннолетних «группы риска» соблюдается конфиденциальность. Информация обрабатывается и хранится как в бумажном, так и в электронном виде.
- ✓ Собранные и обработанные данные, содержащиеся на бумажном носителе, хранятся в металлическом сейфе, доступ к которому имеют лица, определенные приказом образовательного учреждения.
- ✓ Информация в электронном виде должна иметь определенные уровни защиты от проникновения. Информация используется в отчетности в обезличенном виде.
- ✓ Право доступа к информации о несовершеннолетних «группы риска» имеют: заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, родители (законные представители) несовершеннолетних «группы риска», медицинский работник образовательного учреждения, педагог-психолог, социальный педагог; ограниченное право доступа имеют классные руководители (кураторы).

4.13. Исследование в лице информации о несовершеннолетних, склонных к зависимостям. Данное направление – значимый компонент работы наркопоста, связанный с необходимостью тщательной, постоянной экспертизы как самой информации о несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, их проблемах, путях распространения ПАВ в образовательной среде, так и каналов, по которым эта информация может поступать. Члены наркопоста должны организовать интенсивный обмен, сбор информации о детях, склонных к употреблению, попробовавших либо систематически употребляющих ПАВ. Источниками такой информации могут быть: учителя, классный руководитель, педагог-психолог, куратор, родители, другие несовершеннолетние. Любая потупившая информация требует детального анализа и незамедлительного реагирования (от усиления индивидуальной работы, коррекции программ сопровождения несовершеннолетних «группы риска», до обращения в органы наркоконтроля и полиции).

4.14. Разработка «профиля» зависимостей несовершеннолетних в образовательном учреждении. Ее цель – конкретизация общих тенденций развития зависимостей среди несовершеннолетних в образовательном учреждении. Осуществляя разработку «профиля» зависимостей несовершеннолетних, наркопост реализует диагностические технологии и разнообразные методы исследования ситуаций несовершеннолетних для определения:

- ✓ типов веществ, употребляемых обучающимися (алкоголь, наркотики, токсические вещества, медицинские препараты);
- ✓ опыта употребления веществ;
 - ✓ источников приобщения к веществам;
 - ✓ мест распространения веществ;
 - ✓ очагов возможного возникновения зависимостей;
 - ✓ отношение обучающихся к употреблению веществ, к употребляющим их, к их распространению, к возможной помощи.

4.15. При определении проблемы и ее причин необходимо проведение ряда педагогических воздействий комплексного характера на несовершеннолетних «группы риска». С этой целью может создаваться Совет профилактики наркопоста, а также психолого-медико-педагогического консилиум для разработки программы сопровождения каждого

обучающегося, склонного к употреблению ПАВ. Контроль исполнения программ сопровождения обучающегося и плана мероприятий по его сопровождению предлагается осуществлять посредством кураторства.

V. Формы отчетности и учета деятельности Поста «Здоровье +»

5.1. Общественный Пост «Здоровье +» лица на постоянной основе подотчетен администрации Экспериментального лица.

5.2. Общественный Пост «Здоровье +» образовательного учреждения по итогам работы за учебное полугодие и текущий учебный год представляет отчет в комитет образования, отчитывается перед педагогическим советом.

5.3. Пост «Здоровье +» имеет план работы на учебный год, отчет о работе Поста «Здоровье +».

5.4. Пост «Здоровье +» ведет журналы учета выявленных случаев употребления психоактивных веществ (алкогольной продукции, табака, вина и напитков, изготовленных на их основе, наркотических и токсикоматических веществ), приемов врачей, индивидуальные карты учащихся и родителей.

5.5. Пост «Здоровье +» проводит не реже двух раз в год мониторинг наркоситуации в образовательной организации, анализирует полученные данные, планирует деятельность на основании полученных данных.