Утвержден
Приказом директора
от 05.02.2024г. №26

**Состав и направления деятельности Штаба воспитательной работы
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»
на 2023-2024 учебный год**

№	ФИО	Должность	Направление деятельности
1	Ковалев Александр Владимирович	Директор	Ревизор первичного отделения Организации.
2	Жданова Наталья Сергеевна	Заместитель директора, председатель Штаба ВР	<ul style="list-style-type: none">- участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;- организует участие педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;- применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
3	Нелин Надежда Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, координатор Штаба ВР	<ul style="list-style-type: none">- участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений;- координация деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;- подготовка и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;- информирование и вовлечение школьников для участия во всероссийских конкурсах, проектах и мероприятиях различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

			<ul style="list-style-type: none"> - содействие в создании и деятельности первичного отделения Движения первых, Совета первых; - ведение сообщества образовательной организации в социальных сетях; - участие в работе педагогических, методических советов, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения; - взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.
4	Носков Виталий Юрьевич	Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> - координация и организация воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей; - участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации; - организация участия педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в мероприятиях и социально-значимых делах; - вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
5	Петрова Татьяна Анатольевна	Руководитель ШМО кураторов	<ul style="list-style-type: none"> - координация и анализ деятельности классных руководителей по организации воспитательной работы, социально-значимых дел, занятости детей; - оказание помощи кураторам учебных групп в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; - изучение и обобщение интересного опыта работы кураторов учебных групп, анализ деятельности.
6	Черных Татьяна Петровна	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации; - выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;
7	Попова Ирина Николаевна	Педагог-психолог	

			<ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания; - оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации; - консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся; - работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формированию жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
8	Почуева Оксана Викторовна	социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за организацией профилактической деятельности кураторов учебных групп; - профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; - индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время); - взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении; - составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.
9	Лебедева Ольга Александровна	заместитель директора по безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся; - участие в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других

			<p>мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление взаимодействия с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций; - профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; - индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время).
--	--	--	---