

Утверждаю
Директор МАОУ «Экспериментальный
лицей имени Батербиева М.М.»
_____ А.В. Ковалев
11 июня 2024 г.

План профориентационных мероприятий на 2024-2025 учебный год

Целями профориентации старшеклассников являются: формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Педагогическая цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи профориентации:

- Организация профессиональной ориентации выпускников школ, учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона и способствующей своевременному, осознанному выбору профессии.
- Повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, популяризация востребованных рабочих профессий, технических направлений подготовки и перспективных специальностей;

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Индивидуальная консультация педагога-психолога: изучение личности учащегося, его интересов и направленности личности, совет в выборе тестов и помощь в его интерпретации.

Индивидуальная работа классного руководителя: по итогам наблюдения за деятельностью и развитием учащихся, изучения результатов их учебной и

внеучебной деятельности, анкетирования, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- профессиональные пробы;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- беседы-встречи с родителями, представителями востребованных в регионе профессий;
- использование возможностей образовательных платформ

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и конкурсы;
- индивидуальные консультации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

Формат работы	Количество часов	Ответственные
Урочная деятельность	не менее 9 акад. часов в учебный год	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 акад. часа в учебный год	Кураторы учебных групп
Практико-ориентированный модуль	не менее 12 акад. часов в учебный год	Методист по работе с одаренными детьми, школьный координатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 часов в учебный год	Кураторы учебных групп
Дополнительное образование	не менее 3 академических часов в учебный год	Педагоги дополнительного образования

План профориентационных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.	1-11	сентябрь	Кураторы учебных групп
2	Координирование работы педагогического коллектива	1-11	в теч. года	Администрация
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования выпускников 9 классов и 11 классов	9,11	сентябрь	Администрация, кураторы 9,11 классов
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ	5-9	август-сентябрь	Администрация
5	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования	8-11	в теч. года	Ответственный за профориентацию в ОУ
6	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	5-9	в теч. года	Ответственный за доп. образование
2. Информационно-консультационная и методическая деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	кураторы	в теч. года	Ответственный за профориентацию в ОУ
2	Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение педагогами методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения подростков	кураторы	в теч. года	Администрация
3	Диссеминация опыта профориентационной работы на уровне учебной группы и ОУ	кураторы, отв. лица	в теч. года	Администрация, руководитель МО кураторов
4	Обсуждение вопросов профориентации на методическом объединении кураторов учебных групп	кураторы	в теч. года	Администрация
5	Индивидуальные консультации по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	педагоги	в теч. года	Зам. Директора по НМР, куратор профориентационной работе
3. Направление «Внеурочная деятельность»				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	10-11	август	Зам. директора по УВР

2	Профориентационная диагностика	По запросу кураторов	в теч. года	Педагог-психолог
3	Организация просмотра открытых уроков «ПроеКТОрия»	6-11	в теч. года	Кураторы учебных групп
4	Проведение открытых уроков «Билет в будущее»	6-11	в теч. года	Кураторы учебных групп
5	День профориентации «Навигатор поступления»	9, 10-11	По отд. плану	Администрация, кураторы учебных групп
6	Организация и проведение классных часов по профориентации «Россия – мои горизонты»	6-11	в теч. года	Кураторы учебных групп, школьный координатор
7	Индивидуальные консультации по профориентации для детей с ОВЗ	По инд. запросу	в теч. года	Педагог-психолог
8	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11		Методист по работе с одаренными детьми
9	Организация экскурсий на предприятия	1-11	в теч. года	Кураторы учебных групп
10	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1-11	в теч. года	Кураторы учебных групп
11	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей и встреч с представителями учреждений СПО и ВПО	9, 10-11	в теч. года	Администрация
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	9,11	в теч. года	Кураторы учебных групп
13	Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	1-11	в теч. года	Ответственный за профориентацию
14	Общественно-полезный труд	1-11	в теч. года	Кураторы учебных групп
4. Направление «Взаимодействие с родителями»				
1	Информирование родителей: - по профильным группам; -проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам; -участию в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности	8-9	сентябрь	администрация, кураторы, психолог
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения СПО и ВПО	1-11	в теч. года	Кураторы учебных групп
3	Родительские собрания	5-11	в теч. года	Кураторы учебных групп
4	Привлечение родителей к проведению классных часов (встреч, бесед) по профориентации	1-11	в теч. года	Кураторы учебных групп

5	Разработка системы поощрений родителей за активное участие в профориентационной работы в учебной группе	Род. комитет	октябрь	Благотворительный фонд, зам. директора по воспитательной работе
5. Направление «Урочная деятельность»				
1	Подготовка заданий №8 формата ВПР для курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» (Окружающий мир)	3-4	в теч. года	учителя
2	Профессии, связанные с трудом на производстве, сельском хозяйстве. Труд жителей нашего региона. Трудолюбие в культуре народов России (Окружающий мир)	3-4		учителя
3	Тестирование на платформе Конструктор будущего (Обществознание)	5-6, 7-9		учителя
4	Тестирование на платформе Профориентатор.ру (Обществознание)	10-11		учителя
5	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. Хозяйственная деятельность человека. Управление производством. (Обществознание)	5-6, 7-9, 10-11		учителя
6	Профессии, связанные с профилем обучения (социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический, физико-математический; лингвистический)	7-9, 10-11		учителя
7	Производственно-технологические задачи и способы их решения (Технология)	5-6		учитель
8	Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы. (Технология)	7-9		учитель
9	Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла. (Технология)	7-9		учитель
10	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов. (Технология)	7-9		учитель
	Требования к качеству готового изделия (Технология)	5-6,7-9		учитель
11	Профессии, связанные с пищевым производством. (Технология)	5-6,7-9		учитель
12	Управление технологическими процессами на производстве. Современные и перспективные технологии. (Технология)	7-9		учителя
13	Агрономия как наука. Профессия «эколог». Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. (Биология)	5-6, 7-9, 10-11	учителя	