

НП «Ассоциация лучших школ России»
Министерство образования Иркутской области
Комитет образования Администрации города Усть-Илимска
Отдел образования Администрации Усть-Илимского района
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М. М.»

**«ДАВАЙТЕ, ЛЮДИ, НИКОГДА
ОБ ЭТОМ НЕ ЗАБУДЕМ!»**

Материалы XXIV Всероссийской
научно-практической конференции

Усть-Илимск
2023 г.

**ББК 63.3 (2 Рос-4 Ирк)
26.891**

«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»

Материалы XXIV Всероссийской научно-практической конференции школьников. – Усть-Илимск, 2023. –107 С.

Вашему вниманию представлены материалы XXIV Всероссийской конференции школьников «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!».

Конференция проводится с целью активизации гражданско-патриотического воспитания подростков и юношества на примере боевых и трудовых подвигов наших соотечественников, привития уважения к историческим традициям своей Родины, воссоздания народной истории страны по воспоминаниям участников и очевидцев событий военных лет.

В сборник вошло 37 исследовательских работ, эссе и очерков, написанных учащимися 7-11 классов общеобразовательных организаций.

Авторы и руководители исследовательских и творческих работ надеются, что материалы сборника будут интересны школьникам, педагогам и всем, кому дорога память о героическом прошлом участников военных событий.

Ответственный редактор сборника О. В. Хоменко
Дизайнер обложки Ю. И. Некрасова

© МАОУ «Экспериментальный
лицей имени Батербиева М. М.»
г. Усть-Илимск

© Авторы публикаций

***Участникам Всероссийской научно-практической конференции
«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»***

Дорогие читатели!

Перед вами сборник материалов очередной ежегодной конференции учащихся, посвященной памяти о Великой Отечественной войне, о Великой Победе нашего народа. Наша конференция проходит уже 24 раз.

Под этой обложкой собраны работы школьников нашего города и района, и других сел и городов Иркутской области. Есть среди участников конференции и представители Монголии. Авторы и их научные руководители осветили разные аспекты жизни нашей страны в годы Войны, подвиги бойцов Красной армии и Военно-морского флота, партизан, тружеников тыла.

Победа над гитлеровской Германией и ее многочисленными союзниками далась нелегко, советским народом была заплачена огромная цена. Память о героях и жертвах Войны навечно сохранится в наших чертах. Страницы нашего сборника – это страницы народной истории Великой Отечественной войны, написанной Вами и вашими сверстниками.

Девиз нашей конференции «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!» особенно актуален в наши дни, именно сегодня, когда нацизм вновь пытается расправить свои знамена. Вспомним лозунг всех, кто сражался против германского национал-социализма, против прочих разновидностей фашизма и милитаризма: «Фашизм не пройдет!»

*Оргкомитет Всероссийской
научно-практической конференции
«Давайте, люди, никогда
об этом не забудем!»*

МОЙ ПРАДЕД КУДРЯВЦЕВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ – ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА

Автор: Штрём Максим Вадимович,
учащийся 7 класса

МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск

Руководитель: Головина Татьяна Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ЦДТ, г. Усть-Илимск

В истории нашей Родины много военного лихолетья. Вот и сейчас Россия участвует в специальной военной операции против фашизма. В сводках ежедневных новостей по телевидению мы видим, как воюют наши солдаты, проявляя мужество и героизм. Это дети и внуки тех героев – победителей в Великой Отечественной войне.

Цель данной работы – выяснить, какой вклад в Победу над фашистской Германией внёс мой прадед Кудрявцев С.И.

Я выяснил, что у моей бабушки, Головиной Татьяны Сергеевны, дочери моего прадедушки, хранятся его фотографии, документы и дневники, в которых он записал свои воспоминания о войне. Вот что я от неё узнал.

Мой прадедушка Кудрявцев Сергей Иванович родился 15 сентября 1923 года в селе Жилкино Усольского района Иркутской области в крестьянской семье.

В семилетнем возрасте вместе с семьёй переехал в город Иркутск, поступил учиться в среднюю школу № 8, где окончил 7 классов.

Сергей всегда хотел стать лётчиком, поэтому в мае 1941 года поступил учиться в Учебно-тренировочный отряд 82 авиаэскадрильи Восточно - Сибирского Управления гражданской авиации. Сначала были курсы авиамотористов, а потом лётная учёба. Но началась война, и всех курсантов, кто знал техническую часть, перевели на работу по подготовке самолётов для фронта. Там же были организованы курсы водителей автомобиля.

8 мая 1943 года Сергей Иванович, имея производственную бронь, всё-таки ушёл добровольцем на фронт. Ему было 19 лет. Воевал на 2 и 3 Украинских фронтах в составе 9 Гвардейской Армии 578 подвижной авторемонтной базы 37 Гвардейского Воздушно-Десантного Свирского Краснознамённого корпуса. Был военным шофёром.

«Переправа, переправа»... Через всю военную жизнь моего прадедушки Кудрявцева Сергея Ивановича прошла стержнем эта известная поэтическая строка. Сколько у него было таких трудных и опасных переправ техники и товарищей через многие водные преграды.

Сергей Иванович был фронтовым водителем в звании сержанта. На каждой автомашине располагались два понтона и двенадцать солдат, готовых в любом месте быстро разгрузить понтоны и соединить их в одно целое. Часто это делали под прицелом огня немцев. Убитые, раненные, переправа разбита – надо начинать все сначала. Дороги фронтовые ...Сколько было их у

моего прадедушки! Память о них не стирает даже время. «Буквально на каждом шагу подстерегала военных водителей опасность», – читаю строки из дневниковых записей прадеда. Дороги, связывающие передовые рубежи, были всегда под прицелом у фашистов, приходилось доставлять боеприпасы нашим бойцам по непролазным местам, а то и на своих плечах переносить ящики с патронами и снарядами». Изучив из архива газетные статьи из «Усть - Илимской правды» за 1975 год, я узнал о боевых буднях моего прадеда. В них он пишет свои воспоминания.

Вспоминает Сергей Иванович такой случай. «Однажды на трех машинах мы подвезли понтоны к речке. Саперы прыгнули с машин и вдруг откуда ни возьмись – два немецких танка, мчатся, стреляя на ходу. Против них наши были безоружны. Две наши машины начали отходить, а моя никак не заводилась. На полном ходу танк раздавил машину, я же не знаю, каким чудом успел соскользнуть в яму. Несколько суток добирался к своим. А меня уже считали погибшим».

А ещё я прочитал в дневниковых записях такой случай из жизни моего прадедушки. Он пишет: «Наша часть наступала, дорога проходила через ущелье, где укрепились гитлеровцы и прямой наводкой расстреливали нашу технику. Но приказ у нас был – ни шагу назад, только вперед. Из двенадцати автомобилей фашисты уничтожили восемь. Командира взвода смертельно ранило, он успел спросить: «Сережа, ты живой?» ... Меня нашли около разбитой машины без сознания, засыпанного землёй. Друг Николай, с которым мы поменялись часами на память, узнал меня по своим часам и сдал в медсанбат. Очнулся я в госпитале – голова забинтована. Долго не разговаривал, потом заикался, письма за меня писала санитарка. Не скоро снова сел за баранку».

А сколько повседневного героизма совершали советские воины! Читаю статью из газеты «Труд» за 1985 год «От Будапешта – к Вене!» «При освобождении города Вены, – вспоминал мой прадед, – дороги были забиты и нашей и чужой техникой. Ни проехать, ни пройти. Сверху самолеты противника сбрасывают бомбы, поливают пулеметным огнем. Казалось, рвут нервы и душу раздирают падающие авиабомбы, а солдат, которого звали Алексей, в этом крошечном аду стоит на подножке машины и поет: «Ты на прощанье мне даришь вязаный шарф голубой». Мы были благодарны этому парнишке, своим презрением к смерти он в нас заронил веру, что мы доедем, уцелеем, доведем свои понтоны до места назначения».

Сергей Иванович Кудрявцев – участник разгрома танковой группы немцев юго-западнее Будапешта. Приказом № 306 ему, шоферу 578 подвижной авторемонтной базы, Верховным Главнокомандующим объявлена благодарность.

Немецко-фашистское командование приказало будапештскому гарнизону оборонять город до последнего солдата. Однако зажатый со всех сторон враг был вынужден сдавать одну позицию за другой и отступить. 18 января советским войскам удалось освободить восточную часть города и

повсюду выйти к Дунаю. А в период с 20 января по 13 февраля была освобождена и западная часть венгерской столицы.

6 марта одиннадцать танковых дивизий, пехота на бронетранспортерах, поддержанные крупными силами авиации обрушились на позиции советских войск. Десять суток шли ожесточенные бои. Ни днем, ни ночью не смолкал гул сражения в районе Балатона, в котором с обеих сторон участвовало более 800 тысяч человек, свыше 12 тысяч орудий и минометов, около 1300 танков и штурмовых орудий и 1500 самолетов.

Борьба на территории западной Венгрии продолжалась в течение всей второй половины марта. 16 марта советские войска начали новую наступательную операцию – Венскую.

4 апреля произошло знаменательное событие: советские войска, в составе которых действовали болгарские и югославские соединения, завершили освобождение всей территории Венгрии. Выполняя свой интернациональный долг, Советская Армия потеряла в сражениях на венгерской земле более 140 тысяч своих воинов. «4 апреля 1945 года, - отмечал Янош Кадар, – когда победоносно продвигавшаяся Советская Армия изгнала с территории нашей страны последние остатки Гитлеровских орд, открылась новая глава в нашей национальной истории».

Демобилизовался мой прадед в 1946 году. За повседневный героизм и мужество, проявленное в боях, мой прадед имеет награды:

- Орден ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Боевые медали: за боевые заслуги, за взятие Будапешта, за взятие Праги, за взятие Вены, за победу над Германией.

Юбилейные медали:

- 20 лет ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг.
- 25 лет ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
- 30 лет ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг.
- 40 лет ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг.
- 50 лет ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг.
- 50 лет ВООРУЖЁННЫХ СИЛ СССР
- 60 лет ВООРУЖЁННЫХ СИЛ СССР
- 70 лет ВООРУЖЁННЫХ СИЛ СССР

До сих пор живёт в людях память сердца, благодарность тем, кто в честном бою отстоял свободу и независимость нашей Родины.

Сергей Иванович охотно встречался со школьниками, рассказывал о своём боевом пути, о значении Дня Победы для всего советского народа. Ученикам всегда была интересна встреча с живым свидетелем Великих событий нашей страны.

К сожалению, 25 февраля 1996 года моего прадеда не стало. Но память о нём жива в наших сердцах.

Изучив материал разных источников и побеседовав с родственниками, я пришёл к главному выводу о том, что во время войны каждый советский человек внёс свой вклад в Великую Победу. И мой прадедущка в том числе.

Чтобы не прерывалась историческая память между поколениями, я буду рассказывать о боевых подвигах нашего защитника моим детям и внукам. И тогда Победа всегда будет за нами!



МОЙ ПРАДЕД, ПОТЁМКИН ФЕДОТ КУЗЬМИЧ, УЧАСТНИК ОБОРОНЫ ЛЕНИНГРАДА

Автор: Ермолаева Надежда Александровна,
учащаяся 8 класса
МБОУ «СОШ № 29» р.п. Чунский
Руководитель: Шахабудинова Ольга
Николаевна, учитель начальных классов

Потёмкин Федот Кузьмич родился в 1903 году в семье обычных крестьян. В семье их было 4 детей. Когда заселялось село Владимировка в 1912 году, эта семья так же приехала заселять Сибирь из Белоруссии.

Так с 1912 года проживала семья в этом селе, в Иркутской области Тулунского района. Братья Федот и Борис были хорошими охотниками и рыбаками. До войны Федот работал в колхозе на руководящих должностях: учётчиком, бригадиром. Однажды его отправили на курсы коневода и после обучения, Федот Кузьмич работал ответственным руководителем по разведению породистых коней (рысаков, скакунов), которых в дальнейшем забирали на фронт.

Федот был красивым, стройным, выше среднего роста молодым человеком, очень грамотным, трудолюбивым, честным и справедливым. Читая его последнее письмо, которое сохранилось с фронта, можно сделать вывод – прадед был грамотным человеком, так как письмо написано без ошибок, почерк ровный, красивый, текст грамотно составлен.

Федот Кузьмич перед войной работал председателем сельсовета, имел авторитет в деревне. Во все времена работал очень хорошо, имел много похвал, наград: получал хорошие премии, подарки за отличную работу. По воспоминаниям его дочери Валентины ему дарили: патифон, 2 венских стула, давали денежные премии и другие подарки.

В ноябре 1941 года Федота Кузьмича призвали на фронт и в это же время родился его последний сын – Петя. Распределение призывников на фронт осуществлялось со станции Мальта (возле Иркутска). В это время по всей стране начинался сильный голод, не было продуктов, все овощи, зерно, шерсть отправляли на фронт, а сами люди (женщины и дети) страшно голодали и даже умирали от голода. Ели траву, луковицы цветов, соли не было. Как рассказывает Валентина Федотовна, дочь Федота Кузьмича, моя

бабушка, был такой случай: у одной продавщицы остался с довоенных времён холщёвый мешок от соли, так они его резали на мелкие квадратики и варили с картошкой, чтоб она хоть маленько была солёной. В то время государство ничего не платило семьям военнослужащих, люди еле выживали: женщины и дети работали с 5 часов утра до 11 вечера, пока не стемнеет каждый день без выходных. Женщины рожали в полях на покосах и во время уборки урожая и через 2-3 часа шли опять в поле работать. Всё, что выращивали на полях, отправляли на фронт. День работали, ночью пряли шерсть, лён, чтоб хоть как-то жить и одеваться. Жене Федота, Улите, пришлось одной поднимать пятерых детей.

Федот присылал письма с фронта, но к сожалению сохранилось только одно (вероятнее всего последнее) письмо от апреля 1943 года, которое Федот написал из госпиталя. В августе 1943 года в дом Потёмкиных пришла похоронка. В этом же месяце 1943 года скончался отец Федота, Кузьма.

Это всё, что знала моя мама, внучка Федота, о его жизни из рассказов бабушки. С 2016 года мы с мамой и учительницей начали активный поиск о судьбе прадеда через социальные сети.

Вот что мы нашли. Председатель Коломенской Городской Общественной организации «Поисковый отряд «Суворов», специалист по работе с молодежью в Московской области, Стружанова Ольга Викторовна, написала, что «работая в Кировском районе Ленинградской области нами было обнаружено неучтенное захоронение на картофельном поле возле садоводства «Маяк». Два года мы поднимали останки с этого места. У некоторых погибших были найдены смертные медальоны и медицинские бирки, из которых удалось установить, что здесь лежат бойцы и командиры Красной армии, умершие от ран. Все они во время войны были похоронены в 1 км на юго-запад от Пильни Мельницы и в 40 м от дороги, идущей от переправы Марьино на 5-й Рабочий посёлок Ленинградской области, значатся перезахороненными на Марьинском кладбище. На самом деле их никто не переносил, они так и лежали на заброшенном поле, которое позже отдали под дачи. По счастливой случайности маленький клочок земли не ушел под строительство домов. Нам удалось поднять списки этого захоронения, в котором проходят и ваши земляки

Там где подняли почти 400 человек, мы установили памятный знак. Теперь знайте, где захоронены останки близкого вам человека. Что не на картофельном поле, а на большом мемориале, где лежат несколько тысяч бойцов, и командиров РККА (рабоче-крестьянской Красной армии), поднятых поисковыми отрядами России».

После этого сообщения слёзы радости и гордости не высыхали на наших лицах! Спустя столько лет, через третье поколение, удалось узнать о месте захоронения моего прадеда. В этот день в нашем доме был настоящий праздник! Действительно, праздник со слезами на глазах.

Через несколько месяцев мы получили новую информацию. Из фонда поисковых отрядов Ленинградской области в лице руководителя экспедиции Прокофьева И.Г., пришла новая весточка.

«Потёмкин Федор Кузьмич 1903 года рождения, стрелок, уроженец Иркутской области - ЭТО НАШ БОЕЦ. В 2005 году мы наткнулись на территории воинской части ПВО, под Шлиссельбургом на выдернутые из земли выбеленные солнцем косточки. Начали их поднимать, раскоп становился все шире и глубже. На том месте была свалка ненужных вещей и много банок от тушенки. Много лет сюда воинская часть сваливала мусор, не зная, что там под мусором лежат бойцы, погибшие в 43-ем за Ленинград. Нам пришлось убрать всю свалку и начать подъем бойцов. Оказался противотанковый ров, заполненный останками наших бойцов. Хоронили и зимой и летом, вернее стаскивали в этот ров. С двух сторон от рва хоронили в воронках по несколько десятков человек. В некоторых по 100 погибших. В том месте мы подняли и перенесли на воинский мемориал «Синявинские высоты» более 1000 человек. Много было сметных медальонов и подписных вещей, по которым были установлены списки, и части которые их хоронили. Поднимая воинское захоронение на территории воинской части, теперь мы точно всех перенесли на Мемориальный комплекс «Синявинские высоты». Останки бойцов и командиров Красной армии захоронены с отдачей всех воинских и духовных почестей. Так что знайте теперь ВСЕГДА, что Потёмкин Федор Кузьмич захоронен на высоком сухом месте, на воинском мемориале «Синявинские высоты» в Кировском районе Ленинградской области».

Федот был посмертно награжден медалью «За оборону Ленинграда» в июне 1943 года.

Теперь в нашей семье появилась цель: посетить место захоронения Потёмкина Федота Кузьмича в Ленинградской области.



ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Автор: Хамзина Лилиана Равиловна,
учащаяся 9 класса

МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск

Руководитель: Зверева Елена Владимировна,
учитель истории и обществознания

История нашей великой страны складывается из историй и судеб отдельных людей, простых граждан, которые вносят свой вклад в то или иное событие. Одним из таких страшных и героических событий является Великая Отечественная война. В этом году мы отмечаем 78-ю годовщину Великой Победы! Но, чем дальше мы удаляемся от войны, тем реже, к сожалению, мы

слышим о том, что мои сверстники знают об участии своих родственников в Великой Отечественной войне. В этом я вижу серьезную проблему, особенно сейчас, когда пытаются всеми силами обесценить победу нашего народа над фашистской Германией. Кто как не мы должны сохранить историческую правду, собрав по крупицам материал об участниках войны, тружениках тыла, детях войны, всех тех, кого коснулись ее тяготы. Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг – помнить о тех суровых днях и героях войны. Одним из тех, кто внес посильную лепту в Победу, был мой прадедущка, Караулов Михаил Яковлевич.

Мой прадедущка, Караулов Михаил Яковлевич, родился 8 декабря 1926 года в Усть-Кутском районе Иркутской области в деревне Максимово. В семье у родителей было 4 детей: две сестры и два сына, прадедущка был вторым ребёнком.

Жил и воспитывался Михаил Яковлевич в обычной семье. В деревне была только начальная школа, поэтому семья переехала в Усть-Кут. Родители Михаила, с помощью родственников и односельчан, сплавом переплавили дом с деревни и установили его на берегу реки Лены. Жили очень скромно. Отец и мать работали в леспромхозе, а дети ходили в школу. Зимой, в свободное время ребяташки делали каток на реке, горку и катались на коньках, на санках. Летом большую часть времени проводили на улице и помогали по хозяйству родителям. Повзрослевшие сыновья – подростки занимались рыболовством, охотой. Перенимая опыт отца, ловко кололи острой налим, весной ловили рыбу саками. Зимой переходили реку и ставили петли на зайцев. Летом, дети собирали грибы и ягоды.

Но, мирную жизнь и все планы семьи нарушила война. В 1941 году моему прадеду было 15 лет. Отца в живых уже не было, он умер от тяжелой работы. Мать осталась одна с детьми, которые, как могли, помогали ей по хозяйству. Но, как бы тяжело не было, решили, что нужно отправить ребят в Киренск, чтобы продолжить обучение.

Так мой прадед попал в Киренск, поступил в ФЗУ – Фабрично-заводское училище, где готовили специалистов среднего звена. Это было железнодорожное ремесленное училище, в котором мой прадед выучился на электромеханика АТС. Но работать тогда ему не пришлось. В 1943 году они всем курсом записались добровольцами на фронт. Собрав самое необходимое, мой прадед вместе с другими был отправлен эшелонами в Сибирский военный округ, в Красноярский край, на станцию Заозёрная. Здесь они прошли ускоренную военную подготовку, получили обмундирование. Прадеду выдали: белый полушубок, белые валенки, оружие и другое снаряжение. Михаил Яковлевич с другими добровольцами был отправлен на запад, на Ленинградский фронт. Так, боевой путь воинской славы моего прадеда начался под Ленинградом.

Бабушка вспоминает, что мой прадед мало рассказывал о войне, а если и рассказывал, то это были тяжёлые рассказы, о невзгодах и тяготах военного времени...

«Когда началось наступление на вражеские заслоны, приходилось постоянно перемещаться то вправо, то влево от основного направления — шли туда, где противник оказывал особенно сильное сопротивление. Отдыхали и спали только в лесах. Немцы, отступая, уничтожали всё. Были сожжены дотла многие деревни. Деревья и те были все изранены пулями и осколками. Немцы, отступая, порой, закреплялись на определённых участках, создав мощную систему обороны. Бывало, приходилось идти врассыпную по открытой местности, противник открывал огонь из всех видов оружия. Автоматные и пулемётные очереди заглушались минометным и артиллерийским огнем. Иногда, понеся большие потери, полк прекращал наступление... Оставшиеся в живых, под покровом темноты отходили далеко за исходные позиции, затем пополнив ряды, вновь прибывшими на фронт необстрелянными бойцами, снова шли вперёд. Всем выдавали по 1-2 обоймы патронов, — это 10-20 штук, и снова в атаку. Патроны быстро заканчивались, и их приходилось брать у убитых и раненых товарищей в ходе боя. Бывало, слаживалась неприятная ситуация — патронов нет, немец держит под прицелом, не давая высунуться, а не то, чтобы отползти в укрытие. Из-за недостатка огневых средств и невыгодности позиций, 382- стрелковый полк нёс серьёзные потери. Бойцы испытывали большую нужду в пище и боеприпасах. Пищу давали раз в один-два дня по несколько граммов сухарей на человека, так как кухни не подходили близко к переднему краю.

Как-то рассказал историю, когда летом вели бои в какой-то степи, и не было поблизости ни рек, ни озёр. Очень хотелось пить. А на пути встретилась воронка, наполненная водой от дождя. Солдаты стали из неё жадно пить, утоляя жажду, а, когда воды стало в воронке мало, увидели, что на дне ямы лежит убитый наш солдат. Сколько горести, отчаянья испытали в тот миг.

Так, несмотря на перебои с питанием, вооружением наши солдаты прорвали блокаду Ленинграда, а потом отбросили врага далеко от города Ленина, прогнали прочь со своей земли! Нам, мирным жителям, очень трудно представить, как Красная армия, в которой служил и мой прадед, смогла одержать победу в этой схватке с фашизмом?! Размышляя над этим, я пришла к выводу, что каждый солдат рисковал своей жизнью во имя Победы, защищая каждую пядь земли, защищая своих родителей, жен и детей, забывая о себе, о всех тяготах войны! Каждый солдат- герой войны!

Мой прадедушка был рядовым солдатом. Молодой и шустрый, под прицельным огнём, он быстро налаживал прерванную от бомбежек и взрывов телефонную связь. Дважды был ранен в ногу.

За участие в Великой Отечественной войне мой прадед награжден медалью: «За победу над Германией», а также юбилейными медалями, посвященными 20-30-летию со Дня Победы, медаль «30 лет Армии и Флота»,

медаль «100 лет со дня рождения В.И. Ленина», нагрудный знак «25 лет Победы в Великой Отечественной Войне».

После Победы СССР в Великой Отечественной войне и безоговорочной капитуляции Германии, 29 мая вышла Директива о переименовании советского фронта в Группу советских оккупационных войск в Германии, которой предписывалось - создать мощное объединение войск в Германии для поддержания безопасности и порядка. Советская армия, с большими потерями дошедшая до Берлина, осталась в Восточной Германии на следующие 5 лет, с целью защиты западных границ СССР от возможных угроз.

В короткое время войска были реорганизованы, разведены по пунктам постоянной дислокации, началась боевая учёба для поддержания боеспособности войск в мирное время. Каждодневные тяжёлые тренировки, крупные учения и постоянная боевая готовность всех частей и соединений группы. Помимо этого, группа была и полигоном для обработки новейшей советской техники. Группа снабжалась лучшими образцами вооружения и техники. Здесь проходило тестирование, изучение и апробирование вооружения. Своей боевой мощью, группа способствовала признанию паритета СССР в военной области, и выступала как фактор сдерживания. На протяжении многих лет, группа обеспечивала международную стабильность.

Мой прадед был одним из советских солдат, оставленных служить на территории Германии. Перед советским командованием стояла задача: восстановить нормальную жизнь в разрушенных городах, обеспечить введение жесткого оккупационного режима для немецкого населения, наведение строгого военного порядка в среде военнотружущих Красной Армии, сбор и охрану трофейного имущества. Дед служил, выполнял военные поручения, принимал участие в ликвидации остатков фашистских банд и ликвидации последствий фашистского режима. Принимал участие в восстановлении и строительстве различных объектов. Выполнял самую обычную работу: разгружал уголь, расчищал завалы, вывозил мусор. Это была напряжённая боевая служба, которая в случае вновь начавшейся войны, могла принять на себя первый, самый страшный удар – нападение. Советские солдаты в Германии честно выполняли свою историческую миссию по обеспечения мира и стабильности в Европе.

Прадед вернулся домой после войны и службы в Германии в июле 1950 года, ему уже было 25 лет. В мирное время проживал в Усть-Куте. Работал электромехаником АТС узла связи станции Лена. Его работа была связана с работой стационарных телефонов. Работал добросовестно, был передовиком производства. После рабочего дня, как все молодые парни, ходил на танцы в клуб, в выходные дни занимался хозяйством, огородом, рыбной ловлей и охотой. Проживал вместе с матерью, старшим братом и сестрой.

С моей прабабушкой познакомились необычно, весело! Мария, ей тогда было 19 лет, девичья фамилия Харитонова. Как все девушки мечтала о любимом человеке... На рождество гадали – кидали валенок через калитку, хотели узнать с какой стороны будет жених? Куда носок валенка покажет, в

той стороне и будет суженный. В это время по улице проходил дед - Караулов Михаил со своим другом Пронькой. Они валенок подобрали и спрятались в проулке и стали наблюдать. Мария Харитоновна вышла за калитку, а валенка нет. Потом услышала мужской смех друзей. Проню она знала еще с детства, он жил в этом же районе. Тут и познакомились Михаил с Марией. Долго они дружили, гуляли, ходили на вечерки, на танцы, работали. Только через два года расписались. Михаилу было тогда 27 лет, а Марии 22 года. Как тогда было заведено, Мария пришла в дом мужа. Здесь у них родилась дочка. Дом отцовский Михаила – был небольшой, но жили все дружно. Молодые надумали построить себе дом, так как было тесновато. Дом помогали строить вся родня и Марии и Михаила. В новом доме было много места, он был просторный. Вся мебель в доме Михаил сделал сам: буфет, стулья, табуретки, кровати. Он был мастеровой. Здесь у них родилась еще одна дочка. Про войну детям рассказывал мало, так как старался оградить их от страшных воспоминаний. Всегда говорил, что самое страшное – рукопашный бой, когда патроны заканчивались в оружии и в руках только нож или штык, а на наших солдат шли плотной стеной немцы. Отступить нельзя, а впереди без оружия – смерть. Много в таких боях пали солдат.

Михаил Яковлевич и Мария Степановна прожили вместе 25 лет. В 1979 году прадедушки не стало, но память о нем бережно хранится в нашей семье.



УЧИТЕЛЬ ВОЕННОЙ ПОРЫ, МОЯ ПРАБАБУШКА М.П. СУВОРОВА

Автор: Суворова Варвара Артемовна,
учащаяся 10 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск

С начала Великой Отечественной Войны прошло уже очень много времени. Сменилось несколько поколений, но память о событиях того времени еще жива и будет жить вечно. Мы гордимся своими родственниками и всем русским народом, который смог победить фашизм. Война забрала миллионы жизней, прервала счастливые мечты и стремления людей. Нет ни одной семьи, которую она бы не затронула. Я очень горжусь тем, что мои прабабушки и прадедушки были смелыми и добрыми людьми, которые смогли дойти до победного конца, ведь не упасть духом в такое страшное время очень сложно и под силу далеко не каждому. Любой вклад в общее дело ценен, не важно, воюешь ли ты с врагом на фронте или работаешь сутками на предприятиях, обеспечивая солдат необходимыми вещами. Одной

из сложных миссий, которую несли люди во время войны была учительская работа.

Моя прабабушка Суворова Марина Прокопьевна – труженица тыла, я восхищаюсь ее стойкостью и твердым характером, тем, что она смогла оказать поддержку многим людям и помочь им дожить до Великой Победы! Война пришлась на самое начало ее молодости, то время, когда впереди еще вся жизнь и нужно наслаждаться каждым ее моментом. Тогда ребятам пришлось повзрослеть и работать наравне со взрослыми. «В воскресенье, 22 июня 1941 года, рано утром нас повезли на экскурсию посмотреть электростанцию... Возвращаясь, заехали в столовую и услышали по радио речь Молотова о вероломном нападении фашистской Германии на Советский Союз в 4 часа утра 22 июня. Мы замерли, напряжённо слушали, боясь пропустить хоть слово. Сразу подумали о своём селе, родителях и старших братьях. Что будет с ними, да и с нами тоже?» – так запечатлены воспоминания моей прабабушки о начале войны на страницах газеты «Моя Земля» в июне 2001 года, издающейся в Бийском районе Алтайского края.

В июне 1941 года ей было всего 17 лет. Лето, полевая практика, горы, палатки, Учительский институт, молодость, а тут такое известие. Отец, Пчелинцев Прокопий Кузьмич, через несколько дней ушел на фронт, а ей, единственному ребенку в семье, в котором родители души не чаяли, пришлось повзрослеть. Как и многим другим, сделать все возможное для Победы нашей Родины над врагом.

Моя прабабушка родилась на Алтае, в с. Енисейское Бийского района, была любимицей отца. Когда Марине было 9 лет семья переехала вместе с другими жителями села в г. Сталинск, но вскоре уехали обратно в Енисейское.

В 1940г. она закончила 8 классов и, хотя школе присвоили статус средней школы, весь класс, в котором она училась, пошли, кто работать, а кто учиться в город. Пятеро девушек этого класса, в том числе и Марина, поступили в учительский институт в г. Бийске. Проучились год. И в 1941г. весной поехали в Чемал, на практику. Здесь они и услышали ту самую речь Молотова о вероломном нападении Германии на Советский союз. Учительский институт она закончила в 1942г., получив специальность учителя биологии. Она рано выбрала себе профессию и посвятила ей всю жизнь. В ее трудовой книжке записано: «Август 1942 г., принята на работу в Енисейскую среднюю школу на должность учителя биологии-географии 5-9 классов».

Так Марина Прокопьевна начала работать. Учительский труд и в мирное время не назовешь легким, а тут война...

Это было тяжелое время и многим ее ученикам было не до учебы. Кому-то приходилось уходить из школы, чтобы заработать на хлеб для всей семьи. Нужно было заменить ушедших на фронт. На детские плечи лег тяжелый труд, который они с гордостью выполняли наравне со взрослыми и очень много сделали для Победы, вместе с оставшимися женщинами и инвалидами. Моя прабабушка с детьми работала в поле, помогая колхозу и

фронту. Как она говорила сама: «Только сельские женщины знают, как тяжел крестьянский труд, когда нужно вставать в 4-5 утра, а ложиться неизвестно когда». Но, как вспоминает ее ученик Н.И. Гордиенко: «Марина Прокопьевна боролась за каждого своего воспитанника, старалась всеми силами вернуть нас к учебе». В эти трудные военные годы девчушка Марина была для своих учеников не просто учителем, передающим знания, но и «классной матерью», отдающей любовь, ласку, терпение и заботу. «Она приглашала нас домой, угощала, чем могла, отпаивала чаем с душистыми травами».

Сама бабушка вспоминала, что более 500 человек, в основном мужчин, ушли из их села на фронт, более 200 не вернулись домой, погибли, защищая Родину.

«Но мы выдержали все, и, когда 9 мая 1945 года директор школы на линейке объявил о конце войны, о Победе, все плакали и смеялись. Плакали о погибших, ведь почти во все семьи пришли похоронки. Смеялись от радости и надежды, что кто-то еще, наверняка, придет домой. Никогда не смогу забыть лиц этих детей на линейке и всех этих тяжелых дней» – вспоминала моя прабабушка.

Уже после войны Суворовой Марине Прокопьевне была вручена медаль «За доблестный и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны». Также она награждена медалью «Ветеран труда» и юбилейными медалями к 50-летию и 65-летию со дня Победы. В 2004 году ей вручили удостоверение «Ветерана Великой Отечественной войны».

В декабре 1945 года она вышла замуж за своего односельчанина – Суворова Александра Павловича. Так как мой прадед еще продолжал служить в Советской Армии, в Крыму, то ей пришлось попутешествовать вслед за мужем, кадровым военным. Потом они возвратились на свою малую родину в село Енисейское, а баба Марина в свою родную школу, где и работала до 1984 года.

Моя прабабушка не считала себя героем, ведь у нее перед глазами был пример ее отца, Пчелинцева Прокопия Кузьмича. Он ушел на войну в 43 года. Воевал, сражался, потом попал к немцам, прошел весь ад фашистского плена. Сумел вырваться оттуда и вернуться в 1945 году домой. Ее муж, Суворов Александр Павлович, который участвовал в освобождении Крыма и взятии Кенигсберга, был ранен. За свою службу был награжден Орденами Отечественной войны I и II степени, Орденом Красной Звезды; медалями «За взятие Кенигсберга» и «За Победу над Германией». Также пример ее одноклассницы, погибшей Вали Максимовой, радистки, разведчицы, Героя Советского Союза, именем которой названы улица и школа в селе Енисейском, улица в городе Бийске Алтайского края.

Но, на мой взгляд, работа с детьми в военные годы – это тоже огромный подвиг. Ведь нужно поддерживать их и ободрять, помогать верить в Победу и не сдаваться. Для этого необходимо иметь сильный характер и стойкость.

В семейном архиве есть письмо-статья с благодарностью от её учеников и даже стихотворение, посвященное Марине Прокопьевне. Это

значит, что ее труд был нужным и благородным, так как остался в памяти многих людей.

«... Ты, как в юности бодрая, быстрая,
От сельчан уважение, почет.
Педагогом была ты талантливым,
Всех учила природу любить,
А питомцы твои так талантливы,
Те уроки не могут забыть...»

(Марине Прокопьевне Суворовой посвящается
Чекина С.К., учитель Енисейской средней школы, 2005 г.)

Прабабушка прожила долгую жизнь, воспитала своих четверых детей и умерла в 2012 году. Я горжусь трудовым подвигом своей бабы Марины и когда я слышу рассказы о героях Великой Отечественной войны, приятно осознавать, что моя семья внесла свой вклад в общую Победу.



МОИ ПРАДЕДЫ – УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор: Данильченко Вадим Евгеньевич,
учащийся 8 класса
МБОУ «Ханжиновская СОШ» Заларинского
района Иркутской области
Руководитель: Ковальчук Ольга
Иннокентьевна, учитель русского языка и
литературы

В этом году мы отмечаем 78-ю годовщину со Дня Победы в Великой Отечественной войне. И нет в нашей стране такой семьи, которую бы не затронула война. Из Иркутской области на фронт ушло более 200 тысяч человек. Каждый второй призванный из Приангарья боец не встретил победную весну 45-года. Они полегли на полях сражений, погибли от ранений, пропали без вести. В летопись Великой Победы навечно вписаны имена многих тысяч славных сынов и дочерей нашей Иркутской области. Они были среди защитников Брестской крепости и Москвы, Ленинграда и Сталинграда, Севастополя и Одессы, Заполярья и Кавказа, воевали в лесах Карелии и в Крыму, участвовали в боях на Курской дуге и в форсировании Днепра, освобождали Украину и Белоруссию, Прибалтику и Молдавию,, Польшу и Чехословакию, Румынию и Венгрию, Австрию, штурмовали Кенигсберг и Берлин, воевали с милитаристской Японией.

Уходят из жизни свидетели и родственники тех, кто пережил тяжелейшие годы нашей страны вместе с ними теряются документы, извещения о гибели, фотографии, письма.

Память о погибших, пропавших без вести, о тех, кто не дожил до великого праздника Победы, нужна, прежде всего, нам, живым.

Чем дальше отдалается от нас время военной поры, тем ярче высвечивает оно романтические лица того времени. Это были надежные, крепкие, мужественные добрые люди. Это их руками создавались великие дела, это они вынесли на своих плечах неслыханную войну.

Эта война 1941-1945 названа Великой не только из-за её огромных людских потерь (свыше 26 миллионов человек), материального ущерба, разрушений, но и из-за поистине великого патриотизма советского народа, поборовшего фашистскую Германию. Наш народ смог не только противостоять вероломному нападению противника, но и отстоять свою Родину в тяжелейшей борьбе против захватчиков. Память о прошлом не должна быть избирательной. Она не может постоянно напоминать об одних событиях и поверхностно скользить по другим. Ведь незабываемы подвиги героев фронта – от маршала и генерала до рядового солдата; их слава бессмертна.

Нити памяти соединяют разные столетия и поколения. И нельзя допустить, чтобы эта невидимая связь прервалась, нельзя забывать историю своей страны, своей семьи. Мы знаем про войну из фильмов, книг, учебников, рассказов старшего поколения, которое, к сожалению, очень быстро уходит из жизни. Но многое до сих пор еще остается неизвестным. И мы должны стереть эти белые пятна со страниц наших семейных историй, чтобы лучше понять, какой ценой далась победа в этой страшной войне.

Цель исследования: изучить, какой вклад внесли мои родственники в Победу над фашистской Германией.

Задачи:

- Собрать сведения о прадедах – участниках Великой Отечественной войны.
- Познакомиться с семейным архивом, сохранившимися реликвиями.
- Рассказать о родственниках – участниках Великой Отечественной войны своим одноклассникам.

Объект исследования: ветераны Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: судьбы моих прадедов – участников Великой Отечественной войны.

Методы исследования:

- изучение семейного архива, информационных источников;
- беседа с родственниками;
- анкетирование одноклассников;
- описательный анализ полученных результатов.

Практическая значимость работы: Данная исследовательская работа будет иметь практическую значимость на уроках, классных часах о Великой

Отечественной войне, а также будет служить дополнительной информацией для районного краеведческого музея, библиотеки.

Формы работы: работа с фотоархивом семьи, с документами, беседа с родственниками, обработка информации.

Ценностью данной работы является то, что в ней удалось собрать архивные документы, в которых говорится о Невельско – Городокской стратегической операции стратегической операции, об участии 245 гвардейского стрелкового полка, 84 гв. стрелковой дивизии, в котором служил мой прадед Иванов Георгий Дмитриевич и погибший в боях в Невельском районе д. Казенные Лешни в 1944 году.



ЕСТЬ ЖЕНЩИНЫ В РУССКИХ СЕЛЕНЬЯХ...

Авторы: Коваль Алина Ивановна, Коваль Полина Ивановна, учащиеся 8 класса
МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н.
УКМО, г. Усть-Кут
Руководитель: Вертопрахова Ирина Ивановна, учитель физики

История страны складывается из истории и судеб отдельных людей. История нашей семьи не исключение.

В доме бабушки, по материнской линии, висят два портрета. На одном из них изображение миловидной женщины с добрыми, умными глазами. Мы конечно знали, что это наша прабабушка, но раньше никогда не возникало интереса узнать о ней побольше. Она ушла из жизни за шесть лет до нашего рождения, в возрасте 70 лет в результате тяжелой болезни.

В последние годы, став старше, мы стали обращать внимание на то, что когда за столом родительского дома бабушки Вертопраховой Ирины Ивановны собирается вся наша большая семья, то мы слышим много добрых слов в адрес прабабушки, воспоминаний о ней ее детей, внуков, многочисленных родственников. Нам захотелось узнать о ней побольше, познакомиться с ее биографией. Для этого мы стали искать в домашних архивах документы, фотографии, какие-то записи, расспрашивать о ней родственников, соседей.

Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего. Изучая биографию прабабушки, мы открыли для себя новую страничку в истории страны, так как судьба прабабушки неразрывно связана с историей нашей Родины, нашего родного края.

Тема исследовательской работы: женские судьбы на примере жизненного пути ребенка Великой Отечественной войны, труженицы тыла Малышевой Майи Евгеньевны.

Цель работы: изучение биографии прабабушки Малышевой Майи Евгеньевны.

Задачи:

1. Изучить документы из архива семьи, интернет-источников.
2. Взять интервью, записать воспоминания близких родственников, соседей.
3. Провести анализ, систематизацию собранного материала.
4. Оформить работу, создать мультимедийную презентацию, приготовить выступление на краеведческую конференцию.

Объект исследования: биография прабабушки Малышевой Майи Евгеньевны.

Предмет исследования: жизненный путь (судьба) в военное и послевоенное время.

В результате работы с семейным архивом, анализа интернет-источников, интервью (беседами) с родственниками мы познакомились с биографией нашей прабабушки.

Она является для нас примером для подражания. Мы, все родные, удивляемся ее силе воли, оптимизму, жизнелюбию, порядочности. Мы гордимся своей прабабушкой. Без таких женщин, как она не выстояла бы страна в тяжелые годы своей истории. Ее биография – это и частичка биографии нашей Родины.

У ровесников прабабушки не было детства, они не смогли получить достойное образование, они рано повзрослели, но трудности их закалили, они выросли сильными и стойкими, и в послевоенные годы смогли поднять страну из руин и пепла.

Каждый из нас должен и обязан ценить воспоминания ветеранов, своих родных, и тех людей, чье детство пришлось на это непростое время, чтобы знать и не забывать свою историю, быть патриотами своей Родины. Мы должны сохранить для потомков нашу историю, историю в лицах, судьбах людей.

Практическая значимость работы: данная работа может пополнить фонды школьного краеведческого музея, останется в семейном архиве. Нашу работу мы считаем подарком для прабабушки, для всех членов нашей семьи.



ПО ПРАВУ ПАМЯТИ

Автор: Чумак Елена Михайловна,
учащаяся 7 класса
МБОУ «СОШ № 1», г. Тулун
Руководитель: Чумак Елена Анатольевна,
учитель ОБЖ

«Дети и война – нет более ужасного сближения
противоположных вещей на свете...»

(А.Твардовский)

Актуальность исследования: Почему нужно помнить о Великой Отечественной войне? В каждом городе, поселке, в каждой семье есть свои герои, которые прославили нашу Родину. Не только взрослые, но и мальчишки, и девчонки на своих неокрепших плечах вынесли все тяготы тяжёлого военного и послевоенного времени.

Что мы знаем о том, как жилось «детям – войны» в то далекое, страшное время? Понять и оценить настоящее, можно только сравнив его с прошлым. С каждым годом всё дальше и дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны, а память вновь и вновь возвращает нас к грозным событиям 2 июня 1941года.

Сравнивая нашу жизнь с жизнью детей военной поры, хочется показать, что война – это страшное зло, прошедшее не только по жизням взрослых, но и лишившее детства самых маленьких жителей страны. О чем мечтали дети, которых война лишила всего? К чему в те далекие сороковые стремились наши сверстники и кем хотели стать?

Они, так же, как и мы, учились в школе, посещали разные кружки, пели, танцевали. Дети любили жизнь. Ребята еще не знали, какое испытание их ждет впереди. Дети волей войны оказались в пекле страданий и невзгод и осилили, вынесли то, что, казалось бы, и взрослому преодолеть не всегда под силу. Война отбирает у мальчиков и девочек детство – настоящее, солнечное, с книгами и тетрадями, играми и праздниками.

Сейчас, как и в годы Великой Отечественной войны на территории России тоже рвутся бомбы, свистят пули, рассыпаются от снарядов на крошки дома и горят детские кровати. Как сохранить планету людей, чтобы детство было мирным? Вот, поэтому я хочу поговорить о детях войны, рассказать о своих исследованиях в этой области. Хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. О людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в довоенные и военные годы.

Цель исследования: Доказать на примере жизни детей, переживших войну, что наши военные сверстники так и не узнали настоящего детства, что страшнее слова война нет ничего на свете.

Гипотеза работы: жизнь детей в годы войны была очень тяжелой. Даже спустя десятилетия людям больно вспоминать об этом.

Задачи исследования:

- Проследить судьбы военного времени;
- Доказать, что судьбы отдельного человека сплетаются с общей историей страны;
- Сохранить воспоминания очевидцев о событиях Великой Отечественной войны;
- Проанализировать и систематизировать собранный материал.

Объект исследования: Жизнь детей в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: Условия жизни детей в годы Великой Отечественной войны.

Цели исследования:

- Описать историю жизни военного поколения, в частности детей и подростков.
- Доказать, что победу ковали не только фронтовики, но и труженики тыла.

Методы исследования: беседы с детьми войны г. Тулуна Иркутской области, работа с документами и периодической печатью.

В ходе исследовательской работы были изучены различные архивные документы, проведены беседы и записаны рассказы «Детей войны», на основе беседы с прабабушкой Корчагиной Л.Н., отснято и создано небольшое видео не только для семейного архива, но и для использования в аудитории учащихся при проведении школьных мероприятий и занятий по патриотическому воспитанию.

По окончании всех исследований по проекту был сделан вывод о том, что сегодня Великая Отечественная война – это часть нашей истории. Через исследовательскую работу мы поняли, что в годы войны каждый ребёнок совершил свой подвиг. В то тяжёлое для страны время они не озлобились, не ожесточились, а напротив, рано повзрослели, стали активными, надёжными помощниками и защитниками женщин и стариков в тылу, во время войны. После войны внесли лепту в восстановление и строительство нового, крепкого государства на всей огромной территории нашей страны.

Дети войны...Они мечтали о счастливой жизни, которая для многих так и не настала. Дети – герои войны, вчерашние мальчишки и девчонки совершали самые яростные и отважные подвиги во благо своей страны.

Памятники детям войны – это дань уважения и памяти о тех малышах, на долю которых выпала война. Это напоминание будущим поколениям о тех, кто погиб на полях сражений, в концлагерях, в катакомбах, партизанских отрядах, кто умирал от голода, защищал Родину. Это вечная память о тех, кому не суждено было дожить до Победы.

В нашей стране установлено огромное количество памятников детям войны, погибшим в концлагерях, в разных городах: в Козельске, Москве, Омске, Саратове, Смоленске и других городах.

Подвиг детей войны неоценим, и никакой мерой не измерить то, что они преодолели. Их, как и ветеранов Великой Отечественной войны, с

каждым годом становится все меньше. И если они не передадут нам эстафету памяти, не успеют рассказать настоящие, живые истории своих жизней, мы можем упустить что-то очень важное...



ЗЕМЛЯКИ – УЧАСТНИКИ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ

Автор: Потапова Екатерина Анатольевна,
учащаяся 8 класса
МБОУ «Семеновская СОШ», с. Семеновское
Заларинского района
Руководитель: Галиулина Татьяна Петровна,
педагог-библиотекарь

Слово «Сталинград» вошло во все языки мира и напоминает о битве, которая по размаху, напряжению и последствиям превзошла все вооруженные столкновения прошлых времен. В течение четырех месяцев немецкое командование, несмотря на огромные потери в живой силе и в технике, предпринимало многократные попытки овладеть городом. По приказу Сталина город нужно было удержать любой ценой. «Ни шагу назад!», «Стоять насмерть!», «За Волгой для нас земли нет!».

Сталинградская битва началась 17 июля 1942 года, окончилась – 02 февраля 1943 года, продолжалась ровно 200 дней мужества и стойкости. Победа под Сталинградом была не просто победой, она была историческим подвигом.

В Сталинградской битве храбро сражались тысячи наших сибиряков.

Особенно тяжёлые были бои за высоту «Зайцева гора» и Варшавское шоссе. Здесь погибли многие сибиряки. Поэт В. Обновленский посвятил им, воинам-сибирякам, трогательные строки:

«Каждый воин, павший здесь, – герой,
Каждый холм овеян вечной славой,
Облака над Зайцевой горой
Проплывают в скорби величавой».

К сожалению, в моем родном Семеновском сельском поселении до 80-летия Победы не дожил ни один участник Сталинградской битвы. Мы упустили возможность поговорить и выслушать воспоминания поколения, которые были участниками одной из величайших битв в истории человечества. Однако у меня была возможность познакомиться в библиотеке с книгами памяти Заларинского района, с архивом школьного музея, пообщаться с родственниками участников Сталинградской битвы. По совету

своего руководителя проекта я обратилась к информационным ресурсам. Она мне рассказала об электронном архиве «ОБД Мемориал» и «Подвиг народа».

В Сталинградской битве участвовало 189 заларинцев, из них вернулось – 91, погибло 98. Из Семеновского сельского поселения было 7 участников Сталинградской битвы.

Наши земляки — участники Сталинградской битвы. Это Герой Сталинградской битвы Ушаков Иван Никитович, который погиб в битве под Сталинградом.

Иван Никитович родился 27 августа 1923 года в селе Семеновск. Был членом ВЛКСМ. Призвали в Красную Армию в феврале 1942 года Аларским РВК, Иркутской области, Усть-Ордынского Бурят-Монгольского НО, Аларского района. Военское звание – красноармеец. Служил в должности наводчика ПТД роты 3-го отдельного стрелкового батальона в 93-й отдельной стрелковой бригаде. Участвовал в битве под Сталинградом с 12.07. – 18.11.1942 года в составе 64 армии. Подбил один танк противника своим ружьем ПТР, активно участвовал блокировки ДЗОТ и во время наступления уничтожил до 10 немецких солдат, за что был награжден медалью «За отвагу».

Участвовал в ноябрьской наступательной операции по окружению 4-й танковой и 6-й немецких армий под Сталинградом с 19.11. – 30.11.1942г., в ликвидации окруженной группировки немецких войск под Сталинградом операция «Кольцо» с 10.01 – 02.02. 1943 г. Был награждён орденом «Красной Звезды».

Пообщавшись с Синициным Александром Дмитриевичем, внуком ветерана Великой Отечественной войны Синицина Василия Алексеевича, 1902 года рождения, я узнала, что Василий Алексеевич до войны был первым председателем колхоза «Красный Октябрь» в селе Семеновское. В 1942 году мобилизован на фронт. Прошел обучение на курсах артиллеристов. Был направлен под Сталинград. Связь с ним прекратилась в начале 1943 года. По сведениям центрального архива Советской Армии пропал без вести в феврале 1943 года под Сталинградом.

Со слов внука, дед, как видно, подвигов не успел совершить, но жизнь за Родину отдал.

После войны в нашем сельском поселении жили 5 участников битвы под Сталинградом.

Воеводин Михаил Михайлович родился 21 ноября 1922 года в городе Горьком. Окончил 4 класса. Прошёл всю войну с 1941 по 1945 год. Воевал в Сталинграде в составе 22-ой армии в 275 стрелковой дивизии. Имеет воинское звание – сержант. Был ранен под Саратовом. После лечения был демобилизован и уехал в Караганду. Ветеран имеет награды: юбилейные медали «За Победу над Германией», «60 лет вооружённым силам СССР». После войны трудился во 2 отделении трактористом. Ветеран трагически погиб на поле во время уборки хлеба. Похоронен в Мейеровке.

Мутин Константин Климович родился в 1905 году в селе Семеновское Заларинского района Иркутской области. Призван 18.04.1941 года. Службу

проходил в составе геодезического отряда в Монголии, далее – на охране государственной границы. Участвовал в Сталинградской битве, в войне с империалистической Японией. Демобилизован в 1945 году.

Имеет награды: медаль «За Победу над Японией», ряд юбилейных медалей, орден Отечественной войны II степени. Умер 13 декабря 1987 года.

Подскрёбкин Исак Парфёнович родился 4 июня 1923 года в деревне Мостовка Заларинского района Иркутской области. В 19 лет ушёл на фронт. Был призван Ленинским РВК города Иркутска. Рядовой. Сначала его забрали на учёбу военной службы. После участвовал в Сталинградской битве в составе 2Гв. учебной миномётной бригаде ГМЧ с 3 августа 1942 года. Выполнял задачи по обеспечению боевой деятельности войск в пределах тыловых границ западного фронта. Принимал участие в Орловско-Курской битве, были места Московской, Ленинградской области. Тогда их бригада попала под обстрел. Был контужен. Почти год лежал в госпиталях, потом его демобилизовали. После контузии направлен на работы на военный завод по изготовлению снарядов в город Электросталь, а позднее в город Брянск на аналогичное предприятие.

Ветеран имеет награды: юбилейные медали, Медаль Жукова, Орден Отечественной войны II степени, Гвардейский знак «Гвардия», удостоверение к знаку «Фронтовик».

После войны вернулся в родной колхоз «Калинина», после стал совхоз «Юбилейный». Работал управляющим в колхозе, председателем сельсовета, заместителем директора по хозяйственной части. 1987 году переехал жить в Иркутск. Похоронен в городе Иркутске на Александровском кладбище в декабре 2011 года.

Свистунов Никифор Фёдорович родился в 1912 году в посёлке Залари. Воевал с 1941 по 1945 год до дня Победы, воинское звание старшина. Находился в самом пекле боев – на западном фронте. Участвовал в Сталинградской битве. Бойцы стояли насмерть, выполняли приказ ГКО «Сталинград не сдавать!». Затем освобождал Белоруссию, города – Минск, Бобруйск. Брал крепость Гитлера в Восточной Пруссии – город Кёнигсберг.

«Из нашей 258 дивизии осталось всего 18 человек» – вспоминал с горечью ветеран Никифор Фёдорович. Имеет боевые награды, орден Отечественной войны II степени. Умер и похоронен ветеран в селе Семёновское в 1981 году.

Чехов Филипп Миронович родился 1913 году в селе Дмитриевка Заларинского района Иркутской области. Был призван в ряды Вооружённых сил в 1941 году в Куйтунском РВК, воинское звание ефрейтор. Он защищал Сталинград, участник боя за высоту «Зайцева гора».

Ветеран вспоминал: «Фашисты обрушили на позиции шквал артиллерийского огня. Смело всё живое с лица земли, но бойцы, выполняя наказ Родины «Ни шагу назад! Сталинград не сдавать!» – стояли насмерть. По несколько дней мы не видели хлеба, воды, но держали оборону, выполняя приказ главнокомандующего – И.В. Сталина. По всему мы чувствовали, что идёт подготовка к контрнаступлению. Много друзей потерял я под

Сталинградом, сам вернулся больной, получил несколько ранений. Но снова, подлечившись, вставал в строй, возвращался в родную часть».

Ветеран имеет награды: медали «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За отвагу», «За взятие Берлина».

После демобилизации жил в Семёновске. Умер ветеран уже в мирное время в Семеновске, сказались на здоровье тяготы этой страшной войны.

Я провела анкетирование среди учащихся 7- 8 классов. Целью опроса было выявить, знают ли ученики, когда началась Сталинградская битва, когда отмечается День воинской славы, посвященный Победе в Сталинградской битве, знают ли земляков – участников Сталинградской битвы. Если не знают, то хотели бы узнать о них.

В результате анкетирования получила следующие результаты:

89% (25 уч-ся) – не знают, когда началась Сталинградская битва.

82% (23 уч-ся) – не знают, когда отмечается День воинской славы, посвященный Победе в Сталинградской битве.

100% (28 уч-ся) – не знают земляков–участников Сталинградской битвы.

100% (28 уч-ся) – хотели бы узнать о них.

Опираясь на данные, полученные в ходе проведения анкетирования, я для себя отметила, что большинство учащихся не знают, когда началась и когда окончилась Сталинградская битва. Ребята, конечно, предполагают, что наши земляки принимали участие в Сталинградской битве, но затрудняются назвать их, поэтому все пожелали узнать о земляках – участниках Сталинградской битвы, которыми можно гордиться, что окончательно утвердило меня в актуальности темы своей работы.

Изучая историю своей малой родины, мы приобщаемся к национальному достоянию нашей страны, гордимся трудолюбивым, терпеливым и героическим народом.

Наши земляки в годы Великой Отечественной войны проявили героизм и мужество. Последствия войны живут в памяти наших отцов, матерей, переходя к детям, внукам и правнукам.

У времени есть своя память – это история. Ветераны Великой Отечественной войны заслужили своим подвигом право на справедливую и честную память.

Я горжусь своими земляками! Эта гордость безгранична. Данная работа может быть использована на классных часах, направленных на усиление патриотического воспитания, для проведения уроков краеведения, служить архивом музея.



ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ

Автор: Медведева Виктория Викторовна,
учащаяся 9 класса
МБОУ «СОШ № 12», г. Иркутск
Руководитель: Баталова Татьяна Сергеевна,
учитель истории

Родные многих семей участвовали в ВОВ и защищали родину. В моей семье тоже есть такой человек, это мой прадедушка, сейчас его, к сожалению, уже нет в живых, но память о нём всегда останется в семейных архивах и сердцах.

Прадедушка, Медведев Владимир Моисеевич, родился 4 апреля 1924 года в деревне Тереховка Добрушского района Гомельской области Республики Беларусь. Семья у них была большая 8 детей, прадедушка был 4, у него было пять братьев и 2 сестры.

В 1941 году прадедушка окончил семь классов в родной Тереховке и готовился к службе в армии. 22 июня, должны были состояться проводы, но открывается дверь, вбегает троюродная сестра и кричит с порога: «Война!» Когда на следующий день прибыл в военкомат, его вместе с другими построили в ряд, отобрали, кто покрепче (кто послабее отправили домой), научили разбирать винтовку, выдали к ней пять патронов: четыре для врага, а пятый – для себя, чтобы не сдаваться в плен, и отправили к железнодорожной станции. Пройдя лесом 45 километров, вступили в бой. Силы были неравными, и началось отступление. Так дошли до Днепра. Их командир, видя, что те совсем еще молодые и приходится им очень тяжело сказал: «Ребята, идите домой». Вдвоем с Михаилом, товарищем, они пошли в свою деревню.

Деревня уже была оккупирована немцами, которые в первую очередь подвергли гонениям комсомольцев: расстреливали, вешали их, молодежь угоняли в Германию.

Поймали его немцы, привели в дом к матери (там был дедушка и 10 – летний братишка) и говорят: «Если не уедет в Германию, расстреляем всю семью». Родные говорили: «Поезжай, Вова». Но прошло лето, а он оставался дома. Летом 1942 года свои же односельчане посодействовали отправке деда в Германию. Но повезли их во Францию в город Сен Мало.

Совсем скоро попал он на остров Джерси, на котором было три концлагеря. Вместе с товарищами бетонировали берег, делали дамбы. По 50кг цемента приходилось таскать на спине вверх и вниз. А как кормили?! Утром давали буханку хлеба на четверых (не хлеб, а опилки) и несладкий чай, в обед суп из пастернака. Очень тяжело было в лагере, трудились до изнеможения. Однажды дедушка нес цемент и упал, подвернулась нога. Тут же подскочил к нему немец и стал бить палкой, все руки отбил. А после его и ещё троих подтащили ближе к воде и посадили на берегу, должно было их смыть океанской волной. Сидят ждут прилива... В 10.30 подъезжает немец

на машине и просит дать ему рабочих. Начальник показывает на них: забирай, мол, этих четверых!

Думали, что им конец, а немец, привез их в лагерь, набрал целый бидон супу, отвез подальше от глаз и говорит: «Ешьте!» в первый день даже работать не заставил. Возили цемент, арматуру, почту, посылки. А их спаситель, ходил самым последним в немецкую столовую, а возвращался с обедками с немецкого стола. Приносил и хлеб, и макароны, и даже мясные блюда. Те быстро окрепли стали приносить еду ребятам в лагерь.

Так прошло два года. Люди умирали почти ежедневно. Немцы укладывали их в гробы, увозили и сбрасывали тела в океан, а гробы привозили назад.

Когда наши погнали немцев под Сталинградом, и союзники готовились к открытию второго фронта, к острову все чаще стали наведываться подводные лодки англичан. Началась эвакуация заключенных с острова через Ла-Манш во Францию. Как только попал на французскую землю вместе с товарищами, сбежал от немцев. Подошел к ним мужик, спросил, откуда. И когда узнал, что с острова, отвел в столовую, накормил и сказал, что отправит в подпольную организацию. Так попали в партизанский отряд.

Не проходило и дня, чтобы они не получали задания: подорвать мост, мясокомбинат – так, чтобы он бездействовал, немецкую военную технику.

Дедушка работал в основном на мосту и на дорогах: закладывал мины, взрывчатку и даже снаряды

Дошли они до Парижа. Немцы грабили город, спешили вывести из страны богатства. Стояла задача не допустить вывоза, награбленного.

После взятия Парижа дедушку с товарищам отправили на фронт, перегнали в Польшу. Там переодели в обмундирование советских войск и отправили на фронт. Доехали они до Омска, и их состав остановился: было получено известие, что война с Японией закончилась. Дедушку демобилизовали.

22 ноября 1945 года он вернулся домой. От родной деревни ничего не осталось: дотла сожгли немцы. Смотрит, выкопана землянка. Заглянул в окошко: спиной к нему сидит его сосед. Постучал и вдруг голос матери «Володя!» – нутром почувствовала, что это сын. В землянке она была вместе с соседом и братом Филиппом. Четыре с половиной года родные не знали о дедушке ничего.

В 1947 году женился на девушке из деревни, а в 1956 – м уехал с семьей в Иркутск. Там жили братья и сестра.

Дальнейшая жизнь бывшего партизана складывалась нелегко. На Иркутский авиазавод устроиться не смог. В 1962 году в семье уже было трое детей, два сына Михаил и Аркадий, и дочь Ольга. Поехал на Урал строить Магнитку, но вскоре пришлось ему вернуться. Внезапно, получил срочное известие от брата Виктора, который жил в Иркутске. Тот сообщал, что построил себе квартиру (тогда была народная стройка), а освободившуюся площадь предлагал ему и его семье. Но когда Медведевы приехали в Иркутск, их ожидало полное разочарование. Квартиры распределялись по

цепочке работникам тех подразделений, в которых трудились хозяева квартир. Пришлось поселиться у брата Филиппа во флигеле, тот жил в частном доме. В июле 1962 года Владимир Моисеевич устроился на завод в цех 50. Стал работать кузнецом. Семья продолжала жить в невыносимых жилищных условиях. Решилась проблема с жильем не просто. Но спустя время, в доме на Украинской дали ему две комнаты с подселением. Позднее о нём и его подвигах написали в газете «Иркутский Авиастроитель» и дали карточку ветерана.

Сейчас уже 2023 год, прошло почти 78 лет со дня победы. «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»

Для нас, детей двадцать первого века, эти слова могут прозвучать, как название очередного параграфа из учебника истории... Но, когда приходит, понимание того, если бы не герои того времени, не увидели бы светлого неба, которое видим изо дня, в день.



ЧЕТЫРЕ ЖИЗНИ А. Г. ПОГОДАЕВА

Автор: Щетникова Ксения Александровна,
учащаяся 8 класса
МОУ «Седановская СОШ»
Руководитель: Беляева Наталья Кузьминична,
учитель истории и обществознания

Я хочу поделиться историей о нашем земляке, уроженце д. Седаново, человеке с очень интересной и непростой судьбой – Александре Гавриловиче Погодаеве. В этом году Александру Гавриловичу исполнилось бы 110 лет.

Родился он 1 февраля 1913 г. в д. Седаново тогда Карапчанской волости Тулунского уезда, хотя всегда отмечал свой день рождения 23 февраля.

Появился он в многодетной семье, где было девять детей. Его родители: Гаврила Герасимович и мать Домна Степановна в свое время вступили в колхоз «Успех», созданный в Седаново в 1930 г. и всю жизнь достойно трудились в нем.

В воспоминаниях старшего сына Александра Гавриловича Погодаева - Владимира сказано: «О жизни отца можно было написать увлекательный роман: так много ему пришлось пройти и пережить. С рождения в 1913 году и до 1931 года, детские и юношеские годы прошли в Седаново. В 1920 году пошел в начальную школу, где учился с 1 по 4 класс, уже при Советской власти. Понятно, что с детства приходилось трудиться в хозяйстве отца: в феврале, пишет он, заготовка дров на год. 50–60 куб. м двуручной пилой

вдвоем с отцом, а это в 12–13 лет. В мае-июне – посевная, вспахать деревянной сохой, забороновать и посеять вразброс с лукошка пять гектар пашни. Вскопать землю и посадить картофель. А в семье в это время уже подрастали 3 дочери от годика до 10 лет. В июле уже нужно было вспахать черные пары, а дальше в августе – сенокос. Сентябрь – уборка зерновых и копка картошки. Октябрь – ноябрь охота вместе с отцом».

Изучая письма Александра Гавриловича, присланные в нашу школу, я узнала, что о себе он в письме учителю истории Бутко Александре Алексеевне кратко писал: «С 1928 г. – член ВЛКСМ. Бывший секретарь комсомольской ячейки в д. Седаново. Принимал активное участие в организации колхозов в Седаново и всего Подъеланского сельсовета в 1929–1930 годах. Принимал участие в борьбе с бандитами того времени. С 1931 г. по 1934 г. работал в ОГПУ. В 1934 г. работал избачом в с. Подъеланка. В 1935 г. работал директором Дома культуры в с. Братске. С 1935 по 1948 гг. – в армии. Офицер, участник событий на Халхин-Голе, участник боев на финском фронте с декабря 1939 г. по март 1940 г., затем – участник Великой Отечественной войны с немецко-фашистскими захватчиками».

Я начала искать источники, которые помогли бы мне подробнее раскрыть биографию земляка. И такие источники нашлись. Из воспоминаний его сына: «В 15 лет отец вступил в комсомол, начал заниматься комсомольской и общественной работой. Погодаев был избран секретарем комсомольской ячейки. В июле 1928 года был избран на конференцию комсомольской организации в село Братск, куда шел для участия пешком. Как секретарь комсомола молодой Александр активно участвовал в организации колхоза, в 1931 году был назначен кладовщиком в колхозе».

Другим источником для меня стала статья из газеты «Красное знамя», которая называется «Молодежь тридцатых годов». В ней автор Виктор Погодаев (племянник) приводит слова Александра Гавриловича: «В селе Седаново комсомольская ячейка была организована приезжим учителем в 1928 г. На первых порах в нее вступили пять человек: И.М. Ведерников, Я.М. Коновалов, М.Е. Ведерников, И.Я. Усов и я.

В одном доме мы организовали избу читальню, где читали лекции, вели агитацию. Работать было трудно, особенно в период коллективизации. Кулаки относились к нам с нескрываемой злобой. Они знали, что от комсомольцев им пощады не будет, поэтому при каждом удобном случае мстили нам».

Вслед за этими событиями последовали другие. Кулацкое восстание, дата восстания – 10 июня 1930 года, пароль восставших – «Посев!», лозунг – «Россия без коммунистов». В ту пору в деревне находились в ссылке поселенцы, сосланные за участие в крестьянских мятежах на Тамбовщине и в других западных районах страны. Они вместе с зажиточными мужиками арестовали ночью весь сельский актив и заперли в бывшей деревенской церкви, находящейся на высоком скалистом берегу Ангары. Повстанцы ждали подхода отряда Серышева. Утром арестованных вывели в церковную ограду, поставили в шеренгу для расстрела, чтобы по прибытии главаря

ликвидировать. По ту сторону ограды стояли матери, отцы, братья и сестры. Женщины голосили, мужики хмуро дымили самосадом. А комсомольцам было в то время по 17-20 лет. Восставшие ждали лодки, когда они стали подплывать ближе к месту казни, где уже были приготовлены хлеб да соль для Серышева, кто-то из особенно глазастых разглядел красные банты на шапках. То подошел отряд ОГПУ, или как их тогда называли – ЧОН. Так снова в Седаново была восстановлена Советская власть. А сам Погодаев, вступив в отряд ЧОН, принимал участие в ликвидации повстанцев в Приангарье.

В 1935 году он был призван в армию, окончил полковую школу младших командиров, получил звание – старшина, одновременно учился в общеобразовательной школе. Сдал экзамены за 7 классов, закончил школу политруков. В 1938 году закончил годичное военное училище. С окончанием военного училища мирная жизнь для него закончилась.

В борьбе с кулачеством и бандитизмом вырос и возмужал наш земляк. Служба в армии дала ему необходимые навыки, чемпион Забайкальского военного округа по лыжным гонкам был хорошо подготовлен к тяготам и лишениям воинской службы.

В почетном ряду многих воинских частей и соединений, отличившихся в годы Великой Отечественной войны, стоит 114 стрелковая Свирская Краснознаменная дивизия. Во время вооруженного конфликта с Финляндией в дивизии был сформирован отдельный лыжный батальон и направлен на советско – финский фронт. Батальон успешно выполнил боевые задания командования. В нем с декабря 1939 по март 1940 года наш земляк командовал десантной ротой, за борьбу с был награждён медалью «За отвагу».

Когда грянула Великая Отечественная война Погодаев одним из первых ушел на фронт политруком истребительного батальона, действовавшего на территории, оккупированной врагом.

В сентябре 1942 года Александр Гаврилович Погодаев прибыл в распоряжение 7 ОЛБр (немцы называли их «лыжная смерть» или «белые призраки») на должность заместителя командира отдельного миномётного батальона по политической части, бригада действовала в немецком тылу. Во время ожесточенных боев за город Красноармейск, Александр Гаврилович там был тяжело ранен, ему перебило ноги и контузило. Бойцы около 100 км везли его на лыжах-волокушах и оставили его в с. Золотой Колодец.

Вместе с ранеными осталась военврач Зоя Манзенко, 1920 г.р., родом из Челябинска. Геройский поступок совершила 23-летняя хрупкая девушка, она осталась на оккупированной фашистами территории, не бросила раненых бойцов, хотя могла уйти с отступающими подразделениями. Ей передал все свои документы наш раненый земляк.

Бойцы пообещали хозяйке, что скоро вернутся за своими. Вечером, после ухода наших бойцов, приехал сын хуторянки, который служил в полиции. Мать по простоте душевной рассказала ему, что приходили наши и оставили раненого командира. О том, что он политрук, она не знала. Обругав

мать грязными словами, этот полицай уехал и через некоторое время вернулся с немцами.

Погодаева отправили с колонной военнопленных во Владимиро-Волынский офицерский лагерь смерти. Потом был лагерь в Бокенбрюк в Южной Германии. По воспоминаниям ветерана, там была тяжелая железная лестница, так часто заключенных ставили под неё, чтобы они держали эту тяжесть, пока не падали. В обед давали 300 граммов хлеба с опилками и консервную банку баланды из брюквы. Весил А. Г. Погодаев тогда 45 кг. Тогда он мог погибнуть, как погибло в этом лагере 80 тысяч военнопленных. Спасло его то, что приучен был к труду с детства, занимался долгое время лыжным спортом, а также то, что уверен был в себе и своей правоте. Последним лагерем для нашего земляка стал Дортмунд – Шталаг 6 Д.

О послевоенной жизни нашего земляка почти нет сведений, я ее восстанавливала буквально по крупицам.

В газете «Усольские новости», № 13 за 2001 г. об этом периоде жизни нашего земляка сказано: «В апреле 1945 года в концлагере вспыхнуло восстание военнопленных, которые, разоружив и истребив остатки лагерной охраны, приобрели долгожданную свободу, но через неделю подошли американские войска и снова на вышках замаячили фигуры часовых. Немецкий плен сменился американским. В лагере шла идеологическая обработка военнопленных: американцы обещали на Западе рай земной. Часть пленных поддавалась на посулы и домой на родину не вернулась». Александр Гаврилович на эти уговоры не поддавался.

Из воспоминаний сына: «После доскональной проверки СМЕРШа отец был восстановлен в звании «капитан» и приказом НКО от 18 декабря 1945 года демобилизован в запас. Но в партии восстановлен не был, несмотря на боевую характеристику бывшего начальника политотдела 7 ОЛБр майора Н.Я. Ткачука (все документы земляка перед арестом медсестра спрятала на хуторе, и найти ему их потом не удалось, скорее всего, они сгорели. Немцы в Золотом Колодце после того, как захватили раненых, сожгли все дома, где их укрывали). Исключение из партии и из армии нанесло отцу большой моральный урон. Вся его жизнь прошла в армии и в партии, а дальше пришлось жить по-другому. А как – непонятно: другой специальности у него не было. 25 декабря получил 1500 рублей денежного довольствия, бесплатный проезд по железной дороге и 26 декабря 1945 года выехал со станции Навашино в город Макеевка Донецкой области к Нечмиревой Аделаиде Петровне, с которой познакомился в Германии, когда работал с репатриантами. Дальше началась жизнь после войны».

Родителям в деревню Седаново ещё в сорок третьем году было сообщено, что он пропал без вести, и какова же была их радость, когда он объявился в Братске после войны с семьёй.

По окончании войны Александр Гаврилович был награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и юбилейным орденом Отечественной войны II степени. Какие еще награды сгорели в 1943 г., выяснить не удалось.

Далее в газете «Усольские новости» сказано: «Вплоть до ухода на пенсию А. Г. Погодаев работал в системе братской потребительской кооперации, воспитывал троих сыновей, вёл большую общественную работу в городе: являлся членом Совета ветеранов войны, при жизни писателя С. Смирнова вёл с ним активную переписку, когда тот готовил книгу, делился с ним воспоминаниями, часто публиковал свои статьи в районной газете «Красное знамя» рассказы о зарождении и становлении Советской власти, коллективных хозяйств в Братском районе».

Он всегда поддерживал хорошие отношения со своими многочисленными братьями и сестрами. Далее я обратилась к письмам Александра Гавриловича. В 1981 г. началась переписка библиотекаря школы Беляевой Натальи Кузьминичны с нашим земляком. В письме от 20.05.81 г. он сообщил о месте захоронения Героя Советского Союза А.Ф. Шаманского, дал координаты школы, пионеры которой ухаживали за могилой героя.

В другом письме от 22.05.81 г. Александр Гаврилович сообщил координаты Бахчисарайской школы, пионеры которой ежегодно чтят память Героя Советского Союза Степана Борисовича Погодаева.

Кроме писем Александр Гаврилович присылал вырезки из газет о героях, фото своих посещений городов Сухуми и Севастополя и встреч с пионерами.

В 1984-1985 гг. активной стала переписка Александра Гавриловича с А.А. Бутко, учителем истории школы, она руководила поиском фамилий жителей д. Седаново, которые погибли в годы Великой Отечественной войны. Александр Гаврилович активно занимался поиском сведений, присылал контакты седановцев, вернувшихся с фронта. Эта работа проводилась для того, чтобы восстановить все фамилии погибших для памятника, который должен был открыться в п. Седаново 8 мая 1985 г.

Погодаев очень беспокоился о том, чтобы не пропустить имена павших односельчан, о том, чтобы успеть все сделать к юбилейному дню.

Когда состоялось открытие памятника, Александр Гаврилович приезжал в Седаново, на праздничном обеде в столовой школы рассказывал о своей боевой юности.

Наш земляк смыслом своей послевоенной жизни сделал сохранение памяти о своем двоюродном брате Герое Советского Союза С.Б. Погодаеве, о герое-односельчанине А.Ф. Шаманском, о седановцах, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Умер Александр Гаврилович 29 сентября 1999 года. Похоронен в г. Братске.

Александр Гаврилович прожил четыре жизни. Он мог погибнуть три раза – в 1930 г. семнадцатилетним парнем во время кулацкого восстания, когда его чудом не расстреляли; и в 1943 г. (тридцатилетним) во время рейда по фашистскому тылу, когда он был тяжело ранен; и в немецком плену в концлагерях от недоедания и тяжелого труда.

Но он выжил, судьба хранила его для чего-то. И Александр Гаврилович это сделал, всю свою послевоенную жизнь он посвятил сохранению памяти о

павших земляках в годы Великой Отечественной войны и расширению наших знаний об истории нашей малой Родины.



ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ

Автор: Архипова Елизавета Евгеньевна,
учащаяся 7 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск
Руководитель: Зуева Юлия Александровна,
учитель русского языка и литературы

История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее людей. Выросло уже два поколения, знающие о Великой Отечественной войне лишь по рассказам ветеранов, книгам и фильмам. Но память о тех великих годах не меркнет и благодарность всем, кто отстоял нашу свободу и независимость, не становится меньше. Мы, поколение XXI века, храним память о войне по рассказам наших бабушек и дедушек. Так живут воспоминания ветеранов, их боль, потери, гордость за страну, которая одержала Великую Победу.

Начиная исследование, мы провели опрос среди моих ровесников, который показал, что только 23% опрошенных (25 человек) могут сказать, где их предки воевали или жили в тылу, чем занимались; ещё 24% (26 человек) могут назвать фамилии и имена 1-2 родственников. А 58 учеников из 109 (53%) ничего не знают о своих предках, ушедших на войну. Мы сделали вывод, что не во всех семьях рассказы о воинах-родственниках передаются из поколения в поколение.

Картины жизни военного прошлого страны становятся более достоверными, яркими, когда о них рассказывают близкие и родные люди. Я ценю каждое слово своей прабабушки, которая прошла те страшные годы и рассказала свои воспоминания потомкам. Они легли в основу нашей исследовательской работы.

Объект данного исследования – мой род в период Великой Отечественной войны и в послевоенное время.

Предмет исследования: судьбы моих прадедов-участников Великой Отечественной войны.

Методы исследования: изучение семейного архива, информационных источников; беседа с родственниками; анкетирование учащихся 5-6 классов; описательный анализ полученных результатов.

Мои прадедушка и прабабушка родились незадолго до войны. Они были одного возраста, жили недалеко друг от друга. Детство обоих опалено

войной. Когда она началась, прадедушке Дирееву Владимиру Алексеевичу было 4 года. Он жил в Красноярске со своими родителями и младшей сестрой. Когда отца призвали на фронт, семья переехала к родственникам в деревню Топол Красноярского края. Военное и послевоенное время заставило рано повзрослеть и взять ответственность за семью. Когда дедушка стал взрослым, он пошел служить в армию. Продолжил военное дело, в последствии стал начальником ГАИ по Красноярскому краю в Дзержинском районе. Дед был глубоко уважаемым человеком. Он вырастил всех внуков и даже нам, правнукам, помогал.

А тогда, в 1941 году, кроме отца, ушли на фронт три дяди Владимира Алексеевича, и ни один из них не вернулся. Старший – Диреев Семен Иванович, 1909 года рождения, – пропал без вести. У него осталось 6 детей. Средний – Диреев Алексей Иванович, 1911 г.р., – погиб перед самой победой. У него осталось двое детей.

И самый младший – Диреев Николай Иванович, 1921 г.р., – радист, был заброшен в тыл врага. Пропал без вести в октябре 1941 года. У него осталась молодая жена, на которой он женился перед самой войной. Эту девушку называли «соломенной вдовой».

Диреев Алексей Иванович, отец Владимира Алексеевича, родился в 1911 году в деревне Топол Дзержинского района Красноярского края. Будучи ребенком застал гражданскую войну. В свои 12 лет он уже был разведчиком Красной Армии, мальчик был связным. Окончив школу, Алексей Иванович ушел в армию, а после поступил в Пушкинское артиллерийское Высшее военное училище. Начало Великой Отечественной войны прапрадед застал в Красноярске, в армию был призван в звании «командир дивизиона гвардии майор». Все боевые походы и подвиги Алексея Ивановича увековечены на memorial.ru. Его фото и данные о нем хранятся в музее на Поклонной горе. До недавнего времени большая часть этой информации была засекречена.

Погиб прапрадед Алексей Диреев 8 февраля 1945 года в бою под Кёнигсбергом. Его тело перевезли на территорию Советского Союза. Захоронили героя в городе Наумиестис Паневежского района Литвы. На этом кладбище хоронили только военных высоких чинов, разведчиков. Похороны проходили с почестями, где присутствовали военачальники и главнокомандующие. У прадеда было много наград. Последнюю – орден – в 1995 году вручили его взрослому сыну Дирееву Владимиру Алексеевичу.

Диреева Мария Петровна (в девичестве Маркова) – моя прабабушка Мария – родилась в 1938 году. В 1941 году ей было почти 4 года. Она жила в деревне Нижний Танай Дзержинского района Красноярского края. В сентябре прабабушке Марии Петровне исполнится 85 лет, она по сей день рассказывает всё в мельчайших деталях, со слезами на глазах и дрожью в голосе. Она помнит всё... «Я хорошо запомнила, как уходил отец на фронт. Мы были дома. Мама держала Свету на руках, а она 41 года родилась в январе, а это был сентябрь. Старшая сестра моя Нина стояла с одной стороны у матери, а я с другой. И вот отец заскочил, обхватил нас руками и сказал: «Ну, я пошел...» А вой, такой вой стоял на деревне, потому что мужики

уходили на фронт. И многие из них не вернулись так же, как и мой отец. Он погиб под Ленинградом в 1942 году. А получили мы только в 1943 году, что он пропал без вести. И в 1943 году привезли из соседней деревни мужика без ног, и он говорит: «Михаловна, не жди Петра. Он погиб...», и рассказал, как он погиб: их окружили немцы, и отец сказал «отползайте». Они отползали. Сначала слышали стрельбу из пулемета, а потом на этом месте раздался взрыв...»

Прабабушка очень рано научилась читать и научила читать свою бабушку. В школу она ходила в соседнюю деревню пешком: 6 км в одну сторону и 6 км обратно. По пути домой она заходила на почту, забирала письма, телеграммы, газеты и разносила по всей деревне. Помогала своей семье: маме, бабушке и младшим сестрам и братьям. В деревне бабушка окончила 8 классов и поехала в город Канск, чтобы продолжить учёбу, получить аттестат. Она очень хотела и любила учиться. В Канске жила у своей тети. Окончив школу, поступила в педагогический институт. Получив диплом с отличием, бабушка переехала в Дзержинск, стала работать школе учителем младших классов и в райкоме комсомола.

В это время она и познакомилась с будущим мужем – Диреевым Владимиром Алексеевичем. Дедушка в то время работал водителем лесовоза. Они виделись на субботниках, и Владимир стал провожать Марию до дома, встречать с цветочками. Потом сделал ей предложение, и она согласилась. В день свадьбы молодые сходили в загс, расписались и пошли на работу. Молодая жена переехала жить к мужу и свекрови. Прадедушка устроился работать в ГАИ.

Владимир и Мария воспитали двух дочерей, Наталью и Ольгу. От Натальи у них есть внуки – Мария (моя мама, названная в честь бабушки) и Антон.

От Ольги – Анастасия и Алексей. Своих правнуков бабушка и дедушка очень сильно любили. Старшие из нас знали прадеда. Умер он 6 декабря 2016 года.

Марков Петр Алексеевич (1907-1941 гг.) – это отец моей прабабушки Марии. Он родился в деревне Верхний Танай Красноярского края. Ушел на фронт в 1941 году и погиб, по документам – пропал без вести. Но однополчанин рассказал, что погиб прапрадед, когда прикрывал отход пулеметным огнем. У Петра Алексеевича были братья, которые тоже воевали.

Марков Михаил Алексеевич (1921-1944 гг.) – ефрейтор, обезвреживал мины, бомбы, разминировал мосты, дороги. Был первоклассным сапёром. В 1944 году командование написало, что погиб первоклассный специалист.

Марков Иван Алексеевич (...г-1943 г.) погиб на фронте в 1943 году, похоронили в Москве.

Марков Антон Алексеевич (...г-1948г.) был в плену. Освобождён в 1948 году, через некоторое время он умер. Истязания в плену сильно подорвали здоровье.

Марков Александр Алексеевич (1914г-...г) прошел всю войну. Офицер, зам командира батальона по политической части, служил в 676 стрелковом полку 15 стрелковой дивизии 61 армии. Был на Белорусском фронте. С 1941 по 1945 гг участвовал в освобождении Гомеля. У него было много наград. После войны несколько лет на Украине ещё воевал с бандеровцами, обезвреживал, их тогда выявляли и судили. Марков Александр Алексеевич – подполковник в отставке, умер уже в мирное время. Марковых воевало 5 братьев – это бабушкин отец и её дядюшки. Вернулся только один.

Лялюгин Василий Яковлевич (1924г-...г.) - дядя Марии Петровны Диреевой, родной брат ее матери Ефросиньи Михайловны. Родился в 1924г. В деревне Фаначет Тасеевского района. Призван был Дзержинским РВК (Резерв Верховного Командования) в 1941 году. Воевал на разных фронтах до 1945 года, вернулся домой. Умер в мирное время.

Лялюгин Николай Яковлевич (1919 г.-...г.) – старший сержант, возил опасные грузы, водил «Катюшу». От командования в 1944 году пришло письмо о том, как он погиб. Он подорвал себя вместе с боевой машиной и фашистами, которые его окружили. Очевидцы говорили, что в этот момент «горело небо и земля, плавилось всё на много-много километров». Письмо от командования было на 4-х листах. Там полностью описан его подвиг. Писали, что это был очень смелый парень, несмотря на его молодой возраст.

Он был грамотным, начитанным парнем (его письма с фронта сохранились).

И когда читали то письмо о гибели, плакала вся деревня... Упоминается фамилия и имя Лялюгин Николай в документальных сводках в фильме «17 мгновений весны», в 5 серии. Там короткая справка от советского информбюро, момент о подвиге Николая снят в этом фильме. Позывной был «Лялюга».

Благодаря тому, что в нашей семье бережно хранится память о предках, благодаря уважительному отношению к старшему поколению, благодаря моей любимой прабабушке Марии Петровне, я знаю, что 11 человек в нашем роду отдали долг Родине, ушли на фронт. Они самоотверженно защищали страну. Работая над темой, я познакомилась с письмами, документами, наградами прадедов. Я испытываю гордость за своих предков, прикасаясь к этому священному материалу, потому что теперь точно знаю, какую большую цену заплатила моя семья за Победу. Результатом проделанной работы стал буклет «Я помню, я горжусь!» Его я подарю своей прабабушке Марии Петровне Диреевой – ребенку войны, который через всю свою жизнь пронёс воспоминания о военном времени и гибели близких родственников.



ФРОНТ КРЕПЧАЛ ТЫЛОМ, ТЫЛ ЖИЛ ФРОНТОМ: О ВКЛАДЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ В ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ

Автор: Мамедов Мукаррам Геюшевич,
учащийся 8 класса
МБОУ «СОШ № 12», г. Иркутск
Руководитель: Баталова Татьяна Сергеевна,
учитель истории

Многие славные страницы вписали в летопись Великой Отечественной войны железнодорожники Восточной Сибири. Они с честью выдержали трудные испытания, проявили мужества и героизм, сознание высокого патриотического долга перед Родиной. На митингах, прошедших в первые часы войны, выражались гнев и возмущение вероломным нападениям врага.

Деятельность Восточно-Сибирской железной дороги была переведена на военный график. Трудовые коллективы начали работать под лозунгом «Всё для фронта, Всё для победы!». Многие производственные коллективы в несколько раз перевыполнили плановые задания. Паровозные перешли на выпуск военной продукции – гранат, снарядов и ящиков для них, лыж и др. Например, в Иркутском и Улан-Удэнском паровозных депо приступили к изготовлению мин.

На дороге остро стоял вопрос об обеспечении предприятий запасными частями, материалами, а рабочих – продуктами питания. Для подвозки баланса, шпал, рельсов нужны были платформы, которые приказом НКВД были отданы под погрузку военных эшелонов. Пришлось перейти на постройку платформ своими силами. Болты, гайки, угольник изготавливались из металлов, с Петровского металлургического завода поставлялось круглое, угловое и листовое железо. Деревянные части делали у себя на лесозаготовках. Таким образом, железная дорога постоила 950 платформ.

Своими же силами на ВСЖД производили бензин из сапропелитов, так, на станции Тулун было организовано производство бензина из угля. Запущенный завод позволял обеспечивать нужды ВСЖД в бензине, поэтому дорога отказалась от централизованных поставок.

Дорога плохо снабжалась продуктами питания, поэтому заготовка продуктами была одним из направлений в работе. Во время прополочной и уборочной компаний все подразделения оставляли только дежурный персонал, а остальных отправляли в совхозы. Заудинский мясокомбинат обеспечивал мясным бульоном, который перевозили в цистернах. Из овощей и бульона готовили первое блюдо. Второе блюдо готовили из конины (особая контора советско-монгольской торговли, закупая лошадей для военных организаций, многих отбраковывали и передавали ВСЖД). Кроме того все подразделения дороги создавали свои подсобные хозяйства, а на Байкале был организован лов рыбы. В паровозном депо наладили штамповку вилок и ложек.

Такая мобилизация внутренних резервов была отмечена вниманием НКПС. На ВСЖД с других дорог приезжали ознакомиться с опытом работы, а начальника дороги М.П. Сычева и многих железнодорожников отметили премиями и государственными наградами.

В годы войны еще более широкое распространение получил лунинский метод (ремонт локомотива силами паровозных бригад). Если в июле 1941 г. на Восточно-Сибирской было 320 лунинских бригад, то 1 943 году их стало более 400. С началом войны на лунинский метод перешли и работники других железнодорожных профессий: стрелочники, токари, слесари. В каждой службе имелись свои лунинцы. Стали широко известны имена машинистов В. Шишкин (Нижниудинск), И. Василенко (Зима), И. Шибулина (Слюдянка).

Чтобы ускорить продвижение фронтовых эшелонов, на ВСЖД был использован принцип движения скорых пассажирских поездов. Суть этого метода заключалась в том, что замена паровозов, осмотр и необходимый ремонт вагонов производились за 10–15 минут. Благодаря этой технологии за одни сутки поезда проходили по 1200–1300 км.

Дважды Герой Советского Союза генерал армии А.П. Белобородов, командовавший 78-й стрелковой дивизией, в своей книге «Всегда в бою» пишет: «Железнодорожники открыли нам зелёную улицу. На узловых станциях эшелоны стояли не более пяти минут. В результате все тридцать шесть эшелонов пересекли страну с востока на запад со скоростью курьерских поездов. Последний эшелон дивизии вышел из Владивостока 17 октября (1941 год), а 28 октября наши части выгружались в Подмоскowie, в г. Истре и на ближайших к нему станциях...»

Наряду с воинскими перевозками железнодорожники выполнили огромный объем работ по эвакуации в Восточную Сибирь оборудования, материальных ценностей и людей из прифронтовых районов. К концу 1941 г. в Иркутскую область эвакуировано с запада 15 крупных промышленных предприятий. Вместе с ними прибыло 10 тысяч рабочих и членов их семей. Основными узлами погрузочно-разгрузочных работ на дороге являлись станции Иркутск-Сортировочный, Улан-Удэ, Тайшет, Усолье-Сибирское и Черемхово. Всего в Иркутскую область и Бурятию были эвакуированы 3 промышленных предприятий. Ремонтно-механический завод из Днепропетровска разместили на станции Алмазной и на Усольском заводе горного оборудования, оборудование Гомельского паровозного депо – в Тулуне, оборудование двух заводов – Ост-Рогожского вагоноремонтного и литейно-механического из Люблино – на Улан-удэнском паровозном заводе.

В сентябре железнодорожники начали принимать санитарные поезда.

В условиях военного времени, когда железнодорожные предприятия были заняты выпуском военной продукции, ремонт подвижного состава производился силами паровозных и вагонных бригад (чего не делалось в мирный период). Коллективы паровозных депо при выполнении среднего ремонта использовали запасные части, изготовленные самостоятельно.

Одновременно на ВСЖД совершался ремонт товарных и пассажирских вагонов, цистерн и платформ, а также вагонов для санитарных поездов.

Только за пять месяцев 1941 г. на Восточно-Сибирскую дорогу поступило 52 санитарных поезда. Во втором полугодии 1941 г. в связи с постоянным прибытием грузов резко выросли темпы работы. Под грузовые операции в сутки в сутки задействовалось до 10 вагонов.

К формированию этой танковой колонны, как и колонны «Иркутский комсомолец», были причастны все железнодорожники ВСЖД. Свой вклад внесли работники Иркутского узла. Ими было собрано более семи миллионов рублей.

«На эту танковую колонну собирали средства и работники нашего предприятия. Наши деповчане переводили деньги и на самолёты. А всего ими было перечислено в фонд обороны 162 750 рублей. За время войны деповчане отправили на фронт 659 посылок. Не забыли и про жителей освобождённой от врага территории...», – рассказывает смотритель комнаты боевой и трудовой славы локомотивного депо Нижнеудинск Галина Игнатьевна Чернышова.

Остро встала кадровая проблема. На фронт ушло 9 тысяч железнодорожников, а на укрепление железных дорог на Западе – 4130 человек. На рабочие места вставали женщины и дети. Женщины, никогда не работавшие на железной дороге, осваивали профессию стрелочника, как это сделала Г. Семенована станции Бараты. Многие из них овладели профессией машиниста паровоза, а также помощника и кочегара. Например, машинистом паровоза была Е. Сурмина (ст. Иркутск-Сортировочный). К концу войны многие бригады были полностью женскими. На женские плечи легло много других забот. Они убирали помещения, обеспечивали бригады горячим питанием.

С первых дней военных действий железнодорожники включались в мощное патриотическое движение по оказанию помощи фронту. За годы войны перечислено 2337383 руб. компенсаций за неиспользованный отпуск и отчислено 5903 тыс. рублей однодневных заработков. В газете «Восточно-Сибирская правда» было опубликовано обращение железнодорожников станции Иркутск-2 с предложением отправлять на фронт тёплые шубы, шапки, валенки, белье. Работница вагоноремонтного депо Нижнеудинска Кожевникова писала: «Пусть мой полушубок греет тебя, дорогой сынок, пусть он греет и сохраняет твою жизнь для нашей родины, которую защищают наши дорогие бойцы». 24 декабря 1941 г. из Иркутска отошел специальный поезд с подарками для фронтовиков. В 20 вагонах было 40 тыс. индивидуальных посылок (колбаса, кондитерские изделия, спирт, лыжи). К празднику Красной армии на фронт были доставлены 23 вагона со сборными мостовыми балками, поезд-баня и 93 тысячи посылок. Всего за годы войны на фронт было направлено 160 вагонов с подарками. Железнодорожники приняли активное участие в сборе средств для формирования танковой колонны «Иркутский железнодорожник». Для этих целей было собрано более миллионов рублей.

Железнодорожники не только жили и трудились по режиму военного времени. Многие ушли на фронт и проявили там мужество и героизм, можно гордиться именами Героев Советского союза П.Ф. Тюрнева, Н.Я. Клыпина, Б.С. Быстрых, Д.В. Жилкина, В.Г. Кочнева, А.Н. Миронова, Н.Д. Пахотищева, Е.Г. Пепеляева, М.Ф. Петина. В.А. Попова, В.В. Протасюка, А.А. Сбитнева, И.В. Тонконога, Н.В. Челнокова, И.М. Чертенкова, А.А. Шалимова. И.Е. Шаповалова.

Трудовой подвиг железнодорожников был высоко оценен правительством. Многие награждены орденами и медалями. Памятники обелиски на ст. Слюдянка, Нижнеудинск, Иркутск, Улан-Удэ напоминают о вкладе железнодорожников в победу над фашистской Германией и милитаристской Японией. Железнодорожники Восточной-Сибирской магистрали сделали всё необходимое для Победы.



ПОМНИ ИМЯ СВОЕ...

Автор: Брянский Павел Алексеевич,
учащийся 7 класса
МОУ ИРМО «Оекская СОШ» Иркутского
района
Руководитель: Дунаева Светлана Васильевна,
учитель химии

Понять причины геноцида в современном мире, межэтнических конфликтов, всплесков экстремизма и неонацизма, осмыслить мировую историю XX века невозможно без знания истории Холокоста.

Сегодня тема Холокоста вошла в образовательные программы по всеобщей и отечественной истории, но до сих пор остается малоизученной и сложной для понимания.

Холокост – от Holocaust, что по-гречески значит «всесожжение» – обозначение массовых убийств евреев в 1933 – 1945 гг. в Европе.

В нашей школе работал учитель истории с 48-летним стажем – Ожигова Екатерина Алексеевна – человек увлеченный своим предметом. В этом году она ушла на заслуженный отдых.

Она предоставила нам материал: документы, письма и фотографии, которые собрала, в результате переписки с живыми свидетелями тех страшных событий.

В середине 70-х годов прошлого века, Екатерина Алексеевна завязала переписку с бывшей узницей лагеря Освенцим Польшиковой Анной Павловной, которую, как и многих жителей Украины, Белоруссии и других

государств угнали в Германию на работу, но вскоре она попадает в лагерь смерти, где проходит все круги ада. Когда комсомолка Аня Польщикова в 1943 г. попала в лагерь, она ждала ребенка. По распоряжению эсэсовцев, в лагере категорически запрещалось рождение детей. Беременные женщины, матери с грудными детьми сразу отправлялись в газовые камеры для уничтожения.

И лишь немногие малыши, рожденные в гитлеровских застенках, оставались живыми. Этих ребят спасали замечательные женщины, которые в чудовищных условиях лагеря помогали прятать и растить детей, не забывая о не писаных законах человечества.

15 октября 1944 г. у Ани родился сын Виктор, который выжил в страшных условиях. Анна Павловна в воспоминаниях много рассказывала о том, как им приходилось растить детей в нечеловеческих условиях, как женщины отдавая последний кусок ткани для пеленок, последний кусок еды, чтобы накормить мать, чтобы у нее было грудное молоко и этим же молоком накормить несчастных малышей, чтобы они выжили. Как прятали и спасали малышей от лагерных врачей, чтобы дети не подверглись чудовищным опытам лагерных медиков.

Сыну Анны Павловны удалось спастись, только благодаря тому, что в 1945 году лагерь освободили Советские войска. После войны Виктор закончил, Ялтинскую музыкальную школу, затем Симферопольское музыкальное училище, служил в рядах Советской Армии. Работал в Одесском оперном театре.

Вызывает большой интерес копия документа о Невмержицком Федоре Андреевиче 1925 г.р., который 09.04.1944 г. (Приложение №2) Был привезен в концентрационный лагерь Освенцим из лагеря Люблин-Майданек, и числился под номером 180699. Федор Андреевич в своих воспоминаниях пишет, как он попал в плен, а затем в лагерь. Ему пришлось пережить все ужасы концлагерей. Он рассказывал, как его лично осматривал доктор Менгеле. Этот печально известный врач вошел в историю своими чудовищными опытами, жертвой которых стал и Федор Андреевич. Федору Андреевичу удалось чудом выжить. В результате пыток и опытов Федор Андреевич остался инвалидом I группы.

Ф.А. Невмержицкий: «Забыть я никогда не смогу этих пережитых мною ужасов. Я присоединяю свой голос к миллионам голосов, требующих наказания фашистских преступников, которые еще до сих пор ходят на свободе в Бонне. 1975 г. Ялта».

Среди писем, запомнилось еще одно письмо. К сожалению, фамилия и имя автора не сохранились: «Леночка, которая под градом пуль доставала конские кости возле кухни из-под золы, разбивала их киркой и давала мне сосать мозг, чтобы я жила. Кровь выступала на языке, пузыри, а я сосала и поэтому выжила». Еще в этом письме написаны адреса бывших узников Освенцима, в том числе Гусевой Нины Савельевны из г. Орла, которая была консультантом кинофильма «Помни имя свое».

Из письма Анны Павловны Польщиковой, я узнала еще одну историю. «...Наташи Вериженко, которую фашисты повесили в Освенциме на братской виселице с восьмимесячной беременностью. По международным законам беременных женщин не казнят, а фашисты не соблюдали никаких законов, тем более, что Наташа была связной у партизан, ходила взрывать железнодорожные пути. Наташа не пожалела своей жизни, чтобы бороться и победить фашистов. **«МНЕ БЫ ХОТЕЛОСЬ, ЧТОБЫ НАТАШУ ПОМНИЛО МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ, НЕ ЗНАВШЕЕ УЖАСОВ ВОЙНЫ».** (Из письма А. Польщиковой. 1975 г.)

У всех выживших узников концентрационных лагерей, была гражданская миссия – довести до всех людей правду о страшных фактах пережитых ими. Они поддерживали между собой связь, периодически встречались, их приглашали в музеи бывших концентрационных лагерей. Бывшие узники вели активно переписку со школьниками, студентами. Им, как бывшим узникам, музеи концентрационных лагерей предоставляли материалы: кино – и фотодокументы, копии архивных документов. В те годы информации было очень мало, но каждый бывший узник хотел, чтобы молодое подрастающее поколение знали и помнили зловещую правду. В 70-80-е годы, когда архивы были засекречены, и истинную правду узнать было сложно, энтузиазм и деятельность бывших узников можно было считать настоящим подвижничеством.

Читая письма, обратили внимание, что все авторы писем ссылаются на то, чтобы мы посмотрели кинофильм «Помни имя свое» и говорили: «Это о нас. Это о детях, о жертвах фашизма».

Проведенное исследование, приводит к выводу о том, что мои сверстники очень плохо знают о таких страшных страницах в истории как Холокост. Холокост, боль, страх, Катастрофа... Кажется, что все это осталось так далеко, это было не в нашей с вами жизни, но это должно быть в нашей памяти.

Холокост – величайшая трагедия еврейского народа. Пострадали многие ни в чем неповинные люди, и мы должны помнить об этом, так как сегодня ещё страдают и гибнут люди от того, что они другой национальности, религии. Антисемитизм, ксенофобия все еще продолжают существовать и возникают неофашистские организации, пропагандирующие национализм, насилие.

Мир живет в новом веке, запечатав, казалось бы, двумя крестами XX века, те страшные события и верим в то, что эта трагедия больше никогда не повторится.

Мы провели анкетирование среди обучающихся МОУ ИРМО «Оекская СОШ», из которого мы узнали уровень их знаний об истории Холокоста. С результатами исследования были ознакомлены обучающиеся школы в рамках недели военно-патриотического воспитания. Также мы сделаем в нашем школьном музее экспозицию, посвященную истории Холокоста. В данной экспозиции разместим документы, которые собрала Ожигова Е.А. Все документы, предоставленные нам, систематизированы и оцифрованы.

Проблема, поднятая в данном исследовании далеко не однозначна. Наша работа вычленила трудности, которые необходимо решать в образовательной практике и наметила перспективы продолжения нашей исследовательской работы для более полного изучения и активизации деятельности в плане сохранения памяти об ужасных страницах истории.



СОЗДАНИЕ КНИГИ «ЛЕТЧИКИ НАШЕГО КРАЯ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Автор: Тишко Никита Михайлович,
учащийся 10 класса
МОУ ИРМО «Оекская СОШ» Иркутского
района
Руководитель: Рыжова Ольга Александровна,
учитель английского языка

Я взял эту тему, потому что мой отец на протяжении шести лет увлекается историей села Оек. Он часто делится со мной информацией о ветеранах Великой Отечественной Войны и их подвигах. Особенно меня заинтересовали истории о летчиках – героях, начавших свой путь из Оека.

Актуальностью данной темы является то, что историю нашей страны и историю нашего села должен знать каждый, и мы не должны забывать о наших ветеранах и об их подвигах.

Цель: создание книги о летчиках нашего края, участвовавших в Великой Отечественной Войне.

Задачи:

- Провести анкетирование
- Найти и изучить информацию о летчиках нашего края во время ВОВ;
- Найти фото, создать рисунки для книги;
- Распечатать книгу;
- Опубликовать книгу в электронном издательстве;
- Презентовать книгу обучающимся МОУ ИРМО «Оекской СОШ»;
- Провести итоговое анкетирование, сделать выводы.

В годы Великой Отечественной войны авиация превратилась в огромную силу и стала непременным участником всех крупных сражений. Невозможно было одержать значительную победу на суше, не захватив предварительно господство в воздухе.

Начальная подготовка летного состава проходила в центрах ДОСААФ. Иркутский учебный центр ДОСААФ был создан в 1931 году. Все учебные полеты проходили на аэродроме в селе Оек. Для обучения полетом

призывалась молодежь разных профессий и специальностей в основном из города Иркутск и Иркутского района. Изучали парашютное дело и готовили пилотов. За все время до 1942 года на аэродроме в селе Оек подготовили более 1500 выпускников.

В настоящее время аэроклуб села Оек носит имя Героя Советского Союза, генерала – полковника авиации Безбокова Владимира Михайловича, а в книге собрана информация о 17 летчиках-героях, 7 из которых родом из Иркутского района, Оекского муниципального образования. Другие 10 героев проходили обучение в Оекском аэроклубе, одним из которых был уроженец г. Усть-Илимска Шаманский Анатолий Федорович (1918-1966 гг.) - Советский офицер, Герой Советского Союза, гвардии капитан, летчик. Родился в поселке Седанова, Усть-Илимского района. Учился в аэроклубе села Оек. Участник Великой Отечественной войны с мая 1942 года по 1945 г.

Во время создания книги была найдена и изучена информация о летчиках нашего края во время Великой Отечественной войны, информация была собрана из интернет-сайтов, книг и личных документов. Были найдены фото, созданы рисунки.

Книга рассказывает о мужестве, героизме наших земляков, которые внесли большой вклад в историю нашего села и нашей страны. Без наших ветеранов, героев – лётчиков невозможно было бы одержать победу над нацистской Германией. В книге содержится более подробная информация о ветеранах-летчиках нашего края.

Мы должны помнить и гордиться нашими земляками, помнить об их героизме, рассказывать об их подвигах своим потомкам, делать так, чтобы память о них была вечной. Поставленную гипотезу можно считать доказанной, цель исследования достигнута.



ИСТОРИЯ МОЕЙ СТРАНЫ - ИСТОРИЯ МОИХ ЗЕМЛЯКОВ

Автор: Новосельцева Мария Вячеславовна,
учащаяся 8 класса
МОУ ИРМО «Оекская СОШ» Иркутского
района
Руководитель: Гриценко Людмила Ивановна,
учитель русского языка и литературы

Наша исследовательская работа связана с решением творческой задачи в области патриотизма, развития трепетного отношения к истории своей страны, своего народа, своей семьи через сохранение памяти предков.

Нам хотелось больше узнать о военном времени, о земляках, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом; о других военных конфликтах, участниками которых были наши земляки. Долгое время некоторая информация была закрытой темой, но в начале 21 века стали открываться неизвестные страницы прошлого. Мы решили узнать о жизни советского народа в годы Великой Отечественной войны и после неё на примере жизни своих земляков, познакомить со своими исследованиями учащихся нашей школы.

У каждого народа есть свои любимые герои, о которых слагаются песни, легенды. Кто они? Попытаемся рассмотреть их лица: воины, строители, учителя, простые труженики...

Лица и судьбы... непохожие друг на друга. Среди этих лиц и имен – лица наших земляков. Их жизнь, тяжелая, но яркая останется в памяти на века.

Историю своей малой родины должен знать каждый! Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. С каждым годом все меньше становится людей, являющихся свидетелями многих исторических событий. С уходом в мир иной пожилых, хорошо знавших историю родного края, сельчан теряются многие сведения. История создается по итогам жизнедеятельности эпохи и самого человека. Любая достоверная информация собирается по кусочкам. В каждом городе, поселке, селе есть люди, о которых хочется рассказать всем. Мы хотим, чтобы ничего не исчезло бесследно, чтобы осталась историческая память в наших сердцах.

Практическая значимость заключается в том, результаты исследований могут быть использованы при проведении уроков истории и краеведения, тематических классных часов.

Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную жизнь на Земле; перед достижениями мирного времени советских людей. Именно поэтому наш долг – помнить. И тем значимее для нас, молодого поколения XXI века, живые воспоминания свидетелей той эпохи.

Близится знаменательная дата – День Победы. В этом году мы отмечаем 78-летие этого светлого праздника. За многие годы была написана масса статей об этой страшной войне, но до сих пор остались факты, о которых мы не знаем. Самая страшная, разрушительная война в истории человечества коснулась 62 государств и двух миллиардов человек.

В первые дни после начала войны к военкоматам невозможно было подойти: их осаждали те, кто рвался на фронт. Особенно много было молодёжи: парни боялись, что врага разобьют быстро и они не успеют повоевать. Победа в Великой Отечественной Войне была выдающимся подвигом в истории нашего народа. Не будем забывать, кому мы обязаны жизнью. Помним и празднуем Победу 9 мая.

Материал о наших земляках, прославивших наше село, приходится собирать по крупицам. Во все тяжкие для Родины времена наши земляки никогда не оставались в стороне. В первые дни Великой Отечественной

войны жители Оёка записывались добровольцами на фронт. В конце 70-ых годов они «выполняли интернациональный долг в Афганистане. Мальчишками уходили защищать рубежи уже России.

18 октября 1910 года у жителя села Оёк Ивана Александровича Евсеева родился мальчик, назвали его в честь отца Иваном. Это был не первый ребенок в семье. В то время никто и подумать не мог, что этот круглолицый, ясноглазый малыш прославит фамилию Евсеевых на всю страну.

С четырнадцати лет Иван начал работать чернорабочим на Бобровском судоремонтном заводе. В июле 1929 года Иван Евсеев, как и многие мальчишки того времени мечтавший стать летчиком, добровольно вступил в ряды Красной Армии и по направлению Красноярского городского военкомата поступил в Вольскую военно-теоретическую школу летчиков. После прохождения теоретического курса в декабре 1930 года курсант Евсеев был переведен в 3-ю военную школу летчиков и летнабов имени К.Е. Ворошилова в Оренбурге.

В годы Великой Отечественной войны генерал-майор авиации Евсеев командовал 38-й, 101-й, 102-й и 141-й авиационными дивизиями. Участвовал в боях под Сталинградом. За подготовку летных кадров для фронта, успешное переучивание летного состава на новую технику, обеспечение перегона самолетов иностранных марок из Ирана в СССР командир 8 авиакорпуса ПВО Иван Евсеев в ноябре 1944 года был дважды представлен к ордену Красной Звезды.

После войны Иван Иванович продолжил воинскую службу. Окончил Высшую военную академию им. К.Е. Ворошилова. В 1955 году получил очередное звание «генерал-лейтенант» и до увольнения в запас в 1964 году занимал ответственные должности в войсках ПВО страны. Был награжден орденами Ленина и Красного Знамени. Иван Иванович прожил долгую и насыщенную жизнь.

В строгом ряду портретов ветеранов Великой отечественной войны, размещённых на одном из стендов Оёкского музея, обращает на себя внимание снимок, увеличенный с любительской фотографии, с которого смотрит совсем юное лицо. И редко кто из посетителей удержится, не спросит, кто этот юноша.

Родился Саша в деревне Максимовщина Оёкского сельского округа. Потом семья переехала в деревню Бутырки. Окончив школу, пошёл учиться в СПТУ № 60 села Оёк. Окончил его, получив специальность тракториста. Но поработать Александру не довелось. Осенью 1994 года был объявлен призыв в ряды российской армии и юноша отправился исполнять гражданский долг.

Путь молодого бойца лежал в Чечню, где шла война. 4 февраля 1995 года Александр погиб.

Наши солдаты и офицеры стали на защиту рубежей Советского Союза, ведь Афганистан граничит с тремя странами, тогда входящими в состав СССР – Таджикистаном, Узбекистаном и Туркменистаном.

Задачи по недопущению нападения на южные границы Союза и оказание помощи правительству ДРА в борьбе с незаконными

бандформированиями были выполнены. Мы принесли большую пользу в сдерживании международного терроризма, стали заслоном на пути распространения наркотиков. Эта война была нужна.

Страх присутствует в каждом человеке. Не верьте тому, кто говорит, что ему на войне не было страшно. Не страшно бывает только ненормальному человеку. Вдали от отчего дома взрослеешь как-то враз, иначе понимаешь смысл слова "родина", по-особому ценишь дружбу и поддержку товарищей.

Служба в Афгане преподнесла хорошие уроки. Можно было многое пережить: контузии, тяжёлые условия, бесконечные куриные консервы, которые уже невозможно было есть, но ностальгия не давала жить спокойно, мы болели Родиной.

Бесценный дар дан человеку – жизнь. Жизнь – это калейдоскоп открытий: больших и маленьких, значимых и не очень. Таким открытием стало для нас знакомство с Антониной Ивановной. Мы часто пропускаем в жизни то, что кажется нам неважным, ненужным, неинтересным. Мы увлекаемся современными гаджетами, которые всё больше и больше заменяют нам живое общение с людьми. Познакомившись с Антониной Ивановной, мы открыли для себя много нового. Перед нами была бабушка, рассказывающая с печалью в голосе о своём детстве (родилась Антонина Ивановна 16 января 1938 года), об отце, ушедшем на фронт. Искорки счастья и задора появлялись в глазах её, когда она рассказывала о юности, молодости, о семье, о строительстве Байкало-Амурской магистрали да много ещё о чём. Слушая её, не перестаёшь удивляться: сколько бед выпадает на долю женщинам, сколько горя, а ведь всё преодолевают, на всех хватает добра.

- Я родилась 21 января 1941 года, – вспоминает Анна Ильинична Давыдова. Была я шестым ребенком в семье.

А потом пришла война, и глава семейства ушел на фронт. Весточки от него перестали приходить практически сразу. Еще некоторое время им писал друг отца, но вскоре замолчал и он.

Война забрала у семьи не только отца и мужа: в самом ее начале от болезней умерло двое детей. Горе подкосило Прасковью Иннокентьевну, но у нее оставалось четверо малышей, ради которых нужно было жить. «У нас тогда на всю деревню был только один мужчина, – говорит Анна Ильинична, – наш сосед. Он был хромым, и его поставили кладовщиком.

Закончилась война, стали возвращаться с фронта односельчане. Мать Анны, несмотря ни на что, ждала своего Илью, не верила, что он погиб. До 1956 года прожила семья Анны в Усть-Талькино, на родине её отца. А потом Прасковье Иннокентьевне стало совсем туго, и она решила перебраться в родную деревню Баранова. Там жили ее мать и братья, там женщина могла надеяться на помощь родни.

«В Баранова мама познакомилась с мужчиной-вдовцом. Он остался один с семьей детьми, – говорит Анна Ильинична. – Он сделал маме предложение, и мама согласилась. На нее все смотрели с ужасом: своих

четверо, так еще семерых себе на шею! А мама не испугалась. И с отчимом моим они прожили больше 20 лет. Всех подняли, всех вырастили, поставили на ноги, выучили, дали, как говорится, путевку в жизнь».

В Оёк мы переехали в 1969 году, и меня сразу взяли в школу работать. Тогда было мало учителей с высшим образованием, а тем более с университетским. Я закончила вуз в 1971 году и с тех пор без перерывов работала в одной и той же школе».

Оёкской школе Анна Ильинична отдала тридцать лет жизни. Несмотря на возраст, Анна Ильинична поет в хоре, ездит с концертами, возится с правнуками... И охотно рассказывает, как сохранить вкус к жизни на долгие годы.

Один из бывших учеников, мальчик из семьи военных, который вырос и сейчас живет в Усть-Илимске, после встречи со мной сказал своей матери: «Я встретил настоящего человека – свою учительницу».

В мире все взаимосвязано. Изучая историю своего села, мы волей – неволей, знакомимся с людьми, жившими в ту или иную эпоху, людьми, родившимися на этой земле или переехавшими по каким – то причинам. В жизни так бывает, что человек родился в одном месте, а прожил всю жизнь в другом краю. И для нас это место является малой родиной, дорогим сердцу уголком.

Определенное время выдвигает своих героев. Это участники военных действий и те, кто живёт и трудится в мирное время. Героями можно назвать людей, которые оставляют после себя, а может и при жизни, что-то важное; то, благодаря чему их будут помнить потомки.

Работая над проектом, мы открыли для себя много нового: изучили историю своего края, много интересного узнали о жизни людей, живущих рядом, моих земляках. Эти замечательные люди своим каждодневным трудом приносили и приносят пользу многим людям. Долг каждого человека уважительно относиться к истории родного села, России; научиться хранить память о земляках. Мы должны помочь себе найти дорогу к добру, справедливости, милосердию, испытывать чувство гордости и гражданского достоинства.

Для нас очень почётно, что в ходе нашей работы мы общались с этими замечательными людьми: у них есть чему поучиться. В нашем селе много интересных людей, о судьбах которых можно рассказать, но это планы на будущее. В дальнейшем нам хочется продолжить работу в этом направлении. Многое еще не открыто, поэтому есть над чем работать.



НОЧНЫЕ ЛАСТОЧКИ

Автор: Дуплинская София Викторовна,
учащаяся 10 класса
МАУДО г. Иркутска СЮН
Руководитель: Савостьянов Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Изучая историю моего родного края, я узнала, что в поселке городского типа Рудногорск есть школьный краеведческий музей «Илимская пашня» Музей был открыт 15 мая 1969 году и по сей день ведет свою работу. Рассмотрев, экспонаты орудия труда и быта Илимских крестьян мы постепенно перешли в уголок боевой славы. Нам рассказали, какое сложное положение сложилось на фронтах осенью 1941 года. Враг был на подступах к Москве, начиналась блокада Ленинграда, общая ситуация ухудшалась каждый день. В эти трудные дни по инициативе легендарной лётчицы Марины Расковой был сформирован 588-й ночной легкобомбардировочный авиационный полк. Но самым значимым моментом для нашего родного края стало то, что в авиационном полке принимала участие наша землячка Прокопьева Прасковья Михайловна. На экскурсии меня очень задело слова, сказанные руководителем школы «она погибла за Родину»

Моя задача напомнить, на что были готовы люди ради защиты своей родины. Какие трудности им приходилось преодолеть ради жизни будущего поколения. Это особенно актуально в наши дни, когда проводится война не только на поле боя, но и информационная война. Часто в заголовках газеты или интернет ресурсах можно заметить искажение Истории России, это все делается для того, чтобы мы не знали своей истории и подвиги простых людей, таким образом, целью моей исследовательской работы является изучение подвигов Прокопьи Прасковьи Михайловны

В нашем обществе не всегда помнят имена героев и их подвиги в Великой Отечественной войне, особенно это актуально в настоящее время, когда началась специальная военная операция и военные действия перешли, в том числе в информационное поле. Информационная борьба, прежде всего, направлена на подрастающее поколение. Знать про героев своего края, их подвиги в ВОВ, в том числе 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного Таманского Краснознамённого и ордена Суворова полка, наш долг.

Идея создания специального женского авиаполка принадлежала известной лётчице Марине Расковой. В годы войны в условиях катастрофической нехватки солдат, Мария выдвинула идею о создании женских авиационных полков, она смогла убедить высшее руководство Советского Союза и народного комиссариата обороны, что женская авиационная часть сможет полноценно выполнять боевые задания. 8 октября 1941 года был издан приказ Народного комиссариата обороны СССР «О

формировании женских авиационных полков ВВС Красной Армии», а майор Раскова получила полномочия на отбор кандидатов.

Прокопья Прасковья Михайловна

Пана Прокопьева родилась 23 октября 1919 года в крестьянской семье в селе Березник Нижнеилимского района Иркутской губернии. Когда началась война, Пана пошла в военкомат, требуя, чтобы ее отправили на фронт. Но вместо этого ей нашли другое применение: её командировали в Монголию – обучать летчиков для фронта и перевозить гражданские грузы. В начале 1943 года Пана Прокопьева узнала о том, что есть такой 46-й гвардейский Таманский женский авиационный полк, который сражается на фронте. Далее она написала письмо Марине Расковой – летчице, создавшей полк и уже весной ей пришел вызов из полка «ночных ведьм» и направление на фронт.

После изучения теории, мы приступили к поискам документов. За помощью мы обратились на сайт «Памяти народа». Нами были найдены документы:

- журналы боевых действий (где кратко и ясно пояснялись цели и задачи боя, а также ход и итоги штурма);
- примерные планы немецких войск;
- приказ об исключении из списков (гибель летчицы указана в Приказе, где указана причина смерти девушки «Сбита Артиллерией противника при выполнении боевого задания 9.4.44г»);
- именной список безвозвратных потерь (именной список офицерского состава, где более подробно присутствует описание девушки, а именно место и год рождения, должность (на тот момент Летчица) и в какой области призвана. В списке чуть выше можно увидеть Евгению Рудневю, это та самая юная девушка, которая была напарницей под Керчью. Обе убиты в одно мгновение...);
- личная книжка Прокопьи Прасковьи Михайловны (с записью «Служащая», где и в графе наград нет ни одной записи).

Я уверена, что это не значит, что девушка не достойна упоминаний в наши дни, разве награды показывают подвиги? Благодаря таким девушкам мы сейчас живем и гордимся нашей Родиной.

В ходе изучения документов и опроса родственников стала известна более точная гибель девушки. Летчицы летали без парашютов т. к хотели увеличить боезапас, поэтому у девушек не было шансов на выживание. Среди обломков самолета были найдены два трупа, но из-за возгорания самолета определить, кто именно находился перед людьми было трудно, поэтому они подумали, что это мужчина из-за большого размера обуви. Пану Матвеевну похоронили в братской могиле. Девушки, жертвуя собой, защищали страну, именно их подвиг неповторим и заслуживает вечной памяти.

К сожалению большей информации, найти не получилось. Связь с близкими не дала результатов, родственники плохо знают свою

родословную, из-за чего и были сомнения, да и годы идут, что-то забывается или теряется.

Сам полк принес немало побед стране, в боевых журналах 587 ближнебомбардировочного авиационного полка только и читались успешные операции по бомбардировке. В воздушных боях полк сбил 5 истребителей противника. На земле уничтожил 16 танков, 82 орудия, 45 вагонов. Более 250 девушек были награждены орденами и медалями, а именно Орденами Красного Знамени, за образцовое выполнение заданий, командования в боях за освобождение города Феодосии и проявленные при этом доблесть и мужество. Вручены Ордена Суворова 3 степени, за образцовое выполнение заданий командования в боях с немецкими захватчиками, за овладение городом Кензил и проявленные при этом доблесть и мужество.

Заключение: юных (большинству девушек было от 17 до 22 лет) хрупких созданий из 46-го женского авиаполка, прилетавших в расположение противника на лёгкомоторных фанерных самолётиках, фашисты по-настоящему ненавидели и боялись. Недаром советских лётчиц они прозвали «ночными ведьмами». Существует документально запротоколированный факт, как один пленный немецкий офицер на допросе жаловался, что «руссфанер» не дают им покоя по ночам, что из-за этих «ночных ведьм» они никак не могут выспаться. Советские же солдаты и офицеры не уставали восхищаться своими героическими «ласточками», которые творили такие чудеса на лёгких ночных бомбардировщиках У-2 (ПО-2) широко известными в народе под названием «небесный тихоход».

Великая Отечественная война многие годы оставалась без героев, да и сегодня до конца не раскрыты тайны войны. Подвиг Прокопьи Прасковьи Михайловны является примером мужества и стойкости, смотря страху в лицо, она выполняла страшные полеты, каждый день, девушка жила не для себя, а для Родины.

Я уверена, что в ходе Великой Отечественной войны это был не один подвиг, каждый участник совершил большой подвиг для нас, герои шли в последний бой. Не беспокоясь за себя девушки, спасали будущее поколение, а все для того, чтобы мы всегда помнили их имена и гордились ими. Знать про героев своего края, их подвиги в ВОВ, в том числе 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного Таманского Краснознамённого и ордена Суворова полка, наш долг.

Исследуя информацию «Ночных ласточек» я убедилась, что они достойны упоминаний как важный заголовок в истории Великой Отечественной Войны и как важно чтить память героям в наши дни.



СИБИРЯКИ – УЗНИКИ НЕМЕЦКИХ КОНЦЛАГЕРЕЙ

Автор: Кулакевич Данила Александрович,
учащийся 10 класса
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.,
г. Усть-Илимск
Руководитель: Урожаева Татьяна Петровна,
учитель истории и обществознания

11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Эта дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем в апреле 1945 г.

Во время Второй мировой войны на территории нацистской Германии, ее стран-союзниц и на оккупированных ими территориях действовало 14 тыс. концентрационных лагерей. Узников нацисты сжигали в печах крематория, травили в газовых камерах, пытали, морили голодом и при этом заставляли трудиться до полного изнеможения; у заключенных, в том числе детей, брали кровь для солдат вермахта, проводили над ними медицинские эксперименты, испытывали на людях новые препараты. Из 18 млн. узников 11 млн. были уничтожены. Система концлагерей в Германии была ликвидирована вместе с разгромом гитлеризма, осуждена в приговоре Международного военного трибунала в Нюрнберге как преступление против человечности.

Цель исследования заключается в изучении трагических страниц в биографии наших земляков – узников немецких концентрационных лагерей (на материалах периодических изданий Иркутской области).

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- проанализировать обстановку и обращение с узниками в немецких концлагерях в период Великой Отечественной войны;
- изучить героические страницы биографии бывших узников концлагерей, проживающих на территории Приангарья;
- исследовать и осветить Памятные мероприятия, посвященные узникам концлагерей в Иркутской области.

Методологической основой исследования являются принципы объективности и историзма, предусматривающие беспристрастный анализ собранной информации в контексте конкретной исторической обстановки, использование всех доступных исследователю источников и литературы. При исследовании использовались системный, ретроспективный, проблемно-хронологический, сравнительно-исторический методы исследования.

Литература, используемая в ходе исследования, может быть охарактеризована в рамках четырех направлений:

- 1) Монография: М. Якобсон «Повседневная жизнь нацистских концентрационных лагерей».
- 2) Журнальная литература: рубрика «Хронограф», опубликованная в «Военно-историческом журнале»;

3) Региональные печатные издания: статьи из газет: «Восточно-Сибирская правда»; «Областная газета»; «Губерния»; «Иркутский репортер»; «Восточно-Сибирский путь»; «Конкурент».

4) Местные печатные издания: статьи из газет: «Время» (г. Ангарск); «Вечерний Иркутск» (г. Иркутск); «Знамя» (г. Братск).

На страницах газет печаталась не только официальная информация, а так же местные новости, частные объявления и т.п. По содержанию газет можно изучать историю региона, городов и сел, повседневную жизнь людей. Данные периодические издания в оцифрованном виде были найдены на сайте проекта «Хроники Приангарья», где размещена официальная периодическая печать Иркутской области дореволюционного и советского периодов (1857–2022 гг.): <http://www.irabis.irklib.ru/hronp>

Концентрационные лагеря нацистской Германии (нем. Konzentrationslager или KZ) – места массового заключения, содержания и уничтожения властями нацистской Германии во время правления Адольфа Гитлера гражданских лиц по политическим или расовым соображениям.

Такие концентрационные лагеря существовали до начала и во время Второй мировой войны на подконтрольной Германии территории. Множество узников концентрационных лагерей погибало от жестоких издевательств, болезней, плохих условий содержания, голода, тяжёлого физического труда и бесчеловечных медицинских опытов.

В 2022 г. в Иркутске проживало более 50 граждан, имеющих статус «бывшие несовершеннолетние узники концлагерей, гетто, других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период второй мировой войны».

Сотрудники учреждения посетили бывших несовершеннолетних узников концлагерей по месту жительства, от имени иркутян переданы пожелания здоровья, благополучия и мирного неба, а также вручены пригласительные билеты на спектакль Иркутского областного музыкального театра им. Н.Н. Загурского.

Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей и гетто, прошло в ДК «Нефтехимик» 11 апреля 2022 г. В Ангарске проживало 22 чел., которые знали, что такое «войной украденное детство». Все они состояли в общественной организации «Тихие зори» под председательством Тамары Савельевны Макаренко. Объединение вело активную патриотическую деятельность, направленную на сохранение памяти о трагических страницах истории нашей страны.

Каждый член общественной организации «Тихие зори» получил в подарок продуктовый набор. Кроме того, для уважаемых ангарчан подготовлена концертная программа и накрыт стол. Муниципалитет благодарил ангарских предпринимателей за помощь в поздравлении ветеранов.

Медали «Непокорённые» за поддержку жертв нацизма и сохранение памяти о погибших в Великой Отечественной войне был удостоен депутат

ЗС Иркутской области Е. Сарсенбаев. Награду ему вручили председатель Ангарской общественной организации бывших несовершеннолетних узников фашистских концлагерей и гетто Тамара Макаренко и член общественной организации Анатолий Колосов. В 2023 г. организация «Тихие зори», помощь которой оказывал депутат ЗС, отметит 20-летие.

В 2022 г. в Иркутском районе осталось всего 3 бывших узника концлагерей и гетто. Каждому из них – низкий поклон. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей – это дань памяти всем тем, кто пострадал от нацистского режима.

В апреле 2022 г. во всех учреждениях социального обслуживания Иркутской области проходили мероприятия, посвященные этой дате, встречи с ветеранами, беседы для молодежи. На территории Тулунского района в селе Шерагул проживали двое бывших несовершеннолетних узников фашистских концлагерей: Алла Яковлевна Евстратова и Антонина Матвеевна Мелехина.

В Нижнеудинском МО проживали четверо узников концлагерей: Екатерина Петровна Варанкина, Надежда Алексеевна Кобленева, Валентина Семеновна Меренцова и Галина Корнеевна Чернышева. Представители управления социальной защиты населения совместно с Нижнеудинским городским Советом ветеранов провели мероприятие, посвященное памятной дате, посетили ветеранов, пожелали крепкого здоровья, долгих лет жизни.

В Баяндаевском районе управление социальной защиты и социального обслуживания населения совместно с межпоселенческой центральной библиотекой организовали видеолекторий «И помнить страшно и забыть нельзя», а также выставку «Пока живем, мы помним» для школьников 9-11 классов Баяндаевской средней школы. Ребята узнали о страшных страницах человеческой истории – истории фашистских концентрационных лагерей, в которых побывали 20 млн. чел. из разных стран мира.

25 усольчан прошли через лагеря смерти и на сегодня из них остались четверо.

Директор управления социальной защиты населения Е. Воронина, вручила памятные подарки узникам и отметила: «Вы с честью прошли через тяжелые испытания и внесли бесценный вклад в общую Победу, совершив беспримерный подвиг, который будет всегда служить ориентиром для будущих поколений. Долг благодарных потомков – помнить героические уроки прошлого и беречь родной край, нашу Россию. Желаю вам крепкого здоровья, благополучия и всего самого доброго».

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей отметили и в Эхирит-Булагатском районе. Заместитель мэра по социальным вопросам администрации района, председатель думы района, директор управления социальной защиты населения и директор комплексного центра социального обслуживания населения посетили Попову Марию Ивановну, со словами благодарности за неоценимый вклад в нашу победу, пожеланиями крепкого здоровья и долголетия вручили памятные подарки.

Встречи с бывшими узниками концлагерей прошли также в Иркутском и многих других районах.

История человечества хранит много скорбных дат и ужасающих деяний, многие из которых пришлось на XX в. Одной из самых страшных страниц человеческой истории стала история фашистских концентрационных лагерей. Концлагеря не получили название лагерей смерти, с 1933 по 1945 г. через них прошли около 20 млн. чел. из 30 стран мира, из них около 12 млн. погибли, при этом каждый пятый узник был ребенком. Для нашей страны это особая дата, так как около 5 млн. погибших являлись гражданами СССР.

Концентрационные лагеря Третьего рейха – места массового заключения и уничтожения властями гитлеровской Германии гражданских лиц по политическим или расовым соображениям. Концентрационные лагеря существовали до начала и во время Второй мировой войны на подконтрольной Германии территории. Множество узников было убито, погибло от жестоких издевательств, болезней, плохих условий содержания, голода, тяжелого физического труда и бесчеловечных медицинских опытов.



ЭВАКОГОСПИТАЛИ НА ТЕРРИТОРИИ ПРИАНГАРЬЯ В ГОДЫ ВОЙНЫ

Автор: Смолякова Екатерина Андреевна,
учащаяся 10 класса

МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.,
г. Усть-Илимск

Руководитель: Урожаева Татьяна Петровна,
учитель истории и обществознания

Почти 80 лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны, но до сих пор события 1941–1945 гг. привлекают к себе внимание историков, ветеранов, любителей военной истории. Особенно это относится к тем страницам войны, которые в советское время были отнесены к «малоизученным» и не получили достаточно полного и объективного освещения в исторической и мемуарной литературе.

В биографии городов Иркутской области есть особые даты. Они не отмечены красными числами в календаре, но их не стереть из памяти. Вот одна из них: 13 января 1942 г. В этот день к перрону Иркутского вокзала медленно подошел первый эшелон с ранеными. И с этого дня Иркутск окончательно перестал считаться глубоким тылом. Потому что, кроме заводов, работавших на оборону чуть ли ни с первых недель Великой Отечественной, один за другим начали открываться эвакогоспитали. И

женщины-медики, те, кто принимал раненых, вытягивал их из лап смерти, даровал солдатам жизнь, считали себя такими же мобилизованными, как их коллеги – мужчины, ушедшие на фронт.

Всего в Иркутской области было развернуто более 40 эвакогоспиталей. Через них прошло более 100 тыс. раненых, из которых 30 % вернулись после лечения в боевой строй, более 60 % смогли найти себя в мирном труде, и только 3 % получили инвалидность.

Во время Великой Отечественной войны Иркутск находился в глубоком тылу и по части эвакуации крупных промышленных предприятий особого интереса не представлял. Но в городе сложилась медицинская школа со своими традициями, что и предопределило его тыловую судьбу. Если вдоль Восточно-Сибирской железной дороги – в Нижнеудинске, Зиме, Тулуне, Свирске, Черемхове, Усолье-Сибирском, Слюдянке – были развернуты девять эвакогоспиталей, то в Иркутске к началу 1942 г. их насчитывалось 28 (из 45 по всей области). Они были рассчитаны на 10,4 тыс. коек, но в случае необходимости раненых могли «уплотнить», чтобы повысить вместимость до 11 тыс. чел.

За годы войны Иркутская область утратила часть библиотек и клубов, зато расширилась медицинская сеть: число больниц выросло на 28 % – со 118 до 151. В регионе действовал 41 эвакогоспиталь, они располагались в детсадах и школах, училищах и вузах, клубах и дворцах культуры. Подробные данные об экономической ситуации в военное время и восстановлении разрушенного хозяйства содержит юбилейный сборник Иркутскстата «Память о великом подвиге: цифры и факты».

К 1943 г. под госпитали для лечения бойцов Красной Армии были переданы все крупные здания школ, других учреждений и организаций не только в Иркутске, но и в Черемхове, Нижнеудинске, Тулуне, Зиме, Усолье-Сибирском, Слюдянке, Свирске, посёлках Квиток Тайшетского района, Мальта Усольского района. Всего было развернуто 45 госпиталей.

Первый санитарный поезд пришёл в Иркутск 13 января 1942 г., затем поезда шли непрерывным потоком. Раненые и больные, прошедшие не один этап, поступали из центральных эвакогоспиталей (Москва, Саратов, Горький, Челябинск, Киров, Свердловск и др.) и требовали длительного лечения. Такой контингент давал неблагоприятный исход – 46,7% раненых не годились к военной службе и выписывались на инвалидность.

С 1941 по 1945 г. в эвакогоспиталях города прошли лечение более 100 тыс. военнослужащих, количество умерших от ран, контузий, увечий и болезней – около 1 тыс. чел., таким образом, процент смертности составил приблизительно 1 %.

Захоронения проводились на нескольких городских кладбищах: Амурском, Маратовском, Свердловском и Ново-Ленинском, причём на их различных участках, зачастую без отвода специальных мест для воинских погребений. Наибольшее количество погребений, более 600, произведено на Амурском кладбище, называемом ныне Лисихинским.

В Военно-медицинский музей Минобороны СССР, был командирован подполковник в отставке И.А. Артёменко. Его целью было составление списка умерших воинов на основе документов, поступивших в музей из расформированных эвакогоспиталей и других организаций. Методично и тщательно были проверены отчёты местного эвакуационного пункта (МЭП-72), журналы регистрации и алфавитные книги поступивших больных и раненых, списки умерших по госпиталям. В результате были установлены 28 госпиталей, дислоцировавшихся в Иркутске, составлены списки и алфавитная картотека на 828 умерших, где, кроме персональных данных, указано место захоронения, если оно было проведено.

В списке, составленном И.А. Артёменко, в некоторых графах содержались ссылки: «Без указания места захоронения». Поэтому на стелу помимо фамилий военнослужащих, похороненных на Амурском кладбище, частично внесены фамилии тех, кто погребён также на Свердловском и Маратовском кладбищах, в том числе, как оказалось, умерших в эвакогоспиталях и похороненных в Нижнеудинске, Тулуне, Зиме, Усолье-Сибирском, Черемхове и Слюдянке.

На действующем до сих пор Маратовском кладбище в 1940-х гг. производились захоронения воинов, умерших от ран и болезней в военном госпитале № 325. Этот госпиталь, открытый в конце 1870-х гг., являлся головным лечебным учреждением Забайкальского военного округа. Сюда на лечение поступали в подавляющем большинстве военнослужащие запасных частей – они не являлись участниками военных действий. С августа 1945 г., после объявления войны с империалистической Японией, военный госпиталь принимал раненых с Восточного фронта. Всего с 1941 по 1945 год на Маратовском кладбище похоронено 147 воинов.

Иркутские врачи поговаривали: «Чем тяжелее ранение – тем дальше на восток». Статистика свидетельствует, что сюда отправляли самых тяжёлых раненых, причём по большей части из числа рядового состава и сержантов – офицерам оказывали помощь в европейской части страны.

Сегодня на многих иркутских зданиях висят мемориальные доски с указанием номеров эвакогоспиталей. И это очень правильно: без таких отметин времени трудно представить себе роль Иркутска в общей победе. Но мне всегда казалось, что на этих мемориальных табличках не хватает имен тех, кто вел свой особый счет в поединке со смертью. И не только стоя у операционного стола, не только собирая в пригородных лесах после смены, длящейся подчас по 10 часов, сосновую хвою для витаминного питья, не только дежуря у постелей тяжелораненых ночами.



СТЕПАН ПОГОДАЕВ – БОЕЦ – СИБИРЯК

Автор: Веденюкова Виолетта Юрьевна,
учащаяся 10 класса
МАОУ «Городская гимназия №1», г. Усть-Илимск
Руководитель: Литвинская Ирина Олеговна,
учитель истории и обществознания

Великая Отечественная война – необычная тема, необычная, потому что никогда не перестанет волновать людей, тревожа их душу, наполняя болью сердца, необычная потому, что память и история в ней слились воедино.

Война... Как много говорит это слово. Война - это горе, слёзы, страдание матерей, сотни погибших солдат, сирот и семей без отцов. Война - это смерть каждый час, каждую минуту, но тогда они об этом не думали, для всех было главным остановить врага.

Нам стало интересно, что знают о Великой Отечественной войне мои сверстники, а также взрослые: жители городов Братск и Усть-Илимск? Для этого мы провели социологический опрос среди учащихся 5 - 9 классов «Городской гимназии №1», жителей Братска и горожан нашего города.

В нем приняли участие 52 учащихся, 48 взрослых: жителей городов Братск и Усть-Илимск и были получены следующие результаты: 28% респондентов указали, что в их семьях чтится память о войне, были или есть родственники, которые участвовали в Великой Отечественной войне или были тружениками тыла, 31% знают их имена. 13% респондентов подтвердили, что в их семьях есть военные реликвии (фотографии, военный билет, письма с фронта, боевые награды). И все 100% считают, что нашему поколению необходимо помнить эту страшную войну.

Один из главных вопросов, который нас волновал: «Кто такой Степан Борисович Погодаев, чье имя носят улицы в городе Братске, поселках Седаново и Подьеланка и которому установлен памятник в городе Братске? Многие братчане уже не помнят его истории, а жители города Усть-Илимска и гимназии вообще о нем ничего не знают. Вот мы и решили восполнить этот пробел.

Актуальность данной работы мы видим в следующем:

- во-первых, к сожалению, все меньше остается в живых ветеранов, поэтому наша задача – собирать, изучать, хранить материалы о людях, защищавших нашу Родину;
- во-вторых, воспоминания о войне являются ценным краеведческим материалом, анализ этих воспоминаний позволит более полно представить картину военного времени;
- в-третьих, полученная информация и результаты будут полезны всем участникам образовательного процесса и помогут в формировании мировоззрения и патриотических настроений, чувства гордости за своих родных и близких людей, ставших настоящими героями для своей страны.

Цель исследования: восстановить страницы биографии и боевого пути Героя Советского Союза нашего земляка С. Б. Погодаева.

Гипотеза исследования: если изучить фактический материал о жизни Степана Борисовича Погодаева, то можно понять огромную значимость подвига на войне, оценить последствия такого поступка, осознать необходимость сохранения памяти о герое.

Практическое использование: работа может быть использована на уроках истории 5 - 11 классов и на внеклассных занятиях.

Автор считает, что знание современной истории малой Родины позволит повысить уровень патриотизма у подростков, положительно повлиять на формирование толерантно настроенной личности.

Работа может быть использована на уроках истории 5 - 11 классов и на внеклассных занятиях



МОИ ПРЕДКИ – ЮНЫЕ ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА

Автор: Бирюкова Людмила Александровна,
учащаяся 10 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М. М.», г. Усть-Илимск
Руководитель: Филатова Виолетта Викторовна,
учитель русского языка и литературы

День Победы – это «праздник со слезами на глазах», как поётся в песне. Праздник мира наш народ завоевал ценой 20-ти миллионов жизней. Вечная память тем, кто погиб, сражаясь на фронтах и в партизанских отрядах, кто не щадил своей жизни, приближая Победу в тылу.

Великой Победе – семьдесят восемь. Это не просто историческая дистанция, обозначающая годы без войны. Время, вмещающее в себя почти восемь десятилетий, – это время испытания послевоенного поколения Памятью... Его не остановить, но его можно удержать в памяти, запечатлеть в сознании ныне живущих.

Война ещё не стала архивным, историческим фактом и не станет до тех пор, пока будет жив хотя бы один её свидетель. Мы, нынешние ученики, – возможно, последние, кто имеет возможность услышать, осознать, принять и эмоционально присвоить личный опыт человека «родом из войны».

К сожалению, в нашей семье осталось немного вещей, которые могли бы рассказать о судьбе моих прадедушки и прабабушки по материнской линии, чьё детство совпало с войной. Это несколько черно-белых фотокарточек и отрывочные воспоминания мамы и бабушки.

Кудрины Александр Лукич и Пелагея Васильевна, мои прабабушка и прадедушка, – юные труженики тыла.

Мой прадед Александр Лукич почти всю жизнь прожил в Нерчинско-Заводском районе Забайкальского края России. Начало войны застало его в селе Уровские Ключи, где он и родился 22 сентября 1929 года в многодетной крестьянской семье. Его родители работали в колхозе. Семья была большая. Мама воспитывала девятерых детей. Все жили дружно и счастливо, пока не началась Отечественная война.

Родина моей прабабушки Пелагеи Васильевны – тоже село Уровские Ключи. Когда началась война, ей было 11 лет. В семье прабабушки было много детей. Родители трудились в колхозе.

Отцов моих прадедушки и прабабушки призвали на фронт в первый год войны. Мужчины села ушли на фронт, в колхозе остались только женщины и дети. «Это было тяжёлое время», – вспоминали позже Александр Лукич и Пелагея Васильевна.

В 1941 году Нерчинский район считался аграрным районом. В районе насчитывалось 32 колхоза.

Во время каникул (1941 - 1942 учебный год в Забайкалье начался уже в период ведения военных действий на фронтах Великой Отечественной войны) вместо отдыха сельские дети трудились в колхозе наравне со взрослыми: пахали, помогали в уборке овощей и прополке зерновых культур, косили и сушили сено, возили копны, молотили, пасли скот, заготавливали на зиму дрова.

Мой прадедушка сначала пас колхозное стадо, а потом стал работать на быке и лошади. Он пахал поля, перевозил с полей сено, солому, возил муку с мельницы.

Прадедушка рассказывал, что дети тогда быстро осваивали новую для них профессию тракториста и успешно пахали землю, сеяли и убирали хлеб.

Голодали, жили в холоде, но для фронта отправляли все, что могли: молоко, яйцо, мясо, хлеб, шерсть, одежду, обувь. Сами труженики могли получить только 200 граммов хлеба за проделанную работу.

Рабочий день во время посевной начинался в четыре часа утра и заканчивался поздно вечером, при этом голодным селянам надо было успеть еще и засадить свой собственный огород. Основной пищей для тружеников тыла и бойцов фронта был картофель. Его, вспоминали мои предки, выращивали на больших площадях. Столько же ухода он требовал.

«Село было небольшое, и народу немного, мужчин почти не оставалось, но все работали. Ни одна семья не сидела дома – все занимались делом», – вспоминает моя мама рассказы прабабушки.

Мои прадедушка и прабабушка вспоминали, как летом бегали по лесу, собирали ягоды, грибы, травы. Потом сушили их, как лепёшки, а зимой размачивали в горячей воде и ели. Осенью копали картошку, собирали колоски на полях, дикую гречиху. Весной из мелко нарезанного полевого лука, черемши, крапивы готовили суп. Заливали его молоком. Хлеба было мало.

Как известно, во время войны село Уровские Ключи не пострадало, но хозяйство значительно пришло в упадок. Ждали возвращения с фронта односельчан. Вернулись не все, часть участников Великой Отечественной войны пропала без вести. К сожалению, об отцах-участниках войны моих прадедушки и прабабушки ничего неизвестно.

Мирная жизнь в селе постепенно налаживалась, восстанавливали хозяйство колхоза, работали, создавали семьи, воспитывали подрастающее поколение.

Военное лихолетье оставило отпечаток в душе моих прабабушки и прадедушки, но не сломило их. Пройдут годы, Александр Лукич и Пелагея Васильевна создадут семью, будут воспитывать восьмерых детей, многочисленных внуков и правнуков.

Мой прадедушка долгое время будет работать председателем сельского совета в своей родной деревне Уровские Ключи. В 1960-х годах, переехав в село Большой Зерентуй, прадед возглавит дорожно-эксплуатационное управление, позже – Дом культуры. Прабабушка Пелагея Васильевна всю свою жизнь проработает в сельском магазине продавцом.

Далеко удаленный от линии фронта забайкальский тыл был задет огнем войны. 175 тысяч забайкальцев было мобилизовано. Каждый второй из призванных на фронт забайкальцев домой не вернулся.

В годы войны на территории Забайкальского края делалось всё возможное для фронта. На военный лад была перестроена работа колхозов, совхозов, МТС. Как и в промышленности, здесь на места ушедших защищать страну мужчин пришли женщины, старики, подростки. Нависшая над страной смертельная угроза не вызвала среди забайкальцев растерянности, отчаяния, не сломила их волю. Тем, кто остался в тылу, пришлось проявлять мужество и героизм, ничуть не уступая бойцам на передовой. Особенно если учесть, что Забайкалье в предвоенные годы в экономическом и социальном отношении находилось в довольно отсталом состоянии. Тем не менее, вопреки всем этим сложностям, Забайкалье мобилизует все свои силы. За первые месяцы войны в промышленность и на транспорт пришло около 13 тысяч женщин. В Чите на базе механических мастерских создан завод № 11, наладивший выпуск до ста наименований деталей для самолетов. Читинский паровозовагоноремонтный завод (ПВРЗ) освоил выпуск ручных гранат и огнеметов. На читинском шубзаводе выпускали полушубки военного образца. На средства, собранные и заработанные жителями области, была построена танковая колонна «Комсомолец Забайкалья».

Колоссальный тыловой подвиг совершила забайкальская деревня. 1942-й, 1943-й, 1944-й годы оказались годами сильной засухи в Забайкалье. В таких условиях забайкальские крестьяне давали государству тонны продовольственных и промышленных товаров.

Вклад юных тружеников тыла в Победу в лице моих прадедушки и прабабушки неоценим. Благодаря единому и прочному тылу, вооружённые силы нашей страны были обеспечены всем необходимым для полного разгрома германского агрессора и завоевания великой Победы.

Забайкалье оставило славный след в тылу и на фронте. Поэтому чтить и помнить подвиг земляков – наш священный долг.

Совсем недавно не стало моих прадедушки и прабабушки, они прожили трудную, долгую жизнь. Им не пришлось встретить врага лицом к лицу на поле боя, на их счету нет ни одного убитого фашиста. Но победа над врагом одерживалась не только на поле боя, но и в тылу. Если бы не труд женщин, детей и подростков – тружеников тыла – не одержать бы нашей армии победы над врагом. Победа была общей.



РОЛЬ МОНГОЛИИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Автор: Хечиев Максим, учащийся 9 класса
Улан-Баторский филиал «РЭУ имени Г.В.
Плеханова», Монголия
Руководитель: Григорьева Надежда
Васильевна, учитель истории

Актуальность и значимость данной темы: она даёт возможность лучше узнать историю Монголии, связанную с периодом Великой Отечественной войны, в которой прямо и косвенно принимали участие монголы.

Цель проекта: создание стенда для кабинета истории на тему «Роль Монголии в Великой Отечественной войне»

Задачами работы над проектом были:

- изучить источники по теме;
- систематизировать материал в теоретическую часть;
- разработать эскиз стенда и заказать стенд в мастерской;
- представить готовый продукт общественности;
- поместить стенд в кабинете истории для всеобщего обозрения и использования на уроках истории.

Уже 25 июня 1941 г. правительство Монгольской Народной Республики (МНР) заверило Советское правительство в готовности монгольского народа вместе с советским народом встать на защиту Советского Союза.

В сентябре 1941 г. при Совете Министров МНР была создана Центральная комиссия по оказанию помощи Красной Армии.

По всей стране развернулась работа под боевым лозунгом «Всё для фронта, всё для победы!» Весь монгольский народ принял участие в сборе средств в фонд помощи Красной Армии: вносились деньги, тёплые вещи, продукты питания, собирались подарки. Были созданы несколько сотен

мастерских по пошиву тёплой одежды и несколько десятков бригад по заготовке меха и мяса.

В ноябре 1941 годы монголы отправили свой первый эшелон помощи советскому народу – результат своего сверхурочного труда по выходным и по ночам. Товаров было на общую сумму около 7 млн. тугриков.

Всего за годы войны было собрано и отправлено в СССР 6 эшелонов с вещевой и продовольственной помощью для Красной Армии.

В 1942 году 25-я сессия Малого хурала приняла решение создать танковую колонну «Революционная Монголия» и передать ее Советской Армии. Колонна была построена на средства, добровольно собранные аратским населением, рабочими и служащими Улан-Батора. Танковая бригада «Революционная Монголия» прошла славный боевой путь от Москвы до Берлина и внесла большой вклад в общее дело победы.

Также на средства, собранные монгольским народом, была построена в 1943 году авиаэскадрилья «Монгольский арат» («Монгол ард» нисэхонгоцны эскадриль). В 79 воздушных сражениях с участием авиаэскадрильи «Монгольский арат» было сбито 38 вражеских самолётов. Кроме того, было уничтожено много автомашин, эшелонов и живой силы противника.

В городе Улан-Батор в память этих событий установлены памятники: танк «Революционная Монголия» и памятник авиаэскадрилье «Монгольский арат».

Одной из важных форм помощи монгольского народа Красной Армии была продажа и передача в дар лошадей. Всего за годы войны монгольские араты – скотоводы продали Красной Армии около 500 тысяч и подарили более 30 тыс. лошадей. Монгольские кони использовались в кавалерии, в подвозе боевых средств и в работе в тылу. Генерал Исса Плиев сказал: «...неприхотливая монгольская лошадка рядом с советским танком дошла до Берлина». Фактически в 1943-45 годах каждая пятая лошадь на фронте была «монголкой».

Из монгольских степей всю войну в СССР шли такие стратегические товары, как шерсть – это солдатские шинели. Кожевенное сырьё и пушнина – это полушубки, меховые шапки, рукавицы и валенки. Скот, из которого делали тушёнку – просто неизвестно, как бы СССР прокормил фронт без монгольской тушёнки.

Также в Монголии был единственный доступный для СССР в годы войны промышленный источник вольфрама, без которого было невозможно делать снаряды, способные пробить броню немецких «пантер» и «тигров».

Монголы искренне поддерживали Советский Союз не только товарами и продовольствием. В Красной Армии сражалось несколько тысяч добровольцев из Монголии, они были снайперами, разведчиками или воевали в кавалерийских частях. А в августе 1945 года Монгольская армия участвовала в разгроме Японии.

8 мая 1945 г. фашистская Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции. День Победы над фашистской Германией – 9 мая 1945 года –

монгольский народ с огромной радостью праздновал вместе с советским народом.

Юмжагийн Цеденбал, монгольский лидер того времени, сказал: «Кому, как не монгольскому народу, радоваться в этот великий и торжественный день».

Изучив собранный материал по теме проекта, мы пришли к выводу, что Монголия оказала неоценимую помощь Советскому Союзу. Маленькая Монголия сыграла большую роль в достижении победы над гитлеровской Германией.

В продукте проекта мы постарались представить наиболее яркие факты и исторические фото, подтверждающие выводы по теме проекта.

Полезность и практическая значимость проекта в том, что продукт проекта – стенд на тему «Роль Монголии в Великой Отечественной войне», может быть использован для проведения уроков истории, посвящённых теме Великой Отечественной войны в качестве наглядного исторического источника. Материалы проекта помогут школьникам лучше узнать историю своей страны, почувствовать гордость за своих предков, внесших вклад в Великую Победу. Тем самым наш проект будет способствовать патриотическому воспитанию школьников Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.



ЭССЕ «БЛАГОДАРНОСТЬ ЧЕРЕЗ ВЕКА»

Автор: Самотис София Станиславовна,
учащаяся 8 класса
МОУ ИРМО «Оекская СОШ» Иркутского
района
Руководитель: Самотис Мария Михайловна,
учитель русского языка и литературы

Здравствуй, дорогой прадедусшка Городниченко Степан Ильич. Пишет тебе твоя правнучка Соня. Из твоих писем я узнала, что на войну ты был призван 23.08.1941 года. Почти сразу же, как она началась. Уважаемый Степан Ильич, каждое твое письмо – это огромная радость и безграничное счастье от того, что ты жив, не ранен и бьешь врагов нещадно, освобождая нашу землю. А тебе хочу сказать, что мы тоже живы и здоровы, убрали урожай. Но как тяжело справляться старикам, женщинам и детям с тяжёлой крестьянской работой без вас. И в жару, и в холод на лошадях, или даже быках, пахать, сеять, убирать урожай. А на машинно-тракторных станциях пытаться отремонтировать хотя бы какую-нибудь сельскохозяйственную

технику, чтобы немного облегчить труд. Но никто не ропщет, все понимают, что и их труд помогает приблизить Победу.

Я на всю жизнь запомнила твои слова, прадедушка: «Пусть лучше будут мозоли от орудий труда, чем от автоматов и пулеметов. Но это враг пришел на нашу Землю, и мы ее в обиду не дадим». Прадедушка, получили от тебя очередное письмо, из которого мы узнали о твоей награде:

Радости и гордости не было предела. Прадедушка, только вернись домой живым, береги себя. Каждая мать говорит эти слова своему сыну, каждая жена – мужу. Но не все вернутся домой. Почти каждый день в чьем-то доме д. Бутырки безутешно рыдают женщины и плачут дети. Уже пришли похоронки в семьи Верхозиных, Галковых, Зобниных, Меньшиковых, Сергеевых, Токаревых.

Все жители собираются в дома, в которые пришли похоронки, чтобы разделить чужое горе, поддержать в скорбную минуту. Как же страшно осознавать, что уже никогда не переступит хозяин порог своего дома, никогда не обнимет мать, жену, детей. А всего не вернулись домой с войны 60 жителей нашего села.

Прадедушка, ты пишешь, что еще ожесточеннее бьешься с врагом за Родину, за родных и близких, за своих односельчан, оставшихся на поле боя, и готов отдать свою жизнь за то, чтобы никто и никогда не напал на нас. Очень надеюсь, что вражеская пуля не заденет тебя, что ты будешь жив и здоров. И вот очередное письмо, из которого мы узнали, что 03.08.1945 года ты награжден Медалью «За боевые заслуги»...

Прадедушка Степан Ильич, я тебя представляю былинным богатырем, сильным, храбрым, выносливым, горячо любящим свою Землю и готовым в любую минуту встать на ее защиту. Я безгранично тобой горжусь!

И вот, наконец, долгожданная Победа! Война, длившаяся почти четыре года, закончилась. Вернулись с фронта наши воины-победители. Вернулся и мой прадедушка, живой, невредимый, уставший, постаревший, но счастливый. А на его груди красовались шесть боевых наград, в том числе Орден Красной Звезды. Вот такой мой прадедушка, Городниченко Степан Ильич, Герой Земли Русской.

После войны прадед сначала поднимал колхоз, а позднее учхоз «Оёкское». Но тяжёлые военные и послевоенные лишения сказались на его здоровье. К сожалению, он рано ушел из жизни.

Я стою возле избы, срубленной моим прадедушкой, и из которой он уходил на фронт. Она до сих пор в хорошем состоянии. Степан Ильич, видно, рубил ее так, чтобы мы, его потомки, могли жить в ней и сейчас. Стоит и его колодец, в котором кристально – чистая вода, а рядом с домом – высокое дерево черемухи (когда-то это был небольшой кустик, который тоже посадил прадедушка). В ветвях весело и задорно чирикают птички, сквозь листья пробиваются лучики солнца, а на душе у меня грустно и светло. И я, подняв глаза к голубому небу и яркому солнышку, говорю: «Спасибо, дорогой прадедушка, за жизнь, подаренную тобой. Я никогда не забуду тебя и горжусь тем, что у меня есть такой прадедушка».

Каждый год в «Бессмертном полку» мы несем портреты своих родных и близких, воевавших в годы войны. Всегда будем помнить тех, кто своей жизнью и здоровьем завоевал нам счастливое мирное будущее, будущее без войны уже в течение 78 лет! Разве можно сомневаться в том, кто освободил нашу Землю, кто освободил полмира. Вот фотографии воинов, награды, архивные документы, мы никому не позволим исказить нашу историю. И твердо уверены, что те, кто замышляет против нашей страны что-то нехорошее, всегда вспомнят о воинах-богатырях, которые встали на защиту Родины, и хорошенько подумают: «А разве можно победить такой народ?»



И БУДЕТ ДОЛГИМ ЭХО ТОЙ ВОЙНЫ...

Автор: Цезарева Анастасия Валерьевна,
учащаяся 7 класса
МБОУ «СОШ № 1», г. Тулун
Руководитель: Чумак Елена Анатольевна,
учитель ОБЖ

Великая Отечественная война – одно из самых страшных событий нашей страны, а память о войне на сегодняшний день, к сожалению, ослабевает. Например, наука и культура в годы войны тоже находилась в достаточно трудных условиях, но деятели науки и культуры все равно продолжали трудиться и развиваться в своей сфере деятельности. Поэтому сейчас очень важно то, чтобы подрастающее поколение не забывало историю своей страны и ценило то, что создали их предки в достаточно тяжелых условиях.

Современная культура, я думаю, не была сломлена в годы Великой Отечественной войны из-за высокой любви и патриотизма работников культуры, которые, несмотря на лишения и тяготы войны, сделали огромный вклад над борьбой с немецкими фашистами.

В ходе работы были изучены материалы, содержащиеся в специальной, публицистической литературе, интернет-ресурсах, а также в архивах музеев образовательных организаций г. Тулуна Иркутской области, свидетельствующие об огромном вкладе работников культуры в победу, и использовании объектов культуры России, областного центра – г. Иркутска Иркутской области, а также моей малой Родины – города Тулуна Иркутской области в годы Великой Отечественной войны.

В ходе работы автором установлено, что вклад работников культуры в победу над фашистской Германией был огромен, хотя сама культура России потерпела очень большие потери, согласно приведенным данным всего было

уничтожено свыше 82 тысяч школ, около двух тысяч высших и средне-специальных учебных заведений, более шестидесяти научно-исследовательских институтов, 44 тысячи дворцов культуры и библиотек, украдено 180 миллионов книг, утрачено 564 тысячи художественных произведений, разграблено 430 музеев. Во время Великой Отечественной войны резко сократилось количество учреждений культуры. Многие здания были использованы для военных нужд. Например, число клубных учреждений в стране сократилось в 1941 г. вдвое – с 118 тыс. до 59 тыс.

Изучая культуру в годы великой Отечественной войны на территории Иркутской области взят город Иркутск – как областной центр и место притяжение культурных объектов не только области, но и городов, из которых были эвакуированы театры, такие как Московский театр сатиры, Киевский театр оперы и балета Тараса Шевченко, театр музыкальной комедии города Горький. Война поставила перед Иркутскими творческими работниками сложные задачи по ознакомлению зрителей с лучшими образцами классической драматургии, с пьесами о славном прошлом русского народа.

В ходе проведенной краеведческой работы собран материал о подвигах и наградах Н.Е. Сигаева и С.Г. Жигалина, которые являлись работниками образования на территории г. Тулуна Иркутской области.

Великая Отечественная война сплотила всех работников искусства, они создавали своё художественное оружие, которое было рядом со своим народом защищавшим свою родину. Именно благодаря деятелям искусства мы и поныне помним и чтим подвиг русских солдат и народа, а книги, фильмы, картины, плакаты и многое другое, помогают передать современному поколению атмосферу той эпохи.

Победа в Великой Отечественной войне стала возможна благодаря массовому мужеству, героизму, патриотизму народа, которого не смогли поставить на колени ни страшный сталинский тоталитарный режим, ни агрессия гитлеровской Германии против СССР.

Выстояла великая культура Руси – России, еще раз доказав свою мощь и свои возможности.

Государственная культурная политика в годы ВОВ была направлена на перестройку деятельности всех учреждений культуры на военный лад и подчинение этой деятельности делу Великой Победы над фашистской Германией. Содержание и результаты этой деятельности выступили мощным идеологическим стимулом, направленным на формирование в сознании советских граждан абсолютной убежденности в том, что стояло на кону и что необходимо было защищать любой ценой – свою свободу, преимущества существующего в СССР общественно-политического строя и неразрывно связанные с ними понятия большой и малой Родины.

Изучение документов ЦК ВКП(б) доказывает, насколько великую роль в укреплении существующей политической системы и сохранении геополитического статуса советского государства еще в довоенный период времени играли пропаганда и агитация. В годы войны роль пропаганды и

агитации многократно выросла, а сфера культуры стала для них, по сути, проводником, выполнившим функцию идеологического и политического вдохновителя советских граждан и оказавшим существенное влияние на формирование их воли к победе.

Ныне живущее и будущие поколения не должны забывать, какой ценой досталась советскому народу победа в Великой Отечественной войне, унесшей миллионы человеческих жизней. А те, кто выжил, столкнулись с неимоверными тяготами и лишениями. Именно благодаря Великой Победе над фашизмом мы получили право на будущее, на спокойную и мирную жизнь и возможность обладать тем, чего были лишены наши отцы и деды.



ОЦЕНКА ВКЛАДА СОВЕТСКОГО СОЮЗА В ПОБЕДУ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ В СОВРЕМЕННОМ ЗАПАДНОМ ОБЩЕСТВЕ

Автор: Азовцева Полина Романовна,
учащаяся 10 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск
Руководитель: Трошина Анастасия Сергеевна,
учитель английского языка

Вторая мировая война – событие всемирно-исторического значения. Освободительная война народов СССР против нацистской Германии и ее союзников 1941–1945, получившая название Великой Отечественной войны, была важнейшей и решающей частью Второй мировой войны. Эта война оставила неизгладимый след в сознании миллионов советских людей, стала для них важнейшим событием личной биографии, вехой исторической памяти, разделив жизнь на периоды «до» и «после».

Оценка Второй мировой войны постоянно меняется в последнее время. Это связано не только с доступностью новых источников, но и с непрекращающимися попытками пересмотреть роль советского народа в победе над нацизмом.

Именно поэтому мне стало интересно сравнить восприятие Второй мировой войны людьми из разных стран и узнать – противоречит ли их мнение историческим фактам.

Целью проекта стало изучение представлений людей из разных стран, в основном европейских и США, о вкладе СССР в победу над Германией и её союзниками во Второй Мировой войне.

Я предполагаю, что жители Европы и США склонны преуменьшать вклад советских людей в победу над нацизмом.

В процессе сбора информации о том, как видели участие Советского Союза во Второй мировой войне на западные страны, я выяснила, что попытки преуменьшить его роль в победе над гитлеровской Германией и ее союзниками начались сразу же после войны.

Впервые послевоенные годы в Англии и США было издано большое количество военных справочников, пособий, работ, освещавших отдельные операции, например, падение Сингапура, военные действия в Европе, Норвежскую операцию и т.д.; целая серия официальных документов, преследовавших главным образом цель реабилитировать затяжку открытия второго фронта.

Особо стоит отметить разбор отдельных военных операций. Там сознательно подчеркивалось величие отдельных небольших действий, например, описание африканских событий, которые уже тогда умаляли значение Сталинградской операции, в лучшем случае ставили ее на второе место. Таким образом, отдельные историки и публицисты, сравнивали военные операции под Тобруком или Арденны со Сталинградом, восхваляя при этом всячески «политическую предусмотрительность» Черчилля в отношении СССР.

Особенностью историографии США и Англии являлось также стремление всячески затушевать события предыстории войны, а именно попытки этих стран «задобрить» Гитлера.

Несмотря на огромные потери советских войск, некоторые считают, что их решающий вклад в военные действия был достигнут только за счет ленд-лиза оружия из Великобритании и США. Другие отмечают, что российская изобретательность, промышленные мощности и инновационное оборудование, такое как танк Т-34, были основными причинами, по которым союзники выиграли войну. Также существует мнение, что бомбардировки подразделения воздушной армии США и воздушных войск Соединенного Королевства разрушили способность Германии эффективно вести военные действия, что и стало наибольшим вкладом в победу.

Сайт YouGov в 2018 г. провел опрос, чтобы узнать, что думают молодые люди об итогах Второй мировой войны. В Великобритании явное большинство (50%) считают, что Великобритания внесла самый большой вклад в победу, в то время как в Соединенных Штатах 47 % говорят, что это были их вооруженные силы. Во Франции 56 % утверждают, что это были американцы, 7 % – англичане и 22 % – русские. В Германии 34 % опрошенных сказали, что США сыграли самую важную роль в победе в войне, 22 % говорят, что это были советские войска, а 7 % называли Британию.

Ничего удивительного в этих результатах нет. Ещё со времён Холодной войны западная пропаганда принижала роль СССР в разгроме коалиции Германии, Японии и Италии. Стремясь не допустить увеличения влияния СССР в мире, в США и Англии было решено показать решающую роль именно англосаксонских вооруженных сил. Такой подход проник и в школьные учебники.

Для анализа общественного мнения иностранцев была выбрана социальная сеть «YouTube», так как по статистике на январь 2023 года это одна из самых популярных социальных сетей в мире.

Я решила исследовать англоязычные видео, поскольку под ними больше комментариев иностранцев, причем из самых разных стран из-за распространённости английского языка в мире.

Отбирались комментарии под видео о Второй мировой войне иностранных пользователей, где было упоминание СССР и оценка его исторической роли.

Всего было 5 категорий, по которым классифицировались комментарии, а именно:

- Недооценивание роли СССР в победе над нацистской Германией и ее союзниками.

- Скорее недооценивание.
- Нейтральное отношение.
- Скорее положительное отношение.
- Положительное отношение.

Всего я отобрала и проанализировала 100 комментариев.

Негативными можно назвать 12% комментариев. Почти у четверти комментаторов скорее негативное мнение. Нейтральное мнение у 36% прокомментировавших видео. У менее 10% процентов скорее положительное мнение, а 20% процентов пользователей выразили положительное отношение к роли СССР над разгромом нацизма и фашизма.

Как видно из данных, считающих, что роль СССР во Второй мировой войне была положительной уже сейчас меньше тех, кто считает, что Советский Союз внес незначительный вклад в победу, или даже стал причиной этой войны.

Мнение тех, кто не высказывает положительного или отрицательного отношения к СССР времён Второй мировой войны в основном сводится к тому, что победа над фашистскими странами являлась плодом совместных усилий антигитлеровской коалиции.

Говоря о помощи Советскому Союзу, комментирующие упоминают экономическую и военную помощь США и Англии. Большое значение в их понимании имел ленд-лиз. Однако, тот факт, что промышленность всех оккупированных Германией стран была направлена на войну (прежде всего с СССР), никак не освещается.

Также видно, что для многих комментаторов Вторая мировая война уже стала одной из череды множества войн, которые пережило человечество. Ясно видно, что для многих иностранцев эта война не такая реальность, как для жителей России и бывшего СССР.

Таким образом, моя гипотеза подтвердилась, так как по сравнению с положительным мнением отрицательное доминирует. Однако следует признать, что наиболее распространённым мнением среди самих иностранцев остаётся нейтральное. Большую роль в становлении негативного

мнения оказывала Холодная война между СССР и США, последствия которой наблюдаются в западных и постсоветских СМИ.

Хотя я анализировала мнения жителей других стран о вкладе советского народа в победу в самой кровопролитной войне XX века, я считаю, что изучение Второй мировой войны (и Великой Отечественной, как её части) важно прежде всего для нас. Отсутствие исторической памяти ведёт к разрушению исторической культуры и манипуляции фактами.

Вторая мировая война оставила глубокий след в общественном сознании, отразилась на психологии и взглядах миллионов людей. Победа над фашистскими силами оказала огромное влияние на мировое развитие, стимулируя изменения в экономике и мироустройстве. Очень важно помнить, какой ценой это далось. Особенно важно помнить это нам, потомкам великих героев, победивших фашизм и нацизм.



ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГГ.

Автор: Овсянников Кирилл Михайлович,
учащийся 9 класса

МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск

Руководитель: Медведев Михаил Геннадьевич,
учитель физики и информатики

Научное понятие «информационная война» можно сформулировать как процесс противоборства человеческих общностей, направленный на достижение политических, военных или иных целей, путем воздействия на гражданское население, власти и вооружённые силы противостоящей стороны, посредством распространения специально отобранной и подготовленной информации, информационных материалов, и, противодействия таким воздействиям на собственную сторону. Простыми словами, цель информационной войны очевидна: это воздействие на мышление людей, формирование общественного мнения, выгодного для воздействующей стороны. Основной целью информационной войны является достижение такими способами политических интересов той страны, которая ее ведет.

Многочисленны методы информационной войны или пропаганды противоборствующих государств, направленные на собственную армию и тыл, и на армию и тыл противника на примере Великой Отечественной войны.

Пропагандистская работа, направленная на собственное население и армию СССР, велась в целях снижения уровня социального стресса, вызванного ведением войны, повышения боевого духа в армии и производительности труда в тылу. В сообщениях Совинформбюро ежедневно подробно рассказывалось об удачных действиях советских подразделений, перечислялись едва ли не все населённые пункты, отбитые у врага. Большое внимание уделялось описанию потерь противника, практиковался пересказ показаний пленных – «очевидцев» о низком боевом духе неприятеля.

В целях воздействия на армию противника СССР в июле 1941 года на всех фронтах, при активном содействии и использовании ресурсов Радиокомитета СССР, создавались подразделения для вещания на языках противника и начались регулярные передачи. Наша пропаганда осуждала фашизм, использовался лозунг «плен – это спасение», смысл которого был осознан противником в основном после Сталинграда. Этому способствовало и ознакомление врага с советским законодательством и подзаконными актами о положении военнопленных в Советском Союзе. Широко распространялся приказ № 55 наркома обороны И.В. Сталина, утверждавший, что у Красной Армии нет, и не может быть таких целей, как уничтожение немецкого народа и государства, тогда как целью Гитлера было уничтожение неугодной ему расы. С целью снижения боевого духа противника велись трансляции при помощи громкоговорящей аппаратуры через линию фронта. В расположение вражеских частей забрасывались агитационные печатные материалы, в которых содержалась мысль об опасности или бессмысленности сопротивления.

Основой нацистской пропаганды, направленной на собственное население и армию, было информирование и воздействие на население через радио, также выпускалось множество пропагандистских фильмов. Методами, направленными на армию противника, были такие, как применение громкоговорящих рупорных установок, для распространения листовок – агитационные бомбы, снаряды и реактивные мины. Активно использовались факты захвата в плен или гибели значимых фигур противника, в том числе и с элементами фальсификации материалов.

Также следует отметить широко распространенное явление во времена Великой Отечественной войны как коллаборационизм – добровольное сотрудничество с врагом против своей страны в военное время, направленное во вред своей стране. В военных подразделениях фашистской Германии во время Великой Отечественной войны служило внушительное количество советских граждан. Из местных жителей оккупированных территорий формировали вспомогательные полицейские части, которые позволяли немецкой администрации поддерживать порядок в населённых пунктах, выполняли работу санитаров, поваров, саперов. Основной массой коллаборационистов были пленные. На красноармейцев не распространялось действие Женевской конвенции «Об обращении с военнопленными», их условия содержания были невыносимыми. Пленные подвергались голоду и

пыткам. Большинство ученых сходятся во мнении, что львиная доля сотрудничавших с гитлеровцами имели главную задачу – выжить. Тех, кто боролся против большевизма, было незначительное количество. Однако при участии украинских коллаборационистов было совершено множество массовых расстрелов советских военнопленных, а также гражданского населения еврейской и цыганской национальностей. Количество погибших составляет сотни тысяч человек.

В заключение, говоря об информационной войне, следует отметить, что она, так или иначе, сопровождала все вооруженные конфликты человечества.

В настоящее время со стороны западных государств наблюдается отчетливая тенденция обесценивания роли Советского народа и Красной Армии в победе над фашизмом. Ведется самая настоящая информационная война, направленная, как правило, на неокрепший ум подрастающего поколения. Разумеется, все это ведет к духовному разложению, когда со школьных парт, из социальных сетей подросткам преподносят информацию, не соответствующую исторической действительности.

В настоящее время, именно на наше поколение, которое пока имеет возможность услышать из первых уст о тех страшных событиях от живущих ныне ветеранов, лежит большая ответственность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, в том числе путем информационного воздействия через: социальные сети, распространение печатных агитационных материалов, создание различных молодежных информационных проектов, развитие волонтерских движений и пр. Это важно для формирования собственной идентичности, национального самосознания, для сохранения в памяти подрастающего поколения неоценимой роли советского народа в победе над фашизмом.



ВКЛАД УЧЁНЫХ-ХИМИКОВ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Автор: Дарбинян Надежда, учащаяся 10 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск
Руководитель: Колыванова Лариса Михайловна,
учитель химии

Эта Победа в Великой Отечественной войне свершилась благодаря мужеству, героизму и большому труду нашего народа, в том числе и учёных-химиков.

Жесткие войны уносят жизни миллионов людей, и все могло быть хуже, если бы не ученые химики. В эти годы войны усилия ученых Академии наук были направлены на содействие укреплению обороноспособности нашей страны. В трудных условиях военного времени все, от академика до лаборанта, работали над проблемами, связанными с созданием нового вооружения, развитием оборонного производства, изысканием новых ресурсов, разработкой методов лечения раненых. Война была самым тяжелым периодом в жизни советских людей.

Труды советских ученых в годы Великой Отечественной войны, работавших по всем научным направлениям – от математики до медицины, помогли решить огромное число чрезвычайно трудных задач, необходимых фронту, и тем приблизили победу. «Почти каждая деталь военного оборудования, обмундирования, военные материалы, медикаменты – все это несло на себе отпечаток предварительной научно-исследовательской мысли и обработки», – так впоследствии написал президент Академии наук СССР Сергей Вавилов.

Труды советских ученых в годы Великой Отечественной войны, работавших по всем научным направлениям – от математики до медицины, помогли решить огромное число чрезвычайно трудных задач, необходимых фронту, и тем приблизили победу. «Почти каждая деталь военного оборудования, обмундирования, военные материалы, медикаменты – все это несло на себе отпечаток предварительной научно-исследовательской мысли и обработки», – так впоследствии написал президент Академии наук СССР Сергей Вавилов.

Война с первых же своих дней определила направления работ советских ученых. Уже 23 июня 1941 года на расширенном внеочередном заседании Академии наук СССР было решено всем ее отделениям перейти на военную тематику и обеспечить всем необходимым коллективы, которые работали бы для армии и флота.

В числе основных направлений работ были определены решение проблем, имеющих оборонное значение, поиски и конструирование средств обороны, научная помощь промышленности, мобилизация сырьевых ресурсов страны.

Имена таких учёных, как А.Е. Ферсман, А.Е. Арбузов, Н.Н. Семёнов, Н.Д. Зелинский, С.И. Вольфкович, И.Л. Кнунянц, М.М. Дубинин, Н.Н. Мельников и многие другие золотыми буквами вписаны не только в историю развития отечественной химии, но и в историю науки периода Великой Отечественной войны.

Невозможно перечислить все, что было сделано учёными, и химиками в том числе, во благо Победы. Люди умственного труда находились в одном строю с солдатами. И, бесспорно, достижения химической науки в те годы послужили одним из существенных факторов, повлиявших на исход войны. В условиях военного времени было необходимо как можно скорее внедрять научные достижения и производство. Ученые разрабатывали новые виды

боеприпасов, горючего, военной техники. Свою работу в лабораториях они рассматривали как боевое задание фронта.

С законной гордостью встречают праздник Победы все люди, в т.ч. и работники химической науки, внесшие достойный вклад в разгром ненавистного врага, в избавление человечества от угрозы фашистского порабощения.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЙНЫ

Автор: Колегова Анна Алексеевна,
учащаяся 8 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск
Руководитель: Колесова Марина Николаевна,
учитель биологии и химии

Наука, изучающая экологические аспекты военной деятельности общества с целью обеспечения ее экологической безопасности называется военной экология, она находится на стыке двух больших отраслей научного знания – военной науки и общей экологии.

Спецификой исследования экологического влияния войн является изучение, как воздействия загрязнения от военных объектов на природную среду и человека, так и наоборот – воздействия экологических факторов природного происхождения на военные объекты.

Экологические проблемы в ходе военных действий возникли еще в 512-м году до нашей эры, когда скифы применяли тактику выжженной земли в своих походах. Затем эта тактика использовалась уже американскими войсками во Вьетнаме. По большому счету, за последние 5 с лишним тысяч лет существования человечества наша планета жила в мире всего 292 года. И за этот период, в основном, менялась технология ведения войн, а способы ведения остаются постоянными. (Пожары, отравление источников воды.) С древнейших времен войны оказывали самое негативное воздействие на окружающий нас мир и на нас самих. По мере развития человеческого общества и технического прогресса войны становились все более ожесточенными и все сильнее влияли на природу. Сначала потери природы в силу малых возможностей человека были невелики, но постепенно они стали сначала заметными, а затем и катастрофическими.

По мере развития общества росли армии – от нескольких вооруженных дубинками первобытных охотников до многомиллионных армий XX века, и наиболее здоровые мужчины гибли или становились калеками, а потомство

давали мужчины более больные, которые не годились для войны. Вдобавок, спутниками войны являются эпидемии, также не слишком полезные для здоровья каждого человека в отдельности и всего человечества в целом.

В военной экологии при рассмотрении воздействия военных объектов на окружающую среду и обратного воздействия загрязненной природной среды на военный объект используется термин «военная экологическая система» или «военная экосистема».

В начале 70-х годов XX века эколог Б.Коммонер сформулировал четыре правила, раскрывающие суть системы рационального природопользования, которые иногда называют «всеобщими законами».

1. Все связано со всем. Это правило отражает всеобщую связь процессов и явлений в природе.

2. Все должно куда-то деваться. Это правило хозяйственной деятельности, отходы которой неизбежны.

3. За все надо платить. Это всеобщее правило рационального природопользования. Оно указывает на то, что биосфера, как глобальная экосистема, представляет собой единое целое.

4. Природа «знает» лучше. Это правило означает, что нельзя пытаться переделывать природу под свои сиюминутные интересы, а нужно сотрудничать с природой и стремиться к гармонии с ней.

Военная экологическая система обладает присущей только ей организацией, что позволяет выделить именно этот класс систем из бесчисленного множества систем природы и человеческой деятельности.

Военная экосистема интегрирует в себе объединение двух сложных систем – окружающей среды и военно-технической систем (военных объектов, военной деятельности).

Отличительной особенностью военной экологической системы является приоритетность задач боевой подготовки, несовместных, на первый взгляд, с природоохранными мероприятиями. Поэтому целью военной экосистемы в мирное время является сведение к минимуму воздействия на окружающую среду с учетом современного уровня научных достижений, при условии выполнения задач по планам боевой подготовки. Из этого следует, что органы управления войсками и силами должны выбирать такие варианты действий, которые свели бы к минимуму воздействия элементов военно-технической системы на окружающую среду. Полностью исключить вредные воздействия при военной деятельности даже в мирное время невозможно, так как в этом виде деятельности нет и никогда не будет безотходных технологий.

Таким образом, военная экология как самостоятельное направление научных знаний изучает общие закономерности организации и функционирования военных экологических систем.

Вторая мировая оказалась ещё более разрушительной, чем Первая. И хотя в этой войне не применяли химическое оружие, менее кровопролитной от этого она не стала. Причиной этому послужили всё те же изобретения. Это

и новые виды снарядов, и военные суда, которые, работающие на нефтяном топливе, стали ещё больше загрязнять воды морей и океанов.

Ещё более катастрофичным было массовое затопление погибших судов и всяческих отходов. Однако этот огромный экологический ущерб в тот период почти не принимался во внимание. Так, в проливе Скагеррак, связывающем Балтийское море с Северным, немцы затопили около 270 тыс. тонн отравляющих веществ. После Второй мировой войны в Северном и Балтийском морях были затоплены тысячи тонн химических боеприпасов из арсеналов фашистской Германии и других стран (так, в проливе Скагеррак, связывающем Балтийское море с Северным, немцы затопили около 270 тыс. тонн отравляющих веществ). Впоследствии в этих местах было зарегистрировано более 80 несчастных случаев с рыбаками, которые вылавливали снаряды со смертоносной начинкой. Попадание отравляющих веществ в воду до сих пор губит морские организмы. Более чем за 50 лет контейнеры проржавели, и в любое время может произойти утечка ядов, что грозит уже глобальной экологической катастрофой. Ведь загрязнению будут подвергнуты районы, где широко развито рыболовство, а морепродукты используют в пищу около 250 млн человек. Немало их запасов хранят воды Черного, Белого, Охотского, Баренцева, Японского морей. Постепенно распространяясь в Мировом океане, эти вещества продолжают угрожать всему живому.

А 27 мая 1941 года в истории Второй мировой войны произошло знаковое событие: английский флот уничтожил самый мощный боевой корабль того времени – германский линкор «Бисмарк». Но это произошло благодаря тому, что английский «Prince of Wales» пробил топливную цистерну. В море при этом вылилось около 2000 тонн мазута. После потопления «Бисмарка», вылилось, понятно, и остальное топливо – еще несколько тысяч тонн. Только за время II Мировой войны было потоплено более 10 тыс. кораблей и судов.

В землях Росси, Украины, Белоруссии до сих пор таятся неразорвавшиеся мины, снаряды и бомбы времен войны (например, в 2007 году во время археологических раскопок в центре Ростова-на-Дону ученые откопали неразорвавшуюся 50-килограммовую авиабомбу времен Великой Отечественной войны). Такие «находки» до сих пор угрожают жизни людей.

Повышение процента рождающихся мальчиков в результате длительных войн объясняют длительным отрывом мужского населения от семьи и происходящим в связи с этим понижением количества зачатий и увеличением промежутка времени между зачатиями. Благодаря этому уменьшается внутриутробная смертность и количество выкидышей и соответственно повышается процент рождающихся мальчиков. Факторы эти оказывают свое влияние и в первые послевоенные годы в связи с бывшим во время войны отдыхом женского организма от частых зачатий. Вместе с тем послевоенное увеличение процента мужских рождений частично может зависеть также от обычного послевоенного повышения брачности и повышения количества первородящих с пониженной внутриутробной

смертностью зачатых плодов и соответственно повышенным процентом рождающихся мальчиков.

Что касается 1944 и 1945 годов, то в этот период половая пропорция обнаруживает значительную тенденцию к повышению. Разность процента родившихся мальчиков в 1940 и 1945 годы превышает свою среднюю ошибку более чем в 3 раза ($1,1 \pm 0,305$), что с высокой степенью вероятности свидетельствует о влиянии войны на повышение пропорции мужских рождений.

Войны людей на заре цивилизации не наносили природе Земли такой урон. Но постепенно, по мере развития человечества и совершенствования оружия уничтожения, нашей планете наносился всё больший и больший вред. К XXI веку экологическая обстановка обострилась настолько, что существует опасность глобального экологического кризиса. Во многом это определяется массой накопленных вооружений и опасностью их применения, в том числе случайного. Хорошо известно, что при одномоментном взрыве десятка мощных ядерных зарядов планета Земля может вообще прекратить своё существование. То, насколько опасное положение сложилось в Мирове, требует от человечества переосмысления своих действий и перспектив развития. Ликвидация всех видов оружия массового уничтожения - единственно реальный путь предотвращения глобальной экологической катастрофы, связанной с военными действиями. Сейчас же оружие массового уничтожения представляет угрозу самому существованию планеты. Только мощность накопленных запасов ядерного оружия в мире в 80-е гг. составляла $16-18 \cdot 10^9$ т. тротилового эквивалента.

В любом случае, какими бы средствами ни велась война, ее целью, прежде всего, является нарушение экономического, экологического и социального баланса территории, против которой направлено военное действие. Самыми тяжкими являются, возможно, нарушения экологического баланса территории. Если экономическую структуру можно восстановить при наличии достаточной базы денежных и трудовых ресурсов, то пострадавшая природная среда будет еще долгое время сохранять отголоски военных действий, временами продлевая отрицательное воздействие на местное население (особенно ярко это прослеживается в случае применения ядерного, биологического, химического, и др. подобных видов оружия).

«Человек – часть природы, и отсутствие в природе духовного человека, представляющего как бы «самосознание Вселенной», лишает смысла существование не только человека, но все сущее, все мироздание... Такую обезглавленную природу не будет смысла охранять». (Д. Лихачев).



ПЕДАГОГИ-ГЕРОИ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Авторы: Акимкина Софья Андреевна и Носова
Ирина Дмитриевна, учащиеся 10 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск
Руководитель: Самсонова Светлана Владимировна,
учитель информатики

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – один из самых важнейших периодов в истории нашей страны. Дети нового поколения знают об этом событии очень мало. Немногие смогут ответить, какие были битвы с участием советских солдат. Но именно забвение – первый шаг на пути к повторению похожих событий. Мы не можем забыть о тех людях, которые принесли себя в жертву ради нашей с Вами мирной жизни, не можем забыть те 27 миллионов смертей.

Во время Великой Отечественной войны немало было подвигов. Их совершали абсолютно разные люди. Например, некоторые, в одиночку, разбивали десятки немецких солдат, другие, несмотря ни на что, терпели пытки.

Педагоги также совершали подвиги. Одни шли на фронт рука об руку со своими учениками, вторые уходили со своими учениками в газовую камеру.

В нашей работе мы бы хотели рассказать об одних из педагогов-героев – Василия Андреевича Шиманского, Януша Корчака и Веры Васильевны Артамоновны.

Януш Корчак остался в истории выдающимся педагогом, доктором, писателем и общественным деятелем. Слава пришла к нему после издания книг «Правила жизни», «Как любить ребенка», «Король Матиуш Первый», «Кайтусь-чародей».

Когда об одном человеке говорят, что он детский доктор, писатель, общественный деятель, ученый, публицист, воспитатель и борец за права детей, при этом подчеркиваются такие черты его характера как пылкость, неутомимость, смелость, то можно не сомневаться, что мы имеем дело с невероятно всесторонней личностью. Он и был таким – Хенрик Гольдшмит, которого больше знают под псевдонимом Януш Корчак. Он написал два десятка книг по теории и практике педагогической науки, постоянно изучал мир детей, стал первым, кто заговорил о защите их прав и диагностике воспитания. Он был великим педагогом, и любил своих воспитанников так, что шагнул вместе с ними в вечность – принял смерть вместе с детьми в газовых камерах концлагеря Трешлинка.

Среди тех, кто в первые месяцы войны ушёл на фронт, был и завуч московской школы 555 Василий Андреевич Шиманский. Активный пропагандист, общественник, он был человеком, влюблённым в жизнь. Его обожали коллеги за спокойный и мягкий характер, за чуткое отношение к

людям. О подвигах этого бесстрашного человека рассказывают повесть Василия Земляка «Подполковник Шиманский», повесть Ивана Безуглого «Тайны Вервольфа», по которой была снята серия одноименных телепередач (1964 г.), и художественный фильм «Дерзость».

Вершить историю на глазах у целого мира – вот высшее призвание учителя-историка! Вера Васильевна Артамонова преподавала в школе № 6 на хуторе Красная Нива. Когда фашисты подошли к станице, из Крайисполкома поступило распоряжение: «Всем руководителям колхозов и организаций немедленно отступить в горы, сохранить документы организаций и архивы». В августе 1942 года молодая учительница истории из гимназии вместе с группой партийных работников помогала вывозить ценные документы. После переправы через реку Кубань молодые люди, еще совсем дети (большинству не было и 18 лет), ушли в армию. Отряд, в котором служила Вера Васильевна, располагался в предгорье, недалеко от Новороссийска. Вера, как и большинство молодых бойцов, прошла курс ГТО и ГСО, умела пользоваться винтовкой. С запада на восток, вдоль предгорья, расположились отряды кубанских районов. Ночами партизаны охраняли важные стратегические объекты. В канун нового 1943 года на рассвете постовые Вера и ее товарищ сумели разглядеть в темноте невероятных размеров стадо скота, которое враги отгоняли на запад. Фашисты отступали к морю. Во время одной из перестрелок пуля пронеслась у головы Веры Васильевны. А потом, во время бомбежки, осколок гранаты ранил руку и повредил позвоночник. После тяжелых ранений Вера больше не возвращалась в отряд. В 50-е годы она вернулась в родную школу № 6 и продолжила преподавать. Вера Васильевна награждена медалями «За оборону Кавказа» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Мы изучили жизнь, вклад и подвиги трех преподавателей: Василия Андреевича Шиманского, Януша Корчака и Веры Васильевны Артамоновны.

Мы рассмотрели их биографии, годы преподавания, а также создали сайт, посвященный их жизни и разместили ссылку на сайте школы. Узнавая подвиги, совершаемые людьми во время войны, а также рассказывая об этом новому поколению, мы способствуем тому, чтобы память о Великой Отечественной войне сохранялась и передавалась из поколения в поколение как можно дольше. Материалы, собранные нами, послужили основой для нашего продукта – сайта. Ссылку на него мы разместили на сайте нашей школы, тем самым способствуя его распространению. Люди смогут использовать информацию с нашего сайта для формирования гражданской позиции нового поколения.



ВОЕННАЯ ТЕХНИКА СССР В КУРСКОЙ БИТВЕ

Авторы: Головач Алена Сергеевна и Васильева
Валентина Александровна, учащиеся 10 класса
МБОУ «СОШ № 3», г. Иркутск
Руководитель: Пихтина Ирма Эдуардовна,
учитель истории

В мировой истории есть события, оставляющие неизгладимый след в памяти человечества. Одним из таких событий является победа Советских Вооруженных Сил в исторической битве на Курской дуге летом 1943 года, которая во многом определила дальнейший исход всей второй мировой войны и ее победный финал в пользу государств антифашистской коалиции.

В следующем году наша страна будет отмечать 70-летие победы под Курском! Мы никогда не должны забывать тех, кто навсегда остался лежать под Понырями и Прохоровкой, у Яковлева и Волхова, под Ахтыркой и Богодуховым. К сожалению, их оказалось немало.

В памяти нашего народа 1943-й живет не только как год коренного перелома в войне, но и как ужас, как неизбежное горе. Они и сейчас еще присутствуют едва ли не в каждом доме – пожелтевшими треугольниками солдатских писем, страшными листками «похоронок», сохранившимися боевыми наградами ветеранов, фотографиями погибших и без вести пропавших, умерших от ран, голода, болезней.

После ожесточенных сражений зимой 1942-1943 гг. на советско-германском фронте наступило затишье. Воюющие стороны навлекали уроки из прошедших боев, намечали планы дальнейших действий. Войска пополнялись людьми и техникой, накапливали резервы, производили перегруппировки.

К началу июля советские войска были полностью готовы к отражению наступления противника.

К весне 1943 г. на советско-германском фронте наступило относительное затишье. Обе воюющие стороны готовились к продолжению борьбы. В планах военно-политического командования Германии захват Советского Союза по-прежнему занимал главное место.

В ночь с 4 на 5 июля командующему Центральным фронтом маршалу Рокоссовскому доложили о взятом в плен немце, который утверждал, что наступление начнется через несколько часов. Жуков совместно с Рокоссовским приняли решение провести упреждающий артиллерийский обстрел. Перед рассветом на участках сосредоточения ударных группировок противника на обоих фронтах советские войска провели мощную артиллерийскую контрподготовку, в результате которой немецкие войска понесли небольшие потери. Впоследствии Жуков вспоминал, что этот удар имел скорее психологическое значение, особо крупных потерь противнику он не нанес, однако задержал начало его наступления на несколько часов.

12 июля в районе Прохоровки произошло самое крупное во всей истории второй мировой войны танковое сражение. В нем участвовало с обеих сторон около 1200 танков.

День 12 июля 1943 г. был днем кризиса немецко-фашистского наступления, днем окончательного провала планов немецкого генералитета на проведение летней наступательной операции в районе Курска

Брянскому фронту предстояло нанести главный удар войсками 3-й и 63-й армий и 1-го гвардейского танкового корпуса из района Новосиль на Орел. Другой удар намечалось нанести силами 61-й армии и 20-го танкового корпуса на Болхов, а затем на Орел с севера. Частью своих сил 61-я армия должна была наступать в обход Мценска с северо-запада и во взаимодействии с частями 3-й армией завершить окружение вражеских войск в районе Мценска.

К 17 августа советские войска вышли к оборонительному рубежу «Хаген». 18 августа Орловская операция была завершена: орловская группировка врага была полностью разгромлена, советские войска вышли на подступы к Брянску. Были созданы выгодные условия для новой наступательной операции.

Белгородско-Харьковская наступательная операция (Румянцев) – заключительная операция Курской битвы, проводилась с 3 по 23 августа 1943 г. с целью нанесения поражения белгородско-харьковской группировке вермахта, освобождения Харьковского промышленного района, создания предпосылок для окончательного освобождения Левобережной Украины.

Операция осуществлялась силами Воронежского и Степного фронтов. Кодовое название – «Полководец Румянцев».

Главную роль в победе сыграла необходимость в быстрой победе из-за коротких сроков операции, в результате наносились удары по сильным местам противника, было достигнуто высокое сосредоточение артиллерии и танков на поле битвы.

В схватке с главными силами фашистской Германии и ее союзников Красная Армия нанесла ряд сокрушительных поражений, что привело в 1943 г., задолго до открытия второго фронта в Европе, к коренному изменению в соотношении мировых воюющих сил. И Курская дуга явилась ключевым моментом возникновения этого нового качественного фактора в войне.

Но победу в этом сражении одержали люди – солдаты, генерал, те, кто ковали победу в тылу, кто стоял насмерть на полях сражения, те, кто вернулся затем с победой домой и те, кто навсегда остался лежать в курской земле.



СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ БОРОДИНА НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА В ХОДЕ БОЛЬШОГО ТЕРРОРА 1938 Г.

Автор: Пушкарев Арсений Александрович,
учащийся 9 класса

МБОУ «СОШ № 64», г. Иркутск

Руководитель: Бахрамов Сергей Николаевич,
учитель истории

Участие в политике «Большого террора» 1936–1938 гг. является наиболее мрачной и трагической страницей в истории органов государственной безопасности. Именно с репрессиями, как правило, ассоциируется в общественном сознании деятельность органов государственной безопасности в 1930-е гг. И это не случайно. Таковы были масштабы и последствия этой грандиозной акции.

Подготовка органов государственной безопасности к «Большому террору» велась с начала 1930-х гг. Не являлась исключением в этом процессе и Восточная Сибирь.

Сотрудников государственной безопасности к «Большому террору» готовила и все более расширявшаяся практика применения внесудебных репрессий (противозаконных по самой своей сути), когда существовавшие при Полномочных представительствах ОГПУ «тройки» без суда приговаривали лиц, обвиняемых в политических преступлениях, к различным мерам наказания вплоть до расстрела. Причем, масштабы деятельности «Троек», и в частности, восточно-сибирской, непрерывно возрастали.

Приближали «Большой террор» и такие широкомасштабные акции как раскулачивание, борьба с вредительством и религией, сопровождавшиеся массовыми беззакониями, жертвами которых в Восточно-Сибирском крае стали десятки тысяч ни в чем не повинных людей.

Например, Людмила Шаповалова рассказывала о своей матери:

Я на 50 лет маму пережила. Ей было всего 29 лет, когда она погибла. Там такая история была. Первый муж был белогвардеец, он иммигрировал в Харбин. А когда конфликт закончился на КВЖД, они вернулись сюда. А оказалось, что был тайный приказ такой, кто вернулся с Харбина, – всех под расстрел. Мама у меня была актрисой ТЮЗа. Муж ей написал из эмиграции письмо и кто-то увидел, или она кому-то рассказала, короче говоря, 58-я статья за связь за границей.

Абакумов Дмитрий Родионович: 1878 г. р., уроженец Куйтунского района Иркутской области, проживавший в с. Хайхта-Куйтунского района Иркутской области, работавший сторожем Куйтунской МТС, б/п, русский, арестован 29.01.38 г., постановлением тройки УНКВД Иркутской области от 20.02.38 г. по ст. ст. 58-2, 58-7, 58-9, 58-11 УК РСФСР подвергнут расстрелу (исполнено 16.03.38 г. в г. Иркутске), реабилитирован постановлением президиума Иркутского областного суда от 11.05.57 г.

Абакумов Павел Прокопьевич: 1911 г. р., уроженец дер. М. Кривец Челябинской области, проживавший в 4-м отделении Иркутского зерносовхоза, работавший трактористом Иркутского зерносовхоза, б/п, русский, арестован 23.11.37 г., постановлением тройки УНКВД Иркутской области от 08.12.37 г. по ст. ст. 58-7, 58-10 УК РСФСР подвергнут 10 годам лишения свободы, реабилитирован постановлением президиума Иркутского областного суда от 29.04.61 г.

Абрамов Виктор Николаевич: 1914 г. р., уроженец с. Хомутово Иркутского района Иркутской области, проживавший по месту рождения, сведения о работе отсутствуют, б/п, русский, арестован 11.03.38 г., постановлением тройки УНКВД Иркутской области от 15.05.38 г. по ст. ст. 58-7, 58-9, 58-11 УК РСФСР подвергнут расстрелу (исполнено 20.05.38 г. в г. Иркутске), реабилитирован определением Военного трибунала ЗабВо от 09.04.57 г.

А также: Абанин Георгий Андреевич, Абрамов Иван Егорович, Абрамов Семен Пахомович. Все они были задержаны по 58 статье.

Во времена сталинских репрессий было множество не заслуженных арестов, но в то же время были и полностью оправданные наказания. В ходе большого террора было репрессировано более 50 тысяч людей.

Мною было проведены исследования архивных материалов по делу Бородин Н.А., из которых выяснилось, что Бородин Николай Алексеевич рождения, 1904 г. Членом ВКП/б/ был с 1928 г. Работал директором Иркутского почтамта. В марте 1938 г. Первичной партийной организацией почтамта, 5-го апреля 1938г. Кировским РК ВКП/б/ и 23 апреля 1938 года Иркутским Горкомом ВКП/б/ Бородин Н.А. из членов ВКП/б/ исключен, как репрессированный органами НКВД.

В протоколах бюро Иркутского Городского комитета ВКП/б/ за 1937-1938 г. Вопрос о работе редакции газеты «Восточно-Сибирская Правда» не рассматривался. В анкете арестованного также написано, что его семья состояла из: жены Евдокии 23г., матери Анны 75л., дочери Роза бл., сына Герман 4г., и Юрий 7 месяцев, проживающих в г. Иркутске. В личном деле был описан протокол обыска: 1938г. 19 марта произведен обыск Бородин Николай Алексеевича проживающего в Иркутске по улице Свердлова, дом №15. Согласно полученным указаниям задержан гр. Бородин Н.А. Изъято для представления в комендатуру Упр. НКВД по Иркутской обл. Опись вещей, ценностей и документов, наименование изъятого: паспорт № ВА 580618, Партбилет № 0435543, Профбилет № 127016, Трудовой список, Личная переписка 10 листов.

А также был описан протокол допроса:

Вопрос: На неоднократные требования следствия дать показания о вашей принадлежности к контрреволюционной организации вы упорно запирались, предлагаем прекратить запирательство и дать откровенные показания, в противном случае следствие вас разоблачит показаниями участников вашей к-р организации.

Ответ: Понимая, что дальнейшее заpiresательство бессмысленно я буду давать откровенные показания.

Вопрос: Участником какой контрреволюционной организации вы являетесь?

Ответ: Я – Бородин являюсь, участником контрреволюционной, право-троицкой организации существовавшей в органах связи Иркутской области.

Вопрос: Вы скрываете от следствия что вербовали в к/р организацию новых участников.

Ответ: Говорю правду, никого я не вербовал а только проводил подготовку к вербовке.

Вопрос: Кого вы еще подготовили к вербовке.

Ответ: К вербовке я подготовлял кассира почтамптановоковского Яна, завербовать не получилось, он был арестован.

Вследствие расследования был вынесен приговор: Бородину Николая Алексеевича приговорить к 15 годам ссылки, с конфискацией принадлежащего ему имущества. Начало отбывания наказания 19 марта 1938г.

В ходе большого террора было репрессировано более 50 тысяч людей и большинство из них арестовано по 58 статье УК РСФСР



ПАМЯТИ ДОЛГАЯ НИТЬ...

Автор: Лунина Виктория Игоревна,
учащаяся 11 класса
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»,
г. Усть-Илимск
Руководитель: Истратий Наталья Борисовна,
учитель обществознания

Мой прадед, Михаил Павлович Воробьёв, родился в далеком 1917 году в многодетной семье. С самого раннего возраста познал все тяготы крестьянской жизни, но всегда хотел учиться. Особенно хорошо давалась ему математика, поэтому и будущая работа была связана с цифрами и расчетами – работал счетоводом и бухгалтером.

5 сентября 1938 года Тулунский военный комиссариат призвал Михаила в армию, на Камчатку. Служил он в селе Ключи, в 305 стрелковой дивизии в звании младшего сержанта и был командиром радиоотделения и артиллерии.

5 ноября 1940 Михаил демобилизовался. А дома – веселая свадьба с любимой Катериной, рождение первенца... И никто не мог предположить,

что налаженный быт, любимая работа, подрастающий сын – все останется в мирной жизни...

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. В первые же дни войны Михаил Павлович, вчерашний хлебороб, стал воином. 25 июля 1941 года он был мобилизован Нижнеилимским районным военным комиссариатом в артиллерийские войска. В составе 3-й ударной дивизии 99-й стрелковой бригады (впоследствии гвардейской) старший сержант Воробьев принял боевое крещение под городами Ельней и Дрогобушем на Западном фронте. За первые 8-10 дней боя все отделение радистов было награждено медалями «За боевые заслуги», а Михаил Павлович получил медаль «За отвагу». Это была его первая награда.

В короткие перерывы между боями он по несколько раз перечитывал письма из дома, а несколько из них привез домой с фронта. Эти письма очень трепетно хранятся в нашем домашнем архиве, как и письма, которые он писал любимой Кате.

Сколько километров пришлось прошагать русскому солдату в эти годы, скольких товарищей похоронить!

На подступах к Кенигсбергу немецкие войска были полностью разбиты, а остатки разгромленных войск были взяты в плен.

29 апреля 1945 года Кенигсберг взяли. Михаил Воробьев был легко ранен в руку и ногу, контужен, но из строя не выходил, продолжая воевать с врагами.

9 мая 1945 года в день Победы, когда война с Германией закончилась, в Латвии еще продолжались бои по разгрому вражеской группировки. Мой прадед за эти операции был награжден вторым орденом Красной Звезды, и ему присвоили звание старшего сержанта. Демобилизовавшись из армии, Михаил Павлович вернулся в родное село Ершово и стал председателем колхоза «Путь социализма», позже председателем «Искры». В мирное время у Михаила Васильевича и Екатерины Прокопьевны родилось еще 7 сыновей и дочерей.

Три года работал он машинистом и трактористом широкого профиля в Невонском колхозе. В 1972 году он ушел на пенсию и переехал в город Усть-Илимск, где с 1974 по 1992 год работал в дирекции строящихся предприятий ЛПК.

Позже он работал в службе безопасности завода.

Моему прадеду в год 50-летия Победы, в 1995 году, первому из участников Великой Отечественной войны в нашем городе было присвоено звание «Почётный гражданин Усть-Илимска». Значителен его вклад в открытие мемориального комплекса «Три звезды». Именно он приложил все усилия, чтобы в перечне павших воинов оказались все, чтобы ничье имя не было упущено, он много раз выступал в школах города с рассказами о своем боевом пути.

Жизненный путь моего прадеда, Воробьева Михаила Павловича, завершился 15 июня 2007 года на 91 году жизни.

К сожалению, уже нет в живых его горячо любимой жены Екатерины Прокопьевны, с которой он прожил в любви и согласии более 50 лет. Сегодня в городе Усть-Илимске проживают 2 его дочери – Галина и Екатерина, сын Николай.

В честь Почетного гражданина нашего города, ветерана Великой Отечественной войны Михаила Павловича Воробьева 21 июня 2012 года появилась мемориальная доска в левобережье города Усть-Илимска по ул. Наймушина, 8.

На митинге в честь открытия мемориальной доски моему прадеду, Михаилу Павловичу Воробьеву, собрались самые близкие люди – дети, внуки, мы – правнуки, а также друзья-ветераны, депутаты Городской думы, представители администрации, неравнодушные жители города. Много теплых слов сказали о друге ветераны Великой Отечественной войны. Они помнят его скромным, интересным, умным, справедливым и увлеченным человеком. Очень радует то, что молодое поколение и дети, пришедшие на митинг, знают о моем прадедушке. Школьники рассказали присутствующим некоторые факты из его биографии, прочли стихи о войне.

Теперь этот памятный знак будет вновь и вновь напоминать нам о Михаиле Павловиче, чья жизнь может служить примером для нас, молодого поколения. Это дань уважения человеку, который был патриотом не на словах, а служил своей Родине и в лихолетье, и в мирное время, человеку, который творил историю и формировал особую культуру нашего города. Я очень горда тем, что прадед являлся таким великим человеком.

Я никогда не видела войны.
Мне никогда смертельный бой не снится.
И среди ночной бессонной тишины
Не вспоминаю я погибших лица.
Мне не пришлось в землянке замерзать,
И по-пластунски километры мерить
Как тяжело товарищей терять
Не знаю я. Но хочется мне верить,
Что никогда нам это не узнать,
Что будет наша жизнь счастливой.
За мир, спасенный, я хочу сказать
Солдату русскому огромное спасибо.

(Енацкая Юлия)



СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА ГЛАЗАМИ ИНОСТРАННЫХ СМИ В 1942-1943 ГОДАХ

Авторы: Агеев Даниил Олегович и Фоминых Владимир Сергеевич, учащиеся 10 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск
Руководитель: Стебенькова Лариса Александровна, учитель немецкого языка

80 лет – такой рубеж, когда мы вспоминаем величайшее сражение Второй мировой войны – Сталинградскую битву, становится понятной цена отваги и трусости, жестокости и стойкости, честолубия и упорства. Это была самая крупная и самая кровопролитная битва в истории существования войн. За ходом Сталинградской битвы наблюдали не только советские фронтовые корреспонденты и политработники, но также и вся мировая общественность. Газеты Второй мировой выполняли функцию нашего сегодняшнего Интернета. Они являлись не менее важными для народа, чем официальные документы.

За прошедшие десятилетия в нашем обществе были утрачены и потеряны многие нравственные качества и ценности, которые повлияли на уровень воспитанности подрастающего поколения. Это стало серьёзной проблемой. Изучение истории страны способствует сохранению исторической памяти в сознании народа.

В нашей работе мы показываем, как фашистская Германия использовала средства массовой информации для оправдания провала в Сталинградской битве; как отображали СМИ США и Англии Сталинградские события.

Обществоведы выделяют следующие политические функции СМИ: информативная функция заключается в информировании о событиях в мире и реализуется в новостных материалах. Идеологическая функция считается одной из важнейших функций СМИ. Видение происходящих событий представляется массовой аудитории через призму определенных культурных ценностей и политических ориентиров. Благодаря оценке и анализу конкретных фактов текущей политической, экономической и других сфер жизни посредством СМИ формируются ценностные ориентиры общественного сознания.

Захват Сталинграда нужен был гитлеровскому командованию по разным причинам. Почему Сталинград был так важен для Гитлера? Историки выделяют несколько причин того, что фюрер во, чтобы то ни стало, хотел овладеть Сталинградом и не давал приказа отступить даже тогда, когда поражение было очевидным.

Во-первых, захват города, который носил имя Сталина, вождя советского народа, мог сломить моральный дух противников нацизма, и не только в Советском Союзе, но и во всем мире;

Во-вторых, захват Сталинграда мог дать нацистам возможность перекрыть все жизненно необходимые для советских граждан коммуникации, которые соединяли центр страны с её южной частью, в частности, с Кавказом с его нефтяными месторождениями.

Временные рамки сражения: 17.07.42 – 02.02.43 года. Принимали участие: со стороны Германии – усиленная 6-я армия фельдмаршала Паулюса и войска союзников. Со стороны СССР – Сталинградский фронт, созданный 12.07.42 года, под командованием сначала маршала Тимошенко, с 23.07.42 – генерала-лейтенанта Гордова, а с 09.08.42 – генерала-полковника Еременко.

Периоды битвы: оборонительный – с 17.07.1942 по 18.11.1942 года, наступательный – с 19.11.1942 по 02.02.1943 года.

Краткое содержание и хронология событий обороны свидетельствуют о том, что наши солдаты при нехватке оружия и значительном перевесе в живой силе со стороны противника совершили невозможное. Они не только отстояли Сталинград, но и перешли в контрнаступление в сложных условиях истощения, нехватки обмундирования и суровой русской зимы. Наши солдаты, герои Сталинградской битвы, победили. Враг капитулировал. В плен был взят фельдмаршал Паулюс, 24 генерала, 2500 офицеров и почти 100 тысяч истощенных немецких солдат.

В сентябре 1942 газета «Völkischer Beobachter» (Народный обозреватель), воодушевлённая первыми победами, сообщает: «Die Russen haben im Kampf um Stalingrad große Verluste erlitten. Die Zivilbevölkerung wird evakuiert. Es ist uns gelungen, ein großes Gebiet einzunehmen und die Stadt zu infiltrieren. Jede Straße und jedes Haus muss erobert werden». «В борьбе за Сталинград русские понесли огромные потери. Гражданское население эвакуируют. Нам удалось захватить большую территорию и проникнуть внутрь города. Каждая улица и каждый дом должны быть завоёваны».

Фашистская пропаганда, освещая ход борьбы под Сталинградом, была вынуждена сменить свой оптимистичный тон уже через месяц. Начиная с октября немецкие газеты стали писать об «упорном сопротивлении русских» и «трудностях на Восточном фронте» «hartnäckigen Widerstand der Russen» und «Schwierigkeiten an der Ostfront».

А после того, как бойцы фельдмаршала Паулюса сдались в плен, в Германии был объявлен национальный траур. Все 300 тысяч солдат 6-й армии считались погибшими. Герман Геринг, чью речь растиражировали немецкие СМИ, сравнил солдат с персонажами германского эпоса «Песнь о Нибелунгах». К 1943 году, под влиянием разгрома под Сталинградом, Геббельс направил СМИ на проталкивание идеи о том, что восточные нации не должны ощущать на себе ненависть и отвращение немцев к ним.

Во время Сталинградской битвы значительная роль отводилась, в том числе и средствам массовой информации стран Антигитлеровской коалиции, особенно – прессе Великобритании и США. Одними из немногих газет, которые восприняли всю серьезность этой ужасающей битвы, были газеты «The Washington Post» и «The New York Times». Свидетельство «Нью-Йорк

Таймс» за 7 февраля 1943 года: «Окончательное уничтожение остатков немецкой армии под Сталинградом, случившееся на прошлой неделе, стало концом истории, которую запомнят поколения. В этой великой войне еще не было столь яростной осады и столь негибкого сопротивления».

Мы должны сохранить правду о Великой Отечественной войне, правду о Сталинградской битве. Такие исследования играют роль посланников между поколениями.



СИМФОНΙΑ ВСЕПОБЕЖДАЮЩЕГО МУЖЕСТВА

Автор: Аксаментова Елена Александровна,
учащаяся 9 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск
Руководитель: Килина Ирина Флавьевна,
учитель русского языка и литературы

В 2023 году в России отмечается 80-тилетняя годовщина блокады Ленинграда. Это трагическая, полная боли дата, напоминающая нам о мужестве, доблести, героизме и стойкости русского народа.

Бороться и сражаться можно не только делом и мечом, но и словом, силой искусства. Музыка является тем видом искусства, который объединяет эмоциональную наполненность с богатым содержанием и смыслом.

Наверное, самое значительное музыкальное произведение, описывающее трагические события Великой Отечественной войны – это Седьмая «Ленинградская» симфония Дмитрия Дмитриевича Шостаковича. Композитор создал музыкальный «документ», своеобразную «хронику» событий блокады Ленинграда. В этом сочинении, написанном в самом начале Великой Отечественной войны, композитор предрекает нашу Победу...

27 декабря 1941 года Седьмая симфония была закончена. Конечно, Шостаковичу хотелось, чтобы ее исполнил любимый оркестр – оркестр Ленинградской филармонии под управлением Мравинского. Но он был далеко, в Новосибирске, а власти настаивали на срочной премьере: исполнению симфонии, которую композитор назвал Ленинградской и посвятил подвигу родного города, придавалось политическое значение. Премьера состоялась в Куйбышеве 5 марта 1942 года. Играл оркестр Большого театра под управлением Самуила Самосуда.

После куйбышевской премьеры симфонии прошли в Москве и Новосибирске (под управлением Е.А. Мравинского), но самая замечательная, поистине героическая состоялась под управлением Карла Элиасберга в

осажденном Ленинграде. Чтобы исполнить монументальную симфонию с огромным составом оркестра, музыкантов отзывали из военных частей. Некоторых перед началом репетиций пришлось положить в больницу – подкормить, подлечить, поскольку все простые жители города стали дистрофиками. В день исполнения симфонии – 9 августа 1942 года – все артиллерийские силы осажденного города были брошены на подавление огневых точек врага: ничто не должно было помешать знаменательной премьере.

И белоколонный зал филармонии был полон. Бледные, истощенные ленинградцы заполнили его, чтобы услышать музыку, посвященную им. Динамики разносили ее по всему городу.

Первая часть начинается в ясном светлом до мажоре широкой, распевной мелодией эпического характера, с ярко выраженным русским национальным колоритом. Она развивается, растет, наполняется все большей мощностью. Побочная партия также песенна. Она напоминает мягкую спокойную колыбельную. Заключение экспозиции звучит умиротворенно. Все дышит спокойствием мирной жизни. Но вот откуда-то издалека раздается дробь барабана, а потом появляется и мелодия: примитивная, похожая на банальные куплеты шансонетки – олицетворение обыденности и пошлости. Это начинается «эпизод нашествия» (таким образом, форма первой части – сонатная с эпизодом вместо разработки). Поначалу звучание кажется безобидным. Однако тема повторяется одиннадцать раз, все более усиливаясь. Она не изменяется мелодически, только уплотняется фактура, присоединяются все новые инструменты, потом тема излагается не одноголосно, а аккордовыми комплексами. И в результате она вырастает в колоссальное чудовище – скрежещущую машину уничтожения, которая кажется, сотрет все живое. Но начинается противодействие. После мощной кульминации реприза наступает омраченной, в сгущенно минорных красках. Особенно выразительна мелодия побочной партии, сделавшаяся тоскливой, одинокой. Слышно выразительнейшее соло фагота. Это больше не колыбельная, а скорее плач, прерываемый мучительными спазмами. Лишь в коде впервые главная партия звучит в мажоре, утверждая наконец столь трудно доставшееся преодоление сил зла.

Вторая часть – скерцо – выдержано в мягких, камерных тонах. Первая тема, излагаемая струнными, соединяет в себе светлую печаль и улыбку, чуть приметный юмор и самоуглубленность. Гобой выразительно исполняет вторую тему – романсовую, протяженную. Затем вступают другие духовые инструменты. Темы чередуются в сложной трехчастности, создавая образ привлекательный и светлый, в котором многие критики усматривают музыкальную картину Ленинграда прозрачными белыми ночами. Лишь в среднем разделе скерцо появляются иные, жесткие черты, рождается карикатурный, искаженный образ, исполненный лихорадочного возбуждения. Реприза скерцо звучит приглушенно и печально.

Третья часть – величавое и проникновенное адажио. Оно открывается хоральным вступлением, звучащим словно реквием по погибшим. За ним

следует патетическое высказывание скрипок. Вторая тема близка скрипичной, но тембр флейты и более песенный характер передают, по словам самого композитора, «упоение жизнью, преклонение перед природой». Средний эпизод части отличается бурным драматизмом, романтической напряженностью. Его можно воспринимать как воспоминание о прошедшем, реакцию на трагические события первой части, обостренные впечатлением непреходящей красоты во второй. Реприза начинается речитативом скрипок, еще раз звучит хорал, и все истает в таинственно рокочущих ударах тамтама, шелестящем тремоло литавр. Начинается переход к последней части.

В начале финала – то же еле слышное тремоло литавр, тихое звучание скрипок с сурдинами, приглушенные сигналы. Происходит постепенное, медленное собирание сил. В сумеречной мгле зарождается главная тема, полная неукротимой энергии. Ее развертывание колоссально по масштабам. Это образ борьбы, народного гнева. Его сменяет эпизод в ритме сарабанды – печальный и величественный, как память о павших. А затем начинается неуклонное восхождение к торжеству заключения симфонии, где главная тема первой части, как символ мира и грядущей победы, звучит ослепительно у труб и тромбонов.

Общественность всего мира восприняла исполнение Седьмой как событие огромной важности. Вскоре из-за рубежа стали поступать просьбы выслать партитуру. Между крупнейшими оркестрами западного полушария разгорелось соперничество за право первого исполнения симфонии. Выбор Шостаковича пал на Артуро Тосканини. Через мир, охваченный огнем войны, полетел самолет с драгоценными микропленками, и 19 июля 1942 года Седьмая симфония была исполнена в Нью-Йорке. Началось ее победное шествие по земному шару.

В кинематографе события блокады Ленинграда отразились в двух фильмах. И они оба опираются на музыку Шостаковича и историю написания симфонии. Первый фильм «Ленинградская симфония» был снят в 1957 году режиссёром Захаром Аграненко к 15-летию ленинградской премьеры седьмой симфонии.

Второй – художественный сериал Александра Котта – вышел на экраны 8 ноября 2021 года. Называется он «Седьмая симфония» и рассказывает о подготовке и исполнении симфонии Шостаковича в блокадном Ленинграде 9 августа 1942 года. Центральное событие сериала – репетиционный процесс и подготовка к премьере Симфонии № 7 Дмитрия Шостаковича в Ленинградской филармонии Большим симфоническим оркестром Ленинградского радиокомитета под управлением дирижёра Карла Элиасберга. Режиссёр и соавтор сценария картины Александр Котт неоднократно подчёркивал: «Наш фильм – это история не про Шостаковича... Наш фильм про людей, которые её исполняли. История про Карла Элиасберга, дирижёра, которому было поручено собрать оркестр после первой блокадной зимы в Ленинграде, – это уже подвиг».

В этом ощущении преемственности поколений, в неостывающей памяти о воинском подвиге – залог нашего нравственного и духовного здоровья.



БИТВА ЗА МОСКВУ ГЛАЗАМИ III РЕЙХА

Автор: Соляр Виолетта Андреевна,
учащаяся 10 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск
Руководитель: Сенина Ольга Ивановна,
учитель истории и обществознания

Третий рейх – это период истории Германии с марта 1933 г., когда к власти пришла фашистская партия под руководством Адольфа Гитлера и просуществовала до мая 1945 г., до капитуляции Германии во Второй Мировой войне.

Одним из ключевых событий этого периода стала битва за Москву.

Захват столицы России – Москвы для Гитлера было первоочередной задачей, поэтому наступление на нее, это основа всей восточной компании. Изначально предполагалось, что необходимо в кратчайшие сроки провести наступление по всем фронтам, чтобы застать врага врасплох и не дать собрать основные силы, а далее уже захватить столицу. Немецкие военачальники понимали, что битва за Москву может стать решающей и привести одну из сторон к победе. Адольф Гитлер в своих директивах указывал, что наступление должно произойти не позднее сентября – октября 1941 года, то есть спустя три месяца после начала войны.

Шестого сентября 1941 года была обнародована директива под номером 35, смысл которой заключался в приказе о полномасштабном наступлении группы «Центр». К середине того же месяца лучшие умы Германии разработали план наступательной операции, получивший кодовое название «Тайфун».

После подписания между СССР и Германией пакта о ненападении (1939 г.). «Европа дрожала, а Москва молчала». Возможно, этот факт и вызвал мечты фашистской Германии о взятии Москвы.

На 1 майской демонстрации 1941 года немецкая делегация присутствовала на параде на Красной площади. Целью парада было не только отметить очередную годовщину важного события, но и показать военную мощь представителям Германии и Союзников. на параде присутствовало почти всё военное руководство СССР, среди них был

Сталин, Калинин, Ворошилов, Тимошенко и другие. Со стороны Германии, на параде присутствовали Эрнст Кёстринг и Ганс Кребс.

С гостями разговаривал Герхард Кегель (агент Разведуправления Генштаба РККА, который работал в посольстве Германии, в Москве). В своих мемуарах Кегель писал, что на приеме, устроенном после парада, он выбрал момент и спросил немецкого офицера Кребса, что он думает о параде? Реакция была неадекватной, он вышел из себя, и буквально начал кричать: «Все вы здесь слишком верите советской пропаганде! Считая нас, немцев, дураками, Кремль хочет заставить поверить, что участвовавшая в параде дивизия действительно оснащена оружием, которое сегодня провезли по Красной площади. Если речь идет о трех показанных на параде длинноствольных орудиях, то они изготовлены на пльзеньском заводе «Шкода». И мы точно знаем, что во всем Советском Союзе имеются всего лишь три таких орудия. Это значит, что современная техника, которую мы видели на параде, собрана со всего Советского Союза, чтобы произвести впечатление на иностранцев, которых здесь считают дураками».

«Для Кребса, в соответствии с его заданием, было важно посмотреть военный парад 1 Мая 1941 года на Красной площади Москвы, поскольку ожидалось, что, учитывая столь напряженную обстановку, Советский Союз покажет там кое-что из своей новейшей военной техники».

Может, уже тогда и мечтали о параде в этом городе, но уже под своими флагами? По плану «Барбаросса» парад фашистской армии в Москве должен был состояться 7 ноября 1941 года. В подтверждение, я хочу добавить беседу Кребса, со своим старым знакомым Хильгером. Во время одной из бесед, он сказал Кребсу, что нападение на Советский Союз может принести ужасные последствия для всей Германии: «Россия нередко терпела поражения, но никогда не оказывалась побежденной»

На мой взгляд, Кребс ответил на это утверждение правдиво:

«Все это мне известно, – ответил Кребс, – но, к сожалению, я не могу убедить в этом Гитлера. После того как мы, офицеры германского генерального штаба, отговаривали его от похода против Франции и пытались доказать неприступность «линии Мажино», он нас больше не слушает. И если мы хотим уберечь свои головы, то должны держать язык за зубами».

Вот здесь то и кроется одна из главных причин поражения Германии. Военачальники часто умалчивали или искажали факты в угоду фюрера. Даже в его последние дни, в бункере, ему ввали.

5 декабря 1941 года началось контрнаступление советских войск под Москвой. Мечты Гитлера об успешном блицкриге рассыпались в прах. Советские войска наступали, начались суровые морозы, немцы всё чаще поминали Наполеона...

Так провалились мечты III Рейха о Москве.

Большие надежды возлагались на средства массовой информации. Еженедельно выходила газета «Дас Райх» (нем. Das Reich). Идея и концепция газеты определялась Штабом сотрудников Макса Аманна под руководством Рольфа Ринхардта. С декабря 1940 г. номера газеты открывались передовыми

статьями Йозефа Геббельса, сочетавшими лаконизм и яркость выражений. Занимавшая до конца войны пост редактора внутриполитического отдела Криста Ротцолль сообщала о том, что репортеры отказывались от своего места, если не получали достоверных подтверждений из первоисточников. Следовательно, современный читатель может доверять публикациям военного времени.

Рейхсминистр пропаганды Йозеф Геббельс на протяжении Второй мировой войны каждое утро в 11:00 проводил конференции с журналистами крупнейших СМИ – газет, журналов и радиостанций. Немецкая пресса следовала единой линии в освещении событий на Восточном фронте, стремясь всячески преуменьшить значение побед Красной Армии. Битва за Москву Геббельсовская пропаганда не баловала читателей военными картами и схемами. Однако ежедневные сводки Вермахта сообщали, в районе каких городов ведутся бои – это позволяло внимательным гражданам следить за колебаниями реальной линии фронта. Нацисты всячески старались победить врага «на бумаге», истолковывая события на Востоке в выгодном для себя ключе. В ноябре 1941 года, когда группа армий «Центр» «застряла» под Москвой, время победных реляций закончилось. В журнале *Das Reich* Йозеф Геббельс опубликовал статью, в которой предупредил немцев, что «война – суровое занятие, а не увеселительная прогулка для солдат». Когда в декабре началось советское контрнаступление, пропагандисты Гитлера постарались свалить все неудачи на происки «генерала Мороза». 8 декабря СМИ передали лаконичную сентенцию командования Вермахта: «теперь операции на Востоке будут зависеть от зимы». А в конце февраля 1942 года немецкие газеты напечатали «Послание Адольфа Гитлера старым партийным соратникам». Фюрер также объяснил неудачу под Москвой суровыми погодными условиями, и даже попытался выставить поражение немцев «победой». «Эта зима – страшнее которой не было более ста лет – настигла нас уже в конце ноября 1941 года, – уверял Гитлер. – Снег и морозы временно приостановили единственное в истории победоносное шествие германских войск. Тогда у наших врагов появилась надежда на то, что им удастся уготовить германской армии участь наполеоновского похода. Эта попытка самым жалким образом провалилась...» Лидер нацистов старался лишний раз не вспоминать о Красной Армии, повторяя, что война ведётся с «международным еврейством». Гитлер объявил о подготовке к «окончательной борьбе с заговорщиками», якобы стремящимися уничтожить арийские народы.

Генералы в один голос винили в своих поражениях ни кого иного, как любимого ими фюрера всех немцев Адольфа Алоизовича Гитлера.

Например, теоретик танковых войн, а по-совместительству командующий 2-ой танковой армией генерал Гейнц Гудериан, потерявший во время Битвы за Москву свою должность, в воспоминаниях винил исключительно фюрера за провал блицкрига.

Вот его слова: «Мы потерпели горестное поражение, благодаря тупой позиции нашего Верховного командования». Это первая крупная голова, полетевшая в результате гитлеровских чисток.

Генерал Гюнтер Блюментрит писал: «Теперь политическим руководителям Германии важно было понять, что дни блицкрига канули в прошлое. Нам противостояла армия, по своим боевым качествам намного превосходившая все другие армии, с которыми нам когда-либо приходилось встречаться на поле боя».

Воспоминание о Великой армии Наполеона преследовало нас, как привидение. Книга мемуаров наполеоновского генерала Коленкура, всегда лежавшая на столе фельдмаршала фон Клюге, стала его библией. Все больше становилось совпадений с событиями 1812 г. Но эти неумовимые предзнаменования бледнели по сравнению с периодом грязи или, как его называют в России, распутицы, которая теперь преследовала нас, как чума».

Отто Скорцени «Стратегия войны у Рейха была лучше, наши генералы обладали более сильным воображением. Однако, начиная с рядового солдата и до командира роты, русские были равны нам — мужественные, находчивые, одаренные маскировщики. Они ожесточенно сопротивлялись и всегда были готовы пожертвовать своей жизнью... Русские офицеры, от командира дивизии и ниже, были моложе и решительнее наших. С 9 октября по 5 декабря дивизия «Райх», 10-я танковая дивизия и другие части 16-го танкового корпуса потеряли 40 процентов штатного состава. Через шесть дней, когда наши позиции были атакованы вновь прибывшими сибирскими дивизиями, наши потери превысили 75 процентов».

Битва за Москву или операция «Тайфун» стала одной из поворотных точек в ходе Второй мировой на Восточном фронте. Кроме военной победы советские войска заполучили нечто большее — теперь идея непобедимости армий Вермахта была повержена. Это серьезно повлияло на боевой дух не только солдат Красной Армии, но и солдат Вермахта, которые встретили серьезного противника. Утратив под Москвой полмиллиона бойцов, немцы потеряли и свой боевой дух, а также веру в неуязвимость. Настроение захватчиков нашло отражение в их письмах, сообщениях с фронта. Анализ событий представлен в сообщениях информбюро, сотрудниками разведки, партийным и военным руководством.

Представленные материалы доказывают, что немецкая сторона в своем поражении в битве под Москвой адекватно оценивает противника, обвиняя не холодную зиму 1941-1942 гг., а боеспособность Красной Армии и её руководство.



СОБАКА-КАНИСТЕРАПЕВТ КАК ПОМОЩНИК В ПРЕОДОЛЕНИИ ТЯЖЕЛОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Автор: Нелин Дарья Петровна,
учащаяся 10 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск
Руководитель: Нелин Надежда Александровна,
учитель начальных классов

Мало кто знает, что после объявления всеобщей мобилизации в июне 1941 года населению было дано предписание: сдать в распоряжение армии всех собак, которые годились для прохождения курсов служебного собаководства.

Однажды в сети я натолкнулась на видеоматериал «Собаки Победы» – документальный сериал в 4 частях о четвероногих бойцах. Из сериала я узнала, что всего на фронтах Великой отечественной войны служило почти 70 тысяч собак разных пород, даже дворняжки. Собаки могли выполнить и такие задачи, с которыми человек иногда не мог справиться.

Но какую роль играли собаки на войне?

Собаки-санитары вытаскивали на привязанных волокушах раненых с поля боя, доставляли медикаменты бойцам. Если раненый солдат был без сознания, то собаки лизали ему лицо, чтобы очнулся, согревали теплом своих тел. Собаки-санитары во время войны вывезли с поля боя более 650 тысяч раненых.

Собаки-связисты работали днем и ночью, при любых погодных условиях, помогая наладить телефонную и радиосвязь. За годы войны собаки доставили в роты, батальоны и полки около 200 тысяч документов и протянули более 8 тысяч километров кабеля.

Собаки-разведчики сопровождали разведчиков в тыл врага, помогали пройти через его передовые позиции, обнаружить скрытые огневые точки, засады, секреты, помогали захватить пленных. Собаки-разведчики могли обнаруживать диверсионные группы противника, которые пытались скрытно проникнуть за линию советской обороны.

Собаки-подрывники зачастую погибали при выполнении боевой задачи. Для собак-истребителей было разработано специальное взрывное устройство – брезентовый выюк, по бокам которого размещались две тротилловые шашки весом по 6 кг. Собака должна была подбежать под танк таким образом, чтобы детонатор соприкоснулся с его днищем. Жертвовав собой, собаки-истребители подорвали более 300 фашистских танков.

Собаки-миноискатели очищали населенные пункты от смертоносного железа. Общая протяженность военных дорог, проверенных собаками, составила более 15 тысяч километров. Собаки находили предметы, спрятанные глубоко под землей. Тонкий собачий нюх позволял обнаруживать боеприпасы на глубине до двух метров.

Собаки-диверсанты использовались в тылу врага для подрыва мостов и техники неприятеля, повреждения железнодорожного полотна, поджога строений и складов, сбрасывания отравляющих веществ в водоемы. На спине у таких собак был закреплен разъемный боевой выюк. Собака должна была проникнуть на железнодорожное полотно, дернуть за рычаг освобождения от боевого выюка, выдернуть воспламенитель — и подрывной заряд был готов к диверсии.

Собаки-сторожа работали в боевой охране, в засадах для обнаружения врага ночью и в ненастную погоду. Несли службу они и на стационарных постах, охраняя десятки тысяч воинских частей и складов.

Узнав о таком разнообразии собачьих специальностей, нам стало интересно, а знает ли наше окружение об этом? Тогда мы провели опрос среди учителей и лицеистов.

Всего в нашем опросе участвовало 102 человека. Выяснилось, что большинство знают о том, что собаки служили на фронте и даже указали верное количество собак на войне. Респонденты также перечислили все основные «собачьи профессии».

На вопрос какие породы подходят для службы в армии большинство ответило так: овчарка, лабрадор, доберман, колли. Среди качеств, необходимых служебной собаке, респонденты отметили следующие: смелость, хорошее чутье и зрение, верность, смысленность, уравновешенность.

Конечно, мы не могли обойти стороной эксперта в области кинологии и взяли интервью у Соловьева Владимира Васильевича, кинолога и директора усть-илимского Клуба служебных и декоративных собак «Элита». Владимир Васильевич пояснил нам, что не любая собака и не любой породы подойдет для службы: «Не сможет служить трусливая или пугливая собака. Собака должна не бояться громких и резких звуков, уметь играть и приносить апорт. Собака должна быть здоровая и активная, смелая и уверенная».

Отметил Соловьев В.В. и тот факт, что в современном мире собаки также продолжают нести службу: «Я восхищаюсь, конечно, собаками, которые искали и спасали людей после землетрясения в Турции. Это не любые собаки. Это собаки, специально обученные на эту задачу. Не каждая собака пойдет в бетонные развалины искать человека. Или возьмем современную ситуацию на Донбассе: собаки вместе с солдатами «воюют» в окопах, не боятся взрывов и техники, находят взрывчатку. Отбор собак для этих целей, конечно, серьезный. Это огромное финансирование на обучение и натаскивание собак. В годы Великой отечественной войны, конечно, не было столько времени на обучение. Собак готовили и днем, и ночью в полевых условиях».

Ни респонденты опросника, ни кинолог Владимир Васильевич не упомянули о том, что собака, прежде всего, друг человека – преданный и верный. Несмотря на ее служебные качества, собака способна доставить удовольствие своему человеку, успокоить его нервную систему, дать

необходимую порцию общения. Мы не нашли сведения о том, что на фронте были и собаки, которые бы успокаивали или подбодряли солдат в годы войны. Везде говорится о собаках, которые выполняли исключительно служебную задачу.

С 24 февраля 2022 года на территории Украины ведется специальная военная операция. Многие семьи остаются без поддержки, отправляя на фронт близких людей. Еще хуже, когда с фронта родные люди не возвращаются. По данным интернет-журнала «Люди Байкала» (в соцсети Одноклассники) на 15 апреля 2023 года в Иркутской области числятся погибшими 357 человек.

Мы задумались, а что если людям, оставшимся один на один с подобной бедой, предлагалось бы общение с собакой? Что, если бы в каждом подразделении, которые сейчас находятся на территории СВО, была своя «собака-антистресс»? Какие функции она бы выполняла?

Изучая информацию о животных, оказывающих эмоциональную и психологическую поддержку, мы узнали, что существует такое направление, как «канистерапия». Собаки-канистерапевты успешно используются для социализации и адаптации к повседневной жизни детей и взрослых с различными психическими нарушениями. Их задача – эмоциональная и психологическая поддержка людей.

У нас с наставником лабрадоры ретриверы Бари и Альма, которые. Как нам кажется, прекрасно бы подошли на эту роль. Лабрадоры - собаки нежные, любвеобильные, рады нам всегда и в любой ситуации, никогда не обижаются. От общения с ними настроение только повышается. Они обладают следующими качествами: спокойные и ласковые; отлично поддаются дрессировке, любят играть и общаться, абсолютно неагрессивные.

На вопрос о том, обращались бы респонденты к услугам канистерапии в случае тяжелых жизненных ситуаций, мы получили практически единогласный ответ «Да» – 97% респондентов.

Учитывая те факты, что мы являемся активными волонтерами лица и города, что у нас есть добродушные собаки лабрадоры, у нас возникла идея проекта: людям, оказавшимся в сложной психологической и жизненной ситуации в связи с военными действиями, предлагать общение или прогулки с собаками. Это могут быть встречи с семьями на регулярной основе или эпизодические встречи. Во время этих встреч люди могут поиграть с собаками, пообщаться, пофотографироваться, то есть получить максимум положительных эмоций и хотя бы на время отвлечься от жизненных тягот.

Мы бы еще предложили ввести ставку собаки-канистерапевта в войска на территории СВО (специальной военной операции). Многие солдаты, находясь в боевых или выжидательных условиях, скучают по своим семьям, друзьям, питомцам. А если бы в каждом подразделении была собака, то многие воины легче бы переносили стресс, усталость, депрессивное состояние.

Таким образом, мы пришли к выводу, что если не все собаки годны к выполнению служебных обязанностей, то им можно найти другое

назначение. Например, многие собаки смогли бы быть собаками-канистерапевтами для облегчения депрессивного или стрессового состояния в случае, когда человек или семья остается один на один с одиночеством в связи с потерей или долгим отсутствием близкого человека. Это является важным и актуальным вопросом в свете военных действий на территории Украины.



СЕМЕЙНЫЕ РЕЛИКВИИ СЕМЬИ ЕВСЕЕВЫХ

Автор: Евсеева Анастасия Андреевна,
учащаяся 8 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей имени
Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск
Руководитель: Жетмишева Юлия Николаевна,
учитель математики

В своей работе я хочу рассказать вам о моих близких родственниках, воевавших в Великую отечественную войну. Один из них – это мой прадедущка, о котором я всегда знала, т.к. о нем рассказывали родители и мой дедушка:

Евсеев Андрей Егорович родился 24 июня в 1909 году, жил в городе Батайск Ростовской области.

В июле 1941 года он ушел на войну и вернулся с нее после Победы в 1945 году. Воевал на Ленинградском фронте.

Служил он в мотострелковом батальоне 27-й гвардейской мотострелковой Черновицкой Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого бригаде.

Прадедущка был награжден двумя орденами «Красной Звезды» и медалью за отвагу.

О другом воевавшем близком человеке хочется рассказать подробнее, так как мы узнали о нем совсем недавно, в 2020 году, благодаря Куйтунскому краеведческому музею и одному очень замечательному человеку, расскажу о нем позже. Дословно из текста музея:

«Друзья! К нам обратились за помощью в розыске родственников политрука Михаила Яковлевича Баранова, 1912 г. р., и Нины Михайловны Минеевой. Известно только, что М. Баранов – уроженец Куйтунского района Иркутской обл. Михаил был секретарем райкома комсомола. По рассказам Нины, они с мужем работали в одной школе. Он историк, она – русист. Нина Михайловна после окончания войны жила в Новокузнецке, но после концлагерей здоровье у нее не было крепким.

Известны обстоятельства гибели Михаила Баранова на 7 заставе 105-го Кретингского погранотряда в Литве. Писала учительница-пенсионерка Нина Минеева. «Мой муж Михаил Баранов до армии работал учителем истории в сельской школе. После того, как его избрали секретарем райкома комсомола, ушел добровольцем в армию. Служил на Камчатке и остался в пограничных войсках. Позднее – Дальний Восток, а в 1940 году был послан в Москву на высшие политические курсы. В январе 1941 года отправлен в Литву. Осенью готовился поступить в военную академию. В июне 1941 года был командирован на одну из застав 105 го погранотряда вместо уехавшего после ранения на лечение младшего политрука. До сих пор ничего не знаю о его судьбе. Считается пропавшим без вести».

Из воспоминаний политрука Павлова, которого на заставе временно (как оказалось, навсегда) сменил Михаил Баранов: «Едва Баранов, прибывший на 7 заставу временно вместо меня, успел освоиться, войти в курс дел, как началась война. Жил он недалеко от заставы на хуторе. Услышав выстрелы, поспешно оделся и побежал на заставу, но попал под огонь гитлеровских автоматчиков. Политрук скатился в канаву с перебитыми ногами и какое то время лежал без памяти. Очнувшись, попытался ползти. Ног совсем не чувствовал и быстро выбился из сил. Тогда вынул пистолет и стал ждать.

От потери крови он несколько раз впадал в забытие. Когда сознание прояснялось, вслушивался в звуки боя, старался понять, как разворачиваются события. Наступившая тишина показалась ему спасительной, появилась надежда на то, что товарищи найдут его.

Нашли его немцы. Выстрелить политрук не успел. Ему заломили руки, вытащили из канавы. Но он сумел вырваться и мертвой хваткой вцепиться в горло наклонившегося к нему фашиста. Опешившие солдаты с трудом оттащили раненного командира с красной звездой на рукаве от полузадушенного немецкого солдата. Потом по приказу взбесившегося гитлеровского офицера принесли ведро с бензином, облили оглушенного, полумертвого политрука и подожгли...».

Об этой истории стало известно благодаря литовскому гражданину Алексею Грейчусу. Во время общения с Алексеем мы узнали, что он глава молодежной организации «Ювенис», издатель, известный общественный деятель русскоязычной общины Литвы. Деятельность этого человека связана с сохранением памяти павших в Великой Отечественной войне, памяти пограничников, погибших в первые дни войны. Алексей является внуком литовских учителей Йонаса и Марийоны Грейчусов, чьи имена увековечены на Аллее праведников народов мира в Иерусалиме за спасение евреев во время Холокоста в Литве. Отец Алексея, Римантас Грейчус, в детстве переживший и налет гестапо на их дом, и депортацию после войны в месте с родителями и сестрами в далекую Сибирь – педагог, журналист, писатель, очень тесно общался с Ниной Минеевой-Барановой (жена Михаила Баранова), им был написан один из рассказов о Михаиле в книге «Служили парни на границе».

В одной из книг Клайпедского общества бывших узников концентрационных лагерей фашистской Германии «Узник» и Валентины Зобовой «Не забыть того, что забыть нельзя», написано о выступлении Нины Минеевой, которое состоялось в 1975 году в Кретинге на встрече ветеранов. Нина рассказала о том, как попала беременная с двухлетним ребенком на руках, в первый концлагерь на территории Литвы. Геноцид по отношению к русским были как со стороны литовцев, так и со стороны немцев. Постоянные унижения, регулярные избиения, голод, непосильная изнуряющая каждодневная работа... Каждый день рядом умирали люди. Невозможно представить, как молодая женщина выжила с двумя маленькими детишками пройдя 14 концлагерей.

Нина Миниева: «Искренне желаю, чтобы мы все никогда больше не знали трагедии войны, а молодежь, наша смена, пусть видят войну только в кино. г. Кретинга 1975 г.»

Прошедшее время неохотно отдает имена героев. За каждым погибшим оборвавшаяся жизнь, горе близких, их скорбь, память и гордость. Это звучит в стихотворении Элеоноры Барановой, бывшей малолетней узницы фашистских концлагерей. Она его посвящает светлой памяти своего отца, политрука-пограничника Михаила Баранова, героически погибшего в первый день войны.

В тот день пошли они лавиной
С фашистской свастикой звериной,
Как тучей черной саранча.
– Сдавайся, Русс Иван! – крича.
Они сквозь утренний туман
Цепями шли. От тяжких ран
Истекший кровью, смертный бой
Он вел с фашистскою ордой.
Там, за спиной, была Россия,
Жена под сердцем плод носила,
Дитя второе на руках.
И он, отбросив смерти страх,
Сцепил последней хваткой руки
На горле вражеской гадюки.
В бессмертье средь огня и мук
Вошел Баранов, политрук.
Враги его в припадке мести,
Где вел он бой, на том же месте,
Облив бензином, в поле ржи
Полуживого подожгли...
Горела нива. Ярко пламя
Над нею билось будто знамя.
И стало небо мглы черней,
Как горе Родины моей.

Здесь, на границе, у заставы,
Покрыв себя нетленной славой,
Легли герои, смерть поправ,
Еще раз миру доказав,
Что есть на свете правда – сила,
Которой имя – мать Россия.
Теперь в полях, где пал герой,
Клонится колос золотой.
И солнце катится в зенит,
И жаворонка трель звенит...

Фотографии Михаила Баранова, Нины Минеевой-Барановой, их дочерей Светланы и Элеоноры предоставлены Алексеем Грейчусом. В своих архивах он нашел письмо, написанное ему Элеонорой.

Алексей пожелал, чтобы все имеющиеся у него материалы хранились в нашей семье, подписанная книга на память, фотографии и письмо Элеоноры отправлены на наш адрес. Для нашей семьи это великий и бесценный подарок.

В 2022 г. Мама разыскала родственников Нины Минеевой и Михаила Баранова, которые живут в городе Новокузнецке. Летом в Куйтунском районе у бабушки состоялась встреча и знакомство с дочерью Элеоноры Натальей, мама передала ей оригинал письма и фотографии отправленные Алексеем Грейчусом.



ПОМОЩЬ СТЕПЕЙ

Автор: Мунхбаатар Цэлмэг, учащийся 8 класса
Улан-Баторский филиал «РЭУ имени Г.В.
Плеханова», Монголия
Руководитель: Дареева Соелма Норбоевна,
учитель математики и ИКТ

В публикации рассказывается о помощи монгольского народа Советской Армии в годы Великой Отечественной Войны. В трудные военные годы первой на помощь СССР пришла соседняя Монголия и жители небольшой степной республики собирали деньги, мясо, при этом сами испытывая большую нужду и голод. Шили, вязали меховые и шерстяные изделия советским солдатам. Поставляли на фронт лошадей. Помощь братского народа была неоценима и имела большую роль в победе Советского народа над фашизмом.

22 июня 1941 года Германия вероломно напала на Советский Союз. Началась война, которая длилась долгие 4 года. Российская армия вначале терпела поражение. Страна не была готова к войне и испытывала большие трудности. В это сложное время ей на помощь пришла братская Монголия. Далекая и слабая Монголия одной из первых протянула руку помощи Советскому Союзу.

Я хочу рассказать о дружбе и верности двух стран и помощи, которую оказала Монголия России в тяжелые для нее военные годы.

В октябре 1941 года из Монголии был отправлен первый эшелон с подарками бойцам Красной Армии. Чтобы собрать посылку на фронт монголы трудились день и ночь. Недоедая и недосыпая, работая по 2 смены. Всего из Монголии в Советский Союз было отправлено 9 эшелонов с продуктами питания и иными необходимыми вещами. Ради помощи фронту население Монголии делилось последним. Степняки перечисляли в помощь фронту свои месячные, а то и годовые заработки, отдавали значительную часть поголовья скота и лошадей.

Монголия стала основным поставщиком лошадей для Красной Армии. За годы войны из Монголии в Советский Союз было поставлено более 500 тысяч лошадей. Генерал Исса Плиев вспоминал, что «...неприхотливая монгольская лошадка, рядом с советским танком, дошла до Берлина».

Поставки из Монголии шерсти, лошадей и денег конечно же, сыграли огромную роль на исход войны. Теплые шерстяные вещи, меховые полушубки и валенки согревали бойцов в холодные зимы, не давая им мерзнуть и бить врага во все силы.

Осенью 1942 г. из города Ховд вышел караван верблюдов. Караван был необычным – он был самым большим, насчитывал 1200 верблюдов и вез очень нужные, для воюющей Красной Армии, вещи: полушубки, носки и варежки из верблюжьей шерсти, заботливо пошитые монгольскими женщинами, сушенное мясо. Но, самое главное, 3 миллиона 815 тысяч 725 рублей, собранные аятами для постройки танков. Ценный груз сопровождал отряд комсомольцев. Командиру отряда, Борондонгийн Лувсану, тогда было всего 19 лет (вот он на снимке 2012 года). До пункта назначения караван добирался целых 3 месяца. Это был трудный и тяжелый путь.

На деньги, собранные жителями Монгольской Народной республики была построена целая танковая колонна из 53-х танков. Маршал Хорлогийн Чойбалсан дал лично средства на один танк. На башнях танков помимо названия колонны «Революционная Монголия» было указано, на чьи конкретно средства построена данная боевая машина.

О событиях тех дней рассказывает в своей книге «Бригада «Революционная Монголия» генерал-лейтенант Попель Николай Кириллович: «Накануне в бригаде все разговоры велись вокруг прибывающей новой боевой техники. И вот настал долгожданный день. Сигнальной трубой звучит гудок паровоза и, словно повинувшись этому призывному зову, по наспех уложенному настилу медленно, как бы пробуя гусеницами прочность бревен, спустился танк Т-34, носящий славное имя

Сухэ-Батора, народного героя МНР. С соседней платформы сошел другой танк, на броне которого крупными белыми буквами четко выведено: «Маршал Чойбалсан». Вслед за ним движется танк «Хатан-Батор Максаржаб». Он носит имя народного героя, соратника Сухэ-Батора, занимавшего в его правительстве пост военного министра. Один за другим сползают с платформ танки, разворачиваются, вытягиваются в шеренгу. На броне начертано: «Совет Министров МНР», «Большой и Малый хурал», «ЦК Народно-революционной партии», названия различных аймаков, промышленных и общественных организаций. Казалось, сама братская республика, воплотившись волею народа в грозную сталь, прибыла на помощь своим братьям-русским на заснеженные поля Подмосковья».

В 1943 году граждане Республики Монголия собрали деньги для создания авиационной эскадрильи, которая получила название «Монгольский арат». На приобретение самолетов в июле 1943 г. было перечислено 2 млн. тугриков. Эскадрилья показала себя на высоте, на деле подтвердив высокую боеспособность и оправдав надежды граждан Монголии, участвовавших в сборе средств на ее создание. Как и в случае танковой колонны, продовольственным и вещевым обеспечением эскадрильи до самой победы занималось руководство МНР. Теплые вещи, мясо, масло, сладости – все это передавалось летчикам эскадрильи от монгольских скотоводов.

Также на фронтах Великой Отечественной, плечо об плечо с русскими солдатами, воевали и монголы. Они воевали в кавалерийских и саперных частях, монголы как хорошие охотники были снайперами, разведчиками.

Таким образом, в течение всего периода Великой Отечественной войны Монголией оказывалась существенная и неоценимая помощь сражающейся Красной Армии и советскому народу. Победа над фашистской Германией – это общая победа двух стран. Советский народ помнит и чтит дружбу с Монголией. И в настоящее время Россия и Монголия как два брата, мирно граничат друг с другом и взаимодействуют во всех сферах жизни. Закончить свое выступление я хотел бы такими словами:

По жизни встречаем мы много народа,
Все мимо шагают и только один
Подходит тебе, как глоток кислорода,
С которым не страшно дожить до морщин.



СОДЕРЖАНИЕ

Штрём Максим «Мой прадед Кудрявцев Сергей Иванович – защитник Отечества».....	4
Ермолаева Надежда «Мой прадед, Потёмкин Федот Кузьмич, участник обороны Ленинграда».....	7
Хамзина Лилиана «Великая Отечественная Война в истории моей семьи».....	9
Суворова Варвара «Учитель военной поры, моя прабабушка М. П. Суворова».....	13
Данильченко Вадим «Мои прадеды – участники Великой Отечественной войны».....	16
Коваль Алина и Коваль Полина «Есть женщины в русских селеньях...».....	18
Чумак Елена «По праву памяти».....	20
Потапова Екатерина «Земляки – участники Сталинградской битвы».....	22
Медведева Виктория «Герои Великой Отечественной войны в моей семье».....	26
Щетникова Ксения «Четыре жизни А. Г. Погодаева».....	28
Архипова Елизавета «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».....	33
Мамедов Мукаррам «Фронт крепчал тылом, тыл жил фронтом: о вкладе железнодорожников в Великую победу ».....	37
Брянский Павел «Помни имя свое...».....	40
Тишко Никита «Создание книги «Летчики нашего края во время Великой Отечественной войны».....	43
Новосельцева Мария «История моей страны – история моих земляков».....	45
Дуплинская София «Ночные ласточки».....	49
Кулакевич Данила «Сибиряки – узники немецких концлагерей».....	52
Смолякова Екатерина «Эвакогоспитали на территории Приангарья в годы войны».....	55
Веденюкова Виолетта «Степан Погодаев – боец – сибиряк».....	58
Бирюкова Людмила «Мои предки – юные труженики тыла».....	59
Хечиев Максим «Роль Монголии в Великой Отечественной войне».....	62
Самотис София «Благодарность через века».....	64
Цезарева Анастасия «И будет долгим эхо той войны...».....	66
Азовцева Полина «Оценка вклада Советского Союза в победу во Второй мировой войне в современном западном обществе».....	68
Овсянников Кирилл «Информационная война 1941-1945 гг.».....	71
Дарбинян Надежда «Вклад учёных-химиков в победу в Великой Отечественной войне».....	73
Колегова Анна «Экологические последствия войны».....	75
Акимкина Софья и Носова Ирина «Педагоги-герои во время Великой Отечественной войны».....	79
Головач Алена и Васильева Валентина «Военная техника СССР в Курской битве».....	81
Пушкарев Арсений «Социальный портрет Бородина Николая Алексеевича в ходе большого террора 1938 г.».....	83

Лунина Виктория «Памяти долгая нить...».....	85
Агеев Даниил и Фоминых Владимир «Сталинградская битва глазами иностранных СМИ в 1942-1943 годах».....	88
Аксаментова Елена «Симфония всепобеждающего мужества».....	90
Соляр Виолетта «Битва за Москву глазами III рейха».....	93
Нелин Дарья «Собака-канистерапевт как помощник в преодолении тяжелого психологического состояния человека».....	97
Евсеева Анастасия «Семейные реликвии семьи Евсеевых».....	100
Мунхбаатар Цэлмэг «Помощь степей».....	103