

НП «Ассоциация лучших школ России»
Министерство образования Иркутской области
Управление образования Администрации г. Усть-Илимска
Отдел образования Администрации Усть-Илимского района
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

**«ДАВАЙТЕ, ЛЮДИ, НИКОГДА
ОБ ЭТОМ НЕ ЗАБУДЕМ!»**

Материалы XXIII Всероссийской
научно-практической конференции

Усть-Илимск
2022 г.

**ББК 63.3 (2 Рос-4 Ирк)
26.891**

«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»

Материалы XXIII Всероссийской научно-практической конференции школьников. – Усть-Илимск, 2022. –113 С.

Вашему вниманию представлены материалы XXIII Всероссийской конференции школьников «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!».

Конференция проводится с целью активизации гражданско-патриотического воспитания подростков и юношества на примере боевых и трудовых подвигов наших соотечественников, привития уважения к историческим традициям своей Родины, воссоздания народной истории страны по воспоминаниям участников и очевидцев событий военных лет.

В сборник вошло 32 исследовательских работ, эссе и очерков, написанных учащимися 7-11 классов общеобразовательных организаций.

Авторы и руководители исследовательских и творческих работ надеются, что материалы сборника будут интересны школьникам, педагогам и всем, кому дорога память о героическом прошлом участников военных событий.

Ответственный редактор сборника О. В. Хоменко
Корректоры работ Н. С. Жданова
Дизайнер обложки Ю. И. Некрасова

© МАОУ «Экспериментальный
лицей «Научно-образовательный
комплекс» г. Усть-Илимск

© Авторы публикаций

***Участникам Всероссийской научно-практической конференции
«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»***

Уважаемые читатели!

Прошел еще один год, отдаляющий нас во времени от событий Великой Отечественной войны. Не простой год в истории нашей страны. Сейчас, когда во многих странах, бывших нашими противниками и даже нашими союзниками в той войне, идет пересмотр определяющей роли Советского Союза в победе над фашизмом, разрушаются и оскверняются памятники полководцев и воинов-освободителей, большое значение приобретают мероприятия, несущие правду в широкие массы.

Наша Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!» представляет описания событий, связанных с Великой Отечественной войной с точки зрения современных детей, родившихся и живущих в условиях, когда война – дела давно минувших дней.

В ваших руках сборник тезисов материалов, подготовленных учащимися школ различных территорий Иркутской области, предоставленных на Всероссийскую конференцию, которые отражают историю народа – воина и труженика. Наши авторы – это представители российской молодежи, для которых чувство патриотизма не пустой звук, не просто красивая фраза. Их исследования и очерки, несомненно, внесут посильный вклад в написание народной истории Великой Отечественной войны.

*Оргкомитет Всероссийской
научно-практической конференции
«Давайте, люди, никогда
об этом не забудем!»*

КОРОБОЧКА ПАМЯТИ

Автор: Голубцова Вероника Максимовна,
учащаяся 7 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Жукова Ольга
Александровна, учитель английского
языка

Очень часто так бывает, что мы не знаем своих корней, своего происхождения. Кто были наши прадеды? Бывает так, что совершенно случайно находишь в доме вещь, которая связывает тебя с родными людьми, уже ушедшими из жизни.

Своего дедушку, папу моей мамы, я практически не помню. Его не стало, когда мне было 4 года. Он долго болел. Что я помню про своего деда, так это то, что он великолепно играл на любом инструменте, и очень много курил. После того, как его не стало, прошло еще несколько лет и, разбирая старые вещи в гараже, мы обнаружили красную пластмассовую коробочку из-под шахмат, перетянутую канцелярской резинкой. Коробочка была очень тяжелая и насквозь пропитана запахом табака. Открыв эту коробочку, я была сильно удивлена: в ней лежали военный билет, медали и ордена моего прадеда!

Цель моей исследовательской работы восстановить биографию моего прадеда – Жука Василия Кирилловича.

Задачи:

1. Выяснить, кем же был мой прадед?
2. В каких войнах он участвовал?
3. Узнать, о чем же говорят «обнаруженные» мною медали и ордена.
4. Почему прадед был с фамилией Жук, а дед – с фамилией Жуков?

Мой прадед Жук Василий Кириллович, родился 1 января 1927 года, родился в селе Антоновка Кокчетавской области. По национальности он украинец. Окончил 7 классов основной школы. В 1920-х годах среднее образование в СССР было семилетним. Следующим этапом было профессиональное образование, которое включало профессиональные школы, техникумы и институты. Фактически советская школьная система оформилась к 1922 году: начальная школа (четыре года обучения), основная семилетняя общеобразовательная школа и старшая ступень общеобразовательной школы (всего 9—10 лет учёбы). После школы 3 года работал шофером. 25 октября 1944 года Государственный комитет обороны (ГКО) постановлением № 6784сс объявил призыв на военную службу призывников 1927 года рождения. В соответствии с постановлением ГКО № 6784, на военную службу призывались юноши моложе призывного возраста на 1—2 года. Срок срочной службы для призыва 1944 года был установлен на неопределенное время, обычно служили 8—9 лет, но некоторые отслужили ещё по два-три года до 1951—53 годов. Поэтому, в 17 лет Жук

Василий Кириллович, 28 февраля 1944 года был призван на воинскую службу стрелком. В июле 1946 года стал старшим матросом на легком крейсере. Участник двух войн: Великой Отечественной войны и Японской. 30.10.1950 года был уволен в запас. Наименование воинской части: 387 зоп.

Эту информацию мне удалось узнать из Военного билета моего прадеда, который лежал в этой красной коробочке.

Так получилось, что моя мама тоже плохо помнила своего дела, поэтому мы с ней начали свое расследование.

На сайте «Память народа.ру» мы нашли совсем немного информации о моем прадеде. Самый первый момент, не состыковка, который удивил не только меня, это дата рождения. На сайте указаны две даты: __.__.1927, 28.11.1926. Я буду считать дату по записи в «Учетной карточке» и в «Военном билете» 01.01.1927 год. Второй момент, это то, что отчество было указано двойное Жук Василий Кириллович (Кириллович). На фотографии с сайта мы увидели список красноармейцев, написанный от руки, среди которых числился мой прадед.

К концу 1944 года была освобождена от немецких войск почти вся территория Советского Союза, но до окончания войны оставалось ещё более полугода...

Великая Отечественная война (22 июня 1941 — 9 мая 1945) — война Союза Советских Социалистических Республик против нацистской Германии и её европейских союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии), начавшаяся с вторжения их войск на советскую территорию и закончившаяся освобождением от фашизма стран Центральной и Восточной Европы; важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Советской армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии. В западных странах именуется «Восточным фронтом», в Германии — также «Немецко-Советской войной».

Военно-политическое руководство нацистской Германии, рассчитывая на стратегию молниеносной войны («блицкриг»), подготовило план агрессии против Советского Союза, получивший кодовое наименование «Директива №21. План „Барбаросса“». В войне против СССР ставилась цель ликвидировать советское государство, завладеть его богатствами и «германизировать» территорию страны вплоть до Урала. Для народов Советского Союза Великая Отечественная война стала справедливой войной за свободу и независимость своей Родины, гимном которой явилась песня «Священная война».

Очень интересной находкой в коробочке был обычный листок бумаги, где рукой деда Александра (папы моей мамы) было написано: 39 армия принимала участие на Забайкальском фронте «Стратегия Победы». фильм 14-ый. И на Тихом Океане!.. Часть 1-я «Экран 1985 г.» Это оказалось названием фильма! Исторический документальный фильм о событиях тех времен на Тихом океане. И именно в этих событиях участвовал мой прадед, т.к. он был моряком и сражался с Японией.

«Вечная Слава Подвигу Советского Народа и Советской Армии в освободительной битве против фашистов и японских милитаристов!»

Советско-японская война (официально Война с Японией) — вооружённый конфликт в августе — сентябре 1945 года (официально с 9 августа по 2 сентября) между Советским Союзом и Монгольской Народной Республикой с одной стороны и Японской империей и Маньчжоу-го с другой. Вступление СССР, как воюющей стороны, в продолжавшуюся уже 4 года войну союзников с Японской империей, было обусловлено на Ялтинской встрече лидеров, в феврале 1945 года.

В результате стремительного наступления советско-монгольских войск в Маньчжурии за короткое время, за 2 недели — с 9 по 22 августа 1945 года была разгромлена практически вся основная группировка Квантунской армии. Были освобождены Северо-Восточный Китай и север Корейского полуострова (ныне территория Северной Кореи). Советские войска заняли Южный Сахалин и Курильские острова. Потери японских войск и войск Маньчжоу-го составили около 84 000 человек убитыми и около 640000 пленными. Потери советских войск в войне с Японией составили 12031 человек безвозвратные и 24425 человек санитарные.

2 сентября состоялось подписание акта о капитуляции Японии, ознаменовавшее также окончание Второй мировой войны, однако официально датой окончания советской-японской войны является 3 сентября, при том, что некоторые японские гарнизоны на Курильских островах продолжали сопротивление до 5 сентября.

39-я армия, в которой служил мой прадед – оперативное объединение Сухопутных войск (армия) в составе Вооруженных сил СССР, созданная во время Великой Отечественной войны.

Василий Кириллович Жук удостоен Ордена Отечественной войны II степени. Это очень важная награда. Знак Ордена Отечественной войны представляет собой изображение выпуклой пятиконечной звезды, покрытой рубиново-красной эмалью на фоне золотых (для ордена I степени) или серебряных (для ордена II степени) лучей, расходящихся в виде пятиконечной полированной звезды, концы которой размещены между концами красной звезды. В середине красной звезды находится золотое изображение серпа и молота на рубиново-красной круглой пластинке, окаймлённой белым эмалевым пояском, с надписью «Отечественная война» и с золотой звездочкой в нижней части пояска. Красная звезда и белый пояс имеют золотые ободки. На фоне лучей золотой или серебряной звезды изображены концы винтовки и шашки, скрещённых позади красной звезды. Я держала эту звезду в своих руках. Небольшую частичку Великого подвига всего Советского народа.

В красной коробочке лежало еще очень много наград, таких как:

- Медаль «Маршала Советского Союза Жукова Г.К.»;
- Медаль «За победу над Японией»;
- Медаль «20 лет Победы ВОВ»;
- Медаль «30 лет Победы ВОВ»;

- Медаль «40 лет Победы ВОВ»;
- Медаль «50 лет Победы ВОВ»;
- Медаль «30 лет Советской армии и флота»;
- Медаль «60 лет Вооруженных сил СССР»;
- Медаль «70 лет Вооруженных сил СССР»;
- Медаль «Фронтовик 1941 – 1945 гг.»;
- Орден «Отечественной войны II степени».

Но самой впечатляющей бумагой для меня стала - Благодарность от Генералиссимуса Советского Союза тов. Сталина за боевые подвиги в годы ВОВ против Германии и войны против Японии.

Хоть эта бумага с благодарностью уже вся потертая, старая, но она не потеряла свою ценность, важность и значимость для всей нашей семьи.

Я безмерно горжусь подвигом наших прадедов, держа в руках эти бесценные бумаги и ордена!

После увольнения в запас, мой прадед женился и переехал жить в Казахстан, г. Кокчетав Кокчетавской область. Спустя несколько лет, уже после рождения на свет моего дедушки Александра, прадед Василий со своей супругой Ольгой Евгеньевной переехал жить в г. Усть-Илимск. Здесь он жил и работал снабженцем на складах. А уже после того, как его сняли с воинского учета, он снова уехал жить в Казахстан. В 2001 году мой прадедуська умер от болезни.

Но как же так получилось, что у прадеда фамилия была Жук, а дед стал Жуков? Тоже интересная история. По рассказам моей мамы, мой дедушка, отец мамы, когда получал паспорт, приписал к своей фамилии Жук две буквы – ОВ, и стал он Жуков Александр. Две его сестры вышли замуж и сменили фамилии на фамилии мужей. Так и закончился род Жука, теперь мы Жуковы...

Я буду помнить Великий подвиг, который совершили наши прадеды, и который невозможно забыть, он навсегда останется с нами в наших сердцах!

Спасибо тебе прадед, что мы живем под этим мирным небом!

Спасибо, что войну прошел для мира, для свободы – Великую войну!

Теперь же мы даем Вам славу!.. Так славьтесь Вы, во вечный век.

От Вас зависит мир честной. Так будьте к нам Вы благосклонны

Коль не было бы Вас – так не было б и мира!

Спасибо Вам, родные, за Победу!

В ходе своей исследовательской работы, я выяснила, что мой прадед Жук Василий Кириллович с гордостью пронес знамя Победы и подарил нам мирное небо над головой. Потом и кровью заслужил награды и ордена, которые я могу взять в руки и ощутить Великую Победу своими руками.

Очень жаль, что так мало удалось узнать о своем прадеде, но даже этой частички достаточно, чтобы гордиться тем, что я правнучка старшего матроса на легком крейсере. Участника двух войн: Великой Отечественной войны и Японской.

Я думаю, что в каждой семье есть такая «коробочка памяти», открыв которую, мы можем вспомнить о великом подвиге нашего народа.



ПАМЯТЬ ОБЯЗАНА ХРАНИТЬ МЕЛЬЧАЙШИЕ ЧАСТИЧКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Автор: Быргина Ольга Андреевна,
учащаяся 11 класса
МКОУ СОШ с. Онот
Руководитель: Сарапулова Людмила
Валерьевна, учитель русского языка и
литературы

Прошло уже много лет с того момента, как советские войска одержали победу над Германией. Нет в мире человека, который не знал бы о победе красной армии в Великой Отечественной войне. Но никогда не стоит забывать, какой ценой досталась эта великая победа. Война не обошлась без жертв и разрушений для советского народа, почти у каждого гражданина нашей страны на войне погибли дед, отец, брат, муж, дети...

Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.

9 мая 1945 года - великий день для нашей страны. Эта дата никогда не даст забыть патриотизм и мужество всех тех людей, которые отважно защищали нашу Родину от фашистских захватчиков.

Мы - молодое поколение, как хрустальную вазу, должны хранить память о войне, потому что именно для нас, живущих на Земле, была по крупицам завоевана Великая Победа. Забыть - значит разбить этот хрустальный сосуд.

Люди!
Покуда сердца стучатся, —
помните!
Какою
ценой
завоевано счастье, —
пожалуйста, помните!

Драгоценным хранилищем событий военных лет является книга. Именно художественные страницы являются путеводной звездой читателя на всю жизнь, заставляют - задуматься, оглянуться назад.

Читайте, люди, книги о войне!
Не бойтесь слёз, и горечи, и страха...
Читайте, люди, книги о войне,
И не стыдитесь горевать, и плакать.
Ведь те, кого не стало за войну,
Кого сожгли, убили, растоптали,
Они за нас, за наши жизни пали.
И то, что живы мы, а не они,
Случайности жестокая примета.
Храните в душах вечные огни,
И дорожите их горчайшим светом!

Эти удивительные строки являются ярким факелом тех страшных дней, а зерном правды, мужества и скорби считаю рассказ Ю.Яковлева "Девочка с Васильевского острова". Произведение посвящено самым обычным девочкам, которым выпало пережить трудное испытание в блокадном Ленинграде. Дневник героини является основным стержнем этого трагического и грустного рассказа, который начинается краткой и страшно будничной фразой из дневника Тани Савичевой:

Умерли все. Осталась одна Таня...

В этих словах весь ужас, выпавший на долю советским людям в холодном и голодном, но не сдавшемся городе.

«Она осталась там... моя подружка Таня Савичева. Ее везли из осажденного Ленинграда на Большую землю, и дорога, названная Дорогой жизни, не смогла подарить Тане жизнь. Девочка умерла от голода...»

От имени подруги Тани, Вали Зайцевой, автор сумел передать все чувства скорби, которые испытывали дети, когда строили памятник, погибшим в блокаду, возле мест, около которых проходила Дорога жизни - единственный путь спасения из осаждённого Ленинграда. В рассказе героиня говорит, что её подруга не стреляла во врага, но, может, город выстоял именно потому, что в нём жили такие дети, как Таня Савичева, которые не хотели сдаваться в то трудное время и навечно остались в нём. Светлая им память!

Историческая память - лучшая защита от повторения катастрофы в будущем. И помнить нужно всех, от мала до велика. От знаменитых полководцев до Неизвестного солдата, до маленькой девочки Тани Савичевой, оставившей в блокадном Ленинграде страшное напоминание потомкам в своём дневнике.

Светлой памяти защитникам Отечества посвящает поэтические странички Э.А.Асадов

Да, мужеству забвенья не бывает.
Вот почему погибшего в бою
Старшины на поверке выкликают
Как воина, стоящего в строю!

И потому в знак памяти сердечной
По всей стране от Волги до Карпат
В живых цветах и день и ночь горят
Лучи родной звезды пятиконечной.

Когда началась война, Эдуард Асадов ушёл добровольцем на фронт. Он был наводчиком миномёта, помощником командира батареи «Катюш» на Северо - Кавказском и 4-м Украинском фронтах, также воевал на Ленинградском фронте. Потеряв зрение на войне, он не переставал писать стихи.

День Победы. И в огнях салюта
Будто гром: — Запомните навек,
Что в сраженьях каждую минуту,
Да, буквально каждую минуту
Погибало десять человек!

Поэт показывает, как война уносит с собой мечты и надежды людей, а также утверждает, что герои должны навсегда оставаться в памяти и сердцах следующих поколений.

Война... При произнесении этого ужасного слова я сразу представляю, как ворвалась она внезапно и много жизней унесла.

Важными документами того времени являются бесхитростные фронтовые письма, фотографии. А самыми правдивыми свидетелями героического подвига солдат являются их награды, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколения. Они являются данью памяти нашим дедам и прадедам.

Все мои прабабушки и прадедушки прошли Великую Отечественную войну.

Удивительным человеком был мой прадед!!! Майоров Иван Матвеевич родился 7 июня 1916 года в селе Камышла (ныне Лениногорск), республика Татарстан. Его отец в это время воевал в Первой Отечественной войне и получил письмо о рождении первенца. Но увидеть ему не удалось - он погиб в возрасте 23 лет. Мать была простой русской женщиной.

В 1942 году, в возрасте 26 лет, мой прадедушка был призван на войну. Он был сразу определён в четвёртую танковую дивизию - пулемётчиком.

Молодой и отчаянный, Иван шёл защищать свою любимую Родину, ещё не представляя, сколько горя и страданий принесёт эта война и, не догадываясь, что ещё несколько мучительных лет солдат не увидит своих родных. Он участвовал в Корсунь - Шевченковской операции, длившейся с 24 января по 17 февраля 1944 года. Целью операции советских войск на юго-западном направлении предполагалось развернуть наступление силами первого, второго, третьего и четвёртого украинского фронта, разгромить группы армий "Юг" и "А", освободить Правобережную Украину и создать условия для выхода советских войск к южной государственной границе.

В январе 1944года Черноморский флот, Азовская военная флотилия и партизаны Украины, Крыма, Молдавии нанесли удар по вражеским войскам, насчитывающим 93 дивизии и 2 бригады.

Бои развернулись от Полесья до берегов Чёрного моря. Битва велась в исключительно сложных условиях. Воинам приходилось преодолевать не только ожесточённое сопротивление противника, но и огромные трудности, связанные с ранней весенней распутицей. Непролазная грязь сковывала манёвры войск, особенно танков и артиллерии. Орудия и машины с большим трудом продвигались по раскисшим дорогам и полям. Нередко бойцам приходилось нести орудия и боеприпасы на руках, двигаясь по колено в грязи. В этих боях армия разгромила крупнейшую группировку противника.

Только задумайтесь, люди, сколько сил, умений понадобилось, чтобы освободить милую, добрую Родину от гадких вредителей. Разве такое можно забыть??? Конечно же, НЕТ. Наша память должна быть благодарной, потому что многие не вернулись с поля боя, бесчисленное количество людей не пожалело своих молодых сердец для того, чтобы мы сейчас жили счастливо. Поэтому эта наша святая обязанность - чтить тех, кто совершил великое чудо.

Моему дорогому прадедушке, к великому счастью, судьба сберегла жизнь. Ведь это была самая заветная мечта каждого солдата. Но, к сожалению, в 1944 году он был ранен разрывной пулей в локтевой сустав левой руки. Рана получилась настолько глубокая, что хотели ампутировать, но опытный хирург Скворцов сумел принять правильное решение и спас руку. Спустя полгода Иван Матвеевич выписался из госпиталя и вернулся обратно в свою четвёртую танковую армию, к своим боевым товарищам.

Когда 8 мая 1945 года объявили об окончании военной операции, Иван Матвеевич находился всего лишь в 30 километрах от Берлина. Все те эмоции, которые охватили прадедушку и его боевых товарищей описать невозможно. Это и нескончаемая радость, и душевное волнение, и облегчение, что все те ужасные дни теперь позади.

После окончания войны Иван Матвеевич вернулся в Читу, а спустя какое-то время уехал на Родину, в Камышла. Вследствие ранения получил инвалидность первой степени, но, несмотря на это, устроился на работу, воспитал семерых детей и дал им образование. Мой прадедушка был награжден медалями за боевые заслуги, медалью за победу над фашисткой Германией, орденом Отечественной войны 1 степени, а также юбилейными медалями. В возрасте восьмидесяти лет Иван Матвеевич ослеп, а в 2007 году, в возрасте 91 года, умер.

Я очень горжусь своим великим прадедом. Благодаря таким простым советским солдатам, их выдержке и мужеству, их стойкости и отваги, у нашего поколения есть ясное небо над головой, мы можем спокойно жить, не зная тех страданий, которые пришлось пережить солдатам на этой кровавой войне.

Прадедушка мой воевал на войне:
Он родину видел в дыму и огне,

Он дрался с врагами в жестоком бою,
Страну защищая свою...
Вот старое фото держу я в руке,
Родные глаза улыбаются мне.
Спасибо за доблесть, отвагу и честь,
Спасибо за то, что я есть.

Память обязана хранить мельчайшие частички Великой ПОБЕДЫ.

Мы - молодое поколение, воспитанное на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, должны объединиться в борьбе за мир, за светлую память ветеранов Великой Отечественной войны, должны любить и защищать свою Родину!

Когда вся Россия надела шинели,
Нередко, бывало, солдат вспоминал...
И белые рощи, и ливни косые,
И мысленно детям своим завещал:-
Любите Россию, любите Россию!
Россию, которую я защищал!



КОСТРЫ ПОБЕДЫ (ИЛИМСКИЙ КРАЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ)

Автор: Валеева Элина Байрасовна,
учащаяся 11 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Громова Оксана
Валерьевна, учитель географии

77 лет назад закончилась Великая Отечественная Война. Исследование участия сибиряков в событиях Великой Отечественной войны является неотъемлемой частью истории России. И хотя на территории нашего края не происходили военные действия, народу Илима пришлось очень тяжело.

«Плохо, тяжело жили, техники не было, все руками, все на лошадях. Все отдавали фронту: хлеб, мясо, молоко, последнюю одежду с себя снимали. Государству по 500-600 центнеров зерна сдавали, а сами голодали, 13-14 лет пацаны уже работали» (Из воспоминаний Зарубина Егора Савельевича, жителя деревни Ёдорма).

Сибиряки не отдаляли свою судьбу от судьбы России. «Все для фронта, все для победы!» - это были не просто слова, это был девиз жизни.

Работая в краеведческом музее, библиотеках, выбирая материал на просторах интернета, я убедилась, что информации о том, как жили мои земляки в годы Великой Отечественной Войны на территории Илимского края, очень мало. Но живы еще те, кто в своих воспоминаниях хранит память о том времени.

В своей работе я не ставила задачу восстановить исторические факты периода Великой Отечественной войны в Сибири, мне важно было узнать, что думали люди о событиях, свидетелями которых они были. В своем исследовании я использовала социальную технологию «устной истории». Такая работа предполагает участвующее наблюдение, исследование истории общества и конкретного человека сквозь призму библиографического рассказа (беседы), сознательно зафиксированного заинтересованным слушателем с помощью технических средств.

Цель работы: восстановить и сохранить «устную историю» Илимского края.

В основе работы лежат интервью с жителями (ныне уже затопленных) деревень Нижнеилимского района: Черкашина Валентина Викторовна (Воробьево, Бадарма), Майер Антонина Васильевна (Воробьево), Сизых Алексей Михайлович (Ступино), Воробьев Михаил Павлович (Ершово), Зарубин Егор Савельевич (Ёдорма), Зарубин Иннокентий Федорович (Нижнеилимск), Ступина Зоя Федоровна (Ступина), Литвинцева Антонина Ивановна (Воробьево), Татьяна Трифонова (Тулун), Филимоненко Раиса Семеновна (Тулун), Царева Евдокия Григорьевна (Тулун), Канунова Варвара Дмитриевна (Тулун) и др. Интервью были записаны учащимися лица в разные годы.

Усть-Илимск - исторический приемник Илимска, второго русского острога в Приангарье и первый на территории современной Иркутской области, основанного на Илеме в далеком 1630 году. До укрепления позиций Иркутска именно Илимск выполнял функцию форпоста России на пути от Енисейска до Тихого океана, а Илимская пашня снабжала хлебом не только Приангарье, но и всю Якутию, и Дальний Восток.

«Жизнь текла как течение реки: размерено и несуетливо. Нарушали изредка ее всплески больших праздников и семейных событий. Промышляли зверя и пушнину, солили рыбу, сеяли хлеб, молились богу о здоровье и удаче. Чаша домашняя, может, и не переполненной была, но кто не ленился, день начинал с зари, хозяйство имел достаточное для наследства и преданного».

В 1941 году неожиданно грянула война. Из-за большой удаленности, отсутствия дорог и связи, во многих деревнях с опозданием узнали страшную весть. По-разному люди узнали о начале войны, по-разному их на фронт провожали... Но во всем этом людском потоке затерялись их личные чувства, мысли, переживания.

Наступило время, которое сделало жизнь народа похожей и одинаковой. Не потому, что у них были одинаковые судьба, нет, совсем нет. Война сплотила и уравнила их. Она сделала их единым целым одной, общенациональной бедой.

«Сообщение о войне было из Воробьево, еще путем повесток. Потом приобрели приемник и слышали. Народ-то был дикий, не верили приемнику, поверили тогда, когда солдат повезли» - из воспоминания Воробьева Михаила Павловича.

Для всех наступило лихое время. И для пацана, и для мужика. Поехали мужчины на фронт. Всю войну загребла под одну гребенку...

«Я ушел в 1941 году, в августе. Я не был в первой партии почему, потому принял работу председателя колхоза, и на меня была наложена бронь. Как провожали? – «Повестка в зубы», садили в лодку, и шагай» - из воспоминания Воробьева Михаила Павловича.

В годы Великой Отечественной войны из района на фронт ушли 4228 человек. На полях сражений остались свыше 1130 илимчан.

По-разному люди узнали о начале войны, по-разному уехали на фронт и по-разному их на фронт провожали... Но во всем этом людском потоке затерялись их личные чувства, мысли, переживания.

С первых дней войны началась перестройка жизни страны на военный лад. Определяющей программой деятельности стал лозунг «Все для фронта, все для победы!». Война заставила изменить прежний трудовой режим. Увеличился рабочий день, вводились обязательные сверхурочные работы.

В первые же месяцы войны в Сибири развернулось движение по сбору теплых вещей и подарков для бойцов и командиров Красной Армии. Десятки тысяч фронтовиков получали из далекой Сибири полушубки, валенки, меховые жилеты, шерстяные рукавицы, перчатки, свитеры, кисеты. «Сама вязала варежки (спотки) на три пальца, удобные для стрельбы» - из воспоминания Черкашиной Валентины Викторовны.

Вспоминает Литвинцева Антонина Ивановна: «Я, как и многие другие, была агитатором. Много сил тратили, чтобы собрать деньги на танковую колонну «Иркутский комсомолец».

Антонина Васильевна: «Нищета была... Чуть не умерли с голода. Весной все шли на заготовку дров. Но у нас самих не было их, резали углы от дома. Я помню, как мама где-то в проруби зимой добыла ельчики и пошла по бездорожью в Банщикове менять на хлеб. Они ей положили хлебushка чуточку, да огрызков от пирогов. А как ей тащить, зимой-то, по сугробам? Срубили березу и привязали к ней мешок. Вот она эту березу и волокла до самого дома».

Во время второй мировой войны на земле погибло 13 миллионов детей. Канунова Варвара Дмитриевна, 15 лет было на начало войны:

«...Старших братьев забрали на войну. Мы работали круглые сутки. Днем работали и молотили для государства, а ночью - для себя. В 17 лет мне пришлось работать бригадиром в колхозе...»

Царева Евдокия Григорьевна, 5 лет было на начало Великой Отечественной войны:

«В доме изменилось все: мы малыши делали всю работу по дому абсолютно все, я и брат, старше меня на два года, выполняли все работы по дому: огороды копали вручную, лошадей в колхозе было мало, да и то лучших забрали на фронт. Питались, чем придется, ходили весной на поля и крадучись собирали для себя колоски и мерзлую картошку. Голод унес немало людей». Из воспоминаний «детей войны» Илимского района. И таких было множество, чьи судьбы еще в детстве были опалены войной.

«Выходных не было. По семь часов работали, а чаще по 16-18 часов, а иногда и все 24 часа». Женщины и молодёжь допризывного возраста стали основным пополнением кадров МТС.

Из воспоминаний Татьяны Трифоновой: «Жизнь очень трудная была. Работали от темна до темна. Тогда не считались со временем. Летом только начинает рассветать, нас уже на работу собирают. Мы не знали отдыха, ждали, когда солнышко взойдет, чтобы хоть немного вздремнуть. Были случаи, когда засыпали на ходу. Нам нужно было пахать, сеять, хлеб убирать. И все это делали женщины и дети».

В годы войны в колхозе была создана женская тракторная бригада. «Работать и ремонтировать трактор приходилось самостоятельно. Ремонтировали в любую погоду, прямо на морозе зимой. Пальцы примерзали к раскалённому от холода металлу. Работали от зари до глубокой ночи. Часто голодали. Выдавали паёк хлебом. Норма устанавливалась «по работе» – 300–400–500 гр. Большая часть урожая уходила на фронт, да ещё и неурожайные годы были. Поэтому каждый выживал, как мог, но на работе не унывали».

Антонина Васильевна Майер: «Мы о победе узнали так: на том берегу костры огромные разожгли, и мы догадались, что вот она победа! Победу отмечали всей деревней. Все-все на общий стол тащили!».

«По кострам на другой стороне Ангары узнавали, что кто-то вернулся с войны, отправляли лодку за ним. Как ждали все эти огни и днём, и ночью»

Мы победили! Всем народом победили! Прошли война, голод, нищета. Могучий край возродился. Илимская пашня с ее уютными, раскинувшимися по берегам сибирских рек селами и деревнями, с ее плодородными полями и густыми сенокосами ушла на дно водохранилища. Многовековой уклад местного населения по воле судьбы сделал крутой поворот в сторону цивилизации. В наши дни свидетели тех далёких лет, уже в почтенном возрасте проживают в городе Усть-Илимске, Усть-Илимском районе, Братске и других городах, и сёлах Иркутской области, но до сих пор в их сердцах живет память о малой родине.

И нам, поколению 21 века, завещано сохранить историю родного края.



ОТКУДА ТАНК ЗДЕСЬ, В УСТЬ-ИЛИМСКЕ?

Автор: Пастухов Иван Сергеевич,
учащийся 10 класса

МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»

Руководитель: Сенина Ольга Ивановна,
учитель истории и обществознания

Памятный знак «Три звезды», посвященный 40-летию Победы Советского народа над фашистской Германией, который находится в правобережной части Усть-Илимска на пересечении улиц Мечтателей и Карла Маркса, представляет собой бетонный мемориальный комплекс, в составе которого три звезды с изображением боевого ордена Славы с одной стороны и орденом Трудовой Славы с другой. В ансамбль комплекса входят мемориальные мраморные доски с фамилиями солдат, ушедших на фронт из илимских и ангарских деревень и погибших в годы Великой Отечественной войны. Более 700 моих земляков не досчиталась Сибирь.

История памятника подробно записана на многих сайтах, посвященных истории города Усть-Илимску и его памятным местам.

Памятник является достопримечательностью города, здесь проходят торжественные митинги в радостный праздник День Победы и памятный для всего советского народа день начала войны. У мемориала фотографируются новобранцы, памятник посещают гости города. В последние годы стало традицией отсюда провожать парней в армию. Здесь проходит торжественный митинг перед началом всероссийской научно-практической конференции старшеклассников «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», на которую съезжаются учащиеся со всей Иркутской области. Для гостей и младших школьников лицея мы проводим экскурсии, но экскурсионный маршрут будет неполным, если не рассказать о танке, стоящем на возвышении позади памятника Три звезды.

Цель работы – дополнение экскурсионного маршрута к памятному знаку «Три звезды» историей появления танка в Усть-Илимске.

Задачи:

- ознакомиться с историей появления танка в нашем городе;
- изучить технические характеристики танка;
- изготовить демонстрационную модель танка с использованием 3-д технологии.

Данная работа выполнена на социальный заказ группы ребят, участвующих в конкурсе «Познавательные и туристические маршруты Усть-Илимска».

Идея создания памятника, посвященного 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне принадлежит Леониду Алексеевичу Захарову, заместителю председателя городского исполнительного комитета.

В 1984 году он вышел с предложением сделать к памятный знак. Идея руководителям города понравилась, и был объявлен конкурс на лучший проект памятника. Привлекли к работе ЛенНИИПградостроительства. Заказ разместили инкогнито, так как оформляли не как памятник. Дело в том, что после Олимпиады-80 в целях экономии средств в стране был введен запрет на строительство культурно-зрелищных сооружений и памятников в том числе. Благодаря Азалии Константиновны Даниловой, которая на тот момент работала управляющей Усть-Илимским отделением Промстройбанка, город получил этот Памятный знак. Она взяла на себя ответственность за финансирование объекта.

Автором проекта памятного знака является Маргарита Аруцева-Лаур.

В преддверии Дня Победы, чтобы ускорить ход работ на сооружении Памятного знака, было принято решение, чтобы каждый житель города отработал на стройке один день бесплатно. 9 мая 1985 года, в 40-летний юбилей Великой Победы, Памятный знак был открыт с большими недоработками и дефектами, и работы продолжались еще несколько лет.

К 50-летию Победы в 1995 году мэр города Анатолий Анатольевич Дубас предложил провести на монументе большую реконструкцию. Прежде всего, снять отлитые в металле буквы, которые постоянно отваливались от пилонов, и установить на них мраморные плиты с высеченными именами погибших.

Кроме того, Дубас предложил дополнить памятный знак аллей Славы и сделать на ней музей боевой техники. К этой идее его подтолкнуло посещение музея мемориала на Поклонной горе в Москве.

Идея мэра заключалась в том, чтобы аллея Славы, начинающаяся от обелиска, выходила на проспект Мира, что было бы весьма символично. Ракеты, смотрящие в небо, охраняют покой. Другая военная техника – танк, пушки - защищает мирный труд наших граждан. И завершается этот парад техники самолетом, устремленным в небо.

Осуществить задумку помог президент Ельцин, который возложил на местные власти проведение воинского призыва. Занимаясь призывом, мэр города Дубас и его заместитель Рубин Талгатович Баширов, поехали инспектировать части Забайкальского военного округа, где служили наши ребята. Начальник штаба ЗаБВО генерал-лейтенант В.Г. Казанцев приветствовал идею устьилимцев по созданию музея боевой техники и обещал помочь. Слово своё сдержал, и в Усть-Илимск были отправлены танк Т-54 и две ракеты. Причем, не обошлось без казусов. Первый случился еще в округе. Когда танк стали грузить на платформу, выяснилось, что он боевой. Этот момент отметил начальник первого отдела. Недоразумение утрясли и в молодой город отправили разукомплектованный танк. Город его получил и уже установили на постамент, который был сделан работниками Управления жилищно-коммунального хозяйства (руководитель А.С.Юнцев), когда вдруг соответствующие органы стали задавать вопросы, зачем всё-таки Усть-Илимску боевая машина. Оказалось, что просто документы по той ситуации с погрузкой боевого танка только дошли до города.

Второй казус был замечен уже в Усть-Илимске. Одна из пришедших из Забайкальского военного округа ракет, всё-таки оказалась боевой. Пришлось её полностью разукomплектовывать, прежде чем устанавливать на постамент. И в День Победы 9 мая 1995 года, монумент был открыт.

Какой же танк стоит на монументе Три звезды? Из рассказа Анатолия Анатольевича Дубаса мы знаем, что это Т-54.

Советский средний танк Т-54, созданный на основе легендарного Т-34 и модели Т-44, которая проектировалась и испытывалась в 1943-44 гг. Проектные работы Т-54 (или как он фигурировал вначале – «Объект 137»), велись в конструкторском бюро Уралвагонзавода в Нижнем Тагиле под руководством А.А.Морозова.

Важное отличие от предыдущих танков заключалось в мощном 100мм оружии, на тот момент не имевшем аналогов по пробивной силе во всем мире. Бронебойный снаряд пробивал вертикальный лист брони толщиной 125 мм с расстояния 2 км. Для сравнения, подобных характеристик англичане смогли достигнуть на своих серийных средних танках только через 12 лет. Скорострельность Т-54 достигала 7 выстрелов в минуту.

Начальная скорость фугасного или бронебойного снаряда равнялась 900 м/с. Общий боезаряд составлял 34 выстрела.

Большое значение играло расположение двигателя, который конструкторы разместили традиционно в задней части корпуса, но поперек движению. Благодаря такому решению удалось существенно увеличить боевое отделение и обеспечить лучшую броневую защиту.

Дополнительно получилось сократить длину машины, а также перенести башню в среднюю часть корпуса. Таким образом, удалось избавиться от серьезной конструкторской недоработки прошлых версий – люка механика-водителя на лобовой части корпуса (очень уязвимое место).

Силовой установкой послужил двигатель В-54. Это модификация дизельного В-2, который ставился на легендарный Т-34. Новый мотор позволял развивать скорость на шоссе до 50 км/ч, танк обладал достаточно хорошим запасом хода – до 330 км при общей вместимости баков 730 л.

Существенным шагом вперед стало применение полуавтоматической углекислотной системы для тушения возгораний. Т-54 получил бортовую радиостанцию 10-РТ-26 и переговорное устройство ТПУ-47 для коммуникации экипажа.

На Т-54 применена торсионная независимая подвеска. Благодаря этому, удалось опустить танк на 30 см ниже, чем прототип. С каждого борта располагались 5 катков. На первом и последнем были гидравлические амортизаторы. Ведущие колеса – сзади.

Гусеницы мелкозвенчатые, состоят из 90 траков, на них выделялись заметные грунтозацепы для повышения проходимости. Использовалось цевочная сцепка с ведущим колесом. Ширина гусениц составляла 50 см. Прицел для Т-54 сначала получился неудачным (во многом по этой причине стрельба была неточной). Только позднее модификации машины получали

хороший функционал: независимую стабилизацию прицела, ночное видение, лазерный дальномер, вычисление баллистической траектории.

Дополнительное вооружение состояло из курсового пулемета СГ-43, двух дистанционно управляемых механиком-водителем пулеметов (тоже СГ-43), размещенных в бронекоробках на надгусеничных полках (все калибра 7,62-мм). Также на башне ставился 12,7-мм зенитный пулемет ДШК.

Корпус собирался из сварных катанных плит и монолитных листов. Лобовая броня состояла из двух соединенных между собой 100мм листов. Верхний закреплялся под углом в 60°, а нижний — 55°. Толщина боковой брони, располагавшейся вертикально, составляла 80 мм. А в верхней части 45мм кормовая броня ставилась под углом 17°. Днище защищали 20 мм листы.

У Т-54 была литая башня, имевшая форму полусферы.

В экипаж Т-54 входило 4 человека. Трое размещались в обитаемой башне: командир экипажа, наводчик (все по левую сторону от орудия) и заряжающий (по правую сторону). В носовой части корпуса отводилось место для механика водителя.

Средний танк Т-54 наиболее массово выпускался до 1959 года на заводах в Харькове, Омске и Нижнем Тагиле. Всего известно о 16775 выпущенных машинах.

Так в нашем городе находится одна из них. Это память о Великой Отечественной войне, защитниках нашей Родины.



ДОРОГОЙ ВОЙНЫ

Автор: Морозова Лилия Анатольевна,
учащаяся 7 класса
МОУ «Шерагульская СОШ»
Руководитель: Сергеева Анна
Васильевна, учитель истории и
обществознания

Когда говорят о героическом прошлом России, то в первую очередь вспоминают о Победе нашей страны в самой кровопролитной войне во всей человеческой истории – в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Эта война принесла нашей стране много горя, бед и несчастий. Она razорила сотни городов и сёл, лишила тысячи ребят отцов и матерей. Но наш народ победил в этой войне, потому что был до конца предан Родине, потому что проявил настоящее мужество, выдержку и отвагу.

Война уже стала историей, главные участники которой - это Люди и Время. Не забывать Время - это значит не забывать Людей, не забывать Людей – это значит не забывать Время.

Каждый год в моем родном селе 9 мая у обелиска проходит митинг, куда собираются все односельчане, чествуют ветеранов Великой Отечественной войны и «Детей войны», минутой молчания чтят погибших на войне и ушедших от нас ветеранов. Учащиеся школы принимают участие в акции «Бессмертный полк». Держа в руках портрет с фотографией своего односельчанина, участника Великой Отечественной войны - Воронова Василия Егоровича я решила более подробно узнать о героической судьбе этого человека, немало прошагавшего дорогами войны. В школьном музее я нашла материал о жизни Василия Егоровича, который лег в основу моей работы.

Цель: выяснить, в каких военных операциях Великой Отечественной войны принимал участие Воронов Василий Егорович.

Задачи:

- изучить архивные материалы школьного музея;
- расширить свои знания о Великой Отечественной войне

Предмет исследования: история жизни Воронова Василия Егоровича в годы Великой Отечественной войны.

Методы исследования:

1. Теоретические: изучение архивных материалов семьи Воронова В.Е., систематизация и обобщение материалов.
2. Практические: интервьюирование, сопоставление, анализ.

Родился Василий Егорович в 1904 году в большой крестьянской семье в сел Бырка Читинской области. Рос, как все деревенские дети, без особого присмотра. Рано приобщился к труду.

Зимой учился. Очень хотелось отцу Василия вывести своих мальчишек в люди, хотя семья была немалая – восемь детей. Вася окончил двухклассное училище. Мог бы и дальше, отец не препятствовал, но жизнь поставила заслон. Из дома в дом пробежала чёрной змейкой страшная новость - война с германцем. Из семьи Вороновых в действующую армию ушли сразу три брата. Василий остался за старшего, надо было вести хозяйство.

В мае 1920 года Василий ушёл в партизанский отряд Михаила Ивановича Черепанова, участвовал в штурме Волочаевки. Затем гнали партизаны японцев до самого Хабаровска.

Волочаевская операция, наступательная операция Восточного фронта Народной революционной армии Дальневосточной республики (НРА ДВР) (5-12 февраля 1922года) на фронте 18 км между реками Амуром и Тунгуской по прорыву укрепления белых около ст. Волочаевка Амурской железной дороги, приведшая к разгрому Белоповстанческой армии генерала В.М. Молчанова. В феврале 1922 года в результате Волочаевской операции был освобожден Хабаровск.

В приветствии правительства РСФСР бойцам, совершившим подвиг по Волочаевкой, писалось: «Под Волочаевкой, как и под Перекопом,

революционная армия показала величайшие образцы героизма и преданности пролетарской революции. Как с взятием Перекопа, был нанесён окончательный удар белогвардейщине и интервенции на Дальнем Востоке. Волочаевская операция показала всему миру, как умеют драться люди, желающие быть свободными».

Демобилизовали молодого бойца в 1924 году.

Когда началась Великая Отечественная война, в семье Василия Воронова подрастало уже шестеро детей.

Седьмого марта 1942 он ушёл в армию, а в конце июля уже участвовал в боях под станцией Поварено Воронежской области. Советские войска под Поварено тогда были в обороне, а когда подошло свежее подкрепление, то с новыми силами начали наступление.

Под селом Орехово (направление Ростов-на-Дону) Василий Егорович получил первое ранение. Четыре с половиной месяца лечился он в Саратовском госпитале, а после выздоровления попал под Сталинград. Оборону они держали под Бакетовкой до 10 января 1943 года. Об этих боях много рассказано, и у каждого солдата, что участвовал в Сталинградском сражении, найдутся обязательно свои штрихи и детали о битве на Волге.

- Когда окружили немцев, им снаряды и питание по воздуху доставляли. А потом и эта ниточка оборвалась. Пошли наши солдаты в наступление. Здесь под Бекетовкой Василий Егорович был ранен. Доставили его в госпиталь со сквозным ранением в плечо.

Сталинградская битва продолжалась 200 дней и ночей - с 17 июля 1942 года до 2 февраля 1943 года при непрерывно возрастающем напряжении сил обеих сторон.

Это решающее сражение всей Второй мировой войны, в котором советские войска одержали крупнейшую победу. Эта битва ознаменовала начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом. Закончилось победное наступление немецко-фашистских войск и началось их изгнание с территории Советского Союза.

Сражение за Сталинград принято подразделять на два неразрывно связанных периода: оборонительный (с 17 июля по 18 ноября 1942 года) и наступательный (с 19 ноября 1942 года по 2 февраля 1943 года).

Лечился боец два месяца. Выписался и получил назначение в район Курской дуги.

Шли танки... И земля дрожала.
Тонула в грохоте стальном.
И танковых орудий ждала
Белесным брызгала огнем.
На батарее – ад крошечный!
Земля взметнулась к небесам.
И перебито, перемешано
Железо с кровью пополам.

Курская битва (5 июля — 23 августа 1943 года; также известна как Битва на Курской дуге) по своим масштабам, задействованным силам и средствам, напряжённости, результатам и военно-политическим последствиям является одним из ключевых сражений Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Самое крупное танковое сражение в истории; в нём участвовали около двух миллионов человек, шесть тысяч танков, четыре тысячи самолётов.

Сражение является важнейшей частью стратегического плана летне-осенней кампании 1943 года, согласно советской и российской историографии включает в себя: Курскую стратегическую оборонительную операцию (5 — 23 июля), Орловскую (12 июля — 18 августа) и Белгородско-Харьковскую (3 — 23 августа) стратегические наступательные операции. Битва продолжалась 49 дней.

После завершения битвы стратегическая инициатива окончательно перешла на сторону Красной армии, которая продолжала освобождать страну от немецких захватчиков и до окончания войны проводила в основном наступательные операции.

Только солдат не знал дуга она или не дуга. А прибыл в часть, доложил командиру и поставили его командиром орудия. Об этом эпизоде в своей военной биографии солдат Воронов вспоминал часто и рассказывал внукам: -Было это на Котельниковском направлении. Немцы пошли в наступлении и потеснили наших солдат на 30 километров. Я был у пушки, нас семь человек. Снаряд упал около пушки, шесть человек из орудийного расчёта погибли. Орудие бросить не могу. Связного, что шёл ко мне, по дороге убило. И приказа мне нет отходить. Да и орудие жалко.

И остался солдат у пушки. У него ещё было восемьдесят пять снарядов. Решил командир орудия дорого отдать свою жизнь. Справа и слева пушку обогнули немецкие танки. И он начал их бить. Пять танков противника, навеки остановил отважный артиллерист в этом неравном бою. Уже приготовился взорвать себя вместе с орудием, как вдруг из дыма на грохот одинокой пушки вынырнул наш краснозвёздный танк. Это был командир танковой бригады, в грохоте боя обнаруживший одинокое, сражающееся орудие. Откинулся люк.

- Иди быстрее!

- А пушка?

И тогда из танка выскочили, прицепили орудие, затолкнули солдата внутрь и вырвались к своим.

- К высокому начальству меня тогда привели танкисты. К генералу. Он связался с моей частью. Рассказал им про меня и потом говорит своим:

- Напоить! Накормить! Отправить в часть. Награду получишь за бой.

- Служу Советскому Союзу! Красной звездой мне отметили этот бой.

Затихли войска в обороне. Копили силы. Скрытно подтягивалась техника, людские резервы.

- Третьего августа под утро задрожала земля вокруг, через три метра стояли орудия. До 11 сентября мы шли вперёд.

Под станицей Сажино Василия Егоровича ранило в лицо. Пролежал полтора месяца в госпитале, и снова позвала солдата война. Снова назначение и теперь в миномётный полк командиром отделения связи. Прибавилось наград на груди, остались позади пройденные версты, но дорога вперёд ещё лежала длинная. Путь теперь их был на Берлин после освобождения Варшавы (за неё тоже медаль у солдата Воронова).

Освобождение Варшавы — операция частей Красной Армии и Войска Польского по освобождению столицы Польши, города Варшава, от немецко-фашистских захватчиков, проходившая с 14 по 17 января 1945 года в рамках Варшавско-Познанской наступательной операции.

Двадцать восьмого апреля подошли мы к Берлину, - вспоминал ветеран, - и начали бои южнее центра.

Берлинская стратегическая наступательная операция — одна из последних стратегических операций советских войск на Европейском театре военных действий, в ходе которой Красная армия заняла Берлин, что привело к безоговорочной капитуляции Германии. Операция продолжалась 23 дня — с 16 апреля по 8 мая 1945 года, в течение которых советские войска продвинулись на запад на расстояние от 100 до 220 км. Ширина фронта боевых действий — 300 км. В рамках операции проведены: Штеттинско-Ростокская, Зеловско-Берлинская, Котбус-Потсдамская, Штремберг-Торгауская и Бранденбургско-Ратеновская фронтовые наступательные операции.

Ещё восьмого мая до двух часов ночи мы вели сильные бои. Девятого подписали капитуляцию, а мы ещё восемь дней воевали с теми, кто, ровно безумный, хватался за метры земли и улиц. Это была агония, солдаты понимали.

Часть, где служил Василий Егорович, 20-го июля 1945 года вышла на Эльбу. - Уже больше не было выстрелов. Тишина наступила.

Восьмого сентября 1945 года солдат вернулся домой, на тулунскую землю, где месяц и двенадцать дней отдохнул. Больше не смог, так как давят на сердце воспоминания и не дают покоя сны с взрывами, криками и стонами, да и душа истосковалась по мирному труду, по земле родной.

И вот снова бывший солдат на работе. Директор подсобного хозяйства, работник ЛДК, председатель Харгажинского колхоза, потом председатель колхоза имени Чапаева в селе Шерагул, заместитель председателя здесь же. Потом десять лет бригадиром полеводческой бригады. Василий Егорович шерагульские земли не по большаку, по тропочкам знал.

Помнил, где что родилось лучше, где надо пораньше сеять, где попозже. Два раза колхоз отправлял бригадира полеводов на ВДНХ. Но здоровье уже сдавало. Болели старые раны. В 1965 году пошёл на пенсию и ещё четыре года на зерноскладе отслужил. После заболел.

В десятом томе книги «Память», изданной к 55-летию Победы иркутским областным Советом ветеранов, есть фамилия и моего односельчанина.

Вы в битве Родину спасли,
Преодолели все преграды...
Спасибо вам от всей земли,
За всё спасибо вам, солдаты.
И в добрый час, счастливый час,
Час мирного рассвета,
Во имя вас, во имя вас
Мы празднуем Победу!

Выбранная тема работы не только актуальна, но и интересна и имеет практическую значимость. Работая над раскрытием вопросов, поставленных в ходе изучения темы, я сделала вывод о том, что память остается жива, по сей день.

Поставленная цель об изучении жизни ветерана в Великой Отечественной войне достигнута. Молодое поколение должно поимённо знать всех участников Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относиться к их воспоминаниям. Наши отцы и деды, вспоминая те страшные военные годы, сетовали на горести и лишения, но все придерживаются одного мнения «Я не жалею, что мне было тяжело, но зато легче тебе».

Погибшие живут среди живых,
Ушедшие ушли, чтобы вернуться.
Во всех сердцах во всех домах людских
Неслышные шаги их раздаются.
Забыть их - значит их предать!
Стать равнодушным хуже, чем убийцей
И не чугун, не бронза, не гранит,
Которые не раз бывали лживы,
А память поколений их хранит
Вот почему посмертно они живы!



ЭВАКОГОСПИТАЛЬ № 3913

Автор: Гобрейчук Екатерина
Михайловна, учащаяся 8 класса
МБОУ «Буретская СОШ»
Руководитель: Плотникова Наталья
Николаевна, учитель истории

Все дальше и дальше уходит далекий сорок первый. Давно зарубцевались раны земли, но не утихает в наших сердцах боль за тех, чьи тела покоятся в безымянных братских могилах, в местах лагерей наших военнопленных, бывших военных госпиталей.

В современном мире мало кто знает про эвакогоспитали военных лет, которые были расположены в зданиях школ, детсадов, курортов. В нашем городе Усолье - Сибирское во время Великой Отечественной войны находился такой эвакогоспиталь, в котором проходили лечение раненые бойцы.

Цель исследовательской работы изучение истории эвакогоспиталя №3913 г. Усолье – Сибирское.

Задачи исследовательской работы:

1. Собрать, систематизировать и проанализировать информацию по теме исследования.
 - Найти информацию о создании и работе госпиталя.
 - Изучить данные архивов о местоположении госпиталя в годы войны.
2. Обобщить полученную информацию и представить ее в виде исследовательской работы.
3. Донести полученную информацию до жителей нашего района и учеников нашей школы.

Обратимся к вопросу создания эвакогоспиталей в годы войны.

Осень 1941 года дышала тревогой. Ритм труда и быта жителей круто переменялся. Работа по развёртыванию эвакогоспиталей началась уже в первые месяцы войны.

В годы Великой Отечественной войны в эвакуационных госпиталях оказывалась медицинская помощь и происходило лечение раненых и больных. Основные задачи эвакуационного госпиталя: приём, размещение, медицинская сортировка, санитарная обработка раненых и больных, оказание специализированной медицинской помощи и последующее лечение раненых, подготовка к эвакуации раненых и больных, требующих долгосрочного специализированного лечения. Развертывается и функционирует эвакогоспиталь, как правило, в населенных пунктах в приспособленных административно-хозяйственных зданиях или жилых помещениях.

С первых же дней войны наш город перешел на новый ритм, самоотверженно трудясь на благо Родины под лозунгом «Все для фронта, все для Победы!».

На базе курорта «Усолъе» был развернут эвакогоспиталь № 3913 на 1000 коек. К началу октября 1941 г. созданы санпропускники, приемники, операционные, перевязочные, лаборатории, залы лечебной физкультуры и другие кабинеты, отвечающие специфике госпитальной работы. Начальником госпиталя был назначен бывший директор санатория Алексей Флорентьевич Васильев, зав. хозяйством - П. Я. Тальминов.

Все врачи, средний и младший медицинский персонал курорта перешли работать в госпиталь. В штате было 45 врачей общего профиля. Осенью 1941 года прибыли два квалифицированных хирурга В. Д. Глухарев и Н. П. Николаев.

Первый санитарный поезд прибыл в Усолъе 3 октября 1941 года. Первый поезд привез 204 раненых.

Медицинский персонал работал не покладая рук. Всех нужно было принять, быстро помыть, сменить повязки, разместить по палатам. Поэтому в дни прихода эшелонов работали сутками. Когда эта работа подходила к концу, к операционным столам вставали хирурги. Нагрузка на хирургов была огромной. Их рабочий день начинался в 8 часов утра и заканчивался ночью. От операционного стола они не отходили по 10-12 часов.

Помимо лечения и ухода раненым требовалось хорошее питание. Чтобы разнообразить его, было создано подсобное хозяйство. Это было 20 гектаров земли. Все это обрабатывалось силами среднего медицинского персонала. Женскими руками заготавливали дрова и даже уголь на Бархатовских коях. Чем могли, помогали выздоравливающие бойцы. Некоторые работали в столярке, на пасеке, помогали на огороде.

Большую помощь госпиталю в организации дополнительного питания в летнее время оказывали школьники города и района. Собирали бруснику, плоды шиповника. Помимо ягод, дети собирали лекарственные травы (черемшу, крапиву, толокнянку).

Работа госпиталя осложнялась нехваткой оборудования, инструментов и материалов. Выручала поддержка и смекалка местного населения. Так, нехватку гипса пополняли со станции Тыреть, лейкопластырь изготовили самостоятельно (растирая живицу в спирте или эфире), вату заменяли мхом. Перевязочные материалы помогали стирать школьники. Не хватало рентгеновской пленки. Ее заменили фотобумагой.

На призыв сдавать кровь для раненых первым откликнулся личный состав госпиталя. Работники госпиталя активно включались и в патриотическое движение по оказанию помощи фронту.

Медицинские работники и обслуживающий персонал курорта «Усолъе», превращённого во время войны в госпиталь, поставили на ноги 14700 бойцов. Госпиталь № 3913 знаменит тем, что в нем впервые в истории военно-полевой хирургии были применены наши рассолы и грязи при лечении открытых огнестрельных ран. И получены удивительные результаты. От них не один человек не скончался. За все время работы госпиталя по другим причинам умерли только 7 раненых.

Инициаторами Памятного Мемориала, посвященного 7 бойцам советской Армии, умерших в госпитале, стали: Роза Георгиевна Рукас – старейший работник курорта «Усолье», Галина Георгиевна Зайцева – директор курорта «Усолье», комитет по культуре муниципального образования г. Усо́лья-Сибирского под руководством Надежды Юрьевны Полубесовой. Эскиз проекта разработал Алексей Дмитриевич Князев, руководитель школы «Дзю-до». В п. Слюдянка изготовили мемориал, исполнитель – архитектор Когут Петр.

Открытие мемориала состоялось 8 мая 2006 г. На плитах из розового мрамора фамилии семерых воинов: Абдэрахманов Абдула, Дворкин Леонид Лазаревич, Лузгин Тимофей Дмитриевич, Перевозчиков Иван Евсеевич, Половнев Иван Антонович, Саморуков Василий Тимофеевич, Харитонников Григорий Тихонович.

Могилы этих бойцов, к сожалению, утеряны в силу разных причин. Поэтому так важен открытый мемориал, который не даст забыть об этих бойцах.

Роза Георгиевна Рукас на сегодняшний день находится на заслуженном отдыхе, но продолжает работу с документами по истории эвакогоспиталя № 3913, располагавшегося в годы войны на территории местной здравницы. Ей изучен архив 1941 – 1945 годов с ценными сведениями этой поры, записаны воспоминания персонала, собраны документы и фотографии, которые могут составить целый том полуторавековой истории сибирской здравницы.

По инициативе Розы Рукас, 11 августа 2018 года установили памятник медицинскому персоналу госпиталя и бойцу, который действовал на курорте «Усолье» в годы Великой Отечественной войны.

Удивительным было поколение взрослых и детей, вынесшее на своих плечах тяжелейшее военное лихолетье. Чем дальше уходят в прошлое суровые события военных лет, тем зримее встает подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Мы обязаны сохранить воспоминания о тех трагических событиях.

Работа эвакогоспиталя вызывает гордость за врачей, медицинский персонал, жителей города и района, которые своим самоотверженным трудом не только спасали жизнь и здоровье нашим соотечественникам, но и помогали искалеченным войной людям найти себе место в этой жизни.



ИСТОРИЯ ПАМЯТНИКА «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

Автор: Пыжикова Ева Егоровна,
учащаяся 7 класса
МОУ «Невонская СОШ № 1»
Руководитель: Палеха Надежда
Николаевна, учитель истории

9 мая 1945 года завершилась Великая Отечественная война. От последних выстрелов Великой Отечественной войны и Парада Победы на Красной площади в Москве нас отделяет уже более семидесяти пяти лет. Летопись войны полна примеров мужества и героизма миллионов советских людей, самоотверженно защищавших свою Родину. И чем дальше мы от того тревожного и героического времени, тем величественнее кажутся подвиги нашего народа, тем полнее осознаётся значимость совершённого.

Среди защитников Родины, самоотверженно боровшихся с немецко-фашистскими захватчиками, было немало наших земляков, воинов из деревни Невон. Отважные сибиряки участвовали во всех сражениях Великой Отечественной войны: от оборонительных боёв лета 1941 года до освобождения Европы, завершающей битвы за Берлин и разгрома империалистической Японии. В суровой борьбе за освобождение Родины защитники не жалели ни сил, ни самого дорогого – своей жизни. С полей сражений не вернулось более тысячи защитников, призванных из сёл и деревень Нижне-Илимского района. Из нашего села Невон в период с 1941 по 1945 годы на фронт ушли более 50 человек, из них 26 жителей села не вернулись. Воинам-землякам, навсегда оставшимся на полях сражений, благодарные потомки поставили памятники.

Актуальность: в нашем селе есть два памятника. Один расположен в старом Невоне (самая старая часть Невона), второй – «Красная звезда» - у Администрации посёлка, на улице Кеульская.

Два года назад мы ходили с классом на субботник к «старой» школе. Здания самой школы уже давно нет, на территории школы осталось лишь несколько могучих тополей, которые, словно стражи, охраняют небольшой памятник «Невонцам, павшим в боях за Родину». Неподалеку от памятника лежит старый огромный камень со словами, написанными от руки белой краской: Здесь в честь 50-летия ВЛКСМ будет сооружен обелиск героям-землякам, погибшим за Родину и ... дата 26 октября 1968 год.

Мне захотелось узнать, почему здесь более 50 лет назад появился камень и в каком году был поставлен обелиск героям-землякам.

Было решено провести исследование по истории создания памятника «Никто не забыт, ничто не забыто» в старом Невоне. Среди обучающихся школы и взрослого населения был проведён опрос. Проанализировав результаты опроса, мы выяснили, что 100% учащихся ничего не знают об истории создания памятника «Никто не забыт, ничто не забыто»,

расположенным в старом Невоне; 26% взрослых такой информацией владеют частично. В ходе работы мы попытались узнать о том, когда, почему, по чьей инициативе был создан памятник, какую роль он играет в жизни нашего посёлка. В нашей работе мы опирались на газетные публикации, воспоминания жителей Невона, на данные из краеведческого отдела «Межпоселенческой районной библиотеки» Усть-Илимского района, библиотеки Клестова-Ангарского, материалы Интернета.

События Великой Отечественной войны сохраняется в нашей памяти, к какому бы поколению мы себя не относили. Памятники и обелиски, мемориалы и скромные могилы на территории нашей страны и за ее пределами — наглядные свидетельства самой страшной войны в истории человечества.

На территории старой школы, в тополиной аллейке, стоит небольшой памятник, погибшим воинам Великой Отечественной войны. В ходе работы мы выяснили интересную предысторию создания памятника. Эту историю рассказала нам Пальченко Екатерина Петровна (старожил нашего посёлка, учитель русского языка и литературы Невонской СОШ № 2): «В 1968 году я училась в десятом классе и очень хорошо помню, как во время субботника 26 октября на территорию школы первостроители–комсомольцы привезли огромный камень из карьера. Учителя нам рассказали, что по инициативе первого секретаря РК ВЛКСМ Анатолия Фролова этот камень станет закладкой обелиска воинам-землякам, погибшим во время Великой Отечественной войны. Комсомольцами нашей школы было принято решение: дать право памятной надписи на камне ученику десятого класса, активисту школьной комсомольской организации Васильеву Александру. Так на камне появилась надпись: «Здесь в честь 50-летия ВЛКСМ будет сооружён обелиск землякам, погибшим за Родину. 26/X – 68г». А двадцать девятого октября во дворе школы состоялся митинг, посвящённый закладке обелиска героям–землякам».

В субботу 29 октября, несмотря на холодный пронизывающий ангарский ветер, во дворе Невонской школы собрались празднично одетые школьники и жители села. Здесь состоялся митинг, посвящённый закладке обелиска героям землякам, погибшим в боях за Родину.

В газете «Усть-Илимская правда» об этом событии было написано следующее: «В субботу во дворе Невонской средней школы состоялся митинг, посвящённый закладке обелиска героям-землякам, погибшим за Родину.

Секретарь районного комитета комсомола Люба Корякина вручила комсомольские билеты девяти лучшим пионерам школы, девять лучших октябрят здесь же были приняты в пионеры.

С речью выступил секретарь первой в селе комсомольской ячейки, созданной в 1924 году Николай Васильевич Сизых. Он вспомнил Великую Отечественную войну, в боях которой погибли 26 жителей с. Невон. Пионеры сняли полотно с камня, привезённого из котлована, строящейся

Усть-Илимской ГЭС. На камне надпись «Здесь в честь 50-летия ВЛКСМ будет сооружён обелиск героям-землякам, погибшим за честь Родины».

Екатерина Петровна Пальченко вспоминает: «В тот день было проведено два митинга – первый для жителей села, а второй – для учащихся Невонской школы и проводила его заместитель директора по воспитательной работе Анучина Нина Денисовна. Она рассказала нам об учителях нашей школы, ушедших на фронт в 1941 году». Из письма учительницы Перфильевой Фаины Андреевны, работавшей в Невонской школе с 1939 по 1942 годы, мы узнали фамилии учителей-фронтовиков: Заглядов Иван Несторович – директор школы, учитель географии, Романов Василий Андреевич – завуч школы, учитель алгебры и геометрии, Н. П. Яценко – учитель истории, Перфильев Александр Прокопьевич – учитель физики, химии и физкультуры.

В течение двух последующих лет (с 1968 по 1970 гг.) группой инженеров управления строительства Усть-Илимской ГЭС был выполнен проект обелиска неводцам, павшим в годы Великой Отечественной войны. По инициативе Усть-Илимского РК ВЛКСМ в канун празднования 25-летия Победы советского народа над фашистской Германией на территории Невонской школы 9 Мая 1970 года был установлен обелиск погибшим неводцам.

Тёплым майским днём – в день празднования Дня победы – жители Невона и поселка Усть-Илимск взрослые, и дети пришли на школьный двор. Здесь, у памятника, покрытого белым полотном, застыли в строю люди с орденами и медалями (участники военных сражений за Родину). Рядом с ними молодые ребята, которым вскоре предстоит служить в рядах Красной Армии. Напротив их – октябрюта, пионеры и школьники.

Митинг открывает председатель Усть-Илимского поссовета Юрий Михайлович Бондаренко, он предоставляет слово бывшему воину Александру Ларину: «Этот памятник – наказ молодым, чтобы они помнили, что их деды и отцы своими жизнями защищали Родину». Следующим выступил первый секретарь РК ВЛКСМ Анатолий Флоров.

Выступления окончились. С памятника плавно сползает полотнище. Теперь всем видны золотые на тёмном фоне буквы, которые сливаются в надпись: «Неводцам, павшим в боях за Родину».

Участник Великой Отечественной войны Николай Сергеевич Жмуров зажигает огонь памяти. Словно парад трёх поколений твёрдым шагом проходит у памятника строй ветеранов войны, призывников, пионеров и школьников.

Памятник открыт. Это ещё одно подтверждение: наш народ никогда не забудет героев [по материалам газеты «Усть-Илимская правда », 1970 г.].

Описание памятника: обелиск состоит из двух бетонных и одной мраморной плиты. На бетонном основании (3000x2400) установлена вертикальная бетонная плита с гранитным вложением высотой 3 метра. На ней – надпись «Неводцам, павшим в боях за Родину». Справа от

вертикальной плиты находится бетонная плита высотой 1 метр, с выбитыми словами «Никто не забыт, ничто не забыто».

Ежегодно с 1970 по 2001, в день празднования Дня победы, у памятника собирались жители села, красивыми колоннами шли к памятнику школьники, работники совхоза «Невонский», «ПМК-1» на торжественный митинг. Возле памятника в почетном карауле стояли солдаты ВПО. Здесь вспоминали имена погибших фронтовиков, возлагали венки, цветы, чествовали ветеранов Великой Отечественной войны, звучали песни военных лет. В конце митинга появлялась колонна с автоплатформами, на которых были воспроизведены живые картинки по тексту военных песен.

В наше время торжественные митинги, посвященные 9 Мая, проходят в центральной части поселка (за речкой Невонкой) у здания Администрации, где расположен новый памятник ветеранам Великой Отечественной войны. Но первый обелиск «Никто не забыт, ничто не забыто» по-прежнему является неотъемлемой частью нашего села, именно здесь учителя Невонской первой и второй школ проводят уроки Мужества, сюда совершают экскурсии ребята из городских общеобразовательных школ, жители города Усть-Илимска. В 2012 году молодые ребята выложили на сайте города материал «Поездка в Невон», юноши посетили памятные места поселка и были потрясены тем, что около памятника до сих пор лежит огромный камень с надписью – наказом от 1968 года:

«Но еще большим моим вниманием овладел камень, на котором была надпись от 26.10.1968 года, которая гласила, что на этом месте будет построен обелиск памяти погибшим невопцам, в честь пятидесятилетия ВЛКСМ. Обещание было выполнено – памятник мы видим», а на мемориальной доске мой друг нашел имя своего прадеда, участника Великой Отечественной войны – И. П. Серебрякова.

В 1992 году благодаря Антипину Михаилу Ивановичу – местному жителю, ныне директору МОУ «Усть-Илимская СОШ № 1» - на метровую плиту была установлена мемориальная доска, с выгравированными именами 30 воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны и умерших ветеранов-невонцев в послевоенные годы. Списки погибших для мемориальной доски были составлены на основе архивных данных.

В 2017 году по решению директора Невонской школы № 2 Подлопушной Галины Васильевны учитель истории Москвин Евгений Алексеевич с группой старшеклассников сделали ограждение памятника.

Учащиеся обеих школ поселка Невон зимой очищают территорию вокруг памятника, весной убирают тополиные ветки, опавшую листву.

23.07.2020 года Администрация Невонского муниципального образования заключила договор по реставрации и облагораживанию памятного места с индивидуальным предпринимателем Ладик Юрием Васильевичем. В ходе работы сделали облицовку основания памятника гранитной плиткой, вместо деревянного ограждения поставили кованое из железа ограждение. Дорогу, ведущую к памятнику, и территорию вокруг него отсыпали щебенкой.

Таким образом, памятник воинам-землякам в старом Невоне является священным местом, который не дает забывать события тех страшных лет, героев, отдавших свои жизни за наше мирное время, и объединяет разные поколения жителей нашего поселка. Мы обязаны быть благодарными поколению ветеранов – наших дедов и прадедов, чувствовать гордость и уважение за тех, кто отстоял родину и свободу в тылу и на фронтах.

В результате проделанной работы мы сделали следующие выводы:

- 1) История создания памятника в старом Невоне началась с закладки памятного знака в 1968 году.
- 2) Инициатива создания памятника принадлежит первому секретарю РК ВЛКСМ Анатолию Фролову.
- 3) Проект памятника был сделан группой инженеров управления строительства Усть-Илимской ГЭС. (Фамилии установить не удалось).
- 4) Памятник был открыт в канун празднования 25-летия Победы над фашистской Германией на территории Невонской школы в 1970 году.
- 5) Местом установки памятника была выбрана территория школы, как центр общественной жизни поселка, в назидание потомкам в память о земляках-фронтовиках о тех учителях и учениках кто ушел на фронт.
- 6) Начиная с 1970 года по 2001 год все мероприятия, связанные с празднованием 9 Мая проходили возле памятника «Никто не забыт, ничто не забыто».
- 7) До открытия Обелиска Славы в городе Усть-Илимске (1975 г) – праздничные мероприятия, посвященные 9 мая, проходили в поселке Невон.
- 8) В создании памятника участвовало большое количество людей. В 1992 году по инициативе Антипина Михаила Ивановича на метровую бетонную плиту была установлена мемориальная доска с именами невоновцев, погибших за Родину.
- 9) До 2020 года памятник не числился в реестре памятных знаков, связанных с историей Великой Отечественной войны.
- 10) По решению Думы Муниципального образования поселка 25.05.2020 года Памятный знак был внесен в реестр Муниципального имущества Невонского муниципального образования и Муниципального образования «Усть-Илимский район».

В ходе своей работе мы узнали историю создания памятника, с которым связаны люди разных поколений. Наши прадедушки-участники войны, наши бабушки, мамы-свидетели открытия первого памятника в Усть-Илимском районе, а мы их дети, внуки и правнуки сегодня, возлагая к нему цветы, венки, вспоминаем тех, кто защищал Родину, не жалея себя. И пока существуют эти нити, связывающие поколения, не прервется память о той страшной войне.



И ГЛАЗА МОЛОДЫХ СОЛДАТ С ФОТОГРАФИЙ УВЯДШИХ ГЛЯДЯТ...

Автор: Донская Дарья Александровна,
учащаяся 9 класса
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»
Руководитель: Мащиц Ольга
Владимировна, учитель русского языка и
литературы

Война - самое ужасное, страшное событие, которое произошло в двадцатом веке. Великая отечественная война оставила огромный след в памяти и сердцах всего нашего народа. Она никого не обошла стороной, не пощадила ни стариков, ни детей.

Не только я сама, но и мои родители и даже бабушки и дедушки родились уже после войны и не знали всех ее ужасов и несчастий: не ходили в атаку, не слышали взрывов, не прятались от бомбежки, не голодали, не получали похоронки на родных и близких...

Но с самого детства у меня был огромный интерес к теме Великой Отечественной войны и по сей день он сохраняется. Многие удивляются, как и почему современный подросток, к тому же девочка, - и вдруг так много интересуется таким событием. Но я отвечу, что, по моему мнению, каждый человек должен знать историю своей страны, ведь на данный момент её всячески пытаются переписать.

Когда я смотрю фильмы о войне, еще советские или современные, слушаю песни, у меня всегда наворачиваются слёзы. Мне страшно представить, что пережили люди в тот момент. На войну уходили мужья, сыновья, отцы и братья, а женщины ждали их с надеждой, что они вернутся живыми. Но многие так и не вернулись с той войны, кто-то был тяжело ранен или контужен. А те, кому повезло вернуться, никогда не забудут это страшное событие.

В нашей стране нет ни одной семьи, которой не коснулась бы война. Моя семья не стала исключением.

Как память о войне, в семейном альбоме нашей семье хранятся несколько фотографий: они очень старые, уже желтоватые, увядшие... Я видела их с самого детства, когда родители доставали их на 9 Мая. С этих фотографий на меня внимательно и сосредоточенно смотрят молодые, красивые мужчины, мои прадеды со стороны мамы, братья Роман и Кузьма. А вот фото, сделанное уже после войны, где четверо мужчин в День Победы сидят под деревом, счастливые, что мир и что они живы, в руках у них веточки черемухи... А вот фото наград и документов, подтверждающих их героическое участие в той страшной войне. И мама рассказывала мне и моей сестре о войне и об участии в ней наших прадедов. Этой историей я и хочу с вами сейчас поделиться.

Все началось 22 июня 1941 года. В этот день на нашу страну без какого-либо уведомления рано утром в четыре часа напали немецкие войска.

Здесь, в Сибири, очень далеко от границы с Германией, в Зиминском районе, в маленькой деревне Бандураевка о войне узнали сразу из местного сельсовета. В семье Семеней всех охватило тревога: ведь один из сыновей, Роман, старший, уже был в армии и проходил службу как раз там, где началась война - в западных районах СССР.

Беру в руки первую фотографию: Семеней Роман Максимович (1919-1942) - мой двоюродный прадедуска. Его героическая история началась в 1941 году. Роман служил в армии с 1940 года, война застала его в частях Красной армии, где он проходил срочную службу. Враг наступал стремительно, наши войска с боями вынуждены были отступать на восток. Отступая, несколько армий оказалось в окружении немцев под Ржевом. Находясь в окружении, наши войска продолжали сопротивляться, и главной задачей являлось не дать гитлеровцам сомкнуть котёл.

Роман с разведгруппой выполнял задание и попал в засаду, командир их группы был ранен. Основная часть разведгруппы выносила командира с поля боя, а Роман прикрывал их отход.

Битва за Ржев — это самая трагическая, самая кровопролитная и самая неудачная из всех битв Великой Отечественной войны. Именно в этом сражении и участвовал мой прадед. Его родители получили извещение о том, что их сын Роман пропал без вести. Уже после битвы местные жители деревни Выскадка собрали тела наших погибших бойцов и захоронили в братской могиле. Имя Семеней Романа Максимовича числится в списках солдат, похороненных в этой братской могиле. Мой прадед – настоящий герой! Страшно даже представить себе, что он пережил тогда, но он и другие такие же бойцы сделали все, чтобы мы с вами счастливо жили под мирным небом над головой.

Погибшим там бойцам, а значит и моему прадеду, посвятил знаменитые, щемящие строки поэт А.Т. Твардовский:

Я убит подо Ржевом,
В безыменном болоте,
В пятой роте, на левом,
При жестоком налете.
Я не слышал разрыва,
Я не видел той вспышки, —
Точно в пропасть с обрыва —
И ни дна ни покрышки.
И во всем этом мире,
До конца его дней,
Ни петлички, ни лычки
С гимнастерки моей...

Следующая фотография младшего брата Романа - Кузьмы. Его история началась немного иначе. Семеней Кузьма Максимович (1922-1993) сержант, сапёр - минёр. Как и старший брат Роман, тоже храбрый, сильный человек. В армию Кузьму призвали 10 августа 1941 года. Он попал в стрелковую дивизию. Тогда наших бойцов-сибиряков отправляли под Москву. Я уверена:

в том, что враг так и не вошел в столицу нашей Родины, есть и заслуга моего прадеда Кузьмы.

Потом Семеней К.М. участвовал и в битве под Сталинградом. Всем известно про это знаменитое сражение, про него написано много художественных произведений и снято фильмов. Сталинградская битва – одно из самых важнейших сражений Великой Отечественной Войны. Битва происходила с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года и закончилась победой вооруженных сил СССР.

Борьба выдалась тяжелой для всех, много потерь было... Кузьма Максимович храбро сражался и за это был удостоен награды «За оборону Сталинграда». Вот фотографии его наград и наградных документов.

После Сталинградской битвы он шёл дальше, освобождая нашу страну.

79 лет назад началась Битва за Днепр. Советские воины форсировали Днепр в сентябре 1943 года. Битва за Днепр – комплекс операций советской армии по освобождению Левобережной Украины от фашистских захватчиков, она проходила с 26 августа по 23 декабря 1943 года. Мой прадед участвовал в форсировании Днепра и в самой битве за Днепр. Именно там Кузьма Максимович Семеней дослужился до звания командира сапёрного отделения. В ходе этой адской битвы он получил серьёзное ранение в руку, а потом был демобилизован.

Немногим бойцам удалось выжить в ходе форсирования Днепра, но те, кому повезло, удостоились наград.

Дедушку отправили домой в 1944 году, он приехал в родную деревню Бандураевку и встретился с родственниками. Я думаю, счастью матери не было предела: хотя бы один из сыновей вернулся домой живым! После войны Кузьма Максимович работал плотником, руки у него золотыми были. Потом обзавёлся семьёй, родились дети. Прадед не любил вспоминать о войне, всегда плакал, когда хоть немного начинал о ней рассказывать, вот такой огромный, страшный след оставила она в его сердце.

Вот она - история моей семьи в старых, пожелтевших, увядших фотографиях, которые я обязательно покажу своим детям, когда они у меня появятся. И мы всегда будем чтить память о наших героях, братьях Романе и Кузьме. Мне они представляются сразу и былинными богатырями, спасшими нашу Родину от страшного врага, и в то же время – обычными людьми. Мы никогда не забудем эту страшную трагедию, случившуюся в те роковые года. Победа в Великой Отечественной войне – это результат беспримерного подвига всего советского народа на фронте и в тылу. И я очень горжусь, что вклад в эту великую победу внесли и мои прадеды: два брата, Роман и Кузьма Семеней.



СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Автор: Громов Михаил Михайлович,
учащийся 9 класса
МАОУ «СОШ № 12» им. В.Н. Семенова
Руководитель: Громова Наталья
Геннадьевна, учитель английского языка

Более 75 лет прошло с тех пор, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны... Но живы воспоминания о тех, кто спас мир на нашей земле. Их помнят дети, внуки, правнуки.

Великая Отечественная война в каждой Российской семье оставила свой след. Кто-то не вернулся с войны – и семья получила похоронку. А кто-то вернулся раненый или инвалидом, как мой прадедущка по материнской линии Громов Леонид Федорович. Таким образом, я взял на себя ответственность сохранить память о своём прадедущке для будущих поколений в канун празднования 77-ой годовщины Победы.

Цель исследования состоит в изучении героического боевого пути моего прадеда Громова Леонида Федоровича и его личный вклад в дело Победы в Великой Отечественной войне.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи: изучить биографии прадедущки на основе сохранившихся в семейном архиве документов, фотографий; установить, где начался и закончился его боевой путь с помощью Интернет; исследовать вклад в дело Победы моего предка; систематизировать полученную информацию.

Гипотеза: мой прадед был защитником Родины, принимал участие в Великой Отечественной войне, участвовал в значимых сражениях, внес посильный вклад в Великую Победу.

Методы исследования: изучение семейного архива, беседы с родственниками, сопоставление полученных фактов биографии прадедущки с историей страны, анализ и обобщение собранной информации.

Практическая значимость: данное исследование может быть полезно на уроках истории, обществознания, а также тематических классных часах, посвященных событиям Великой Отечественной войны.

Благодаря этой работе, сегодняшние школьники смогут увидеть и узнать новые факты о страшной войне, которая выпала на долю наших дедов и прадедов. Благодаря их героизму мы живем под мирным небом! Тема эта актуальна во все времена. Помнить прошлое надо детям, и взрослым всегда, чтобы не повторилась эта страшная трагедия!

Задолго до начала исследования, я вообще ничего не знал о своих родственниках. Я был мал, и меня интересовали совсем другие вещи – прогулки, игры на компьютере, путешествия. Но уже тогда я знал, что праздник «День Победы» – это самый замечательный и любимый праздник моих родителей, бабушек и дедушек.

Можно сказать, что мое исследование началось еще в 2014 году, когда среди старых фотографий в домашнем альбоме я нашел старое потертое фото мужчины в военной форме. На обратной стороне чернилами были написаны слова, которые со временем потерялись, но отчетливо можно было увидеть слова «Облучье, А.Т. Громовой», «15.06.40 года», «Л.Ф. Громов». Я долго изучал лицо этого взрослого, сурового мужчины, его форму и понимал, что он мой родственник и скорее всего прадедушка. Значит и в моей семье есть свой герой!

И, наконец, с вопросом о том, кто этот мужчина я подошел к дедушке Громову Геннадию Леонидовичу. Конечно, я понимал, что это его отец и хотел услышать историю о нем. Но дедушка смог дать очень мало информации, объяснив это тем, что его отец умер, когда тот был еще маленьким.

Мысль о прадедушке меня не покидала долгое время, и уже из беседы с мамой Громовой Натальей Геннадьевной я узнал, что информации о моем прадеде практически нет.

Но я узнал, что мой предок воевал в Советско-Финскую Войну (вот почему он был в военной форме на фотографии – он возвращался домой с той войны) и в годы Великой Отечественной войны. Во время одного из сражений Леонид Федорович был захвачен в плен и отправлен в лагерь, но он не мог с этим смириться, и бежал оттуда три раза, но все три раза был пойман и жестоко избит. И все же мой прадед выжил и в 1945 году был освобожден Советскими войсками. В 1946 году он вернулся домой в город Облучье, Еврейской автономной области. У него до войны было двое детей Юрий и Валентина, а после войны в 1947 году у него родился еще один сын – мой дедушка Громов Геннадий Леонидович. Но в 1948 году он умер от туберкулеза легких. (Все мои родственники считали, что это было из-за ужасных условий во время плена). Мой дедушка рассказывал, что прадед был высокого роста и крепкого телосложения.

К большому сожалению, никакой другой информации о Громове Леониде Федоровиче больше не было. Мама моего деда, Александра Тихоновна умерла, когда ему было одиннадцать лет в 1958 году и его воспитывали тетки по матери.

Еще у нас хранились две справки о смерти Леонида Федоровича и Александры Тихоновны. Это все, что смогли найти мои родственники в начале 21 века.

У меня оставалось много вопросов. Мы даже не знали, сколько лет было прадедушке, в каких войсках он воевал, какое у него было звание, были ли у него награды, как он попал в плен и почему в то время, после войны он вернулся домой, ведь раньше военнопленных сажали в советские тюрьмы как предателей.

Так, что для исследования было много вопросов. Но где найти ответы моя семья не знала!

И все же у нас была фотография Громова Леонида Федоровича, и мы решили, что он заслуживает участвовать в Параде Победы 9 мая в составе

«Бессмертного полка» каждый год. Мы заказали штендер, отреставрировали старое фото и в 2018 году я впервые вышел с портретом своего прадеда и гордо пронес его по главной улице города. Но было маленькое «но», знающие люди, глядя на фотографию, говорили, что прадед был в форме майора, поэтому на штендере мы записали ему это звание.

Но оставалось совсем немного времени, до того момента, когда мы узнаем много важных фактов из жизни моего родственника и его семьи.

Еще в 2010 году моя мама Громова Наталья Геннадьевна писала письмо в Министерство Обороны с просьбой дать информацию о ее дедушке Громе Леониде Федоровиче и получила ответ, что данных о таком человеке у них нет, и скорее всего информация может появиться, только тогда когда будут рассекречены документы военных лет. И вот мы ждали!

Интернет – это очень важное изобретение человечества, здесь можно найти много бесполезной и порой даже нужной информации. Так, я услышал от одноклассников, что есть такой сайт, как «Память народа», на котором много рассекреченных документов о войне.

Мне было сложно начать поиск, ведь нужно было забить информацию о своем родственнике, а я знал только его имя, отчество и фамилию и звание (но сомневался в последнем). Громовых в России много и где будет гарантия, что это будет о моем прадеде. Но лучше попробовать и получить отрицательный ответ, чем жалеть, что не попытался сделать усилия в поиске информации.

На сайте «Память народа» я забил всю имеющуюся у меня информацию, т.е. ФИО прадеда и с волнением нажал «Поиск»....

Мне выдали информацию о многих Громовых, воевавших в Великую Отечественную войну, я стал изучать истории этих людей. На сайте много рассекреченных документов, от места призыва до места гибели или места, где человек пропал без висти или в каком году был переведен в запас. Можно отметить, что найти информацию очень просто и все понятно.

Из списка я выделил для себя Громова Леонида Федоровича 1916 года рождения. Я узнал, что он родился в городе Благовещенске – этот город также находится на Дальнем Востоке, откуда был призван мой прадед. Но у меня оставались сомнения! Я обнаружил еще один документ, уточняющий потери «Именной список №19». В нем говорилось, что Громов Л.Ф. имел звание старшины, был призван на фронт в 1942 году и самое главное, у него была жена Александра Тихоновна Громова, которая проживала в городе Облучье на улице Вокзальная 118. Сомнений уже не было – это был ОН, мой прадед!

Служба в армии для Громова Леонида Федоровича началась в 1937 году, в возрасте 21 года, к этому времени он уже был женат и имел двух детей.

В 1939 году он принимал участие в Советско-Финской войне (точных данных нет), и вернулся домой в 1940 году.

И только 14 декабря 1942 года Леонид Федорович отправился на фронт. Свой боевой путь он начал на северо-западном фронте в составе 9

гвардейской воздушно-десантной дивизии. Человек он был уже опытный, отличался высоким ростом и силой, поэтому его место было именно там. Можно только догадываться в каких операциях он участвовал, но скорее всего еще не все документы рассекречены. Там он воевал до июля 1943 года, а с 9 июля 1943 года он воевал в составе Воронежского фронта и принимал участие в Харьковской операции.

Белгородско-Харьковская стратегическая наступательная операция «Румянцев» (также известная как «Полководец Румянцев», Белгородско-Харьковская операция 1943) — заключительная операция Курской битвы, проводилась с 3 по 23 августа 1943 года с целью нанесения поражения белгородско-харьковской группировке вермахта, освобождения Харьковского промышленного района, создания предпосылок для окончательного освобождения Левобережной Украины. Операция осуществлялась силами Воронежского и Степного фронтов.

Во время сражения за деревню Коты и деревню Черноглазовка Золочевского района Харьковской области Леонид Федорович совершил подвиг. Так 9 августа 1943 года взвод под командованием гвардии старшины Громова Л.Ф. прикрывал левый фланг 1-го батальона и подвергся внезапной атаке пехоты и танков противника, но товарищ Громов смог быстро организовать отражение атаки противника, обеспечив батальону безопасный выход в тыл вражеской группировки. Будучи дважды ранен гвардии старшина товарищ Громов Л.Ф. не покинул поле боя, а остался в строю и все время управлял своим взводом. В этом бою взвод товарища Громова залповым огнем истребил двенадцать солдат противника. Лично гвардии старшина Громов застрелил в упор 4-х немецких солдат....

Наградной лист на представление к ордену Красного знамени был подписан 17 августа 1943 года, но мой предок не узнал об этом тогда. После боя 9 августа, согласно данным сайта «Память народа», Громов Л.Ф. пропадает без вести и «следы о нем теряются» до 1945 года.

Будучи раненым в тяжелом бою Громов Л.Ф. не покидал поле боя даже в таком состоянии и скорее всего он был уже без сознания, когда немцы нашли его умирающим, подобрали и отправили в Германию. И здесь мой прадед смог выжить, после ранений!

В том документе, в котором я нашел подтверждение, о том, что я нашел именно своего родственника (список именной) было написано, что письмо о без вести пропавшем муже было отправлено его жене Александре Тихоновне Громовой. И скорее всего получив его, она не «похоронила мужа», а стала его ждать и верить, что он жив! И он, правда, был жив, но находился далеко от своего дома и за пределами страны.

Громова Леонида Федоровича пригнали с остальными пленными советскими солдатами в Германию примерно 22 августа 1943 года, где он и работал на строительстве дорог до 20 мая 1945 года. Скорее всего, именно из этого плена он бежал три раза, о котором помнили его родственники и рассказали маленькому сыну, моему дедушке Геннадию Леонидовичу.

После освобождения, пленных отправляли домой, на Родину. Как же удалось Леониду Федоровичу избежать заключения в советских лагерях? На это есть две версии. Первая версия, которой придерживались все родственники, была таковой, что Леонид Федорович был настолько болен, что его отпустили домой после тщательных проверок и допросов. А вот вторая версия появилась у меня уже после изучения открывшихся фактов – ему помог орден, который он получил за свой подвиг под Харьковом – Орден Великой Отечественной войны II степени. Совпадали даты, совпадала информация, что он был ранен и пропал без вести после 9 августа 1943 года. Мой прадед вернулся домой с победой! Но какой ценой далась ему и его семье эта победа! Он был болен – туберкулезом легких, болезнью, которую он приобрел во время плена. Его жена получила на него извещение, что он пропал без вести, и два года мучилась от мыслей – жив ли он.

После войны у Леонида Федоровича родился сын, но он не смог воспитать его и вырастить, у мальчика не было примера отца, который бы рассказал о своей жизни, о своей любви к нему, потому что когда сыну было меньше 2-х лет, он умер....

Громову Леониду Федоровичу было 33 года!

Страшные годы Великой Отечественной войны наш народ преодолел только благодаря мужеству, храбрости и бессмертному подвигу людей.

Я считаю, нам многому нужно поучиться у поколения наших «дедов и прадедов»: стойкости, мужеству, воле к Победе, научиться жить так, чтобы не было стыдно перед самим собой. Я горжусь, что у меня есть такой близкий и родной человек. Человек с большой буквы – это мой прадедушка. Для каждого человека семья – это самое ценное, что есть в жизни. Человек должен не только знать родственников, но знать историю своего рода. История семьи – это корни, без которых человек не может существовать. История рода не обрывается, она продолжается в детях. А значит, и в памяти семейной. Историю творят не только герои, но и простые люди.

Выдвинутая мной, в начале исследования, гипотеза подтвердилась полностью. Мой прадед Громов Леонид Федорович был защитником Родины, он принимал участие в важных военных сражениях Великой Отечественной войны – это заключительная операция Курской битвы, освобождение Харькова. Своим подвигом Леонид Федорович внес большой вклад в Великую Победу и был награжден Орденом Великой Отечественной Войны II степени, который помог ему избежать репрессий после войны.



ПОДВИГ ЖИТЕЛЕЙ ПРИАНГАРЬЯ НА КАЛИНИНСКОМ ФРОНТЕ (КОНЕЦ 1941–1942 ГГ.)

Автор: Деревцова Екатерина Витальевна,
учащаяся 8 класса
МАОУ «СОШ № 12» им. В.Н. Семенова
Руководитель: Урожаева Татьяна
Петровна, учитель истории и
обществознания

Более 75 лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны, но до сих пор события 1941–1945 гг. привлекают к себе внимание историков, ветеранов, любителей военной истории. Особенно это относится к тем страницам войны, которые в советское время были отнесены к «закрытым» и не получили достаточно полного и объективного освещения в исторической и мемуарной литературе. Опыт войны делился на положительный, полезный для воспитания молодежи и отрицательный, вредный, и непригодный для этой цели. Последнее относилось и к истории военных действий в конце 1941 – начале 1943 гг. на центральном участке советско-германского фронта, в районе ржевско-вяземского выступа. Происходившие здесь события не относились к победным страницам нашей истории, считались «неудобными», поэтому многие десятилетия практически замалчивались.

В то же время в годы войны Калининский фронт был одним из главных стратегических направлений действий воюющих сторон. К нему в течение длительного времени было приковано внимание командования и Красной Армии, и вермахта, больше года в советских и иностранных газетах печатались сводки о военных действиях у Ржева, Сычевки, Вязьмы. Советское руководство во время войны ставило боевые действия в районе Ржева в один ряд с боями под Москвой, Ленинградом, Сталинградом, Севастополем, Одессой, с боями за Кавказ. Но как только опасный плацдарм немецких войск вблизи столицы был ликвидирован, о длительных и жесточайших боях на этом участке фронта забыли. Неудачные действия наших войск на этом участке фронта, неосуществленные замыслы известнейших советских полководцев, огромные человеческие и материальные потери – все это привело к тому, что советское руководство и официальная военно-историческая наука просто вычеркнули «ржевскую мясорубку» и из истории войны, и из истории страны.

В этом году исполняется 80-летие этим трагическим военным событиям, в которых участвовали солдаты и офицеры сибирских дивизий, укомплектованные и нашими земляками – уроженцами региона Приангарья. Цель исследования заключается в изучении подвига наших земляков в начальный период войны на Калининском фронте (на материалах периодических изданий Иркутской области).

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- проанализировать обстановку на Калининском фронте в конце 1941 – 1942 гг.;
- изучить героические страницы биографии генерала А.П. Белобородова в период его пребывания на Великолукском направлении;
- исследовать подвиги уроженцев Приангарья – участников военных событий на Калининском фронте.

Была выдвинута гипотеза исследования: без самоотверженного подвига солдат и офицеров сибирских дивизий немецкое наступление в 1942 г. на центральном направлении было бы сложно остановить.

Методологической основой исследования являются принципы объективности и историзма, предусматривающие беспристрастный в политическом отношении анализ собранной информации в контексте конкретной исторической обстановки, использование всех доступных исследователю источников и литературы. При исследовании использовались системный, ретроспективный, проблемно-хронологический, сравнительно-исторический методы исследования.

Литература, используемая в ходе исследования, может быть охарактеризована в рамках четырех направлений:

- 1) Монографии: А.Н. Горбачева «Военные газеты периода 1900-2018 гг. из фондов Российской Государственной библиотеки и архивов РФ: Краткий справочник» и П.С. Грачева «Калининский фронт» // Военная энциклопедия.
- 2) Журнальная литература: рубрика «Хронограф», опубликованная в «Военно-историческом журнале»;
- 3) Региональные печатные издания: статьи из газет: «Восточно-Сибирская правда»; «Байкальские вести»; «Губерния»; «СМ-номер один»; «Приангарье»; «Сибирский энергетик»; «Иркутский репортер».
- 4) Местные печатные издания: статьи из газет: «Черемховский рабочий» (г. Черемхово); «Время» (г. Ангарск); «Вечерний Иркутск» (г. Иркутск); «Приокская правда» (г. Зима и Зиминский район).

На страницах газет печаталась не только официальная информация, а так же местные новости, частные объявления и т.п. По содержанию газет можно изучать историю региона, городов и сел, повседневную жизнь людей. Данные периодические издания в оцифрованном виде были найдены на сайте проекта «Хроники Приангарья», где размещена официальная периодическая печать Иркутской области дореволюционного и советского периодов (1857–2020 гг.): <http://www.irabis.irklib.ru/hronp>

Практическая значимость: данное исследование может быть полезно на уроках истории, обществознания, а также тематических классных часах, посвященных событиям Великой Отечественной войны.

Даже простое хронологическое описание хода военных действий на Калининском фронте в конце 1941 – 1942 гг. позволяет увидеть, что они выходят далеко за рамки просто боев и сражений, как это долгое время утверждала официальная отечественная историография. Не отражает

действительных событий и история отдельных, не связанных между собой, наступательных операций советских войск.

Факты свидетельствуют, что в центре советско-германского фронта в течение трех военных кампаний (зимней 1941/42 гг., летне-осенней 1942 г. и зимней 1942/43 гг.) действовали с обеих сторон крупные группировки всех родов войск для достижения стратегических целей. Основу войск Красной Армии составили сибирские дивизии, в которых было много выходцев из региона Приангарья.

Наши земляки принимали участие в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. В 1941–1942 гг. уроженцы Приангарья проявили себя на Калининском фронте как смелые и отважные воины. Их имена и фамилии навсегда вписаны в историю Победы над нацистской Германией.

Сибиряки направили в действующую армию многочисленное и боеспособное пополнение. Призванные сибиряки и ушедшие на фронт добровольно пополняли кадровые дивизии Красной Армии и позволяли сформировать новые части и соединения. Нашими земляками комплектовались 46, 65, 114-я стрелковые дивизии довоенного формирования и создаваемые 106, 116, 321-я стрелковые дивизии, танковые бригады, авиационные и артиллерийские полки.

Героическая борьба воинов Западного, Юго-Западного, Ленинградского и Калининского фронтов, в составе которых сражалось немало уроженцев Приангарья, сорвала планы фашистов на молниеносный характер войны. В этих боях отличились воины 46-й стрелковой дивизии, прибывшие на фронт из разных районов Иркутской области, 30-й Иркутской дивизии, 152-й стрелковой дивизии и 5-го механизированного корпуса, в которых воевало много наших земляков.

Победа досталась нам дорогой ценой. Из 200 тыс. жителей Иркутской области, ушедших в армию в 1939–1940 гг. и призванных в годы Великой Отечественной войны, домой не вернулась половина, еще более 30 тыс. умерло от ран, полученных во время войны, и болезней в послевоенные годы. Их имена никогда не забудут потомки. Прекрасным памятником, погибшим и умершим после войны солдатам, стала 10-томная книга «Память», в которой поименно записаны наши земляки.



ПАЛАЧЕЙ БЫВШИХ НЕ БЫВАЕТ

Автор: Смолякова Елизавета Андреевна,
учащаяся 9 класса
МАОУ «СОШ № 12» им. В.Н. Семенова
Руководитель: Шестакова Ольга
Валерьевна, учитель русского языка и
литературы

*Война превращает в диких зверей людей,
рожденных, чтобы жить братьями. Вольтер*

В 21 веке художественные фильмы и вся киноиндустрия в целом являются, пожалуй, наиболее актуальной и востребованной формой искусства для современного человека. Таковой она становится благодаря множеству вариантов представления идеи, простоте понимания происходящего на экране и возможности легко передать глубинный смысл, заложенный автором.

В фильме можно показать любой образ, можно рассказать любую историю, веселую или грустную, выдуманную или правдивую, о реальных людях с самыми разными судьбами и проблемами, порой, очень тяжелыми и возникающими из прошлого, не давая спокойно жить в настоящем...

Недавно я посмотрела телесериал «Палач» 2014 года по сценарию Зои Кудря с Викторией Толстогановой в главной роли. Он мне понравился, так как я очень люблю фильмы в жанре детектива за возможность анализировать и наблюдать за ситуацией через призму разных взглядов и мнений. Интересный сюжет, продуманные персонажи и профессиональные актеры также играют свою огромную роль.

Сериал произвел на меня достаточно сильное впечатление, заинтересовав историей, на которой был основан.

Фильм повествует зрителю о событиях, происходящих через 20 лет после войны. На дворе 1965 год, праздник 9 Мая. Солдат в прошлом, уважаемый ветеран в настоящем тихо и счастливо живет вместе со своей семьей: мамой, женой, дочерью и племянником, уже успевшим стать сыном. Дочь удачно вышла замуж, жена руководит хором пионеров, племянник занимается любимым делом – журналистикой. В общем, все счастливо живут под мирным небом.

Но радость от празднования дня Победы быстро омрачается известием о гибели юного исследователя – зверски убит Петя. Сначала подозрение падает на его знакомого Лёньку, с которым у погибшего, незадолго до смерти, был конфликт из-за девушки Вики. Казалось бы, ситуация понятная, мотив есть, и дело закрыто.

Но одна деталь тенью все же ложилась на ясность всего произошедшего. У убитого были прострелены оба глаза. И взяв во внимание эту деталь, опытный оперативник Иван Черкасов начинает свое собственное

расследование, основываясь на догадках и сомнениях, навеянных столь странной мелочью.

Позже, проведя кое-какие исследования, Черкасов выходит на знакомое имя Тоньки-пулеметчицы, которая являлась военной преступницей и была в розыске уже более 20 лет. Именно она простреливала глаза своим жертвам. Помимо этого, на протяжении повествования зрителя знакомят с остальными героями фильма, например, с дядей убитого Сергеем и его женой Раисой. Основная сюжетная линия прерывается эпизодами, в которых рассказывается о прошлом Раисы. Из них мы узнаем, что она была в окружении немцев, где, как оказывается, вершила свои злодеяния Тонька. Нить расследования приводит Черкасова и его команду к более шокирующим подробностям. Например, они выходят на старого знакомого сослуживца Раисы, который также был застрелен, как и подруга Пети – Вика, чуть ранее. Они оба могли пролить свет на темное прошлое главных героинь – Раисы и Тоньки, но кто-то усиленно противился этому. Далее, вскрывая новые факты и находя, к сожалению, только косвенные улики, Черкасов решается на смелое предположение – Раиса далеко не та, за кого себя выдает и явно что-то скрывает.

Теперь воодушевленный Иван Петрович пытается разобраться с ее запутанным прошлым. Убийство еще одних свидетелей, опрос людей, знавших ее и Тоньку, и следственный эксперимент помогают сделать окончательный вывод – Раиса и есть Антонина Малышкина, то есть та самая Тонька-пулеметчица, беспощадная убийца огромного количества людей, в том числе и самых близких, что позже на допросе хладнокровно подтверждает сама преступница.

Но каков был ее мотив? Что толкнуло любящую мать и примерную жену на убийство родственников и друзей? Что заставило ее вновь взять в руки оружие? На эти вопросы пытается ответить зритель.

На мой взгляд, в фильме тема мотива убийств героини раскрыта достаточно хорошо и правдоподобно. По крайней мере, сценарист попыталась это объяснить. У Раисы-Тоньки была вполне определенная цель: оставить в своей нынешней жизни все, как есть. Сейчас у нее есть любимая семья, которую она всеми силами оберегает, замечательная работа и положение в обществе. Все это она самостоятельно создала с нуля после окончания войны, которая сломала ее. Она попыталась жить заново, оставив все свои преступления, которые на деле оказались настолько жестокими и зверскими, что о них уже никогда не забудешь. Воспоминания, как призраки прошлого, преследовали Раису на протяжении двадцати лет, чтобы в итоге настичь ее в самый счастливый момент жизни.

Одними из таких «призраков» были настоящая партизанка Раиса, желавшая отомстить Антонине за несправедливое наказание, и ее боевой товарищ, глава партизанского отряда, по кличке Барсук.

Они могли помешать Тоньке спокойно жить в настоящем, и поэтому та, преследуя вполне конкретную цель, избавилась от них. То, что касается ее преступлений в окружении, немного сложнее объяснить. Она мстит всем за

изнасилование русским солдатом, она не сохранила себя для любимого. Ожесточенная бесконечными убийствами и гибелью любимого, душа Антонины больше не чувствовала жалости. Тоня уже ничего не чувствовала: не было человека, ради которого стоило жить; поэтому ей было абсолютно все равно...

Ей было все равно до того момента, пока жизнь не дала ей второй шанс, послав русских солдат уничтожить ту немецкую базу.

Такой увидела историю Тоньки создатель фильма Зоя Кудря. Я считаю, что ее интерпретация вышла очень интересной и весьма достоверной. Но, как и любой другой художественный фильм, этот сериал не может полностью передать все события такими, какими они были в действительности. Поэтому я, серьезно заинтересовавшись оригинальной историей, решила подробнее изучить жизнь и судьбу девушки-палача.

Для этого я посмотрела несколько документальных фильмов, в том числе и интервью с участием актеров, исполнявших главные роли. Для самой Виктории было непривычно вживаться в столь неоднозначный образ. Так что же на самом деле совершила настоящая Тонька-пулеметчица?

Конечно, в реальности в жизни Антонины Макаровой никогда не было убитого племянника или смены имени и личности, а затянувшиеся поиски объясняются постоянной путаницей с фамилией преступницы, длившейся с самого рождения.

Она начала работать на немцев, будучи юной двадцатилетней девушкой, а после войны еще столько же прожила среди обычных людей, у многих из которых родственники погибли в плену.

Самым страшным, на мой взгляд, является то, что в отличие от художественного образа Тоньки, настоящая Антонина вступила в ряды безжалостных убийц из-за банального любопытства. По словам знакомых, ей всегда было интересно, каково это - лишить человека жизни. И, судя по всему, этого интереса она нисколько не стеснялась. Что же, безусловно, влияние войны сказалось как на ее мировоззрении, так и ее психике, но то, что Тоня с самого начала была такой, отрицать невозможно.

Примечательно то, что и настоящая, и придуманная Антонина не раскаивались в своих поступках. Они считали, что все делают верно. Но, все-таки, реальный прототип и образ в сериале имеют немалые различия. Хочу заметить, что сценарист Зоя Кудря добавила в фильм много разнообразных интересных художественных деталей и событий. Например, маска, которую носила пулеметчица, чтобы жертвы не видели ее лица, обозначает желание скрыться и спрятаться не только от молящих глаз невинных людей, а еще и от своего безвыходного положения.

Пожалуй, одним из самых главных отличий следует считать тот факт, что Антонина в фильме имела какую-никакую причину, для того чтобы вновь взять на себя тяжесть вины за убийства людей. Так же как и встать за пулемет ее тоже принудил выбор между жизнью и смертью, а жить Тоне тогда очень хотелось. Конечно, это ни в коем случае ее не оправдывает, но в сравнении с прототипом, хотя бы объясняет ее поступки и смягчает

отношение к героине. Сценарист подумала, что женщину-палача обязательно должна мучить совесть. Антонина на допросе призналась, что она каждую ночь вот уже 20 лет видит один и тот же сон, где ей Федор (первая ее жертва и насильник) вставляет иголки в глаза, и ей от этого больно. Она признается, что боится спать.

Если же говорить о настоящей Антонине, то ее история не вызывает и намека на мысли о малейшем сочувствии или понимании. Ведь сознательно перейти на сторону врага, чтобы убивать своих людей, способен только по-настоящему безумный человек, если его еще можно считать человеком... А потом спокойно жить в счастливой семье и строчить на швейной машинке, как на войне строчить из пулемета. И спокойно смотреть в глаза людям, тем, у которых отняла близких и родных.

По праву можно сказать только одно: палачей бывших не бывает. Ничто в мире не может быть ценнее человеческой жизни и, лишивший ее хоть одного, должен нести справедливое наказание, что в итоге произошло и в фильме, и, к сожалению, в такой жестокой реальности. И я согласна со словами Вольтера: «Война превращает в диких зверей людей».



МОЕМУ ПРАПРАДЕДУ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Автор: Степаненко Кирилл Артёмович,
учащийся 10 класса
МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»
Руководитель: Леонова Наталья
Алексеевна, учитель истории

Великая Отечественная война... Как много скрыто в этом слове... Это самая ужасная, кровопролитная, жестокая, беспощадная война в истории нашего Отечества. Она принесла боль, горькие слёзы; долгие, мучительные дни, месяцы, годы, когда каждая секунда была наполнена терзающим, изводящим страхом. Она оставила глубочайший след в жизни всего советского народа. Победа досталась слишком большой ценой, ведь миллионы погибших и пропавших без вести боролись за будущее нашей страны, за мирное небо над головой, за свободу своих детей, за саму Родину. И что самое страшное: погибшие солдаты, которые уже не вернутся домой, женщины, которые тоже уходили на фронт, были чьими-то мужьями, жёнами, детьми, родителями. Каждая советская семья потеряла кого-то из родных и близких, а некоторые семьи, к сожалению, не пережили годы сражений.

Эта трагедия коснулась и моей семьи. Мой прапрадед по отцу был участником Великой Отечественной войны. Я бы хотел рассказать о нём. Мой прапрадедушка Лазарев Владимир Ильич (1906-1998) был сержантом в составе 112-й стрелковой дивизии 16 армии, которая участвовала в Смоленском сражении, битве за Москву, Южно-Сахалинской операции. Именно в Битве за Москву принял активное участие мой прапрадед. Армией, в составе которой он находился, руководили такие известные командиры, как: К.К. Рокоссовский, И.Х. Баграмян и М.Ф. Лукин. Врага, близко подошедшего к столице, нельзя было пускать в Москву. Это понимало и командование, поэтому одной из операций по обороне города было минирование приграничных к Москве областей. Это очень сложная и опасная работа, за которую не побоялся взяться мой прапрадед. Он заложил множество мин, словно стену, которая не пропустит неприятеля ни при каких условиях, он делал это, рискуя жизнью каждый момент.

Но, к несчастью, по ходу войны его сильно ранило в голову, и он был госпитализирован на долгое время. После тяжёлого ранения, в 1943 году его отправили домой по состоянию здоровья. Позже, был награждён медалями «За Отвагу» и «За боевые заслуги».

По словам бабушки, он вёл дневник с начала войны и до демобилизации. В нём он писал о том, как проходили боевые действия и, конечно, о личном. К сожалению, этот дневник не сохранился и был утерян. В мирное время, когда он вернулся на свою родину, в Казахстан, он смог устроиться на работу в сельском хозяйстве и проработал там более 40 лет. Травма, полученная на войне, часто беспокоила его, но для него на первом месте были работа и семья, которую тоже нужно было кормить.

И спустя этот огромный промежуток времени мой прапрадед вышел на пенсию, а в 1998 году его не стало. Его похоронила моя прабабушка (его дочь) в Казахстане, в городе Усть-Каменогорске. Этим летом я поеду туда с бабушкой, и мы обязательно проведем моего прапрадеда.

Победа в Великой Отечественной войне далась очень непросто, сколько людей за это отдали жизни... Но каждый человек понимал, что от него зависит исход войны, судьба государства.

Я горжусь тем, что мой прапрадед, Лазарев Владимир Ильич, внёс немалый вклад в Великую победу. Великая Отечественная война – важнейший героический период в истории Российского государства. Известно, что от прошлого нельзя отказываться, его нельзя изменить, над ним нельзя насмехаться, потому что это – наше прошлое. И если быть честным перед прошлым, настоящим и будущим, то следует с полным основанием утверждать, что разгром фашизма – это беспримерный подвиг народа, это лучшее, что было в Советской истории, чем мы по праву гордимся и что сохранилось и сохранится навечно.

Низкий поклон солдату, с оружием в руках отстоявшему Родину, одержавшему Победу над величайшим из зол человечества- войной, низкий поклон моему прапрадеду, моему герою.

Великая Отечественная война продолжает жить в нас, в наших воспоминаниях, в жизни потомков. Даже несмотря на то, что прошло уже почти 77 лет со дня Великой Победы, со дня, когда отгремели последние залпы, я помню подвиг, совершенный русским народом и никогда не забуду, потому что это неотъемлемая часть нашей истории, истории нашего народа, истории и моей семьи. Я передам эту память своим детям, детям их детей, они тоже будут знать и помнить, кто подарил им мирное небо над головой, свободу и будущее!



МЕДИЦИНА И ФАРМАКОЛОГИЯ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор: Мещеряков Михаил Артёмович,
учащийся 7 класса

МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»

Руководитель: Колесова Марина
Николаевна, учитель химии и биологии

Медицина России прошла яркий и самобытный путь, отмеченный многими годами войн.

Война явилась всесторонним испытанием и суровой проверкой принципов и организационных форм всего советского здравоохранения, которое тоже стало подразделяться на фронт и тыл. В тылу работали ученые, искали новые способы изготовления препаратов для лечения раненых, полным ходом работали эвакуированные госпитали. А на фронтах спасти человеческую жизнь любой ценой.

Цель работы: изучить особенности работы медиков в условиях военного времени 1941-1945 гг.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Изучить литературу о медицине и фармакологии в годы ВОВ.
2. Изучить особенности развития фармацевтики в годы Великой Отечественной войны.
3. Проанализировать деятельность ученых-медиков принесших вклад для победы в Великой Отечественной войне.

Николаю Николаевичу Бурденко в 1945 году исполнилось 65 лет. Но в первый же день войны он пришел в военно-санитарное управление Красной армии. «Считаю себя мобилизованным, – сказал он, – Готов выполнить любое задание». Бурденко назначили главным хирургом Красной армии. 8

мая 1943 – Указом Президиума Верховного Совета СССР за выдающиеся достижения в области советской медицины Н.Н. Бурденко первому из советских медиков было присвоено звание Героя Социалистического труда с вручением ордена Ленина и Золотой медали "Серп и молот".

Александр Васильевич Вишневский – универсальный хирург – у раненых и больных был очень популярен. Он был настоящим, выдающимся врачом, лечившим людей, от которых отворачивались даже самые опытные врачи. Знаменитейшее открытие Вишневского – мазь.

Из растений и их сборов готовят отвары, настои, настойки, соки, мази, масла, порошки. Применяют их как внутрь, так и наружно — для обтираний, растирок, примочек, компрессов.

Настои — это водные извлечения из тех частей растений, которые сравнительно легко отдают действующие начала (цветки, стебли, листья, плоды)

Отвары — это водные извлечения из тех частей растений, которые плохо отдают действующие начала и имеют более грубую структуру (кора, корни, древесина, клубни, грубые листья и т. п.), они требуют более длительной термической обработки.

Настойки — это жидкие лекарственные формы, для приготовления которых применяют 40—70-градусный спирт. В домашних условиях для этого используется водка.

Экстракты — лекарственные средства, полученные выпариванием в закрытой посуде настоев, отваров или настоек, чаще всего до половины первоначального объема, вследствие чего они более концентрированы. Срок годности экстрактов несколько больше, чем настоев или отваров. Назначают экстракты каплями.

Порошки — это твердые сухие сыпучие лекарственные формы, готовят их путем измельчения сырья в ступке.

Мельчайшие порошки применяют для присыпки ран, язв и т. п., а мелкие и крупные принимают внутрь.

Мази — наружные средства, получаемые путем смешения тонкоизмельченных частей растений с мазевыми основами: вазелином, ланолином, свежим свиным жиром, сливочным или растительным маслом.

Мази на растительном масле (подсолнечном, хлопковом, льняном или каком-нибудь другом) или минеральных жирах лучше сохраняются.

Изучив литературу, а также побеседовав с людьми, которые общались непосредственно с Ветеранами Великой Отечественной войны, мною выявлены способы ликвидации дефицита лекарственных препаратов и перевязочных материалов во время Великой Отечественной войны. Проведенные исследования позволили выявить несколько наиболее существенных факторов, способствовавших преодолению дефицита лекарственных средств и перевязочных материалов во время войны.

1. Замена дефицитных фармацевтических препаратов лекарственными растениями.

Весной 1942 г. было собрано около 50 т тридцати шести видов лекарственных растений. Наперстянку, белладонну, ревень, валериану и алтей выращивали в саду Ботанического института АН СССР имени В. Л. Комарова. Ученые института – К. И. Максимович, С. И. Коржинский, И. П. Бородин, Г. А. Надсон, Б. А. Келлер, А. Н. Криштофович, А. И. Толмачев, Е. М. Лавренко – воссоздали методику замены ваты медицинской на торфяной мох-сфагнум и получили пихтовое иммерсионное масло взамен традиционного и ставшего дефицитным кедрового.

2. Самодельные асептические повязки и физраствор.

Нехватку медикаментов и перевязочных материалов врачи и медсестры пытались компенсировать своими силами. Клочки простыней и полотенца часто использовались вместо бинтов для фиксации шин. Медсестрам также приходилось заготавливать рулоны ватно-марлевых лент для прокладки между сломанной конечностью и шинами.

Если же готовилось лекарство для лечения медленно заживающих ран, мы к этой мази прибавляли немного йода, несколько кристаллов марганцовки. Позже, когда с Большой земли к нам начали поступать белый и красный стрептоцид, включали и его в эту смесь. Такая березовая мазь оказалась очень эффективным лекарством. При экземе уже на вторые сутки резко уменьшался зуд в области поражения, через два-три дня эти участки подсыхали.

3. Особую популярность завоевала береза при лечении чесотки. Заболевание это встречалось у нас довольно часто. Оно и понятно. В наших условиях трудно, порой просто невозможно было соблюсти определенный санитарно-гигиенический режим. Ведь ребята уходили на задание иной раз на много суток. Длительное время они находились далеко от основной базы, ночевали, где придется. То ли это была крестьянская хата, где незнакомые, но добрые люди оставляли ребят на ночь у себя, то ли сарай, стог сена, иногда просто куст орешника. И если в таких случаях летом можно было умыться в озере или безымянной речушке, то зимой это сделать было трудно. Умывались снегом. Поэтому чесотка наиболее часто поражала людей в зимние месяцы.

Борьба за жизнь раненого начиналась сразу на поле боя. Главной причиной их гибели, помимо несовместимых с жизнью травм, являлся шок и кровопотеря, поэтому нужно было качественно оказать первую медицинскую помощь. Одной из наиболее серьезных проблем раневых патологий является инфицирование ран патогенными микробами и грибами. Поэтому вели поиск лекарственных растительных средств, повышающих регенераторный потенциал организма, обладающих противомикробными, антидеструктивными свойствами.

Известны случаи использования партизанами сфагнового мха для перевязок без стерилизации. Хирург И. П. Виноградов в годы войны приготовил сфагновую мазь из листьев сфагнума папиллозного (*S. papillosum*) и вазелина, взятых в соотношении 1:1, которая способствовала заживлению гнойных ран. Мох сфагнум содержит полисахаридный

комплекс, фенольные соединения, представленные преимущественно фенолкарбоновыми кислотами. Изученный сотрудниками Сибирского государственного университета экстракт сфагнома бурого проявляет в эксперименте выраженное противовоспалительное, анальгезирующее, ранозаживляющее, антибактериальное и антифунгальное действие.

Большую роль в лекарственном обеспечении играло местное население: из жителей города формировались медбригады, которые собирали уцелевшие медикаменты и перевязочный материал в разрушенных больницах и аптечных пунктах. Жители районов области, даже школьники, участвовали в сборе лекарственного сырья. В области было создано три завода по выработки витаминов из дикорастущих витаминоносителей (в частности хвойных и люцерны).

А чтобы чуть- чуть обеспечить витаминами раненых солдат, ходили собирать чеснок и лук, дикие лекарственные растения.

Были подняты архивы двухвековой давности, когда Россия использовала противочинговую настойку, как готовить ее дома и тут же ее использовать в госпиталях, больницах, как использовать проросший горох в госпиталях. Для гражданского населения был произведен выпуск хвои в пакетиках.

В столовых можно было прочесть меню:

Первые блюда: Щи из подорожника.

Вторые блюда: Котлеты из одуванчиков, пюре из крапивы, биточки из лебеды, соус из рыбо-костной муки

Третье блюдо: Хвойный напиток.

Основной задачей медицинских войск в годы Войны являлся возврат в строй военнослужащих. В 1941 г. в передовой статье газеты «Правда» появилась статья: «Каждый возвращенный в строй воин — это наша победа. Это победа советской медицинской науки... Это победа воинской части, в ряды которой вернулся старый, уже закаленный в сражениях воин».



РАСТЕНИЯ НА СЛУЖБЕ ФРОНТА И ТЫЛА

Автор: Добровольский Никита Иванович,
учащийся 7 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Колесова Марина
Николаевна, учитель химии и биологии

Война явилась всесторонним испытанием и суровой проверкой принципов и организационных форм всего советского здравоохранения, в том числе и аптечного дела.

Во время войны резко возрастает потребность в лекарствах. На сбор и заготовку растений, необходимых для приготовления фармацевтических препаратов, привлекаются дети и взрослые. Это стало делом оборонного значения. За годы войны были собраны десятки тысяч тонн растительного сырья. Оно перерабатывалось на заводах и в виде лекарств поступало в военные госпитали. В условиях военного времени необходимо было прежде всего организовать успешное лечение раненых и больных, обеспечить санитарно-эпидемиологическое благополучие фронта и тыла. Выполнение этих задач осложнялось тем, что с первых же дней войны многие врачи и фармацевты ушли в действующую армию.

Для мирного населения спасением от голодной смерти и болезней стали дикорастущие растения, которые помогли выжить нашим соотечественникам в трудные военные и послевоенные годы.

Цель работы: определить значимость дикорастущих растений для функционирования организма человека.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Изучить литературу о полезных свойствах растений, используемых в военной медицине.
2. Изучить особенности питания тружеников тыла, побеседовав с людьми, близкими родственниками ветеранов в годы Великой Отечественной войны.
3. Проанализировать использование в пищу дикорастущих растений
4. Изучить наличие в дикорастущих растениях веществ необходимых для организма человека.

Современная фармакология стоит на том опыте, который ускорила война. Вместо готовых лекарств пришлось заменять лекарственным растениями.

В качестве активных антисептиков для лечения гнойных ран и язв были использованы фитонциды лука и чеснока. Для этих же целей были предложены препараты календулы, арчовое масло, бальзам из пихты, зверобойное масло. В госпиталях и больницах испытывался острый недостаток перевязочных материалов. И здесь решить проблему помог сфагнум торфяной мох.

В 1941 г. впервые в госпиталях стали применять лимонник. Настойку лимонника использовали не только в качестве средства, помогающего

быстро восстановить силы раненых, но и для повышения остроты зрения у летчиков, вылетающих в ночные полеты. Проблемой было также лечение желудочных заболеваний, получивших распространение из-за недоброкачественной пищи, антисанитарных условий.

Незаменимую роль в медицине имела мокрица. Мокрица, о которой пойдет речь, в лечебной практике используется только в свежем виде или применяют ее сок. Цветет же она, по сути дела, все лето, с мая по август. Если учесть невозможность ее целебного использования в сушеном виде, что сокращает время практического ее применения, употреблять мокрицу в целебных целях нужно весь период цветения.

Лимонник. В 1941 г. впервые в госпиталях стали применять лимонник. Настойку лимонника использовали не только в качестве средства, помогающего быстро восстановить силы раненых, но и для повышения остроты зрения у летчиков, вылетающих в ночные полеты. Проблемой было также лечение желудочных заболеваний, получивших распространение из-за недоброкачественной пищи, антисанитарных условий. Для их лечения были предложены соплодия ольхи, корни кровохлебки, бадана, трава льнянки, володушки.

Сушеница. Сушеница топяная, сушеница болотная (*Gnaphalium uliginosum* L.) - однолетнее сероватое травянистое растение 525 см высоты, семейства сложноцветных (*Compositae*). Стебель обычно от основания ветвистый, листья очередные, линейно продолговатые, 15 см длины. Антиульцерин. Предложен в годы Великой Отечественной войны (Л. Алмазов).

Желтушник. Левкойный В период Великой Отечественной войны была установлена эффективность галеновых препаратов из травы желтушника левкойного. Они были рекомендованы в тех же случаях, когда показан строфантин, т. е. при сердечно сосудистой недостаточности 1-ой и 2-ой степени.

Календула. Не одну жизнь во время Великой Отечественной войны спасла мазь на основе календулы, обладающая активным ранозаживляющим и дезинфицирующим действием. Её применяли при лечении гнойных ран. Боярышник Настойка боярышника усиливает кровообращение в сосудах головного мозга. Еще в XIX веке ученые-медики заметили, что именно боярышник облегчал боли в области сердца, тогда как все остальные препараты были бессильны.

Ромашка. Отвары и настои растения улучшают аппетит, увеличивают желчеотделение, снимают спазмы мускулатуры кишечника, помогают при метеоризме. Они положительно влияют при различных кожных заболеваниях, действуют болеутоляюще, бактерицидно и противовоспалительно. Настой ромашки во время Великой Отечественной войны использовали для орошения ран. Кроме того, ромашку используют как противозудное средство, она увеличивает потоотделение.

Торфяной мох. С ролью перевязочного материала в годы войны успешно справлялся торфяной мох. Стебель и листья растения содержат

полые клетки-резервуары, благодаря которым оно способно впитывать в себя огромное количество воды, в 6 раз больше, чем вата, в 20 раз больше собственного веса.

Крапива. Как лекарственное растение крапива известна давно. Авиценна в «Каноне врачебной науки» говорит о ней следующее: «В лекарственной повязке с уксусом заставляет вскрываться нарывы, помогает от них, приносит пользу при затвердениях... Толченые листья крапивы прекращают кровотечения из носа...» Именно кровоостанавливающее действие крапивы привлекло внимание врачей. С XVI в. отвары листьев этого растения стали широко применяться при легочных, кишечных кровотечениях.

Сирень используют в качестве медицинского снадобья уже много веков. Во время войны, когда катастрофически не хватало антисептиков, раны лечили примочками из листьев сирени.

Берёза. Порошок из берёзовых почек использовали для лечения медленно заживающих ран, экзем, гнойничковых кожных заболеваний, профилактики отморожений. Его смешивали с топлёным несолёным свиным или говяжьим салом, парафином, небольшим количеством йода или несколькими крупинками марганцовки и получали превосходную мазь. Нанесение такой смеси на раны позволяло быстро очистить их от гноя и ускорить заживление.

Берёзовый дёготь. С.С.Анищенко из г. Днепропетровска рассказал несколько рецептов, которые применялись во время войны. Когда они были детьми мать места, пораженные чесоткой, смазывала чистым березовым дегтем. Через несколько часов мать обмывала их теплой водой с отрубями или корнем алтея, для уменьшения зуда. А у брата его чесоткой было поражено все тело.

Сосна обыкновенная. Порошком из высушенного сока сосны засыпали раны.

Сохранившиеся рецепты военного времени:

- Черемуховый клей применялся при поносах.
- Сок полыни горькой использовался местно как ранозаживляющее средство, а внутрь для возбуждения аппетита усиления пищеварения, а, следовательно, и улучшения обмена веществ, нейтрализуя влияние жирной пищи.
- Как перевязочное средство использовался и пушистый жабник полевой, а жгучий и красноватый сок медуницы заменял йод.
- Пух кипрея (иван-чая), льняная или конопляная пакля использовались как вата. С этой же целью применялся камыш, издавна ценившийся как «порезная трава». С камыша сдирали верхний слой и ногтем вынимали белоснежную сердцевину, напоминающую вату; приложенная к ране, она оказывала кровоостанавливающее действие.
- При зубной боли в кариозную полость зуба цветок гвоздики.
- «Льняная мука», насыпанная в полотняные мешочки, поочередно опускаемые в кипяток, прикладывалась к больным местам, заменяя грелку.

- Тонкие самоотделяющиеся слои бересты служили пластырем для ран и чирьев (фурункулов).
- Из золы высохшей на корню черемухи приготавливали щелок, которым лечили обмороженные руки и ноги.

Заготовка лекарственных растений (трав, корней, почек, ягод и др.) шла непрерывно в течение всего года. Весной в период сокодвижения партизаны белорусского Полесья заготавливали березовый сок, почки березы, кору дуба, поздней весной — почки сосны, шишки сосны, цветки малины; в июне — цветки липы, лист и ягоды земляники, почки сосны; в июле — ягоды черники, малины; осенью — ягоды клюквы, крушины, корни валерианы; зимой собирали почки березы, соплодия ольхи. Также заготавливали листья подорожника, корневища окопника, побеги багульника, хвою и живицу сосны, ели.

Применялись разнообразные формы препаратов из лекарственных растений — отвары, настойки на самогоне, мази на говяжьем жире с порошками растений, при простуде делали ингаляции.

Опыт лечения заболеваний в условиях партизанской войны описан в кандидатской диссертации И. А. Инсарова — в годы войны начальник медицинского обеспечения партизанского движения в Белоруссии, позднее — министр здравоохранения Белоруссии.

Таким образом, опыт врачей партизанских соединений периода Великой Отечественной войны имеет огромное медицинское значение, может быть использован для разработки препаратов растительного происхождения в разных областях медицины.

Таким образом, аптечка партизанского соединения состояла из следующих групп растений:

- вяжущие противовоспалительные растения (кора дуба, соплодия ольхи, ягоды черники);
- противомикробные и регенерирующие (почки и листья березы, корни окопника, слоевища цетрарии);
- потогонные простудные (цветки липы, цветки и ягоды малины, почки березы, побеги багульника);
- витаминные (ягоды клюквы, брусники, хвоя, листья березы, крапива);
- для лечения соматических заболеваний (побеги черники для лечения сахарного диабета);
- противочесоточные (порошок из почек березы для приготовления мазей, березовый деготь);
- перевязочный материал (торфяной мох сфагнум).

Важную роль сыграли лекарственные растения во время Великой Отечественной войны. В 1941 г., а особенно к середине 1942 г., огромная территория европейской части страны, на которой традиционно велись заготовки лекарственного сырья, была оккупирована врагом. Возникла необходимость срочно организовать заготовку на Урале, в восточных районах страны, в Средней Азии и Закавказье, тем более что фронт и население тыла остро нуждались в перевязочных средствах и антисептиках,

витаминных и тонизирующих препаратах. Для всего населения сбор лекарственных растений стал делом оборонного значения. В результате номенклатура заготовленного сырья возросла с 25 наименований в 1941 г. до 105 видов в 1945 г.

Многие дикорастущие растения употреблялись и употребляются в пищу человеком с давних времен. Например, крапива, щавель, лебеда. Но есть и много таких, которые не встречаются в нашем меню просто по незнанию. Так, в Японии и Китае стрелолист обыкновенный и лопух войлочный культивируют как овощные растения; мука из корней сусака зонтичного - продукт питания якутов; желуди различных видов дубов издавна применяют для производства суррогатов кофе. В Ирландии высушенные головки клевера измельчали и прибавляли в хлеб. В Германии и Австрии различные виды клевера употреблялись на приготовление супов, как шпинатное растение. А кто в детстве не ел нежные листочки кислицы обыкновенной?

Изучив литературу, которая освещает проблему использования лекарственных растений на организм человека и ознакомившись с рецептурой приготовления некоторых лекарств на их основе, мною сделан вывод о важности сохранения знаний. И этим занимается наука фармакология, наука о лекарственных веществах и их воздействии на живой организм. Она основывается на медико-биологических и биохимических знаниях.

Наука изучает области применения лекарств, их свойства, основные и побочные влияния на организм.

Великая Отечественная война активизировала поиски новых лекарственных средств и обращение к забытым рецептам, в основе которых находится растительное сырье. В качестве лекарственного сырья использовалось более 3000 видов растений.

Лекарственные растения сыграли большую роль в Великой Отечественной войне, т.к. благодаря их полезным свойствам удалось вылечить и вернуть в строй многих защитников. Они и сегодня в строю – дарят нам свою природную силу.



ВКЛАД АРМЯНСКОГО НАРОДА В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Автор: Нордукян Ани Матевосовна,
учащаяся 10 класса
МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»
Руководитель: Леонова Наталья
Алексеевна, учитель истории

С детства я любила играть в войнушку. Я даже хотела стать военным. С возрастом я поняла, что война – это что-то очень страшное. Так почему такое маленькое слово приводит всех людей в ужас? Война – это слезы, боль, смерть, пролитая кровь невинных людей. Мы, молодое поколение, никогда не будем забывать это. Да и как это забыть?...

22 июня 1941 года, когда без объявления войны нацистская Германия вторглась на советскую территорию, Армянская Советская Социалистическая Республика вместе со всем Советским Союзом вступила в Великую Отечественную войну. В этой войне приняли участие около 600 тысяч армян, 200 тысяч из них героически пали на поле боя.

С началом войны колоссальные трудности легли на плечи всех народов СССР. Армянский народ не стал исключением. Воинские соединения, состоящие из армян, отправлялись на одни из самых тяжелых участков фронта. Армяне принимали участие в боях за Брест, Керчь, Крым, Киев, Москву, Ленинград, Кавказ, Сталинград, освобождали Прибалтику, Украину, Польшу и Молдавию, участвовали в боях на территории стран Восточной Европы и в войне с Японией.

Армения – это республика маленькая, но очень верная и сильная духом. Как говорил маршал Г.К. Жуков: «Армянские воины, от солдата до маршала, покрыли себя вечной славой отважных воинов».

За годы войны было сформировано шесть армянских дивизий. Все они прошли славный боевой путь. Но наиболее яркий след в истории оставила Таманская дивизия. Это единственная национальная дивизия, которая участвовала в штурме Берлина. После взятия Берлина у стен поверженного рейхстага воины-армяне с оружием в руках под звуки зурны танцевали свой народный танец «Кочари». Очевидцем этого события стал армянский поэт Аршалуйс Сароян, который потом в память об этом историческом событии написал стихотворение «Танец Победы», а в музее Победы на Поклонной горе в Москве представлена одноимённая картина. Кадры исполнения танца у стен Рейхстага десятилетиями транслировались по армянскому телевидению.

За время войны 70 000 армян были награждены орденами и медалями, 99 армян и ещё 10 представителей других национальностей из Армянской ССР получили звание Героя Советского Союза, а Иван Баграмян и Нельсон Степанян – дважды, 68 генералов-армян командовали различными воинскими соединениями на всех фронтах Великой Отечественной войны.

Полными Кавалерами ордена Славы всех трех степеней стали 26 человек. Самое активное участие в войне приняли будущие Маршал Советского союза И. Х. Баграмян, главный маршал бронетанковых войск А. Х. Бабаджанян, адмирал флота Советского Союза И. С. Исаков, маршал авиации С. А. Худяков, маршал инженерных войск С. Х. Аганов.

Армяне принимали активное участие и в Движении Сопротивления. Одним из самых знаменитых членов движения Сопротивления стал Мисак Манушян. Бесстрашный подпольщик был казнен немцами. Среди героев антифашистского Сопротивления в странах Европы есть широко известные люди. Это Шарль Азнавур, помогавший подпольщикам бороться с оккупантами, бывший летчик Кирк Керкорян.

Армянский народ, как и другие народы нашей многонациональной страны, внёс достойный вклад в борьбу против гитлеровской Германии. И этот вклад можно назвать поистине бесценным. Важное значение среди армян придавалось сбору денежных средств для строительства военной техники. Например, только труженикам одного из сел Армении удалось собрать сумму 67 млн. рублей, часть из которых (46 млн.) пошла на строительство танковой колонны «Колхозник Армении», а оставшаяся часть – на постройку авиаэскадрильи «Советская Армения». На средства армян из Эфиопии и Ирана была построена ещё одна танковая колонна, которую стали именовать «Генерал Баграмян». Население Армянской ССР собрало пожертвования, с помощью которых были построены танковые колонны: «Комсомол Армении», «Горняк Зангезура», «Пионерия Армении», «Физкультурник Армении», «Горняк Зангезура», «Советская Армения»; авиаэскадрильи: «Ахтанак», «Советский артист», «Молодая гвардия»; а также один бронепоезд «Советская Армения».

Жители Армянской ССР также большое внимание уделяли кампаниям по сбору вещей и медикаментов для военнослужащих Красной Армии и сбору денежных средств на нужды армии. Большая помощь была оказана в деле восстановления хозяйства западных районов СССР после их освобождения Советской армией.

8 армян в годы Великой Отечественной были награждены званием Героя Социалистического труда: А. С. Елян (1942), А. И. Микоян, И. Ф. Тевосян, Б. Н. Арутюнян, Н. А. Наринян, Б. К. Саламбеков, А. М. Хачатрян (все 1943) и Л. А. Орбели (1945).

Во время Великой Отечественной войны в Красной Армии служили знаменитые писатели армянского народа: Зарьян Наири, Зорьян Стефан. Благодаря этим писателям, читая их произведения, мы можем понять всю боль, страх, через что прошли люди, чтобы одержать победу.

В 1945 году Сталиным была создана Академия наук Армении. Её первым президентом стал Овсеп Орбели. Именно он с помощью армянского адмирала Исакова спас шедевры Эрмитажа в Ленинграде во время войны. Шрамы, которые остались после 1945 года, до сих пор не заживают в душах людей. Мы до сих пор чувствуем эту боль, но и одновременно гордость за свой многонациональный народ.

Я армянка, и горжусь своим народом. Воины-армяне внесли большой вклад в разгром немецко-фашистских войск. Многонациональный народ Советского Союза одержал блестящую победу! В Великой Отечественной войне было продемонстрировано единство, сила, воля разных народов и национальностей. Разгром фашизма – это беспримерный подвиг многонационального народа Советского Союза. Это лучшее, что было в Советской истории, и мы по праву гордимся победой. И не важно, какой ты национальности. Когда народы все вместе, они непобедимы!



ИСТОРИЯ ОДНОГО ЭКСПОНАТА

Автор: Киргизова Ася Дмитриевна,
учащаяся 10 класса
МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»
Руководитель: Марченко Марина
Владимировна, педагог-организатор

В мире всё труднее становится сохранить подлинность истории Второй мировой войны, все более подвержена фальсификации история Победы русского народа в Великой Отечественной войне. Чем меньше остается живых свидетелей зверской войны, тем тяжелее сохранить подлинность истории. Наш долг - сохранить и передать будущим поколениям наследие народа - победителя, на чью долю выпали беды, которых не видела, а возможно, и не увидит ни одна страна в мире. Это обусловило выбор темы моего исследования: «История одного экспоната».

С 2016г. я вхожу в актив школьного музея, люблю проводить экскурсии по музею для учеников школы и воспитанников детских садов, горжусь собой, когда мне удастся вызвать живой интерес к истории нашей страны времен Великой Отечественной Войны.

В нашем музее хранится большое количество экспонатов, но самыми дорогими и ценными являются экспонаты Зала Боевой Славы, среди которых есть экспонат под инвентарным номером 193 «Пиджак с наградами Кошкина Николая Николаевича». В атрибуции музейного экспоната есть краткое описание: «Пиджак изготовлен из сукна темно-синего цвета в полоску, с нагрудным карманом и двумя внутренними карманами, 48 размера. На пиджаке с левой стороны расположены в три ряда наградные планки, и с левой стороны на воротнике пиджака расположен Орден Отечественной войны I степени. Все наградные планки, медали и орден - подлинники, находятся в хорошем состоянии».

Меня заинтересовал вопрос - какую историю может рассказать нам этот экспонат, какова судьба его владельца? Я решила провести поисковую работу для того, чтобы на примере одного экспоната: узнать о личности и судьбе человека, который прошел горнило войны и восстанавливал народное хозяйство страны после ее окончания; включить результаты исследования в содержание экскурсии к 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне; способствовать воспитанию чувства патриотизма у подрастающего поколения.

В ходе работы у меня возникла гипотеза, что музейные экспонаты могут стать предметным основанием изучения и сохранения истории. Собранный материал может быть интересен широкому кругу лиц, так как он является исторически подлинным.

Появлению экспоната под номером 193 «Пиджак с наградами ветерана Кошкина Н.Н.» в школьном музее предшествовала экспедиция школьников по местам затопления территории района под ложе Усть-Илимского водохранилища в 2011 году. Основной целью экспедиции было изучение быта и традиций сибиряков, переживших переселение, но при разговоре с местными жителями заговорили о войне и «сибирском характере». Вспомнили о доблести, смелости и смекалке сибиряков, проявленной ими во время Великой Отечественной войны, о родных и близких не вернувшихся с полей сражений. На встрече присутствовал Кошкин Олег Николаевич, который рассказал, что его отец Кошкин Николай Николаевич, хоть и не сибиряк, но также отважно защищал Родину, являлся участником военных действий по снятию блокады Ленинграда в 1941-1942 годах, за это был награжден Орденом Отечественной войны 1 степени.

В 2015 году в канун 70-летия Победы семья Кошкина Николая Николаевича преподнесла в дар школьному музею тот самый пиджак с наградами. «Папа только по большим праздникам надевал этот пиджак с наградами, и сколько мы его ни просили купить новый, он всегда говорил, что у этого костюма своя история, и он когда-нибудь её нам расскажет... Вы делаете хорошее дело, собираете свидетельства об истории нашей Родины, рассказываете молодежи о прошлом, создаете свой школьный музей, думаю, будет правильно, если частичка истории семьи Кошкиных будет в вашем музее», - проговорила невестка Кошкина, протянув нам тот самый пиджак с боевыми наградами ветерана.

Сказать, что в этот момент мы испытали чувство огромной ответственности за что-то большое и святое, это практически ничего не сказать. Мы все вдруг осознали историческую эксклюзивность подарка, его колоссальную удаленность во времени от нас и ответственность за то, чтобы помнили...

Мое убеждение в том, что музейный экспонат № 193 может еще о многом рассказать, привел меня к еще одной встрече с родными Николая Николаевича, результатом которой стала архивная запись.

Из воспоминаний сына – Олега Николаевича Кошкина: «Кошкин Николай Николаевич родился в 1922 году в городе Слободской Кировской

области. Родился он в большой семье, где было пятеро детей. Николай закончил с отличием 9 классов и в марте 1941 года его призвали в ряды Советской армии. В армии он прошел ускоренные курсы ленинградского общевойскового училища по специальности «Стрелок противотанкового оружия» и был направлен на оборону города Ленинграда».

Боевое крещение Николай получил, когда их эшелон шел на линию фронта и попал под бомбардировку. «Они попали под артиллерийский обстрел немцев, - вспоминает его сын Олег, - снаряды взрывались через секунды, шум стоял неимоверный. До артиллерийского обстрела перед ним находился лес, после окончания обстрела от леса ничего не осталось. Будучи 18-19 летними парнями они уже стали седыми, многие просто сошли с ума. Это был настоящий ад».

Много сражений пережил Николай Николаевич, но одно сражение он помнил всегда: «При подступах к Ленинграду, в районе Пулковских высот немцы атаковали наши позиции танками при поддержке пехоты. Атака была остановлена. Враг потерял очень много танков, а пехота залегла. Некоторое время было тихо, и мы подумали: враг что-то задумал. Через некоторое время вся пехота врага поднялась в полный рост и что-то крича, пошла на наши окопы. По противнику был открыт ураганный огонь. Немцы падали, остальные, кто был цел, так и продолжали идти в полный рост.

И тут по окопам приказ: «Пристегнуть штыки, идем в рукопашную». У кого были винтовки - пристегнули штыки. У нас были противотанковые ружья, поэтому мы выхватили саперные лопаты и, поднявшись в полный рост, тоже пошли на врага.

Это был ужас!

В этой атаке очень много наших парней полегло, но атаку немцев отбили. После боя установилось затишье с обеих сторон.

Мы собрались в блиндаже, во фляжках у нас был спирт, решили помянуть погибших, подняли кружки, раздался взрыв - это разорвался снаряд возле блиндажа. Осколком снаряда был убит наш однополчанин, который в бою не получил ни одной царапины».

В сентябре 1942 года был тяжело ранен, получил тяжелую контузию. «Как был ранен, не помню, - вспоминал ветеран, - помню только, что увидел оторванный палец и подумал: надо его положить в карман, может, удастся его пришить». Получив тяжелое ранение, Николай Николаевич с октября 1942 года по февраль 1943 года находился в госпитале. В феврале 1943 года был демобилизован по тяжелому ранению.

«Я часто расспрашивал отца о фронте, но он отвечал, что вспоминать об этом очень тяжело и потом долго ноет сердце», - говорит Олег Николаевич.

В 1950 году Кошкин приехал в г. Иркутск, работал в геологоразведке буровым мастером. В 1951 году женился, родилось пять детей.

Николай Николаевич любил рисовать. Рисовал он и в перерывах между боями углем на старых газетах или листовках. После войны страсть к живописи только усилилась. Первой работой Николая Николаевича стала

копия картины «Фашист пролетел» Аркадия Александровича Пластова. Интересна история картины «Фашист пролетел». Она находится в Третьяковской галерее. Перед ней подолгу задерживаются посетители. В 1943 году картина Пластова «Фашист пролетел» по указанию Сталина экспонировалась на Тегеранской конференции и впечатлила ее участников - руководителей СССР, США и Великобритании. Как потом вспоминал Иосиф Сталин, который лично привёз полотно в Тегеран, руководители государств-союзников: президент США Франклин Рузвельт и премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль, увидев её в зале советского посольства, несколько минут не могли вымолвить ни слова. Эта картина, которую невозможно забыть, звучит как набат, призывает к борьбе и полному уничтожению врага. Все, кто видел картину, единодушны в своём мнении: вот оно, истинное лицо войны, горькая боль от потери, разоблачение жестокости и бездушности.

Это была единственная картина про войну, которую нарисовал фронтовик. Больше картин на военную тематику фронтовик не писал. Зато с удовольствием рисовал лебедей, копии картин «Три богатыря», «Охотники на привале» и другие. В семье осталась всего одна картина, которая храниться у старшего брата Николая.

Творчество Кошкина Н.Н. подтверждает, что искусство не кончается там, где начинается война, оно лишь обостряет чувства и фокусирует внимание на самом главном.

Скоро минет семьдесят семь лет со дня Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, но вновь рвутся снаряды, гибнут люди, националисты всех мастей рвутся к власти и разжигают национальную нетерпимость к России. И вновь мой многострадальный народ встал на борьбу, отстаивая наше право жить, согласно традициям своей страны, говорить и думать на родном языке, сохранять свою историческую идентичность.

Выполнив данную работу, я считаю, что гипотеза получила свое подтверждение: поставленные цели и задачи выполнены.

В ходе работы, я пришла к выводу, что историческая правда не исчезнет, не будет искажена многочисленными методами информационной борьбы коллективного Запада против исторической роли нашей страны во Второй мировой войне, если мы будем бережно хранить все, что связано с ратным подвигом и трудовой славой народа, победившего коричневую чуму в 20 веке и сдерживающего ее уже в 21 постиндустриальном обществе. Победный май 1945 года, как ты нужен нам в мае 2022года!



ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор: Бугров Дмитрий Владимирович,
учащийся 7 класса

МАОУ «СОШ № 5»

Руководитель: Соболева Елена
Валентиновна, учитель русского языка и
литературы

Война. Какое короткое, но какое страшное слово. Сколько в нем, с одной стороны, боли, страданий, искалеченных человеческих судеб, а с другой - мужества, стойкости, героизма. Вот уже 75 лет, как закончилась Великая Отечественная война, самая страшная, на мой взгляд, война в истории человечества. Но память о ней жива, потому что эта война вошла в каждый советский дом, оставила свой страшный след в каждой семье.

От каждой российской семьи зависит судьба страны, поэтому каждому человеку необходимо знать, кто он, кем были его предки, какие испытания выпали на их долю. А испытания выпали страшные, их хватило бы ни на одно поколение.

Тема моей исследовательской работы, в центре которой – моя семья по маминой линии в годы войны, актуальна и в наши дни, потому что многие ученики мало знают историю страны того времени, историю своих семей. В своей работе я расскажу не о военных действиях, а о людях, которые никогда не держали автомата в руках, их автоматом были медицинские инструменты, бинты, а то и просто – доброе слово. Но это не означает, что они не воевали, они воевали, воевали за жизни людей.

Цель моей работы: больше узнать о эвакуационных госпиталях в годы Великой Отечественной войны, изучить историю судьбы моей прапрабабушки Ларичевой Анны Михайловны, которая в годы войны работала медицинской сестрой в одном из них.

Мною поставлены задачи:

1. Изучить материалы о возникновении эвакогоспиталей в годы ВОВ, работе в них медицинского персонала.
2. Расспросить родных с целью изучения фактов жизни прапрабабушки.
3. Изучить документы из архива моей семьи и Интернет ресурсов.
4. На основании изученных документов и фотографий восстановить основные биографические сведения о жизни прапрабабушки в годы войны и в благодарность ей создать небольшой ролик на тему «Потомки героев».

Гипотеза работы: память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать это по наследству.

Объект исследования: Вклад прапрабабушки Ларичевой Анны Михайловны в победу над фашистами.

Практическая значимость работы состоит в воспитании уважения к предшествующим поколениям. Работу можно использовать на внеклассных мероприятиях, классных часах, посвященных ВОВ.

В годы войны огромную роль сыграли эвакуационные госпитали. Они представляли собой особенные медицинские учреждения, состоящие из хирургических и лечебных отделений, аптеки. Основной их функцией был приём, медицинская сортировка, размещение, санитарная обработка раненых и больных с последующим их лечением. Моя прапрабабушка Ларичева Анна Михайловна работала с первых дней войны и до победы в одном из таких госпиталей в Хабаровске.

Поскольку Хабаровск находился в непосредственной близости от возможного театра военных действий (на территории Маньчжурии у наших границ Япония держала свою миллионную армию), в городе начали организовывать эвакогоспитали.

В Хабаровском крае было развернуто 25 эвакогоспиталей на 8100 коек. Под эвакогоспитали было отведено 66 зданий: 44 школы, 13 учреждений и организаций, девять зданий жилого фонда.

Не один десяток спасенных жизней в годы войны на счету медицинского персонала. Особенно большое число раненых поступало в эвакогоспитали в августе-сентябре 1945 года, в период войны Советского Союза с Японией.

Тогда на всех сотрудников эвакогоспиталей — врачей, медсестер, санитарок — легла огромная ответственность за жизнь и здоровье раненых бойцов. И они достойно выполнили возложенную на них благородную миссию. Разгружали санитарные поезда, проводили в день десятки сложнейших операций, делали сотни перевязок, а когда требовалось, становились донорами.

Благодаря оказанной в эвакуационных госпиталях медицинской помощи более семидесяти процентов раненых бойцов возвращались на фронт.

Конечно, мне не довелось лично знать человека, о котором я сейчас расскажу, но я знаю о нем самое главное: она моя прапрабабушка, она прожила трудную, но правильную жизнь, я не могу ею не гордиться. Война застала мою прапрабабушку Ларичеву Анну Михайловну в городе Хабаровске, на тот момент ей было 40 лет. У нее счастливая семья: любимый муж и трое детей, два сына и дочь. Но счастливая и беззаботная жизнь резко оборвалась, впрочем, как у многих в то время.

Муж и старший сын в первые же дни войны добровольцами уходят на фронт. Прапрабабушка вспоминала: «Это было тяжелое испытание, я понимала, что скорее всего мы больше не увидимся, но по-другому поступить было нельзя, враг напал на страну, он ходит по ней, уничтожает все, что нам дорого. Предчувствие меня, к сожалению, не обмануло, муж и сын с 1943 года числятся пропавшими без вести».

Территория хабаровского края очень быстро становится прифронтовой полосой. Жизнь полностью меняется. Анна Михайловна уже не может

продолжать работать на заводе, вокруг огромное количество раненых. Каждые 2 часа в город приходят поезда с фронта, везут раненых. Раненых так много, что мест в госпиталях просто не хватает, врачей и медсестер тоже.

2 июля 1942 года Хабаровским горисполкомом под грифом «Совершенно секретно» утверждается список помещений, выделенных под эвакогоспитали. Под госпитали в первую очередь были отданы школы. В одном из таких эвакогоспиталей и стала работать моя прапрабабушка медсестрой.

Из рассказа прапрабабушки: «Очень часто раненые солдаты спрашивали, смогут ли они ходить или что будет с их руками? Приходилось успокаивать, говорить, что время лечит, что доктора у нас опытные, и всё будет хорошо. Хотя понимаешь, что здесь точно ампутация будет. За 4 года я научилась с первого взгляда определять, где можно побороться за руку или ногу раненого солдата, а где уже ничем не поможешь. Вот в таких случаях опускались руки. А больному говорить этого нельзя. Никогда нельзя было перед больными показывать чувства страха, боли или жалости, надо было хладнокровно делать свою работу и поддерживать дух раненных солдат, несмотря ни на что». Прапрабабушка говорила, что самой большой победой для нее было выходить тяжелораненого, дать ему надежду на полноценную жизнь. До самой Победы она честно выполняла свой долг, работала по 12-16 часов в сутки. А по ночам плакала, плакала о том, что не может помочь совсем молодому мальчишке без рук или ног, о том, что у нее не хватает времени на всех раненых, о том, что эти солдаты переживают нечеловеческие страдания. А на утро снова вставала и шла в госпиталь, там ее ждали, там в ней нуждались. Начинался новый день, приходили новые эшелоны с ранеными, значит, надо было спасать.

Прапрабабушка говорила, что в эвакогоспитали отправляли только тяжелых солдат, тех, кому не могли помочь в полевых госпиталях, поэтому самые страшные картины этой ужасной войны прошли через них, женщин эвакогоспиталей. Сколько раненых прошло через руки моей прапрабабушки не знает никто, да это и не важно. Мама моя, когда рассказывает об Анне Михайловне, всегда говорит, что она о войне вспоминала только со слезами на глазах. И это не удивительно, пережить такой ужас и не озлобиться, потерять близких, научиться жить заново в послевоенные годы могут только сильные люди. А война не сломала мою прапрабабушку, я это точно знаю. После войны она продолжила работать на благо страны, а самое главное – она взяла на воспитание трехмесячную девочку. Воспитала ее в любви, дала образование и до последних дней своей жизни была поддержкой и опорой для нее и уже новой ее семьи.

Я горжусь своей прапрабабушкой. Да, она не воевала, не уничтожала врага, но она для меня не меньший герой, чем те, что защищали нашу родину с автоматом в руках.

Наша страна заплатила огромную цену за Победу в Великой Отечественной войне. Война оставила свой страшный след в каждой семье.

Мы, потомки, не имеем право не сохранить память о людях, которые подарили нам мир, ясное небо над головой, сохранили жизнь и свободу для нас.

О моей прапрабабушке не написано книг, не снято фильмов, но для меня и моей семьи она – герой. Людей, как она, на первый взгляд незаметных на войне, много, память о них живет в сердцах их родных. В память о таких людях я создал небольшой ролик, пусть он станет моим признанием глубокого уважения им – незаметным Героям войны.

Изучая историю жизни своей прапрабабушки, я понял, что на войне нет второстепенных ролей, каждый человек вносил порой непосильный вклад в нашу Победу. Моя прапрабабушка Ларичева Анна Михайловна прожила достойную жизнь, честно выполнила долг перед Родиной, вырастила достойных детей и внуков. А я, как ее праправнук, просто не имею право жить по-другому. Я не имею права чем-то недостойным осквернить память своих предков.



СИБИРСКИЕ МЕДИКИ НА КУРСКОЙ БИТВЕ

Автор: Большешапов Егор Игоревич,
учащийся 8 класса
МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.
Руководитель: Бородина Галина
Владимировна, учитель биологии

Тема актуальна на сегодняшний день, так как для нашей страны слово «Победа» имеет глубокий смысл. В нем смешались память о выживших и погибших, слезы радости и скорби. Проходят годы, десятилетия, сменяются поколения, но разве можно предать забвению подвиг воинов, защитивших не только нашу жизнь, но и само звание человека, которое хотел растоптать фашизм. Великая Отечественная война – одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается со временем. В разгроме германских фашистов и японских милитаристов большой вклад внесли части и соединения из Западной и Восточной Сибири. Сибиряки сражались на всех фронтах от Баренцева до Черного моря, под Москвой, у стен Сталинграда и на Курской дуге, на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Сибиряки били врага в Берлине и сыграли решающую роль в ликвидации Квантунской армии Японии в сентябре 1945 года. Эмблема Красного Креста во время Великой Отечественной войны — символ надежды, мужества и стойкости советских военных медиков.

Практическая значимость: роль медиков на Курской дуге была велика. На медиках держалась очень много обязанностей (перевязка, эвакуация раненных с поля боя, операции и др.) Для того чтобы не искажались исторические данные по истечению некоторого времени, решили изучить материалы, посвященные значимости медиков и поделиться данной информацией с некой аудиторией.

Много медиков через Курскую битву прошло. Одна из таких медиков это Тимонина Клавдия Трофимовна, родилась она 22 ноября 1924 года. Прошла она всю Великую Отечественную войну. Вот что она говорит об этой битве: «До Курской битвы 5 июля 1943 г. я находилась в составе 309-й стрелковой дивизии в качестве санинструктора стрелковой роты 959-го полка. Прошла с ожесточенными боями от Дона до Опошны. Два месяца шли вперед, освобождая города Белгород, Богодухов, Лебедин, Грайворон, Борисовку, Тамаровку.

Моя задача в этих боях была перевязывать и выносить с поля боя раненных. Сколько я их перевязала, не считала, но очень много, пока не закончился перевязочный материал. А ночью началась эвакуация.

Сколько я спасла жизней воинам. А сколько километров прошла пешком, каждую минуту считая последней.

За участие в Великой Отечественной войне награждена орденами Красной Звезды, Отечественной войны 1 и 2 степени, медалями Жукова, «Курская битва», «Ветеран труда», «Почетным знаком ВОВ», медалью Святого Александра Невского и другими юбилейными наградами.

Свой боевой путь довелось пройти Анфисе Васильевне Чеглаковой. Анфису Васильевну мобилизовали на фронт 8 февраля 1943 года. Попала в медсанбат стрелковой дивизии, который всегда располагался в километрах двух от передовой. В медсанбате имелось несколько взводов: сортировочный, перевязочный, операционный и шокковая палата. Анфиса послужила во всех. Самое страшное – шокковая палата, в которой однажды за одну ночь умерли 12 молодых солдат. Не хватало крови, лекарств, перевязочных материалов. Кровь разводили жидкостью Попова (она была по составу схожа с кровью человека). Первую неделю она есть не могла: все перед глазами стояли кровь и увечья солдат, а потом привыкла и перехватывала на лету. Особенно сильный наплыв раненных был во время ожесточенных боев.

После формирования 102 дивизии Анфису Васильевну перекинули в Курскую область. До места добирались пешком километров 200 в сапогах 42 размера: не было в армии обуви соответствующего размера. Ноги стерли в кровь, но шли, ведь их ждали раненные. На машине везли только самое ценное – перевязочный материал. По прибытию в деревню, где расположили раненных, Анфису послали на обход домов, чтобы отобрать тех, кому в первую очередь требуется помощь.

«Мне запомнился один парень, который сидел на соломе, постеленной на полу, всех веселил и поддерживал. Ноги его были закрыты шинелью. Я подумала, что у него легкое ранение, потому он так шутит. Но когда

откинула шинель, увидела, что ног нет. А то, что от них осталось, перетянато жгутами. Было подозрение на гангрену: после боя, в котором он был ранен, прошло уже два дня. Парня этого спасли.

Когда делали операции, налетали немецкие самолеты и закидывали деревню зажигательными бомбами. Крыши тогда были соломенные. Дома с ранеными зажигались, как спички. Спасти из огня удавалось немногих. Трудно такое забыть. Наш медсанбат располагался в трех километрах от линии фронта. Так что нас сверху постоянно самолеты «утюжили». Бывало, что начнется операция – и бомбежка! Раненого на столе не бросишь. Так и оперировали. Даже на операционном столе погибали солдаты от случайных осколков».

Еще одна героиня — это Нина Яковлевна Вишневская. Награждена медалью «За отвагу», совершила свой подвиг 12 июля 1943 года. В этот день она вынесла с передовой 14 человек. Представьте: 14 раз она возвращалась на передовую, чтобы забрать раненого и донести его на своих плечах до ближайшего медсанбата.

Победа в Великой Отечественной войне стала возможной ценой невероятных усилий. Ее завоевали не только героизмом на фронте и подвигом тружеников тыла, многое сделали для победы над фашизмом советские медики. 72% раненых и 90% больных воинов снова были возвращены в боевой строй. Таких результатов не знала в годы Второй мировой войны ни одна из воевавших стран. В армию было возвращено 7 миллионов бойцов и командиров. Большая война – это всегда большая кровь и колоссальные жертвы. Но наши потери в Великой Отечественной могли быть куда более сокрушительными, если бы не подвиг людей, боровшихся за жизни раненых и больных воинов.

Как выносили раненых с поля боя? На плащ-палатках, собственных плечах, ползком, под бомбежкой, пулеметным и артиллерийским огнем. Первую помощь истекающим кровью оказывали чаще всего под обстрелом. Тяжелейший труд, в особенности, если учесть, что почти половина санитаров и санинструкторов были женщинами! Для миллионов мужчин в окровавленных шинелях эти молодые женщины стали поистине ангелами милосердия.

Людские потери были везде и постоянно. Легкие раны бойцы сами перевязывали, а тяжелые – полковые медсестры. Пока вытащат с поля боя, пока доставят в медсанбат, пока очередь дойдет до бойца... Многие просто не доживали до операционного стола, хотя медсестры до конца оказывали помощь. Одних только бинтов было перемотано немеряно, а сколько еще наложено всевозможных шин. И все же каждый медсанбат, как ни прискорбно, оставлял после себя большое кладбище.

В заключение хочется сказать, что гипотеза подтвердилась: без медиков в Курском сражении нашим войскам было бы туго, так как на медиках лежит очень много важных обязанностей (перевязка, эвакуация раненных с поля боя). Наши земляки проливали кровь за мирное небо над нашими головами. Так что давайте будем чтить их великие подвиги и

никогда не забывать о них. Именно они, находясь в непосредственной близости от передовой, вынесли на своих плечах с полей сражений сотни раненых бойцов и командиров, невзирая на рвущиеся снаряды, огонь, непрерывную бомбежку. Вот они — военные хирурги, сутками стоявшие за операционным столом и падавшие от усталости. Вот они — сестрички и санитарки, ухаживавшие за ранеными и готовые в любую минуту подойти и помочь хотя бы словом. Вот они — санинструкторы, совсем еще девчонки, которые только и успели в своей жизни окончить школу и курсы медсестер. Все дальше и дальше уходят от нас эти страшные и в тоже время героические дни 1941-1945 годов. Но для нас, нынешнего подрастающего поколения, ВОВ - это далекое прошлое, поэтому очень важно, чтобы дети знали о людях, которые ценой своей жизни, либо своими подвигами приближали Победу, прониклись уважением и гордостью к выжившим ветеранам войны и труженикам тыла. Сегодня особенно важно вернуться к истокам нашей Великой Победы, осмыслить уроки и ценности этого величайшего события века, что имеет огромное значение как для сохранения памяти о легендарных защитниках Родины, так и для воспитания молодого поколения в деле беззаветного служения Родине и своему народу. Поэтому я считаю эту тему очень актуальной.



ВОСПОМИНАНИЯ СИБИРЯКОВ О КУРСКОЙ БИТВЕ

Автор: Молчанов Иван Александрович,
учащийся 8 класса

МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.

Руководитель: Бородина Галина
Владимировна, учитель биологии

В мировой истории есть события, оставляющие неизгладимый след в памяти человечества. Одним из таких событий является победа Советских Вооруженных Сил в исторической битве на Курской дуге летом 1943 года, которая во многом определила дальнейший исход всей второй мировой войны и ее победный финал в пользу государств антифашистской коалиции.

Цель: выяснить значение Курской битвы – одного из величайших сражений в ходе Второй мировой войны.

Задачи:

- Изучить источники, посвящённые Курской битве;
- Проанализировать текст, посвящённый Курской битве;
- Предоставить изученный материал для проведения классных часов.

Во время ВОВ в Сибири происходила мобилизация всех имеющихся ресурсов на борьбу с фашистами, сибиряки немедленно отправлялись на фронт, сибиряки активно включились в создание фонда обороны, добровольно сдавая личные сбережения, драгоценности, золото. Жители Сибири всеми способами помогали фронтовикам.

Курская Битва состоялась 5 июля 1943 года. По мнению историков, эта битва являлась переломным моментом в Великой Отечественной Войне. В сражениях на Курской дуге принимали участия более шести тысяч танков. Действиями советских фронтов на Курской дуге руководили маршалы Георгий Константинович Жуков и Василевский. Численность советской армии составила более 1 млн. человек. Солдат поддерживали более 19 тысяч орудий и минометов, с воздуха поддержку советским пехотинцам оказывали 2 тысячи самолетов. Немцы противопоставили СССР на курской дуге 900 тысяч солдат, 10 тысяч пушек и более двух тысяч самолетов.

Сибиряки уничтожали танки, как зверьё в тайге. Когда экипажи стали выпрыгивать, они стрельбой и штыками добивали их. Штыковой бой – страшный бой. Он требует от солдата морального духа, храбрости, силы, сноровки. Во многих сибирских частях и соединениях применялись ночные штыковые атаки. В темные зимние ночи бойцы бесшумно продвигались вперед и по заранее установленным сигналам поднимались в штыковую атаку. Такие атаки, получившие название «тихих атак», приводили фашистов в неописуемый ужас.

О Великой Отечественной войне написаны сотни книг. Но правда о войне тяжела и неоднозначна, что ее и выговорить трудно. Мы последнее поколение, которое еще может общаться с уходящими живыми свидетелями минувшего. Их воспоминания становятся бесценными историческими документами. Историю вызубрить невозможно, не пережив мысленно того, что пережили наши предшественники. За вскользь упомянутой в учебнике датой порой стоит событие, перевернувшее жизнь человека. О битвах Великой Отечественной войны написаны книги, поставлены фильмы. Огромную роль в Великой Победе сыграли Сибиряки, они были рядовыми этой Победы. Их имена не внесены в учебники истории. Но эту историю они творили сами.



ВКЛАД УЧЕНЫХ-ХИМИКОВ В СОЗДАНИЕ ЛЕЧЕБНЫХ ПРЕПАРАТОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор: Альфанова Ирина Романовна,
учащаяся 10 класса

МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»

Руководитель: Колыванова Лариса
Михайловна, учитель химии

Актуальность темы исследования. Жестокая и страшная война унесла более двадцати шести миллионов жизней. А ведь их могло быть гораздо больше, если бы не ученые-химики, создавшие более ста новых лечебных препаратов, спасших десятки тысяч солдат от таких опасных заболеваний, как газовая гангрена, столбняк, менингит, гнойные инфекции. Мы должны помнить их имена.

Проблема исследовательской работы.

Цель: проанализировать и выяснить: какой вклад в Великую Победу советского народа в годы Великой Отечественной войны над фашистской Германией внесли медицинские и фармацевтические работники.

Задачи:

1. Изучить литературу, освещающую данную тему.
2. Проанализировать деятельность ученых-химиков по созданию медицинских препаратов в годы ВОВ
3. Выявить: как был оценен вклад ученых-химиков в Великой победе.

В годы Великой Отечественной войны ярко проявился патриотизм ученых нашей страны. 23 июня 1941 года состоялось внеочередное расширенное заседание Президиума Академии наук СССР, который принял решение — направить все силы и средства на быстрейшее завершение работ, важных для обороны и народного хозяйства страны. 28 июня 1941 года Академия наук СССР обратилась к ученым всех стран с призывом сплотить силы для защиты человеческой культуры от фашизма.

Выдающийся ученый – химик Александр Наумович Фрумкин на антифашистском митинге в 1941 году он сказал: «Я химик. И говорю сегодня от имени всех химиков-ученых. Несомненно, химия – один из существенных факторов, от которых зависит успех современной войны. Производство взрывчатых веществ, качественных сталей, легких металлов, топлива – все это разнообразные виды применения химии, не говоря уже о специальных формах химического оружия. В современной войне немецкая химия подарила миру пока одну «новинку» - это массовое применение возбуждающих и наркотических веществ, которые дают немецким солдатам перед тем, как послать их на верную смерть. Советские химики призывают ученых всего мира использовать свои знания для борьбы с фашизмом».

Жестокая и страшная война унесла более двадцати шести миллионов жизней. А ведь их могло быть гораздо больше, если бы не ученые-химики,

создавшие более ста новых лечебных препаратов, спасших десятки тысяч солдат от таких опасных заболеваний, как газовая гангрена, столбняк, менингит, гнойные инфекции.

Героическая борьба медицинских и фармацевтических работников в рядах Красной Армии и в тылу врага, а также в партизанских отрядах, требовала от ученых СССР новых научных исследований во имя победы. Основным большим открытием было открытие антибиотиков. На войне солдаты и офицеры погибали не только на поле боя, но и на госпитальных койках, и не только от ран, но и от осложнений, присоединившихся к ним: газовой гангрены, столбняка, гнойной инфекции, сепсиса и др. Эти неизбежные спутники войны уносили миллионы человеческих жизней, а медицина была бессильна перед ними. Нужны были новые лечебные препараты.

«Рождение» пенициллина послужило импульсом для создания других антибиотиков. Благодаря противомикробному действию антибиотиков во время войны и в мирное время были спасены десятки тысяч жизней при таких опасных заболеваниях, как газовая гангрена, столбняк, менингит, септические (гнойные) инфекции.

Учёные - химики создавали также новые лекарственные препараты, необходимые для лечения раненых. В годы Великой Отечественной войны многие тысячи раненых обязаны своим спасением сульфаниламидным препаратам, обладающим противомикробными, антибактериальными свойствами.

9 мая мы будем благодарить тех, кто победил в этой страшной войне. Живым – вечная слава, погибшим – вечная память. Но не забудем и ученых-химиков, вспомним их тоже. Советские химики внесли достойный вклад в Победу нашего народа в Великой Отечественной войне. Война была смертельным противоборством производств, экономики и науки. Поэтому вместе с солдатами 1945 года победила и наша наука, наши ученые-химики, которые по сей день свою деятельность направляют на защиту своей Родины. Память! Время не властно над ней. И сколько бы лет и десятилетий не прошло, люди Земли снова и снова будут возвращаться к нашей Победе, ознаменовавшей торжество разума над безумием, жизни над смертью, гуманности над варварством.



ВКЛАД УЧЕНЫХ-ХИМИКОВ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Автор: Белова Екатерина Владимировна,
учащаяся 10 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Колыванова Лариса
Михайловна, учитель химии

Актуальность темы исследования. Тема войны для нас не просто вопрос истории. Победа в Великой отечественной войне далась мужеством, героизмом и большим трудом, в том числе и людей науки. Знать и помнить об этом дело нашей совести.

Грандиозна и величественна победа, которой добился наш народ в Великой Отечественной войне, но путь к ней был трудным и долгим. Война была самым тяжелым периодом в жизни советских людей.

Проблема исследовательской работы.

Цель работы. Исследовать вклад ученых-химиков в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне, показать глубокий патриотизм и героизм людей науки.

Задачи исследовательской работы.

Показать важность достижений ученых-химиков в Великой Отечественной войне, рассказать о великих ученых.

Рассказать о значении химии в создании боеприпасов и других составов специального назначения.

Рассказать о значении химии в развитие металлургической, машиностроительной и оборонной промышленности в создании металлов и сплавов специального назначения.

Гипотеза исследования. Высокой ценой и большими усилиями были достигнуты результаты научной деятельности ученых-химиков в годы Великой Отечественной войны.

Методы исследовательской работы.

Изучение различных источников информации.

Историческая справка.

В истории нашего Отечества есть немало событий, которые несут в себе такой заряд драматизма, такой накал патриотических чувств, что прикосновение к ним обжигает и поныне. Особое место среди них занимает Великая Отечественная Война. Никогда не померкнет в памяти народной великий подвиг тех, кто спас цивилизацию от фашистского варварства, отстоял честь, независимость, свободу своей Родины и избавил от коричневой чумы страны Европы. Героизм в то время стал нормой жизни каждого советского человека. Героями были не только те, кто горел в танке, таранил вражеский самолет, кто, спасая товарищей, грудью закрывал пулеметную амбразуру. Не меньше героизма было и у тех, кто

непосредственно не участвовал в боевых действиях. Ведь армию надо было кормить, одевать, вооружать, раненых лечить.

Труды советских ученых в годы Великой Отечественной войны, работавших по всем научным направлениям — от математики до медицины, помогли решить огромное число чрезвычайно трудных задач, необходимых фронту, и тем приблизили победу. "Почти каждая деталь военного оборудования, обмундирования, военные материалы, медикаменты — все это несло на себе отпечаток предварительной научно-исследовательской мысли и обработки", — так впоследствии написал президент Академии наук СССР Сергей Вавилов.

Война с первых же своих дней определила направления работ советских ученых. Уже 23 июня 1941 года на расширенном внеочередном заседании Академии наук СССР было решено всем ее отделениям перейти на военную тематику и обеспечить всем необходимым коллективы, которые работали бы для армии и флота.

В числе основных направлений работ были определены решение проблем, имеющих оборонное значение, поиски и конструирование средств обороны, научная помощь промышленности, мобилизация сырьевых ресурсов страны.

Эта работа помогла мне узнать о достойном вкладе ученых - химиков нашей страны в Победу нашего народа в Великой Отечественной войне, о значении химии в восстановлении и росте благосостояние страны в послевоенные годы.

Невозможно перечислить всё, что было сделано учёными, и химиками в том числе, во благо Победы. Люди умственного труда находились в одном строю с солдатами. И, бесспорно, достижения химической науки в те годы послужили одним из существенных факторов, повлиявших на исход войны. В условиях военного времени было необходимо как можно скорее внедрять научные достижения и производство. Ученые разрабатывали новые виды боеприпасов, горючего, военной техники. Свою работу в лабораториях они рассматривали как боевое задание фронта.

С законной гордостью встречают праздник Победы все люди, в т.ч. и работники химической науки, внесшие достойный вклад в разгром ненавистного врага, в избавление человечества от угрозы фашистского порабощения.



ИСТОРИЯ СЕМЬИ – ИСТОРИЯ ПОБЕДЫ

Автор: Шаева Дарья Александровна,
учащаяся 10 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Стебенькова Лариса
Александровна, учитель немецкого языка

Время стремительно идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная война. За эти годы выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали орудийного грома и взрывов бомб.

Война... Как много разрушений и бед принесла она в каждый дом, в каждую семью нашей многонациональной страны. Хотя и прошло много лет с тех пор, но война не стёрлась с людской памяти, и забыть те дни нельзя. Потому что история – это судьба каждого, кто вынес на себе четыре года смертельных боёв, четыре года ожидания и надежды, кто проявил поразительное мужество.

Занимаясь исследовательской работой, мы сможем лучше узнать историю Великой Отечественной войны по воспоминаниям наших предков, непосредственных участников тех событий. Наши родственники, проживавшие в то время, не остались в стороне. Кто-то ушел на фронт, кто-то остался работать в тылу. Но они тоже приближали победу своими подвигами.

Актуальность: мы все знаем и чтим память о Великой Отечественной войне, но не все до конца понимают все страдания людей той поры, через что они прошли, сколько ужасов увидели. Я считаю, весьма актуально изучить жизнь и отношения людей в эпоху Великой Отечественной Войны именно накануне празднования 77-ой годовщины Великой Победы. Изучение данной темы особенно нужно сегодня, когда идут военные действия на Украине и возрождается фашизм, когда политики некоторых стран пытаются переписать историю.

Цель исследования – описать военную судьбу нашей семьи, рассказать о подвиге прадеда, участника той Великой Войны.

В связи с поставленной целью были поставлены следующие задачи:

1. Собрать материал из устных источников – семейных преданий.
2. Собрать материал (справочные материалы, представленные на сайтах «Мемориал», «Память народа», «Подвиги народа», «Солдат»).
3. Использовать информацию для ознакомления моих одноклассников на классном часу, посвященному Дню Победы.
4. Разместить собранные сведения в книгу «Память. Башкортостан», к 80-летию Великой Победы над фашисткой Германией в 2025 году дополнительного тома, по адресу <https://ataisal.ru/project/other/kniga-pamyat-bashkortostan-podgotovka-i-izdanie-dopolnitelnogo-toma-23/>

Объектом исследования - изучение исторического наследия периода Великой Отечественной войны.

Предметом исследования является судьба моего прапрадеда и нашей семьи во время Великой Отечественной Войны.

Я расскажу о своём прапрадедушке - Войленко Афанасии Васильевиче. Мой прапрадедушка родился в 1905 году в крестьянской семье в Башкирской АССР. Семья у них была большая. У дедушки Афанасия было 3 брата и 2 сестры. Жили они скромно. Занимались натуральным хозяйством.

В 1928 году Афанасий Васильевич женился на Евгении Никифоровне. Молодая семья жила не богато, но счастливо. К 1941 году у них родилось четверо детей. До войны прапрадедушка работал в колхозе трактористом. Весть о вероломном нападении фашисткой Германии на СССР прервала мирную жизнь, стала перестраивать ее на военный лад.

4 августа 1941 года Афанасия Васильевича и ещё нескольких односельчан отправили на фронт. Он не мог поступить иначе, ведь он был патриотом своей Родины.

Служил прапрадедушка рядовым в составе 29-армии 265 стрелковой дивизии. Эта дивизия сражалась на Ленинградском фронте. Битва под Ленинградом была жестокой. Да и получилось так, что выпала она на суровый февраль. Войска Красной Армии достойно отстаивали честь своей страны, но не все уходили с фронта живыми.

Итак, с 6 февраля частям южной группы 29-й армии пришлось воевать в полном окружении. Вспомним, что командующий фронтом приказал командующему армией генерал-майору Швецову в тот день организовать наступление по двум противоположным направлениям – на юг, чтобы прорвать кольцо окружения, и на север навстречу дивизиям Лелюшенко: «Приказываю противника, прорвавшегося на Мироново, сегодня в ночь организованной контратакой – уничтожить. Организовать 6.2.42 в 15.00 штурм на Рязанцево, Бургово, Кокошкино...» Но части и соединения армии контратаковать не могли, так как ожесточенно оборонялись против наступающего противника. На северном участке обороны бойцы 246-й стрелковой дивизии в упорных атаках уже больше десяти дней пытались пробить немецкую оборону навстречу частям 30-й армии. В феврале 1942 г. пробивались на север из кольца окружения воины 246-й стрелковой дивизии 29-й армии навстречу 359-й стрелковой дивизии 30-й армии.

К концу дня шесть стрелковых дивизий: 183, 185, 246, 365, 369, 381-я, части и подразделения южной группы 29-й армии занимали круговую оборону на рубеже «(иск.) Свистуны – опушка леса восточнее нп Рубежное – лес южнее Огороково – (иск.) Старцево – ст. Мончалово – (иск.) выс. 196, 5 – Брехово (западное) – Седнево – Свиново». Командование окруженной группировки решило, что прорваться на север вряд ли удастся. В телеграмме, переданной из окруженной группы вечером этого дня – в 20.07, говорится: «Вследствие продолжающегося боя организовать прорыв на север крайне трудно, при этом придется оставить всю материальную часть. Наступление двумя левофланговыми дивизиями 39 армии на Светителево, Афонасово дало бы возможность соединиться с 39-й армией. Однако этого нет. Остается третий выход. Вести бой до последней возможности в районе окружения».

Там прапрадедушка Афанасий Васильевич и был убит 8 февраля 1942 года.

Дети и жена Афанасия Васильевича во время войны работали в колхозе. Жили они, как и все, не очень хорошо. Выращивали пшеницу, овощи. Тяжелые были времена не только для военных, но и для простого народа. Когда Афанасий Васильевич погиб, для Евгении Никифоровны это было огромное горе. Она не знала, как будет содержать детей одна, но, несмотря на огромную потерю, нужно было жить дальше. С помощью родных, и таких же, как она людей, потерявших своих близких на фронте, она продолжала растить детей, которые в будущем стали уважаемыми людьми.

Надо ли нам в 21 веке узнавать историю Великой Отечественной войны? Надо ли вспоминать о далеких сражениях? Надо ли вспоминать имена героев? Надо. Это наш долг – хранить благодарную память. Один философ научился абсолютно точно предсказывать войны. Он говорил, что новая война начинается тогда, когда вырастает поколение, забывшее войну предыдущую.

Чтобы не повторилась эта страшная война, чтобы жизнь на земле не содрогнулась от разрывов бомб, снарядов, чтобы не плакали матери, помните – какой ценой досталась Победа! Берегите мир! Берегите память!

В моей семье и в моём сердце прапрадед никогда не будет забыт.



РАЗДВИНУ ВРЕМЕНИ ЗАВЕСУ!

Автор: Громышев Алексей Юрьевич,
учащийся 9 класса

МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»

Руководитель: Билан Ксения
Вячеславовна, учитель русского языка и
литературы

С ранних лет я узнал, что моя бабушка была участником страшных событий Великой Отечественной войны. У меня возникло желание узнать побольше информации о нелегком пути бабушки и подготовить очерк для потомков.

Целью моей работы стало изучение биографии бабушки и подготовка очерка о жизненном пути. Актуальность этой работы несомненна, потому что моя бабушка внесла огромный вклад в историю страны. Искажение факторов военных событий пагубно влияет на умы подрастающего

поколения и порождает новый виток фашистски настроенных действий преступлений против человечества. К сожалению, такие события мы наблюдаем в современной Украине и некоторых странах Европейского союза.

Вторая Мировая Война унесла жизни миллионов людей. Нацисты не пощадили никого: женщины, старики, дети... Постоянный страх за себя, за близких, за будущее, которого может и не быть никогда. То, что пережили свидетели и участники кровавой мясорубки, устроенной Третьим Рейхом, не дано пережить никому и никогда больше.

Множество детей оказались вместе со взрослыми в концлагерях, где были наиболее уязвимыми для творимых фашистами зверств. Как они выжили? В каких условиях находились? Это их история.

Я хочу рассказать о своей бабушке — Громышевой Аграфене Александровне, которая оказалась в одном из таких страшных заведений.

Родилась она 28 января 1936 года в деревне Юшкино Гдовского района Ленинградской области. У нее очень рано умер отец, тогда ей не было годика. Жили они с мамой Анной Васильевной и старшим братом Сашей. Июнь 1941 года стал границей между миром и войной. Немцы рвались к Ленинграду, заняв близлежащие территории, в том числе и местность, где жила моя бабушка. Она провела в плену у немцев 2,5 года. Сначала была в концлагере, а потом работала в немецкой семье до самой Победы.

Концентрационный лагерь (концлагерь) — специально оборудованный центр массового принудительного заключения и содержания следующих категорий граждан различных стран. «Всего с 1939 по 1945 годы в концентрационные лагеря было заключено около 2,5 млн человек. В концлагерях, за исключением Освенцима (Аушвиц-Биркенау) и Майданека (которые были также лагерями смерти), погибло, по разным оценкам, от 836 000 до 995 000 человек. В Освенциме и Майданеке погибло ещё около 1,1 млн человек, из которых подавляющее большинство составили евреи».

Детей увозили вместе с родителями — кого в концентрационные лагеря, кого на принудительные работы в Прибалтику, Польшу, Германию или Австрию. Фашисты пригнали в концлагеря тысячи детей. Оторванные от родителей, испытывая все ужасы концлагерей, большинство из них погибло в газовых камерах. Точной цифры погибших детей нет до сих пор, но только в Холокосте умерло более 1,5 млн деток.

Моя бабушка оказалась с мамой и с братом в одном из таких лагерей под городом Гратц, а позже ее увезли в концлагерь — Заксенхаузен в котором она провела 2,5 года.

«Заксенхаузен — нацистский концентрационный лагерь, расположенный в городе Ораниенбург в Германии.

К сожалению, я не знаю своей бабушки, но у меня в руках её книга «Раздвину времени завесу». Листая страницы книги, я открываю для себя мою бабушку, узнаю о её страшном детстве. Бабушке было всего 6 лет, когда она оказалась в концентрационном лагере, а затем в работницах у немцев. Мне сейчас 15, но моё раннее детство было беззаботным и спокойным. Я

пытаюсь примерить на себя её переживания и понимаю, насколько тяжело и страшно было тогда ей и ее маме. Вот, на мой взгляд, одни из ярких воспоминаний о том времени. Из книги бабушкиных воспоминаний...

«Раздвигаю завесу памяти и передо мной, словно кадры из кино, мелькают один за другим эпизоды: на станции в Гдове – много людей, крики и плач детей, немцы стараются нас быстрее затолкать в вагоны – телятники, как их называли тогда. Слышна немецкая брань:

«Руссишь, швайна, ко-о-м, шнель, матка» – где-то играет на губной гармошке с засученными рукавами и винтовкой на плече молодой солдат. Что ему нужно в нашей стране? Земли? Крови? Бесплатной рабсилы? А может, им скучно стало жить, и они решили таким образом повеселиться, удивить весь мир “мощью своей”? Всё решалось быстро, полная неразбериха царила вокруг.

Поезд тронулся. Мы не знали, куда едем, и только иногда выводили по 10 человек в туалет. Потом поезд вновь набирал скорость, и опять ожидание неизвестно чего тяготило каждого из нас. Помню разговоры взрослых: – Едва ли мы выживем теперь? И куда везут – неизвестно.

В Риге всех выгнали из вагонов и стали сортировать - молодых и детей отделили от взрослых. Это было жуткое зрелище. Немцы толкали всех прикладами, мы плакали, цеплялись за матерей.... В этой неразберихе каким-то чудом мне с братом удалось всё-таки оказаться среди взрослых. В другие вагоны загоняли скот. Коровы надрывно мычали, лошади в испуге ржали, казалось, наступил конец света.

Ехали долго. Иногда сопровождающие нас охранники бросали в вагон чего-нибудь поесть. Но на всех, конечно, не хватало, и мы жили просто надеждой и ожиданием перемен. И они наступили. Это было примерно в августе – сентябре 42 – го.

Высоко в горах нас поместили в лагеря. Вскоре узнали, что находимся в Австрии в городе Гратц.

Людей часто загоняли в какое-то большое здание с отдушинами над потолком - решётчатые, в виде небольших рам. Оттуда с шипением выходили клубы удушливого газа голубоватого цвета.

Всех охватывал неистовый кашель, сильно жгло глаза, и самопроизвольно текли слёзы. Мы стояли обнажённые. Ослабленные дети и старики не могли перенести такое, часто после подобных “процедур” приходилось убирать мёртвых.

Далее нас загоняли в другую комнату, где в потолке были вмонтированы душевые устройства. Мы стояли вплотную друг к другу, и когда появлялась вода, радовались, думая, что это баня. Но вслед за холодной водой пускали кипяток, и так чередовали какое-то время. Крик, плач и проклятия слышались рядом. Мы старались убежать от такого испытания, но куда? Двери закрыты, а за ними – хохот немцев, для них это было приятное зрелище. Когда “процедура” повторялось в следующий раз, дети прижимались к стенкам или уходили в угол, там кипяток не доставал. Но

углов на всех не хватало, и поэтому мы всегда заходили в душевые со страхом.

Родители работали где-то в горах. Они уходили с утра под конвоем и возвращались в барак уже затемно. Никогда не рассказывали о том, чем занимались, сколько бы мы их ни спрашивали.

– Об этом говорить нам запретили, иначе всех расстреляют, – говорили они. И мы больше не надоедали. Дети тоже работали – подметали плац, собирали мусор, чистили туалеты. Кормили нас редко, и пищей это было трудно назвать, так как в похлёбке серого цвета, нечего было выловить, но мы радовались и тому, что нам давали. О хлебе и картошке не было и речи, о них только мечтали, не говоря уже о чём-то другом.

В лагере, где мы находились, было много людей из других стран, и общаться с ними мы могли только при помощи рук.

Был день, когда впервые родители не пошли на работу. К бараку подъехали машины и всех затолкали в них. Ехали долго, останавливались, заставляли по пути работать, кое-что давали поесть. Конечной остановкой была Германия (г. Торнеш) и новый лагерь (недалеко от г. Гамбурга). Это был пересыльный пункт, откуда немцы брали для себя рабочую силу. Барак был очень длинный (бывшая конюшня), в нём построены ячейки с тремя ярусами полок, на которых мы могли полежать. Ложились по 2-3 человека так как пленных было много и всем не хватало мест. Здесь всех ждала проверка на возможность и способность к труду, определение на честность. Маму и бабушку проверяли на консервном заводе. Мама однажды взяла свеклу (варёную) и хотела принести нам, детям. Но хозяин заметил и велел свеклу вернуть. Мама вгорячах бросила её на цементный пол, и она покатилась, оставив красный след. Разъярённый хозяин с силой её ударил, а потом заставил вымыть весь цех по переработке овощей. Взрослые уставали, возвращаясь поздно.

Брат работал в парке за пределами лагеря – смотрел за чистотой дорожек и вообще за всем, что было в парке.

Мне было дано самое странное задание. Немец поманил меня пальцем, и я пошла за ним. Моя мама недоверчиво посмотрела на него, и с нескрываемой тревогой спросила:

– Я бы хотела знать, где будет работать моя дочь!

Немец разрешил, и мы вышли из лагеря. Пройдя метров 150 – 200, я увидела перед собой огромный сад, где уже поспели фрукты. Это было так заманчиво! Ведь нас тогда продолжали кормить пищей из лагеря, где не было хлеба, а только какая-то серая, чуть густоватая масса, мы называли её баландой. А тут вдруг сад, полный всяких фруктов!

Немец объяснил мне, что я буду работать с утра до вечера, пока не скроется солнце, и не улетят птицы. Он приложил к уху ладонь, закрыл глаза и произнёс не совсем мне понятную фразу, но я догадалась: “Тагэ эндэ, шлафен!”, – показал на небо, а потом помахал, как птица крыльями, своими руками и спросил: “Ду зо фарштеен?” (Ты всё поняла?).

Я, конечно, поняла, что буду охранять сад от птиц. Для этого у входа лежал большой камень, а на нём – железо, рядом лежала палка.

На другой день в лагерь приехали хозяева своих поместий для того, чтобы выбрать для себя работников. Нас посадили за длинный стол. Взрослых по одну сторону, а детей – по другую. Один немец подошёл к маме, указывая пальцем (ей было тогда 30 лет), потом указал на бабушку (ей было 54 года). Их взяли на работу. Но меня и брата обошли. Тогда я, понимая, что нас могут разлучить, встала и сказала: “Дяденька, возьмите нас с братом, мы будем работать хорошо”. Немец подошёл ко мне, потрогал мускулы на руках (мне было 7 лет). Потом взял мою голову в руку и хотел её покрутить, как кочан капусты. Мне это не понравилось, и при каждой его попытке повернуть голову вправо я настырно ему сопротивлялась, старалась удержать её неподвижно. Ему это понравилось, он заинтересовался мной, и вскоре вся наша семья оказалась у него в поместье. Такая перемена в нашей жизни и спасла нас.

Хозяин – Вертлян Эрик – был цветоводом. Имел много земли, в теплицах росли цветы. В нашу обязанность входило весной, где-то в феврале, заготавливать по указанному размеру ящики для рассады. Завозили землю, раскладывали по ящикам, но цветы он сеял сам. Наша работа была трудоёмкая, занимались всем, что хозяин приказывал. Землю возили тачками, разгружали каменный уголь и складировали его в углярку, (специальное место), ездили в лес на заготовку дров. Задания должны были выполнять беспрекословно. Пищу нам возили из лагеря. Каждый раз в одно и то же время мы с братом ездили с тележкой, на которую ставили посуду для баланды, и по прибытии поезда подходили к указанному месту, получали еду и уезжали обратно.

Так продолжалось около года. Мы привыкли к частым бомбёжкам, но укрыться было негде. Земля содрогалась, рушились дома, немцы от страха бежали в бомбоубежище, а у нас вместе со страхом появлялась радость, так как мы были уверены, что СССР всё равно победит. Похорожки приходили сюда каждый день, поэтому нам было много заказов на плетение венков. Мы плели из туи, что аллеей росли в огороде, украшали цветами и лентами. В остальные дни мы плели просто корзины, украшали живыми цветами, и хозяин выставлял их на продажу»

Много было страшных мгновений, когда жизнь висела на волоске. Да разве расскажешь обо всём? Всё это крутится в голове как прозрачное колесо, через которое я вижу события тех далёких лет.

По окончании войны бабушка вернулась домой, дорога домой была долгая, целых 4 месяца. По пути их заставляли разбирать разрушенные здания, ремонтировать дороги и мосты, хоронить погибших, которых находили при разборке разрушенных домов.

Прошли годы, Граня окончила школу, получила специальность художника-оформителя, вышла замуж за Громышева Анатолия Павловича. У них родились двое сыновей и дочь.

2004 году моя бабушка осуществила свою мечту, побывать на родине. И уже тогда у нее появилось желание написать книгу «Раздвину времени завесу». Так к юбилею 60-летия Победы в Великой Отечественной войне моя бабушка при огромной помощи и поддержке моего отца, Громышева Юрия Анатольевича и семьи моей бабушки, а также при участии прежнего начальника ВСЖД филиала ОАО «РЖД» Тишанина А. Г., и при поддержке районного совета ветеранов и членов литературного объединения «Поиск» при редакции газеты «Усть-Илимская правда», написала книгу «Раздвину времени завесу».

Три года маленькой девочке, ее брату и матери пришлось ждать освобождения. Это закалило характер, но не ожесточило ее, не убило ни человечности, ни природной доброты и чувства справедливости. А идеи добра, любви и справедливости с позиции простого человека близки и понятны каждому. При этом, книга выходит за рамки простого личного повествования, представляя собой призму человеческой индивидуальности. Её воспоминания о детстве. Которые опалила война, очень ценны как исторические хроники, описанные очевидцем. Эта память нужна потомкам.

Сегодня события той войны кажутся такими нереальными и далекими. Я считаю, что слова М. В. Ломоносова «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», как никогда актуальны сегодня.

После проделанной работы, я узнал еще больше о тяготах войны. И в очередной раз убедился, что благодаря промахам народа в прошлом, мы избегаем совершения ошибок в нашем настоящем. Из этого следует, что подобные работы освежают память людей, они напоминают нам о том, что война это ужасно, страшнее любых катаклизмов и болезней.

Я считаю, что мы ни в коем случае не должны забывать о ВОВ, должны помнить о подвиге, который совершили все участники войны, чтобы не позволять неонацистам переписывать историю страны и мира!

надеюсь, что подобных войн больше никогда не случится, а память о людях, участвовавших в войне, будет всегда жива в наших сердцах.

«Любите и берегите свою родину, и в трудный час, если вдруг он наступит, умейте защитить её, сохранит в памяти историю своей страны и будьте достойны этой памяти!»- Громышева Аграфена Александровна.



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СССР И ТРЕТЬЕГО РЕЙХА В ДОВОЕННЫЙ И ВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Автор: Брыжак Ирина Владимировна,
учащаяся 10 класса

МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»

Руководитель: Сенина Ольга Ивановна,
учитель истории и обществознания

В системе общественных и политических отношений молодежь всегда выступает движущей силой и стратегический ресурсом любого государства. Современный мир напрямую зависит от нынешнего поколения молодых людей. Знать и понимать, что молодежь может стать как силой в любой государственной политике, так и легкой добычей для манипулирования для конкретных целей. Поэтому необходимо исследовать историю молодежного движения.

Цель: изучить роль молодежных организаций СССР и Третьего Рейха в предвоенный и военный период.

Молодежь Советского Союза

29 октября 1918 г. на I Всероссийском съезде союзов рабочих и крестьянской молодежи был создан РКСМ (Российский коммунистический союз молодежи), в дальнейшем РЛКСМ, ВЛКСМ.

Советская молодежь Советского Союза опиралась на идеологию коммунистической партии, где важны были коллективизм, интернационализм, трудовой энтузиазм.

Советская молодежь была активно задействована в действующей армии, в подпольно-диверсионной деятельности, сотни тысяч подростков работали на военном производстве, в то время как их отцы воевали на фронте. Советская молодежь в годы Великой Отечественной войны продемонстрировала свои лучшие качества - героизм, патриотизм, чувство долга и ответственности за судьбу своей Родины. Активное участие молодежи во всей системе военных, мобилизационных мероприятий, направленных на отпор врагу, явилось результатом целенаправленной молодежной политики, проводимой советским государством как в довоенные годы, так и во время войны. В течение 1941 г. и в последующие военные годы, согласно постановлениям Государственного Комитета Обороны, происходила поэтапная мобилизация лиц, родившихся в период с 1922 по 1927 год, тем самым обеспечивая ежегодный приток в действующую армию молодежи. Одним из важнейших инструментов, который позволил государству широко задействовать молодежь на отпор врагу, стала молодежная коммунистическая организация - ВЛКСМ. Комсомол осуществлял колоссальную организационную, мобилизационную, агитационную работу в отношении молодежи в годы Великой Отечественной войны. Об этом свидетельствует целый ряд официальных документов и цифр. В первые месяцы войны в ряды Красной Армии только по общей

мобилизации пришло 900 тысяч комсомольцев. К январю 1942 г. в армии и на флоте число комсомольцев достигло уже 2 млн. человек. Самой известной является подпольная организация «Молодая гвардия», созданная в сентябре 1942 года в оккупированном фашистами городе Краснодоне (расположен в современной частично признанной Луганской Народной Республики). Организация насчитывала семьдесят одного человека: сорок семь юношей и двадцать четыре девушки. В составе организации были русские, украинцы (в том числе казаки), армяне, белорусы, евреи, азербайджанец и молдаванин. Были распределены обязанности: Иван Земнухов — начальник штаба, Олег Кошевой — ответственный за безопасность, Василий Левашов — командир центральной группы, Сергей Тюленин — командир боевой группы. Небольшие ячейки создавались в разных местах Краснодона и в окрестных поселках. Они делились на пятерки, члены каждой пятерки знали друг друга, а состав всей организации они знать не могли. Позже в штаб были введены Ульяна Громова и Любовь Шевцова.

Подавляющее большинство молодогвардейцев было комсомольцами. Временные комсомольские удостоверения для них печатались в подпольной типографии организации вместе с листовками. Текст клятвы членов «Молодой гвардии» звучал так: «Если же я нарушу эту священную клятву под пытками или из-за трусости, то пусть мое имя, мои родные будут навек прокляты, а меня самого пусть покарает суровая рука моих товарищей. Кровь за кровь! Смерть за смерть!». Юные герои готовы были пойти на всё ради помощи своей Родине. Главной целью юных патриотов было собрать побольше оружия, чтобы поднять антигитлеровское восстание.

Молодогвардейцы водрузили 8 красных флагов на самых высоких зданиях в городе Краснодоне и прилегающих к нему посёлках; подожгли немецкую биржу труда, где хранились списки людей, предназначенных к угону на принудительные работы в нацистскую Германию, тем самым около двух с половиной тысяч юношей и девушек из Краснодонского района были спасены от насильственного вывоза; печатали и распространяли антифашистские листовки. По решению штаба «Молодой гвардии» были освобождены из концентрационного лагеря свыше 80 советских военнопленных, отбито стадо скота из 500 голов. В зерно, которое было приготовлено для отправки в Германию, запустили жучков — это привело к порче нескольких тонн зерна. Юноши нападали на мотоциклистов: они добывали оружие, чтобы в подходящий момент приступить к открытой вооруженной борьбе.

Перед лютеранским Рождеством немцы вывесили в клубе имени Ленина четырёхметровый шёлковый красный флаг с белым кругом посередине и чёрной свастикой. Молодогвардейцы похитили флаг из клуба, решив переделать его в советский флаг. Кроме этого, они захватили машины с подарками, которые предназначались для празднования католического Рождества.

Все это вызвало сильное раздражение немецких властей и косвенно способствовали росту карательных мер и облав в Краснодоне и его

окрестностях, что в итоге и привело к предательству отдельными людьми подпольных групп.

Молодогвардейцы, не думая о том, как их будут называть потомки и все ли они правильно делают, просто делали то, что могли, что им было по силам.

Члены «Молодой гвардии» разоблачали распространяемую оккупантами дезинформацию, вселяли в народ веру в неизбежный разгром захватчиков.

Молодая Гвардия была действительно незаменимой и всего за 4 месяца своего существования совершила огромное количество антифашистских поступков. Молодые ребята стойко защищали свой народ и свою Родину, и пытались всеми силами помочь своей стране бороться с фашистами. Именно за ее героические поступки память о ней бессмертна.

Молодежные организации Третьего рейха

Единственным разрешенным молодежным движением в Германии был «Гитлерюгенд», основанный летом 1926-го года и ставший к началу 1933-го года разветвленной организацией. Это ознаменовало официальный приход национал-социалистов к власти, которые стали основным инструментом управления новой Германией.

К 1931 году организация была разделена на 4 категории по полу и возрасту: Юнгфольк (Deutsches Jungvolk) для мальчиков от 10 до 14 лет; Союз немецких девушек (Bund Deutscher Mädel или BDM) для девушек от 14 до 18 лет; Гитлерюгенд (Hitlerjugend) для юношей от 14 до 18 лет. Позднее нацисты создали подразделение Союза немецких девушек с добровольным членством «Вера и красота» (Glaube und Schönheit) для молодых женщин в возрасте 17-21 года.

Начиная с 1933 года Гитлерюгенду и Союзу немецких девушек была уготована важная роль при новом нацистском режиме. При помощи этих организаций режим планировал внушать молодежи доктрины нацистской идеологии. Это была часть процесса нацификации немецкого общества. Его целью было разрушение существующих общественных структур и традиций. В основе нацистских молодежных групп лежало стремление к единообразию. Подростки по всей Германии носили одинаковую форму, пели одни и те же нацистские песни и занимались похожей деятельностью.

Таким образом, вся жизнь немецкой молодежи была со временем подчинена распорядку Гитлерюгенда. Членство в организации требовало значительных затрат времени. Члены Гитлерюгенда были обязаны регулярно посещать собрания и мероприятия. Эти обязательства оставляли меньше времени для посещения школы и церкви. Затраты времени и регулярное воздействие нацистской идеологии ослабляли влияние родителей, учителей, религиозных лидеров и других авторитетных фигур. Фактически членов Гитлерюгенда и Союза немецких девушек даже поощряли рассказывать лидерам о происходившем в школе, церкви и семье. Закон о Гитлерюгенде от 1936 года гласил: «Гитлерюгенд охватывает всю немецкую молодежь на

территории Рейха». С появлением этого закона все дела молодежи оказались под контролем Гитлерюгенда.

В марте 1939 года новое постановление обязывало всех подростков от 10 до 18 лет вступить в Гитлерюгенд. С этого момента Гитлерюгенд стал единственным законным молодежным движением в нацистской Германии. Всем уклоняющимся режим угрожал наказаниями. Мальчики занимались военной подготовкой и учились обращению с оружием. Также летом они работали на фермах и участвовали в спортивных соревнованиях, в особенности по боксу. Некоторым мальчикам нравились физические усилия, дух состязательности и товарищества. Однако других угнетала и отвращала постоянная сосредоточенность на подготовке к войне и необходимость самопожертвования во имя отечества.

Государственная политика нацистской Германии была направлена на формирование у немецкой молодежи «новых народных ценностей» с помощью воспитания, ориентированного на идею элитарности немцев.

Основные понятия политико-мировоззренческого обучения, такие как «народная общность», «раса», «фюрерство», «служба» целенаправленно формировавшие сознание молодых людей, были выработаны Гитлером в его наиболее известном труде “Mein Kampf” («Моя борьба»), в его речах и в работах идеологов Третьего рейха. Для так называемого «народного государства» идеалом были физически развитые, дисциплинированные юноши и девушки, мировоззрение которых сформировано в необходимом государству ключе. Длившиеся часами маршировки, речевки, упражнения должны были воспитывать в подростках солдатскую дисциплину. Благодаря такой муштре армия Германии в будущем получила готовых солдат. К 1940 году это значение составило 7,2 миллиона (82 %)

Члены Гитлерюгенда и Союза немецких девушек занимались помощью фронту. К примеру, они составляли посылки для бойцов. Мальчики и девочки постарше выезжали на территории, аннексированные Германией до войны и на первом ее этапе. Нацисты были убеждены в необходимости повторной германизации этнических немцев, проживавших за пределами довоенной Германии. Члены Гитлерюгенда учили местных жителей немецкому языку и культурным традициям. В 1943 году в Войсках СС было сформировано особое подразделение из членов Гитлерюгенда. Дивизия состояла из юношей 1926 года рождения (в 1943 году им было по 16-17 лет). Свой боевой путь она начала во Франции. Там члены дивизии совершили несколько массовых убийств, к примеру, убийство канадских военнопленных в Арденнском аббатстве. Также дивизия провела карательную акцию против французов, известную как Асская резня. Юноши сражались против войск союзников во время Нормандской операции во Франции и Арденнской операции в Бельгии.

В последние месяцы войны все мужчины в возрасте от 16 до 60 лет были призваны на службу в народное ополчение — Фольксштурм (букв. «Народный штурм»). Ополчение присоединилось к регулярной армии в последних боях с войсками союзников. Тысячи плохо вооруженных и

недостаточно обученных подростков сражались и погибали за Германию даже после того, как поражение стало неизбежным.

Проведенное исследование, целью которого было сравнение молодежных организаций Советского Союза и Третьего Рейха, позволило сделать несколько выводов:

1) В обоих государствах молодёжь активно использовалась как идеологическая платформа ведущих партий; молодежные организации были полностью политизированы;

2) В обоих государствах было развито физическое воспитание молодежи, которое со второй половины 30-х г. носило милитаристский характер;

3) Отличительными особенностями была направленность идеологии молодежных организаций: в СССР утверждался коллективизм и интернационализм, в Германии нацизм, антисемитизм и прославление арийской расы.

Но самый главный вывод состоит в том, что в обоих государствах все действия подавались под патриотическими лозунгами.

В данной работе была сделана попытка поиска ответа на вопрос о важности разработки и реализации молодежной политики в новых мировых условиях.



БЕРЕГИТЕ В СЕБЕ ЧЕЛОВЕКА

Автор: Кондратьева Лилиана Антоновна,
учащаяся 10 класса

МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»

Руководитель: Гаммершmidt Татьяна
Владимировна, учитель русского языка и
литературы

Война...Короткое, но ёмкое слово, наполненное глубоким смыслом. Война - это боль, страдания, муки. Это очень кровавое, страшное событие, приносящее одни потери и убытки. Никто из нас не знает, что пережили люди за годы Великой Отечественной войны. В нашей стране нет ни одной семьи, которую обошло это событие. И в каждой чтят память павших. Рассказы бабушек и дедушек пробирают до мурашек, особенно, когда они говорят о концлагерях.

Концентрационный лагерь - место испытаний, куда людей отправляли совершенно случайно. Это были раненые, дети, старики и женщины. Люди

попадали туда независимо от возраста или пола. Многих привозили туда из-за национальности. Над людьми ставили опыты, заставляли работать до изнеможения. Убивали тех, кто не мог принести пользу Германии. Концентрационные лагеря - места массового заключения и физического уничтожения политических противников создавались в Германии после захвата власти фашистами и являлись неотъемлемой составляющей частью фашистского террористического режима.

Концлагеря являлись настоящими «фабриками смерти». Они располагали обязательными атрибутами массового уничтожения людей с применением современной техники - газовыми камерами, крематориями, лабораториями для преступных медицинских экспериментов и других средств уничтожения людей. Всего через концлагеря, включая уничтоженных сразу после прибытия в лагерь без регистрации, прошли 18 миллионов человек, из которых погибло 11 миллионов.

На уроках словесности и классных часах мы знакомились с рассказами бывших несовершеннолетних узниках, которые проживали и живут сегодня в нашем родном Усть-Илимске. Навсегда в нашей памяти останутся воспоминания этих людей. Как забыть рассказ Ефимова Виктора Степановича, узника Освенцима, который передал всю страшную атмосферу концлагерной жизни: «Однажды нас повезли на запад. Фашистам нужно было скрыть следы своих преступлений. По пути эшелон со страшным грузом был захвачен англичанами. Когда англичане увидели заключенных детей, пришли в такой ужас, что у одного из них даже помутился разум. Он стал расстреливать всех немцев. С большим трудом отобрали у него оружие и увели. Мороз пробегал по коже, и волосы вставали дыбом только от взгляда на этих маленьких истощенных уродцев. А что может испытать человек, увидев клетки с распятыми детьми. Подопытным детям привязывали руки и ноги для того, чтобы они не могли повредить органы, вытасканные наружу из брюшной полости для определения, как действует, то или иное лекарство. Органы эти помещались в целлофановый пакет, который висел поверх тела». Многие истории глубоко тронули мою душу. Жизни тысяч людей также были надломлены Великой Отечественной войной.

Люди воевали, попадали в концентрационные лагеря, работали не покладая рук на немцев в качестве прислуги... Можно ли сохранить в себе человечность на войне? Или же она меняет человека? Что испытывали люди, находящиеся в концлагерях? На эти вопросы и многие другие можно найти ответы в произведениях русской художественной литературы. Но всё же я думаю, что это, конечно же, зависит от самого человека. Каждый - уникальная личность, имеющая свое мышление и право выбора, поэтому все индивидуально: кто-то может остаться добрым и человечным даже в такой ситуации, другие же на фоне шокирующих событий пренебрегают нравственными ценностями.

Михаил Александрович Шолохова и Александр Исаевич Солженицын - два лауреата Нобелевской премии в области литературы, помимо И.А.Бунина, Б.Л.Пастернака, И.А.Бродского. Самыми известными

произведениями, в которых поднимается тема концлагерей в годы Великой Отечественной войны, становятся рассказ М.Шолохова «Судьба человека» и повесть А.Солженицына «Один день Ивана Денисовича». Проследим, как авторы рассказывают об этом в книгах.

Михаил Шолохов сделал своеобразный прорыв в советской литературе, он первым дал подробное описание плена. До него редко кто решался хотя бы затронуть эту щекотливую тему. Непосильный труд, истощение от голода, пытки - всё это терпели пленные солдаты. Автор отмечает, что большинство из них проявили чудеса мужественности и не пали морально. Хотя вся немецкая машина пыток была направлена на истребление человечности в пленных.

В рассказе М. Шолохова «Судьба человека» главный герой Андрей Соколов, выполняя приказ, под обстрелом вёз патроны товарищам, рядом с его машиной разорвался снаряд. Когда Соколов очнулся, он понял, что находится в окружении немцев. Герой не смог убежать не только из-за большого плеча, но и из-за того, что проходившие мимо немцы увидели, что он физически силён и взяли его в плен.

С пленными фашисты обращались жестоко. Был постоянный надзор, но всё же Андрею Соколову удалось бежать из плена, когда всем приказали копать могилки. Он оторвался от лагеря на 40 км, после чего его настигли фашисты с овчарками, и солдат еле выжил: «На двух мотоциклах подъехали немцы. Сначала сами били в полную волю, а потом натравили на меня собак, и с меня только кожа с мясом полетели клочьями. Голого, всего в крови и привезли в лагерь. Месяц отсидел в карцере за побег, но все-таки живой... живой я остался!»

Пребывая в лагере, герой стойко сносил все тяготы тяжелого труда и голод. Но сносить еще не значит смириться. Андрей обладал огромным чувством справедливости и не смог молча смотреть на издевательства. Однажды он не выдержал и в конце рабочего дня в каменном карьере проронил неосторожную фразу о том, что немцы требуют от несчастных пленных слишком много кубометров выработки за день. Четыре кубометра выработки в день было и, правда, непосильным трудом. Кто-то донес на Соколова и на следующий день его вызывали к коменданту. Это считалось равным вынесенному приговору к расстрелу. Этим же вечером Андрея вызвали к Мюллеру.

О коменданте в рассказе говорится достаточно подробно. Немец по фамилии Мюллер исправно работал в лагере комендантом. Его называли лагерфюрером. И неспроста. Этот человек был чрезвычайно жесток и честолюбив. Он любил насладиться своей властью. Пленных строили перед блоком, комендант в сопровождении эсэсовцев вышагивал вдоль строя, держа руку на отлете. На руку он надевал кожаную перчатку, в которой была свинцовая прокладка. Таким образом, он не повреждал пальцы, когда бил в нос каждого второго пленного, называя эту процедуру «профилактикой от гриппа». Рассказывая о Мюллере, Андрей Соколов слегка даже усмехался: «Аккуратный был, без выходных работал», - иронически говорит герой. Еще

одну интересную особенность отмечает Соколов у Мюллера – он отлично знал русскую речь, и делал особое ударение на звуке «О», как истинный волжанин.

Комендант собирался расстрелять А.Соколова, но перед смертью дал выпить «за победу немецкого оружия». Соколов отказался, но всё же выпил за свою гибель: «За свою гибель и избавление от мук я выпью», – говорю ему. С тем взял стакан и в два глотка вылил его в себя, а закуску не тронул, вежливенько вытер губы ладонью и говорю: "Благодарствую за угощение. Я готов, герр комендант, пойдемте, распишете меня". Коменданта удивила храбрость русского солдата, и тот передумал. Мюллер не удержался от искреннего восторга: «Вот что, Соколов, ты – настоящий русский солдат. Ты храбрый солдат. Я – тоже солдат и уважаю достойных противников. Стрелять я тебя не буду». Несмотря на истощение, Соколов даже не пошатнулся, чем сильно удивил Мюллера. Необыкновенная стойкость Соколова удивила даже врага. Комендант не стал стрелять в смелого солдата. Шолохов показывает, что во время испытания главный герой поступает правильно и это его спасает. Мюллер отпустил Соколова в лагерь, а за проявленную смелость дали буханку хлеба и кусок сала. В блоке разделили эту провизию поровну между всеми пленными.

В скором времени Андрей попадает работать на шахты в Рурскую область. Шёл 1944 год, Германия стала сдавать свои позиции. По случайности немцы узнают, что Соколов бывший шофёр, и он поступает в услужение немецкой конторы «Годте». Там он становится личным водителем толстого фрица. Через некоторое время немецкого майора посылают в прифронтовую полосу, а вместе с ним и Андрея. Вновь пленного стали посещать мысли о побеге к своим.

Однажды подметил Соколов пьяного унтера, завёл его за угол, снял с него все обмундирование. Форму Андрей спрятал под сиденье в машине, а также припрятал гирю и телефонный провод. Для осуществления плана всё было готово. Как-то утром приказывает майор Андрею возить его за город, где тот руководил постройкой. В дороге немец задремал, и, как только выехали за город, Соколов достал гирю и оглушил немца. После герой достал припрятанную форму, быстро переоделся и поехал во весь опор в сторону фронта.

На этот раз удалось храброму солдату добраться к своим с немецким «гостинцем». Встретили его как настоящего героя и обещали к государственной награде представить.

Дали бойцу месяц отгула: подлечиться, отдохнуть, с родными повидаться.

Вот такая покалеченная войной судьба досталась Андрею Соколову, но всё же он жив, он на Родине, он представлен к награде. Он остался человеком во всех жизненных ситуациях.

Но не всем повезло так, как Андрею Соколову. В рассказе Александра Солженицына «Один день Ивана Денисовича» главным героем становится человек из народа – Иван Денисович, крестьянин, фронтовик. И это сделано

сознательно. Солженицын считал, что именно люди из народа вершат историю в конечном итоге, двигают вперед страну, несут залог истинной нравственности.

Через судьбу одного человека - Ивана Денисовича, автор рисует судьбу миллионов, невинно арестованных и осужденных.

Шухов жил в деревне, о чем любовно вспоминает здесь, в лагере. На фронте он, как и тысячи других, воевал с полной отдачей, не жалея себя. После ранения - снова на фронт. Потом немецкий плен, откуда ему чудом удалось сбежать. И вот за это он теперь попал в лагерь. Его обвинили в шпионаже. А что именно за задание дали ему немцы, ни сам Иван Денисович, ни следователь не знали: «Какое же задание - ни Шухов сам не мог придумать, ни следователь. Так и оставили просто - задание».

К моменту повествования Шухов находился в лагерях около восьми лет. Но это один из тех немногих, кто в изнурительных условиях лагеря не потерял своего достоинства. Во многом ему помогают его привычки крестьянина, честного труженика, мужика. Он не позволяет себе унижаться перед другими людьми, вылизывать тарелки, доносить на других. Его вековая привычка уважать хлеб видна и сейчас: он хранит хлеб в чистой тряпочке, снимает шапку перед едой. Он знает цену труду, любит его, не ленится. Он уверен: «кто два дела руками знает, тот еще и десять подхватит». В его руках спорится дело, забывается мороз. Бережно относится он к инструментам, трепетно следит за кладкой стены даже в этой подневольной работе.

День Ивана Денисовича - это день тяжелейшего труда. Иван Денисович умел плотничать, мог работать слесарем. Даже в подневольной работе он проявлял трудолюбие, положил красивую ровную стенку. А те, кто не умел ничего делать, носили в тачках песок.

У Ивана Денисовича уже есть жизненные ценности. Тюрьма или воля равно не изменят их, он не откажется от этого. И нет такого плена, такой тюрьмы, которая смогла бы поработить душу, лишить ее свободы, самовыражения, жизни. Система ценностей Ивана Денисовича особенно видна при сравнении его с другими персонажами, проникшимися лагерными законами. Таким образом, в рассказе Солженицын воссоздает основные черты той эпохи, когда народ был обречен на невероятные муки и лишения. История этого явления начинается не собственно с 1937 года, когда начинаются так называемые нарушения норм государственной и партийной жизни, а гораздо раньше, с самого начала существования режима тоталитаризма в России.

Таким образом, в рассказе представлен сгусток судьбы миллионов советских людей, вынужденных расплачиваться за честную и преданную службу годами унижений, мучений, лагерей.

Подводя итоги моим размышлениям, я могу сказать, что вполне реально сохранить в себе человечность, доброту и сострадание в любой, даже такой стрессовой ситуации, как война. Ведь все зависит от самого человека: следовать моральным принципам или же нет.

История Великой Отечественной войны имеет много героических страниц, посвященных подвигу Советского народа в борьбе против немецко-фашистских захватчиков. Но много страниц и трагических, страниц, посвященных жертвам этой ужасной войны. Именно к таким страницам можно отнести все, что касается концентрационных лагерей, созданных нацистами.

Каждый человек - участник истории. Нынешнее поколение молодежи и людей средних лет, увы, думает, что фашизм исчез с лица земли, и все раны от фашизма зажили, нас все пережитое человечеством не касается. Касается! Мы должны помнить и не забывать, через какие испытания прошли наши соотечественники, и сделать всё для того, чтобы фашизм не вернулся. И в этом нам помогают произведения художественной литературы.



ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор: Петрук Диана Евгеньевна,
учащаяся 9 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Зверева Елена
Владимировна, учитель истории,
обществознания и права

*«Когда земля от крови тыла,
Когда горел наш общий дом,
Победу труженики тыла
Ковали праведным трудом...»
Б. Поляков*

Великая Отечественная война 1941-1945 годов является одним из тяжелейших испытаний в судьбе нашей страны. Победа досталась очень дорогой ценой. И нам, подрастающему поколению, обязательно нужно помнить о том, что благодаря великому мужеству, великому самопожертвованию героического народа фашизм был уничтожен. Каждый советский человек старался приблизить Победу как на фронте, так и в глубоком тылу.

На территории Иркутской области не велись боевые действия, но с началом войны жители Иркутска и области не стали оставаться в стороне. Уже 22 июня в городе и области прошли митинги с призывом встать на защиту Отечества, отдать все силы для поддержки фронта. С фашистами

сражались более 200 тысяч наших земляков, призванных в Красную армию. Звание Героя Советского Союза было присвоено 125 воинам, родившимся и призванным из Иркутской области. Дважды удостоены звания Героя Советского Союза уроженцы нашей области иркутяне Афанасий Павлантьевич Белобородов и Николай Васильевич Челноков.

К концу 30-х – началу 40-х годов Иркутск был крупным культурным и промышленным центром. С началом войны город был переведен на военное положение, была введена карточная система, существовал натуральный обмен, так как роль денег значительно снизилась. В силу того, что наша область была на серьезном удалении от линии фронта, сюда решено было эвакуировать заводы и фабрики, чтобы спасти их от разрушения и переоборудовать для выпуска военной продукции. Промышленность Иркутской области в кратчайшие сроки перестроилась на военный лад. Из западных районов страны в регион эвакуировали 22 крупных предприятия машиностроения и легкой промышленности, 10 трестов и свыше 25 тыс. рабочих и специалистов.

Предприятия были быстро развернуты на базе действующих производств и в самые короткие сроки дали фронту необходимую продукцию. Кроме того, в Иркутск прибыло оборудование с Днепропетровской обувной фабрики, в Усолье-Сибирском, Тельме и Черемхово наладили производство эвакуированные из Одессы и Днепропетровска швейные фабрики.

К октябрю 1941 г. на заводе им. Куйбышева от внедрения 52 рационализаторских предложений экономия составила 231 тыс. руб. Рационализаторы и изобретатели Иркутской обувной фабрики помогли в 1942 г. дополнительно изготовить 10 тыс. пар обуви.

Эвакуированный в Иркутск Луганский патронный завод всю войну действовал в здании нынешнего авиационного техникума на улице Ленина. На Иркутский авиазавод был переброшен авиационный завод № 39 им. В. Р. Менжинского из Москвы, который 8 декабря 1941 г. объединен с Иркутским авиационным заводом № 125 им. И. В. Сталина. В середине 1942 г. завод № 39 получил задание по организации производства корпусов мин калибра 82 мм при плане выпуска 25 000 штук в месяц.

На заводе был создан цех № 100, в котором женщины и подростки посменно ежедневно выдавали по 1000 мин. Особенно трудно приходилось тем, кто содержал семью. Суточная норма хлеба в период с 1941 по 1943 год для всего советского тыла неуклонно снижалась - примерно до 500 400 грамм для самого работника и 200 300 грамм для иждивенцев. Перестройка промышленности на военный лад заняла не только 1941 год, но и в течение 1942.

На выпуск военной продукции были переведены не только такие крупные предприятия как завод им. Куйбышева, но и мелкие предприятия местной и кооперативной промышленности. Выпускавшие прежде сугубо гражданскую продукцию, они перешли на выпуск оружия и боеприпасов. Более 50 предметов оборонного значения стали производить на этих

предприятиях, в т.ч. стрелковое оружие, минометы, гранаты, деревянные части самолетов, инженерное снаряжение, лыжи. Даже учебные заведения стали работать на оборону.

Несмотря на тяжелый труд, люди перечисляли однодневные заработки в фонд обороны. За время войны на строительство техники было собрано 117 млн рублей. На эти деньги были построены три танковые колонны: «Иркутский комсомолец», «Иркутский колхозник», «Черемховский шахтёр», на фронт отправлено 20 вагонов подарков.

Даже учебные заведения помогали укреплять оборону. Так, ремесленное училище № 1 готовило для фронта огнеметы, детали для грозных минометов «Катюша». Швейные и обувные фабрики шили обувь и одежду для Красной Армии, стекольные заводы и мастерские выпускали ампулы для лекарств.

Огромную нагрузку принял на себя с первых же дней войны железнодорожный транспорт. Он выполнял воинские перевозки и перевозку эвакуированных грузов и людей с запада на восток. На транспорте был введен график военного времени. В годы войны через Иркутск проходили железнодорожные и авиационные эшелоны с помощью от союзников по системе ленд-лиза.

В Иркутской области не только действовали переоборудованные заводы, повышая обороноспособность наших войск, но и была организована деятельность госпиталей для тех раненых на фронте, кто мог выдержать долгую дорогу и кому требовалась длительное восстановление. Госпитали располагались преимущественно в учреждениях образования - детских садах и средних школах, педагогическом училище, финансово-экономическом, сельскохозяйственном институте, а также в клубах и дворцах культуры. На территории области действовали учреждения только общехирургического и терапевтического профиля. В Иркутске из 28 госпиталей один имел нейрохирургическую специализацию, два - челюстно-лицевую, а остальные были общехирургическими с различными профилями: ЛОР, глазным, инфекционным, полостным, костным.

При каждом госпитале имелся свой пункт переливания крови с вполне достаточным количеством доноров, а также кабинеты лечебной физкультуры и физиотерапии. Всего за годы войны эвакогоспитали Иркутской области приняли около 100 тысяч раненых бойцов Красной Армии.

Таким образом, в глубоком тылу был создан необходимый государственный резерв. Перестройка на военный лад для многих предприятий была связана с переходом на выпуск продукции нового профиля. Швейники стали шить шинели, гимнастерки, шапки-ушанки, рукавицы, маскировочные халаты. Мехаовщики поставляли бойцам Красной Армии полушубки и другие меховые изделия. Обувные фабрики поставляли солдатские сапоги и ботинки. Кожевенники снабжали сырьем авиационную, автотранспортную, танковую и другие военные отрасли. Успешно справлялись с поставкой продукции для оборонных отраслей иркутские слюденщики. На деревообрабатывающем предприятии был освоен

оборонный ассортимент древесины. Иркутский мясокомбинат производил пищевые концентраты для снабжения армии. Железнодорожный и речной транспорт Восточной Сибири выполнял важнейшие задания по перевозке войск, боеприпасов и оружия на фронт.

За вклад трудящихся в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны в 1986 году Иркутск наградили орденом Октябрьской Революции. А 9 мая 1945 года иркутяне вместе со всей страной встретили День Победы, который горожане общими усилиями приближали как могли.

В память о событиях военных лет многие улицы городов Приангарья названы именами героев войны. В Иркутске также есть улица, названная именем 30-й Иркутской гвардейской дивизии и танк-памятник в честь собранной в городе танковой колонны «Иркутский комсомолец».

Свой вклад в Победу внесли и колхозники области. Они сдали стране 50 млн пудов зерна, 44 тыс. тонн мяса, 157 тыс. тонн молока, 150 тонн шерсти.

Великая Победа стала возможной только благодаря воле народа во имя будущего всего человечества. Память о тех, кто отдал свои жизни, защищая Родину на фронтах, трудясь без отдыха на заводах, полях в тылу, живёт и всегда будет жить в наших сердцах. Мы должны помнить, какой ценой досталась Победа нашим прадедам и гордиться великой славой наших предков.



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Автор: Шадрина Вера Павловна,
учащаяся 9 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Жданова Наталья Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

Великий российский учёный Михаил Ломоносов в своем научном труде об истории славян сказал: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Действительно, у нас не сможет сложиться нормальное будущее, если мы не будем знать свою российскую историю. А больше понять историю и разобраться в ней нам помогают книги. Я сегодня хочу остановиться на художественной литературе, которая посвящена Великой Отечественной войне.

Война... какое короткое слово. Сколько слёз, горя, страданий, потерь скрывает в себе это слово. Всё меньше и меньше живых свидетелей этого страшного события. В русской литературе возник целый пласт, посвященный военным событиям того времени. Это были произведения разных лет, от написанных в окопах стихотворений, до повестей, появившихся через несколько лет после последних боев, когда люди получили возможность осознать происходившее.

Так в первый день войны на митинге советских писателей прозвучали такие слова: «Каждый советский писатель готов все свои силы, весь свой опыт и талант, всю свою кровь, если это понадобится, отдать делу священной народной войны против врагов нашей Родины». Эти слова были оправданы. «Нет большей чести для советского литератора, - писал в те годы А. Фадеев, - и нет более высокой задачи у советского искусства, чем повседневное и неустанное служение оружием художественного слова своему народу в грозные часы битвы».

Когда гремели пушки, музы не молчали. На протяжении всей войны - и в тяжёлое время неудач и отступлений, и в дни побед - наша литература стремилась как можно полнее раскрыть моральные качества советского человека. Воспитывая любовь к Родине, советская литература воспитывала и ненависть к врагу. Как не было ничего равного этой войне в истории человечества, так и в истории мирового искусства не было такого количества различного рода произведений, как об этом трагическом времени. Литература о страшных событиях Великой отечественной войны прошла в своем развитии несколько этапов. В начале войны появилось такое понятие, как произведение, написанное «по горячим следам». То есть буквально вчера вечером написанное стихотворение, очерк или рассказ, сегодня мог появиться в печати. В военное время публицистика играла большую роль, так как именно благодаря ей удавалось задеть патриотические чувства русского народа. Как говорил А. Толстой, литература стала «голосом русского народа».

Стихотворениям о войне уделялось то же внимание, что и обычным политическим или светским новостям. Печать регулярно публиковала отрывки из творчества советских поэтов.

На войне нельзя оставаться без надежды на лучшее, без веры в жизнь и в победу. А оставаться без любви и надежды — все равно, что сразу сдаться в плен врагу. Стихотворение-посвящение, стихотворение-легенда Константина Симонова «Жди меня» стало родным для каждого солдата Великой Отечественной. Каждый раз, когда его переписывали от руки, оно словно перерождалось — бойцы вкладывали в него свои чувства, адресованные одной единственной, всю свою любовь, свою боль и надежду. Жди меня. Всего два слова. Семь букв, вместивших в себя целую вселенную любви и боли:

Жди меня, и я вернусь.
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.

Большим вкладом в общую копилку стало творчество А. Твардовского. Конечно, самое известное из его произведений – поэма «Василий Теркин» стало иллюстрацией жизни простого русского солдата. Она глубоко раскрывала характерные черты советского воина, за что и стала горячо любимой в народе. Солдаты сразу признали главного героя произведения образцом для подражания. Василий Тёркин — обычный русский парень, который искренне любит Родину и свой народ, с юмором воспринимает любые жизненные тяготы и находит выход даже из самого трудного положения. Кто-то видел в нём товарища по окопу, кто-то давнего приятеля, а кто-то угадывал в его чертах себя:

Словом, Тёркин, тот, который
На войне лихой солдат,
На гулянке гость нелишний,
На работе – хоть куда...,- писал о нём А.Твардовский.

Многие произведения о ВОВ стали писаться позже, в 1960-70-х годах. Их можно назвать условно «послевоенные». Это относится к повестям В. Быкова («Обелиск», «Сотников»), Б. Васильева («А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»). По многим из них позднее были сняты кинофильмы. Думаю, почти каждый знает фильм «А зори здесь тихие». В этом фильме нам показывают храбрость, мужество и стойкость, которые уместили в себе молодые девушки. Конечно, без сомнения, само участие в сражении за свободу нашей Родины можно расценивать, как подвиг. Они проявляли неимоверную стойкость, сражаясь без трусости и страха, были готовы наравне с мужчинами биться до последней капли крови. Они каждый раз шли на бой, зная, что у них у всех есть единая цель – как можно быстрее приблизить Россию к заветному дню победы, каждый человек вносил вой вклад в это святое дело.

Яркий пример этого периода – М. Шолохов. Им будут написаны такие впечатляющие произведения, как «Судьба человека», «Они сражались за Родину». Правда, последний роман так и не считается завершённым. Писать его Михаил Шолохов начал еще в военные годы, однако вернулся к завершению замысла только спустя 20 лет. Но в конечном итоге последние главы романа были сожжены писателем.

Биография легендарного летчика Алексея Маресьева стала основой знаменитой книги «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого. Читая ее, нельзя не восхищаться героизмом простого человека. Летчик-истребитель после крушения самолета 18 дней полз по зимнему лесу с поврежденными

ногами. Врачи ампутировали ноги, Мересьев был единственным в мире человеком, который летал с протезами. Борис Полевой не просто так решил упомянуть в названии произведения сочетание «настоящий человек». В повести автор ясно дает понять читателю, что невозможно сразу родиться «настоящим человеком», им можно стать только со временем. Идея произведения проста – воспевание высокой нравственности настоящего человека-патриота, который борется за свою жизнь для того, чтобы после помочь другим сражаться на войне.

Одним из классических примеров произведений о Великой Отечественной войне можно считать роман Ю. Бондарева «Горячий снег». Написан он был спустя 30 лет, однако хорошо иллюстрирует страшные события 1942 года, происходившие под Сталинградом. В произведении «Горячий снег» поднимаются проблемы жизни и смерти, подвига и отваги, справедливости и честности, любви и дружбы. Характеры и поступки героев открываются не просто во время военных действий, а в неразрывной связи с военными происшествиями. Юрий Бондарев показывает читателям, как война влияет на человека, на его характер, чувства, эмоции.

Максимальную трагичность приносит финал «Горячего снега». Битва закончилась победой русских, но те, кто принес эту победу, больше нет. Все герои-солдаты погибают. Таким образом, автор хочет подчеркнуть разрушающее воздействие войны, а также показать героизм воинов. К тому же, говоря о разношерстном составе отрядов Бессонова и подвигах простых людей, Юрий Бондарев хочет сказать, что победа в войне — общая заслуга, общее дело.

Обождав какое-то время после окончания войны, в литературу, период которой называли «оттепель», начали проскальзывать произведения, выдающие всю правду о настоящей войне. Где мы сталкиваемся с гнусью, предательством, людской подлостью, трусостью, бесчеловечным обращением к человеческой жизни. И в русской литературе есть огромное количество примеров таких произведений. Например, произведения Виктора Астафьева. Виктор Астафьев ушёл добровольцем на фронт в 1942 году и был награждён орденом Красной Звезды и медалью «За отвагу». Но в романе «Прокляты и убиты» автор отнюдь не воспекает события войны, он говорит о ней, как о «преступлении против разума», называет ее «лютой военной мясорубкой». На основе личных впечатлений писатель-фронтовик описал исторические события в СССР, предшествовавшие Великой Отечественной войне, процесс подготовки пополнений, быт солдат и офицеров, их взаимоотношения между собой и командирами, боевые действия. Астафьев раскрывает всю грязь и ужасы страшных лет, тем самым показывая, что он не видит смысла в огромных человеческих жертвах, доставшихся на долю людей в страшные военные годы. Раскрывает человеческий страх перед смертью, говорит о том, что человеку нужна вера в Бога. Ведь когда не можешь найти спасения в чем-то достигаемом, начинаешь искать его в вере. Человеку нужно во что-то верить, чтобы иметь уверенность в завтрашнем дне, не имея же веры, он потеряется. Примером подобного рода

произведений является и повесть Константина Воробьева «Убиты под Москвой». Это произведение является автобиографичным, в центре сюжета – страшные события осени 1941 года, когда на оборону Москвы в числе прочих была брошена элитная рота курсантов Кремлевского училища. Эта повесть о расточительном отношении к человеческой жизни и о бездумном, неграмотном «разбрасывании» людьми. Ведь молодых, еще совсем юных парней почти без подготовки отправляют в пехотный полк. И все эти парни, к несчастью, остались лежать под Москвой. Ноша войны настолько трудна и тяжела, что даже капитан, не выдержав напряжения, после всех пройденных сражений, предпочитает покончить свою жизнь самоубийством, нежели заново и заново проживать подобные эмоционально тяжелые явления.

О цене победы, которую наш народ оплатил жизнями своих лучших сыновей и дочерей, о цене мира, которым дышит земля, думаешь сегодня, читая горькие и такие глубокие произведения советской литературы.

Нам никак нельзя обойтись без какого-либо одного этапа развития литературы о Великой Отечественной войне, поскольку именно благодаря всем этим этапам и каждой их составляющей, мы, не бывав на фронте и не видя всех тягостных испытаний, что пришлось на долю русского народа, можем составить шаблонное представление о том нелегком времени. Люди, писавшие в военное время, брали на себя ответственность на поддержание патриотических чувств всего народа. Именно они побуждали подрастающее поколение воспрять духом и прививали волю и рвение к подвигам, победе. В период послевоенного времени писателям было важно рассказать о жизни солдат, о трудностях, с которыми они сталкивались, об их ловкости и смекалке. Замыкающим звеном в нашем представлении о войне является период оттепели. Именно он раскрывает занавес и открывает обзор на картину о войне. Война выводит людей на чистую воду, проверяет их на стойкость, показывает, какой человек на самом деле. Благодаря оттепели в советской литературе, мы можем знать о многочисленном бесчинстве, о гнусной подлости, позорной трусости и полной бесчеловечности. Каждый из этапов помогает нам каждый раз дополнять картину представления о войне новыми деталями, делая ее более точной и насыщенной. Книги – переносчики нашей истории из поколения в поколение. И пока в мире существует хотя бы одна книга об этом страшном событии, память о нем будет жить. Помнить о войне важно, ведь огромное количество людей погибло, отстаивая свою родную землю. Я считаю, что сохранять память о Великой Отечественной войне и передавать ее будущему поколению – это обязанность каждого гражданина нашей необъятной Родины.



НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

Автор: Мезенова Полина Сергеевна,

учащаяся 10 класса

МБОУ «СОШ № 15»

Руководитель: Ширяева Светлана

Валериевна, учитель русского языка и литературы

Мой прапрадедушка- Седых Яков Ильич. Родился в 1905 году, жил в Алтайском крае, в Усть-Пристанском районе. Был крестьянским сыном в большой многодетной семье. У него было 4 брата: Панфил, Прокопий, Владимир, Александр, а также сестра - Ульяна. Яков первым ушёл на службу, и сразу попал в школу артиллеристов, закончил ее и остался служить. Молодым Яков женился, взяв в жены девушку из крестьян Наталью, а потом у них родился сын-Алексей (отец моей бабушки). Всю эту историю моей бабушке рассказывал ее отец-Алексей Яковлевич Седых.

Семья молодого военного- Якова Ильича ездила по гарнизонам. Служить приходилось в Читинской области, в г. Иркутске, в Улан-Удэ. На фотографии, сделанной в 1938 году в г. Иркутске у моего прапрадедушки на груди звезда. О ней нам, к сожалению, ничего не известно. В 1936 году будучи в звании полковника Седых Я.И. был награжден Орденом Красной Звезды за определённые заслуги в обороне и обеспечении безопасности Советского государства

Когда началась Великая Отечественная Война, мой прапрадед и его трое братьев, которые тоже стали военными, ушли защищать Родину. Ничего не известно о боевом пути Якова Ильича, но в начале войны (1941г) он командовал мотострелковым полком в составе Восточно-Сибирской стрелковой дивизии на Западном фронте и служил под командованием маршала Жукова Г.К. О нём маршал Жуков писал в своих военных мемуарах. После войны Седых Я.И служил в Казахстане и других регионах, дослужился до звания генерал- майор Советской Армии, награжден многими правительственными наградами. Скончался в возрасте 83 лет и похоронен в городе Москва.



ВОЕННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ И СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

Автор: Аксаментова Елена
Александровна, учащаяся 8 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Килина Ирина Флавьевна,
учитель русского языка и литературы

Великая отечественная война явилась тяжким испытанием для всей нашей страны. Но несмотря на ужасающие трудности того времени, люди не отчаивались и изо всех сил пытались сохранить и улучшить качество и уровень образования, чтобы даже в самое сложное время воспитать достойное поколение.

Цель работы: составить картину деятельности образовательных учреждений во время Великой Отечественной войны.

Актуальность работы не вызывает сомнений, так как система образования играет огромную роль в формировании культурного, образованного, достойного будущего поколения.

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Такая сложная военная обстановка не могла не сказаться на образовании и на деятельности советских школ и ВУЗов. Многие учителя школ были мобилизованы в Красную Армию. Значительная часть школьных помещений была занята под военные нужды. В некоторых школах сельской зоны разместились госпитали, эвакуопункты, военные ведомства. Однако, несмотря на чрезвычайные трудности, все школы страны 1 сентября начали занятия. Во время войны принимались все меры к обеспечению школ всем необходимым для занятий.

Подготовка к очередному учебному году начиналась заранее. Во многих случаях организовывалось дополнительное питание учащихся. В отдалённых от школ поселках при наличии учащихся организовывались так называемые классы-филиалы, куда один-два раза в неделю приезжали учителя из базовых школ и проводили занятия, помогая тем самым ребятам осваивать программу самостоятельно. Широко практиковалось обучение на дому тех учащихся, кто по ряду причин не мог посещать школу. Для эвакуированных детей создавались школы-интернаты.

С 1944-1945 учебного года было установлено обязательное обучение детей с семилетнего возраста, что ликвидировало разрыв между детским садом и школой. Даже во времена войны школьники учились по шестидневной учебной неделе, количество уроков было большое, домашние задания задавали в приличном объеме. В дневниках на отдельной странице был табель с оценками и списком изучаемых предметов. Русский язык делился на устный и письменный, тригонометрия и Конституция СССР были выделены как отдельные предметы.

Отдельное внимание уделялось соблюдению учебной дисциплины и посещаемости.

Таким образом, строгое соблюдение установленных правил, контроль за посещаемостью и высоким уровнем образования, суровость войны, многочисленные материальные житейские трудности, формировали у населения особую стойкость, рождали повышенную ответственность за воспитание детей и юношества.

Одним из необычных мероприятий, проводимых правительствами Союза ССР и России в период войны в школах явилось введение отдельного обучения мальчиков и девочек. В условиях неурядиц, вызванных военным временем, реорганизация структуры каждой школы, повлекшие за ней неудобства порождали немало нареканий среди населения. В мужских школах почти не оказалось мужчин среди учителей, что является не то что немаловажным, а недопустимым в воспитании мальчиков. Условия учебно-воспитательной работы в мужских школах резко усложнились. Уже в первые месяцы своего существования школы эти повсеместно зарекомендовали себя не лучшим образом. Материальная база школ, где воспитывались мальчики, не позволяла должным образом занять их полезными делами во внеурочное время. Влияние школы на поведение детей снижалось. Падала дисциплина, возрастало число детских правонарушений. Работать в мужских школах приходилось с удвоенным напряжением, а результаты достигались нечасто. Новшество с отдельным обучением девочек и мальчиков оказалось бесперспективным, нанесящим трудно поправимый урон в воспитании и образовании детей и юношества.

Существование таких школ длилось до конца 50-х годов, когда постановлением "О восьмилетней школе", утвержденным постановлением Совета Министров РСФСР, в декабре 1959 года положен конец существованию отдельного обучения.

В 1943 году была основана Академия педагогических наук РСФСР, возглавляемая академиком В.П. Потёмкиным. В её задачи входило изучение проблем, теоретических вопросов педагогики и повышение качества педагогического образования. Многие учителя ушли на фронт, поэтому остро встал вопрос о подготовке новых педагогических кадров.

Из-за того, что значительная часть студенческого и педагогического коллектива ушла на фронт, численность профессорско-преподавательского состава МГПИ им. В.И. Ленина уменьшилась. Сокращение штатов в первом военном учебном году соответствовало уменьшению числа студентов. Студенты и преподаватели совмещали учебные занятия с другими обязанностями, например, с ночными дежурствами по охране зданий института. Многие студенты не получали стипендий и вынуждены были работать. Несмотря на трудности, результаты первой зимней сессии были ненамного хуже, чем в довоенное время, что говорило об исключительно высоких моральных и политических качествах и преподавателей, и студентов.

Война – не время для отдыха и каникул. Школьники и студенты Иркутска в первые же дни отправились помогать колхозам, заготавливали в лесу ягоды, грибы, рыбу. А 1 августа во многих вузах и техникумах Иркутска

начались занятия. Работу пришлось перестраивать на новый лад... В первую очередь сократился срок обучения - с пяти до трех лет (в мединституте до трех с половиной, в учительском - до двух лет). Курсы уплотнили за счет увеличения рабочего дня и сокращения сессий и каникул.

Выпускников школ принимали на некоторые направления, такие, например, как медицинский, сельскохозяйственный и педагогический, без вступительных экзаменов. Бывало, брали на учебу и после девятого класса. А в машиностроительный техникум мальчишек и девчонок зачисляли на 1-й курс уже после семи классов (тогда семилетка была неполной средней школой и свидетельство о ее окончании имело такую же силу, как у нынешних выпускников девятых классов). С дипломом о среднем образовании брали сразу на третий курс. Одновременно с обучением в училищах начиналась работа.

Большое внимание уделялось военной подготовке студентов. В 1941 году была введена единая военная программа для всех курсов и вузов. Программа ставила задачу научить студентов оказывать первую медицинскую помощь и ухаживать за ранеными, подготовить физически, дать навыки владения оружием бойца (винтовкой, гранатой), научить ориентироваться на местности. Военную подготовку проходили также и школьники. С первых месяцев войны в Иркутске были организованы учебные пункты. Юношей-старшеклассников обучали азам военного дела. Спустя месяцы занятий еще вчерашние мальчишки становились настоящими бойцами.

В военные годы все программы обучения и курсы в ИГУ изменялись в связи с требованиями военного времени. Студентов выпускали досрочно и увеличивали наборы с учетом эвакуируемого населения. Тогда же преподавательский состав пополнился профессорами, эвакуированными с запада. Преподаватели и учащиеся университета принимали активное участие в разрешении проблем, имевших важное оборонное значение.

В корпусах учебных заведений размещались госпитали. Некоторым школам пришлось переехать в соседние, более крупные здания, и учиться в две-три смены.

1 сентября 1943 года на пустыре между улицей Желябова и переулком Связи прошла первая линейка Иркутской школы №11, посвященная началу учебного года. На ней новый директор объявил учебу таким же делом в помощь фронту, как и работу на военных предприятиях. В этом же учебном году начат первый эксперимент по обучению семилеток (в школу принимали с 8 лет) и первый праздник букваря, который потом поколения первоклассников запомнят как первую ступеньку на длинной дороге знаний.

В мае 1944 года состоялся самый маленький выпуск – школу закончило восемь мальчиков.

Исследуя деятельность образовательных учреждений Советского Союза во время Великой Отечественной войны, можно сделать вывод, что педагоги, родители, граждане страны были заинтересованы в том, чтобы трудное военное время в минимальной степени повлияло на качество

образования. Даже в такой сложной обстановке страна старалась воспитать достойное поколение, через труд и дисциплину привить любовь к знаниям, учебе, вырастить мыслящих, смелых, образованных людей.

В эти годы были сделаны важные нововведения в образовании, некоторыми из них мы пользуемся и сегодня:

- Пятибалльная система оценивания;
- Обязательное семилетнее обучение;
- Всеобщее обучение детей с семи лет;
- Обязательные выпускные испытания в начальной и 7-летней школе;
- Экзамены на аттестат зрелости в средней 10-летней школе;
- Вручение золотой и серебряной медали отличникам.

После победы в такой тяжелой войне образование, ставшее визитной карточкой Советского Союза на мировой арене, долгое время ковало профессиональные, добросовестные, трудолюбивые кадры.



БЕССМЕРТЬЕ СВОЕГО НАРОДА СВОЕЮ СМЕРТЬЮ ПОКУПАТЬ

Автор: Сидоренко Надежда Анатольевна,
учащаяся 9 класса

МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»

Руководитель: Спесивцев Михаил
Михайлович, учитель истории и
обществознания

Гипотезой моей работы стала – наше чистое небо над головой вымощено миллионами смертей советских солдат.

Перед собой я поставила основную цель, которая поможет мне подтвердить или опровергнуть мою гипотезу: на примере операции «взятие Кёнигсберга» донести значимость памяти советским солдатам.

Для исполнения этой цели были поставлены следующие задачи: рассказать о своем прадедушке; рассказать о трудностях взятия Кенигсберга; подвести итоги значимости Великой Отечественной войны.

О Великой Отечественной войне написано много. Все мы знаем, что началась она 22 июня 1941 года – в день, когда на территорию СССР вторглись немецко-фашистские захватчики, и их союзники. Знаем, что длилась она четыре года и стала заключительным этапом Второй Мировой войны. Знаем даже то, что всего в ней приняли участие около 34000000 советских солдат, более половины из которых, погибло. Ведь нам самого

детства говорят об этом трагичном событии, для чего? – на этот вопрос мне предстояло ответить в своей работе.

Бесспорно то, что солдат Великой Отечественной войны – герой. Всего за подвиги во время Великой Отечественной войны свыше 5 миллионов солдат и офицеров было награждено орденами и более 7,5 миллионов – медалями. Мой прадедушка, который также принимал участие в этой войне, был награжден и медалями, и орденами. О его биографии хочется рассказать поподробнее.

Биография солдата. Сергеев Константин Евдокимович. Родился он в 1910 в Иркутской обл., Кировского р-н. Призван был в Черчикский РВК, Иркутской обл. Служил в воинской части 665 стрелковый полк 216 стрелковой дивизии. Дослужился до старшего сержанта. Умер в послевоенное время 24.03.1994. Прадедушка был награжден Орденом Отечественной войны I степени, медалью «За взятие Кенигсберга», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Взятие Кенигсберга. Как я уже упоминала – прадедушка был награжден медалью «За взятие Кенигсберга». Кёнигсберг – штурм самой неприступной крепости Третьего рейха. По данным Геннадия Кудия, потери советских войск за четверо суток штурма составили: 9 230 убитых и 34 250 раненых.

Долгое время город-крепость Кёнигсберг считался неприступным. На его подготовку к отражению атак противника ушли годы. Он был окружен тремя линиями обороны. Немцы по всей окраине города расставили оборонительные точки и минные заграждения. На всех улицах выросли баррикады. Перед командованием 3-го Белорусского фронта, во главе с Александром Василевским, стояла задача исключительной сложности. Необходимо было взять город с минимальными потерями. Поэтому Василевский принял решение перед штурмом нанести артиллерийский удар по капитальным сооружениям. Утром 6 апреля началось наступление войск Красной армии. В течение дня советским воинам удалось занять позиции перед фортами. Кёнигсберг взяли в кольцо. К 8 апреля под контроль Красной армии перешли около 300 кварталов города и четыре форта. Были заняты порт и вокзал. Осознав, что поражение неизбежно, комендант Кёнигсберга генерал Отто Ляш принял решение о капитуляции. 10 апреля 1945 года были ликвидированы последние очаги немецкого сопротивления и над городом водрузили Знамя Победы.

Также, к нашему счастью, есть информация о захвате города от первых лиц. Александр Михайлович Василевский описывал этот штурм в своей книге «Дело всей жизни». Я бы хотела осветить отрывок из этой книги. Запись, описывающая события 7 – 8 апреля, не только, на мой взгляд, раскрывает общий характер войны, но и прекрасно передает настрой советских войск.

«Активно действовали наша авиация и артиллерия. Только за один день 7 апреля наша авиация произвела более 4700 самолётных вылетов и сбросила на укрепления противника свыше 1600 т бомб. Сражение не утихало ни на час. Под прикрытием темноты наши части атаковали заранее

разведанные объекты. Дорогу открывали сапёры. Одновременно осуществляла бомбардировку наша авиация, совершившая в ночь на 8 апреля до 1800 самолётовылетов. С грохотом рушились железобетонные укрепления, вспыхивали пожары. Обречённый враг бешено сопротивлялся, переходил в контратаки. Но в пламени, дыму и пыли советские солдаты шли напролом. Теперь вести артиллерийско-миномётный огонь было опасно: можно было ударить по своим. Пришлось артиллерии замолчать, и воины-герои весь последний день штурма стреляли практически лишь из личного оружия, бросаясь в рукопашные схватки. И вот кольцо окружения сомкнулось в западной части города. Остатки гарнизона были отрезаны от опергруппы «Земланд». К концу третьего дня штурма было занято 300 кварталов старой крепости».

Вдобавок настрой советских войск также хорошо передает полковник Федотов Ф. С. В книги «Полк продолжает бой».

Ровно в пять грянул сильнейший залп орудий, за ним - второй, третий, ударили «катюши». Все смешалось и потонуло в невообразимом гуле. Артиллерия била непрерывно около полутора часов. За это время окончательно рассвело, и можно было разглядеть очертания форта. Два снаряда, один за другим, угодили в главные ворота. Они качнулись и рухнули.

- Стреляй! - крикнул я Щукину.

Адъютант выстрелил из ракетницы. Миг, другой - и солдаты выбрались из траншеи. По всему полю перед фортом загремело «ура». В рухнувшие ворота первой ворвалась штурмовая группа и ударила в штыки. Преодолели ров третья и шестая роты. А вскоре мы увидели широкое белое полотнище, медленно, нехотя ползущее вверх по флагштоку форта Король Фридрих III.

- Ура-а-а! - кричали офицеры и солдаты.

Телефонисты и радисты торопились передать приказ:

- Враг сдался. Огонь прекратить.

Стрельба стихла. Мы выбрались из траншеи. Кто-то из радистов крикнул:

- Капитан Кудленок передает: фашисты выходят из казематов без оружия, сдаются!

Награждение. После окончания войны были учреждены награды за освобождение Красной армией крупных городов Европы. В соответствии с заданием разрабатывались медали: за освобождение Праги, Белграда, Варшавы, взятие Берлина, Будапешта, Вены. Особняком среди них, стоит медаль за взятие Кенигсберга, поскольку, это была медаль не за взятие столицы, а за взятие города крепости. Всего медалью «За взятие Кенигсберга» награждено примерно 760000 человек.

Заключение. Великая отечественная война стала одним из самых драматичных и тяжёлых событий для нашей Родины. Это событие, которое никогда не забудут. Нет ни одной семьи, которая не пострадала от событий войны. Всех коснулась война. Во время войны люди страдали и боролись. От бесстрашия людей зависел исход войны.

Работая над раскрытием задач, поставленных в ходе изучения темы, я сделала вывод о том, что Солдат Великой Отечественной войны – герой. Нашему поколению нельзя забывать о подвигах наших прадедов, нельзя забывать о том, через что им пришлось пройти ради светлого будущего нашей страны.

В своей работе я, в – первую очередь, хотела передать настроение Великой Отечественной войны, хотела показать всю ту отвагу наших солдат, показать то, через что им пришлось пройти – через одну из самых сложных операций – взятие Кёнигсберга. В работе я не просто описала ход операции, но и предоставила информацию от первых лиц. Большое количество внимания было уделено как раз описанию операции глазами участников, что бы каждый из нас смог пережить всю тут горечь и отчаяние, чтобы каждый смог проникнуться атмосферой минувших событий. Всё это сделано, что бы мы, люди двадцать первого века, не забывали помнить. Помнить о том, что если бы не их героизм – нас бы и не было вовсе.

Чистое небо – заслуга воевавших в Великой Отечественной войне – давайте, люди, никогда об этом не забудем.



ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор: Воробьев Вадим Антонович,
учащийся 11 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Гуляев Виктор Матвеевич,
учитель истории

Самоотверженный труд советских людей в тылу вошел в историю наряду с героической борьбой бойцов и командиров Красной Армии, как беспримерный подвиг в защите Родины. Это относится и к нашим землякам – жителям Иркутской области.

В 1939 году на территории области проживало 1 млн. 303 тыс. человек из них 54,6 % сельское население, работающие в совхозах и колхозах. К концу 1940 году их было 1485 колхозов и 19 совхозов, а общее количество предприятий составило 190 промышленных предприятий, основным направлением которых была пищевая промышленность.

22 июня 1941 года Германия нарушает пакт Молотова – Риббентропа и начинает войну против СССР. Над нашей страной нависла смертельная

опасность, поэтому была разработана одна из секретнейших операций советского правительства, эвакуация промышленности на восток и юго-восток Советского Союза. Масштабы ее поражают: За год в восточные районы страны, на Урал, в Поволжье, Сибирь, Среднюю Азию было переброшено более 2,5 тысяч промышленных предприятий. Из них в Сибирь было доставлено 150 заводов машиностроения, 94 завода металлургии, 40 предприятий электротехнической промышленности. В Иркутскую область было отправлено 22 предприятий и более 10 тысяч специалистов, а вместе с ними и члены их семей (примерно 50 тысяч человек). Коллективы рабочих области пополнились квалифицированными кадрами из Москвы, Тулы, Одессы, Днепропетровска, Кременчуга и других городов Союза.

Рабочие заводов нашей области самоотверженно трудились для фронта. Авиационный завод запустил в серийное производство пикирующие бомбардировщики Пе-2. Самолеты, построенные на нем, принимали участие в штурме Берлина и Кенигсберга. С 1942 года авиазавод стал выпускать и дальний бомбардировщик Ил-4. На заводе также было организовано производство подвижных ремонтных баз для восстановления во фронтовых условиях танков. Но в области выпускали не только авиацию, так Иркутский завод тяжелого машиностроения имени Куйбышева в годы войны имел большой удельный вес в производстве оборудования. Более 50 мартеновских печей и 20 коксовых батарей, несколько доменных печей, в том числе крупнейшая в Европе 6-я магнитогорская домина, были укомплектованы оборудованием, изготовленным на Иркутском заводе. В годы войны завод освоил изготовление снарядов, авиабомб, мин, минометов, ремонт артиллерийских систем.

Значительный вклад в укрепление валютного резерва страны внесли Ленские золотые прииски. В 1943 г. разведчики недр открыли новые участки с богатым содержанием золота. Предприятие треста Лензолото увеличивали объем добычи ценного металла, особенно хорошо работал трест в 1944-1945 годах. Трест Востибуголь справился с заданием 1943 года. Благодаря трудовым усилиям рабочих Черембаса была решена задача бесперебойного снабжения топливом оборонных предприятий, железнодорожного и водного транспорта, создан необходимый государственный резерв.

Перестройка экономики на военный лад затронула практически все предприятия области. Швейные предприятия стали шить шинели, гимнастерки, шапки-ушанки, рукавицы и маскировочные халаты. меховщики поставляли бойцам полушубки и другие меховые изделия. Обувные фабрики поставляли солдатские сапоги и ботинки. Кожевенники снабжали сырьем авиационную, автотранспортную, танковую и другие отрасли. Иркутский мясокомбинат производил пищевые концентраты для снабжения армии. Железнодорожный и речной транспорт Восточной Сибири выполнял важнейшие задания по переброски войск, орудий и боеприпасов на фронт.

Война заставила правительство мобилизовать все имеющиеся людские ресурсы для борьбы с неприятелем. На поле и за станки становились

женщины, старики и дети. Указом Совнаркома по Иркутской области был установлен обязательный минимум трудовых. С 1942 года он составлял 120 дней для взрослого и 50 для подростка.

В годы Великой Отечественной войны в Иркутской области действовал 41 эвакуированный госпиталь, из них в Иркутске — 28. Под госпитали были отданы все крупные учебные заведения Иркутска. Все школы и ВУЗы города еще с 30-х годов строились по типу «Школа-госпиталь», чтобы во время войны классные комнаты в кратчайший срок становились палатами, а учительские превращались в операционные. Военные госпитали размещались в школах 1,9,11,17, 13,15, 20,22, 24,30, в туберкулезной больнице (бывшей школе № 21), в Педагогическом институте, в Школе военных техников, в Сельскохозяйственном институте, клиниках Иркутского медицинского института, в Глазной клинике, в Доме Кузнеца, на курорте «Ангара». Когда здания городских школ отдали под госпитали, для обучения детей выделили другие, менее удобные помещения. Но учебный процесс не прерывался.

Первые санитарные поезда начали прибывать в Иркутск с января 1942 года. Эшелоны с сотнями раненых зачастую прибывали глубокой ночью. На разгрузку призывались, в первую очередь, медработники — врачи и обслуживающий персонал госпиталей. Руководителем хирургической службы всего города была назначена профессор А.И. Соркина, возглавляющая кафедру хирургии Медицинского института. Хирурги оперировали до 15 человек в день. Они буквально творили чудеса, возвращая к жизни практически безнадежных раненых.

В госпиталях Иркутска прошли лечение больше чем сто тысяч раненых воинов. Треть из них вернулась на фронт, 67 % были признаны трудоспособными, но не смогли вернуться в боевой строй, всего лишь 3% раненых получили инвалидность.

В начале 1943 года колхоз Баяндаевского аймака стали инициаторами движения за создание фонда помощи районам, пострадавшим от оккупантов. Эта инициатива получила поддержку в стране. Активное участие приняли иркутяне в восстановлении Донбасса. Туда отгружали крепежный лес, горно-шахтное оборудование, туда направлялись инженеры, техники, рабочие. Иркутский завод тяжелого машиностроения принял участие в восстановлении Сталинского, Енакиевского, Мариупольского коксохимических заводов, Сталинградского завода «Красный Октябрь». В 1943г. на восстановление Сталинграда из Иркутска выехала комсомольско-молодежный отряд в составе 206 человек. Коллектив Восточно-Сибирской железной дороги взял шефство над Елецким узлом Московско-Донбасской магистрали. В фонд восстановления животноводства в освобожденных районах было закуплено 1982 головы крупного рогатого скота, 3873 — овец и 1219 свиней.

Иркутяне были не только героями тыла, но и внесли свой вклад в разгром немецко-фашистских захватчиков. Так в разгар напряженных боев на Истринском направлении в состав 16 армии генерала К.К. Рокоссовского влилась 78-я стрелковая дивизия дальневосточников под командованием

иркутянина полковника А.П. Белобородова. Она отразила многочисленные атаки немцев, а после перешла в контрнаступление и освободила город Истру и другие населенные пункты. За героизм и мужество дивизия была преобразована в 9-ю гвардейскую, а комдив произведен в генералы.

93-тья Восточно-Сибирская стрелковая дивизия и 82-ая мотострелковая дивизия были укомплектованы тысячами патриотов из Иркутской и Читинской области, республик Бурятии и Якутии. Медсанбат 93-ей дивизии был полностью укомплектован иркутскими медиками и санитарями. Защищая Москву, воины 93-й Восточно-Сибирской дивизии проявили массовый героизм в боях за Малоярославец и Боровск. 26 апреля 1942г. дивизия была преобразована в 26-ую гвардейскую. Части 82-й мотострелковой дивизии в октябре 1941 года успешно осуществили Дороховскую операцию. В январе 1942г. взломав оборону противника, дивизия устремилась к Можайску. 20 января над зданием Можайского Совета взвилось Красное знамя. Дивизия было присвоено звание 3-й гвардейской.

Во многих боях отличилась 31-я танковая бригада, принимавшая 7 ноября 1941 года участие в параде на Красной площади. Военным комиссаром бригады был наш земляк П.Ф. Тюрнев. А.П. Куклин – комиссар 142-ой стрелковой бригады принимал участие в обороне Севастополя. В центральном архиве Министерства обороны страны о 142 бригаде записано следующее: “Вся полегла под Севастополем”. Вместе со всеми пал смертью храбрых А.П. Куклин. А 7 мая 1944 года Севастополь освобождал другой иркутянин, лейтенант В.Ф. Жуков, он поднял свою роту на штурм Сапун-горы. Василию Жукову были посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. 9 мая 1944 года в бою на Сапун – горе грудью заслонил амбразуру дзота старший сержант, командир отделения автоматчиков С.П. Погодаев, коренной сибиряк, братчанин. Он посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Сибиряки храбро сражались и под Сталинградом в составе 399ой дивизии 62-ой армии, обороняющей левый берег Дона. С августа Сталинград защищала и 116-я забайкальская дивизия. 19 ноября 1942 года советские войска перешли в контрнаступление под Сталинградом. В составе войск Донского фронта первыми вышли к Волге части 304-й забайкальской дивизии и соединились с 62-ой армией.

Под Курском произошел переломный момент в ходе всей Великой Отечественной войны. На Орловском направлении действовали 26-ая и 83-ая гвардейские дивизии. Дивизии освободили Орел, Брянск. 5 августа 1943 года был освобожден Белгород. За форсирование Днепра 1943 года 2500 человек были удостоены звания Герой Советского Союза из них 17 были иркутяне. Среди них и гвардеец И.П. Увачан. Решающую роль в бою за плацдарм на правом берегу Днепра сыграла установленная им телефонная связь.

Иркутяне сражались не только на фронте, но и в тылу врага. В карельских лесах наводил страх на оккупантов партизанский отряд «Буревестник», ядром которого были 50 молодых рабочих с завода им.

Куйбышева и авиационного завода. Иркутяне участвовали в движении Сопротивления в оккупированных фашистами странах. Это руководители партизанских отрядов комсомольский работник из Иркутска В. Зедгенидзе, геолог В. Тихонов, армейский политработник И. Червов.

Благодаря подвигу советских людей немецкий фашизм был сокрушен. В памяти поколений будут вечно жить слитые воедино подвиги солдат и тружеников тыла. Тысячи земляков награждены орденами и медалями. 74 человека награждены высшей наградой – званием Героя Советского Союза. 18 человек стали полными кавалерами ордена Славы. В параде победы 1945 года принимали участия 88 наших земляков. Среди боевых знамен развевалось знамя 114-й Свирской краснознаменной стрелковой дивизии, которое сейчас находится в доме офицеров Иркутска. В боях за Родину погибло около 100 тысяч иркутян. В Иркутске на Ангаре был сооружен мемориальный комплекс и зажжен вечный огонь. Наш священный долг помнить о тех, кто погиб в боях за нашу Родину, и никогда не допустить повторение еще одной такой же войны



СОДЕРЖАНИЕ

Голубцова Вероника «Коробочка памяти».....	4
Быргина Ольга «Память обязана хранить мельчайшие частички великой ПОБЕДЫ».....	8
Валеева Элина «Костры победы (Илимский край в годы Великой Отечественной войны)».....	12
Пастухов Иван «Откуда танк здесь, в Усть-Илимске?».....	16
Морозова Лилия «Дорогой войны».....	19
Гобрейчук Екатерина «Эвакогоспиталь № 3913».....	25
Пыжикова Ева «История памятника «Никто не забыт, ничто не забыто»....	28
Донская Дарья «И глаза молодых солдат с фотографий увядших глядят...»..	33
Громов Михаил «Судьба человека в истории моей семьи».....	36
Деревцова Екатерина «Подвиг жителей Приангарья на Калининском фронте (конец 1941–1942 гг.)».....	41
Смолякова Елизавета «Палачей бывших не бывает».....	44
Степаненко Кирилл «Моему прапрадеду посвящается...».....	47
Мещеряков Михаил «Медицина и фармакология на фронтах Великой Отечественной войны».....	49
Добровольский Никита «Растения на службе фронта и тыла».....	53
Нордукян Ани «Вклад армянского народа в победу в Великой Отечественной войне».....	58
Киргизова Ася «История одного экспоната».....	60
Бугров Дмитрий «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны».....	64
Большешапов Егор «Сибирские медики на Курской битве».....	67
Молчанов Иван «Воспоминания сибиряков о Курской битве».....	70
Альфанова Ирина «Вклад ученых-химиков в создание лечебных препаратов в годы Великой отечественной войны».....	72
Белова Екатерина «Вклад ученых-химиков в победу в Великой Отечественной войне».....	74
Шаева Дарья «История семьи – история Победы».....	76
Громышев Алексей «Раздвину времени завесу!».....	78
Брыжак Ирина «Сравнительный анализ молодежных организаций СССР и Третьего Рейха в довоенный и военный период».....	84
Кондратьева Лилиана «Берегите в себе человека».....	88
Петрук Диана «Иркутская область в годы Великой Отечественной войны»..	93
Шадрина Вера «Этапы развития литературы о Великой Отечественной войне».....	96
Мезенова Полина «Никто не забыт, ничто не забыто».....	101
Аксаментова Елена «Военные школьные и студенческие годы».....	102
Сидоренко Надежда «Бессмертье своего народа своею смертью покупать».....	105
Воробьев Вадим «Иркутская область в годы Великой Отечественной войны».....	108