

НП «Ассоциации лучших школ России»
Министерство образования Иркутской области
Управление образования Администрации г. Усть-Илимска
Отдел образования Администрации Усть-Илимского района
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

**«ДАВАЙТЕ, ЛЮДИ, НИКОГДА
ОБ ЭТОМ НЕ ЗАБУДЕМ!»**

Материалы XXII Всероссийской
научно-практической конференции

Усть-Илимск
2021 г.

**ББК 63.3 (2 Рос-4 Ирк)
26.891**

«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»

Материалы XXII Всероссийской научно-практической конференции школьников. – Усть-Илимск, 2021. – 71 С.

Вашему вниманию представлены материалы XXII Всероссийской конференции школьников «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!».

Конференция проводится с целью активизации гражданско-патриотического воспитания подростков и юношества на примере боевых и трудовых подвигов наших соотечественников, привития уважения к историческим традициям своей Родины, воссоздания народной истории страны по воспоминаниям участников и очевидцев событий военных лет.

В сборник вошло 25 исследовательских работ, эссе и очерков, написанных учащимися 7-11 классов общеобразовательных организаций.

Авторы и руководители исследовательских и творческих работ надеются, что материалы сборника будут интересны школьникам, педагогам и всем, кому дорога память о героическом прошлом участников военных событий.

Ответственный редактор сборника О. В. Хоменко
Корректоры работ К. В. Билан, Т. В. Гаммершмидт
Дизайнер обложки С. В. Самсонова

© МАОУ «Экспериментальный
лицей «Научно-образовательный
комплекс» г. Усть-Илимск

© Авторы публикаций

***Участникам Всероссийской научно-практической конференции
«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»***

Уважаемые читатели!

В руках вы держите сборник исследовательских работ, посвященных победе нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Участники научно-практической конференции напоминают нам о том, что каждый из 34 005 часов, прожитых в условиях самой кровавой войны в истории человечества, отражает беспримерный героический подвиг солдата Отчизны, его храбрость и бесстрашие, самоотверженность всего нашего народа, трудившегося во имя Победы.

Историки подсчитали, что с XIV по XX век Россия защищала свои территории 329 лет. Нас пытались завоевать монголо-татары, французы, поляки, шведы, немцы. Мы много раз подставляли плечо соседним государствам, никогда не нападая первыми, но умея противостоять врагу. Не зря вспоминают великого полководца Александра Невского, который сказал: «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!»

События Великой Отечественной войны все дальше уходят в прошлое, все меньше и меньше остается ветеранов, уходит поколение фронтовиков и вместе с ними уходит целая историческая эпоха... Удивительно, что некоторые из воинов-победителей, эти мужественные люди и сейчас остаются в строю, ведут большую патриотическую работу с подрастающим поколением. Вечная слава этим героическим людям!

Сборник исследовательских работ - дань памяти ветеранам Великой Отечественной войны, которые явили миру образец служения Отчизне. Каждый герой данного сборника может служить примером для подражания.

Помнить о Великой Победе нашего народа – значит быть достойным памяти всех тех, кто добывал эту победу, делать все для того, чтобы ужасное слово «война» никогда не прозвучало для всех людей.

*Оргкомитет Всероссийской
научно-практической конференции
«Давайте, люди, никогда
об этом не забудем!»*

МОЙ ПРАДЕДУШКА – ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор: Алексеева Виктория Михайловна,
учащаяся 7 класса

МБОУ «Буретская СОШ»

Руководитель: Плотникова Наталья
Николаевна, учитель истории

В преддверие Дня Победы хочется знать больше о солдатах Великой Отечественной войны. Каждый из нас должен задать себе вопрос: что я знаю о том, как моей семье коснулась война, были ли у нас в роду защитники Родины. Такой вопрос поставила и я перед собой. От родных я слышала только одно: мой прадедушка Алексеев Михаил Егорович прошел от первого и до последнего дня Великую Отечественную войну, вернулся в родную деревню и продолжал трудиться.

Тема исследовательской работы - «Мой прадедушка – ветеран Великой Отечественной войны».

Цель работы: рассказать о судьбе участника Великой Отечественной войны Алексеева Михаила Егоровича.

Задачи:

- на основе анализа воспоминаний Хвойновой (Алексеевой) Людмилы Михайловны и Алексеевой Галины Михайловны составить историю жизни их отца, ветерана Великой Отечественной войны Алексеева Михаила Егоровича;
- выяснить боевой путь Алексеева Михаила Егоровича;
- на примере жизни ветерана войны, усилить патриотическое воспитание подрастающего поколения.

С Великой войны вернулись не все. И стоят на многострадальной Российской земле обелиски славы, памятники, посвященные погибшим. О них рассказывают музейные экспонаты, кинокадры. Им и участникам войны посвящают поэмы, стихотворения, повести и романы, живописные полотна. Они застыли в мраморе, граните и бронзе. О них поют взрослые и дети.

Хвойнова Людмила Михайловна рассказала о родственниках со стороны отца Алексеева Михаила Егоровича, и со стороны матери Алексеевой (Некрасовой) Ольги Абрамовны, которые участвовали в Великой Отечественной войне. А детей в семьях Алексеевых и Некрасовых было по 8 человек.

Михаил Егорович родился в 1921 году. В октябре 1940 года Усольским РВК Иркутской области тракториста Михаила Егоровича призвали на действительную военную службу. В августе 1940 года он попадает в 70 Гвардейский пограничный отряд и сразу же становится помощником старшины.

В 1942 году он служит в 16 Гвардейском Уссурийском пограничном полку наводчиком 76-мм орудия. В 1943 году ему присваивают звание - ефрейтор.

Было очень страшно, рассказывал Михаил Егорович, когда вернулся с войны. Утром после той мясорубки, на Курской дуге, было жутко, кругом лежали трупы и танки.

29 июля 1943 года Михаил Егорович получил ранение. Диагноз: сквозное пулевое ранение нижней трети левой голени с повреждением кости. Вернувшись из госпиталя, Михаил Егорович продолжал сражаться на полях Советской Родины наводчиком орудий.

10 октября 1944 года красноармеец Алексеев Михаил Егорович в боях за Советскую Родину был тяжело ранен в область правого глаза. Но, не смотря на это, после некоторого выздоровления возвратился в часть, где продолжал сражаться.

4 июля 1945 года ему присвоено звание младший сержант. После второго ранения у Михаила Егоровича начались проблемы со здоровьем. Осколок, который попал в глаз, не смогли удалить, врачи побоялись, что он может остаться совсем без глаза. С этим осколком Михаил Егорович прожил до конца своей жизни.

18 декабря 1945 года сержанту Алексееву Михаилу Егоровичу была выдана справка в том, что он действительно являлся участником Великой Отечественной войны 1941-1945гг. с 22.06.1941г по 09.05.1945г в составе Центрального, Ленинградского, 3-го Прибалтийского и 2-го Белорусского фронтов. Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-45гг» ему сразу не была вручена, но эта справка была выдана для предоставления по месту службы на предмет вручения медали.

Михаил Егорович прошел весь путь до Берлина. Освобождал Польшу, Кенигсберг. В Берлине он пробыл почти год, научился немного разговаривать по-немецки. Михаила Егоровича оставляли дальше продолжать военную службу в Германии, но он отказался и после войны вернулся в родную деревню.

В своей работе я рассказала о судьбе прадедушки, ветеране Великой Отечественной войны Алексееве Михаиле Егоровиче, и установила:

- жизнь Михаила Егоровича была не из простых. Все пришлось пережить ему и его семье: голод, безденежье. Но все это было не зря! Достоинство прожил свою жизнь Михаил Егорович: всегда был нужен людям, только положительно отзываются о нем те, кто знал его лично. И самое главное - достойное поколение оставил после себя. Дети, внуки и правнуки Михаила Егоровича с гордостью несут его фамилию в будущее;
- военный путь, который берет свой отсчет с 1940 года, после которого Алексеев Михаил Егорович получил боевые награды;
- в послевоенное время Михаил Егорович занимал активную жизненную позицию: много работал, помогал односельчанам, приходил в школу на классные часы, на которых рассказывал о войне, призывал быть добрыми,

справедливыми и хранить мир, ради которого погибли сотни жизней советских солдат.

При работе над исследованием и изучением данной темы, большую ценность оказали встречи и беседы с детьми Михаила Егоровича: Хвойновой (Алексеевой) Людмилой Михайловной и Алексеевой Галиной Михайловной, его земляка Ивановым Александром Сидоровичем – ветераном Великой Отечественной войны. Их воспоминания восстановили главные и важные моменты из жизни Михаила Егоровича, его участия в военных действиях.

Результаты нашего исследования и изучения жизни ветерана Великой Отечественной войны, Алексеева Михаила Егоровича, были обработаны и рекомендованы для проведения классных часов, мероприятий по изучению замечательных людей Бурети.

МОЙ ПРАДЕД - ПОМНЮ! ГОРЖУСЬ! БЛАГОДАРЮ!

Автор: Житов Владислав Денисович,
учащийся 7 класса

МКОУ СОШ №1 п. Михайловка

Руководитель: Малых Ольга
Александровна, учитель истории и
обществознания

Мой прапрадед попал сразу на Кавказ, участвовал в Новороссийской оборонительной операции, а потом уже бабушка получила печальную весть: пропал без вести. Потом уже и дети искали, где же их отец. Лет пять назад, когда архивные материалы стали доступны, мы нашли документы и изучили весь его боевой путь и выяснили, что в последний бой он уходил 24 августа 1942 г. из Краснодарского края, Ивановского района, станицы Старо – Нижестеблиевская. Почему же он всё-таки пропал без вести?!

Открываем первую страницу: "Красноармейскую книжку иметь при себе. Не имеющих книжек - задерживать". Эта запись говорит о том, что в те времена очень строго относились к хранению и ношению этого документа. Это был главный документ солдата в период Великой Отечественной войны. Но появился он не сразу. Официально до октября 1941 г. красноармейцы и младшие командиры (сержанты) не имели документов, удостоверяющих личность. На фронте многие из них не имели документов до июня - июля 1942 г., а в тыловых округах и гораздо позднее.

«Но как можно, чтобы на фронте военнослужащий не имел никакого документа, подтверждающего, что он действительно воин Красной Армии? Как же тогда узнать командиру, что это действительно красноармеец Иванов, присланный для прохождения службы, а не засланный немецкий диверсант, в

то время как настоящий Иванов валяется где-то в овраге с пулевой дырой в затылке? Невероятно!»

Однако это так и было. До введения «Красноармейской книжки» в армии документом, удостоверяющим личность, были медальоны и позднее – личные знаки. У каждого бойца должен был быть при себе медальон, так называемый (в обиходе) "смертный медальон", который не мог служить документом, так как представлял собой чёрный гранёный пластмассовый цилиндр, в который боец вкладывал два узких листочка бумаги, на которых он должен был сам предварительно записать свои данные. Эти медальоны были введены еще в 1925 году и только для действующей армии. К тому же, среди красноармейцев существовало стойкое поверье, что, заполнив эту бумажку, ты подписал себе смертный приговор – тебя непременно убьют. Как правило, эти медальоны бойцами или просто выбрасывались, или же служили для хранения щепотки махорки на одну самокрутку, или для хранения нескольких спичек. Члены поисковых отрядов, выполняющих святое дело возвращения имён павших, рассказывают, что заполненные записки в медальонах они находят в одном – двух из сотни. А чаще они или пустые, или же бумажки в них незаполненные. У моего прапрадеда не было ни красноармейской книжки, ни медальона.

Моя бабушка в этом году посетила эти места в Краснодарском крае, Мемориальный комплекс, павшим солдатам в Великой Отечественной войне и привезла оттуда мешочек с землёй. А бои там шли страшные и ожесточённые: кровь лилась рекой и местные речушки были красного цвета, наполненные кровью наших солдат. Бабушка возложила цветы у памятника, поклонившись подвигу своего деда, моего прапрадеда.

Я испытываю огромное чувство гордости за своих прадедов, гордость за свой народ, за свою Родину. Победа стала реальной, и все люди познали, что такое мир и как важно его ценить. Ведь главное пожелание солдат – ветеранов, чтобы не было Войны! Победа! Это счастье для солдата – сознание того, что ты помог своему народу победить врага, вернуть ему мир. Сознание, что ты выполнил свой солдатский долг – тяжкий, выше которого нет ничего на свете! Великая Отечественная война была всенародной, и Победа над врагом тоже была всенародной. Армия и народ праздновали её дружной семьёй. И от этого полнее, еще больше было солдатское счастье великого русского человека. Хочется верить, что багровые зарева пожарищ, стоны раненых, трупы убитых останутся в памяти навсегда, что войн больше не повторится и будущие поколения, учитывая опыт прошлого, избавят мир от горя и страданий.

В ДОЗОРЕ

Автор: Венславович Анастасия
Андреевна, учащаяся 7 класса
МКОУ СОШ №1 п. Михайловка
Руководитель: Малых Ольга
Александровна, учитель истории и
обществознания

- Василий Иванович! - представился мужчина весело. – Но, к сожалению, не Чапаев – Усов я! И не герой. Возраст? Молодой ещё! Всего десятый десяток разменял, - продолжал шутковать дед. – А если точнее, с нынешнего февраля девяносто второй пошёл...

Василий Усов женился рано, ещё и 20 лет не было. Понравилась комсомолочка Марийка. Через год у Усовых родился сынок Валька. И почти одновременно с этим радостным событием Василию принесли повестку из военкомата: парню предстояло отслужить действительную в Красной армии. Молодые не знали тогда, что впереди война и разлука на длинные семь лет. Когда вернётся Усов с войны, Валька будет уже учиться в первом классе, но отца узнает сразу, как только тот с вещмешком и в длинной шинели возникнет на пороге дома.

- Ты папка мой! Я давно тебя ждал, - заявил тогда малец и обхватил солдата худыми ручонками за шею. Так, что у Усова – старшего слезой прошибло.

Марийка тоже повзрослела: столько невзгод выпало на её женскую долю! Работала в колхозе в тракторной бригаде, покоя не зная, а уж со временем в ту лихую годину и вовсе не считались: работали на победу и приближали её как могли.

Василий Усов вернулся к своему извечному ремеслу – пахать землю на тракторе. Ещё долго работал он в застиранной солдатской гимнастёрке: не пропадать же добру! Тогда многие бывшие фронтовики годами донашивали свою военную форму.

Нищета после войны была ужасная и в их колхозе, что затерялся на Алтае. Здесь хоть не гремели выстрелы, но тоже было очень несладко. Когда мужчины ушли на фронт, на трактора сели женщины и подростки и работали, не жалея собственных сил и здоровья. Почестей и наград им особо «не отваливали», героями не называли. Собственно, они и не претендовали на это. Главное, приближали победу, и победили.

В тот памятный майский день 45-го старший сержант Василий Усов также нес дозор на границе с Японией. Кто принес эту радостную весть, Василий Иванович так и не вспомнил. Скорее всего, две барышни – связистки, совсем юные, обе беленькие и очень хорошенькие. Танечка и Валюша, а может, Лизонька и Надюша (их имена тоже, к сожалению, стёрлись из памяти) приняли правительственное сообщение о капитуляции Германии и сказали командиру, ну, а тот всем остальным.

И что было?! Смеялись, плакали, играли на гармонии и даже плясали русскую в честь Великой Победы. 100 граммов фронтовых выдали, потом ещё добавили. Был оружейный салют и солдатское «Ура!» – тоже Победе. Это был большой праздник, к которому все так долго шли.

Служил Усов на востоке в противотанковой дивизии. Когда началась война, их погрузили в теплушки и повезли на запад. Но в это время и на японской границе случился инцидент. В 120км. от г. Ворошилова солдаты противника перешли нашу границу. Два взвода усовской дивизии вернули обратно да так и оставили нести дозор на государственной границе до самого конца Великой Отечественной.

Днём и ночью советские солдаты стояли в карауле (и так близко от самураев, что, кажется, до них шапку можно было добросить). Помнится Василию Ивановичу, какой замечательный виноград рос как раз по «границе» - глаз не оторвать! Такого винограда алтаец Усов раньше никогда не видел.

Дослужился он до звания старшего сержанта и помощника командира взвода танкистов. В танке у них стоял пулемёт («Вот и записали меня пулемётчиком!» - заметил в беседе ветеран). Жили бойцы в землянках, которые сами выкопали и обустроили. Рядом были доты, хорошо укрепленные, «нафаршированные» различным оружием. Писали солдаты короткие письма домой и в штаб – с единственной просьбой отправить на передовую. Потому как эта война была вроде и не войной, без выстрелов и боевых операций.

Доставала мошкарка. Но не голодали. Главным солдатским харчем была каша. Хотелось обычной крестьянской еды. Как-то ребята (призванные из г. Горького) ушли в самоволку...за груздями. Набрали порядочно. И посудину для засолки раздобыли, и соль на полевой кухне выпросили. Получили тогда те бойцы по несколько нарядов вне очереди, зато грузди у них вышли отменного качества: на всех хватило.

За войну имеет старший сержант Усов несколько наград: орден Отечественной войны II степени, медали «За отвагу», им. Жукова и другие.

В мирной жизни он сразу нашёл себя в родном колхозе, где так не хватало мужских рук, вернулся трактор, работал механиком. Окончив курсы, преподавал в школе механоведение. Жена Мария работала на производстве, позже – в больнице санитаркой; родила ему ещё четверых детей.

Ещё совсем недавно ветеран ездил с родственниками на рыбалку и даже не за рыбой. Главное – сам процесс рыбной ловли, великое удовольствие посидеть на бережку с удочкой. Но после того, как однажды «ококонфузился», - Василий Иванович собрался на рыбалку, а снасти и удочку забыл на лавочке возле дома – больше на рыбалку ездить не стал...

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX В. В СУДЬБЕ П.Д. КОТЛЯРОВА

Автор: Мышова Алиса Дмитриевна,
учащаяся 8 класса
МОУ «Седановская СОШ»
Руководитель: Беляева Наталья
Кузьминична, учитель истории и
обществознания

У каждого человека в его семье можно найти родственника, которым гордятся несколько поколений, весь род помнит этого человека. В моей семье – это Павел Данилович Котляров (дядя моего дедушки Котлярова Александра Михайловича). Дед очень благодарен своему дяде, гордится им и помнит. И это при том, что они никогда не встречались - Павел Николаевич погиб во время Великой Отечественной войны, а дедушка родился уже после войны. Что же такого сделал этот простой человек - сначала крестьянин, потом шахтер и, наконец, рядовой красноармеец, стрелок?

В архиве моей семьи я нашла сведения о том, что корни рода Котляровых находятся в Харьковской области (Украина) в селе Котляровка (1711 г.) В 1916 г. представитель этого рода Иван Котляров вместе со своей семьей покинул Харьковскую губернию и отправился на Алтай.

Мне не удалось установить, сколько лет было Ивану Котлярову на момент переселения, предполагаю, что примерно 60-65 лет. Его сыновьям - Семену, 1874 г.р. – 42 года, а Данилу(моему прапрадеду), 1880 г.р., было 36 лет. Вместе с Данилом в далекую поездку отправился его сын Павел, которому было на тот момент всего 9 лет. Родился он в 1907 г., в Харьковской губернии, где тогда проживала вся семья. Родился не в браке, поэтому считался незаконнорожденным, мать его вскоре умерла. Тогда Данил Иванович забрал сына в свою семью и усыновил его. Конечно, в то время Павел еще сам ничего не решал, поэтому поехал на Алтай с отцом.

В семейном архиве говорится: «1916г. Род Котляровых во главе с отцом Семена и Данила Иваном отправляется вместе с другими семьями из харьковской губернии в далекий путь на лошадях через всю страну на Алтай. Пока ехали – хоронили умерших, не все смогли преодолеть трудный путь».

Очень интересна дальнейшая история семьи: - «Остановились в д. Хлопуново, прожили там до 1923 года. Облюбовали необжитые места и вместе с другими переселенцами основательно осели в Пospelихинском районе. Данил Котляров был уважаем людьми, поэтому его снарядили в путь в Новосибирск, оформлять документы на новое поселение, которое так и называли «Котляровка».

Жизнь на новом месте складывалась очень хорошо, со временем на вырученные от продажи выращенного зерна деньги, каждая семья смогла построить свой собственный дом. А братья Котляровы Семен и Данил на свои средства построили школу, оборудовали ее и наняли учительницу.

В этой большой и дружной семье воспитывался Павел Данилович, он впитал в себя любовь к родным, благодарность, за то, что не бросили на произвол судьбы, не отказались от незаконнорожденного, признали своим, вырастили, дали будущее.

На Алтае в постоянном труде и заботах Котляровы смогли пережить две революции 1917г., Гражданскую войну, НЭП. Пришедшие к власти в октябре 1917 г., большевики приняли «Декрет о земле», который фактически продолжил дело Столыпина на Алтае, земля оставалась в собственности Котляровых, их хозяйство росло с каждым годом и приумножалось. Так было до 1929 г., года, объявленного Сталиным: «Годом великого перелома».

В стране началась коллективизация. Под каток раскулачивания попала семья Павла Даниловича. Дядя, Семен Котляров, не смирился с тем, что у него забирали все, что он создал своими руками и своим трудом, оказал активное сопротивление. Государство отнесло его к первой категории кулаков. Семен ушел в банду, позднее он был пойман и расстрелян.

Отец Павла, Данил Иванович Котляров, сопротивления не оказывал, но был причислен ко второй группе кулаков. Вот сухие строчки документа (Решения суда о реабилитации): «Котляров Данил Иванович 1881 г.р., проживающий в деревне Котляровка Пospелихинского района Алтайского края был признан кулаком, лишен избирательных прав «за эксплуатацию батраков». В феврале 1930г. был арестован ГПУ за проведение контрреволюционной агитации, осужден и приговорен к 10 годам лишения свободы, заключен в концлагерь с высылкой семьи на север и конфискацией имущества (Лагерь НКВД в Мариинске, Кемеровская область. Через 6 лет Д.И. Котляров там умер).

В начале марта 1930г. приговор был приведен в исполнение. Семья была раскулачена. Лишилась всего имущества, подверглась выселению из дома. Жена Котлярова, Пелагея 1893 г.р. вместе со всеми детьми была выслана с места постоянного проживания и направлена на спецпоселение в Тайшетский р-н Иркутской обл.».

«В 1926 году Павел отделился от отца, он женился на Медведевой Пелагее Сергеевне, а в 1927 году у них родился сын Николай. В 1930 году у Павла родился второй сын Василий. Как раз в это время дедушка Данил Иванович находился в тюрьме, а бабушку Пелагею Федотовну с шестью детьми выселили из дома, Павла с семьей не трогали, но Павел все же поехал добровольно с бабушкой Пелагеей и со своей семьей. Семью Павла оставили в г. Черемхово Иркутской области, а бабушку с семьей поселили в Тайшетском районе. Павел до войны работал в шахте г. Черемхово», - рассказали в письме родственники.

Поражает преданность Павла Даниловича своему роду, как незаконнорожденный и усыновленный, он не подвергался репрессиям, он мог остаться в родной деревне, и кто знает, как бы сложилась его жизнь? Но он вместе с мачехой (а, вернее, с матерью) и младшими сестрами и братьями, и со своей семьей разделил горькую участь «врагов народа». Определенный работать на шахте г. Черемхово, он трудился там до 1942 г.

Павел Данилович не бросил свой род, ему было всего 23 года, а он уже решил свою судьбу на десятилетия вперед. Он отправился с мачехой Пелагеей Федотовной, братьями и сестрами, со своей женой и маленькими детьми в высылку в Иркутскую область. Он помог семье перенести ужасную дорогу, пожертвовав при этом своим маленьким сыном Васей, который умер в пути. Благодаря Павлу Ивановичу остальные дети-подростки в дороге выжили, они всегда с огромной благодарностью вспоминали Павла, который помог им спастись. Он подставил всем свое мужское плечо, на которое можно было опереться в это страшное и непонятное им время.

Уже шла Великая Отечественная война, но Павла Даниловича на фронт не призывали, он получил «бронь» - отсрочку от призыва. Он продолжал работать на шахте в г. Черемхово. Добыча угля оставалась очень важным делом для военного развития Иркутской области.

Но Павел Данилович вновь поменял свою судьбу, он решил добровольцем отправиться на фронт. Дома оставались жена Пелагея Сергеевна и четверо детей. Павел был призван военкоматом г. Черемхово и через некоторое время он оказался в 424 сп 18 сд 8А Волховского фронта.

А в конце августа 1943г. Павел Данилович Котляров погиб. Семье пришла похоронка, в которой были указаны дата гибели и место захоронения, к сожалению, она не сохранилась. Для уточнения данных, я обратилась к сайтам МО «Память народа», «Подвиг народа» и «Мемориал».

Исследуя документы, представленные на этих сайтах, я выяснила, что на этих сайтах данные о Павле Даниловиче есть, но они разнятся, как будто речь идет о двух разных людях. По одним данным, Котляров Павел Данилович, 1904г.р., служил в 19 сд, погиб 31 августа 1943г., место захоронения, Ленинградская область, Мгинский район, р. Назия, 500м. юго-восточнее ж/д моста. По другим, Котляров Павел Данилович, служил в 18 сд, был награжден медалью «За оборону Ленинграда», погиб 30 августа 1943 г., место захоронения: Ленинградская область, Тосненский район, д. Мишкино.

Сравнивая эти данные, я пришла к выводу, что мой родственник точно участвовал в прорыве блокады Ленинграда в январе 1943г., за что был награжден медалью, его имя занесено в Книгу Памяти блокадного Ленинграда.

Почти восемьдесят лет назад – в июле 1941 год - началась битва за Ленинград. Она завершится лишь в августе 1944-го. Эти три года вместили все: горечь поражения, боль утраты, голод и холод блокады и радость победы. Среди героических страниц того времени – оборона Невского пятачка, операции «Искра» и «Январский гром». Но были эпизоды, о которых долгие годы старались не упоминать. Среди таких трагедий – Красноборская наступательная операция начала 1943 года. Она должна была привести к окружению Мгинско-Синявинской группировки противника.

Павел Данилович был участником этой операции. В ходе двух наступательных операций в феврале и марте - начале апреля 1943 года войска Ленинградского и Волховского фронтов не сумели окружить и уничтожить

Мгинско-синявинскую группировку противника и обеспечить прочную железнодорожную связь Ленинграда со страной.

В мае 1943 года гитлеровцы вновь заметно активизировались. Возросла активность авиации противника. Значительно увеличился приток железнодорожных эшелонов с людьми и боевыми грузами. На допросах пленные давали показания о том, что немецкое командование приступило к подготовке наступления в сторону Ладожского озера, с целью восстановления блокады Ленинграда.

Ставка Верховного Главнокомандования приняла решение об операции по разгрому группировки немецко-фашистских войск.

Была разработана Мгинская операция - наступательная операция советских войск Ленинградского и Волховского фронтов, проведенная 22 июля — 22 августа 1943 года, против немецкой 18-й армии в ходе Великой Отечественной войны. Задачами советских войск были разгром группировки противника в районе Мги, восстановление контроля над Кировской железной дорогой и обеспечение прочной железнодорожной связи Ленинграда со страной. В результате ожесточенных боёв советские войска не сумели выполнить все поставленные перед началом операции задачи, и линия фронта в районе Мгинского выступа осталась практически без изменений.

В немецкой исторической литературе бои в районе Мги в июле-сентябре 1943 года именуются «Третьей битвой у Ладожского озера».

30 августа 1943г., шел 800-й день войны. В это время осуществлялись Ельнинско-Дорогобужская и Донбасская наступательные операции. В сводке Совинформбюро о боевых действиях под Ленинградом ничего не сообщалось. Там шли бои местного значения. Как погиб мой родственник, я не знаю, но знаю точно, что он не прятался за спины своих однополчан, этого бы ему не позволил его характер, характер человека, не способного на предательство, привыкшего всегда брать ответственность на себя.

Сегодня мы не знаем точно, где был перезахоронен Котляров Павел Данилович: либо в Мемориальном комплексе «Синявинские высоты» в г. Кировске Ленинградской области, либо в Мемориальном комплексе «Березовая аллея» г. Любани Ленинградской области. Его имя высечено среди 14 тысяч других имен советских бойцов, которые нашли последний приют в Мемориале «Березовая, аллея» г. Любани.

В июле 2020 года я со своей мамой Анной Александровной побывала в г. Любани Ленинградской области. Мы посетили Березовую аллею, нашли на плите имя нашего родственника. Когда я стояла в Березовой аллее — воинском кладбище бойцов Волховского фронта, защищавших блокадный Ленинград, мне пришли в голову мысли: «Кем бы мы были, если бы не тысячи русских солдат, таких как Котляров Павел Данилович, отстоявших Родину? Они навсегда остались лежать где-то там: кто в болотистой низине перед мостом; кто на дне старого, полузаросшего противотанкового рва; кто в берегах задумчивой Тосно; а кто под нарядными, посаженными в их честь елками и березами. Вечная им память...»

В этом в году в нашей стране будет отмечаться скорбная дата - 80-летие начала Великой Отечественной войны и начала 872-дневной блокады Ленинграда, города, который защищал мой родственник, Котляров Павел Данилович, и, который остался там навсегда.

Его судьбу можно назвать и трагичной, и удачной. «Не предать, поддержать, спасти!», - под таким девизом прошла жизнь Павла Даниловича Котлярова. Свою семью, свой род, свою страну... За это и сегодня в нашей семье любят и помнят Павла Даниловича, гордятся им.

И я, познакомившись с его судьбой, благодарна ему, что он не предал, поддержал, спас своего младшего брата - моего прадеда Михаила, и я смогла получить право на жизнь.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Автор: Авсиевич Никита Сергеевич,
учащийся 9 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Спесивцев Михаил
Михайлович, учитель истории и
обществознания

Нет в нашей стране ни одной семьи, которой не коснулась бы Великая отечественная война, она унесла жизни 27 миллионов наших предков, кровью и потом которых каждый день ковалась победа. К несчастью, с каждым днём все меньше остается ветеранов, все больше люди забывают о той страшной войне, теряется связь с прошлым, а как говорил Наполеон: «Люди не имеющие прошлого, не имеют будущего», поэтому наша обязанность как их потомков сохранить память об ужасах того времени, чтобы они не повторились снова.

Я тоже решил сделать свой вклад в развитие этого важного дела и решил изучить историю своей семьи, во времена той войны. С самого начала работы, я столкнулся с одной из наиболее распространённых проблем - практически полное отсутствие информации о своих родственниках. Но, благодаря интернет-ресурсам, обмену информацией с дальними родственниками и семейному архиву, у меня получилось частично воссоздать боевой путь некоторых моих предков.

Цель моей работы: изучить вклад своих предков в победу в ВОВ.

Для достижения цели я поставил себе следующие задачи:

1. Поиск источников информации.
2. Расшифровка документов.
3. Обработка полученной информации.

В войне участвовали миллионы людей, кто-то из них стал известен благодаря своим подвигам, кто-то так и остался безымянным солдатом, но все, что они совершали, делалось только ради одной цели - победы. Война искажала и разрушала судьбы людей, меняя их самым невообразимым образом. Не обошла эта участь и мою семью. Одним из таких людей был мой прадедущка Илья.

Мой прадедущка Шумилин Илья Иванович, родился в 1904 году, в селе Перкино Тамбовской области. О его детстве нет никакой информации, поэтому продолжать повествование можно только с 1926 года, когда 19 сентября 1926 года он был призван Днепродзержинским РВК в 1 конно-артиллерийский полк. Прослужив в нём 2 года библиотекарем, он был уволен в запас 15 Ноября 1928 года. Проработав несколько лет разнорабочим, прадедущка поступил на факультет райпланирования, планово-экономического техникума в городе Таганроге и выпустился оттуда в 1935 году. После этого он 7 лет работал в Особстрое НКВД СССР. 28 Августа 1941 года он был призван Махачкалинским горвоенкоматом в 812 стрелковый полк на должность командира 76мм орудия (полковушка).

В 1941 году полк в составе 304 стрелковой дивизии участвовал в обороне Харькова и Белгорода. Затем до весны 1942 года активного участия в боевых действиях полк не принимал, или лишь в мае 1942 года участвовал Харьковской операции.

22 Июня, в преддверии операции Блау (наступательная немецкая операция, целью которой был захват Кавказских месторождений нефти), на позиции дивизии были брошены крупные силы врага, в результате чего была прорвана оборона на участке дедушкиного полка, который попал в частичное окружение. В связи с этим был дан приказ об отступлении, но из-за его запоздалости войскам пришлось отступать под непрекращающейся бомбёжкой немецкой авиации. Также немецкие танковые части, подошедшие с юга, смогли прорваться к тылам армии, из-за чего полк снова попал в окружение, из которого ему пришлось с боем прорываться. Добравшись до реки Оскол, где происходила переправа Советских войск, полк, под беспрестанным обстрелом, смог воссоединиться с нашими частями.

Из-за фактического уничтожения полка дедушка был направлен на переформирование в Воронеж, где вошёл в состав 258 стрелковой дивизии. Дивизия была направлена под Сталинград, где полным ходом шла подготовка к операции «Уран» (операция по уничтожению немецкой группировки войск под Сталинградом). Дивизия была включена в состав 5 танковой армии, целью которой было нанести стремительный и мощный удар по флангу врага и совместно с силами 57 армии взять немецкие войска в кольцо. Со своей задачей войска быстро справились и уже 23 Ноября 1942 года в окружение под Сталинградом попали, впоследствии капитулировавшие части 6 и 4 армии. После этого дивизия участвовала в освобождении Ростова и Украины.

В феврале 43 года прадедущка был переведён в 308 стрелковую дивизию, в её составе он участвовал в освобождении Украины, а после в

самой крупномасштабной операции ВОВ «Багратион» и дошёл до Мадлиена, где в сентябре 1944 года и закончил свой боевой путь, получив приказ ГКО об освобождении от призыва некоторых групп рабочих.

Также в войне участвовала моя прабабушка Шикова Александра Яковлевна и прадедушка Котов Григорий Иванович. Бабушка родилась в 1918 году в городе Родники Ивановской области. В 14 лет она получила трудовую книжку и уже через год устроилась помощником мастера на ткацкий комбинат «Большевик» в городе Иванове, где и встретила начало войны. Во время войны бабушка записалась в отряд Гр.Об. В его составе она участвовала в рытье оборонительных сооружений под Москвой, тушила зажигательные бомбы, сброшенные на город во время бомбардировок, её комбинат производил форму для фронта до конца войны, а в 1946 году ей было присуждено звание героя тыла. Дедушка же родился в 1923 году в селе Собка Сумской области. Большую часть войны провёл на Кавказе пока однажды лежа в засаде не получил обморожение ног и был демобилизован. В 1985 году он был награжден орденом Великой Отечественной войны II степени.

Закончив работу, я могу сказать, что война непосредственным образом повлияла на судьбу моих предков, благодаря различным источникам информации я смог изучить их боевой путь и описать тот вклад, который они внесли в будущую победу.

ФАМИЛИЯ БАРСЕГЯН НА АЛЛЕЕ СЛАВЫ

Автор: Сагателян Мери Акобовна,
учащаяся 3 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Морарь Людмила
Викторовна, учитель начальных классов

76 лет отделяет нас от тех страшных и суровых событий. Более 27 миллионов советских людей отдали свои жизни за наше мирное будущее. И, пожалуй, нет ни одной семьи, которой бы война не коснулась. Почти из каждой семьи ушли на фронт отцы и дети, мужья и жены, бабушки и дедушки, братья и сестры. Война была общей болью и бедой.

22 июня 1941 года гитлеровская Германия напала на Советский Союз, эта страшная война поменяла весь уклад людей, нарушила все жизненные планы. Эта война осталась самой ожесточенной и кровопролитной в истории человечества. Она вошла в каждый дом, в каждую семью, причинив много горя и страданий нашему народу. Память... Именно она заставляет нас не забывать подвиг ветеранов и гордиться своим народом, своими героями, тем более, что героями являются и мои предки.

Война не обошла стороной и дом моего прадедушки Барсесяна Акоба Карапетовича. От мамы я много раз слышала историю о своем прапрадедушке Акобе Карапетовиче. Важно было восстановить подробную картину событий его военного прошлого и послевоенной жизни. Узнать, как он воспринял весть о начале войны, как изменилась жизнь его семьи, какие тяготы легли на его плечи и плечи его сверстников.

Первым этапом моей исследовательской работы стало составление исторической справки о моем прадедушке. Мой прадед родился 16 апреля 1892 года. Родом он из села Салут Ширакской области республики Армении.

В сорок первом году, когда началась война, моему прадедушке было 49 лет. На семейном совете, где присутствовало 12 родственников - будущих солдат (отец, сыновья, дяди, племянники, двоюродные братья), было решено обратиться с просьбой к военкому о направлении их в любую военную часть, но только всех вместе. В военкомате эту просьбу учли. Так, в январе 1942 года было сформировано отделение Барсесянов. После кратковременного обучения моего прадеда назначили командиром.

О начале своего военного пути прадедушка написал в письме: «Неделя прошла, а мы ещё в дороге. Никто из нас не отстал, все здоровы. Если бы вы видели, что делает проклятый фашист с людьми. Если бы вы видели, как плачут дети... О нас не беспокойтесь, ведь мы все вместе». Под письмом написано двенадцать имен. Пока еще двенадцать. Они не захотели волновать членов своих семей, поэтому не сообщили, что уже не в пути, а их военная часть заняла рубеж под станцией Прохладной.

Ситуация развивалась стремительно, немецкие войска наступали. Поступил приказ, чтобы остановить врага. Утром отделению Барсесянов предстоял первый бой, и никто не знал, чьи имена останутся в следующем письме. Как выяснилось потом, фашисты точно знали, что перед ними стоит не кадровая часть, а новобранцы, которые ещё не умели как следует маскироваться и стрелять из стрелкового оружия.

После войны прадедушка не раз вспоминал этот бой. Он рассказывал о том, как рядом бежал его отец, а с другой стороны ринулись в бой его родные братья. А из-под бугра яростно строчили пулемёты противника. Видел он и то, как отец и его братья старались прикрывать собой своих сыновей и племянников.

Когда в Ленинакан пришло первое письмо от командира полка, в котором говорилось, что отделение Барсесянов сражается отлично, в живых всего осталось четверо из двенадцати.

Ожесточенные бои развернулись на Северном Кавказе. Здесь, на подступах к Моздоку, отделение Барсесянов приняло свой самый тяжелый бой.

За хорошую организацию боя и личную храбрость прадед был награжден медалью «За боевые заслуги». В том бою он был тяжело ранен и, вернувшись с поля боя, уже не застал своего отца. Долгожданная встреча отца и сына произошла только после Победы. Из двенадцати родственников-

солдат вернулся домой только мой прадедушка и его отец. Прадедушка прошел военными дорогами от Моздока на Северном Кавказе до Берлина.

В настоящее время потомки Барсегянов живут в разных местах, городах, но каждый год в День Победы собираются вместе. Идут в колонне Бессмертного полка к парку Победы, к аллее Славы.

Я горжусь своим прадедом, Барсегяном Акобом Карапетовичем. Только передавая из поколения в поколение рассказы о героических подвигах наших предков, мы можем сохранить историю нашей семьи, нашего города и страны.

В предложенной работе есть полная информация о том, что в нашей семье есть предок, которым мы гордимся. Память о нем служит примером силы, отваги, мужества, любви к своей семье и Родине. Нам, подрастающему поколению, необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относится к их воспоминаниям.

СЛЕД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ

Автор: Норкин Юрий Алексеевич,
учащийся 9 класса

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина
М.И.»

Руководитель: Леонова Наталья
Алексеевна, учитель истории

Каждый год наша страна отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. Несмотря на то, что прошло уже 76 лет, эта ужасная война жива в памяти людей. Более 20 миллионов человек отдали свои жизни за наше счастливое будущее. Война оставила после себя сирот, вдов, несчастных матерей, которые даже не знали, где похоронены их дети. Пожалуй, нет ни одной семьи, которую не коснулась бы война: на фронт уходили отцы и дети, мужья, бабушки и дедушки, братья и сестры... Война была общей болью и бедой.

Сейчас практически не осталось живых свидетелей того страшного времени. Молодое поколение мало что знает о войне, которая унесла огромное количество жизней, о героизме простых людей, которые сражались на фронте или трудились в тылу. Мы должны помнить о людях, которые воевали за наше право на жизнь и свободу. А память о них хранится в воспоминаниях прабабушек и прадедушек, фотографиях, официальных документах и хрониках тех далеких событий. Готовясь к написанию работы, я собрал сведения о своих прадедушке и прабабушке, которые принимали участие в войне.

Цель: Собрать и изучить материал о своих родственниках- участниках Великой Отечественной войны.

Задачи:

1.Изучить архивные домашние документы (семейные фотоальбомы, дневники, письма.).

2.Отобрать нужный материал.

3.Побеседовать с прабабушкой.

4.Записать её воспоминания.

5.Написать исследовательскую работу.

Великая Отечественная война, длившаяся 1418 дней, для русского народа навсегда останется в памяти. Ее нельзя вычеркнуть из воспоминаний тех, кому довелось сражаться.

Мое поколение не видело войны, но знает о ней из прочитанных книг, просмотренных фильмов, из рассказов и воспоминаний ветеранов, тружеников тыла и детей войны.

Я хочу рассказать о том, какой след оставила Великая Отечественная война в моей семье.

Моя прабабушка Сикора Мария Михайловна родилась 7 июля 1930 года в Польше, в деревне недалеко от Кракова. Их дом стоял высоко в горах и немцы туда не добрались. Ей было 13 лет, когда к ним в дом пришли партизаны и попросили о помощи. Многие семьи боялись и отказывали в помощи. Но семья моей прабабушки была не из таких. Их гражданская позиция, воспитание и зов сердца не позволили отказаться. Так, в 13 лет моя прабабушка стала помогать партизанскому отряду. Она ходила в город продавать ягоды, а тем временем подсчитывала количество немецких солдат, далее информацию передавала связному. Днем немцы выгоняли жителей копать окопы, а вечером партизаны уже знали, где и что выкопано.

Когда освободили их деревню, командир хотел дать родителям прабабушки справку о том, что она помогала партизанскому отряду, но мама прабабушки испугалась и отказалась. В семье было еще пятеро детей, а времена были беспокойные...

К сожалению, моя прабабушка не дожила до сегодняшнего дня, и она не услышит и не увидит моего сочинения. Она умерла 15 ноября 2020 года в возрасте 90 лет. Я очень любил слушать ее рассказы и часто задумывался: «А смог бы я так? Не струсил бы?»

Мой прадед - Сикора Иосиф Степанович. Этим именем тоже гордится моя семья!

Двадцатилетним юношей его призвали в армию, он попал на фронт. В 1945 году он был тяжело ранен. Так незадолго до Великой Победы для него закончилась война. Целый год он провел в госпитале, а домой он вернулся только в 1946 году, без ноги. Казалось бы... Как жить в 21 год, с ампутированной ногой...Но мой прадед не сдался. Выучился, получил не одну специальность: он работал и бухгалтером, и мастером пошива верхней одежды, научился водить автомобиль и даже танцевать. Создал семью, стал отцом, хорошо воспитал своих детей.

На войне он не совершил какого-то особенного подвига, он был как сотни других солдат, выполнял свой долг – защищал Родину!

Я не знал своего прадеда, он умер в 1993 году, меня тогда еще не было. Но каждый год, на 9 Мая мы собираемся всей семьей и идем на парад. А я с прадедом иду в одном строю – Бессмертном полку. Он рядом! Пока мы помним, герои живы!

Я обязательно буду рассказывать о прадедусшке и прабабушке своим детям и внукам. Я хочу, чтоб мы помнили, какой ценой досталась нам эта победа.

Грозные годы Великой Отечественной войны уже в прошлом, но они никогда не забудутся. 27 миллионов человек – такова страшная цена победы. А сколько тех, кто умер от ран, от сердечных болей уже после войны...

Мы не имеем права забыть это. Своим счастливым детством мы обязаны воинам, которые мужественно, храбро, не щадя своей жизни, отстояли священную землю нашей Родины в годы Великой Отечественной войны.

И нам, молодому, подрастающему поколению, надо стараться быть достойными памяти своих дедов и прадедов, отдавая дань уважения ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и детям войны.

Во время работы над исследованием я узнал, что мои прародители – настоящие герои. Память о наших прадедах свято передается из поколения в поколение. Своим отцом гордились его сыновья, затем их дети, теперь пришла и моя очередь.

Я сделал многое по сбору материала о своих героических родственниках и планирую продолжить поиск в данном направлении. Считаю, что работа будет востребована в школьный музей, потому что будет интересна моим родственникам, будущим детям.

ЮНОСТЬ, ОПАЛЕННАЯ ВОЙНОЙ

Автор: Бовыкина Алена Дмитриевна,
учащаяся 10 класса
МБОУ «СОШ №15»
Руководитель: Ширяева Светлана
Валериевна, учитель русского языка и
литературы

В ходе боев дети-герои Великой Отечественной войны не щадили собственные жизни и шли с таким же мужеством и отвагой, как взрослые мужчины. Их участь не ограничивается подвигами на поле боя – они работали в тылу, пропагандировали коммунизм на оккупированных территориях, помогали снабжению войск. Юные пионеры-герои Великой Отечественной войны действовали также храбро, ведь понимали, что на кону не только их собственные жизни, но и судьба всего государства. Но наряду

со взрослыми ковали нашу победу обычные мальчишки и девчонки, терпели лишения, не боялись встретиться с врагом лицом к лицу, смотрели смерти в глаза, выполняли секретные задания, не сдавали своих даже под страшными пытками. У них не было времени на детство, но зато они рано почувствовали ответственность за судьбу своей Родины. Война - тяжелое и страшное время, которое перечеркнуло судьбы многих людей. "Дети Великой Отечественной войны" – так называют наших прабабушек и прадедушек, и сегодня их память цепко хранит события военных лет. Их воспитала война. Многие дети хотели хоть как-то помочь Родине в трудный момент, поэтому они, не досыпая ночами, работали наравне со взрослыми: восстанавливали разрушенное хозяйство, убирали урожай, рыли окопы. Воспитанные трудом и доблестью, они рано выросли, заменяя погибших родителей своим братьям и сестрам. Дети страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство. Многие из них в раннем возрасте потеряли семью и остались сиротами. Мальчишки и девчонки на своих неокрепших плечах вынесли все тяготы войны, выстояли, отдали свои жизни ради победы.

С каждым годом всё дальше и дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны, а память вновь и вновь возвращает нас к грозным событиям 1941 года. Они уже седые, эти мальчишки и девчонки, выросшие и уцелевшие в военное лихолетье Великой Отечественной. И послевоенная пора была у них суровой, а подчас и жестокой. И пока эти люди живы, мы должны узнать от них самих об их судьбах и жизненной дороге. Это нужно нам, живым, сейчас благодаря их труду, самопожертвованию и огромному человеколюбию. Война отобрала у мальчиков и девочек детство – настоящее, солнечное, с книгами и тетрадями, смехом, играми и праздниками. Самой природой, условиями существования рода человеческого детям предназначено жить в мире!

Целью моей работы является желание рассказать о том, как Великая Отечественная война повлияла на жизни детей.

Задачи:

- рассказать истории детей-героев;
- изучить документы и архивные материалы.

Методы:

- сбор материалов в газетах и в книгах;
- изучение статей в интернета.

Предмет исследования: условия жизни детей в годы Великой Отечественной войны.

Во время Второй мировой войны зачастую были случаи, когда дети вели боевые действия в регулярной армии против нацистов. Многие дети пытались бежать из своих домов на войну, но большинство из них были захвачены военной полицией и возвращены в свои дома. Часто солдаты находили детей в разоренных и сожженных деревнях Советского Союза. Осиротевших детей помещали в специально созданные во время войны детские дома, но иногда мальчишек включали в активные боевые подразделения, где они получали оружие и специальную форму. Некоторые

из ребят попадали в армию в возрасте 9 – 11 лет и оставались со своим полком на всех фронтах, от России до Германии, до конца войны. К своему 14 или 16-летию большинство из них возвращались домой с медалями чести.

Война – это не только человеческие жертвы, потери в бою, это и нравственные потери, это, прежде всего, изуродованное, искалеченное детство, отчаянье и горе матерей. Во все времена, во всех войнах были убитые и пленные, но ни на одной войне так не страдали дети. Фашизм не признавал возрастного различия. Великолепно отлаженная гитлеровская машина уничтожения людей перемалывала всех с одинаковой аккуратностью и беспощадностью: дряхлых стариков, цветущих женщин, новорожденных младенцев. День и ночь дымили крематории бесчисленных лагерей смерти на территории самой Германии и на территориях оккупированных государств.

Детей увозили вместе с родителями – кого в концентрационные лагеря, кого на принудительные работы в Прибалтику, Польшу, Германию или Австрию. Фашисты пригнали в концлагеря тысячи детей. Оторванные от родителей, испытывая все ужасы концлагерей, большинство из них погибли в газовых камерах. Это были еврейские дети, дети расстрелянных партизан, дети убитых советских партийных и государственных работников Европы – сеть этих лагерей.

У фашизма нет возрастного ценза. На всех ставились ужаснейшие опыты, все подвергались расстрелу и сожжению в газовой печи. Был отдельный концентрационный лагерь для детей-доноров. У детей забирали кровь для нацистских солдат. Большинство ребят умирало из-за истощения или нехватки крови. Установить точное количество убитых детей невозможно.

Им не разрешалось иметь игрушки, они должны были тихо сидеть в углу в дневном помещении. Запрещалось чему-либо обучать детей. Если надзирательница видела плачущего ребенка, она била его и запирала на несколько часов в темную кладовку. Если при этом была мать, то надзирательница избивала и ее, грубо крича: «Лучше следи за своим ублюдком!».

Плакать детям запрещалось, а смеяться они разучились. Для детей не было ни одежды, ни обуви. Одежда заключенных была для них слишком велика, но ее не разрешалось переделывать. Дети в этой одежде выглядели особенно жалкими. Не по размеру огромные деревянные башмаки они постоянно теряли, за что также следовало наказание.

Детей школьного возраста тайно обучали чтению, письму и арифметике. Учебников, конечно, не было, но узницы и тут находили выход. Из картона или оберточной бумаги, которая выбрасывалась при выдаче посылок, вырезали буквы и цифры, сшивали тетради. Лишенные всякого общения с внешним миром, дети не имели представления о самых простых вещах. При обучении нужно было проявлять большое терпение. По вырезанным картинкам из иллюстрированных журналов, которые изредка попадали в лагерь с вновь прибывшими и отбирались у них при поступлении,

объясняли им, что такое трамвай, город, горы или море. Дети были понятливы и учились с большим интересом.

Тяжелее всего приходилось подросткам. Они помнили мирное время, счастливую жизнь в семье.... Девочек в 12 лет забирали работать на производство, где они умирали от туберкулеза и истощения. Мальчиков забирали еще до двенадцатилетия.

Рассказ о праздновании дней рождения в семье звучал для них как сказка. Они не знали, как выглядит обычный дом, комната или кухня. Они не знали иной посуды, кроме коричневых жестяных мисок, а ярко разрисованной чашке дивились как чуду.

Особенно страдали дети старшего возраста, которые еще помнили прежнюю жизнь на родине. У взрослых были определенные политические убеждения, они верили в победу социализма. Но какую моральную опору взрослые могли предложить этим детям? Если они понимали, что война скоро кончится и власть фашизма рухнет, то взрослые были рады, что у них тоже появилась надежда, которая могла их поддержать. Ведь сильнее всего они тосковали по родине.

С самой большой заботой относились к старшим девочкам. Уже с двенадцати лет их посылали работать на производство. От непосильного труда большинство из них заболели туберкулезом и многие умирали. Товарищи пытались устроить этих девочек на более легкую работу, но это не всегда удавалось. Если видели, что девочка слишком слаба для работы на производстве, то говорили об этом с коммунистками, которые в управлении лагеря вели списки заключенных, и они уменьшали ее возраст.

Мальчиков еще до исполнения им двенадцати лет безжалостно отрывали от матерей и посылали на работу в мужской лагерь.

Подводя итоги, отметим, что история Великой Отечественной войны 1941-1945г. включает в себя и героические, и трагические страницы. Победа над фашизмом была достигнута очень высокой ценой. Это относится как к прямым и косвенным людским потерям, так и к моральному, физическому надрыву сил населения страны, практически голодной жизни в тылу. Победа была бы немыслима без изнурительного каждодневного подвига детей и подростков – тружеников тыла. Поэтому одним из факторов Победы над врагом является значительный вклад детей и подростков нашего края в обеспечение стабильности тыла и организации помощи фронту. Война явилась своеобразным катализатором социально-политической и трудовой активности детей и подростков, она вызвала раннее взросление и личностную социализацию школьников.

Самоотверженный труд детей и подростков военного времени является прекрасным примером для молодежи. Тему истории юных тружеников тыла в годы войны можно использовать для патриотического воспитания молодежи. Необходимо повысить статус детей войны, работавших в годы войны в народном хозяйстве, распространить на них льготы и привилегии участников Великой Отечественной войны.

МОЙ ЗЕМЛЯК, ВЛАДИМИР ЕМЕЛЬЯНОВИЧ ТАРАСЕНКОВ – УЗНИК КОНЦЛАГЕРЕЙ

Автор: Лебедев Роман Алексеевич,
учащийся 10 класса
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» п.
Железнодорожный, Усть-Илимский р-н
Руководитель: Фокина Нина Сергеевна,
учитель истории

Великая Отечественная война – одно из самых ужасных испытаний, выпавших на долю русского народа. Ее тяжести и кровопролитие оставили огромный отпечаток в сознании людей и имели тяжелые последствия для жизни целых поколений.

Концентрационные лагеря - специально оборудованные места превентивного заключения для противников нацистского режима -были известны жестоким обращением с узниками и нечеловеческими условиями их содержания.

Тема концлагерей до конца не изучена. Многие считают, что концлагеря возникли во времена фашистской Германии, но они появились задолго до прихода Гитлера к власти. Фашистская Германия ужесточила содержание пленных и расширила границы концлагерей. Концлагеря делились на мужские, женские, детские.

Изучая данную тему, я отдаю дань памяти всем, кто погиб в застенках концентрационных лагерей.

Актуальность темы обусловлена тем, что с каждым годом становится всё меньше и меньше участников и свидетелей Великой Отечественной войны. Люди начинают забывать тех, кто спас нашу страну от фашистской Германии. Практически ничего мы не знаем о тех, кто побывал в фашистских концлагерях, многое забылось или просто замалчивалось. Огромное количество наших бабушек и дедушек были зверски убиты за пределами нашей Родины, в германских концлагерях. Действительно, сами цифры уничтоженных мужчин, женщин и детей поражают многих до сих пор. Ведь счёт шёл ни на сотни, ни на тысячи, даже ни на десятки тысяч, а на миллионы. Единицы, кто смог выжить. Я хочу рассказать о детских концлагерях, о тех условиях, в которых жили люди, находясь в плену у фашистов. Ведь сейчас об этом очень мало информации.

Со слезами на глазах они вспоминают свое военное детство, и, несмотря на то, что некоторые моменты уже стерлись из памяти, тот период они запомнили на всю жизнь и вряд ли забудут. Они могут рассказать нам про свою войну, какой они её знают и помнят.

Являясь членом военно-патриотического объединения «Легион», я и мои друзья систематически оказываем помощь пожилым людям нашего поселка. Тарасенков Владимир Емельянович был одним из таких, с кем я лично общался. Мне довелось узнать его нелегкую жизнь и трудное детство, которое отобрала война. А информации в нашем школьном музее о нем мало.

Поэтому у меня возникла идея написать об этом замечательном человеке с интересной и нелегкой судьбой. Рассказать о том тяжелом бремени, которое выпало на судьбы детей войны. Начав свое исследование, я обратился к интернет-источникам, материалам школьного музея и самому Владимиру Емельяновичу, сделав видеозаписи с ним нашей беседы.

Я считаю, что проблемой данного исследования является недопущение повторения геноцида народов, путем сохранения воспоминаний участников тех событий о зверствах фашизма и уничтожении миллионов людей и детей. Кроме того, участники событий уходят из жизни - их осталось очень мало.

Цель работы - сохранить память о наших земляках – узниках концлагерей.

Задачи проекта:

1. Изучить и проанализировать научно-историческую литературу по данной теме.

2. Изучить семейный архив Тарасенкова Владимира Емельяновича и архив комплексного музея МОУ «Железнодорожная СОШ № 1».

3. Овладеть приемами поисковой работы.

Предмет исследовательской деятельности – история жизни и подвига наших земляков в годы Великой Отечественной войны.

Объект исследования – Тарасенков Владимир Емельянович.

Методы исследования:

- 1) теоретический – изучение научно-исторической литературы;
- 2) поисково-исследовательский – изучение семейных и школьных архивов;

- 3) метод интервью: интервьюирование Тарасенкова Владимира Емельяновича.

Данная исследовательская работа делится на две части. В первой части я рассмотрел тему концентрационных лагерей и малолетних узников. Тема концлагерей до конца не изучена.

Концентрационные лагеря – это специально оборудованные места превентивного заключения для противников нацистского режима. Были известны жестоким обращением с узниками и нечеловеческими условиями их содержания.

Изучая научно-историческую литературу по данной теме, я узнал, что по статистике в годы войны попали в фашистский плен более 4,5 миллионов граждан СССР. Причины пленения были самыми различными. Судьба этих людей была поистине трагичной. Особенно меня ужаснула судьба малолетних узников концлагерей.

Историки выделяют несколько типов лагерей:

- трудовые лагеря и лагеря усиленного труда;
- лагеря уничтожения;
- транзитные лагеря;
- лагеря для военнопленных.

К началу Второй мировой войны в тюрьмах и концентрационных лагерях Германии находилось 300 тысяч немецких, австрийских и чешских

антифашистов. В последующие годы гитлеровская Германия на территории оккупированных ею европейских стран создала гигантскую сеть концентрационных лагерей, превращенных в места организованного систематического убийства миллионов людей [6].

Фашистские концлагеря предназначались для физического уничтожения целых народов, в первую очередь, славянских; тотального истребления евреев, цыган, славян. Для этого они оснащались душегубками, газовыми камерами и др. средствами массового истребления людей.

Таким образом, я узнал, что по данным на 15 января 1945 года, число узников концлагерей - 714211 человек, из них 511537 мужчин, 202674 женщины. Предполагается, что, по крайней мере, треть всех этих узников настигли муки насильственной эвакуации [7].

Вторая часть моей работы посвящена исследованию жизни моего земляка Владимира Емельяновича Тарасенкова.

В нашем поселке проживало 7 узников концлагерей: Громышева Агрофена Александровна, Дючкова Жанна Александровна, Кунцевич Алина Васильевна, Паршикова Екатерина Григорьевна, Рындухова Нина Ефимовна, Чепелева Александра Даниловна и Тарасенков Владимир Емельянович.

Мой рассказ о Владимире Емельяновиче Тарасенкове, который относится к тому поколению людей, детство которых пришлось на жестокие военные годы, точнее то детство, которое уничтожила война.

В.Е.Тарасенков родился 20 апреля 1937 года в селе Шпили на Украине.

В семье было 4 детей: две сестры и два брата. В.Е.Тарасенков был самым младшим. Но когда мальчику было 3 года, пришла беда – умерла мама. Дети остались с отцом, но скоро пришла новая, ужасная беда – началась война. Владимиру Емельяновичу было 4 года.

В августе 1943 года началась Смоленская операция и немецким войскам пришлось отступить, но перед отступлением они собрали всех детей в возрасте от 6 до 20 лет и повели их на запад в город Борисова в Белоруссии. Путь был не короткий – 200км конвоя. Пленных вели каждый день, лишь иногда давая передохнуть, ночью оставляли в какой-нибудь деревне, а на утро чуть отдохнувших людей гнали снова в путь. Ярким воспоминанием детства был путь под бомбежкой «...когда ночью было светло, как днем».

Но в Белоруссии семья Тарасенковых попала в семью поляков. В этой семье было 6 человек. Старшая сестра Владимира Емельяновича работала на спичечной фабрике, а младшие - на хозяина.

Став взрослым, Владимир Емельянович понял, какая это была удача в то время – вся семья вместе, Ведь многие семьи были разрушены, оторваны друг от друга и потерянными оказались дети и взрослые.

Только когда советские танки вошли в город, немецкому плену пришел конец. Грязных, полураздетых, голодных детей повезли на восток – на Родину.

Владимир Емельянович мало помнит о тех далеких, но жестоких временах, ведь ему было всего 4 года.

После войны, окончив семилетнюю школу, Владимир Емельянович поступил учиться в железнодорожное училище, а затем по комсомольской путевке отправился покорять Сибирь. Шел 1956 год, но работы по специальности Владимиру Емельяновичу не удалось найти, и он стал плотником-строителем в СМП-19.

Во многих местах побывал молодой строитель – вокзал «Падунские пороги», клуб строителей, дома для железнодорожников и путейцев в Анзобе, Видиме, Осиновке – и во всех местах оставил о себе хорошую память.

В июле 1967 года оказался на Толстом мысе – месте строительства Усть-Илимска. Руками этого человека построены такие здания нашего поселка как железнодорожный вокзал, клуб «Мечта», пятиэтажные дома, больница, детский сад, школа.

Тридцать лет Владимир Емельянович Тарасенков жил и работал в пос. Железнодорожном, а в 1992 году вышел на пенсию.

Можно сказать, что наш поселок и многие другие важные стройки построены руками этого человека: школа, детский сад, общежития, пятиэтажные дома.

За свои заслуги и добросовестный труд В.Е.Тарасенков награжден орденом «Красного знамени» и медалью «За строительство БАМ».

Таким образом, цель моей работы выполнена, собран материал для школьного музея, на основе которого будет создан фильм об узнике концентрационных лагерей Тарасенкове Владимире Емельяновиче.

Данная работа рекомендована для проведения мероприятий военно-патриотического характера, для создания книги-памяти «Узники концентрационных лагерей».

ДВЕ ВОЙНЫ ЗА СПИНОЙ...

Автор: Мозговая Арина Романовна,
учащаяся 8 класса
МКОУ «СОШ № 6 им. Шерстянникова
А.Н.» УКМО, г. Усть-Кут
Руководитель: Баева Тамара
Анатольевна, учитель истории

Идёт время, но не тускнеют в человеческой памяти годы Великой Отечественной войны, величие нашей Победы над немецким фашизмом.

Эта страшная война исковеркала жизни и судьбы миллионов людей. Она принесла горе в каждую семью. Многие усть-кутяне не вернулись с полей сражений. Не перечесть боевых подвигов, которые совершили наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны.

Наша святая обязанность хранить память об этой войне, о подвиге фронтовиков и тружеников тыла, всех, кто принёс Победу, сохранил свободную и мирную жизнь для нас и будущих поколений граждан России.

В архивах нашего школьного музея хранятся записи воспоминаний участников Великой Отечественной войны, жителей нашего посёлка, записи детей и внуков бывших и настоящих учащихся школы. Мы много передали в межпоселенческую библиотеку для издания очередного тома «Я сделал для Победы всё, что смог», собственными силами напечатали книгу воспоминаний. Они хранятся в школьном музее. Готовясь к 75-летию Победы, пересматривая воспоминания, я прочитала об Антипине Михаиле Семёновиче и узнала – он участник двух войн: советско-финской и Великой Отечественной. Если о Великой Отечественной войне мы знаем из уроков истории, из рассказов ветеранов войны, детей войны, из художественной литературы, то о советско-финской войне мы не знаем ничего. Я решила: насколько смогу - восполнить этот пробел.

Цель работы: познакомиться с историей советско-финской и Великой Отечественной войны, рассказать об Антипине Михаиле Семёновиче, участнике двух войн.

Задачи:

- 1.Познакомиться с биографией Антипина Михаила Семёновича.
- 2.Посмотреть подшивки старых газет района «Ленские вести»
- 3.Просмотреть архивные материалы школьного музея.
- 4.Обратиться в районный комиссариат и поработать в архивах.
- 5.Встретиться с жителями посёлка, кто помнит Антипина Михаила Семёновича.

С началом войны в Европе Советский Союз приступил к укреплению собственной безопасности. Большое значение советское руководство придавало укреплению безопасности крупнейшего порта и промышленного центра – Ленинграда. Между тем граница с Финляндией проходила лишь в 20-25 км от города.

Советский Союз начал переговоры с Финляндией об уступке ему части её территории, однако они зашли в тупик.

Финляндии было предложено обменять район Выборга (Виипури) на вдвое большую территорию в районе Костомукши. Финны отвергли это предложение, поскольку речь шла об обмене населённой и хорошо освоенной земли на леса и болота, не имевшие хозяйственного значения.

В ноябре 1939 года СССР под тем предлогом, что его пограничные заставы якобы подверглись обстрелу со стороны Финляндии, начал против неё военные действия. В расчёте на быструю победу на советской территории в городе Териоки (Зеленогорск) во главе с одним из руководителей Коминтерна Куусиненом было создано правительство Финляндии. Предполагалось, что, утвердившись в Хельсинки, оно обратится с просьбой о включении страны в состав СССР.

Советско-финская война затянулась, штурм приграничных укреплений (линии Маннергейма) оказался намного более сложной задачей, чем

предполагалось. Народ Финляндии воспринял войну СССР как освободительную. СССР оказался на грани конфликта с Англией и Францией. Лига Наций признала его агрессором и исключила из своего состава. Страны Запада, находясь в состоянии войны с Германией, начали подготовку к удару с воздуха по нефтепромыслам Баку, намечалась отправка экспедиционного корпуса на помощь Финляндии. В феврале 1940 года начался штурм линии Маннергейма. Она была, наконец, прорвана, но война с Финляндией стоила Красной Армии больших жертв. Она потеряла только убитыми, умершими от ран и пропавшими без вести около 130 тыс. человек (в Финляндии число жертв составляло 23 тысячи человек). В марте 1940 года между СССР и Финляндией был подписан мирный договор. С присоединением к Советскому Союзу Карельского перешейка ему удалось отодвинуть от Ленинграда границу с Финляндией на 50-70 км. Однако надежды на полное подчинение этой страны пришлось оставить.

Антипин Михаил Семёнович родом из деревни Кокуй Усть-Кутского района Иркутской области. Родился в 1916 году. Окончил 7 классов. Работал бухгалтером. Михаила Семёновича призвали на службу в 1938 году. Участвовал в финской войне, награждён медалью «За отвагу». Об этом периоде Михаила Семёновича я пыталась выяснить что-нибудь в Усть-Кутском комиссариате, но никаких документов и записей не оказалось. Мы продолжим эти поиски.

После окончания этой войны Михаил Семёнович вернулся домой, но в марте 1943 года снова был призван в армию. До июля проходил обучение и получил звание «лейтенант». В этом звании он назначен на должность командира батареи 665-го истребительно - противотанкового артиллерийского Краснознаменного полка. Прошел боевой путь от Крыма до Берлина, был дважды ранен, контужен, но всегда возвращался в строй.

О подвигах Михаила Семёновича рассказывает его родной племянник Антипин Александр Витальевич: «Участнику Великой Отечественной войны, Верховным главнокомандующим, маршалом Советского Союза товарищем Сталиным объявлены благодарности:

- за форсирование Сиваша-1.04.44 года
- за взятие Симферополя-13.04.44 года
- за ликвидацию группировки немцев на мысе Херсонес-12.05.44 года
- за взятие городов: Морунген-28.01.45г., за взятие города Черск - 21.02.45г., за взятие города Гданьска -30.03.45г., за взятие Штетина, Гартца, Пенкун, Анклам, Казенов, Фридланда, Нойбранденбурга, Лихона-29.04.45г., за взятие города Варке-1.05.45г.». А вот выписка из наградного листа: «В боях на плацдарме правого берега реки Карев тов. Антипин М.С. показал образцы мужества, бесстрашия и умение руководить своей батареей. 5 сентября 1944 года батарея тов. Антипина первой переправилась через реку Карев, развернулась в боевых порядках пехоты и огнём прямой наводкой уничтожила 3 пулемёта, ДЗОТ, НП, и более 30 гитлеровцев, отразила три контратаки противника, расчистив, таким образом, путь для наступления нашей пехоты.

С 5.10.44г. по 7.10.44г. батарея тов. Антипина приняла на себя основной удар контратакующего противника. В течение двух дней батарея отразила более 11 контратак, уничтожила 2 танка и подбила самоходное орудие, а также истребила 28 гитлеровцев, чем обеспечила удержание рубежа, завоёванного нашей пехотой.

12.10.44года при отражении контратаки в районе села Ляс, когда до 30 танков противника ворвались на огневые позиции батареи с разных сторон, батарея тов. Антипина М.С. с расстояния 100-150 метров сожгла 1 танк и подбила 3 танка. Огнём и гусеницами танки врага вывели из строя все орудия, но батарея во главе с Антипиным М.С. не отошла ни на шаг и воодушевлённая примером бесстрашия своего командира, огнём по противнику из личного оружия и гранатами истребила до 30 гитлеровцев, до подхода наших частей не оставила завоёванного рубежа...»

Приказом от 23.11.44 года М.С. Антипин был награжден орденом Красного Знамени. А ещё он отмечен орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны II степени, медалью "За боевые заслуги".

Из представления к ордену Красной Звезды: "При прорыве немецкой обороны под селом Данило-Ивановка он сопровождал огнем и колесами танки, где уничтожил одно орудие ПТО, подавил огонь миномётной батареи и уничтожил взвод пехоты. 26. 10. 1943 года под селом Дармгитадт со своим взводом уничтожил прямой наводкой 2 пушки, склад с боеприпасами и взвод пехоты, и отразил 3 танковых засады. 31.10.1943 года уничтожил автомашину с грузом и пехотой. Взвод товарища Антипина имеет на своем счету 1 артиллерийскую батарею и до роты пехоты".

Из представления к ордену Отечественной войны II степени: "В боях с немецкими захватчиками на подступах к Данцигу, в уличных боях в городе Данциге, при форсировании реки Ост и Вост-Одер и на левом берегу реки Одер товарищ Антипин показал себя смелым, мужественным и отважным командиром батареи.

При взятии города Данциг его батарея, двигаясь в боевых порядках пехоты, уничтожила 3 пулемета, 2 орудия ПТО, 4 автомашины и истребила до 30 гитлеровцев.

При форсировании реки Одер батарея товарища Антипина, обеспечивая переправу через реку, прямой наводкой разрушила 3 НП, разбила 4 станковых пулемета и истребила до 15 гитлеровцев.

Сопровождая пехоту огнем и колесами и разворачиваясь на скрытых ОГ, батарея тов. Антипина на реке Хэнрайкедров - Нойштрелитц, уничтожила 3 орудия ПТО, 5 станковых пулеметов, до 30 гитлеровцев, отразила 2 контратаки противника, обеспечив успешное продвижение нашей пехоты.

Своими отважными и смелыми действиями товарищ Антипин способствовал выполнению поставленной задачи". Так воевал наш сибиряк Михаил Семёнович Антипин. Слава нашим сибирякам!

Закончилась война, отгремели последние залпы орудий. С честью выполнив свой гражданский долг, герой возвратился домой. Работал в

аэропорту г. Усть-Кута, женился: его женой стала учительница школы № 6 Инёшина Анна Иннокентьевна. Через неё и познакомилась с Михаилом Семёновичем Головных Тамара. Она хорошо помнит его рассказы о войне, но говорит, что никогда он не ставил на первое место свои подвиги, он вспоминал о своих боевых друзьях.

Хорошо помнит Михаила Семёновича и Блинова Раиса Михайловна. Они жили в двухквартирном доме по улице Жуковского. Раиса Михайловна вспоминает: «Это был очень порядочный человек, хороший семьянин, передовик производства. Помогал по дому, занимался с детьми, а если надо – помогал и соседям».

В семье воспитали двух дочерей, появились внуки. Воспоминания об отце и дедушке хранятся в нашем школьном музее. Воспоминания помогли мне в написании работы.

Умер Михаил Семёнович 15 января 1985 года. Похоронен в городе Иркутске. Фамилия Михаила Семёновича внесена на мемориальной стене аллее Славы города Усть-Кута.

Свою работу я назвала «Две войны за спиной...» Две тяжёлые, страшные войны выпали на долю этого поколения. Так сложилась судьба комсомольца тридцатых годов.

Умирают солдаты дважды –
От штыка или пули вражьей.
И спустя много лет, в грядущем –
От забывчивости живущих.
Мы не забываем героев.
Мы умеем ценить мир.

МОЙ ПРАДЕД – КРАСНОАРМЕЕЦ-СТРЕЛОК

Автор: Филатов Роман Валерьевич,
учащийся 7 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Филатова Виолетта
Викторовна, учитель русского языка и
литературы

Воевали хорошо ли, плохо ли –
Пусть потомки спорят горячо.
Но какую силищу разгрохали,
Развернувшись в полное плечо.

Отдымили старые пожарища,
Отстреляли старые форты.

И давным-давно мои товарищи
В благородной бронзе отлиты.

Смотрят вдаль с тревогою и верою
С городских и сельских площадей.
И летят над ними тучи серые
Рериховской стаей лебедей...

Виктор Кочетков

Стремительно летят годы, и всё чаще уходят люди из нашей жизни. Только память о них остаётся с нами, живыми, память о погибших в боях, умерших уже в мирные дни, - вечная и священная память. Люди эти, солдаты Родины, отдали всё, отслужили своё, отвоевали, отработали, не пожалев ни жизни, ни здоровья, ни сил. Солдатам Родины мы воздвигаем памятники и обелиски, мы ухаживаем за могилами безвестных бойцов, приходим к священному огню, горящему на могиле Неизвестного Солдата, чтобы минутой молчания почтить память всех, кого мы помним навечно. И молчание, наверное, лучше громких слов, лозунгов и призывов.

«Война всегда будет нас волновать – это такая великая беда, которая на четыре года покрыла нашу землю...», - говорил Владимир Высоцкий.

Война... Скольких судеб коснулась она своим жестоким, убийственным крылом! Скольких оставила лежать на необозримых российских полях и сколько жизней исковеркала!

Мой прадед по маминой линии, Рыгайло Макар Захарович, родился в 1900 году в селе Глинное Гордеевского района Брянской области. В 1941 году Суражским РВК Орловской области был призван в ряды Красной Армии. С октября 1943 года участвовал гражданской войне и последующих боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне на Западном и Белорусском фронтах.

Из архивных документов объединённых баз данных «Память народа» и «Подвиг народа» я узнал, что мой прадедушка был красноармейцем-стрелком 2-го стрелкового батальона 1093-го стрелкового полка 324-ой стрелковой дивизии, участвовал в боях с немецкими оккупантами.

Из изученной литературы мне стало известно, что на протяжении всей войны стрелковая дивизия была самым крупным и распространённым пехотным соединением Красной Армии.

1093-й стрелковый полк в составе 324-й стрелковой дивизии, где воевал мой прадед, формировался на территории Чувашии осенью 1941 года. В конце октября 1941 года дивизия вошла в состав 10-й армии Западного фронта, на фронт прибыла 3 декабря 1941 года. А уже 6 декабря 1941 года приняла боевое крещение в Рязанской области. В июне 1944 года за успешное форсирование Днепра в районе деревни Мокрое Быховского района приказом Верховного Главнокомандующего дивизия была удостоена звания Верхнеднепровской, а всему личному составу была объявлена благодарность. Далее дивизия участвовала в уничтожении «Минского

котла», форсировала Неман. В феврале 1945 года наши войска перешли в наступление, и дивизия участвовала в штурме Кенигсберга. За время боевых действий бойцы дивизии освободили 1800 населённых пунктов, разгромили 31 дивизию противника, уничтожили 25 тысяч и захватили в плен 4 тысячи 500 гитлеровцев. За образцовое выполнение боевых заданий Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 апреля 1945 года дивизия была награждена орденом Красного Знамени. 12613 её воинов за храбрость и мужество, проявленные в боях, были награждены орденами и медалями.

В наградном листе от 7 июля 1944 года читаю описание подвига прадеда: «Товарищ Рыгайло М.З. во время боёв 4 июля 1944 года, действуя по уничтожению окружённой группировки, активно участвовал в отражении контратак противника, а когда противник был рассеян, он, рискуя жизнью, бросился вперёд, увлекая за собой всех бойцов, сам лично уничтожил 5 немецких солдат и привёл в плен 2-х немцев. Товарищ Рыгайло достоин награждения правительственной наградой Ордена Красной Звезды».

В приказе от 11 июля 1944 года № 062/Н по 1093 стрелковому полку 324-й стрелковой дивизии 50 Армии 2-го Белорусского фронта о награждении медалью «За боевые заслуги» читаю: «Стрелка 2 стрелкового батальона красноармейца Рыгайло Макара Захаровича за то, что он за время пребывания в подразделении показал себя дисциплинированным бойцом. На оборонительных работах ежедневно перевыполняет задания. В боях за родину имеет 2 ранения».

О том, что мой прадедущка погиб в бою, семья моей бабушки узнала, получив на него похоронку в 1944 году. Бабушка была тогда совсем маленькой. Она почти не помнит своего отца. Маму моей бабушки расстреляли немцы во время оккупации Брянской области. Моя бабушка - ребёнок войны, воспитывалась в детском доме. Уже став взрослой, имея свою семью, моя бабушка долгие годы разыскивала сведения о месте захоронения своего отца. В 1985 году ей наконец-то удалось получить данную информацию. 9 мая 1985 года моя бабушка побывала в поселке городского типа Сопоткин Гродненской области Белоруссии, где в братской могиле захоронен её отец, мой прадедущка, Рыгайло Макар Захарович.

Так наша семья узнала, что мой прадедущка Макар Захарович погиб 23 июля 1944 года в бою на территории Белоруссии во время Белостокской операции. Первичное место захоронения: Белорусская ССР, Белостокская обл., Липецкий р-н, д. Ялово (по другим данным д. Святск Великий).

Из изученной мною литературы о ходе Белостокской операции я узнал, что наступательная операция была проведена в июле 1944 года с целью разгромить войска противника на белостокском направлении, — часть стратегической Белорусской операции 1944 года. Особенностью Белостокской операции было то, что она не имела подготовительного периода и началась в ходе выполнения задач предыдущей, Минской операции. Войска 2-го Белорусского фронта должны были без оперативной паузы развить наступление в направлении Новогрудок, Волковыск, Белосток,

овладеть городом Новогрудок, выйти на реки Неман и Молчадь, а затем освободить Волковыск и наступать на Белосток.

В ходе операции были уничтожены 4 дивизии противника, шести дивизиям и двум бригадам нанесён большой урон. Действия 2-го Белорусского фронта под Белостоком сорвали планы противника нанести удар по правому крылу войск 1-го Белорусского фронта и облегчили их наступление.

Десятки наиболее отличившихся соединений и частей награждены орденами и получили почётные наименования Волковысских, Гродненских, Белостокских. Сотни воинов удостоены государственных наград, из них 30 человек – звания Героя Советского Союза.

В братской могиле городского посёлка Сопоткин в Белоруссии захоронено 980 солдат (фамилии 945 человек указаны на табличках), погибших в июле 1944 года в ходе Белостокской операции, в том числе и мой прадедушка.

Вот такая трагическая, как и у большинства участников Великой Отечественной войны, была судьба моего прадедушки, подарившего своим потомкам Великую Победу.

Подвиг моего прадедушки, его мужество и героизм никогда не померкнут в моей памяти.

Живущие!

Мёртвых не забывайте.

Их смерть это ваши рассветные дни.

А в песнях, которые вы напеваете,

Слова, что сказать не успели они.

Живущие!

Помните, помните, помните

Погибших. Ведь всё, что вы нынче имеете –

Всё это они вам оставили,

Помните.

Без них вы себя осознать не сумеете!..

Арсений Андреев



ЭССЕ «В СЕРДЦАХ И КНИГАХ ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ»

Автор: Попов Семен Степанович,
учащийся 7 класса
МКОУ СОШ с. Олот Черемховский р-н
Руководитель: Сарапулова Людмила
Валерьевна, учитель русского языка и
литературы

Русь... Родина... Россия... При произношении этих священных слов у меня по всему телу пробегает сильная дрожь. Моё молодое сердечко начинает чаще стучать, и в душе разгорается огромный костёр радостных чувств к своему государству, а гордость появляется в таком количестве, как муравьёв на сладком месте.

Я счастлив, что живу в такой удивительной стране, где люди, в основном, придерживаются государственных законов и жизненных правил. В этом, конечно же, большая заслуга самого главного человека России-президента. В.В.Путин - это образец для подражания для всех сословий общества, так как обладает высоконравственными моральными качествами, высоким интеллектом, делает всё возможное, чтобы каждому гражданину жилось комфортно. Владимир Владимирович устраивает ежегодные пресс-конференции, чтобы узнать о мельчайших проблемах каждого россиянина и ликвидировать все «чёрные пятна» в обществе, государстве. Люди должны осознавать: всё, что находится вокруг нас, необыкновенно изящно, бесподобно, просто нужно уметь в повседневной жизни видеть прелести даже в самых обычных вещах, предметах, делах, поступках, и каждый представитель нашей Родины должен делать всё возможное, чтобы страна расцветала ярче и ярче...

Например, в самой маленькой капельке росы один ничего не заметит и пройдёт мимо, другой увидит в ней алмаз и остановится - полюбоваться. А я, когда наблюдаю за этим явлением, то всегда думаю о том, что она, несмотря на мизерные размеры, жертвуя собой, спасает нуждающихся, будь это насекомое, цветок или даже человек. Вот оно настоящее добро!

«Добро бескорыстно, и в этом его чудодейственная сила», - так писал сибирский писатель В.Г.Распутин. Я полностью согласен с Валентином Григорьевичем, ведь от наших добрых поступков, мир становится ещё прекрасней. Нужно ежедневно стараться совершать хоть капельку добра. Ведь может от малого зависеть многое, например, чья-то жизнь.

Самое большое добро, которое может совершить человек - это подвиг.

К такой категории, по-моему, мнению, относятся люди, которые помогая в тылу, жертвуя собой на поле военных действий, смогли отстоять границы нашей Родины в годы Великой Отечественной войны.

Я становлюсь на колени и преклоняю голову перед этими самоотверженными людьми на планете, и сколько бы лет не минуло, то, что они совершили, не подлежит забвению: навсегда останется в сердцах и книгах память о войне, потому что это нравственные уроки.

Нам, молодому поколению, трудно представить все мельчайшие подробности военного времени. Но для меня война ассоциируется с масштабным пожаром, который возникает внезапно и с которым сложно справиться в одиночку. Вся надежда на спасение во множестве - обществе. Если каждый принесёт хоть каплю воды для тушения, то появится возможность ликвидировать очаг возгорания. Также и в годы страшные для страны: если бы не капля добра, которую подарил каждый человек, спасая свою Родину, не было бы Великой Победы.

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Я неоднократно задумывался, на что будет похожа страна, если её уменьшить до микроскопического уровня, и пришёл к выводу: наверное, она будет напоминать семью. А в этой ячейке общества благоприятный климат зависит от отношений всех членов друг к другу, от принципов и правил, которых они придерживаются. Наверное, благодаря такому тесному отношению людей друг к другу наша страна смогла выстоять все беды, пережить горестные события военных лет, одержать Великую Победу, спасти мир и человечество от фашизма. Я с восхищением всегда говорю, что капля Победы завоёвана нашими односельчанами.

Вы — ветераны той войны,
Вы сложный путь прошли,
Мы жизнью вам обязаны!
Вы Родину спасли!

Когда произношу фамилии онотских старожил, в моей душе возникает чувство гордости за то, что в нашей стране когда-то жили такие сильные духом люди, как ветераны, труженики тыла, дети войны....

Насколько должен быть человек смел и бесстрашен, чтобы вытерпеть много болей и страданий, лишиться ноги, но отважно сражаться до конца. Такой подвиг совершил житель нашего села - Сарапулов Николай Акимович. Я слышал от родных, что в 1940 году его призвали в регулярную Красную Армию. Служил в инженерном батальоне на дальнем Востоке, а в 1944 был отправлен на 2-ой Украинский фронт, в 18-ый танковый корпус.

Прошли года, ушла война,
Но ваша память бесконечно
Хранит родные имена.

«Первый бой принял за станцию Зелёная под Харьковом, взяли немецкую колонну, 200 бронетранспортеров и самоходных орудий и вышли к реке Днепр. Танк был подбит, но на броне других танков колонны пошли танковым десантом. На подступах к городу Кривой Рог был ранен взорвавшимся снарядом...» - читая записи Николая Акимовича, представляю, каким высоконравственным и отважным был он. Хотелось бы, чтобы как можно больше было таких Людей. Именно благодаря таким личностям, в нашей стране мирное небо над головой.

Русский солдат!
Мы твои внуки,
Жизнь ты нам дал
На этой земле...

Ещё один великий человек, наш односельчанин, про которого не могу не рассказать, Поздняков Андрей Артемьевич. В 1939 году был призван в действующую армию из г. Тулуна. Служил на Дальнем Востоке в 112 танковой дивизии первой Дальневосточной армии. В 1941 году дивизию со всей техникой перебросили под Москву. Воевал под Тулой, участвовал в боях под г. Калугой, был ранен, лежал в госпитале. Потом были бои в Севастополе, на Харьковском направлении. В 1942 г. пришлось отступить на Кавказ. После боев за г. Изюм попал на Кубань, брал г. Краснодар, участвовал в освобождении кавказских городов, опять был ранен, дослуживал уже в тылу.

В нашем семейном архиве, в «волшебной» шкатулке, хранятся небольшие предметы - воспоминания про моего прадедушку, Попова Василия Михайловича. К сожалению, он ушёл из жизни в 1993 году. До войны мой дорогой прадед работал инструктором в райисполкоме. Призван на фронт в 1939 году, учился в полковой школе на разведчика – вычислителя. Участвовал в разгроме милитаристской Японии на Восточном фронте, освобождали китайские города: Ураниан, Добанчан, Харанор, Чуфынь. Имел юбилейные награды.

А вот что сам рассказывал про то время мой прадед: «Артполк 284 был переброшен в Монголию, оттуда шло наступление наших войск на Японию; прошли Монголию и стали форсировать сопки. Взвод входил в штабную батарею, готовили данные для стрельб из орудий. Со штабом прошел до подступов Порт–Артура, после капитуляции Японии вернулись в Забайкалье».

Не только мужчины внесли вклад в Великую победу, но и женщины, которые всеми возможными средствами старались согреть очаг, отправить необходимые вещи на фронт и обогреть своих деток. Моя прабабушка была матерью-героиней, вырастила 11 детей. По словам родных, Прасковья Ивановна Попова всегда была трудолюбивой, справедливой, честной, а самое главное, добрейшим человеком. Именно эти золотые сокровища души помогли выстоять нашему народу в непростое время.

Человеческая память! Время не властно над ней. И сколько бы лет и десятилетий ни прошло, мы снова и снова будем возвращаться к Великой Победе, ознаменовавшей торжество жизни над смертью. А в этом нам помогут не только воспоминания наших родных, но и друзья - книги - «великие кладовые», потому что герои произведений иллюстрируют реалии того времени.

О страданиях мирного населения, тружеников тыла повествуется в удивительной поэме А.Т.Твардовского «Дом у дороги». Вражеский плен изображён в разных ракурсах: глазами русских женщин читатель видит шагающих в колонну по четыре ещё по родной земле, но уже пленных

солдат. Затем поэт рисует, что творится в душе пленных: «Забудь себя ещё живой и номер получи. И только этот номер свой на память заучи» Вместе с родным домом солдаты прощаются со всей жизнью, её замыслами и хлопотами. Автор призывает читателей всегда помнить о тех временах, о той высокой цене, которую заплатило поколение военных лет за победу. Конечно же, самое удивительное и трепетное, что поэму пронизывает глубокое чувство привязанности к родному дому. Даже сырая домашняя вода кажется вкуснее. Этим произведением Твардовский сумел от имени народа призвать к необходимости беречь мир.

Печаль подвижника-бойца,
Что год за годом к ряду
Войну исполнил до конца,
И вот тебе награда! ...

Духовный опыт молодого человека, прошедшего войну, описывает в стихах поэтесса Юлия Друнина, которая «ушла из детства в грязную теплушку», потому что не могла найти для себя имя ближе, чем Россия. Её стихи проникнуты любовью к Отчизне, верой в мужество советского народа

Ведь сама поэтесса совсем юной попала на фронт, а её подруга Зина Самсонова совершила подвиг, который никогда не сотрётся в памяти: после гибели командира взяла на себя командование боем и подняла бойцов в атаку, но вражеская пуля оборвала её жизнь под белорусским городом Орша в 1944 году. Памяти боевой подруги Друнина посвятила стихотворение «Зинка», где показано мироощущение молодой девушки, воевавшей на фронте: тоска по дому, любовь и нежность к матери, надежда на возвращение к мирной жизни.

Именно благодаря таким «зарисовкам» мы можем судить о том, как жили и о чём думали те, кому восемнадцать исполнилось в войну, кто вместо университетской книги учил жизнь по бронебойным снарядам.

Мы только начинаем жить,
Вы в наши годы воевали...

Да, война - это особая героическая страница нашей истории, и мы должны помнить тех, кто обеспечил нам мирную жизнь. Она забрала всё, лишила отрочества и юности. Огромное желание помочь Родине помогло выстоять в это жестокое время...

Чем внимательнее вчитываешься в произведения военной тематики, тем больше возможностей для глубокого анализа нравственного состояния героев, их поступков действительно, настоящие уроки нравственности преподаёт нам литература, которые не подлежат забвению, так как, читая книги, мы становимся мудрее, духовно богаче. «Ведь жизнь зачастую,- как говорил сибирский писатель,- В.Г.Распутин, из целого числа превращается в дробь с числителем и знаменателем, где непросто разобраться, что над чертой, а что под чертой». По мнению великого сибирского писателя, литература – это воспитание чувств, доброты, чистоты, благородства.

Конечно, сегодня та война стала далёкой, о ней немного известно нам, родившимся спустя полвека после её окончания. Но каждый раз, оказываясь

рядом с памятниками павшим воинам, читая произведения на военную тематику, мы вспоминаем о том, что благодаря мужеству и героизму наша страна была спасена от фашизма. А самое главное, пережив столько бед и страданий, люди не ожесточились, а остались высоконравственными.

Каждый, кто имеет сердце, у кого открыты глаза, не останется равнодушным к героям войны, а будет вновь и вновь возвращаться к ним, чтобы сверить свои побуждения с их мыслями.

Я уверен, эпизоды военной жизни навсегда останутся в сердцах и книгах, как память о войне, потому что именно они учат не забывать законы нравственности и служат ярким напоминанием, неким колокольчиком для нас, живущих на этой планете. Для того, чтобы мы научились видеть в самом обыденном мире вещей и явлений ту сердцевину самого доброго, великодушного, прекрасного, что есть на Земле!!!

Хочется завершить своё размышление словами знаменитого поэта XX века Бориса Леонидовича Пастернака:

Верю я, придет пора -
Силу подлости и злобы
Одолеет дух добра.

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПРАВНУКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Авторы: Пашковская Ксения
Константиновна, учащаяся 10 класса
Кибардина Екатерина Валерьевна,
учащаяся 8 класса
МБОУ «СОШ № 7» п. Култук
Слюдянский р-н
Руководитель: Асеева Анна Степановна,
учитель истории, зав. школьным
краеведческим музеем

В Култукской школе № 7 (Слюдянский район, Иркутской области) в течение уже нескольких десятков лет действует авторская система привлечения обучающихся к краеведческой и патриотической деятельности. Краеведение является традиционным направлением образовательной деятельности в школе, а основными ресурсными центрами, которые обеспечивают эту работу, являются школьный краеведческий музей и Детский центр «Лазурит».

Работа по сбору музейных экспонатов будущего школьного краеведческого музея была начата в 1960-х годах учителем истории Анатолием Ивановичем Комиссаровым и култукским краеведом Дмитрием Захаровичем Гавриловым. Комплексный краеведческий музей был открыт в

1973 году, а в 1976 году музей официально получил статус «Школьный музей» (Свидетельство № 49 Всероссийской регистрации). В 2014 году музею было присвоено имя создателя музея А.И. Комиссарова. Несмотря на почтенный возраст, музей продолжает развиваться. Создаются новые разделы экспозиции и даже открываются новые отделы. Так, например, создан «Лаксминарий» - отдел геологии, минералогии, палеонтологии и археологии, - названный в честь первого естествоиспытателя южного Прибайкалья академика Эрика Лаксмана.

Одним из традиционных и приоритетных направлений поисковой и просветительской деятельности в школе является история Великой Отечественной войны. В течение нескольких десятков лет учителя, обучающиеся школы и неравнодушные жители Култукана занимаются поиском информации в рамках проекта «Култучане - ветераны войны и тыла». В 2012-2015 гг., собранный материал стал основой для создания тематического раздела экспозиции в школьном музее и «Книг-Памяти»: «Култучане – участники боев Великой Отечественной войны» и «Все для фронта, все для Победы». Кроме того, шла поисковая работа по проектам «Дети войны» и «Великие битвы Великой войны. Участие култучан в знаменитых сражениях».

В 2015 году активом школьного краеведческого музея был разработан и в последствие реализован ещё один патриотический проект – «Правнуки Великой Победы».

Главной целью нового проекта стало формирование у учащихся чувства сопричастности к истории своей страны, уважения к своему народу и его ценностям, путем привлечения школьников к краеведческому поиску, связанному с историей Великой Отечественной войны.

Актуальность проекта заключается в использовании новых форм организации краеведческого поиска и представления его результатов. Изучение истории Великой Отечественной войны и судеб людей, ставшими её участниками, была и продолжает быть одним из важнейших направлений поисково-краеведческой работы школ. В результате многолетней кропотливой работы школами собраны материалы о земляках – ветеранах войны и тыла. Созданы многочисленные музейные экспозиции и разнообразные «Книги памяти». И все же, считать работу законченной нельзя, так как многие события истории войны остаются неизученными. Кроме того, в школу ежегодно приходит новое поколение детей, которых также нужно воспитывать на патриотических ценностях, а дублировать уже сделанную работу нельзя - снижается мотивация и креативность деятельности. В этих условиях необходимо искать новые формы работы – которые, с одной стороны, продолжили бы многолетнюю краеведческо-патриотическую работу, с другой – были привлекательны новизной, как в работе, так и в результатах.

Краеведческо-патриотический проект «Правнуки Великой Победы» нацелен на решение выше указанных проблем. При его реализации была использована новая форма краеведческого поиска, но в целом работа была

нацелена на продолжение многолетней краеведческой и музейной работы школы № 7 п. Култук.

Основную идею для разработки проекта подсказал опыт проведения Всероссийской (а настоящее время – всемирной) акции «Бессмертный полк», а точнее та его часть, в которой будущие участники памятного шествия занимаются поиском информации о своих родственниках – участниках войны.

Основная идея проекта - выполнение в одном проекте трехуровневого исследования:

1. поиск учащимися информации о своих прадедах, которые участвовали в боевых действиях или трудились на обеспечение фронтов;
2. сбор информации у своих дедушек и бабушек о том, как они воспринимают эту мировую трагедию;
3. оценка достижений наших предков в мирной жизни, ставшей возможной в результате деяний своих предков.

Проект включал несколько этапов деятельности:

Этап 1. «Мы начинаем проект!» (Общешкольная презентация проекта). Официальное объявление о начале поисково-краеведческой работы. Обсуждение с активистами музея и Детского центра «Лазурит», классными руководителями и администрацией школы плана реализации проекта. Проведение познавательных экскурсий в музей, с целью познакомить учащихся с разделом экспозиции «Култучане – участники Великой Отечественной войны» и основами поисковой работы. Проведение классных часов и консультаций по поисково-исследовательской работе.

Результатом первого этапа стало формирование личной мотивации и познавательной заинтересованности детей в участии в проекте; обучение детей основам поисковой краеведческой работы.

Этап 2. «Они ковали победу в тылу и на фронте ...» (Поисковый этап). Школьники в беседах с родственниками выясняли, чем занимались их прадедушки и прабабушки во время войны; искали их фотографии и документы в семейных архивах и интернете; оформляли полученную информацию в виде электронных файлов; сканировали документы и фотографии.

Результатом 2 этапа стало создание электронной базы данных о прадедах учащихся школы и их участии в войне.

Этап 3. «Семейная память» (Беседы с представителями старших поколений в семье). В ходе семейных бесед, школьники записывали воспоминания родителей, бабушек и дедушек о том, что они знают и помнят о войне; о том, как она повлияла на жизнь и судьбы представителей семьи; как налаживали мирную жизнь после войны; как в семье чтили память о погибших и т.д. Оформляли полученную информацию в электронном виде в форме семейных воспоминаний.

Результатом 3 этапа стало создание электронной книги «Такой мы помним войну ...».

Этап 4. «Великой победе – достойные правнуки» (Эссе на тему: «Что сделал я, чтобы быть достойным Великого подвига моих предков»). Индивидуальная литературная творческая работа учащегося (или при помощи родителей), объемом до 2 страниц электронного текста.

Результатом 4 этапа стало создание электронной книги «Правнуки Великой Победы».

Этап 5. «Память о Великом подвиге наших предков – бессмертна» (Социально-просветительский этап). Использование результатов проекта при проведении общественных патриотических мероприятий (акция «Бессмертный полк», классные часы, тематические мероприятия, оформление музейной экспозиции, публикации в СМИ, доклады на ученических и просветительских конференциях и т.д.)

Результатом 5 этапа стало распространение результатов поисковой работы проекта «Правнуки Великой Победы».

Главными особенностями проекта является то, что:

1) проект стал продолжением и новым шагом в развитии детской поисково-краеведческой работы, связанной с изучением истории Великой Отечественной войны и увековечиванием памяти о тех людях, которые добились в ней победы;

2) воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения было основано на самостоятельной (совместно с семьей) поисковой работе. Исследовательская и творческая деятельность школьников осуществлялась при информационной и методической поддержке школьного краеведческого музея;

3) проектный подход при организации краеведческой деятельности учащихся позволяет сочетать групповую образовательную и индивидуальную поисковую деятельность учащихся, развивать навыки планирования и оценки своей работы, повышать мотивацию деятельности и т.д.;

4) опыт реализации проекта показал возможность его многолетнего развития. После завершения проекта работа учащихся не останавливается, а может ещё продолжаться длительное время в форме представления своей работы на разных форумах, или в виде продолжения исследований истории своей семьи, в форме разработки тематической выставки и т.д.;

5) проведение поисковой работы детьми совместно с членами своей семьи безусловно способствует созданию более комфортной обстановки в семье и сохранению семейных ценностей и памяти;

6) проект является легко адаптируемым и может быть использован другими образовательными организациями.

ЭССЕ «Я УМИРАЮ, НО НЕ СДАЮСЬ!»

Автор: Хоменко Михаил Вячеславович,
учащийся 7 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»»
Руководитель: Хоменко Ольга
Викторовна, методист

«Нет выше идеи, как пожертвовать собственной
жизнью, отстаивая своих братьев и свое отечество»
Федор Михайлович Достоевский

Что такое Родина? Можно ли просто ответить на этот легкий вопрос? Кто-то ответит: «Родина – это там, где ты родился и вырос, кто-то, что это – где прожил свою жизнь». Может, для кого-то это слово совсем не имеет никакого значения. Что касается меня, то у меня нет простого ответа на этот вопрос. Родина... она это то, что больше самой большой в мире страны и способно уместиться в маленькой уютной комнате, то, что трудно объяснить словами, но так легко почувствовать...

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. В 3 часа 15 минут, одновременно почти на всем огромном фронте, немецкая артиллерия открыла ураганный огонь. С аэродромов Польши, Румынии, Финляндии поднялись самолеты. После артиллерийского обстрела ринулись через границу танки и мотопехота. Гитлеровское командование ввело в действие 153 дивизии против 56 наших, находившихся вблизи границы.

Первыми встретили врага пограничники. Вооруженные лишь легким оружием - автоматами, винтовками, пулеметами, они вступили в борьбу, чтобы задержать врага до подхода к нашей границе наших воинских частей. Застав, подвергшихся нападению в первый день войны, было 796. Разно сложились те бои. Но одно в них было одинаково - мужественная борьба до последней возможности, часто до конца жизни.

Застава - горстка людей, песчинка по сравнению с многотысячными дивизиями, корпусами, армиями, вступившими в смертельную хватку. Но пограничники, первыми принявшие на себя внезапный удар, показали фашистам, с какими воинами им придется иметь дело.

Гитлеровский план "Барбаросса" отводил на уничтожение наших погранзастав 30 минут, а расправу над всей Красной Армией закончить за полтора-два месяца. Но наши пограничники не дали врагу выдержать намеченные сроки, многократно удлинители их, сорвав план "молниеносной" войны.

Да, разно сложились бои на заставах. Одни погибли сразу, целиком. Но были и другие исходы боев: легендарную славу заслужили на века защитники Брестской крепости.

В древности Брест назывался Берестье. Такое название ему дали древляне, одно из племен восточных славян (от слова "береста" -

разновидность вязов, а не березы). При слиянии рек Западного Буга и Мухавца древляне в 1017 году построили город-крепость. Брест видел множество боев за свои долгие века. За сто с лишним лет боевая ценность крепости снизилась для противостояния артиллерии и авиации сороковых годов XX века, но толстые кирпичные стены, каменные подвалы, конечно, давали возможность к сопротивлению. Значение же самого города в Великую Отечественную войну было велико: через него проходило шоссе Москва - Варшава, он был крупным железнодорожным узлом.

Штурм крепости города Бреста и захват мостов через Западный Буг и Мухавец был поручен 45-й пехотной дивизии вермахта генерал-майора Фрица Шлипера (около 15 тысяч человек) с частями усиления. Для ведения артподготовки в течение первых пяти минут дивизии придавались мортирные дивизионы 31-й и 34-й пехотных дивизий 12-го армейского корпуса 4-й армии. Кроме дивизионной артиллерии 45-й пехотной дивизии Вермахта для артиллерийской подготовки были привлечены девять лёгких и три тяжёлых батареи, батарея артиллерии большой мощности (две сверхтяжёлые 600-мм самоходные мортиры «Карл») и дивизион 210-мм мортир.

В Брестской крепости на тот момент находилось около 7-8 тысяч солдат советской армии, не считая членов 300 семей советских военнослужащих.

С первых минут войны Брест и крепость подверглись массированным бомбардировкам с воздуха и артиллерийскому обстрелу, целью противника было, используя внезапность нападения, захватить цитадель, стоявшую в середине крепости и принудить советский гарнизон к капитуляции.

В первый день боев к 9 часам утра крепость была окружена. Передовые части 45-й немецкой дивизии попытались с ходу овладеть крепостью. Штурмовые группы врага прорвались в цитадель, захватили доминирующее над другими постройками здание полкового клуба (бывшую церковь). Затем немцы отрезали крепость от реки. У осажденных не стало воды. Было подвигом набрать ночью флягу в Мухавце и вернуться с нею. В подвалах крепости было много женщин с детьми и много раненых. Немцы рассчитывали жаждой и голодом, обстрелом и бомбежками принудить крепость к сдаче. Истекающая кровью крепость держала около себя тысячи фашистских солдат, исключив их из общего наступления, и тем облегчала положение наших дивизий, оборонявшихся на центральном направлении.

29 и 30 июня были днями, когда немцы предприняли генеральный штурм цитадели. Бомбы с самолетов и артиллерийские снаряды падали так густо, что рушились могучие, старинной кладки стены, а кирпичные глыбы от страшного жара оплавливались, кирпич тек бурым стеклом. 29 июня, когда ночной туман закрыл плотной пеленой окрестности, Лопатин приказал женщинам покинуть подвал и уходить, пока будет возможность идти. Уходили вдовы, Евдокия Погорелова с дочкой Светланой и Евдокия Гласова. Их мужья-лейтенанты погибли: один - сражаясь за мост, другой на самой

заставе. Анфиса Лопатина с месячным Толей и трехлетним Славой прощалась с мужем, зная, что в последний раз смотрит на него.

Враги ворвались в цитадель, когда защищать ее уже было некому: большинство защитников и почти весь штаб погибли, а раненые были так изнурены, что не могли держать оружия. Соппротивление лопатинцев закончилось 2 июля. Мы не знаем, какой ценой немецким саперам удалось сделать подкоп под развалины заставы и взорвать там фугас. Но, поскольку тела большинства пограничников и их командира Алексея Васильевича Лопатина были впоследствии найдены в наскоро зарытой общей могиле, а не в обвалившемся подвале, как тела других, можно предположить, что они свой смертный час приняли, выйдя из подземелья. Может быть, за минуты до взрыва фугаса бросились на немецкие автоматы и пулеметы, надеясь перед самым концом истребить еще несколько захватчиков.

Однако продолжал борьбу восточный форт, где группой бойцов руководил майор П.М. Гаврилов. Воины скрывались в подвалах, в подземных переходах и оттуда совершали нападения на фашистов. Оставшись в глубоком тылу, месяц с лишком боролась Брестская крепость. Майор Гаврилов был схвачен фашистами на тридцать второй день обороны полуживой от голода, жажды и усталости.

В 1944 году после освобождения Брестской крепости войсками Красной Армии в этом клубе, на площадке, где находилась будка киномеханика, на штукатурке была найдена выцарапанная надпись: «Нас было трое москвичей — Иванов, Степанчиков, Жунтяев, которые обороняли эту церковь, и мы дали клятву: умрем, но не уйдем отсюда. Июль. 1941». Эту надпись вместе со штукатуркой сняли со стены и перенесли в Центральный музей Советской Армии в Москве, где она сейчас хранится. Ниже, на той же стене, находилась другая надпись, которая, к сожалению, не сохранилась, и мы знаем ее только по рассказам солдат, служивших в крепости в первые годы после войны и много раз читавших ее. Эта надпись была как бы продолжением первой: «Я остался один, Степанчиков и Жунтяев погибли. Немцы в самой церкви. Осталась последняя граната, но живым не дам. Товарищи, отомстите за нас!» Слова эти были выцарапаны, видимо, последним из трех москвичей — Ивановым.

«Нас было пятеро: Седов, Грутов И., Боголюбов, Михайлов, Селиванов В. Мы приняли первый бой 22.VI.1941. Умрем, но не уйдем!» — было написано на кирпичях наружной стены близ Тереспольских ворот.

В западной части казарм в одном из помещений была найдена такая надпись: «Нас было трое, нам было трудно, но мы не пали духом и умрем как герои. Июль. 1941».

Изначально запланированный быстрый захват крепости был сорван отчаянным сопротивлением. Окончательно зачистить Восточный форт немцам удалось лишь 30 июня после сброса 22-х 500-килограммовых бомб и авиабомбы весом в 1800кг. Однако и это не стало окончательной победой для немецких захватчиков. В результате кровопролитных боев и понесенных потерь оборона крепости распалась на ряд изолированных очагов

сопротивления. В Восточном форте продолжала сражаться небольшая группа бойцов во главе с Петром Михайловичем Гавриловым, пока он, тяжело раненный, вместе с секретарем комсомольского бюро 98-го отдельного противотанкового артиллерийского дивизиона, заместителем политрука Г.Д. Деревянко 23 июля не попали в плен.

В 1950 году научный сотрудник московского музея, исследуя помещения западных казарм, нашел еще одну надпись, выцарапанную на стене крепости ее защитниками: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина. 20/VII-41».

Человек, оставивший это послание, был уверен в победе нашей страны. Иначе зачем было ему процарапывать такие буквы и цифры. Вот только имени своего нам, ныне живущим, он не оставил. Может быть, не хватило у него сил на это... Или сознательно не назвал себя? Он мог думать: «Здесь погибли сотни прекрасных товарищей. Будет несправедливо, если Родина узнает лишь мое имя». Свидетель каждодневных подвигов, тот человек свой подвиг, верно, считал делом естественным в тех обстоятельствах и совершенно не помышлял о наградах и почестях.

Они, защитники Брестской крепости, сами награждали себя – метким выстрелом в фашиста, удачным броском гранаты и тем, что не покорились врагу. Майор Гаврилов был схвачен фашистами на тридцать второй день обороны полуживой от голода, жажды и усталости.

Сопротивление продолжалось и после пленения Гаврилова, немцы боялись подходить к подземельям крепости, оттуда по ночам появлялись тени, звучали автоматные очереди, рвались гранаты.

Железные люди! Они и в плену боролись. Бежали из концлагерей, воевали в отрядах Сопротивления среди французов, поляков, итальянцев. А открыл их нашему народу, многих назвал поименно писатель-фронтовик Сергей Сергеевич Смирнов. В 1957 году вышла его книга «Брестская крепость».

Писатель и исследователь Сергей Смирнов нашел поразительное известие – рассказ еврейского музыканта Ставского (его расстреляют гитлеровцы). О нём рассказал старшина Дурасов, который был ранен в Бресте, взят в плен и оставлен работать при госпитале. В апреле 1942 года скрипач опоздал примерно на 2 часа, когда пришёл, рассказал поразительную новость. По дороге в госпиталь его остановили немцы и увезли в крепость, там, среди развалин была пробита дыра, которая уходила под землю. Вокруг стояла группа немецких солдат. Ставскому приказали спуститься вниз и предложить русскому бойцу сдаться. В ответ ему обещают жизнь, скрипач спустился, к нему вышел истощённый человек. Он сказал, что у него давно кончилась пища и патроны и он выйдет, чтобы своими глазами увидеть бессилие немцев в России. Немецкий офицер потом сказал солдатам: «Этот человек - настоящий герой. Учитесь у него, как нужно защищать свою землю...». Это был апрель 1942 года, дальнейшая судьба и имя героя остались неизвестными, как и многих сотен, тысяч безвестных героев, о которых сломалась немецкая военная машина.

В феврале 1942 года на одном из участков фронта в районе Орла наши войска разгромили 45-ю пехотную дивизию противника. При этом был захвачен архив штаба дивизии. Разбирая документы, захваченные в немецком архиве, наши офицеры обратили внимание на одну весьма любопытную бумагу. Этот документ назывался «Боевое донесение о занятии Брест-Литовска», и в нем день за днем гитлеровцы рассказывали о ходе боев за Брестскую крепость. Вопреки воле немецких штабистов, которые, естественно, старались всячески превознести действия своих войск, все факты, приводимые в этом документе, говорили об исключительном мужестве, о поразительном героизме, о необычайной стойкости и упорстве защитников Брестской крепости. Как вынужденное невольное признание врага звучали последние заключительные слова этого донесения.

«Ошеломляющее наступление на крепость, в которой сидит отважный защитник, стоит много крови, — писали штабные офицеры противника. — Эта простая истина еще раз доказана при взятии Брестской крепости. Русские в Брест-Литовске дрались исключительно настойчиво и упорно, они показали превосходную выучку пехоты и доказали замечательную волю к сопротивлению». Таково было признание врага.

Летом 1944 года, во время мощного наступления наших войск в Белоруссии, Брест был освобожден. 28 июля 1944 года советские воины впервые после трех лет фашистской оккупации вошли в Брестскую крепость.

Мог ли каждый из защитников Брестской крепости просто ответить на легкий вопрос — что такое Родина? Думаю — нет. Чувствовали ли они ее в своем сердце, когда отказались отдать ее на растерзание захватчику? Я уверен, что да.

КАКИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ БУДУТ ПОМНИТЬ В XXII ВЕКЕ

Автор: Штрём Валерия Вадимовна,
учащаяся 11 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»»
Руководитель: Гаммершмидт Татьяна
Владимировна, учитель русского языка и
литературы

Книги о войне надо читать с детства, чтобы не оборвать нить памяти о доблести наших соотечественников, подаривших нам жизнь.

Чтение произведений о войне развивает чувство патриотизма, любви к Родине, заставляет гордиться своей страной и народом, который живёт на её территории, учит быть человечными даже в самой трудной и страшной ситуации, учит придерживаться своих принципов до конца, даже тогда, когда

умирают твои друзья, учит любить, верить, надеяться, учит объединению тысяч сердец ради одной великой цели - победы.

Нынешнее поколение школьников, что ни для кого не секрет, книг о Великой Отечественной войне читает значительно меньше поколения своих родителей, чему есть причины вполне объективные: сегодня они вообще меньше читают и, главное, время изменилось, а с ним изменилось и восприятие тех событий. Конечно, война коснулась каждой семьи, осталась в семейных воспоминаниях. Но для большинства современных детей она воспринимается как далекое прошлое.

Для выпускников школ уже несколько лет проводят итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ. В этом учебном году наряду с другими темами дети писали работу по одному из направлений, которое называлось «Забвению не подлежит». Тема звучала так: «Какое произведение литературы, по Вашему мнению, будут помнить в XXII веке?» Наш учитель при объявлении результатов нам сообщила, что очень было трогательно читать сочинения именно по этой теме, да еще и накануне Дня Победы. Меня заинтересовало то, о чем писали мои одноклассники. Прочитав их работы, мне захотелось об этом написать исследовательскую работу.

Актуальность исследования определяется обращением к теме Великой Отечественной войны накануне Дня Победы; важностью патриотического воспитания подрастающего поколения.

Новизна исследования заключается в представленной попытке рассмотреть малоизученную проблему обращения современных подростков к произведениям русской литературы о Великой Отечественной войне на итоговом сочинении - 2021.

Предмет исследования: итоговое сочинение моих одноклассников о произведениях Великой Отечественной войны.

Объект исследования: обучающиеся профильных групп МАОУ «ЭЛ «НОК».

Цель работы:

- исследовать отношение выпускников школы к художественной литературе, посвящённой Великой Отечественной войне

Цель конкретизировалась в следующих задачах:

- 1) выявить уровень знаний и интерес подростков к событиям Великой Отечественной войны;

- 2) проанализировать сочинения учащихся о войне, раскрыть нравственные качества героев этих произведений;

- 3) выявить, что сегодня читают школьники, какие идеалы в жизни ценят, каким традициям верны;

- 4) установить мотивацию обращения подростков к литературе о Великой Отечественной войне.

В этом учебном году вышло так, что итоговое сочинение из-за пандемии перенесли на апрель 2021 года. Одно из тематических направлений называется так: «Забвению не подлежит». ФИПИ дает ему такой комментарий: темы сочинений данного направления нацеливают на

размышление о значимых исторических событиях, деятелях, общественных явлениях, достижениях науки и культуры, оказавших влияние как на судьбы конкретных людей, так и на развитие общества и человеческой цивилизации в целом. Память о них не имеет срока давности, передается от поколения к поколению, напоминая о горьких уроках прошлого и его славных страницах. Примером глубокого осмысления этой проблемы могут служить произведения художественной, философской, научной литературы, критики, публицистики, мемуарной прозы.

Среди аспектов направления «Забвению не подлежит» были следующие:

- история, знаменательные даты. Историческое сознание. Память (историческая, культурная). Источники формирования исторической памяти (воспоминания современников, журналистика, литература, школа, семья). Преемственность поколений. Забвение и ответственность.
- война: горькие уроки прошлого, вечная слава героев, память народа.

При подготовке к написанию итогового сочинения мы тщательно прорабатывали именно аспекты, связанные с войной. Именно этот аспект и определил написания творческой работы для многих выпускников.

Какие книги читает и выбирает современное поколение? С этим можно познакомиться, прочитав выдержки из итогового сочинения моих одноклассников.

«Мы часто задумываемся о том, что нас ждет в будущем, куда нас заведет постоянное человеческое стремление к чему-то новому. Мир вокруг нас меняется, со временем то, что когда-то было актуально, уходит в прошлое, однако есть события, которые нельзя никогда забывать. Я считаю, люди XXII века будут всегда помнить о войне. Мы не должны забывать нашу историю, которая привела нас к пониманию того, насколько важно жить в мире, и как страшна война. Люди в это страшное время страдают и умирают, теряют все самое дорогое - свою семью и друзей. Мы празднуем 9 мая каждый год, устраиваем парады в честь Победы, чтобы люди не забывали о войне, ведь если мы забудем, как это было страшно, война может снова постучаться к нам в двери.

Обратимся к произведению К.М. Симонова «Свеча». Красноармеец, сражаясь, погиб. Он был оставлен своими, так как пока не было возможности его похоронить. Одинокая старуха, жившая в подвале разваленного дома, увидела того солдата. Несмотря на то, что летели мины, она пошла к нему. Дотащила его до глубокой ямы, образовавшийся после взрыва, и похоронила, поставив свою венчальную свечу. Она долгое время сидела возле могилы и следила за пламенем, чтобы оно не погасло. Автор еще раз хотел нам напомнить о том, что нельзя забывать о войне, каждый солдат достоин почестей и того, чтобы на его могиле вечно горел огонь».

«Каждый из нас хотя бы раз в жизни задумывался о вечном. Произведения художественной литературы являются способом сохранения и передачи информации. Одни забываются, оставаясь символом

исключительно своей эпохи, другие становятся вечными, которые помнят, читают и изучают, спустя многие годы. Зададимся вопросом: какое произведение литературы будут помнить в XXII веке и почему. Я считаю, что произведение, которое повествует о значимом историческом событии, будут помнить и в XXII веке, и в последующих веках. Ведь, как гласит пословица: «Только те по-настоящему мертвы, о ком полностью забыли». Именно об этом будут помнить всегда. Для меня нет более значимого исторического события, как Великая Отечественная война 1941-1945 года. Для подтверждения обратимся к художественной литературе.

В качестве аргумента приведем произведение Бориса Васильева «А зори здесь тихие...» В данной повести рассказывается история девушек зенитчиц. Узнав, что на территории находятся немецкие солдаты, на задание отправляют отряд из пяти девушек, под руководством Федора Васкова. Позже оказывается, что врагов гораздо больше. Ценой собственной жизни, девушки выполняют задание. Васков же только успевает обещать одной из зенитчиц, Рите Осяниной позаботиться о ее маленьком сыне. Через много лет Федор Васков и повзрослевший сын Осяниной посещают памятник, установленный девушкам-зенитчицам, которые отдали свою жизнь за Родину. Таким образом, Борис Васильев показывает, насколько война неестественна для жизни. Человек через историю о девушках военного времени говорит о силе и воле женщин во время войны. Поэтому повесть Васильева будут помнить и в XXII веке».

Человеческая жизнь не бесконечна, продлить ее может лишь память, которая одна только побеждает время. И произведения художественной и публицистической литературы тоже не дают забыть об этих страшных событиях. Из цитат школьных сочинений мы понимаем, что современные дети трепетно относятся к памяти о Великой Отечественной войне, хотя знают об этом чаще всего из рассказов родных, учителей и, конечно, из прочитанных книг.

Мы, молодое поколение, должны знать все подробности того ужаса, помнить и хранить в своих сердцах память о тех, кто уже никогда не вернется, кто положил свою жизнь на алтарь победы в войне с фашизмом. И забывать об этом было бы преступлением перед будущим! Их воспоминания, сюжеты книг о войне – это наказ нам, молодым – мы обязаны жить лучше.

Многое не подлежит забвению. Наша память должна хранить события, чтобы мы и наши потомки в дальнейшем могли делать выводы. Действительно, мы должны помнить войны и кровавые режимы ради мирного и свободного неба над головой. Мы должны помнить плохое, чтобы оно не повторялось, а хорошее, чтобы оно оставалось с нами.

Произведения, написанные о войне, никогда не уйдут из нашей памяти. Они всегда будут актуальными и значимыми. Их будут помнить не только в 22 веке.

Тема войны не уходит из литературы не только потому, что мы не имеем права забыть о ее жертвах и героях, злодеях и зачинщиках. Мы еще и

не до конца изучили ее, не поняли и не узнали всего того, что произошло. Мы обязаны и дальше работать над сохранением исторической памяти. Это и есть наша благодарность предкам.

МОЯ ПРАБАБУШКА – ТРУЖЕНИЦА ТЫЛА

Автор: Гобрейчук Екатерина
Михайловна, учащаяся 7 класса
МБОУ «Буретская СОШ»
Руководитель: Плотникова Наталья
Николаевна, учитель истории

Занимаясь своей родословной, я выяснила, что моя прабабушка в годы войны была трактористкой в колхозе. У меня появился вопрос: а что сделала моя прабабушка, чтобы приблизить победу в годы Великой Отечественной войны? Мне захотелось узнать подробности истории жизни моей прабабушки в военные годы.

Ежегодно наша страна отмечает праздник Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и мало что мы знаем об этой войне, даже и не задумываемся над тем, какой след оставила война в наших семьях.

Тема моей исследовательской работы: «Моя прабабушка – труженица тыла».

С учетом вышеизложенного, мною сформулирована цель: узнать историю судьбы моей прабабушки Гобрейчук Полины Васильевны в военные и послевоенные годы.

У каждого человека есть семья - это родители, бабушки, дедушки, и конечно, история их жизни. Самое светлое и доброе чувство в памяти всей семьи оставила моя прабабушка - Полина Васильевна.

Моя прабабушка родилась 4 октября 1926 года в селе Лыткино Усольского района. Она была четвертым ребенком. Главой семьи был Василий, а хозяйкой дома – Екатерина. В любви и заботе росли дети, а их было 10. Но в семье случилось несчастье. Отца и его троих братьев арестовали в 1937 году и расстреляли. Впоследствии, в 1957 году, они были реабилитированы. В 1934 году прабабушка пошла в школу. Когда она вспоминала свои детские годы, на её глазах наворачивались слезы, так как ей очень хотелось учиться. Она окончила 6 классов, но дальше не смогла продолжить обучение. Мать Екатерина Кирилловна часто болела. Младше Полины было еще шестеро детей. На плечи Полины легла и мужская работа. Приходилось пилить и колоть дрова, косить и возить сено. В апреле 1940 года семья переехала в село Буреть.

Когда началась война, ей только минуло 14 лет. Стоял жаркий день, дети и взрослые были в поле на прополке пшеницы. Около четырех часов дня

люди обратили внимание на приближающегося всадника. Не слезая с коня, всадник прокричал, что германские войска напали на Советский Союз, и поскакал дальше. Начался шум, все кричали, дети и женщины плакали.

Вскоре почти всех мужчин забрали на фронт. В колхозе остались старики, женщины и подростки. Вся работа в колхозе легла на их плечи.

В конце июня Полину Волосач и других девчат отправили в поселок Залари на месячные курсы по вождению комбайна. Сезон отработала с комбайнером Валентином Пехтеревым на комбайне «Коммунар». За время уборочной многому научилась. Комбайнер был строгий, требовательный, но справедливый. Полина, с раннего детства обладая силой, сноровкой и трудоспособностью, легко освоила все требования своего наставника.

После уборки Полину вновь отправили на курсы трактористов, где она проучилась с 4 ноября 1941 года по 8 марта 1942 года и получила удостоверение тракториста. Вместе с ней поехала учиться сестра Анна. С 1941 по 1947 годы работала на том же комбайне.

Весной 1942 года приехала в Буреть для посевных работ. Тут же проходил ремонт сельхозтехники. Потом началась уборочная. Снова работала на «Коммунаре», убирала зерновые культуры. Работала на тракторах марки СТЗ и ХТЗ. Сиденья тракторов были жесткие, неудобные. После работы болели руки и спина.

Моя прабабушка вспоминала, что тяжелее всего было работать зимой. Одежды совсем не было и три зимы ей пришлось работать в одной юбке из мешковины. Штанов не было. Ноги примерзали к валенкам. Работали и в тридцатиградусный мороз. Но надо было работать и помогать фронту.

В короткие минуты отдыха или в ненастье собирались кучками, рассказывали смешные истории, иногда сказки. Но больше всего любили петь песни: «Мы в городе жили далеко», «Катюша», «На окошке на девичьем...». Полина Васильевна была заводилой.

О том, что закончилась война, она узнала на работе. «Вот радость-то была, какая! Все пляшут, поют, выходной в колхозе сделали!». Однако с окончанием войны, работы в колхозе не убавилось.

После войны Полина Васильевна еще несколько лет работала трактористкой, потом ушла на ферму. И здесь она была в числе передовых, доярок - пятидесятниц. Во время работы на ферме в 1948г моя прабабушка встретила прадедушку Гобрейчук Николая Ивановича.

За свою жизнь вырастила трех дочерей и двух сыновей, 8 внуков и 8 правнуков. Мне удалось узнать некоторые факты из ее биографии. За хорошую работу бабу Полю несколько раз приглашали в Усолье на слеты передовиков сельского хозяйства, награждали почетными грамотами.

За свою трудовую жизнь Полина Васильевна была награждена медалями и, что самое главное, заслужила уважение людей, которого не просто добиться.

При встречах в школьном музее и дома мы говорили о её тяжелой жизни, о тревожной молодости и я удивляюсь, как она выдержала и вынесла на своих хрупких плечах все тяготы военных лет.

И я счастлива, что родилась в мирное время, а также горжусь бабой Полей. Когда вырасту, я буду рассказывать своим детям о войне, о разрухе, которая коснулась не только нашей семьи, но и всей страны, чтобы связь поколений не прерывалась.

Проделанная исследовательская работа помогла мне понять, что военное детство наших бабушек и дедушек было очень трудным. Цель работы достигнута, гипотеза исследования доказана: прабабушка Гобрейчук Полина Васильевна внесла свой вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

В результате своей работы я пришла к следующим выводам:

1. Труженица тыла, моя прабабушка внесла весомый вклад в победу над фашизмом.
2. Ее самоотверженный труд - прекрасный пример для молодежи.
3. Для меня ценным оказалось: я узнала историю судьбы моей прабабушки в военные и послевоенные годы.

Больно говорить, но 21 февраля 2015 года ушла из жизни моя прабабушка, Полина Васильевна, не дожив до праздника Победы. Я хорошо помню ее, помню рассказы о войне, послевоенной жизни, о ее увлечениях и друзьях. Я хочу пронести светлую память о своей прабабушке всю жизнь.

В нашей деревне уже несколько лет проходит акция «Бессмертный полк». Мы с мамой подготовили портрет прабабушки к акции в 2015 году. Я несла портрет сама, на вытянутых вверх руках. И усталости не было! Таков Победный дух 9 мая!

ТРУДОВОЙ ПОДВИГ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор: Приходько Кирилл Федорович,
учащийся 10 класса
МБОУ «СОШ №15»
Руководитель: Ширяева Светлана
Валериевна, учитель русского языка и
литературы

В конце июня 1941 г. был увеличен рабочий день, вводились обязательные сверхурочные работы продолжительностью от одного до трех часов, отменялись отпуска. Эти меры позволили в первые месяцы войны без увеличения контингента рабочих и служащих загрузить производственные мощности примерно на треть.

В декабре 1941 г. в целях ликвидации текучести кадров на военных предприятиях все работающие указом Президиума Верховного Совета СССР объявлялись мобилизованными. Самовольный уход с предприятий

рассматривался как дезертирство, и совершившие его несли уголовную ответственность.

С первых военных лет многие труженики тыла перевыполняли нормы, проявляли инициативу и смекалку, вносили рационализаторские предложения. Стремление людей работать как можно лучше, произвести больше продукции для фронта привело в самом начале войны к зарождению движения двухсотников, передовиков труда, систематически перевыполнявших нормы в два раза. Его инициатором стал с подвиги партии молодой московский токарь Федор Букин. В июле 1941 г. он предложил работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт, ежедневно давать по две нормы. Этот призыв подхватили многие. Уже в августе на Горьковском автозаводе свыше 500 рабочих выполняли по две нормы и более.

Большой вклад в обеспечение фронта всем необходимым внесли советские женщины, заменившие на предприятиях сыновей, мужей, отцов, ушедших на фронт. Именно женщина стала ведущей фигурой в военной экономике. Если в 1940 г. среди рабочих и служащих, занятых в народном хозяйстве СССР, женщины составляли 38,4 %, то в 1944 г. — 57,4 %. Они взяли на себя нелегкий труд изготовления военной продукции. Нередко им приходилось выполнять работу, традиционно считавшуюся мужской, ибо она требовала большой физической силы.

Создавались особые конструкторские бюро (ОКБ) под надзором представителей НКВД. Одно из таких ОКБ, которым руководил авиаконструктор А. Туполев, находилось под Москвой, в Болшеве. Со своими помощниками Туполев сконструировал фронтовой бомбардировщик Ту-2.

Уже в первые дни войны возникло массовое движение за создание на добровольных началах фонда обороны Родины. В фонд обороны вносились деньги, облигации государственных займов, золотые и серебряные изделия, ценные вещи. В него также передавались крупные суммы, заработанные во время воскресников. Из сельской местности поступало зерно, мясо, масло, овощи, фрукты и многие другие продукты питания, а также сырье для изготовления обмундирования.

Почти одновременно с созданием фонда обороны в стране возникло движение по сбору личных средств на строительство танковых колонн, эскадрилий боевых самолетов, бронепоездов, подводных лодок, боевых катеров, артиллерийских батарей и других видов военной и транспортной техники. Всего на строительство вооружения от тружеников тыла поступило 17 350 млн руб. наличными, 4,5 млрд руб. облигациями государственных займов, на 1 776 млн руб. различных драгоценностей. За счет этих средств было построено и передано в действующую армию свыше 30,5 тыс. танков, более 2,5 тыс. боевых самолетов, несколько тысяч артиллерийских орудий и другой военной техники.

За годы четвертой пятилетки (1946–1950) намечалось восстановить, построить и ввести в действие 5900 государственных предприятий, в том

числе 3200 предприятий в районах, пострадавших от оккупации. Планировалось в 1950 г. добиться превышения объема валовой продукции промышленности СССР, по сравнению с 1940 г., на 48%, в том числе в районах, пострадавших от оккупации, – на 15%. Для реализации намеченной программы предусматривалось вложить в народное хозяйство 338,7 млрд. руб., то есть в 5,2 раза больше, чем в первой пятилетке, и в 2,3 раза больше, чем во второй. При этом 40% всех капиталовложений было предназначено для восстановления пострадавших от оккупации районов СССР.

Колоссальный ущерб причинила война экономике СССР. Было уничтожено 31850 фабрик, заводов и других промышленных предприятий, на которых до войны работало около 4 млн. рабочих и производилась одна треть всей промышленной продукции страны. Оккупанты разрушили 65 тыс. км железнодорожной колеи, 4100 железнодорожных станций, взорвали 13 тыс. мостов. Варварскому разрушению подверглось сельское хозяйство. Гитлеровцы дотла разорили 98 тысяч колхозов, 1876 совхозов и 2890 машинно–тракторных станций. Сотни тысяч гектаров полей заросли бурьяном, выпали из хозяйственного оборота. Часть населения жила в землянках. За годы войны резко упал жизненный уровень трудящихся.

На основе роста производства предполагалось восстановить довоенный уровень благосостояния народа; увеличить за годы пятилетки национальный доход по отношению к 1940 г. более чем на 30%; последовательно снижать цены на все товары, улучшать жилищные условия и культурно–бытовое обслуживание народа; восстановить и расширить сеть начальных и средних школ, техникумов и высших учебных заведений, обеспечить дальнейший расцвет культуры и науки; довести к 1950 г. число больничных коек до 985 тыс. против 710 тыс. в 1940 г.; полностью восстановить сеть домов отдыха и санаториев. Особое внимание обращалось на медицинское обслуживание и улучшение здравоохранения инвалидов Великой Отечественной войны. Социалистическое накопление на основе мобилизации внутрихозяйственных источников повышение производительности труда и снижение себестоимости выпускаемой продукции; строгое соблюдение государственной дисциплины; массовое движение изобретателей и рационализаторов; повышение трудовой активности трудящихся на основе развития соцсоревнования, что оказалось крайне полезным нововведением. Соревновались между собой угольщики Донбасса и Кузбасса, машиностроители Ленинграда и Краматорска, металлурги Урала и Украины. Рождалось много новых форм соревнования.

Если в предыдущий период соревнование было направлено, главным образом, на перевыполнение планов, то в четвертую пятилетку обязательства охватывали все основные направления развития производства: перевыполнение плана, повышение качества продукции, снижение ее себестоимости, экономию материально–технических ресурсов, рациональное использование новой техники и пр.

ПОДВИГ ЖЕНЩИН ПРИАНГАРЬЯ - ТРУЖЕНИЦ ТЫЛА В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВОЙНЫ

Автор: Савченко Олеся Алексеевна,
учащаяся 10 класса

МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова
В.Н.

Руководитель: Урожаева Татьяна
Петровна, учитель истории и
обществознания

Актуальность темы определяется особой значимостью периода Великой Отечественной войны в истории нашей страны, общества и той ролью, которую сыграла патриотическая помощь женщин фронту в укреплении военной мощи страны и достижении Победы. Объективный и всесторонний анализ этой большой и социально значимой темы важен, прежде всего, в плане осмысления и правильной оценки прошлого. Изучение проблемы позволяет расширить и углубить знания по истории патриотической деятельности женщин в один из самых драматических периодов Отечественной истории, полнее представить ее сущность, масштабы, направления, формы, методы, увидеть и оценить деятельность властных структур по ее организации и руководству.

Цель: исследование подвига женщин Приангарья – тружениц тыла в начальный период войны (на материалах периодических изданий Иркутской области).

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- проанализировать деятельность женщин-тружениц тыла в первые месяцы Великой Отечественной войны;
- исследовать подвиги жительниц Приангарья в начальный период войны.

Была выдвинута гипотеза исследования: без самоотверженного труда женщин в тылу, Победу над общим врагом было бы трудно представить.

Методологической основой исследования являются принципы объективности и историзма, предусматривающие беспристрастный в политическом отношении анализ собранной информации в контексте конкретной исторической обстановки, использование всех доступных исследователю источников и литературы. При исследовании использовались системный, ретроспективный, проблемно-хронологический, сравнительно-исторический методы исследования.

Практическая значимость: данное исследование может быть полезно на уроках истории, обществознания, а также тематических классных часах, посвященных событиям Великой Отечественной войны.

Наравне с ратным подвигом в Великой Отечественной войне в историю вошел подвиг героев тыла, в котором решающую роль сыграли женщины. Они принимали самое активное участие в перестройке экономики на

военный лад, в эвакуации населения и промышленных предприятий, приложили колоссальные усилия по мобилизации всех сил и средств на борьбу с врагом. Простых и скромных тружениц часто называли героинями трудового фронта. В годы войны как никогда ранее, раскрылись способности женщин, проявилась их самоотверженность, самопожертвование и инициатива.

Война оказывала сильное воздействие на жизнь женщин, полностью изменяла их роль в семье и жизни всего общества. Распад семей и структур общества, к которым они принадлежали, вынуждало женщин брать на себя новые обязанности. В итоге в войну появилось множество семей, во главе которых стояли женщины. На женщин легла большая ответственность за детей и пожилых родственников. Забота женщин о подрастающем поколении стала заботой о будущем нашей республики, страны: шефство над детскими учреждениями, сбор денежных средств, продовольствия и вещей в Фонд помощи детям, создание детских столовых, а также патронирование и усыновление и т.п. В итоге численность беспризорных была к концу войны не выше, чем в регионе 1990-х гг. На протяжении всей войны женщины окружали заботой раненых красноармейцев в госпиталях. За годы войны среди доноров доля женщин составляла около 90 %, в итоге по региону количество донорской крови было собрано более 18 тыс. л.

Призыв Коммунистической партии «Все для фронта, все для победы!» нашел горячий отклик в сердцах иркутян. Тысячи девушек, женщин стремились овладеть специальностями медицинских сестер и санитарных дружинниц и таким образом внести свой вклад в великое дело борьбы с врагом.

Жительницы Приангарья оказывали первую медицинскую помощь воинам на полях сражений, гражданскому населению в городах и селах, подвергавшихся обстрелу противника, в партизанских отрядах и госпиталях, окружая больных и раненых материнской заботой и вниманием. К.К. Рокоссовский писал: «Когда я думаю о том, что свершил наш народ в те суровые и грозные годы, меня особенно восхищает стойкость советских женщин, на долю которых выпали столь жестокие испытания».

Значительным был вклад женщин в дело Победы, когда они доблестно трудились в тылу. В связи со значительным сокращением трудовых коллективов, вызванным всеобщей мобилизацией, остро встала задача повышения производительности женского труда. Позитивную роль в деле трудовой и общественной активизации тружениц сыграла организация различных форм соревнований. Среди работниц промышленности Иркутской области массовое распространение получило движение «двухсотниц–трехсотниц» – передовиков производства, перевыполнявших дневные нормы в два-три раза и более. Широкое распространение получил сверхурочный труд: субботники, воскресники. Так, в ноябре 1941 г. работницы Качугского мелькомбината неоднократно выходили на воскресники, перевыполняя плановые обязательства. Например, Надежда Козодоева при дневной норме 360, работая по воскресениям, зашивала 400

мешков с мукой, откатчица Мария Глазырина выполняла дневную норму на 150–200 %. Все заработанные деньги от воскресника работницы передавали в фонд обороны на счет строительства танков.

Женщины и девушки стали основным кадровым резервом в народном хозяйстве. Значительная работа по организации профессионального обучения женщин дала свои результаты: Постепенно накапливался производственный опыт, повышался профессиональный уровень тружениц, проявлялось трудовое мастерство. Наиболее приемлемой формой производственного обучения в годы войны стала коллективная подготовка.

На пристани Лензолотофлота женщины и девушки в первые месяцы войны успешно осваивали новые профессии, ранее считавшиеся мужскими. Таисия Шеметова в ноябре 1941 г. поступила на работу кочегаром и подменным машинистом подъемного крана пристани. На механическом кране пристани работала в качестве кочегара Мария Жданова, а в машинное отделение лесозавода пристани пришла работать Елизавета Литвинова, принятая в качестве помощника моториста газогенераторной установки. В пожарно-сторожевой охране объектов пристани работало еще восемь женщин.

В военные годы кардинально изменилась роль женщин в экономическом развитии: в промышленном производстве труд женщин стал преобладающим, а в сельскохозяйственном – колхозницы стали главной производительной силой. Женщины повсеместно замещали мужчин, осваивали сложные мужские специальности.

Многие женщины, помимо основной работы, обучались сестринскому делу. Так слушательницы курсов медсестер на станции Култук выдержали квалификационные экзамены. 11 женщин окончили курсы досрочно. В числе их кассиры станции Евдокия Журина, Мария Шатунова, механик связи аппарата безопасности движения Прасковья Шипилова и др.

«Жизнь прожить – на поле перейти» - эта пословица подходит к великой труженице Ксении Вершининой. Малограмотная Ксения работала в совхозе разнорабочей. В годы войны ей определено было судьбой выпить до дна горькую чашу испытаний, вертеться, как белке в колесе. Весь дом еще спал, а она уже ни свет, ни заря уходила трудиться, зачастую выполняла мужскую работу: косила траву, таскала на плечах кули с зерном, метала копны сена, пахала землю. Приходилось работать даже ночью: на гумне при свете пылающей соломы или хвороста она молотила хлеб.

В годы войны было подготовлено достаточное количество женских квалифицированных кадров, которые обеспечили выпуск необходимой фронту продукции. Произошло углубление и расширение традиционных форм обучения квалифицированных кадров, что выразилось в ускоренных темпах обучения, массовой подготовке женщин по замене ушедших на фронт мужчин. Суровая необходимость войны вынудила мужской труд взвалить на хрупкие женские плечи, а не пропагандистский лозунг, провозглашавший что «все профессии подвластны советским женщинам».

Многие женщины ударно трудились на предприятиях, занимаясь тяжелым немеханизированным трудом. Так женский коллектив слюдянских рудников ежедневно выдавал сверхплана сотни килограммов минералов. Надежда Перевалова была известна как передовой мастер колки. За три недели ноября 1941 г. она выполнила месячную норму более чем на 200 %. Больше двух норм она выдавала и в предыдущие месяцы. Рудник имел слюдодобывающую фабрику, которой руководила Зоя Павлова.

В шахты Черемховского угольного бассейна спустились десятки женщин и выдавали на-гора сотни тонн угля. На шахте им. С.М. Кирова в довоенный период женщины работали только на подсобных и второстепенных работах. В годы войны многие стали трудиться в забоях. Известными по всему Черембасу высокой выработкой и хорошим качеством работы стали мастера угля – Василиса Татаринцева и Мария Рузга. Женщины-забойщицы Ксения Танчук и Лидия Мусина добывали по 18–20 т угля, вместо 13 т по норме.

Женщины демонстрировали свои незаурядные способности, быстро осваивали практически любые профессии и в тяжелых условиях повышали производительность труда, проявляя огромную самоотдачу и работоспособность. Многим домохозяйкам пришлось помогать своим мужьям и осваивать несвойственные им профессии. Из бывших домохозяек: Тамара Колесникова, Александра Гордеева, Елизавета Алехина, Наина Тюшкевич – трудились на станции Зима, сдав экзамены на старших кондукторов.

Сам по себе высокий уровень занятости женщин не может служить критерием рационального использования женских трудовых ресурсов, если он не обеспечивает необходимый для развития общества режим воспроизводства населения. За годы войны произошло резкое снижение рождаемости по региону Приангарья почти в три раза. В период войны не уделялось должного внимания созданию благоприятных условий для сочетания женщинами профессиональной деятельности с заботами о семье, материнством. Фактически семья жертвовалась во имя целей, представлявшихся гораздо более значительными.

Необходимо отметить, что в ходе социализации военной поры у женщин повысилась самооценка в отношении возможностей служебного роста. В годы войны пошатнулись барьеры негативного общественного мнения о женщинах-руководителях. Однако по-прежнему и в годы войны было незначительное представительство женщин на руководящих должностях, на высших уровнях политической власти.

В целом, в годы войны действовали различные механизмы формирования морально-психологической готовности женщин отдавать все силы и средства во имя Победы. Суровые законы и дисциплинарные меры являлись только одной стороной воздействия на сознание тружениц тыла и сами по себе не могли резко увеличить производительность труда и вызвать у женщин желание идти на добровольные жертвы и лишения. В работе местных органов власти в военное время произошел перенос центра тяжести

от командования и принуждения к убеждению людей. Властные организации пытались учитывать женскую психологию, нравственные мотивы ее поведения. Опыт военных лет демонстрировал то, что наилучший результат в работе с женщинами достигался тогда, когда умело, сочеталось решение социальных проблем с учетом особенностей женской психологии.

Как ни парадоксально, но война явилась своеобразным катализатором социально-политической и трудовой активности женщин, она вызвала раннее взросление и личностную социализацию девушек. Активная помощь фронту доказывала, что советские женщины-патриотки не были только послушными исполнительницами воли властных структур. Самоотверженная работа тружениц тыла помогла сохранить и приумножить экономический потенциал, необходимый для Победы в войне.

ВОЕННАЯ КИНОПЛЁНКА «МАЛЕНЬКИЕ ГЕРОИ С БОЛЬШОЙ РОЛЬЮ»

Автор: Кирякова Светлана Алексеевна,
учащаяся 10 класса

МБОУ «СОШ №15»

Руководитель: Ширяева Светлана
Валериевна, учитель русского языка и
литературы

Идут годы, меняется жизнь, но время не в силах стереть из нашей памяти великую дату – 9 мая 1945 года. Этот день отмечают в каждой семье, как великий праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. Мы родились уже после войны и, к счастью, не узнали её ужасов, но глубоко гордимся тем, что наш народ сумел выстоять в жестокой битве с фашизмом и победить.

Великая Отечественная война... Страшный период в истории страны. Но именно в это время наиболее ярко проявились такие качества, как отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность.

Победа далась нелегко, использовались все возможные ресурсы. В тяжелые годы рядом с солдатами на фронте воевали и те, кого мы называем нашими меньшими братьями: звери и птицы. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли так же, как и люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.

Животные-герои Великой Отечественной войны были самыми разными, но все они, начиная от мелких голубей и заканчивая крупными и выносливыми лошадьми, работали на благо Победы. Конечно же, самыми верными помощниками солдат в годы Великой Отечественной войны были собаки.

Немногие из нас знают об этих четвероногих героях, спасших сотни тысяч человеческих жизней. Возможно, многие ветераны остались живы, только благодаря, их отличной работе и беспрекословному исполнению своего долга – помогать человеку в любой ситуации, даже если это стоило их жизни.

Цель: рассказать о малоизвестных животных-героев, о их подвигах.

Описание: в видеоролике «Маленькие герои с большой ролью» зрители могут узнать о разнообразии животных, которые стали героями на фронте. А также о медалях для животных и памятниках, посвящённых им.

МИНУВШИХ ЛЕТ ЖИВАЯ ПАМЯТЬ

Автор: Шахурин Илья Сергеевич,
учащийся 9 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Самсонова Светлана
Владимировна, учитель информатики

Великая Отечественная война 1941-1945 годов остаётся для нашей страны главным событием истории, предметом гордости и источником уважения к своему народу и к своей стране. В настоящее время историки располагают огромным массивом печатных изданий, освещающих различные периоды Великой Отечественной войны. Но в последние годы все больший научный и практический интерес для исследователей вызывают фотографии. Каждая фотография – это кусочек жизни, который может рассказать очень многое. Возможно, именно поэтому мы все испытываем особые чувства, когда берем в руки старую фотографию. Они дают возможность прикоснуться к истории, к тому времени, о котором слышали только из рассказов пап и мам, бабушек и дедушек. Ведь многие фотографии сделаны еще до рождения моих сверстников. Нам словно брошена «ниточка» из прошлого. Когда в руки попадают старые фотографии, всегда появляется желание понять, как жили отображенные на них люди, что их волновало.

У каждого человека дома имеются старинные снимки. Некоторые были сделаны ещё в начале прошлого века, когда о цифровом формате даже не знали.

Это может быть память о предках, память о тех счастливых мгновениях, когда близкие люди находились рядом и только фотография теперь служит связующим звеном. Но, некоторые фото находятся в неудовлетворительном состоянии, что можно заметить при просмотре. А ведь будет здорово, если пожелтевшие от времени семейные снимки с дорогими сердцу людьми, вдруг обретут новую жизнь, исчезнут с них царапины, а оттенки станут насыщенными и глубокими. Современные

технологии позволяют восстановить фотографии практически любой сложности.

У своих знакомых нашел фотографии военных лет в плохом состоянии. Прежде чем приступить к реставрации этих фотографий, выяснил основные способы восстановления фотографий.

В простых случаях при повреждении не более 20% поверхности снимка производят его сканирование на устройстве с высоким разрешением. Далее цифровую версию обрабатывают в специальной программе Adobe Photoshop, либо в GIMP. В процессе устраняют дефекты старой картинки (трещинки, пятна, заломы), производят настройку баланса света и тени, детализации и пр. При желании можно из черно-белой исходной фотографии сделать цветную. Получившийся цифровой снимок можно печатать. Также всегда будет под рукой исходный файл, если результат работы вам не понравится его можно переделать.

В более сложных случаях могут понадобиться дополнительные материалы. Так, иногда оцифровка киноплёнки позволяет найти удачный кадр, чтобы восполнить утерянные части снимка.

Если же сложность заключается не в утрате большей части фотографии, а в покрытии ее поверхности сильной сеткой трещин, производят фотографирование исходного материала. Также возможно многократное создание снимков под разными углами освещения. В результате наложения таких изображений в программе можно избавиться от большого количества так называемых шумов.

Следующий способ заключается в том, что с помощью различных инструментов можно устранить царапины, затемнения, трещины и пятна. Небольшой список инструментов, которые мне понадобятся:

1) с помощью «Заплатки» можно исправить такие дефекты и повреждения, как трещины и пятна. Для ее использования необходимо выделить проблему и заменить ее текстурой из другого места;

2) инструмент «Штамп» подходит для удаления нежелательных объектов. Для применения необходимо мышкой выделить царапину или потертость. Затем указать донорскую текстуру на снимке для копирования пикселей;

3) инструмент «восстанавливающая кисть» позволит автоматически скрыть небольшие дефекты. Инструмент самостоятельно подбирает новый материал для скрытия проблемного участка. Она подходит для поэтапного и мягкого удаления царапин, пылинок и мелких несовершенств.

Реставрацию фотографии я решил разделить на несколько этапов:

- сделать копию оригинала;
- изменить разрешение и обрезать участки, с которыми я не буду работать;
- восстановить необходимые участки изображения;
- убрать шумы и нежелательные элементы;
- выровнять уровень света/тени;

- выровнять яркость и контраст;
- настроить резкость.

Таким способом я отреставрировал пятнадцать военных фотографий.

Время стремительно идет вперед, отдаляя нас от тех страшных лет и только фотографии могут передать нам частичку воспоминаний того времени, но старение фотографии необратимо, а передать потомкам историю, сохранённую лишь в памяти, почти невозможно.

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ТРЕТЬЕГО РЕЙХА

Авторы: Гилева Полина Максимовна,
Харламова Александра Олеговна,
учащиеся 10 класса

МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»

Руководители: Стебенькова Лариса
Александровна, учитель немецкого языка
Сенина Ольга Ивановна, учитель истории
и обществознания

Вторая мировая война крепко связала историческую память двух народов - российского и немецкого. В России победа СССР в той войне стала едва ли не главным идеологическим и государствообразующим нарративом. Для немцев Вторая мировая война 1939-1945 годов тоже важный элемент национального самосознания. Но вспоминают о ней в Германии иначе, чем в России.

В нашей работе мы бы хотели показать, как фашистская Германия внушала людям жестокие идеи и оправдывала нацизм.

Цель проекта - изучение влияния различных источников СМИ на общество.

Задачи исследовательской работы:

1. Найти и перевести различные немецкие источники СМИ, а именно, немецкие газеты за период Второй мировой войны.
2. Изучить воздействие СМИ на германское общество, как была описана наша страна в них.
3. Сопоставить и сравнить события и представления о войне с разных сторон.

Средства массовой информации пред началом Второй мировой войны были представлены газетами и радиопередачами. СМИ выполняют важные функции в любом обществе, основными из них являются функции пропаганды, укрепления партийной идеологии, распространения информации и воспитания общества.

Нацисты понимали эффективность новых технологий, таких как кино, радио и телевидение на службе у пропагандистской машины. Эти технологии давали нацистскому руководству возможность массового распространения своих идеологических посланий и средство для укрепления мифа о Volksgemeinschaft (Народном сообществе) благодаря коллективному прослушиванию и просмотру.

После 1933 года радиостанции Германии транслировали речи Гитлера в дома, на заводы и даже на городские улицы, где были установлены громкоговорители. Руководство министерства пропаганды Германии понимало огромное значение радио для идеологических целей. Министерство активно субсидировало программу создания недорогих «народных радиоприемников» (Volksempfänger), чтобы способствовать их сбыту. К 1935 году было продано около 1,5 млн. этих радиоприемников, и число радиослушателей в Германии стало самым большим в мире.

В 1935 году Германия впервые в мире начала регулярное телевизионное вещание. Министр пропаганды Йозеф Геббельс понимал огромный пропагандистский потенциал этого нового средства массовой информации, но считал, что им лучше всего пользоваться путем коллективных просмотров, как в кино или театре.

К 1941 году издательство нацистской партии «Эхер-Ферлаг» стало крупнейшим в истории Германии, а тираж ее основной ежедневной газеты «Фёлькишер Беобахтер» (Народный обозреватель) превысил миллион экземпляров.

В газете «Фёлькишер Беобахтер», которую Гитлер приобрел для партии в 1920 году, публиковались объявления о митингах и другие новости для членов партии, что позволило распространить влияние партии за пределы пивных залов и партийных собраний. Тиражи росли вместе с успехом нацистского движения, превысив 120 тыс. в 1931 году и 1,7 млн. к 1944 году.

«Дер Штюрмер» (Штурмовик) был наиболее злостной антисемитской газетой Германии. Эту газету редактировал и издавал нацистский руководитель провинции (гаулейтер) Юлиус Штрейхер, бывший школьный учитель, ставший нацистским функционером.

Газета издавалась более 20 лет, с 1923 по 1945 год, и публиковала жуткие легенды об еврейских «ритуальных убийствах», сексуальных преступлениях и финансовых аферах.

Когда нацистская пропагандистская машина поставила германскую прессу на службу своей расистской идеологии, газеты, издававшиеся местными еврейскими общинами (Gemeinden) для своих членов, стали спасательным кругом для евреев в населенных пунктах и городах всей Германии и единственной линией связи между местными общинами и руководителями еврейских организаций страны.

После объявления общегосударственного бойкота еврейских предприятий в апреле 1933 года Арно Херцберг, руководитель берлинского бюро Еврейского телеграфного агентства, написал: «Новые обстоятельства, в которых сейчас оказались германские евреи, также ознаменовали собой и

новую эру для еврейской прессы. Эта новая эра провозглашает далеко идущие задачи для еврейских журналистов. Все это фундаментально изменилось в эру, когда евреи были исключены из широких интеллектуальных и общественных кругов Германии».

Работая по переводу немецких газет военных лет, было прослежено отношение Германии к крупным сражениям Второй мировой войны: Московской, Сталинградской, Курской битве. Как менялся тон пропаганды, как оправдывались действия нацистов на оккупированной территории, как менялось настроение немецкого общества и генералитета, вплоть до обвинения А.Гитлера в развязывании войны и неуклонности немецкой армии.

ВКЛАД УЧЕНЫХ – ХИМИКОВ В ПОБЕДУ НАД ФАШИЗМОМ

Автор: Колесова Альбина Васильевна,
учащаяся 10 класса

МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»

Руководитель: Колыванова Лариса
Михайловна, учитель химии

В год 76–летия Победы вспоминают героические ратные подвиги воинов, трудовые дела рабочих в тылу. Свой весомый вклад в дело Победы над врагом внесла и российская интеллигенция: инженеры, преподаватели, ученые, медики, театральные и литературные деятели. Наша работа посвящена трудовому подвигу ученых–химиков всей нашей необъятной Родины, в том числе ученым-иркутянам, внесшим свой неоценимый вклад в победу нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Не было легкого поста, должности, места работы – каждый внес свою лепту.

В чём заключалась работа ученых–химиков в ВОВ?

Учёные и химики-технологи должны были создавать новые способы производства самых разных материалов, чаще всего на основе ещё не освоенных, нетрадиционных сырьевых источников. С самого начала войны требовались взрывчатые вещества большой взрывной силы, топливо для реактивных снарядов "Катюш", высокооктановые бензины, каучук, легирующие материалы для изготовления броневой стали и лёгкие сплавы для авиационной техники, лекарственные препараты для госпиталей. Не менее важными, чем в довоенный период, оказались задачи производства строительных материалов, волокон, удобрений, красителей, кислот и щелочей.

Значение химии определялось её применением в развитие следующих основных направлений, по которым проводились научно-исследовательские разработки для нужд фронта:

- содействие развитию металлургической, машиностроительной и оборонной промышленности;
- в создании металлов и сплавов специального назначения, продуктов органического синтеза;
- спецназначения (прочная броня, пластмассы и др.);
- создание боеприпасов и других составов специального назначения (зажигательные смеси, топливо для ракетных установок и т.п.).

Под руководством Валентины Александровны Лариной, заведующей кафедрой органической химии Иркутского государственного университета, в сложные годы войны начала формироваться школа иркутских углехимиков. Эти годы – начало зарождения школы органического синтеза и высокомолекулярных соединений, основателем которой стала Анастасия Васильевна Калабина, в будущем доктор химических наук, профессор ИГУ. В 1942-1945 г.г. – декан химического факультета.

Невозможно перечислить всё, что было сделано учёными и химиками в том числе, во благо Победы. Люди умственного труда находились в одном строю с солдатами. Бесспорно, достижения химической науки в те годы послужили одним из существенных факторов, повлиявших на исход войны.

СОВЕТСКИЙ ФЛОТ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Автор: Зверев Дмитрий Евгеньевич,
учащийся 10 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Зверева Елена
Владимировна, учитель истории,
обществознания и права

Вот уже семьдесят шесть лет минуло с тех пор, как отгремели залпы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Казалось бы, уже изучена вся история этих событий. Нам известны великие сражения, полководцы, цена Победы. Но остались еще малоизвестные факты, на мой взгляд, незаслуженно оставленные без внимания. Такими событиями являются битвы, в которых участвовал Советский флот. В канун празднования Дня Победы особенно актуальным становится изучение данного вопроса. Поэтому я поставил перед собой цель: изучить роль Советского флота в битвах Второй мировой войны и поделиться полученными знаниями с участниками конференции.

Сейчас нередко можно слышать высказывания, что действия советского ВМФ в войне носили второстепенный, вспомогательный характер, и не отмечены крупными победами, однако факты полностью опровергают эти утверждения. Активные действия наших флотов сорвали

попытки фашистов блокировать наши коммуникации. Северные конвои, перевозки по Северному морскому пути, эвакуация гарнизонов Либавы, Таллина, Ханко, а также снабжение Одессы, Севастополя и Малой земли убедительно подтверждают это. Фашисты знали боеспособность нашего флота и поэтому отказались от ударов со стороны моря.

С началом войны против Советского Союза гитлеровское руководство рассчитывало на политическую изоляцию нашей страны, однако уже 12 июля 1941 г. между Великобританией и СССР было подписано соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Советский флот совместно с англичанами участвовал в конвоировании на Тихом океане. Самым целесообразным являлся маршрут через Норвежское и Баренцево моря в Архангельск и Мурманск. В решающий для нашей страны период 1941–1942 гг. северное направление оказывалось наиболее эффективным. Организация конвоев и ответственность за безопасность их переходов в наши порты и обратно возлагалась на британское адмиралтейство. С ноября 1941 г. по март 1943 г. (до перевода части наших судов на Дальний Восток) включались и советские транспорты. Ограниченность нашего торгового флота и недостаток судов со скоростью 8–10 узлов не позволили использовать их в более широких масштабах. Тем не менее, в операционной зоне Северного флота охранение усиливалось советскими кораблями и авиацией. Кроме того, советские корабли осуществляли поиск подводных лодок и траление фарватеров на подходах к Кольскому заливу и в горле Белого моря – к Архангельску.

К началу войны в составе ВМФ СССР находилось около тысячи боевых кораблей различных классов, 2,5 тыс. самолетов морской авиации и 260 батарей береговой обороны. В ходе военных действий были сформированы Азовская, Беломорская, Волжская, Днепровская, Ильменская, Ладожская, Онежская и Чудская флотилии. В целом, флот был мощной ударной силой, способной существенно влиять на обстановку как в море, так и в приморской полосе действий сухопутных войск.

Благодаря этому наш флот смог не только отразить внезапное нападение врага, но и с первых же дней войны приступить к решительным действиям. Четыре военных года были наполнены событиями невиданного драматизма и напряжения. Нашим флотам пришлось пережить очень тяжелый первый период войны, когда приходилось оборонять свои базы с суши. Более 400 тыс. моряков ушли на сухопутный фронт, чтобы остановить врага. Благодаря своевременному переводу флота в полную боевую готовность, удары гитлеровцев не привели к потерям в корабельном составе. ВМФ вступил в войну организованно и сразу приступил к решительным боевым действиям в невероятно тяжелых условиях, сложившихся в связи с утратой нами значительной части системы базирования. Моряки сражались с крайним напряжением сил в многочисленных боевых столкновениях, атаках и десантах, порой сливавшихся в многодневные и крупные операции. О чувствительности наших ударов говорят следующие данные: советские моряки уничтожили около 700 транспортных средств противника общей

вместимостью свыше полутора миллионов брутто-регистрационных тонн и потопили около 600 кораблей и вспомогательных судов. Это были тяжелые, невосполнимые потери, которые подрывали экономический потенциал Германии, а также затруднили пополнение и снабжение ее войск морским путем.

Захватом с суши наших военно-морских баз гитлеровцы надеялись ликвидировать Балтийский и Черноморский флоты, но встретили упорное сопротивление. Оборона Одессы длилась 73 дня, Ханко – 164 дня, 250 дней держался Севастополь и, наконец, 900 дней выстоял в блокаде Ленинград! Для сравнения: английская военно-морская база Гонконг оборонялась всего одну неделю. Борьба за приморские плацдармы потребовала от противника огромных сил и времени, что снизило темпы и мощь его главных наступательных операций, а в конечном счете привела его к поражению.

Инициатива, активность и самоотверженность моряков не обходились без значительных жертв. За время войны безвозвратные потери флота составили 154 771 человек, в том числе 10 729 офицеров. Погибло 150 крупных и около 700 других кораблей, катеров и судов, около 5 тыс. самолетов. По боевым потерям самым неблагоприятным для ВМФ был период 1941-1942 годов, когда мы потеряли в три раза больше кораблей, чем противник. Это прорыв подводными лодками блокады Финского залива (погибло 7 подводных лодок) и оборона Севастополя (погиб крейсер, четыре эсминца, две подводные лодки и четыре крупных транспорта). Много малых кораблей потеряла Азовская флотилия при эвакуации частей Крымского фронта. Большие потери этого периода объяснялись неудачами наших сухопутных войск и господством в воздухе немецкой авиации.

В ходе наступательных операций боевые силы флотов наносили удары по коммуникациям противника, высаживали и обеспечивали десанты, перевозили войска и боевую технику. В результате этого наши потери в боевых кораблях только в 1943 году составили одну треть всех потерь за войну. Зато резко снизились потери в транспортах и вспомогательных судах. В 1944 и 1945 годах боевые потери противника в кораблях значительно превышали наши потери. В целом, можно сказать, что потери ВМФ при решении оборонительных задач были несравненно выше, чем при решении наступательных задач.

Сравнительный анализ потерь кораблей, транспортов и самолетов противоборствующих сторон показал, что Советский Военно-Морской Флот понес меньшие потери, чем флот фашистской Германии. Это является однозначным ответом на вопрос: кто воевал лучше.

Высадка морских десантов была одним из основных и наиболее активных видов боевых действий ВМФ. Всего в составе 120 морских десантов было высажено свыше 250 тыс. человек. В обеспечении десантов участвовали до 2 тысяч боевых кораблей и несколько тысяч плав средств. Несмотря на сложные условия, 80% десантов были высажены успешно. Но были и серьезные неудачи. Трагична судьба многих десантов периода 1941-1942 годов. Это объяснялось слабым взаимодействием с сухопутными

войсками, несоответствием выделенных сил задачам десанта, поспешность и низкое качество их подготовки.

В течение всей войны важной задачей для ВМФ была борьба на морских коммуникациях противника. Поставки никелевой руды из Норвегии, железной руды из Швеции и лесоматериалов из Финляндии имели для Германии стратегическое значение. Большие надежды гитлеровское командование возлагало и на переброску морем войск, военной техники и материально-технических средств. Наши действия по срыву этих перевозок велись с колоссальным напряжением сил и носили характер упорной, длительной и тяжелой борьбы. Никакому другому флоту мира не приходилось решать эту задачу в столь сложной обстановке.

Опыт Великой Отечественной войны показал, что флот воевал в основном с «берегом». Традиционно морскими операциями были лишь действия по защите или разгрому конвоев. Более 70% усилий ВМФ пришлось на перевозки войск, нанесение ударов по побережью, высадку десантов и минную войну в интересах обороны побережья. Авиация ВМФ вышла на первое место среди ударных сил флота. На ее боевом счету 50% всех транспортных потерь противника. Однако более 70% самолетовылетов морской авиации было совершено против наземных целей, хотя господство в воздухе стало определять и господство на море.

Подводные лодки использовались в основном для борьбы на коммуникациях. При этом эффективность их действий против торговых судов оказалась значительно более высокой, чем против боевых кораблей. Кроме того, подводные лодки оказывали сковывающее воздействие на противника, который постоянно ощущал угрозу ударов из-под воды. Крейсера и эсминцы ВМФ сыграли важную роль в обороне приморских городов и баз в первые годы войны. Без них было бы невозможно обеспечивать стратегические перевозки на Севере.

Советский Военно-Морской Флот сокрушил морскую мощь врага на Баренцевом, Балтийском и Черном морях, а также обеспечил поддержку наших войск на приморских направлениях. Таким образом, ВМФ внес достойный вклад в достижение победы над фашистской Германией. Но это было достигнуто огромной ценой. Вечная память морякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны.



МЫ ГОРОДОМ НАШИМ ГОРДИМСЯ ПО ПРАВУ

Автор: Иванова Юлия Максимовна,
учащаяся 7 класса

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина
М.И.»

Руководитель: Крупенникова Наталья
Алексеевна, педагог-психолог

У каждого человека есть милый сердцу уголок, где ему уютно и тепло, где он ощущает себя как в сказке. «Малая родина» - своё, особенное место, ты где родился и вырос. А для меня - это лесопарк или березовая роща, где лесные белочки бегут навстречу и ждут, когда им дадут лакомство; трамвай, проезжающий мимо моих окон с характерным стуком колес; белоснежная зима с трескучими сибирскими морозами и жаркое лето; проспект Мира, протянувшийся вдоль всего города; высотные жилые дома - визитная карточка нашего города, которые в простонародье называют «14 - этажками» или «китайская стена». Всё это моя малая родина – город Усть-Илимск. Он для меня особенный. Я знаю его как свои пять пальцев, и каждый уголок связывает меня с отдельными событиями моей жизни.

Усть-Илимск имеет историю, которая отражается в памятных местах города.

Для знакомства с памятниками я с папой ездила по городу, фотографировала, одновременно изучая историю памятников.

Познакомившись с памятниками своего города, я разделила их на группы:

- памятники, посвященные военным действиям;
- памятники, установленные в честь известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей, героев);
- памятные места, связанные с развитием нашего города;
- современные памятные сооружения;

Я думаю, что в нашем городе будет, воздвигнут еще не один памятник, и у нас появится еще больше мест для отдыха и общения, символизирующих человеческие ценности: добро, веру, любовь. Это приведет к возникновению новых традиций у жителей нашего города.

ПОСЛЕДНИЙ БОЙ МОЕГО ПРАДЕДА

Автор: Титова Дарья Андреевна,
учащаяся 9 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Сенина Ольга Ивановна,
учитель истории и обществознания

Если разложить слово «победа» по составу, то мы получим словосочетание «после беды». Такой бедой для нашего государства стала Великая Отечественная война 1941 -1945 года, причиной которой стал разразившийся конфликт между СССР и фашистской Германией.

22 июня 1941 года жизнь советских граждан была прервана объявлением о начале войны с фашистской Германией. Ради спасения Родины все, от мала до велика, вступили в бой с врагом, советские граждане делали всё возможное для спасения страны. Даже в час отчаяния наш народ не сдавался и держался вместе. Медсёстры трудились на поле боя не меньше чем солдаты. Женщины ложились под пули, защищая раненых бойцов. Война отбирала у людей всё – детей, жён, друзей, дом. Всё самое дорогое – то, что никогда не вернуть. А люди стояли как крепость, понимая, что несут ответственность за жизнь и будущее всего народа. Победа была за нами, ведь никто не хотел продолжения кровопролитий и убийств.

В России нет ни одной семьи, которую бы война обошла стороной. Кто-то не вернулся из боя, а кто-то вернулся искалеченный войной. Сейчас мы можем представить эту «радость со слезами на глазах», ведь для наших дедов и прадедов этот день значил многое. Рассказы ветеранов, которым удалось пройти всю войну и побывать на параде Победы, не оставят никого равнодушными.

Цель работы – поиск материалов, связанных с участием моего прадедушки Титова В.А. в событиях Великой Отечественной войны.

Задачи:

- 1) Выяснить военную биографию моего прадеда;
- 2) Собрать материалы, отражающие участие моего прадеда Титова В.А. в составе 116 стрелковой дивизии в битве за высоту 269,8 (ныне Смоленская область, Барятинский район, Зайцева гора).

Мой прадедушка по папиной линии Титов Василий Александрович, был солдатом Великой Отечественной войны. Он был призван в селе Хилок Читинской области и отправлен на фронт. Прадед служил в 116 стрелковой дивизии (Приложение 1). Данный факт подтверждается документально, его фамилия занесена в «Список призывников Хилокского РВК, направленных 22 декабря 1941 года в составе команд 5211, 5212, 5213 и т.д. в формирующуюся 116 сд на ст. Антипиха».

Для начала было решено ознакомиться с историей боевого пути 116 стрелковой дивизии. Удалось выяснить, что «116-я Краснознаменная Харьковская стрелковая дивизия (2-го формирования) сформирована в

период с 10.12.1941 по 06.01.1942 из призывников Читинской и Иркутской областей, Бурято-Монгольской АССР. Офицерский состав – из Забайкальского ВО. 04.02 – 02.03.1942 передислоцирована из ЗабВО в распоряжение Западного фронта. Согласно приказу от 04.02.1942 г., дивизия из Забайкальского ВО прибыла под Калугу в состав 50-й армии Западного фронта. С 25.03.1942 г. 116-я сд вступила в бой, имея задачу овладеть укрепленными пунктами противника Малиновский и Гореловский и в дальнейшем выйти на Варшавское шоссе для соединения с кавалерийским корпусом генерала П.А. Белова. После тяжелых кровопролитных боев дивизия, с 11.09.1942 г. перешла к обороне.

Истории боевого пути дивизии посвящен Военно-исторический музей средней школы №16 в Чите».

Прадед погиб в бою на Зайцевой Горе, которая считалась самым страшным и гиблым местом на всем фронте. Боевые действия в районе Зайцевой горы начались войсками Армии 26 марта 1942 года и шли почти непрерывно до 28 апреля 1943 г.

Советской Армией уже были освобождены Тверь и Калуга, но вражеские войска держали оборону в направлении варшавского шоссе.

«Зайцева гора – одна из самых трагических страниц Великой Отечественной, - рассказывает комиссар поискового отряда, историк Александр Ильющечкин, один из авторов книги «Зайцева гора. Хроника трагедии». – В этом районе пытались соединиться наши войска, чтобы перекрыть фашистам прямую дорогу на Москву. Здесь в начале 42-го года в боевых действиях участвовали десять стрелковых дивизий и три танковых бригады. К концу апреля дивизии потеряли от 50 до 70 процентов личного состава убитыми, ранеными и пропавшими без вести. В боях погибло не менее 60 тысяч солдат и офицеров.

116 дивизия, в которой воевали забайкальцы, вступила в бой в составе 50-й армии 25 марта. Из БОЕВОГО ДОНЕСЕНИЯ № 25 ШТАРМ 50 22.4.42 22.30 ВЕРХОВНОМУ ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕМУ т. СТАЛИНУ и КОМАНДУЮЩЕМУ ВОЙСКАМИ ЗАПАДНОГО ФРОНТА т. ЖУКОВУ от Командующего войсками 50 А генерал-лейтенанта И.В. Болдина, который докладывал Г.К. Жукову об остром положении с подвозом боеприпасов, горючего, продовольственного фуража и продовольствия. Жуков в неподготовленности дорог обвинил Болдина.

Здесь уместно напомнить, что Иван Васильевич Болдин еще задолго до начала активных действий на Зайцевой горе назвал местность, на которой сосредоточилась ею армия, «мышеловкой». Расположенная южнее Варшавского шоссе, в низине, обширная территория представляла собой открытую местность с мелкими речушками.

А самым гиблым местом для 50-й армии оказалось Шатино болото площадью в 50 кв. км. К тому же северная часть Варшавского шоссе доминировала над южной. И это господство оказало немцам неоценимую услугу.

Если к исходу дня 16 апреля его 656 стрелковый полк насчитывал 1786 активных штыков, то к 23 апреля осталось всего 35 человек... Жесточайшие бои за высоту 269,8 метра шли почти год. Взять немецкий плацдарм «в лоб» было невозможно. И тогда под Зайцеву гору был сделан подкоп длиной 106 метров. И в результате 4 октября 1942 года подняли гору на воздух. После взрыва образовалась воронка диаметром 90 и глубиной 20 метров. Высоту взяли с помощью авиации и танков, но фашисты вновь овладели ею». Из воспоминаний генерала Болдырева удалось конкретизировать, что подкоп 40 дней рыли бойцы Красной Армии, куда заложили 25 тонн взрывчатки, и в результате 4 октября 1942 года подняли гору на воздух вместе с 400 фашистами.

«В сводках 1942 и 1943 годов Зайцева гора фигурировала как высота 269,8. Начиная с зимы 1942 года её атаковали сразу несколько дивизий 50-й армии одновременно, но взять не могли. Под неё делали подкоп и взрывали. Взрыв был такой мощности, что на несколько километров вокруг сдетонировали минные поля. Но снова не могли овладеть ею. Основные бои шли здесь в период Ржевско-Вяземской наступательной операции 1942 года. Когда под Вязьмой погибали окружённые 33-я армия, 1-й гвардейский кавалерийский корпус и 4-й воздушно-десантный корпус, 50-й армии было приказано взять эту высоту и создать плацдарм для встречи прорывающихся из окружения. Ничего не получилось. Здесь положили больше войск, чем насчитывалось в дивизиях, находящихся во втором вяземском окружении. Наконец, немцы оставили её весной 1943 года почти без боя, спрямляли линию своего фронта и высвобождая для переброски под Орёл и Курск свои дивизии. На могильных плитах у памятника долгое время значились не фамилии погибших бойцов и командиров, а названия подразделений - огромный список. В народе Зайцеву гору называют Высотой смертников.» - пишет Сергей Михеенков в книге «В донесениях не сообщалось ... " Жизнь и смерть солдата Великой Отечественной».

Александр Лесин, поэт-фронтовик, участник боя под деревней Фомино, близ Зайцевой горы, свои воспоминания об этом бое оставил в стихотворной форме:

Мерой всех испытаний жестоких
Для нашей дивизии было оно.
У кого - Сталинград,
У кого - Севастополь,
У нас - Фомино.
Перевалить через Зайцеву гору!
Варшавское перерезать шоссе! -
Но, кроме приказа,
был еще голод,
И был - промозглый
болотный холод
В наступления полосе.
Встать бы

И - смять эту гору в лепешку!
Но голой рукой попробуй возьми,
Когда на тебя - обвалом бомбежки... бомбежки.
Бомбежки с восьми до восьми.

Прошло много лет... Можно до бесконечности спорить: нужен ли был подкоп под высоту, если немцы все равно ее вернули себе? Многие из фронтовиков, принимавших участие в тех боях, утверждают, что взрыв, потрясший всех своей разрушительной силой, был эффективен на первый взгляд лишь со стороны, не принеся никакой пользы для общего дела.

Однако остается вопрос: почему солдаты 50-й армии остались без так необходимой им поддержки: авиации, боеприпасов, амуниции, продовольствия и многого другого? Почему был отдан приказ захватывать Варшавское шоссе именно там, где находились Зайцева гора и высота 269,8? Может быть, в стороне от этих высот наступление было бы более эффективным?

На эти вопросы нам никто не даст ответа. И не спросишь у тех, кто остался лежать навечно в окрестностях Зайцевой горы...

Ценой своих жизней наши солдаты совершили подвиг. Я знаю, что мой прадед воевал наравне со всеми и погиб как герой. Ему было всего 26 лет...

Я считаю, что великая победа дала нам много философских уроков. Чему же она нас научила?

Наставление 1: Не каждый, кто начинает войну, завершает её победителем. Гитлер был уверен в своей победе, но в итоге проиграл.

Наставление 2: Войну начинает правительство, а завершать приходится простому народу, так и в войне 1941-1945 года победа была за нами благодаря совместным усилиям людей фронта и тыла.

Наставление 3: Любое государство должно быть готово к войне, но лучше её не начинать. С точки зрения психологии в любом конфликте виноваты обе стороны, но нужно находить в себе силы для того, чтобы разрешить конфликт мирным путём.

Для меня, как и для всей подрастающей молодежи, долгом является сохранение памяти об этой войне и Великой Победе.

Хочется, чтоб ветераны Великой Отечественной войны, дожившие до наших дней, видели и знали, что их подвиги никогда не будут забыты, знали, что их стремление к победе было не напрасно. Современная молодёжь ценит отвагу воинов красной армии. На лицах ребят, которые возлагают венки на памятниках, можно увидеть, как выступают слезы на глазах и сохнут губы от скорби. Из-за внутреннего сострадания они не могут полноценно выразить все слова благодарности людям, которые воевали в те времена.

Пусть 9 мая напоминает нам о том, что победа достается трудным путем и мир нужно уметь сохранять.

СОДЕРЖАНИЕ

Алексеева Виктория «Мой прадед – ветеран Великой Отечественной войны».....	4
Житов Владислав «Мой прадед - Помню! Горжусь! Благодарю!».....	6
Венславович Анастасия «В дозоре».....	8
Мышова Алиса «Исторические события первой половины XX века в судьбе П.Д. Котлярова».....	10
Авсиевич Никита «Великая Отечественная война в истории моей семьи».....	14
Сагателян Мери «Фамилия Барсегян на Аллее Славы».....	16
Норкин Юрий «След Великой Отечественной войны в моей семье».....	18
Бовыкина Алена «Юность, опаленная войной».....	20
Лебедев Роман «Мой земляк, Владимир Емельянович Тарасенков – узник концлагерей».....	24
Мозговая Арина «Две войны за спиной...».....	27
Филатов Роман «Мой прадед – красноармеец-стрелок».....	31
Попов Семен «В сердцах и книгах память о войне» (эссе).....	35
Пашковская Ксения и Кибардина Екатерина «Правнуки Великой победы» (общешкольный краеведческо-патриотический проект).....	39
Хоменко Михаил «Я умираю, но не сдаюсь!» (эссе).....	43
Штрём Валерия «Какие произведения литературы будут помнить в XXII веке».....	47
Гобрейчук Екатерина «Моя прабабушка – труженица тыла».....	51
Приходько Кирилл «Трудовой подвиг советских граждан во время Великой Отечественной войны».....	53
Савченко Олеся «Подвиг женщин Приангарья - тружениц тыла в начальный период войны».....	56
Кирякова Светлана «Маленькие герои с большой ролью» (военная киноплёнка).....	60
Шахурин Илья «Минувших лет живая память».....	61
Гилева Полина и Харламова Александра «Средства массовой информации Третьего рейха».....	63
Колесова Альбина «Вклад ученых – химиков в победу над фашизмом».....	65
Зверев Дмитрий «Советский флот во Второй мировой войне»	66
Иванова Юлия «Мы городом нашим гордимся по праву».....	70
Титова Дарья «Последний бой моего прадеда».....	71