

НП «Ассоциации лучших школ России»
Министерство образования Иркутской области
Управление образования Администрации г. Усть-Илимска
Отдел образования Администрации Усть-Илимского района
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

**«ДАВАЙТЕ, ЛЮДИ, НИКОГДА
ОБ ЭТОМ НЕ ЗАБУДЕМ!»**

Материалы XXI Всероссийской
научно-практической конференции,
посвященной 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне.

Усть-Илимск
2020 г.

**ББК 63.3 (2 Рос-4 Ирк)
26.891**

«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»

Материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции школьников. – Усть-Илимск, 2020. – 98 С.

Вашему вниманию представлены материалы XXI Всероссийской конференции школьников «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Конференция проводится с целью активизации гражданско-патриотического воспитания подростков и юношества на примере боевых и трудовых подвигов наших соотечественников, привития уважения к историческим традициям своей Родины, воссоздания народной истории страны по воспоминаниям участников и очевидцев событий военных лет.

После первичного отбора в сборник вошло 35 исследовательских работ, эссе и очерков, написанных учащимися 7-11 классов образовательных организаций.

Авторы и руководители исследовательских и творческих работ надеются, что материалы сборника позволят сохранить память о героическом прошлом живых участников Великой Отечественной войны.

Ответственный редактор сборника О. В. Хоменко
Корректоры работ В. В. Филатова, Н. А. Нелин
Дизайнер обложки С. В. Самсонова

© МАОУ «Экспериментальный
лицей «Научно-образовательный
комплекс» г. Усть-Илимск

© Авторы публикаций

***Участникам Всероссийской научно-практической конференции
«Давайте, люди, никогда об этом не забудем»***

Уважаемые читатели!

Вы держите в руках издание 21 сборника тезисов работ участников Всероссийской научно-практической конференции школьников «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

События Великой Отечественной войны все дальше уходят в прошлое, все меньше и меньше остается ветеранов, уходит поколение фронтовиков и вместе с ними уходит целая историческая эпоха...

Война коснулась каждую семью, каждого жителя страны: солдаты с оружием в руках защищали нашу родину, те, кто был вынужден жить на временно оккупированных территориях оказывали всяческое сопротивление оккупантам, а труженики тыла обеспечивали фронт всем необходимым.

Мы не вправе забывать каждый из 34005 часов, прожитых в условиях самой кровавой войны в истории человечества, беспримерный подвиг нашего народа, храбрость, бесстрашие, самоотверженность советских людей, отдавших все для Победы.

В суете обычных дел мы порой не успеваем общаться с теми, кто ковал победу в ходе кровопролитной войны, восстанавливал разрушенную экономику страну, возводил новые заводы, строил новые города.

Материалов о Великой Отечественной войне накоплено великое множество. Знания о ней можно черпать из воспоминаний военачальников, рассказов рядовых участников войны, из романов и повестей, из журналистских очерков и документального кино. Изданы двенадцатитомная «История второй мировой войны. 1939-1945» и шеститомная «История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945».

В этом ряду грандиозных работ особое место занимают тексты исследовательских проектов школьников, вошедших в данный сборник. Это попытка проанализировать историю тех далеких лет войны, это описание истории своих семей в тяжелые годы войны, это напоминание о подвиге конкретного человека и близкого родственника.

Так родился этот сборник – дань памяти ветеранам Великой Отечественной войны, которые явили миру образец служения Отчизне. Каждый герой данного сборника может служить примером для подражания.

Помнить о Великой Победе нашего народа – значит быть достойным памяти всех тех, кто добывал эту победу, делать все для того, чтобы ужасное слово «война» никогда не прозвучало для всех людей.

*Организаторы Всероссийской
научно-практической конференции
«Давайте, люди, никогда
об этом не забудем!»*

МОЙ ПРАПРАДЕД ПОГИБ В ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Автор: Хоменко Михаил Вячеславович,
учащийся 7 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Гуляев Виктор Матвеевич,
учитель истории

1418 дней шла Великая Отечественная война. Советский Союз потерял 27 млн. человек (40% всех погибших во Второй мировой войне). Нет на территории бывшего Советского Союза ни одной семьи, которой бы не задела она. Коснулась война и семей моих близких: Гуляевых, Скребковых, Стреловых и Коненкиных. Во Второй мировой и Великой Отечественной войне приняли участие: Грачев Анатолий Глебович (погиб), Грачев Владимир Глебович (погиб), Грачев Даниил Глебович (погиб), Гуляев Иван Васильевич, Гуляев Матвей Васильевич, Гуляев Петр Васильевич, Коненкин Илья Васильевич (прапрадед, погиб), Коненкин Геннадий Григорьевич, Мясников Алексей Егорович (погиб), Сафьянников Александр Васильевич (погиб), Сафьянников Иван Михайлович (пропал без вести), Скребков Арсений Федорович (погиб), Скребков Федор Родионович, Стрелов Лев Константинович, Хороших Георгий Георгиевич.

Я решил написать об одном герое войны нашей семьи – прапрадеде Коненкине Илье Васильевиче, погибшем в Чехословакии 9 мая 1945 года.

Цель моей работы: описание трудового и боевого пути прапрадеда Коненкина И.В., героя Великой Отечественной войны, в память последующим поколениям потомков.

Задачи:

1. сбор воспоминаний дочерей и других родственников Коненкина И.В. и документов из семейных архивов;

2. использование литературы о Великой Отечественной войне, информации интернет-сайтов для воссоздания полной и убедительной картины военных событий 1941-1945 гг., участником которых был Коненкин И.В.

Познать и прочувствовать войну - это значит отдать почести тем, кто погиб во имя нас, живущих. Каждый пишет военную историю своей семьи сам для себя - в душе и сердце, во имя памяти будущих поколений. И написать эту историю - не развлечение, а работа, работа ума и сердца.

Илья Васильевич Коненкин родился в селе Преображенка Катанского района на самом севере Иркутской области 17 июля 1907 года в семье трудолюбивых крестьян Василия Тарасовича и Пелагеи Никитичны. У него был родной брат Иван Васильевич. Всей семьей разработали пахотные земли и сенокосные угодья, держали в хозяйстве 4-5 лошадей, 3-4 коровы, 6-8 овец. Из техники у них была сенокосилка с жатвенным прибором, конные грабли, однолемешный плуг, веялка, молотилка. Круглогодично охотились и рыбачили.

Беды семьи начались в конце 20-х годов. При коллективизации отобрали дом, пахотную землю, сенокосные и охотничьи угодья. Дарья Михайловна позже вспоминала: «Нас раскулачили за то, что дом у нас был хороший. Строили мы его сами, жили в нем три семьи: свекор со свекровью, Ильюшин брат с семьей в шесть человек и нас четверо. Работали все от зари до зари, потому и жили лучше тех, кто работать не любил». В 1930 г. их отправили на Лену в деревню Никулино, а оттуда в 1931 г. - в Мамский район на разные прииски, где мужчины еженедельно отмечались в комендатуре по месту жительства. Только через год семьям разрешили объединиться, они вместе построили дом для общей жизни. В 1933 г. их переселяют из Бодайбо на строительство профилактория. Коненкины были хорошими строителями, после окончания строительства профилактория в 1934 г. их направляют на разные прииски на строительство общежитий. В 1935 г. умирает мать Пелагея Никитична. Однажды, оставшись наедине, братья Иван и Илья, обсудили свою судьбу и написали письмо Михаилу Ивановичу Калинин. Ответ получили в 1937 г., их всех освободили.

За время ссылки помимо двух дочерей появилось еще трое детей: Тамара, Мария, Владимир. В апреле 1938 г. Илья Васильевич с семьей и отцом вернулись в Преображенку. Дочери говорят, что он был веселым и работающим человеком. Они запомнили отца красивым и сильным, надежной опорой семьи.

22 июня 1941 вероломно, нарушив договор о ненападении, Германия напала на Советский Союз. Была объявлена всеобщая мобилизация. В деревнях и селах остались в основном старики и дети. В Преображенке из мужчин осталось 4 человека: председатель колхоза, участковый милиционер, животновод (в колхозе была молочно-товарная ферма крупнорогатого скота) и директор школы.

Вместе со всеми 34-летний Илья Васильевич Коненкин получил повестку о призыве в ряды Красной Армии. «Я хорошо запомнила, - вспоминает дочь Муза, - как в последний вечер дошивал отец сапожки Мальвине - старшей дочери, а мама, прижавшись к нему, долго плакала». Назавтра было прощание, «горькое расставание».

«Папа поочередно поднимал ребятшек на руки, целовал и наказывал, чтобы помогали маме и берегли ее», - вспоминает дочь Мария. В последнюю очередь он обнял жену. Всем призванным выдавалась справка на пособие семьям.

Прежде чем попасть на фронт, Коненкин И.В. прошел артиллерийские курсы в Иркутске. После окончания Илья Васильевич получил звание младшего сержанта и был направлен в артиллерийский полк наводчиком 122 мм гаубицы.

Из воспоминаний однополчанина Александра Ивановича Небесных: «Он был наводчиком, выполнял обязанности безукоризненно. В расчете он был самым старшим — 1907 года рождения, мы его очень уважали за сообразительность, за отвагу. Он был для нас примером, старался самую ответственную и трудную работу брать на себя».

С октября 1942 г. он служит в одной из артиллерийских частей Сталинградского фронта, который участвовал в оборонительном сражении за город. 19 ноября началось контрнаступление Красной армии, войска фронта прорвали вражескую оборону с южной стороны. 21 ноября Илья Васильевич получает ранение.

С июля 1943 г. он - в составе Воронежского фронта, обороняющего южный фас Курской дуги. Затем его часть вошла в соединения Степного фронта, где он воевал с августа 1943 г. Получил орден «Красная звезда» (14.08.1943 г.) за участие в Харьковско-Белгородской наступательной операции «Румянцев».

Затем 305-ю стрелковую дивизию, в состав которой входил его полк и батарея, включили в 1-й Украинский фронт с ноября 1943 г. 29 ноября Илья Васильевич был ранен, участвовал в Киевской оборонительной операции. Войскам, освободившим столицу Украины, пришлось отбиваться от контрнаступления немцев.

Медаль «За отвагу» прапрадед получил 24 января 1944 года. Это начало Корсунь-Шевченковской операции, возможно, это награда за участие в предыдущей Житомирско-Бердичевской операции.

С ноября 1944 г. прапрадед воюет наводчиком в составе одной из батарей 830 артиллерийского полка 305 стрелковой дивизии 69 армии 4-го Украинского фронта. Этот фронт вместе со 2-м Украинским осуществил Западно-Карпатскую стратегическую операцию, освободив Польшу и большую часть Чехословакии.

Из наградного листа известно, что в районе Дембовец, 24 января 1945 года, наводчик Коненкин прямой наводкой рассеял и уничтожил до 50-ти повозок врага с важным грузом. В бою его орудие уничтожило 4 вражеских пулемета, расчет взял в ходе наступления 11 солдат противника.

За это Илья Васильевич 02.02.1945 г. был представлен к награждению орденом «Слава III степени». 305 дивизия 4-го Украинского фронта участвует в проведении Моравско-Оставской операции, занимает промышленный район, чьи предприятия с начала Второй мировой войны работали на Вермахт и гитлеровскую Германию.

В одном из последних боев войны Коненкин Илья Васильевич получил ранение и 06 мая 1945 года был эвакуирован в 293 МСБ.

Однако на этом след раненого бойца и теряется, в списках больных 293 МСБ он не зарегистрирован, после операции скончался в госпитале и опять не попал в списки «умерших от ран», так и оказался в списках «без вести пропавших». Он похоронен в «братской могиле» в г. Мораво-Островском.

Однополчанин Ильи Васильевича Небесных Александр Иванович в письме дочери Галине Ильиничне 2 ноября 1985 описал его последние дни: «Я воевал рядом с Ильей Васильевичем. Произошло это несчастье 6 мая 45 года. В то время я был командиром 2-го взвода, отец ваш был наводчиком в 1-ом взводе 1-го орудия. Командиром орудия у них был Абакумов Николай Ефимович 1923 года рождения из Челябинской области. Когда установили батарею на новом месте, поступила команда «окапываться», давай спешно рыть

все окопы, ихний расчет стоял рядом с деревней около какого-то каменного здания, метрах в 650 примерно. В это время немец начал обстрел нашей батареи. На батарею упало несколько снарядов, но ущерба нам не было, а последний снаряд, как на грех, ударился в стенку каменного здания и осколки пошли прямо на ихний расчет. Из расчета 4 человека были ранены и один убит. Был ранен командир орудия, ваш отец - наводчик и 2 других солдата, один из них дорогой умер, а убитого на батарее Васильчука мы вечером похоронили в этой деревне. Деревню название не знаю, но знаю, что недалеко от Праги. В последствии я стал иметь переписку с Абакумовым, который остался без ноги, и он мне написал, что Илья Коненкин умер у него на руках, когда ему ампутировали руку, операцию делал врач чех под наблюдением русского санинструктора, так мне писал Абакумов».

Однополчанин А.И.Небесных вспоминал: «Он был всегда серьезен, и даже в свободные минуты казалось, что голова его занята тяжелыми думами. Нам он казался стариком, потому что был белым, как лунь».

Было о чем беспокоиться Илье Васильевичу, ведь дома жена осталась одна с семерыми детьми. Старшей из них едва исполнилось 14 лет, а младшенькая появилась на свет через 4 месяца после его отъезда.

«Без папы нам жилось очень трудно, - вспоминает дочь Мальвина, - не хватало одежды, обуви для всех. Мама все делала для того, чтобы мы были хотя бы сыты».

Илья Васильевич каждую свободную минуту писал письма с большой заботой о доме. Весной 45-го он писал: «... а тут уже весна, летят журавли, как наши гуси, так и хочется улететь вместе с ними. Если бы вы знали, как я жду конца этой проклятой войны, чтобы быть вместе с вами, дома, и держать в руках не винтовку, а топор, лопату, вилы. Вернемся домой, будем поднимать колхоз».

И только в 2008 году на сайте «Мемориал» родные узнали о том, что Коненкин Илья Васильевич свой фронтовой путь прошел до Праги (Чехословакия), числится в именном списке погибших № 3874 под № 213 и по учетной карточке советского воинского захоронения погребен в Северо-Моравской области, район Острава, город Острава X-5527850 Y-4305300 Мемориал (1/3 парка «Каминское», братская могила 50x50).

Я – ПОМНЮ! Я – ГОРЖУСЬ!

Автор: Тиссен Наталья Борисовна,
учащаяся 8 класса, МАОУ «ЭЛ «НОК»
Руководитель: Стебенькова Лариса
Александровна, учитель немецкого языка

9 мая 2020 года наша страна торжественно отметила 75-летие Великой Победы над фашизмом. Интерес к истории Великой Отечественной войны не ослабевает со временем, потому что бессмертна сама память людская о великом подвиге народа во имя Родины.

Во время войны много людей боролось за освобождение своей земли: одни на фронте, другие в тылу врага, и если бы не они, может быть, нас бы не было. Солдаты отдавали свои жизни ради счастья и будущего других людей. Никто из них не думал о себе. Они служили честно, бескорыстно; они защищали свою Родину, родных, близких, даже совершенно незнакомых людей.

«Гордиться славой своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие», - эти слова принадлежат А. С. Пушкину, но не потеряли актуальности и сегодня.

В исследовательской работе мною рассмотрена военная судьба только одного контрразведчика, моего прадеда Колонтаева Павла Николаевича (1899-1952 гг.), который, как и миллионы наших граждан, встал на защиту Отечества летом 1941 г., когда враг атаковал его границы (фотография прадеда в Приложении, рисунок 1).

Я проследила его военный путь посредством поиска подлинных документов тех лет, обнародованных только в последние годы Центральным Архивом Министерства Обороны (ЦАМО) России. Дополнительно они позволили мне проследить и военный путь 3-и отделения (НКВД железных дорог) в июле 1941 года, представить ситуацию разворачивающихся боевых действий на ее передовой, где в то время служил мой прадед.

Проведенные исследования комплексного характера не только расширили мой кругозор, но позволили глубже познать историю Великой Отечественной войны на примере вклада нашего прадеда в дело Победы.

В основу представляемой работы положено исследование, проводимое с 2017 года по составлению родословной семьи, сбора архивных документов и фотографий, в результате которого сохраняется память о предках нашего рода, а также формируется чувство патриотизма у последующих поколений.

Цель исследования: проследить военную судьбу по защите Отечества одного из миллионов советских офицеров Колонтаева Павла Николаевича в период Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.

Задачи исследовательской работы:

1. Изучение биографии моего прадеда – Колонтаева Павла Николаевича;

2. Поиск и сбор архивных материалов и фотографий в электронных источниках и на бумажных носителях.

Сроки выполнения исследовательской работы:

1 этап: составление родословной (изучение) 2018–2019 гг.

2 этап: сбор архивных документов и фотографий – 2017-2019 гг.

3 этап: изучение и анализ архивных материалов, обобщение информации и написание данной работы – 2019-2020 гг.

Мой прадед по материнской линии Павел Николаевич Колонтаев родился 19 октября 1899 года. Он был четвертым ребенком в семье. Его родители, были выходцами из дворян, в то время их называли «мещане». Мама - Элен Эдуардовна Петерсон была латышкой, папа - Колонтаев Николай с белорусскими корнями. Жили они в г. Витебске.

В семье Павел был самым младшим ребенком. Двое старших братьев были офицерами и участвовали в войне 1914 года. В то время в России и в их семье главенствовали патриотические настроения. Павел воспитывался в духе огромной любви к Родине. Рассказы воевавших старших братьев, а также участие самого Павла Николаевича в революционных событиях определили его дальнейшую судьбу. Он решил стать военным. Военную службу он начал в 1919-1920 гг. в г. Быхов Могилевской области в должности агента ВЧК. В 1922 году Павел Николаевич продолжил службу в ОГПУ-НКВД в г. Себеж Псковской области.

В первые дни Великой Отечественной войны мой прадед Павел Николаевич находился со своим подразделением в городе Себеж Псковской области. Но линия фронта быстро приближалась к городу: уже с 29 июня железнодорожная станция в Себеже подвергалась интенсивным налётам немецко-фашистской авиации. В этих трудных условиях на фронт отправлялись эшелоны с мобилизованными, в тыл эвакуировались предприятия и учреждения. Утром 4 июля в Себеж прибыл последний поезд из Калинина. Он доставил документы обкома партии об организации партизанской борьбы на себежской земле (она входила тогда в состав Калининградской области).

7 июля 1941 года в Себеж вступили войска вермахта — части 3-й моторизованной дивизии СС «Мёртвая голова» обергруппенфюрера СС Теодора Эйке и 56-го моторизованного корпуса генерала Эриха фон Манштейна, оттеснившие части 21-го механизированного корпуса генерал-майора Д. Д. Лелюшенко (в ряде источников указана другая дата: 9 июля). Потери дивизии «Мёртвая голова» были настолько серьезны, что вскоре она была на несколько дней выведена в резерв, а три её полка пришлось свести в два. До 7 июля 1941 года г. Себеж готовили к эвакуации. В одном из эшелонов готовили к перевозке архив контрразведки с секретными данными. В этот момент враг высадил диверсантов в наш тыл с целью захватить этот архив. Отряд под командованием Павла Николаевича уничтожил десант. Архив успешно был эвакуирован. Но проведение данной операции было рассмотрено военным руководством как трусость и бегство от линии фронта в тыл. За это моего прадеда Павла Николаевича приговорили к высшей мере наказания,

позже наказание заменили на 15 лет лагерей.

В 1946 году его дело было пересмотрено, Павел Николаевич был оправдан и реабилитирован. Вернулся на службу в контрразведку в том же звании. В те годы это было большой редкостью. Умер мой прадед Колонтаев Павел Николаевич на работе в должности начальника Себежского НКВД в 1952 году.

ДОКУМЕНТ ПОБЕДЫ: НАГРАДНОЙ ЛИСТ

Автор: Почуев Иван Сергеевич, учащийся
11 класса, МАОУ «Экспериментальный
лицей «НОК»

Руководитель: Почуева Оксана Викторовна,
социальный педагог

В этом году мы празднуем 75 годовщину Великой Победы, и я твердо решил подробно узнать и рассказать о своих прадедах, двух братьях – участниках Великой Отечественной войны Гладком Иване и Гладком Дмитриии.

Мой интерес к прошлому вызвал у родственников одобрение, и я незаметно для себя погрузился в историю семьи и больше ни о чем думать не мог. К сожалению, у нас в семье осталось немного вещей, которые могли бы рассказать о судьбе моего прадеда, только одна черно-белая фотография с именем советского солдата и отрывочные воспоминания моей бабушки.

Сегодня во многом благодаря вновь открывающимся военным архивам мы имеем возможность ознакомиться с ранее недоступными документами различного характера на участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Я обратился к информационному ресурсу открытого доступа Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа». Этот ресурс наполняется всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной войны. Главный документ этого ресурса - наградной лист.

Наградной лист во время Великой Отечественной войны - это документ, фиксировавший данные бойца и личные заслуги, на основании которых его представляли к той или иной награде. Документ имел единую форму и определённые графы, которые менялись с течением войны. Так, если в 1941 году в нем присутствовала графа «Служил ли в Белой буржуазной армии и не был ли в плену?», то к 1945 году эта графа исчезла из наградного листа просто из-за потери актуальности информации.

Обязательными графами в документе на протяжении войны оставались: фамилия, имя и отчество; звание, должность и часть; представляется к

награждению...(название награды); год рождения, национальность, партийность; наличие ранений и контузий в Отечественной войне; время и место призыва в Красную Армию; имеются ли другие награды; домашний адрес; описание личного подвига или боевой заслуги; отметки командиров.

Если не хватало бланков, перечень граф с данными бойца и описанием его подвига печатали на машинке. Однако часто, находясь в боевых условиях, документ составляли вручную и записывали всю информацию от руки. Их заполняли - печатных бланков не хватало - на обычных листах из школьной тетради или блокнота. Строгий, официальный документ. Но главный его раздел с кратким описанием подвига писался, как очень точно сказал поэт Борис Слуцкий, «слогом простым и живым».

Все награды требовали утверждения Президиума Верховного Совета, поэтому процедура награждения (прохождение всей наградной иерархии) была достаточно долгой. Все зависело от статута, степени награды. У Александра Покрышкина, например, между представлением к третьей «Золотой Звезде» за 50 сбитых самолетов и непосредственно награждением прошло полгода.

Всего же за период с 1941 по 1945 год было утверждено около 30 миллионов наградных листов – именно столько было совершено личных подвигов. При этом большое количество советских офицеров и солдат получали несколько наград, в число которых входили ордена и медали разных степеней.

Стоит отметить, что представления к наградам сложились постепенно. Солдат в основном награждали медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». Потом появился орден Славы (в Указе он прямо прописан, как солдатский орден). Первой наградой для офицера был орден Красной Звезды. Потом следовали орден Отечественной войны I, II степеней, орден Александра Невского, орден Красного Знамени.

Более жестко были прописаны критерии для полководческих орденов (орден Александра Невского, орден Суворова). Чтобы получить награду, нужно было руководить боевыми действиями, выиграть бой, достигнуть определенных успехов. Летчиков награждали за сбитые самолеты и боевые вылеты.

Самой массовой наградой времен Великой Отечественной войны был орден Красной Звезды - им были награждены порядка 2 миллионов человек. Но тут следует учесть, что с 1944 года данным орденом стали награждать за выслугу лет. Отслужил 15 лет в Красной Армии - получи орден Красной звезды, 20 лет - орден Красного Знамени. За 10 лет давали медаль «За боевые заслуги».

Орденов Славы III степени было вручено около миллиона, II степени - 46 тысяч. Порядка 3 миллионов получили медаль «За отвагу». Орден Отечественной войны II степени - около 800 тысяч, I степени - около 300 тысяч. Столько же примерно орденов Красного Знамени.

Также практиковалось массовое награждение: Битва за Днепр, например. Тогда 1000 человек стали Героями Советского Союза.

Был знаменитый случай, когда за форсирование Вислы поголовно наградили весь батальон. Командир батальона получил звание Героя, командиры роты - ордена Красного Знамени, командиры взводов - ордена Александра Невского, все солдаты - ордена Славы.

К концу войны появилась практика награждения «западных партнеров», союзников. Первое такое награждение состоялось на Северном флоте, когда командир 151-го крыла королевских ВВС получил орден Ленина.

За ранения также существовали знаки отличия - нашивки, а сам факт ранения, безусловно, учитывался при награждении.

Итак, о чем же рассказали наградные листы моих прадедов.

Гладкий Дмитрий Ермолаевич, 1914 года рождения, был призван в РККА в декабре 1943 года Ликаревским революционным военным комиссариатом (РВК), Украинской ССР Кировоградской области. Место службы 1089 зенитная артиллерийская дивизия третий Украинский фронт (зенап 3 УкрФ). Прадед служил в звании ефрейтора и был шофером.

Изучая наградные материалы, я выяснил, что Гладкий Дмитрий имел три ранения и в январе 1945 года совершил подвиг, за что был награжден орденом «Красная Звезда». Орден Красной Звезды был учреждён для награждения за большие заслуги в деле обороны СССР как в военное, так и в мирное время, в обеспечении государственной безопасности. Награждение орденом Красной Звезды производилось за личное мужество и отвагу в боях, отличную организацию и умелое руководство боевыми действиями, способствовавшими успеху советских войск, за успешные боевые действия воинских частей и соединений, в результате которых противнику был нанесён значительный урон и т.д. В наградном листе моего прадеда так и записано: «Ефрейтор Гладкий Д.Е. достоин Правительственной награды за отвагу и мужество, проявленные в боях западнее Будапешта». Далее мы читаем: «21.01.1945 года в районе Шарашд его машина была подбита огнем артиллерии противника. В кратчайший срок лично отремонтировал автомашину и вывел пушку и расчет из-под артиллерийско-минометного огня и пулеметного огня с танков противника, чем спас орудие и расчет».

Проследив военный путь 1089 зенитной артиллерийской дивизии третьего Украинского фронта, я пришел к выводу, что Гладкий Дмитрий был участником Будапештской наступательной операции (29.10.1944-13.02.1945гг.).

Войска 3-го Украинского фронта форсировали Дунай и захватили плацдарм на его правом берегу. В январе 1945 года они отразили контрудары противника, пытавшегося деблокировать окружённую в Будапеште группировку, а в марте, вовремя Балатонской операции, сорвали контрнаступление немецких войск в районе озера Балатон. Успешное завершение этой операции позволило без оперативной паузы начать 16 марта во взаимодействии с левым крылом 2-го Украинского фронта Венскую стратегическую операцию, завершить освобождение Венгрии, изгнать врага из восточной части Австрии и освободить её столицу Вену.

Гладкий Иван Ермолаевич, брат Дмитрия, начал свой боевой путь в 1944 году. Он служил наводчиком миномёта 3 стрелкового батальона 94-ой гвардейской стрелковой Звенигородско-Берлинской ордена Суворова дивизии.

В апреле 1945 года при форсировании реки Альт-Одер в районе населенного пункта Кваппендорфен (Германия) из миномёта уничтожил расчет вражеской пулеметной точки. За этот подвиг он был награжден орденом Красной звезды.

Из наградного листа я узнал, что до награждения орденом Гладкий Иван уже имел две медали «За боевые заслуги» и «За отвагу».

Медаль «За отвагу» - государственная награда СССР для награждения за личное мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества и исполнении воинского долга. Медаль «За отвагу» с момента своего появления стала особо уважаемой и ценимой среди фронтовиков, поскольку ею награждали исключительно за личную храбрость, проявленную в бою. Это главное отличие медали «За отвагу» от некоторых других медалей и орденов, которые нередко вручались «за участие».

Когда вчитываешься в скупые строчки Наградных листов, чётко понимаешь, насколько велико было самопожертвование наших солдат. Погибая, они не задумывались о славе, они отдавали свои жизни ради нас с вами. И невольно вспоминаешь знаменитые строки из стихотворения Александра Твардовского «Василий Теркин»: «Бой идет святой и правый. Смертный бой не ради славы. Ради жизни на земле».

Исследуя документы прошлого века, послушав рассказы своих родственников, я осознал, какие жестокие испытания выпали на долю моих предков, какое мужество и стойкость проявили они в окопах чудовищной войны. Я пришел к выводу, что на примере судьбы человека можно понять трагедию войны, проследить ход военных действий, прочувствовать героизм участников тех далеких трагических дней.

МОЙ ПРАДЕД – УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор: Бахтурин Антон Константинович,
учащийся 10 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»
Руководитель: Билан Ксения Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы

Некоторое время назад родители рассказали, что мой прадед, Кузнецов Григорий Тимофеевич, был участником событий Великой Отечественной войны. Мне захотелось найти как можно больше информации о нем. К моему

счастью, у моей бабушки сохранилась книга «Славные сыны Башкирии», в которой запечатлены его подвиги.

Кузнецов Григорий Тимофеевич – родной брат моей прабабушки, мой двоюродный прадедушка. Родился он 1 января 1916 года в деревне Крадено-Михайловка, Уфимской губернии. Деревня эта возникла в 1891 году на земле башкир деревни Верхнее Юлдашево у реки Сухайли как посёлок Михайловский. Он был основан выходцами из 11 губерний. На сегодняшний день эта деревня исключена из списков населённых пунктов уже с 1987 года.

В семье Кузнецовых было десять детей, из них 9 сыновей и одна дочь. Шестеро сыновей – участники Великой Отечественной войны, двое из них Василий и Никифор погибли, а Сергей пропал без вести.

Григорий Тимофеевич Кузнецов в 1935 году окончил Карнеевскую неполную среднюю школу, после чего 3 года проработал в колхозе «Красный Партизан» Мелеузовского района, прежде чем был призван в Красную Армию. Когда началась война с фашистской Германией, прадед служил в Архангельской области и на фронт прибыл в марте 1943 года, уже после Сталинградской битвы, переломившей ход войны. Служил прадед командиром отделения 2-й роты 1-го отдельного саперного батальона 49-й Рославльской стрелковой дивизии 33-й армии 1-го Белорусского фронта. По военной специальности он был минером. За годы военной службы был дважды легко ранен. Как писал Майор Вишнецкий, оформляя первый наградной лист на сапера Григория Кузнецова: «В боях на Рославльском и Могилёвском направлениях участвовал в многочисленных разведках дорог и переправ, производил разминирование их, участвовал в наведении переправ, проявляя мужество и отвагу, добывал ценные данные об инженерных сооружениях на переднем крае врага, проделывал проходы в минных и проволочных заграждениях для разведчиков. Достоин правительственной награды...». Так на груди моего прадеда появилась медаль «За боевые заслуги».

Вскоре Григорию Кузнецову присвоили почетное звание «Отличный минер» и поручили командовать отделением взвода инженерной разведки. Мой прадед стал виртуозом вылазок к линии обороны немцев с войсковой разведкой. Он брал на себя самые сложные задания, показывая личный пример. Пока разведчики охотились за «языком», он изучал систему обороны инженерных укреплений на переднем крае противника, определял схему расположения огневых точек.

В операции по уничтожению окруженной крупной группировки противника, в наградном листе саперного батальона майор Пятаков писал: «Младший Сержант Григорий Кузнецов во время выполнения боевых заданий неоднократно проявлял мужество и отвагу. Для действий разведпоисков под непрерывным ураганным огнем противника силами своего отделения навел четыре штурмовых мостика через реку Проня, проделал лично шесть проходов в наших и вражеских минных полях, произвел около 11 промеров ширины и глубины реки Проня и дал ценные сведения для наведения переправ. Младший Сержант Кузнецов лично сам участвовал в 6 вылазках к траншеям немцев и составил точную схему инженерных сооружений на переднем крае противника.

Эти сведения имели решающее значение в прорыве вражеской обороны на данном участке фронта. При ликвидации окруженной группировки противника восточнее Минска свои отделением Григорий Кузнецов пленил 5 вражеских солдат с оседланными лошадьми...».

В боях северо-западнее Волковышска, в ходе операции по освобождению Белоруссии, под сильным огнем противника мой прадед Кузнецов Григорий Тимофеевич лично установил 102 противотанковые мины. За эти заслуги он получил награду «Орден Красной Звезды». Вскоре, 14 января 1945 года, под ожесточённым обстрелом противника у населённого пункта Межончка, юго-восточнее польского города Зволень, прадед проделал со своим отрядом проход в минном поле шириной около двадцати метров, после чего сопровождал через него танки, артиллерию и пехоту, идущие на прорыв обороны врага. После этого он был награждён орденом славы 3-й степени.

В январе 1945 года дивизия с боями подошла к берегам Одера и Найсе. Отсюда намечалось начать штурм Берлина. Фашисты всемерно укрепляли подступы к столице, ожидая осаду. Глубина всей обороны противника составляла около ста километров! Но саперный батальон моего прадеда, работая под непрерывным огнем врага днем и ночью, в любую погоду для обеспечения пехотных частей, артиллерии и танков надежными переправами, проходами в минных полях противника, смог прорвать оборону! Командир батальона поставил перед ним очень сложную задачу: разведать Одер и обеспечить переправу. Прадед нашел подходящий участок реки и, находясь под огнем противника, он и его отряд усилили опасные участки льда досками и жердями. Это позволило силам 49-й дивизии форсировать Одер и продолжить наступление на Берлин!

Через день, представляя его к награждению орденом славы II степени, командир батальона писал: «Сержант Кузнецов личной самоотверженной работой и храбростью под огнем противника воодушевлял и руководил своим отделением по усилению льда настилами, обеспечил переправу наступающих подразделений и способствовал успеху захвата плацдарма на западном берегу реки Одера у местечка Амурат (юго-восточнее города Франкфурта)...».

И через 10 дней после награждения моего прадеда орденом славы II степени командир батальона снова пишет: «...Сержант Кузнецов в ночь на 16 апреля 1945, не смотря на ожесточенный обстрел, достиг проволочных и минных заграждений противника, проделал проход шириной 10 метров, сняв при этом 16 противотанковых мин. Утром того же дня в жарком бою вышел из строя командир взвода. Коммунист Кузнецов принял командование на себя и обеспечил пропуск наступающих стрелков и артиллерии сопровождения через проходы. Образцовым выполнением боевой задачи он содействовал успеху наших войск в прорыве обороны противника северо-западнее Визенау. Достоин правительственной награды – ордена Славы I степени...». Вот так мой прадед, Григорий Тимофеевич Кузнецов, стал полным кавалером ордена Славы.

После полной капитуляции немецко-фашистских войск у минёров не убавилось дел: от зари до зари они искали мины и обезвреживали их. Во многих городах, на многих дорогах в Германии можно было увидеть указатели

из фанеры с автографом: «Мин нет. Кузнецов». Тысячи людей, вернувшихся к мирной жизни, своим счастьем и здоровьем были обязаны ему лично, как был обязан весь мир Красной Армии-освободительнице.

После войны прадед приехал на родину, в Башкирию, устроился на работу экспедитором в Ишимбайском нефтеперерабатывающем заводе. Завод этот был установлен на берегу реки Белой в 1933 году Ф. П. Похлебаевым, местным новатором и рационализатором. В годы войны завод выпускал для фронта газовый бензин, газовую серу, пропан. А средство для заправки аккумуляторов танков – фильмургин – производили только в Ишимбае. 13 февраля 1947 года, в возрасте 31 года, прадед трагически погиб в результате несчастного случая. Прошел войну, но не уцелел в мирное время!

Когда я узнал, что мой прадед такой герой, то понял, что это был настоящий ЧЕЛОВЕК. Его поступки впечатляют и вдохновляют! В то время были настоящие Люди! Самоотверженные, готовые рисковать жизнью ради своего народа и своей страны. Он - один из 2 456 воинов, ставших полными кавалерами ордена Славы. Я горжусь его подвигами, мужеством и отвагой! Невероятно грустно от того, что он прошел всю войну, выполняя очень опасные и ответственные задания, был всего дважды легко ранен и погиб по неосторожности спустя 2 года после великой Победы... Я и моя семья обязательно будем помнить его вклад в великую Победу и рассказывать о нём следующим поколениям.

Вот прошло уже 75 лет со дня победы. За долгие годы многое в нашей стране изменилось в худшую сторону. Свобода и идеалы, за которые сражались наши предки, были у нас отняты. К сожалению, моё поколение уже ничего не знает о той ужасной войне. О ней не рассказывают наши родители. Её извращают в современных фильмах. Единственные люди, кто мог бы поделиться рассказами о тех страшных событиях без прикрас, постепенно уходят от нас. Поэтому крайне важно узнавать о тех событиях из первых уст и передавать рассказы и знания следующим поколениям, дабы те не забывали ошибок прошлого и помнили, ради чего было отдано столько жизней в той ужасной войне. Хотелось бы закончить словами Михаила Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

ПАМЯТЬ ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ

Автор: Кузакова Дарья Андреевна, ученица
9 класса МБОУ «СОШ № 15»

Руководитель: Демчук Елена Юрьевна,
учитель истории и обществознания

Цель проекта: изучение истории жизни моей семьи в период Великой Отечественной войны.

Достижение указанной цели подразумевает постановку и решение следующих задач:

- исследовать жизнь моей семьи во время Великой Отечественной войны;
- рассказать о подвиге моего прадедушки;
- рассказать об участии в акции «Бессмертный полк»;
- создать видеоролик «Мой дедушка – защитник Родины».

Актуальность: сохранение исторической памяти о защитниках Родины.

Война – это время проявления мужества и храбрости на фронте и в тылу. Все знают со страниц истории, что в это время наши люди проявили стойкость и силу духа. Уже более полувека прошло со дня победы над фашизмом в Великой Отечественной войне. Кто же они, эти бесстрашные воины, сумевшие одолеть гитлеровскую машину смерти? Может быть, это наши предки, наши бабушки и дедушки? Так и есть на самом деле. Мои родители как-то говорили мне о том, что и в нашей семье есть герои. Однажды мне захотелось узнать об этом подробнее. И вот что поведала мне моя бабушка, Людмила Ефимовна.

Мой прадедушка, Банщиков Ефим Ефимович, родился в 1912 году в селе Кокуй, Читинской области. Учился в церковно-приходской школе. Окончил 4 класса. После школы обучался на механика, женился, родилось три дочери. Он ушел на фронт 18 июля 1941 года. Служил красноармейцем в 57 мотострелковой дивизии, стрелком комендантского взвода. Был ранен, после ранения служил поваром в штабе дивизии. Прошел всю войну. После победы прадедушка продолжил свой военный путь, участвовал в войне с Японией в августе 1945 г. Был награжден медалью «За отвагу».

После этих войн прадедушка вернулся в родное село, затем поехал в Читу учиться на инженера. Вернувшись на родину, обучал молодежь водить колхозную технику. Проработал всю свою жизнь инженером. Прадедушка прожил 70 лет, в 1982 году его не стало.

Я решила узнать, есть ли какая-нибудь информация о моём прадедушке в сети Интернет. Я нашла сайт «Память народа», созданный Министерством обороны по решению Российского оргкомитета «Победа» при поддержке Президента Российской Федерации и Постановлением Правительства РФ. Главная цель проекта – предоставить возможность пользователям получить наиболее полную информацию об участниках Великой Отечественной войны. На этом сайте я нашла информацию о моём прадедушке: документы о награждении, наградной лист, боевой путь героя. В наградном листе написано о подвиге моего прадедушки: «Во время большого и трудного перехода по безводной Монголии и Большой Хинган товарищ Банщиков Ефим Ефимович показал личную выдержку и дисциплинированность, физическую выносливость. Боевую задачу по охране и обороне штаба выполнил с достоинством. Делу партии Ленина-Сталина социалистической родине предан, морально устойчив и идеологически выдержан. Достоин правительственной награды «Медаль за Отвагу»...

День Победы - один из великих праздников, особая дата в жизни каждого россиянина. Традицией последних лет в нашей стране стало проведение 9 мая гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк». Традиция нашей семьи - участие в шествии Бессмертного полка в День Победы.

Я с особой гордостью каждый год участвую в акции «Бессмертный полк», потому что считаю, что пока мы о них помним, они живы, поэтому мы не должны забывать, какой ценой завоёван мир.

Память о войне – живая боль нашего народа. В каждой семье жива память о тех, кто отдал свою молодость и жизнь во имя мира на земле. Великая Отечественная война – это наша история, которую нельзя забыть. На первом месте – отвага наша воинов, их вера в будущее. Неисчерпаема наша история, много еще предстоит вырвать у забвения. В этом наш долг перед теми, кто сражался и победил. Ведь благодаря им мы имеем возможность наслаждаться просторами родной земли. Их молодость и жизнь были отданы за то, чтобы мы могли быть свободными и независимыми, чтобы больше никто и никогда не посмел посягнуть на нашу страну.

Ветеранов войны с каждым годом становится все меньше. Но это не означает, что их подвиг забыт. Сохранить имена героев помогают потомки, которые выходят на улицы сел и городов с портретами своих родных. Я считаю, что «Бессмертный полк» - это сила нашего народа.

Мы - последнее поколение, которое видит ветеранов, так давайте же сделаем так, чтобы будущее поколение помнило и не забывало цену Победы.

Люди. Пока сердца стучатся,
Помните!
Какою ценой завоёвано счастье,
Помните!
(Р. Рождественский)

СОКОЛЬСКИЙ ИВАН ПАВЛОВИЧ – БОЕВОЙ ПУТЬ ОТ ШЕРАГУЛА ДО КЕНИНГСБЕРГА

Автор: Сокольская Полина Сергеевна,
ученица 9 класса, МОУ «Шерагульская
СОШ», Тулунский район, село Шерагул
Руководитель: Белоусова Ксения Игоревна,
учитель английского языка

В этом году вся страна празднует семьдесят пятую годовщину победы в Великой Отечественной войне. О событиях, связанных с войной, я знаю только по рассказам своих родных и близких. Я благодарю Бога за то, что я и дети всей страны не знают войны. Когда я слушаю рассказы о том, что происходило с 1941 по 1945 года, мне становится страшно и жутко.

Это было ужасное время: очень много людей погибло на полях боя и в тылу от голода, в плену врага. Погибали не только солдаты и офицеры, а также

мирные жители, маленькие дети. Были стерты с лица земли города и села. В каждой советской семье были потери.

Не обошла эта война и мою семью. Прапрадедущка по папиной линии Сокольский Иван Павлович родился в 1913 году в селе Шерагул Тулунского района. Когда началась война, прапрадедущка уже отслужил срочную службу в Забайкальском военном округе, ему исполнилось 28 лет. В то время он со своими двумя братьями жил в городе Иркутске, работал грузчиком.

На фронт был призван Иркутской генеральной войсковой канцелярией 7 июня 1941 года. Прапрадедущка попал служить в 100 артиллерийский полк наводчиком орудия. Он прошел всю войну, его боевой путь пролегал до самой Германии, города Кенигсберга. На войне он был ранен, остался осколок в ноге, от чего он стал хромать. Также он был дважды контужен в 1942 году. После 5 месяцев нахождения в госпитале прапрадедущка снова отправился на фронт.

В наступательных операциях по разгрому немцев в Венгрии прапрадедущка проявил огромное мужество и отвагу. При прорыве обороны противника в городе Секешфехервар в марте 1945 года, находясь на наблюдательном пункте командира батареи, под огнем противника он вынес с поля боя трёх тяжелораненых солдат и одного офицера. В селе Барбала в течение ночи с пулеметом в руках прапрадедущка отражал непрерывные контратаки противника, в перерывах между боями оказывал помощь и выносил с поля боя раненых бойцов и офицеров. За мужество и отвагу, проявленные в боях, был награжден правительственной наградой ордена «Красной Звезды» 21 апреля 1945 года.

В период боевых операций в районе гостиницы Штиклер в Австрии с 20 апреля по 24 апреля 1945 года прапрадедущка вынес с поля боя и оказал первую помощь 8 тяжелораненым бойцам. За это был удостоен медали «За отвагу».

Мой папа рассказывал мне, что в доме у прапрадедущки в рамках висели благодарности от маршала Советского Союза Иосифа Сталина. Их у него было семь: за освобождение городов Венгрии, Чехии, Австрии и Германии. Ему присвоено звание гвардии старший сержант, службу закончил в 110 гвардейском истребительном противотанковом артиллерийском полку.

После окончания войны прапрадедущка был демобилизован и вернулся на родину в село Шерагул. В Шерагуле он женился на моей прапрабабушке Сокольской Анне Ивановне. У них родилось четверо детей: три сына (Николай, Виктор, Владимир) и одна дочка (Нина). Они прожили вместе больше 40 лет. Чтобы прокормить семью, прапрадедущка брался за любую работу: сначала он работал кузнецом, потом в леспромхозе лес разгружал, а позже стал начальником пожарной охраны.

Вот такую историю семьи Сокольских в годы Великой Отечественной войны рассказали мне мои родные.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Автор: Зуенко Анна Антоновна,
учащаяся 7 класса
МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», с. Тихоновка
Руководитель: Масленг Галина Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

Давно отгремело эхо кровавой войны. Вглубь прошлого уходят события, которые потрясли мир, но никогда не иссякнут в памяти народа те четыре года, ставшие страшным испытанием для нашей страны.

На всех фронтах воевали сибиряки, среди них были и наши земляки. К величайшему сожалению, большей части защитников сегодня уже нет в живых. Осталась лишь малая часть ветеранов, которые сражались за свою Родину!

Это и послужило выбору темы моей научно-исследовательской работы. Я родилась в счастливое, мирное время, но о войне я слышала много, ведь эта беда не обошла стороной и моих родных.

Мы, юное поколение, должны помнить о том, какой ценой досталась Победа. Благодаря нашим дедушкам, бабушкам мы живем сейчас счастливо, благодаря их мужеству, стойкости, любви к Родине, безграничному чувству долга на нашей земле царит мир.

Великая Отечественная война оставила свой след и в биографии моей семьи.

Цель проекта: собрать информацию о моих родственниках-ветеранах ВОВ, об их вкладе в освобождении нашей страны от фашизма

Задачи проекта:

- изучить семейный архив;
- узнать об участии родственников в ВОВ;
- подобрать фото и документы;
- подготовить сообщение о родственниках-участниках ВОВ, создать презентацию.

Методы: сбор информации о родственниках-участниках ВОВ через беседы с родителями и бабушкой; изучение семейного архива; подбор фотографий и документов; оформление работы и презентации.

Каждый год наша страна отмечает очередную мирную весну, но время неумолимо. Из каждых ста победителей в живых сегодня осталось лишь двое. Настанет такой день, когда свидетелей этой страшной войны не останется.

Память о предках – представителях наших семей – составляет главное богатство нашей души. Они воевали не за собственное благополучие, а за свободу Родины, за независимость народа. Потому и бессмертны они. Ведь человек жив до тех пор, пока о нём помнят.

Мои родственники-участники Великой отечественной войны внесли вклад в победу над фашизмом. Память о войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне, передавать эти знания по наследству.

В процессе работы мной было опрошено 16 учеников 6 класса школы. Я пришла к выводу, что все мои сверстники знают, что такое Великая отечественная война. Большая часть учеников знают об участии их близких в этой войне, больше половины из них имеют семейный архив, в котором хранятся памятные фотографии, письма с фронта, награды. Очень мало ребят знают ветеранов войны из нашего села. Ребята знают, что будут поздравлять с Днём Победы своих родных, соседей, тружеников тыла, так как ветеранов в нашем селе уже не осталось в живых. Знают мои одноклассники и о том, что нужно помнить о Великой отечественной войне, чтобы этого никогда не повторилось, что нужно сохранять мир, что война – это страшно. И именно для того, чтобы память об этом сохранялась, я и начала свои изыскания.

Мужчина на войне – это норма, а женщина на войне – это противоестественно, это вопреки природе. Ведь назначение женщины – сохранять домашний очаг и воспитывать детей. Война вторглась в жизнь каждой семьи. Женщины наравне с мужчинами отправились на фронт.

Моя прабабушка, Сирина Анна Ивановна, родилась 16 февраля 1926 года. 15-летней девушкой отправилась работать на Волго-вятский тракторный завод «Молот». Шла война, мужских рук не хватало, и девушки вставали к станкам. Работали и днем, и ночью, изготавливая гусеницы для танков. Из еды получали только 250 граммов хлеба на весь день, варили картофельные очистки. Из-за постоянной усталости и голода прабабушка заснула у станка, и ей станком отрезало палец на руке.

Моя прабабушка ушла из жизни очень рано, ей было всего 54 года. О жизни и участии в войне прабабушки мне рассказала моя бабушка, Надежда Николаевна Белова. Она передала мне семейный архив, который просила сохранить и передать следующему поколению. Я обязательно выполню её наказ.

Мои прадеды - Сирины Иннокентий Степанович и Михаил Степанович - участники битвы под Ржевом.

В годовщину 70-летнего празднования Победы в Великой Отечественной войне мои бабушка и дедушка собрались ехать в город Ржев. Я поинтересовалась, зачем им туда ехать, если в этом городе у нас нет даже родственников. И моя бабушка рассказала мне, какую работу она провела для того, чтобы найти места захоронения моих прадедушек - братьев её отца Сирина Николая Степановича, которые погибли в боях за город.

Сначала она отправила запрос в военкомат, из военкомата пришел официальный ответ о местах захоронения наших родственников и приглашение для бабушки в город Ржев на празднование 70-летия Победы.

Когда началась Великая Отечественная война, у моей прапрабабушки Сириной Агнии Алексеевны и у моего прапрадедушки Сирина Степана Егоровича было четверо сыновей, самый младший был мой прадедушка, ему было 13 лет.

Трех её сыновей - Сирина Степана Степановича 1909 г.р., Сирина Михаила Степановича 1910 г.р., Сирина Иннокентия Степановича 1915 г.р. -

призвали на войну. И только один из них, Степан Степанович, вернулся домой израненный, но живой.

Тяжелыми и кровопролитными были бои под Ржевом. Погибло очень много солдат. Среди них были и два брата Михаил и Иннокентий. Мы не знаем, пришлось ли им встретиться на полях боев, но убиты они были под Ржевом с разницей в полгода. Старшина отдельной автороты подвоза в/ч541 Сирин Иннокентий Степанович погиб 7 декабря 1942 года, похоронен на Смоленском кладбище г.Ржева Тверской области. Рядовой 376 стрелкового полка 220 стрелковой дивизии Сирин Михаил Степанович погиб 6.08.1942 г.. Похоронен в братской могиле д.Глебово Ржевского района Тверской области.

Ржевская битва — самая кровопролитная за всю историю человечества. «Мы залили их реками крови и завалили горами трупов» — так характеризовал ее итоги писатель Виктор Астафьев.

В народной памяти эти события получили названия «ржевская мясорубка», «прорва». До сих пор бытует выражение «погнали подо Ржев». Да и само выражение «гнали» применительно к солдатам появилось в народной речи именно во время тех трагических событий.

По данным разных историков, безвозвратные потери советской армии, включая пленных, в ходе Ржевской битвы составили от 392 554 до 605 984 человек.

7 мая 2015 года мой дедушка и моя бабушка поехали в город Ржев к местам захоронения наших родственников. Были они и на Смоленском кладбище, и на братской могиле в деревне Глебово. После посещения мест захоронения они были в музее и на митинге, посвященном воинам-освободителям.

В этом году в честь празднования 75-летия Победы мою бабушку пригласили на открытие памятника погибшим в Ржевской битве в д.Глебова.

Гипотеза о том, что мои родственники внесли вклад в победу над фашистами, подтвердилась. Память о своей героической прабабушке и прадедушках я должна сохранить на всю свою жизнь и передать будущему поколению. Для меня они всегда будут примером. Я горжусь ими, горжусь Великой Победой.

В процессе работы над проектом я расширила знания о Великой отечественной войне, приобрела навыки поисково-исследовательской работы.

Я очень горжусь подвигами, силой и мужеством моих дорогих людей - своими дедушками и бабушками! Годы войны не прошли даром, она оставили тяжёлые следы на их здоровье. Мы все помним и очень любим их. И будем помнить всегда.

Каждый год, девятого мая, мы ходим на торжественный парад и возлагаем цветы у Вечного огня, мысленно говоря: «Спасибо всем Вам, кто подарил нам мир. Вечная Вам память»!

Выполняя исследовательскую работу, мы сделали следующие выводы:

1. Война - это не только человеческие жертвы, потери в бою, это, прежде всего искалеченное детство. Во все времена, во всех войнах были убитые и пленные, но ни в одной войне так не страдали дети.

2. В годы войны каждый ребенок совершил свой подвиг - несмотря на голод, холод и страх, дети продолжали учиться, помогали раненым в госпиталях, отправляли посылки на фронт, работали в полях. Дети встали к станкам вместо родителей, тяжким трудом приближая Победу. Их жизнь может служить примером для современного поколения.

3. Жизни наших близких положены за победу в этой страшной войне, но они навсегда останутся в нашей памяти.

На уроках истории, литературы мы изучаем историю нашей Родины, родного края. Немало времени педагоги уделяют изучению материала, связанного с Великой Отечественной войной. А тема «Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны» чаще всего остается в стороне. В ходе сбора информации мы узнали, что есть и такая категория ветеранов, как «дети войны». О людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в военные годы мы почти ничего не знаем. Но в ходе работы над исследованием на примере моей прабабушки и прадедушек мы узнали много о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. Теперь с этой информацией мы должны познакомить как можно больше людей.

РОЛЬ МОЕЙ СЕМЬИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Автор: Гомбоева Лилия Владимировна,
учащаяся 7 класса
ГБОУ «Усть-Ордынская гимназия-интернат», пос. Усть-Ордынский
Руководитель: Малханова Лариса
Максимовна, учитель английского языка

История – это память, а также опыт по изучению событий, за которыми стоят отдельные люди, семьи или целые династии. Знание своих корней всегда было и остается важным в жизни любого человека, потому что это наша история, наша гордость и опора в жизни. Каждый человек должен знать историю своей семьи, интересоваться ею, так как история любой семьи – это частичка истории нашего города, страны. Актуальность выбранной темы исследования обусловлена тем, что молодое поколение плохо знает историю страны. Данная проблема является актуальной и требует дополнительного изучения. У каждого человека есть семья, самые близкие и дорогие ему люди. Важно помнить и не забывать своих предков, передавать семейные реликвии традиции из поколения в поколение.

Цель работы: исследовать и изучить данные о родственниках, участвовавших в годы Великой Отечественной войны.

Задачи: собрать сведения о прадедушке и его братьях, участниках Великой Отечественной войны, изучить семейный архив; познакомиться с

сохранившимися фотографиями, письмами, документами, наградами; изучить литературу по данной проблеме.

Предмет исследования: судьба моего прадеда Гомбоева Гармы Мужановича.

Гипотеза: если каждый из нас с детских лет будет интересоваться историей своих предков, то мы будем передавать эту информацию из поколения в поколение, и тем самым возрастет интерес к изучению истории своей семьи.

Методы работы: работа с фотоархивом семьи, с документами; беседа с родственниками; обработка информации.

Первым этапом исследовательской работы было изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. В истории человечества не было такой войны, как Великая Отечественная война, погибли миллионы людей. Она была самой разрушительной, за всю историю не было столько героев и героических подвигов, как в этой войне. В ней участвовали все нации и народности от мала и до велика, живущие в нашей стране. Даже дети становились героями.

Вторым этапом исследовательской работы стало составление исторической справки о моем прадедушке и его братьях, истории их жизни в годы Великой Отечественной войны. В ходе проведенного исследования был выявлен неоценимый вклад Гомбоева Гармы Мужановича и его братьев в Великую Победу.

Мои исследования доказали, что каждая семья имеет непосредственное отношение к истории страны в годы Великой Отечественной войны. Наши предки составляют историю нашей семьи, а наша задача - не растерять основные сведения и передавать их по наследству. Мы, младшее поколение, гордимся своими предками, давшими нам жизнь и шанс продолжить наш род, подражая им и сравнивая себя в жизни, оглядываясь на своих предков.

В результате проведенного исследования было выявлено, что ближе и понятнее становятся события далеких военных лет. История складывается из малых крупиц, судеб простых людей, порою забытых. Мы должны всегда помнить, какой ценой досталась победа нашей страны. Мы должны гордиться тем, что наши прадеды с честью прошли все испытания, которые выпали на их долю, мужественно воевали, защищали Родину, героически трудились, помогая приблизить Победу.

СЕМЬЯ ЛЮБОЧКО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор: Воробьев Захар Сергеевич,
ученик 8 класса МБОУ «СОШ№17»

Руководитель: Любочко Татьяна
Михайловна, учитель начальных классов
МБОУ «СОШ№17»

Всё дальше и дальше уходит от нас Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. И всё меньше и меньше остаётся участников и очевидцев тех страшных событий. Но прошлое нельзя забывать. Ведь за то, что мы живём сейчас мирно и счастливо, отданы миллионы жизней в борьбе с фашистами.

Тема исследовательской работы актуальна и в наши дни, потому что многие ученики мало знают историю Великой Отечественной, историю своих семей. В ходе исследования я узнал много нового об этой войне, о родных мне людях. Наше поколение в неоплатном долгу перед теми, кто был на полях сражений, перед теми, кто трудился в тылу, чтобы заводы и фабрики ни на минуту не остановились, посылая на фронт всё, что нужно для Победы.

Кто делает историю нашей страны, которую мы проходим в школе? Известные люди, политики и полководцы? Да, но не только они. Оказывается, это наши родители и родители наших родителей, то есть наши семьи!

Целью работы: расширение знаний о Великой Отечественной Войне и изучение истории и судьбы членов моей семьи в годы войны, поиск данных о подвигах дедов семьи Любочко.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. найти материалы об участии в Великой Отечественной войне семьи Любочко;
2. расспросить родственников с целью изучения фактов их жизни в годы войны;
3. изучить публикации о семье Любочко, документы из архива моей семьи и архива Тулунского военкомата.

Большую помощь в нахождении материала для данной работы оказали Тулунский Военкомат и родственники, которые помогли мне представить и прочувствовать жизнь прадедов Андрея Прохоровича Любочко, Ивана Прохоровича Любочко, Дмитрия Прохоровича Любочко.

Практическое значение исследования: можно использовать на уроках истории, литературы, во внеклассной работе. Работа может помочь другим учащимся заняться изучением истории своей семьи. Сохранить историю моей семьи и память о страшном времени войны.

Как и по всей стране, страшная весть о войне вошла в каждую семью, в каждую избу деревень и городов. Не обошла она и большую семью Любочко Прохора Осиповича и их 9 детей, из которой ушли на фронт 7 сыновей, а дочери остались трудиться в тылу. Воевали они на разных фронтах, но делали

одно дело - освобождали родную землю от фашистских захватчиков. Не все вернулись с войны. Три брата героически погибли на фронте.

Все мы, родственники, помним и чтим подвиги наших дедов, их патриотизм, героизм. Мы обязаны им жизнью.

Для нас очень важно, чтобы мы помнили свою историю, своих героев, чтобы быть готовыми к трудностям жизни, к непростым жизненным ситуациям. Пример солдат Великой Отечественной войны вдохновляет и нас, будущих защитников Родины, на героическую службу во имя счастья и мира на земле.

Давайте будем достойны славы русских солдат!

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ

Автор: Ложникова Арина Сергеевна,
8 класс, МОУ «Седановская СОШ»
Руководитель: Беляева Наталья
Кузьминична,
учитель истории и обществознания

С раннего детства я стала интересоваться историей своей семьи. Сначала это были какие-то небольшие рассказы мамы, папы, бабушек и дедушек о своей жизни, о том, как они учились в школе, где и кем работали, какие интересные случаи с ними происходили. Я с большим удовольствием слушала их, расспрашивала о подробностях их жизни.

Когда же я училась в начальной школе, на уроке окружающего мира нам предложили создать свое родословное древо. Оно у меня получилось небольшим, включало только близких родных и насчитывало всего 10 человек. Тогда я решила узнать, сколько людей я могу считать своими родственниками. Используя рассказы мамы, Елены Филимоновны, папы, Сергея Геннадьевича, а также моих бабушек и дедушек, я сделала уже иное древо. Я проследила историю своей семьи от 1870 года до сегодняшнего дня и установила, что моими родственниками со стороны мамы являются 63 человека, а со стороны папы я насчитала 38 родственников. Итого мне известно на сегодняшний день о 101 родственнике, я – 102-я в генеалогическом древе.

Представители моей большой семьи являлись свидетелями и участниками всех исторических событий, происходящих в XIX-XXI вв. О некоторых из них, своих прадедах, я хочу рассказать.

Родился мой прадед по материнской линии Вологжин Иван Мефодьевич 6 сентября 1909 года в деревне Егорово Усть-Удинского района Иркутской области. В этой деревне прошло все его детство. В семье было пятеро детей: братья Николай, Василий, Иван, Кирилл и сестра Зинаида. В 1930х годах при создании колхоза Ивана Мефодьевича назначили председателем как самого

грамотного человека в деревне, а образование у него было всего 2 класса. При очередной проверке не хватило пуда зерна. Ивана Мефодьевича арестовали, после этого был суд. Прадед был осужден за хищение государственного имущества, его отправили в лагерь на Колыме. Там он отсидел 9 лет, выпустили его только в 1939 году, до окончания срока оставался один год, его реабилитировали.

Вскоре после ареста от голода умерли его родители, их детей забрали в детдом. Жена Ивана из заключения не дождалась. Прадед не осуждал ее, он говорил, что прошел ад на Колыме, а она просто не смогла ждать. Самое интересное, что до конца жизни он не держал обиды на Сталина, а во время войны шёл в атаку со словами: «За Родину! За Сталина!»

Иван Мефодьевич участвовал в Великой Отечественной войне. Принимал участие в Курской битве, был ранен в 1943 году, говорил, что было много танков, и был страшный бой, не видно было неба, от танков была вокруг пыль. Во время боя получил ранение в ногу и потерял сознание. Затем почувствовал, что какое-то животное трогает его своим носом. Первая мысль: «Волки!», а затем осознание того, что не может быть здесь волков, что грохот боя и взрывы отпугнули всех диких животных. Открыв глаза, Иван Мефодьевич увидел санитарную собаку. В дополнительных источниках я прочитала, что собаки санитарного назначения во время Великой Отечественной войны находили раненых на поле боя. К спине собаки была привязана сумка с бинтами. Мой прадед перевязал себя, перекатился на плащ-палатку, за край которой собака вытащила Ивана Мефодьевича с поля боя. На линии фронта ему ампутировали часть стопы, а в госпитале у него началась гангрена, прадед полностью потерял ногу. Оперировали его три раза и всегда без наркоза. Иван Мефодьевич не любил вспоминать о войне и лагере. Когда его дочь что-нибудь спрашивала, отвечал: «Много чего пережил, врагам не пожелаешь...» и плакал.

После войны, женившись на вдове Литвинцевой Антонине Андреевне, поселился в Иркутске. Работал мастером по пошиву обуви. В Иркутске у них родилась совместная дочь Нина, которая умерла маленьким ребенком. Вскоре переехали в деревню Черепаново Усть-Удинского района, где родились ещё две дочери: Евдокия и Татьяна. Перед затоплением при запуске Братской ГЭС семья переехала в Братск, затем некоторое время они жили в Варгалике Братского района. Прадед получал военную пенсию по инвалидности, но никогда не сидел сложа руки. Моя бабушка говорила, что у него были очень умелые руки. В Братске он работал сторожем на продуктовой базе, а в Варгалике - бондарем. В 1966 году переехали в поселок Большая Речка Иркутского района, где Иван Мефодьевич прожил до конца своих дней, похоронен он там же. В школьном музее МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» есть сведения об Иване Мефодьевиче, мы обратились в школу с просьбой передать эти сведения нам, но, к сожалению, ответ еще не пришел.

Брат Ивана Мефодьевича, Кирилл, погиб во время военных действий против японских войск на р. Халхин-Гол в 1939 г.. А о другом брате, Николае, есть сведения на сайте «Память народа», он был награжден юбилейным

орденом Отечественной войны II степени в 1985 г., а это означает, что Николай Мефодьевич тоже был участником Великой Отечественной войны.

Имена братьев Вологжиных чтят в истории нашего рода, а их ратный путь продолжил внук Ивана Мефодьевича, Серёдкин Евгений Николаевич, 1975 года рождения, принимавший участие в боевых действиях на территории Чеченской Республики в составе в/ч 61931 в период с 21.01.1995 по 21.05.1995 г. в должности пулеметчика бронетранспортеров и получившего звание Ветерана боевых действий.

Вся жизнь другого моего прадеда, Ложникова Александра Павловича, была связана с деревней Уварово Глубоковского района (ранее Шаманаевский район) в Восточном Казахстане. Здесь он родился и вырос, призывался на войну, сюда же вернулся и прожил до самой смерти. После войны Александр Павлович работал в колхозе, возил на поля бочки с топливом для тракторов на лошадях, запряженных в телегу.

Составить военную биографию моего прадеда Ложникова Александра Павловича мне помогли сайты «Подвиг народа» и «Память народа», на этих сайтах есть сведения об Александре Павловиче. Благодаря им, я узнала, что Александр Павлович, 1908 г.р., был призван в ряды Красной Армии в июне 1941 г. Кировским РВК Восточно-Казахстанской области Казахской ССР. Изучив наградной лист, где мой прадед был представлен к награде - медали «За отвагу», я выяснила, что прадед попал на 1-й Украинский фронт 5 февраля 1944 г.

Далее его боевая биография достаточно прозрачна, он шел с боями в составе 6-го Гвардейского механизированного Львовского Краснознаменного ордена Суворова Корпуса в должности орудийного номера 52 Отдельного Гвардейского Минометного ордена Красной Звезды дивизиона. На территории Германии он совершил несколько подвигов, за что весной 1945 г. был награжден самой почитаемой солдатской наградой – медалью «За отвагу» и орденом Красной Звезды. Меня заинтересовал вопрос, а где был прадед до 5 февраля 1944 года? На сайте «Память народа» я нашла сведения о том, что он находился на Дальнем Востоке, по крайней мере, до 20 июля 1943 года.

Дальневосточная группировка советских войск в период Великой Отечественной войны состояла из Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, Военно-Морского Флота и Войск ПВО территории страны. Во время Великой Отечественной войны Япония сковывала 28% численности РККА. До 1944 г. существовала реальная для СССР опасность развертывания войны на два фронта, и только после завершения Курской битвы японское командование отказалось от планирования наступательных действий против нашей страны и стало разрабатывать оборонительные действия на случай войны с СССР.

Изучив приказы о награждении и наградные листы моего прадеда, я поняла, что он был настоящим героем. 4 апреля 1945 г. командир 52 ОГМОКЗД гвардии майор Левадный так изложил личный боевой подвиг Ложникова Александра Павловича: «21 февраля под селом Нойдорфом при прочесывании леса столкнулся с группой немцев, где уничтожил двух и одного взял в плен. 16 марта из района села Сменхайда под сильным артогнем противника энергично

заряжал установку. 17 марта западнее Остерхайда заменил раненого наводчика и навел БМ в цель, уничтожив до 50 гитлеровцев в районе леса западнее высоты 270,2. Достоин правительственной награды медаль «За отвагу».

В представлении на орден этот же командир 52 ОГМОКЗД гвардии майор Левадный о моем прадеде писал: «25 апреля 1945 года в районе города Луккенвальда под сильным артналетом противника навел орудие в цель. В результате залпа уничтожено 17 немцев и две пулеметные точки. 30 апреля 1945 г. в районе тройника автострад под бомбежкой самолетов противника навел орудие в цель. В результате залпа уничтожено до 12 солдат и два миномета. 2 мая 1945 года под Носсеном под сильным минометным огнем противника навел орудие в цель, в результате чего уничтожено 15 солдат и офицеров противника и 1 пушка с прислугой. 8 мая 1945 года в районе г. Прага навел установку на прямую наводку, в результате чего уничтожено 15 солдат и 1 автомашина. Достоин правительственной награды орден Отечественной войны II степени».

У каждого человека с рождения есть то, что, как поется в песне, у него никому не отнять. Это, конечно, Родина. И это не просто страна, в которой он родился и рос. Понятие Родина обширное и многогранное, включающее в себя также историю и судьбу народа, частью которого является человек. Я думаю, история семьи – это неотъемлемая часть истории страны. Только в отличие от истории государства у каждой семьи она своя.

В нашей семье принято передавать из поколения в поколение семейные истории о далеких предках, которые жили до нас, и эти истории неразрывно связаны с историей всего нашего народа. Осознавая это, я испытываю гордость за своих предков, за то, что они внесли свой вклад в становление и развитие современного общества, укрепление государства.

И хотя я не застала своих предков, но сохранилась в нашей семье память о них. Несколько лет наша семья принимает участие в шествии «Бессмертного полка» - международного общественного гражданско-патриотического движения по сохранению личной памяти о поколении войны. Участники движения ежегодно в День Победы проходят колонной по улицам городов и поселков с фотографиями своих родственников: ветеранов армии и флота, партизан, подпольщиков, бойцов Сопротивления, тружеников тыла, узников концлагеря, блокадников, детей войны, а также записывают семейные истории о них в Народную летопись на сайте движения «Бессмертный полк». История моей семьи учит меня дорожить миром и ценить достижения моей страны, испытывать гордость за ее героический народ, частью которого я являюсь.

В результате проведенных исследований мне удалось выяснить свои исторические корни по линии мамы и папы, составить генеалогическое древо рода. Через историю своей семьи я узнала о событиях предвоенных лет, Великой Отечественной войны и послевоенного времени. Исследование позволило мне сделать некоторые выводы:

1) историю семьи невозможно изучать отдельно от истории страны, и наша семья, мои прабабушки и прадедушки, тоже внесли свой вклад в защиту

страны от фашистских захватчиков и в восстановление её после войны, честно и добросовестно трудились в мирное время;

2) один мой прадед, Вологжин Иван Мефодьевич, незаслуженно пострадал в 30-е годы XX века, он был репрессирован, девять лет провел в лагере на Колыме, но не озлобился, не мстил, а наоборот, после заключения воевал, был ранен, потерял ногу, стал инвалидом, но продолжал работать в послевоенное время;

3) другой прадед, Ложников Александр Павлович, героически воевал, а после войны добросовестно трудился;

4) «Память – это медная доска, покрытая буквами, которые время незаметно сглаживает, если порой не возобновлять их резцом», - говорил Д. Локк. Вот и моя работа по изучению истории своей семьи – это своеобразная работа «резцом», возможность сохранить в истории память о своих предках и их делах.

Наша семейная реликвия – это любовь к Родине, самоотверженный труд, патриотизм, готовность прийти на помощь в трудную минуту. Мы думаем, что жизнь наших родителей - это уже история, мы гордимся тем, что принадлежим к своему роду, с гордостью носим фамилию Ложниковых. Судьба наших родных тесно связана с теми историческими событиями, которые происходили в России в XIX-XXI вв. Работа моя не закончена. Предстоит еще много сделать и занести в наше родословное древо. И пусть девизом будут слова Анатолия Хаеши: «Меня будут помнить столько поколений, сколько поколений помню я».

МОЙ ПРАПРАДЕД – МОЯ ПАМЯТЬ, МОЯ ГОРДОСТЬ, НАША ПОБЕДА

Автор: Деркач София Михайловна,
учащаяся 8 класса МБОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов № 64
Руководитель: Чирак Дмитрий Богданович,
учитель истории и обществознания

9 мая 2020 года прогремел салют в честь 75-летия победы советского народа над фашистскими захватчиками. Я - праправнучка ветеранов Великой Отечественной Войны. О Великой Отечественной войне я слышала, но до определенного времени не связывала войну с семьей, родными.

О войне я знаю из кинофильмов, исторических рассказов, из воспоминаний родных. Я знаю, что это была самая жестокая и кровопролитная из всех войн. Но факты, которые мы обнаружили при написании работы, потрясли меня.

Юношам, призванным на фронт в первый день войны, было по 17, 18, 19 лет. Из каждой сотни ребят этого возраста 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война! Война – это 1725 разрушенных и сожженных городов и поселков, свыше 70 тысяч сел и деревень в нашей стране. Война – это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров взорванных железнодорожных путей. Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 г хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. Война – это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на соленой от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.

Мой прадедущка Афанасий Андреевич родился 1908 году в деревне Балыхта Иркутской области в рабочей семье. У его родителей был постоянный двор. В нем останавливались ямщики. Служил в Красной Армии. Там вступил в партию.

У Пузина Афанасия Андреевича была супруга Мария Архиповна 1909г.р. и семь детей. Младшему сыну Владимиру было 4 месяца, когда началась война.

А в сентябре 1941 года Афанасий Андреевич был призван Жигаловским районным военным комиссариатом Иркутской области, служил в инженерных войсках в звании мл. лейтенанта. Был сапером. Дважды ранен.

Пузин А.А. 22 апреля 1945 года пошел в разведку вместе с сослуживцем. На голове была надета пилотка. На лучах солнца предательски блеснула звезда на пилотке, снайпер противника это заметил и прицельным выстрелом попал в голову А.А. Пузина. Похоронку в 1945 году после войны получил сын Владимир, ему было всего пять лет. Почтальон отдал ему в руки и попросил отдать матери. До сих пор нет точных сведений о том, когда же погиб герой. В «Книге Памяти» констатируется: «погиб 17 апреля 1945 года. Похоронен в г. Зольдин, в сквере (Польша)». А в письме от друга семье значится: «Пузин Афанасий Андреевич погиб 22 апреля 1945 года от пули снайпера при форсировании р. Одер. Утром написал письмо домой: «Маруся, скоро увидимся», в 4 часа был убит».

Дедушка как один из тысяч солдат был участником этих кровавых событий, несколько дней ему не хватило, чтобы дожить до Победы. В одном из последних писем домой было написано «...осталось 30 км до Берлина. Это как от Знаменска до Заларей...». Бои в Берлине носили исключительно ожесточенный и упорный характер. 22 апреля мой прадедущка был убит, 30 апреля было водружено знамя Победы над рейхстагом. 8 мая состоялось подписание акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. 9 мая стал Днем Победы.

При прорыве обороны противника и постройке моста через р. Ина, для пропуска наступающих частей, младший лейтенант Пузин показал себя решительным, отважным и знающим дело офицером. В непосредственной близости от противника под непрерывным артиллерийским обстрелом правильно расставил силы взвода, чем обеспечил четкую и быструю работу, личной храбростью воодушевлял бойцов, но был ранен в ногу и все же

продолжал командовать. Мост был построен, после чего наши танки смогли преодолеть водный рубеж.

Мы узнали, что мой прапрадед принимал участие в Висла-Одерской наступательной операции 14.01.1945-03.02.1945гг. За время наступательных операций от Одера до Берлина младший лейтенант Пузин проявил себя смелым, инициативным, умеющим в любых обстоятельствах боя командовать взводом, командиром. При постройке мостов через Гогенцоллерн-канал и р.Фридгандерштром и канал у г.Науен организовал четкую и быструю работу. При разведке места постройки моста у д.Геннисдорф под сильным пулеметным огнем и прицельным огнем снайперов бесстрашно произвел разведку, установил ценные данные и на боевом посту был убит снайпером противника. За это он был удостоен правительственной награды ордена «Красная звезда».

Посмертно удостоен правительственной награды ордена «Отечественная Война I степени». Дедушка погиб, и никто не знал, где он похоронен. Члены моей семьи, конечно, были обеспокоены этим и обратились на сайт «Мемориал». Им удалось выяснить, что Пузин Афанасий Андреевич похоронен в Польше, Щецинское воеводство, повстанция Мыслибуржский, г. Зольдин, на центральной площади, 100 метров от церкви

Ни для кого не секрет, что на территории Украины, Польши, Прибалтики и других стран разрушаются памятники, установленные героям Великой Отечественной войны. К счастью, люди, живущие в городе Зольдин, с благодарностью относятся к русским солдатам. Благодаря им памятники сохранены и ухожены. На сайте «Мемориал» мы узнали краткое описание памятника на захоронении. При входе на кладбище на наклонных бетонных подушках расположены две мраморные плиты с текстом на польском и русском языках: «Слава воинам Советской Армии, павшим в бою с гитлеровскими захватчиками за освобождение мыслибужской земли. Общество Мыслибужа». В конце аллеи на постаменте расположена скульптурная композиция в виде двух фигур: мужчины с мечом и женщины с голубем. На постаменте прикреплена мраморная таблица с надписью на польском языке: «За свободу и мир».

Исследование показало, что в семьях недостаточно уделяется внимания воспитанию уважительного отношения к памяти своих предков. Большинство ребят не знают героев своих семей. Зачастую не знают даже как зовут их дедушек и бабушек, их фамилию, имя и отчество. А прадедушек и прабабушек многие не знают даже по имени. Я считаю, что это неправильно.

Годы Великой Отечественной войны, когда вся страна от мала до велика воевала, не забудутся никогда. Ведь это наша история. Хочется поклониться всем тем, кто воевал и умирал на фронтах Великой Отечественной войны для того, чтобы продолжалась мирная жизнь, чтобы спокойно спали дети, чтобы радовались, любили, были счастливы люди. Я горжусь тем, что мой прапрадед Пузин Афанасий Андреевич настоящий герой. Спасибо ему!

Мы, подрастающее поколение, отдавая дань уважения ветеранам Великой Отечественной войны, должны быть достойными памяти своих дедов и

прадедов. Пусть, написанная мною работа о войне, о моем прапрадедушке, будет благодарностью за мое счастливое детство.

Необходимо помнить своих предков, ведь мы - их продолжение в будущем. До тех пор, пока мы их помним, они живут среди нас. Героическое прошлое моего прапрадедушки – часть истории моей страны. Он освобождал нашу Родину от врага. Это ли не история! Воспоминания, награды, личные вещи и документы - живая, а не книжная история. В ней история моей страны, печальная и страшная.

МОЙ ПРАДЕДУШКА, КУЗНЕЦОВ ПЕТР ВЛАДИМИРОВИЧ – ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор: Зарубина Александра Денисовна,
учащаяся 8 класса, МБОУ «СОШ № 1»
Руководитель: Никулина Татьяна
Владимировна,
учитель истории и обществознания

Цель моей работы: изучение биографии моего прадедушки – ветерана Великой Отечественной войны Кузнецова Петра Владимировича.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- изучить семейный архив (фотографии, военный билет, другие документы) времён Великой Отечественной войны;
- разыскать информацию об участии моего прадеда в боевых действиях;
- узнать дальнейшую судьбу моего прадеда и его семьи в послевоенные годы.

Предмет исследования: Вклад прадеда в победу над фашисткой Германией.

Гипотеза: наши деды и прадеды отстояли мир, мы должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев, достоин свободы и независимости.

Методы исследования: изучение семейного архива; встречи с родственниками; обобщение полученных результатов; оформление собранного материала в форме презентации для применения в практической деятельности на классных часах, на уроках истории, для родственников.

Занимаясь исследовательской работой, я увидела, что события Великой Отечественной войны не обошли стороной мою семью. Мой прадедушка, Кузнецов Петр Владимирович, участник Великой Отечественной войны, отдал за свободу Родины лучшие годы своей жизни.

Кузнецов Петр Владимирович родился 18 сентября 1912 года в селе Коновалово, Балаганского района Иркутской области. Петр был призван по

мобилизации Балаганским районным военкоматом Иркутской области в сентябре 1941 года в 98 стрелковый полк старшим пулеметчиком, а затем продолжал службу в артиллерийском полку.

Прадедушка участвовал в военных операциях в Крыму, защищал Севастополь, воевал на прибалтийском фронте, а также в одной из самых страшных битв Великой Отечественной войны - в битве за Кавказ, которая запомнилась ему больше всего.

Захват Кавказа имел для фашистской Германии стратегически важное значение. В результате Северо-Кавказской операции план «Эдельвейс» потерпел крах. Оборона Кавказа, осуществлявшаяся одновременно и в тесной связи с действиями советских войск под Сталинградом, имела важное стратегическое значение. В конце ноября и в декабре 1942 г., когда Красная Армия повела контрнаступление под Сталинградом, войска Закавказского фронта своими активными действиями сковали немецкую группу армий «А» и не дали противнику возможности усилить за её счёт войска в районе Сталинграда. Важную роль сыграли передовые отряды, которые задерживали противника и не допускали его к переднему краю обороны, создавая тем самым главным силам условия для организации обороны. Петр Владимирович был ранен, лежал в госпитале №1355, затем продолжил службу в 1055 артиллерийском полку. Воевал на фронте Юго-Западного направления, Северо - Кавказском фронте, 1-ом Прибалтийском фронте, 2-ом Прибалтийском фронте, Ленинградском фронте.

Петр Владимирович награжден медалью «За оборону Кавказа». Его грудь украшали орден Отечественной войны второй степени, медали «За боевые заслуги», «За победу над Германией». Ему также вручены Благодарности товарища Сталина за отличные боевые действия в Крыму и в Прибалтике.

Демобилизован Петр Владимирович из Красной Армии на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 25 сентября 1945 года. Вернулся в село Коновалово, Балаганского района Иркутской области. Трудился трактористом в совхозе «Ленинский путь» долгие годы, так как надо было кормить семью, обуить, одеть, отправить в школу... В 1996 году 12 января Петра Владимировича не стало, ему шел 84 год. Он прожил достойную жизнь, как и все люди его поколения, пережившие войну.

9 мая 2020 года мы отмечали 75-годовщину окончания Второй мировой войны. Для нашей страны эта дата особенная, потому что 9 мая – наш главный праздник – День Победы. В этот день наша страна одержала победу над грозным врагом, фашистской Германией.

ЗАГЛЯНИТЕ РАДИ ИНТЕРЕСА... (очерк)

Автор: Боридько Марина Юрьевна,
учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 1»
г. Усть-Илимск

Руководитель: Ленская Нина Борисовна,
учитель истории МБОУ «СОШ № 1»

Все дальше уходит в историю Великая Отечественная Война. О подвигах в годы войны много рассказано и написано, в музеях хранятся «живые» документы – фронтовые письма, записи дневников, но самыми правдивыми свидетелями героического подвига солдат являются их награды. Бережно хранимые и передаваемые от поколения к поколению, они являются данью памяти нашим дедам и прадедам. Мы, потомки, обязаны по крупицам собирать правду о войне, о неповторимой и тяжёлой работе, которую во все времена наши защитники называли «обыкновенным делом, которое должны добросовестно выполнять».

9 мая 2020 года наша страна отмечала 75 лет со дня Великой Победы. Все эти годы память о бессмертном подвиге народа, отстоявшего независимость Родины, живёт в сердце каждого россиянина. И эта память не должна померкнуть.

В каждой семье есть ценные вещи, которые напоминают людям о тех страшных событиях. Совсем недавно в домашнем архиве документов я нашла дневник своего прадеда – Боридько Фёдора Михайловича, который участвовал в тех великих сражениях. К сожалению, он был очень немногословен, поэтому его чувства и мысли о войне мы можем узнать только из личных записей.

Родился мой прадед 29 ноября 1920 года в районе Краснодарского края и в возрасте 21 года был призван служить на Дальний Восток. Обстановка на Дальнем Востоке была тревожная. Уже в 1941 г. стало очевидно, что действия Японии будут зависеть от положения на советско-германском фронте. Японское правительство планировало напасть на СССР с востока в случае успеха Германии и Италии после захвата немецкими войсками Москвы. Также большое значение имело то обстоятельство, что страна нуждалась в сырье для своей промышленности. Японцы были заинтересованы в захвате районов, богатых нефтью, оловом, цинком, никелем и каучуком. Поэтому 2 июля 1941 г. на императорской конференции было принято решение о начале войны против США и Великобритании. Но правительство Японии не отказывалось окончательно от планов нападения на СССР вплоть до Курской битвы, когда стало очевидно, что Германии не одержать победу во Второй мировой войне.

В 1942 году Фёдор Михайлович был переведен на западный фронт в войска НКВД. Одной из задач внутренних войск в годы войны являлось обеспечение радиопротиводействия противнику.

В период Великой Отечественной войны мой прадед в составе батальона НКВД нёс гарнизонную службу в освобожденных районах, цель которой была

охрана железных дорог, военных заводов и других важнейших объектов, а также борьба с бандитизмом. Тяжелое время наступило для советских людей, но солдаты и мирные жители отличались особым оптимизмом и несокрушимой силой духа. Предметом вдохновения в нелегкий период стали песни, танцы, стихи, а бессмертной основой, поводом для жизни, была любовь...

В 1940 году прадедущка повстречал мою прабабушку Пархоменко Александру Власовну. Александра Власовна - труженица тыла, которая встретила войну в возрасте 17 лет. После освобождения Сталинграда, молодая девушка, как и многие его жители, работала, восстанавливая разрушенный город. Так, будучи совсем молодой, она была удостоена звания «Труженица тыла», а в послевоенное время награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

«Ничего мне на свете не надо, только видеть тебя, надежда моя. Что тебе подарить, моя дорогая? Как судьбу благодарить, что свела меня с тобой?»- так мой прадед писал о своей возлюбленной! И только сила любви помогла им пережить эту кровавую войну. Фёдор Михайлович и Александра Власовна воспитали троих сыновей и одну дочь. Дети пошли по стопам родителей, все они работали в военной сфере.

«Мечта родителей сбылась, ведь сыновья в военную сферу пошли. Свое счастье там нашли, неся службу, защищая труд советского народа», - писал Фёдор Михайлович.

Открывая дневник моего прадеда, мы читаем строки: «Начал, когда мне было 60 лет. Прочтите для любопытства!».

Мой прадед, несмотря на тяжелую юность, проведенную на фронте, очень любил и дорожил жизнью. В своих работах он много философствовал о жизни, любил описывать природу, делал акценты на, казалось бы, непримечательных вещах, но в них-то и заключается счастье.

В его стихах о солдатской судьбе был заложен глубокий смысл:

Трудно пришлось солдатам в 41 и в 45.
С большим трудом Победу отстояли
И жизнь людям хорошую создали.
Стираются в памяти даты,
Уходят из жизни солдаты,
А всем хочется жить на земле.
Мы чуда ждем, зачем, откуда?
Ах, забываем мы порой,
Что жизнь и есть большое чудо,
А человек – ее герой.

Особой любовью проникнуты стихи, посвящённые женщинам военных лет:

Ждали женщины годами,
В приметы верили и в сны.
Я преклоняюсь перед вами,
Святые женщины нашей страны.
Нам верности у них нужно учиться,

У этих женщин из войны.
Сквозь годы одинокой птицей
Они любовь свою несли.
Слезу украдкой вытирали
Со своего уставшего лица,
И часто в детях замечали
Черты покойного лица.

Мой прадед пытался передать всю важность и ценность событий
будущему поколению, тем, кто будет хранить память о героях и подвигах
наших солдат:

Я в нераскрывшейся юности, конечно,
Но молод вашей молодостью я.
За судьбу, правнуков и внуков,
Готов бороться я всегда.
Вперед, стремление вечное к высотам,
У человека жить должно в крови.
И звать к Победам 1-м, 3-м, сотым,
В работе, в жизни, к счастью и любви!

Последняя запись в дневнике была сделана 20 февраля 2002 года:

«С большим трудом дошли мы до Победы, а юность осталась на войне,
теперь мы все седые деды, а жить так хочется вдвойне!»

Фёдор Михайлович и Александра Власовна в законном браке прожили
62 года, вместе они были с 1940 года. В мирное время прабабушка и
прадедушка продолжали трудиться на благо семьи и своей Родины. Им было
присвоено почётное звание «Ветеран труда». Фёдор Михайлович был
награждён орденом Отечественной войны III степени, многочисленными
юбилейными медалями ко Дню Победы.

Как же повезло нам, современному поколению, с такими героями! Так
давайте будем помнить о них!

В дневнике Фёдора Михайловича есть такие строки:

Однако передам полезный вам совет.
Вперед, как эстафету вы несите
Мой труд, мое стремление вперед!
Вперед, горячий молодой народ!

Читая дневник прадеда, я поняла, что последствия войны простираются
далеко во времени, они живут в памяти наших дедов, бабушек, отцов, они
переходят к детям и внукам. Я благодарна судьбе за то, что она подарила мне
такую возможность: прикоснуться к записям дневника моего прадеда и
сохранить эту память для будущих поколений моей семьи.

ЖИТЕЛИ ПРИАНГАРЬЯ – УЧАСТНИКИ БЕРЛИНСКОЙ ОПЕРАЦИИ

Автор: Лесков Данила Александрович
учащийся 11 класса МАОУ «СОШ № 12»
им. В.Н. Семенова
Руководитель: Урожаева Татьяна Петровна,
учитель истории

Актуальность избранной темы определяется происходящими в обществе коренными изменениями, которые коснулись массового восприятия событий Великой Отечественной войны. В настоящее время в обществе высказываются диаметрально противоположные точки зрения на неоднозначные проблемы её истории. Несмотря на довольно значительную историографию, посвященную исследованию Берлинской операции 1945 г., и воспоминания, посвященные этим событиям, у историков до сих пор нет единого мнения по некоторым вопросам. В апреле-мае 2020 г. исполнилось 75 лет с момента проведения легендарной операции.

Берлинская стратегическая наступательная операция – одна из последних стратегических операций советских войск на Европейском театре военных действий, в ходе которой Красная армия заняла Берлин, что привело к безоговорочной капитуляции Германии. Операция продолжалась 23 дня – с 16 апреля по 2 мая 1945 г., в течение которых советские войска продвинулись на запад на расстояние от 100 до 220 км. Ширина фронта боевых действий составила 300 км. В рамках операции проведены: Штеттинско-Ростокская, Зееловско-Берлинская, Котбус-Потсдамская, Шпремберг-Торгауская и Бранденбургская фронтовые наступательные операции, а также непосредственно штурм Берлина.

Цель нашего исследования состоит в комплексном изучении воспоминаний участников Берлинской наступательной операции, ознаменовавшей победоносное завершение Великой Отечественной войны.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- проанализировать воспоминания жителей городов Приангарья – участников Берлинской наступательной операции;
- изучить воспоминания уроженцев сел и деревень Иркутской области, принявших участие в освобождении Берлина.

Особо хочется подчеркнуть роль советских солдат, которые сражались против немцев. Именно от простого солдата зависело осуществление всех замыслов и решений командиров. Именно они в столь сложнейших условиях городской войны смогли устоять, уничтожить основные оборонительные силы, проявив при этом чувство высокого патриотизма, стойкость и мужество, взаимовыручку и готовность к самопожертвованию во имя Победы. В Берлинской наступательной операции участвовали воины более 40 национальностей СССР, из разных регионов страны, в том числе и из Иркутской области.

Участниками Берлинской операции стали выходцы из нескольких городов Приангарья: Зимы, Иркутска, Черемхова, Усолье-Сибирского, Тулуна, Киренска и Тайшета.

Начнем рассказ о нашем земляке Петре Галактионовиче Шурпе. В августе 1942 г. техник-лейтенант Шурпа уже отбыл на Северо-Западный фронт. За смелость, проявленную на р.Друть, Петр получил первую боевую награду – медаль «За отвагу». У Петра Галактионовича сохранились благодарности Верховного за освобождение городов от гитлеровцев, за форсирование рек. По этим документам можно было проследить боевой путь, которым прошагал техник-лейтенант Шурпа со своим взводом до самого Берлина. И там, достав огрызок химического карандаша, он расписался на стене рейхстага с замурованными кирпичом окнами. Так окончилась его суровая юность. Три года он воевал почти мальчишкой. Простившись на берегу р.Шпрее с теми, кто навечно остался лежать в чужой земле, вернулся Петр Галактионович в родную Зиму.

Участником Берлинской операции был и Владимир Иванович Рябченков из г.Иркутска – после войны подполковник в отставке, а тогда командир батареи прославленных гвардейских минометов, «катюш», гвардии капитан. К апрелю 1945 г. гвардейский 316 полк орденов Суворова и Богдана Хмельницкого прошел с боями пол-Европы, сражался на пяти фронтах и был готов к последнему, решительному, сражению – за Берлин. Вот как вспоминает про те бои Владимир Иванович: «Наше наступление началось ночью, ближе к рассвету, 16 апреля. Перед наступлением обычно проводилась мощная артподготовка. Когда отдали приказ, и мы открыли огонь, такого оглушительного грохота я никогда в своей жизни не слышал. Плотность артиллерии при артподготовке составила 270 орудий на 1 км фронта. После артподготовки на всей линии фронта вспыхнули десятки мощных прожекторов, ослепив противника. К вечеру этого дня наши войска подошли к укрепленным позициям неприятеля у Зееловских высот. Но открыть огонь гвардейскому полку так и не пришлось – танки решительным броском овладели Зееловскими высотами, ведь за ними уже был Берлин. Наша батарея одной из первых открыла огонь по Берлину. Помню, как расписывали солдаты реактивные снаряды перед залпом по врагу: «За Сталинград», «За Украину», «Подарок Гитлеру», «По рейхстагу», а кто просто матерное слово черканет». После окончания войны Владимир Иванович Рябченков пришел работать в органы внутренних дел (г.Иркутск), где с 1947 г. прослужил на разных должностях около тридцати лет.

Долгим был путь Ивана Никитича Седова из г.Усолье-Сибирского от Воронежа до Берлина и последнего боя за имперскую канцелярию Гитлера. У северной ее стороны толстостенное бетонное сооружение прикрывало вход в подземный бункер Гитлера. Батальон 1050-го стрелкового полка, где служил наш герой, встретили яростное сопротивление эсэсовцев. Огневой бой перешел в рукопашный. Никто не считал, сколько часов продолжался бой, но каждый знал, что тот бой последний. Наконец, советские наши войны устремились к бункеру. Залпы орудий разрушили входные заграждения, взломали и свалили

мощные стальные ворота. Автоматчики батальона и других рот полка первыми ворвались в подземный бункер. В бункере бой не затихал всю ночь. Только к пяти часам утра выстрелы стали реже и наконец-то наступила тишина. Последний бой – последняя фронтовая награда. Иван Никитович Седов был удостоен ордена Красной Звезды, который был ему вручен 7 мая 1945 г.

Степану Васильевичу Карнаухову (г.Братск), члену совета ветеранов 207-й стрелковой Померанской Краснознаменной, ордена Суворова дивизии 17 июля 2004 г. исполнилось 80 лет. В февральско-мартовском наступлении 1943 г. был бронебойщиком. В короткий промежуток между боями грамотный по тем временам паренек окончил краткосрочные курсы радистов. В составе дивизии радистом артполка он прошел от Смоленщины через Белоруссию, Прибалтику, Польшу до Берлина, участвовал в штурме рейхстага. За время службы Степана Карнаухова в полку погибло пять его командиров – обстановка вынуждала вызывать огонь на себя. Молодой боец Карнаухов в силу своей дисциплинированности, бесстрашия и верности солдатской дружбе пользовался в полку большим авторитетом. Отнюдь не случайно в ходе Берлинской операции на офицерскую должность был назначен рядовой Степан Карнаухов. Тогда среди его боевых наград были две медали «За отвагу». За участие в Берлинской операции молоденького солдата-радиста представили к ордену Красной Звезды.

Иван Илларионович Сухицкий из г.Киренска стал единственным сейчас в нашей области участником Парада Победы 1945 г. в Берлине у Бранденбургских ворот в составе союзнических войск Советского Союза, США, Англии и Франции. Он прошел, печатая шаг, у поверженного рейхстага. Всю войну протопал Ваня в кирзовых сапогах пулеметчиком. Трижды был ранен. Штурмовал Кенигсберг. Закончил войну, когда ему был двадцать один год. А демобилизовался, прослужив еще более года в Германии. Летом 1945 г. отправили солдата Ивана Сухицкого в Потсдам. Советские солдаты должны были участвовать в Берлинском параде – пройти строевым парадным шагом, «чтобы ни один штык не завис». В Потсдаме сфотографировался на память. Как участник парада попал на обложку сентябрьского «Огонька» 1945 г.

В г.Тайшете 8 мая 2015 г. прошла презентация книги «Боевой подвиг тайшетцев», в которой собраны материалы из военных архивов о 458 жителях района, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. «Во время создания книги мы узнали, что наши земляки активно участвовали во взятии Берлина. Владимир Кузнецов погиб, обеспечивая подход к рейхстагу установку знамени Победы, – рассказал директор музея. – Владимир Михайлов, стремясь завладеть траншеями, опоясавшими железобетонный бункер и самим бункером, бросился со своим взводом к траншеям, разбил четыре огневые точки противника и обеспечил подход к бункеру. Ворвавшись в него, пленил более 200 противников.

Виктор Башенхаев из поселка Бохан в начале служил в пехоте. В составе 399-й стрелковой дивизии из Иркутской области попал он на Дон. Кровопролитные бои пережил в районе Орловки. Это уже непосредственно под Сталинградом. Получив в распоряжение новую самоходку «САУ-152», Виктор

в составе 34-го тяжелого самоходно-артиллерийского полка участвовал в освобождении Варшавы, Познани, взятии немецких городов – Кюстрина, Бернау и, наконец, Берлина. Виктор Николаевич рассказывал: «Несколько дней участвовали в штурме Берлина, продвинувшись до зоопарка на берегу р.Шпрее. Здесь нас и застала капитуляция многотысячного берлинского гарнизона. Днем 2 мая мы пошли к рейхстагу и там, на западной его стене я расписался: «Башенхаев с Байкала». За взятие Берлина был награжден орденом Красной Звезды. Демобилизовался в 1946 г.

Иначе как подвигом не назовешь и жизнь Алексея Петровича Московского. Он родился в Братском районе, в деревне Московской. В августе 1941 г. его призвали в армию. Он был комсоргом батальона, участвовал в разведке, ходил за «языком» на Ленинградском фронте. А вот в 60 км от Берлина ему не повезло: 18 февраля 1945 г. Алексей был тяжело ранен. В госпитале ему ампутировали ногу значительно выше коленного сустава. 56 лет Алексей Петрович был вынужден передвигаться только на костылях. После госпиталя первые три года был директором средней школы, потом директором вечернего энергостроительного техникума.

Роман Тихонович Рыков был парнем из старинного сибирского села Косая Степь, что в Ольхонском районе. 204-я стрелковая дивизия, в которую сержант Рыков попал после полковой школы, воевать готовилась со старанием. В общей сложности Роман Тихонович принял участие в семи крупных сражениях Отечественной войны: Сталинградская битва, Курская дуга, Корсунь-Шевченковская операция, Яско-Кишиневская операция, Сандомирский плацдарм в Польше, Висло-Одерская операция, освобождение Берлина и Праги. Также сержант Роман Рыков был назначен в парадный расчет Парада Победы – честь, которой удостоились немногие. Мирную жизнь он начал в 1946 г. в строящемся Ангарске.

Лука Сафронович Самойлов родился 15 сентября 1924 г. в деревне Орголей Аларского района в крестьянской семье. «В армию меня забрали только в октябре 1942 г., – рассказывал Лука Сафронович. – Из Аларского военкомата поехал прямо в Монголию, в 149-й стрелковый моторизованный полк. От Бернау пехота трое суток шла до Берлина. 1 мая мы уже ворвались в город, где всюду шли уличные бои. А 2 мая где-то после полудня поступила команда: «Прекратить огонь и занять рубежи!». Выполняя указания вышестоящего руководства, я собрал свою роту, построил и вывел за пределы города. Рейхстаг увидеть довелось, и даже более того. Приехал к нам в часть капитан на пикапе, собрал всех командиров – человек шесть, и поехали мы в центр Берлина местные достопримечательности посмотреть. Город уже оцепили, везде патрули, пропускной режим, к рейхстагу не пускали. Но удалось нам проехать и своими глазами увидеть большое серое здание полукруглой формы, на крыше которого уже развевался наш флаг. Все бросились к стенам рейхстага, чтобы оставить автографы на память. Кто углем, кто мелом, а у меня ничего не оказалось. Подбежал к нашему водителю, говорю: «Есть что-нибудь, чем можно написать?». Он отвечает: «Есть только рашпиль в инструментах!». Я

его схватил и на стене крупно нацарапал: «Иркутск», а под чертой – «Самойлов Л.».

В Берлинской операции советская армия потеряла не только множество единиц техники, в яростных схватках погибли отважные бойцы. Однако поставленную перед ними задачу выполнили: освободили территорию города и приблизили Победу.

Берлинская операция стала предпоследней в ряду победоносных операций советских войск. В этой операции принимали участие и выходцы из Приангарья. Оставалось провести операцию по освобождению столицы Чехии – Праги.

ОЧЕРК «СИБИРСКАЯ ДЕРЕВНЯ В ГОДЫ ВОЙНЫ»

Автор: Екимовских Анастасия Андреевна,
ученица 10Б класса МАОУ «СОШ №5»
Руководитель: Куклина Нонна Николаевна,
педагог-библиотекарь МАОУ «СОШ №5»

Ушедшие и уходящие в небытие сибирские деревни. Сколько их? Какие названия они носили? Кто в них жил? Тихо и незаметно уходят они из нашей памяти. Иногда так складывается жизнь, что помочь деревне нельзя и спасти ее некому. И все же боль потери сильна. Ведь с каждой исчезнувшей деревней теряется часть духовности, культуры, милосердия, нравственности народа, изменяется исторический образ Родины!

Сибирский писатель В. Распутин в своих произведениях передал боль всего народа, познавшего потерю своей малой родины.

Лечу за тридевять морей,
Селений сотни пролетаю
В границах родины моей...
Но что, спроси, о них я знаю?

Сибирские деревни стояли веками. Их защищали, из них уходили на войну, в них жили, любили, рожали детей. А уходят они при полном молчании. Словно провинились перед нами.

В. Распутин говорил: «Именно Ангара по-матерински споила и скормила меня в детстве. Наговорила мне сказок, которые продолжают звучать во мне».

Деревни по берегам Ангары и Илима располагались привольно, всегда в тех местах, где горы отходят от берегов и имеются обширные земельные пашенные участки, хорошо прогреваемые солнцем. Большей частью у устья небольших рек и ручьев, на притоках реки и на небольших островах. От Братска до Усть-Илимска на расстоянии 300 км, где Ангара течет на север с

местными поворотами, 14 деревень было размещено на левом, а одна - на правом берегу, 4 - на островах.

В ангарских деревнях поражает органичное сочетание с окружающей природой. Дома свободно взбегают на пригорок, образуя один или несколько порядков, иногда живописными группами выплескиваются на берег реки. За невысокой крутой сопкой, обрывистыми скалами, срывающимися в Ангару, как бы спряталась небольшая, в 33 дома, деревня Бадарма, основанная еще в 1687 году из двух дворов. Однорядная улица Бадармы обращена на восток к ангарскому раздолью. Какой простор открывается перед ней! Горы отошли на запад. Ангара, вырвавшись из узкого жерла, привольно разлилась, образовав различные по форме и растительности большие и маленькие острова, узкие протоки и широкий плес. Отсюда на фоне гор раскрываются изумительная панорама. В свою очередь, выразительные объемы дворов, яркие белые ставни и наличники окон радушно встречают путника, плывущего с низовьев Ангары.

Вспоминает **Лапшова Нина Тимофеевна (Зарубина)**, коренной житель деревни Бадарма, чье военное детство прошло в этой деревне.

Моя бабушка Ольга уже родилась в деревне Бадарма, ее родители были донскими казаками, приехавшими в богатую Сибирь. Моя мама, Зарубина Екатерина Васильевна, родилась в 1914 году в деревне Бадарма. Я родилась в 1941 году.

Деревня Бадарма была расположена в живописном месте и как бы окружена многочисленными природными богатствами – слева от деревни место, где всегда рождались рыжики, грузди. У реки разрослась черемуха и смородина. Повыше от деревни -брусничник и кедрач. На реке в омутах водится налим, на быстрине - хариус, а глубине в ямах - сиг, стерлядь, таймень. В тайге встречались сохатые, изюбри, зайцы, соболь, рябчики, тетерева.

Деревня жила по деревенским устоям. По ягоды - вместе, шишку всей деревней били, вместе рыбачили, охотились, работали на пашне. И никто не ходил по отдельности за рыжиками, по черемуху.

Охотились небольшими артелями: кто, что добыл - сохатого, изюбря - делили на всех жителей деревни. По осени на трудодни пшеницу давали.

Деревенская жизнь очень сурова, нет времени на раздумья, нет у деревенских жителей таких слов: не хочу, не буду.

Работали и взрослые, и дети, работали тяжело, с надрывом. Особенно трудно было во время войны, когда все мужчины деревни ушли в числе Сибирской дивизии на фронт. На женские плечи легли все тяготы военной поры. Помогали фронту продовольствием, сами охотились, пахали, сеяли, ловили рыбу. Почти все продовольствие отправляли на фронт.

После войны вернулись в деревню немногие.

Под Сталинградом пропал без вести на поле боя Зарубин Тимофей Степанович - мой отец. Как рассказывал его однополчанин, тоже из Бадармы, все поднялись в атаку, а отец впереди, останавливали его, не слушал. Потом взрыв, и когда все рассеялось, его не нашли. Его фамилия в списках погибших за победу и увековечена на плите памятника - мемориала «Три звезды» в городе Усть-Илимске. Я не помню своего отца, когда он ушел на фронт, я

только родилась. Но в памяти сохранилось, как мама держит меня на руках, и ей принесли похоронку на отца. Помню, как кричала мама сгоряча на старшего брата Ивана: «Весь в тятю пошел – тренькаешь сидишь целый день». Отец виртуозно играл на балалайке. С ней и ушел на фронт.

Многое пришлось пережить жителям деревни Бадарма и в послевоенные годы: неурожаи, всегда ощущалась нехватка мужских рабочих рук. В это тяжелое время и всю войну председателем колхоза в деревне Бадарма был мой дядя - Зарубин Алексей Васильевич, человек, всей душой болеющий за свой колхоз. Но находились и такие элементы, которые в поисках легкой доли и длинного рубля убегали из деревни, всякими способами вытребовали справки у председателя колхоза. А кто работать будет в колхозе, землю пахать? Уже весной нашли дядьку в поле без памяти, избили «бегуны», не получившие справки. Умер уже в больнице, отбили легкие. И словно осиротел колхоз.

Но при всем этом деревенские жители очень приветливы, отзывчивы, гостеприимны, обладают огромным чувством юмора и задора. Люди умели работать, но также умели и отдыхать. Если какой праздник, то гуляли не одной деревней, а всеми деревнями. Сговаривались: на Первомай - гуляем в Сизово, на Масленицу - в Банщикове, и так по кругу.

Песни пели не только в праздники. С песней и на работе, и дома, и в горести, и в радости. Такого звучания вы не услышите нигде. Песни наполнены переживаниями, чувствами сибирских исполнителей. Они переворачивают душу, наполняя то печалью, то радостью.

Нина Тимофеевна вспоминает: «Наказала мне мама натащить воды из Ангары. Я забегалась, заигралась с ребятишками, дело к вечеру, слышу - песня звучит по Ангаре, возвращаются колхозники с пашни, и мама с ними. А по реке ведь далеко слышно, вот и успела я воды натащить».

«Мои воспоминания о бабушке такие же теплые, как и у Виктора Астафьева о своей, - вспоминает внучка Екатерины Васильевны Зарубиной, Куклина Нонна Николаевна. - Запах свежее испеченного хлеба, трав, парного молока и добрые натруженные руки».

Говорила бабушка, смешно переворачивая новые для нее слова: пачпорт, чичиска. А как певуче поскрипывал, постукивал станок, на котором бабушка ткала, усыпляя нас, набегавшихся за день.

Утро начиналось с запаха шанежек и парного молока. А мороженое бабушка делала из перетертой черемухи и сметаны. И как потихоньку таскали замороженные сырники - взбитый творог с сахаром и сметаной. Мой брат еще успел увидеть ту, бабушкину, Бадарму, и всегда рассказывает о ней как о сказочной стране.

Когда дедушка Зарубин Тимофей Степанович ушел на фронт, бабушка осталась одна с тремя маленькими детьми. С пяти часов утра уходила на колхозные работы и возвращалась затемно. Бригадир давал каждому работнику задание на следующий рабочий день: пахать, сеять, готовить дрова, ухаживать за скотиной.

На самые трудные участки отправляли ее, все знали - Катерина справится. Моя бабушка была наделена богатой природной силой. Произошел с ней такой

случай: отправили ее с возом зерна на пашню, ее там ждала бригада срочно сеять зерно, а лошадь не может въехать на гору, сил не хватает. Разгрузила бабушка телегу и перетаскала все мешки с зерном на гору. Каждый мешок 50 килограммов. Во время войны у моей бабушки было больше всех трудодней в колхозе. Колхоз в Бадарме был рыболовецкий. Как только вверху по Ангаре около деревни Баншиково затрещал лед, начинался ледоход, выходила на лов рыболовецкая бригада. В ледяной воде по пояс выбирали рыбу и увозили на телегах в засолочный цех. Мелкую рыбу: ельца, окуня, сорогу потрошили дети, получая за свою работу выпотрошенную икру. Большую рыбу: тайменя, стерлядь, сига потрошили и солили все в чанах, а потом отправляли на фронт. Весь урожай, все продовольствие отправляли через Нижнеилимск на фронт, а сами очень часто голодали.

Нет у моей бабушки наград военной поры, не до этого было. Главное - победить и чтобы вернулись домой мужа, сыновья. Всего три человека вернулись в деревню после войны. А самая главная награда для всех - победа в этой жестокой, кровопролитной войне. Поэтому я очень горжусь своей бабушкой и считаю ее настоящим героем той войны.

В 1970 году была затоплена деревня Бадарма. В деревне было 33 двора, школа, церковь, правление колхоза, колхозные амбары и другие хозяйственные постройки. Жителей разбросало по всей стране. Большинство, конечно, остались в Усть-Илимске. Прошло много лет, а воспоминания не оставляют людей. И при встрече они с грустной улыбкой все вспоминают и вспоминают о прошлом, о затопленной деревне. У нас была уникальная возможность послушать запись песен жителей деревни Бадарма.

Послевоенная пора, страна восстанавливается, строится, развивается. Необходимо много электроэнергии для строящихся заводов, перерабатывающих комплексов.

В 1963 году принято решение о строительстве Усть-Илимской ГЭС. При строительстве Усть-Илимской ГЭС оказались затоплены деревни Сизово, Бадарма, Нижнеилимск, Бубново, Зарубина и др., затоплены плодородные земли Илимской пашни, уникальные природные памятники, старинные постройки.

Человек, любящий свою Родину, должен воспитывать себя как гражданина и патриота. Для этого нужно знать историю не только большой страны – России, но и историю своей малой родины. Это самое сокровенное и святое для русской души. Не зря же говорит русская пословица: где родился, там и пригодился. Встречаясь с жителями ушедших деревень, поражаешься их живости ума, сметливости и активности в работе. Люди довольно преклонного возраста покорили меня своей добротой, умением общаться. А как загораются у них глаза, когда они погружаются в воспоминания о своей деревне!

Уже давно нет Бадармы, но есть люди, которые ее помнят и еще многое могут нам рассказать. Пока еще не поздно, мы должны вслушаться в голоса бывшего. Есть еще люди, не забывшие прошлого и готовые поведать нам о традициях родной сибирской деревни.

ГЕРОИ НАШЕГО СЕЛА

Авторы: Рыбкина Александра Дмитриевна и
Медоева Светлана Игоревна,
учащиеся 7 класса, МБОУ «Верхне-
Идинской СОШ», Боханского района,
Иркутской области

Руководитель: Перминова Олеся
Александровна, учитель изобразительного
искусства, технологии.

В каждой семье есть герои, которые были готовы отдать свою жизнь за Великую Победу. Те, кто воевал, умели смело смотреть в глаза смертельной опасности. Их волей к победе, их кровью, их жизнями досталась победа над сильным и подготовленным противником.

Актуальность исследовательской работы мы видим в возможности узнать и рассказать об участниках ВОВ, о тех, кто ушел на фронт, моим сверстникам, учащимся школы и всему населению села Тихоновка.

Цель исследовательской работы – запечатлеть мужество и героизм наших земляков, защищавших Родину; сохранить историческую память будущим поколениям нашего села.

Для достижения цели исследовательской работы необходимо решить следующие задачи:

- изучить документы домашних архивов;
- изучить сведения, размещенные на сайтах «Подвиг народа», «Память народа»;
- провести анализ полученных данных и обобщить материал;
- представить собранный материал в единой папке «Лэпбук».

Проблема: сегодняшняя молодежь мало знает о Великой Отечественной войне и не задумывается, какой след оставила война в их семьях?

Гипотеза: познакомившись с судьбами участников ВОВ, ушедших с села Тихоновка, мы узнаем больше о тех, кто ушел на войну, какой вклад они внесли в победу. Память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать эти воспоминания младшему поколению.

Из нашего небольшого села Тихоновка (численность населения в 1940 году составляла более 1500 человек), на войну ушло более трехсот молодых парней и мужчин в возрасте от 16 до 55 лет. Из них вернулось примерно 200 солдат, многие навсегда остались на полях сражений.

Когда мы занялись исследовательской работой, у нас имелись сведения о 103 ушедших на войну. Возник вопрос «Где и как найти остальных 200 солдат нашей Тихоновки?».

Мы решили начать с обелиска, который находится в центре села. Выписали все фамилии тех, кто не вернулся с фронта. На обелиске перечислены фамилии 85 человек. Этот обелиск был возведен в 1970-х годах

под руководством Горбатюк Бориса Никитовича. Второй обелиск был возведен в 2011 году под руководством Вегера Владимира Павловича. На нем фамилии тех, кто вернулся с войны, но не дожил до наших дней. Их 120 человек. Среди них есть и фамилии тех участников войны, кто приехал в Тихоновку уже после этого события.

Со временем Тихоновка менялась, приезжали новые люди, рождалось новое поколение, о многих участниках забыли. Кто-то уехал из родных мест, кто-то ушел из жизни.

Мы приложили все усилия и нашли тех, о ком было забыто на селе, благодаря сайту «Память народа», с помощью сарафанного радио и беседам с жителями села. Мы связывались с их родными, которые уехали из Тихоновки. Они писали и отправляли нам биографии и фотографии своих прадедов, участников ВОВ. Благодаря нашему поиску в нашем бессмертном полку прибыло 60 человек.

На сегодняшний день численность ушедших на войну и живших на села после войны составила около 350 человек. Мы решили полученные сведения объединить в творческую папку.

В своем лэпбуке мы хотели отразить все, что связано с участниками ВОВ села Тихоновка.

Ход работы:

1. Расположили фамилии участников ВОВ в алфавитном порядке.
2. Распечатали фотографии орденов и медалей ВОВ и краткие сведения о них.
3. Распечатали фамилии и фотографии маршалов тех фронтов, где воевали наши односельчане.
4. Вместе с данными маршалов мы указали флаги, под которым шел фронт.
5. Указали города-герои.

Все это мы сделали для того, чтобы потомки не забывали о той страшной кровопролитной войне. И несли, и передавали эту память будущему поколению. И глядя на лэпбук, сразу проявляется интерес к истории нашей страны.

Мы все знаем, что МВД России в 2018 году запустило электронный проект «Дорога памяти». Мы загрузили на этот ресурс около 200 фотографий не только Тихоновчан, но и жителей других сел Боханского района, Иркутской области, Забайкальского края.

В память был создан фильм «Герои села Тихоновка», который облетел все уголки света. Его можно посмотреть по ссылке <https://ok.ru/video/1364086557408>.

ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ ...

Автор: Ямбаев Тимофей Борисович,
учащийся 11 класса, МАОУ «ЭЛ «НОК»
Руководитель: Стебенькова Лариса
Александровна, учитель немецкого языка

Страшной страницей вошла в историю нашей страны Великая Отечественная война. Сколько искалеченных, изломанных жизней! Сколько несостоявшихся счастлих, сколько слез материнских, отцовских, вдовьих, детских было пролито! Победа в Великой Отечественной войне – подвиг и слава нашего народа. Память, которая сохранилась в книгах, в фильмах, в воспоминаниях фронтовиков и еще в камне не дает нам забыть те страшные роковые годы войны.

Около 700 мужчин и парней из ангаро-илимских деревень остались на полях сражений. В память о них был воздвигнут мемориал «Три Звезды» в городе Усть-Илимске в 1985 году.

Актуальность исследования: за прошедшие десятилетия в нашем обществе были утрачены и потеряны многие нравственные качества и ценности, которые повлияли на уровень воспитанности подрастающего поколения. Это стало серьезной проблемой. Изучение истории родного края внесёт положительные изменения в сознании подростков, повысит уровень общей культуры, докажет роль патриотизма в воспитании.

Цели работы: сохранить преемственность истории разных поколений.

Задачи исследования:

- изучить краеведческую литературу, периодическую печать, материалы о мемориале, хранящиеся в краеведческом музее;
- сопоставить архивные списки погибших ветеранов Великой Отечественной войны со списками на мраморных плитах мемориала «Три Звезды»;
- собрать информацию об умерших ветеранах ВОВ в последние годы и краткие сведения о них для того, чтобы занести их имена на плиты мемориала «Три Звезды».

Методы исследования:

- изучение архивных и литературных источников;
- фотографирование, интервьюирование;
- сбор и систематизация полученной информации;
- анализ материала.

Объект исследования: мемориал «Три Звезды».

Предмет исследования: архивные материалы, воспоминания очевидцев.

На пересечении улицы Мечтателей и проспекта Карла Маркса в городе Усть-Илимске расположен один из самых известных памятников – мемориал «Три звезды». Чтобы его построить, люди трудились на субботниках, вносили

личные денежные пожертвования. В полном объеме проект памятного знака удалось реализовать к 9 мая 1990 года. Высота его составила 6 метров.

Сегодня на 6 мемориальных досках (пилонах) увековечено 341 фамилия с именами жителей ангарских деревень (Кеуль, Седаново, Невон, Ёдорма, Тушама, Пашина, Ката, Березово, Подъеланка, Любовька, Бадарма, Сизово, Зарубина, Ершово, Воробьево, Закурдаево, Банщикова, Нижняя Шаманка), погибших в ВОВ. Это их имена высечены на гранитных плитах. Иногда фамилии чуть ли не целой деревни: Антипины и Анучины из Невона, Сизых из Сизово и Карапчанки, Ступины и Банщиконы из Воробьево и Банщикова, Зарубины из Ершово и Бадармы, Карнауховы из Тушама и Кеуля...

С глубоким чувством уважения мы называем наших земляков, прошедших трудными дорогами войны, с честью выполнивших свой солдатский долг перед Родиной. В нашей памяти они навсегда останутся молодыми и отважными. На мраморных плитах мемориала «Три звезды» выбиты их имена.

Говорят, у каждого человека своя судьба, но у этих людей она переплелась. Причиной тому – самое страшное, что может быть на земле – война.

Сизых Прокопий Федорович.

Старейший ветеран Великой Отечественной войны среди наших земляков. Единственный усть-илимец – участник Парада Победы в 1945 году на Красной площади. 25 дней готовились к Параду. Маршировали вечером, прихватывали иногда и ночь. Прокопий Федорович и ныне проживает в с.Невон.

Воробьев Михаил Павлович.

До войны работал председателем колхоза «Глушь-тайга» (Ершово). О героизме и боевом пути ветерана говорят награды на его груди: два Ордена Красной Звезды, Орден Отечественной войны II степени. Медали «За отвагу», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией», «За победу над Японией». Михаил Павлович – Почетный гражданин города Усть-Илимска.

Сизых Егор Михайлович.

В одной из песен есть такие слова: «Пол-Европы прошагали, полстраны...». Это про Егора Михайловича: Сталинград, Украина, Молдавия, Румыния, Чехословакия, Венгрия, Австрия. Родители Егора Михайловича во время войны получили 2 похоронки. К счастью, оба сына, Егор и Алексей, вернулись с фронта живыми. В пятом томе областной «Книги Памяти» и сегодня имя Сизых Егора Михайловича значится в списках погибших.

Ступин Василий Григорьевич.

Участник Сталинградской битвы, участвовал в штурме Берлина. Награжден Орденом Красной Звезды, Орденами Отечественной войны I и II степени, медалью «Битва за Сталинград».

Ступин Николай Васильевич.

Боевой офицер. За боевые заслуги перед Родиной награжден Орденом Отечественной войны, медалями «За отвагу», «За взятие Берлина», «За освобождение Праги», участник войны с Японией.

Перфильев Виталий Павлович.

Председатель Совета ветеранов Великой Отечественной войны. В армии прослужил 44 года, ушел в отставку в звании подполковника. Вырос в семье потомственных учителей, сам работал преподавателем в ПТУ-66 г.Усть-Илимска. Имеет правительственные награды: Орден Отечественной войны II степени, медали «За победу над Германией», «За победу над Японией».

Данное исследование не ограничивается рамками только этого направления. В данный момент рассматривается вопрос об увековечивании имен ветеранов Великой Отечественной войны - Почетных граждан города Усть-Илимска, призавшихся и воевавших не только из ангарских деревень, но и прибывших сюда со всех уголков нашей Родины. В 2006 году к списку погибших было добавлено еще 10 фамилий сибиряков-фронтовиков, павших за Родину. Это было сделано по инициативе жителя Усть-Илимска, уроженца ангарской деревни Воробьево Виктора Федоровича Ступина, энтузиаста-поисковика, отследившего судьбы своих земляков.

В 2014 году ко Дню Победы по инициативе Илимского регионального телевидения (ИРТ) на мраморные плиты было добавлено еще 19 фамилий воинов-сибиряков.

Дополнить 21 фамилию, имя, отчество ушедших в последние годы ветеранов войны на плиты мемориала «Три звезды» – это дань их мужеству и героизму, проявленному в сражениях за Отечество.

ИРКУТСК – ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ

Автор: Никулин Степан Александрович,
учащийся 7 класса МАОУ «СОШ № 7
имени Пичуева Л.П.»

Руководитель: Кононова Ольга Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»

В 2020 году отмечается 75-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне. Президент РФ Владимир Путин подписал закон о введении нового почётного звания – «Город трудовой доблести».

Основание для присвоения Иркутску почётного звания было подтверждено экспертным заключением Российской академии наук. Жители Иркутска и Приангарья также поддержали идею, включившись в голосование: около 60 тысяч человек проголосовали «за». В итоге 2 июля 2020 года, согласно Указу президента, Иркутск по праву стал носить это почётное звание, как и другие города Российской Федерации.

Иркутск направил в действующую армию около 19 тыс. человек. Призванные и добровольно ушедшие на фронт иркутяне пополняли кадровые дивизии Красной Армии и позволяли формировать новые части и соединения.

Иркутский авиазавод занялся производством новых марок боевых самолётов. В годы войны он выпустил около 2 тысяч самолетов и более миллиона мин. Успешно выполнял военный заказ и Иркутский завод тяжелого машиностроения имени Куйбышева: завод освоил производство авиабомб. На предприятии выпускались минометы калибра 120 миллиметров, мины калибра 50 и 107 миллиметров.

Бесперебойно Иркутск снабжал фронт необходимой продукцией и провизией. Сухари, пищевые концентраты, лекарства – иркутяне производили для фронта всё, что было жизненно необходимо Красной Армии.

С первых дней войны огромную нагрузку принял на себя железнодорожный транспорт. Он выполнял воинские перевозки и перевозку эвакуированных грузов и людей с запада на восток.

Патриотизм трудящихся города в военные годы проявлялся не только в самоотверженном труде во имя Победы, но и в различных формах материальной помощи фронту. Иркутяне первыми в стране начали сбор средств на строительство танковых колонн. Уже в апреле 1942 года первая колонна танков, построенных на добровольные пожертвования, была передана Красной Армии. Всего Иркутск подарил фронту 42 боевые машины. Уже в первые дни войны сибиряки стали собирать подарки для бойцов. Накануне нового 1942 года в Иркутской области было подготовлено 20 вагонов подарков и индивидуальных посылок, содержащих продукты питания, спирт, мыло, подарочные мешки сшили школьники.

Как рабочие и служащие, так и представители культуры, науки, образования внесли свой существенный вклад в победу над фашистскими захватчиками. Учёные провели эффективную работу по изучению сырьевых богатств области, разработали принципы добычи жидкого топлива из черемховского угля и организовали несколько небольших заводских установок, на которых были добыты первые тонны бензина. Иркутские мединституты готовили для госпиталей врачей-хирургов, фтизиатров, невропатологов, физиотерапевтов, а медсёстры овладевали методами лечебной физкультуры, переливания крови, гипсовой техники, рентгенотехники. В годы Великой Отечественной войны в Иркутске работало 28 госпиталей, в которых проходили лечение около 100 тысяч тяжелораненых красноармейцев. На журналистской работе в частях Забайкальского фронта находились писатели Г. Марков, К. Седых, поэты И. Молчанов-Сибирский, И. Луговской и др.

Трудовой подвиг иркутян был отмечен в 1986 году: Иркутск наградили орденом Октябрьской революции «За большие заслуги трудящихся города Иркутска и их вклад в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны».

Всё это свидетельствует о том, что жители Иркутска своим трудом внесли значительный вклад в Победу и город Иркутск по праву называется городом трудовой доблести.

ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ

Автор: Фирсова Любовь Павловна,
учащаяся 11 класса, МОУ
«Железнодорожная СОШ № 1»
Руководитель: Гуляева Светлана
Витальевна, педагог дополнительного
образования, руководитель комплексного
музея МОУ «Железнодорожная СОШ
№1».

Великая Отечественная война – одно из самых ужасных испытаний, выпавших на долю русского народа. Ее тяжесть и кровопролитие оставили огромный отпечаток в сознании людей и имели тяжелые последствия для жизни целого поколения.

В своей исследовательской работе я рассмотрела малоизученную тему «детей войны». Только с уходом ветеранов и тружеников тыла стали больше уделять внимания детям войны. Детям предназначалось иное: учиться, играть, а ещё помогать по дому. Война – это страшное зло, искалечившее не только жизни взрослых людей, но и лишившее детства самую юную часть населения нашей страны.

На мой взгляд, эта тема актуальна именно для нас, детей и подростков, потому что невольно сравниваем то поколение и наше и задаемся вопросом: «А смогу ли я, пережив ужасы войны, вырасти достойным человеком, стремящимся к знаниям и созидательной деятельности?» А ведь именно дети войны позднее поднимали целину и строили БАМ, наш город. Их осталось уже мало, а их историю мало кто знает. Поэтому собирать и хранить историческую память нужно не только о ветеранах, но и о других участниках нашей славной истории.

Гипотеза: историческая память о великом подвиге наших земляков в годы Великой Отечественной войны не утратится, если учащиеся в ходе исследовательской деятельности будут овладевать знаниями о правде ВОВ, о подвигах героев-земляков.

Предмет исследования: история жизни и подвига наших земляков - детей войны в годы Великой отечественной войны.

Объект исследования: Паршикова Екатерина Григорьевна.

Цель исследования: сохранить память о наших земляках - детях войны.

Кто такие дети войны? Дети войны – это граждане, родившиеся в период с 1930 г. (в некоторых регионах с 1924 г.) по 1945 г. на территории Советского Союза.

С 1941 по 1945 год в военных действиях принимали участие несколько десятков тысяч несовершеннолетних детей. «Сыновья полка», пионеры — деревенские мальчишки и девчонки, ребята из городов — их посмертно признавали героями, хотя они были гораздо младше нас с вами. Наравне со

взрослыми они терпели лишения, защищали, стреляли, попадали в плен, жертвуя собственными жизнями.

С захваченных территорий немцы тысячами угоняли детей в концлагеря, на работу в Германию, превращая их в рабов. Их цинично «сортировали» на «пригодных» и «непригодных» к работе. Вышел ростом, дотягиваешься до нарисованной на стене барака линии - будешь служить «великой Германии», ниже необходимой отметки – отправляйся в печь. Заключение в лагерях дети были донорами крови для немецких солдат, над ними проводили, как над животными, опыты, вырывали зубы, сдирали кожу.

В тылу дети изо всех сил помогали взрослым: участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, собирали черный и цветной металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, работали на воскресниках. Сутками трудились ребята на заводах, фабриках производствах, встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов. Девочки вязали теплые вещи для фронта. Ребята помогали раненым в госпиталях, писали под их диктовку письма, ставили для раненых спектакли, устраивали концерты, вызывая улыбку у измученных войной взрослых мужчин.

Судьба Екатерины Григорьевны Паршиковой, нашей землячки, похожа на тысячи таких же судеб «детей войны». Но меня ее история особенно поразила. Я познакомилась с Екатериной Григорьевной, когда мы, активисты школьного музея, совместно с Советом ветеранов «Мудрость» готовили вечер памяти, посвященный «детям войны». Я решила зафиксировать ее воспоминания и снять о ней фильм, чтобы не только я, но и другие ребята знали, какой ценой досталась победа, чтобы ценили мирное детство, которого были лишены эти люди.

Источниками информации стали материалы интервью Паршиковой Екатерины Григорьевны, личный архив семьи, архивы и материалы школьного музея.

Екатерина Григорьевна родилась 20 октября 1934 года. Их семья: отец - Герасим Григорий Андреевич, мама - Пелагея Спиридоновна и трое детей, - жила в деревне Ефимово Спас-Деменского района Калужской области.

Началась война, и в 1941 году деревня была оккупирована немцами. Фашисты входили в дома, как хозяева, забирали тёплые вещи, продукты, а сельчане - взрослые и дети - сидели испуганные по углам. Солдаты размещались в домах «получше», а женщины с детьми оставались без крова, размещались в остальных домах по 5-7 семей.

Екатерина Григорьевна рассказала нам такую историю, показывающую все ужасы оккупации. «Немцы увидели как-то на снегу свежие следы ног людей, подумали, что это партизаны, и сожгли половину деревни. А село Игнатьевское, разложенное в 3 км от Ефимово, немцы сожгли полностью. Но солдаты не подперли двери дома, куда согнали всех жителей, и сельчане смогли выбежать из пылающей деревни». Екатерина Григорьевна рассказывает, что когда немцы сожгли деревню, люди побежали кто в лес, кто по дороге. Но налетела немецкая авиация и стала бомбить беженцев. В этой колонне пыталась

убежать и ее будущая свекровь с четырьмя детьми. «У моей свекрови, - вспоминает Екатерина Григорьевна, - было четверо детей, младшему - 6 месяцев. Когда начали бомбить колонну беженцев, взрывная волна бросила на землю женщину с грудным ребёнком. Когда свекровь очнулась, обнаружила, что малыш убит». Пелагее Спиридоновне с тремя детьми бежать было некуда, старшей дочери - Екатерине - было 7 лет, сыну - 5 лет, а младшей дочери - 1 год, поэтому они остались в деревне.

Много горьких и страшных событий произошло на оккупированной территории. Однажды и сама Екатерина Григорьевна стала свидетельницей ужасного зрелища: после начала комендантского часа фашисты поймали двух мальчишек 13-14 лет, в назидание согнали всю деревню и на глазах у всех закололи ребят штыками.

Дети были лишены не только нормальной жизни, но и часто голодали, так как оккупанты забирали продукты у населения. Екатерина Григорьевна вспоминает, чем они питались во время войны: «Мы, дети, прибегали к немецкой кухне и выпрашивали у немцев остатки еды и остатки от заваренной кофейной гущи, приносили домой, разбавляли в горячей воде, и получалась такая немного сладковатая водичка, которая пахла кофе».

Летом 1943 года, когда началось наступление советских войск, семью Герасимовых вместе с другими семьями выгнали из деревни и погнали к Варшавскому шоссе с собаками, день и ночь. Кто отставал, пристреливали. Позже Екатерина Григорьевна напишет об этом:

«Нас немцы гнали, как скотину,
куда-то в неизвестный край.
Шептала мама, как молитву:
- Пожалуйста, не отставай.»

По архивным данным во время войны по Варшавскому шоссе находился концентрационный лагерь № 130, где различались военные и гражданские пленные. В этом лагере 3 месяца находилось семья Герасимовых, «Вдоль шоссе натянута колючая проволока, там находились разные люди - и дети, и военнопленные. Потом я узнала, что это был сортировочный лагерь. Девушек посильнее отправляли на работы, кто был совсем слабый, отправляли на смерть в печи.»

Но среди фашистов были и «человечные». Как рассказала Екатерина Григорьевна, однажды к ним подошел один их конвоиров и предупредил, что завтра их отправят в печи. И сказал, что он им поможет, потому что у него самого пятеро детей: «Я помогу вам, может, и моих детей пожалеют русские солдаты». Он им велел, что когда один из конвоиров крикнет определенные слова о партизанах, чтобы женщины с детьми бежали в лес, а они будут стрелять поверх голов. Так спаслась семья Екатерины Григорьевны.

В лесу беженцы жили около месяца, их не искали, боялись партизан. Было лето, питались ягодами, грибами. А потом слышали близкую канонаду, а чуть позже гул моторов. Это шла советская армия. Все пять семей бросилась на встречу. Солдаты в первую очередь накормили их.

В конце октября 1943 года Пелагея Спиридоновна с детьми вернулась домой. Остальное по сравнению с пережитым уже не казалось Екатерине Григорьевне таким страшным. В деревне стоял госпиталь, ребята ходили с концертами, помогали санитаркам, за это им давали кусочек хлеба или сахара. Не смотря на голод и разруху, потихоньку стали обустраиваться и даже в одном из уцелевших домов открыли школу. Как вспоминает Екатерина Григорьевна, тетради делали из мешков из-под цемента, что-то успели вырастить на огородах. «Хотя был еще 1943 год, - вспоминает Екатерина Григорьевна, - для нас военные ужасы уже закончились. Жизнь потихоньку налаживалась».

После войны Екатерина Григорьевна окончила техникум и в 1959 году уехала в далекую Сибирь по комсомольской путевке на строительство железнодорожных магистралей. Мы знаем, что Екатерина Григорьевна приехала в наш поселок Железнодорожный среди первопроходцев Ангарстроя для строительства железной дороги на Усть-Илим. Ее труд удостоен медалями «За доблестный труд», «За строительство БАМ». Она также удостоена звания «Ветеран труда», награждена юбилейными медалями «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» как ветеран Великой Отечественной войны.

В настоящее время Екатерина Григорьевна проживает в посёлке Железнодорожном, находится на заслуженном отдыхе.

В заключение хочется сказать словами Екатерины Григорьевны: «Ребята, вы живете в счастливое время, в вас не стреляют, бомбы не рвутся. Очень хочу, чтобы вы учились хорошо, потому что стране нужны хорошие специалисты, врачи, машинисты. Стране нужны грамотные сильные люди, чтобы никакой враг не полез к нам, потому что будут знать, что у нас сильный народ».

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ЧЕРЕЗ ИСТОРИИ ДЕТСКИХ СУДЕБ

Автор: Болдаков Александр Павлович,
учащийся 7 класса МАОУ «Городская
гимназия № 1»

Руководитель: Маловинская Ирина Юрьевна,
педагог-организатор

Все дальше в бездну времени отдаляется война. Уходят ветераны и дети войны. Уходят люди, которые сквозь себя пропустили всю боль того времени, их воспоминания, чувства и переживания.

Очень важно сегодня сохранить для будущих поколений реалистичную картину военного времени, чтобы уже наши дети и внуки осознавали весь ужас и трагичность событий войны. Ценили, что живут в мирное время. Знали,

уважали и чтили память о тех, кто подарил такую возможность. Понимали, какой ценой за неё заплачено. Прилагали максимум усилий, чтобы избежать повторения подобного кошмара. А при необходимости могли сплотиться и постоять за Родину.

Объект исследования - дети военного времени.

Предмет исследования – жизнь и поступки детей во время войны на фронте, на оккупированных немцами территориях, в тылу.

Цель исследования – показать сверстникам на примере судеб детей военного времени всю трагичность и жестокость Великой Отечественной войны, пробудить чувство сопереживания соотечественникам и укрепить дух патриотизма.

Для проведения исследования были выбраны следующие методы:

- теоретические (анализ литературных источников, архивных и видео материалов в сети интернет;
- эмпирические (видеоинтервью, социологический опрос-анкетирование).

В ходе работы изучались судьбы детей военного времени в возрасте от 6 до 16 лет, которые сражались на фронте, противостояли немцам на оккупированной ими территории, самоотверженно трудились в тылу.

Благодаря исследованию стало понятно, что фашисты были одинаково жестоки и беспощадны в отношении как взрослых, так и детей.

Социологический опрос позволил выявить уровень осведомленности учащихся (опрашиваемой группы) о судьбах сверстников военного времени.

В процессе работы было проведено Мероприятие «Дети войны», на котором удалось дать почувствовать сверстникам всю трагичность и ужас Великой Отечественной войны. Донести до их понимания важность того, что нужно знать, помнить и чтить участников военных событий для того, чтобы уже от нас будущие поколения узнали о героизме нашего народа. Поскольку только тот, кто предвидит последствия, может предотвратить их. Простыми словами, о Великой Отечественной войне нужно помнить для того, чтобы избежать ее повторения.

Таким образом, цель работы достигнута, задачи выполнены.

Практическая значимость исследования заключается в том, что собранные в работе материалы можно использовать на уроках истории, при подготовке внеклассных мероприятий. Так же истории прабабушек ребят-гимназистов могут стать архивными материалами для краеведческого музея нашего города.

ЭССЕ «ДЕТСТВО, РАСТОПТАННОЕ ВОЙНОЙ»

Автор: Куликов Виталий Витальевич,
учащийся 11 класса МАОУ
«Экспериментальный лицей «НОК»
Руководитель: Гаммершмидт Татьяна
Владимировна,
учитель русского языка и литературы

Гитлер заявил: «Дайте мне десять лет, и вы не узнаете Германию!». И точно: немцы не узнали свою страну в гитлеровском рейхе, она вся была опутана колючей проволокой. 1100 концентрационных лагерей располагалось на территории фашистского государства.

Концентрационные лагеря, места массового заключения и физического уничтожения политических противников создавались в Германии после захвата власти фашистами и являлись неотъемлемой составляющей частью фашистского террористического режима. По данным органов СС, к апрелю 1942 года насчитывалось 15 основных концлагерей и 100 филиалов, а с апреля 1944 года существовало уже 20 основных концлагерей.

Концлагеря являлись настоящими «фабриками смерти». Они располагали обязательными атрибутами массового уничтожения людей с применением современной техники - газовыми камерами, крематориями, лабораториями для преступных медицинских экспериментов и других средств уничтожения людей. При некоторых лагерях имелись промышленные предприятия, принадлежавшие СС. Всего через концлагеря, включая уничтоженных сразу после прибытия в лагерь без регистрации, прошли 18 миллионов человек, из которых погибло 11 миллионов. Несмотря на всю тяжесть положения и жесткость режима в лагерях, узники разных национальностей и политических убеждений создавали организации Сопротивления.

Дахау - первый фашистский концентрационный лагерь. Был создан в марте 1933 года в 17 км от Мюнхена. Площадь 235 га. В Дахау имелись: крематорий, газовые камеры, «каменный мешок» (подвальное помещение без окон), медицинские лаборатории, а также 130 филиалов и внешних рабочих команд. С 1934 года концлагерь находился в ведении органов СС, здесь проходил подготовку руководящий персонал для других концлагерей. Персонально Дахау был предназначен для превентивного заключения противников фашистского режима, прежде всего коммунистов и социал-демократов.

Освенцим, концентрационный лагерь на территории оккупированной Польши около городка Освенцим, близ Кракова, создан в мае 1940 года на территории приблизительно 500га и рассчитан на одновременное пребывание 250 тысяч человек. Лагерь предназначался для массового уничтожения людей с использованием достижений техники (крематории, газовые камеры и другие средства убийства людей). За время существования лагеря в нем было уничтожено свыше 4 миллионов человек 27 национальностей, в основном поляков, советских граждан, граждан Югославии, чехов, французов, а также

евреев и цыган из разных стран. Советские граждане, первые эшелоны которых прибыли в Освенцим 7 октября 1941 года, находились на особо строгом режиме.

Майданек, концентрационный лагерь на территории оккупированной Польши, близ Люблина. Он создан в октябре 1941 года, имел 10 филиалов. На его территории кроме жилых бараков размещалось 7 газовых камер, несколько крематориев, бункер (тюрьма), виселицы и другие устройства массового уничтожения узников. Первоначально лагерь был рассчитан на одновременное содержание 20-50 тысяч узников, с 1942 года - на 250 тысяч узников.

Штудгоф — концлагерь на территории оккупированной Польши, близ Гданьска. С марта 1942 года Штудгоф официально именовался концлагерем. Первыми узниками Штудгофа были 6 тысяч поляков. 22 июня 1941 года в лагерь были привезены 40 советских моряков с торговых кораблей, захваченных фашистами в порту Гдыня. С 1942 года численность советских узников значительно возросла. В лагере применялась система массового уничтожения людей. Узники подвергались преступным медицинским опытам, проводились «эксперименты» по изготовлению мыла из человеческого тела. За время существования лагеря в него было заключено 120 тысяч, из них умерщвлено 65 тысяч человек.

Флоссенбург - концлагерь в Баварии, близ границы с Чехословакией. Был создан в мае 1938 года, имел свыше 70 филиалов и внешних рабочих команд для содержания политических заключенных; позже он стал штрафным лагерем для военнопленных из других лагерей. В 1941 году в лагерь поступили советские военнопленные. В результате массовых казней и непосильного труда из 112 тысяч узников погибли около 80 тысяч, в том числе свыше 26 тысяч советских граждан. Узники вели подпольную антифашистскую борьбу.

Заксенхаузен - лагерь в 30 км севернее Берлина. Являлся местом испытания орудий и способов массового уничтожения людей для последующего их применения в других лагерях. Рабский труд узников использовался на различных предприятиях. 31 августа 1941 года в Заксенхаузен поступил первый транспорт с советскими военнопленными, все они были расстреляны. Всего через Заксенхаузен прошло свыше 200 тысяч узников из 27 стран.

Самое страшное, что в эти лагеря попадали дети... Каждому здравомыслящему человеку ясно: дети — это дети, они не воют, они не вооружены, они беззащитны и никакой опасности для германского рейха не представляют. Однако фашизм их зверски уничтожал. Уничтожал с большим садизмом и жесткостью, чем взрослых. Детей, родившихся в лагере, эсэсовцы отбирали у матерей и умерщвляли. При выявлении беременности у прибывших женщин вызывали преждевременные роды. В случае сопротивления направляли в газовую камеру.

Вот что говорили сами дети, спасенные Советской Армией. Самий Мудианов, 1930 года рождения, из города Род (Италия): «...нас, детей по 15-20 человек, заставляли работать - на лямках возить груженные разными грузами повозки, но чаще всего мы отвозили трупы умерших к специальному блоку, где

они складывались и оттуда увозились в крематорий. Работали мы с 4 часов утра до позднего вечера. В конце октября 1944 года производивший проверку немец дал нам «кару» за то, что не было чисто в блоке. Нас, 150 человек, построили на улице около блока и отвели в купальню, где раздели донага, облили холодной водой, голых повели на улицу в свой блок, после чего многие дети заболели».

Война – это страшно... Мы знаем и слышали о ней много, но нам, детям послевоенных лет, не осознать до конца, что такое война. 40-ые годы, концлагерь...это слово ассоциируется с горем, страхом, бедой и ужасом.

Дети - это будущее народа, будущее нации, продолжение жизни на планете. Каждому здравомыслящему человеку ясно: дети – это дети, они не воюют, не вооружены и никакой опасности для германского рейха не представляют. Однако они уничтожались с еще большим садизмом и жестокостью, чем взрослые.

Хорошо известны слова Гимлера: «Я просто приму меры к систематической приостановке естественного прироста этого населения» (имеются в виду нежелательные для фашизма народы). «Мы – говорил Гимлер, - должны развивать технику обезлюживания... Я имею в виду устранение целых расовых единиц. И это – то, что я намерен осуществить». В этих высказываниях и открывается истинная цель убийства детей на оккупированных территориях. Тех детей, которым удалось избежать смерти в газовых камерах, наравне с взрослыми изнуляли на тяжелых физических работах, проводили на них медицинские опыты.

Можно привести огромное количество цифр и фактов. Но я поставила перед собой другую задачу – на примере судеб нескольких моих земляков показать ужас фашизма. Иногда за страшными цифрами миллионов жертв мы не замечаем страдания и боли людей. Воспоминания героя моего очерка – это судьба многих советских людей военного и послевоенного времени.

В нашем городе и районе, по данным Социальной защиты населения и Администрации поселка Железнодорожного, проживали до 2010 года около тридцати бывших узников концлагерей, хотя их немного больше. Есть такие люди, которые решили навсегда забыть о тех страшных событиях, об ужасе концлагерей. Они не хотят ворошить прошлое, им тяжело и больно даже думать об этих военных годах. А некоторым из них их родители еще в те времена строго - настрого запретили вспоминать о том, что они находились в фашистских концентрационных лагерях. Эти люди до сих пор не встают на учет в отделах Социальной защиты, но их можно понять.

В городе Усть-Илимске и Усть-Илимском районе проживает немало узников концлагерей. Большинство из них попали в неволю еще в раннем детстве. Но события, которые они пережили, оставили отпечаток в их душах на всю жизнь. Всего на территории Германии и оккупированных ею стран действовало более 14 тысяч концлагерей. О том, как в них жилось, говорит следующий факт. Через Освенцим прошло около миллиона малолетних детей. Выжить удалось менее чем трем тысячам из них. О многих узниках можно бы писать книги. Я познакомлю вас с детскими воспоминаниями некоторых сибиряков о годах, проведенных в концлагерях.

Дючкова Жанна Александровна вспоминала переезды из барака в барак и отдельные моменты из жизни в лагере: «Постоянно мы с сестрой и мальчиком по имени Митька сидели, закрытые соломой, и не то чтобы разговаривать, мы пошелохнуться боялись. Мама запихивала наши локти и колени, они видимо торчали из сена. Поднимались, мы только тогда, когда мама приносила нам еду». Ей вспоминалась страшная сцена, после которой с сестрой они прятались уже вдвоем. Однажды у Митьки не выдержали нервы, он устроил истерику и отказался прятаться в соломе, в этот момент зашли эсэсовцы и расстреляли его вместе с его бабушкой ...

Ушакову Раису Николаевну и других односельчан в 1942 году загнали в вагоны и отправили в Германию, в плен. «Это были товарные вагоны, переполненные людьми. Нам не давали ни еды, ни питья, вагоны не проветривались, и многие теряли сознание. Страдали все!» - вспоминала Раиса Николаевна. Поезд делал остановки, но людей никто и не думал выпускать. Вагон открыли только в Бжезинке, на железнодорожной ветке перед крематориями №2 и №3. Там же эсэсовцы производили отбор людей, их ставили в очередь, детей до года моментально бросали в топку, не давая им права на жизнь. Так и поступили с племянницей Раисы Николаевны - Алей. Мать девочки в тот момент находилась в обморочном состоянии, но даже несмотря на это, перенесла смерть дочери очень болезненно. Далее узников пронумеровывали. Именно здесь многие в последний раз слышали свое имя, на время заключения у них оставался только номер, наколотый на левой руке.

Казлович Иван Боньесевич рассказывал, что в 1943 году немцы захватили деревню Копсевичи, а вскоре всю его семью насильно отправили в Германию в концентрационный лагерь, где им пришлось трудиться до изнеможения. Работа была очень тяжелой, в основном пахали плугами землю на лошадях. День в концлагере начинался с раннего утра и продолжался до позднего вечера. Перерыв на обед был, но длился он всего лишь один час. Питались очень скудно: двести пятьдесят граммов хлеба и ложка шпината в сутки - это считалось хорошим питанием, так как в других лагерях было ещё гораздо хуже. Малейшее неповиновение - и людей жестоко избивали или истязали до смерти. Так изо дня в день прошли долгие два года.

Сапунова Лидия Павловна поведала об одном дне, проведённом на работе в Германии:

- Подъём был в 7 часов утра, на завтрак давалось 20 минут. После этого девушки шли трудиться. Их работа заключалась в том, что они должны были обрабатывать свежесрубленные деревья. В 13 часов был обед, после него пленницы распиливали брёвна на доски. Заканчивался рабочий день в 21 час. Кормили их плохо, давали 300 граммов хлеба в сутки, в обед тарелку супа. Лидия Павловна с другими девушками жила в большом помещении, в котором находились двухъярусные кровати. На них лежали матрацы, которые трудно так назвать, ибо внутри они были наполнены опилками. Освободили пленниц англичане, потом американцы помогли девушкам попасть в СССР.

Антонова Валентина Алексеевна попала в концентрационный лагерь, который находился в городке Айспуте. Детей поселили в сараях, спали они

вповалку, где, кому и как придется. Все они были запуганы до смерти, боялись издавать какие-то звуки, а тем более жаловаться. Даже умирали тихо, а плакали беззвучно. Отряд пленных детей строго охранялся. За любое непослушание их безжалостно били. Уставших, обессиленных детей заставляли рыть окопы. Кто не мог работать, сразу же получал удары плеткой.

Чепелева Александра Даниловна весной 1942 года Александра Даниловна была на рынке. В этот момент его окружили немцы, стали ловить людей и забирать их в плен, в число этих людей попала и Александра Даниловна. В этом же году её брата фашисты закололи штыками, а было ему всего лишь четырнадцать лет. Пленных посадили в товарняки и увезли работать в Германию. Их морили голодом, томили жаждой, заставляли трудиться до изнеможения. А самое страшное - убивали. Убивали зверски, практически ни за что. «Однажды нас, пленных, вывели и поставили в ряд, - вспоминает Александра Даниловна. - Для чего? Что немцы задумали на этот раз, никто из нас не знал. Потом мы увидели, что наш строй пленных обходят фашисты, позже мы поняли, что они выбирали себе работников. Меня купили за 18 марок. Можете представить себе, какое жуткое чувство я испытала: меня продавали как вещь».

Глотова Мария Михайловна вспоминала один случай: «Я тогда стояла, следила за пластинками на прессе и одна провалилась в дырочку, я ее достать не смогла и я даже не заметила, как появился немец, который меня толкнул так, что я распоролась до крови бровь и выбила два зуба. Но рядом стоял пожилой рабочий немец с дочкой, у них была аптечка, они дали ватку, чтобы кровь остановить».

Громышева Аграфена Александровна рассказывала, что ее концлагерь находился в горах. Жизнь в нём была настоящим адом. Кормили очень редко. Взрослые целыми днями работали высоко в горах до полного изнеможения. Дети не знали, что происходит с их родителями. В лагере были большие газовые печи. Газом дезинфицировали одежду. Пленные бросали вещи в печи и стояли голышом. Газовая пелена застилала большое пространство вокруг печей, многие люди не выдерживали и падали замертво. Обезображенные и изуродованные трупы сжигали в топках и печах. В лагере были какие-то врачи. Они вводили изможденным людям лекарства, от которых становилось дурно. Детям водили редко, а взрослым намного чаще. Аграфена Александровна пробыла там до ноября 1943 года.

Лозюк Мария Иосифовна была узницей Бухенвальда. Ей всегда было тяжело рассказывать об этом страшном времени: «Вроде бы много лет прошло с тех пор, а вспоминать тяжело все равно ... очень тяжело. Людей перегоняли, как скот, с места на место. Со всех сторон их окружали своры собак, прекрасно обученных всевозможным способам пыток». За малейшую провинность, а то и вовсе без причины, охрана жестоко избивала, а сопротивляться было бесполезно. Проводились периодические селекции, на которых “комиссия” определяла, кто еще способен работать, а кого следует уничтожить. Люди старались выжить. Для того, чтобы выглядеть сильными, способными работать и не попасть в газовые камеры, узники натирали щеки, брились осколками

битого стекла, старались выглядеть здоровыми. Однажды немцы поймали человека, который украл кусок хлеба, и тогда выжгли на его лбу слово вор на немецком языке». Бывшая узница Бухенвальда – Мария Иосифовна отметила, что труднее всего из всех национальностей приходилось евреям, как бы тяжело не было ей самой и другим узникам. Евреев убивали сотнями, они сходили с ума, бросались на колючую проволоку и умирали от тока. Сказать о них звери – мало. Фашист – больше чем зверь. Это изверг. Людоед.

«Стариков немцы аккуратно выстраивали друг против друга рядами, затем по пояс зарывали в землю, между ними расстилали паклю, которую обливали керосином. Из огромного пламени доносились душераздирающие вопли, а немцы все хохотали», - с болью в голосе вспоминала Мария Иосифовна. Крематорий - был самым страшным местом в лагере, обычно туда приглашали заключённых, под предлогом осмотра у врача, когда человек раздевался, ему стреляли в спину. В крематории было шесть печей.

Вытопленный в кремационных печах человеческий жир шел на изготовление мыла. Того мыла, которое жители покупали в магазинах. Пережженные человеческие кости дробились и продавались для удобрения полей. (Покупая мыло и удобрения, местные жители все-таки не знали, из чего они изготовлены.) Из человеческих волос замученных изготавливалась ткань, которая затем продавалась.

В Бухенвальде и других лагерях смерти существовала группа врачей – эсэсовцев, проводивших на заключенных свои преступные «медицинские опыты». Огромное количество человек приняли смерть от шприца! Эти действия не имели ничего общего с наукой, это только причиняло заключенным неопишуемые страдания и ускоряло смерть.

Речь идет о группе врачей, стремившихся достичь личных успехов в области медицины, и, не останавливаясь ни перед чем, они использовали людей в качестве подопытных кроликов. Людей оперировали без наркоза, удаляли им половые органы, безжалостно стерилизовали и кастрировали, иногда с помощью рентгеновских лучей. Заключенные проверялись на способность выдержать низкое атмосферное давление и низкие температуры организма. Некоторые убивали заключенных посредством инъекции фенола в сердце. В Бухенвальде проводились также и другие эксперименты: опыты по заражению желтой лихорадкой, оспой, паратифом, дифтеритом. Экспериментировали с отравляющими веществами.

Ефимов Виктор Степанович, узник Освенцима. В Освенцимском лагере и его филиалах были и газовые камеры, и крематории, и хирургические отделения, и лаборатории – все это было предназначено для чудовищного уничтожения людей. Детишки быстро привыкали ко всему. Дети концлагеря, особенно малыши, уже стали думать, что другого детства не бывает. Они играли в игры их жизни. Вот выбирают одного капо, и он проверяет других. Или несколько человек выстраивается, а один им дает различные команды, марширует с ними. Лучшей сказкой для ребятшек была: « Вот поставят укол, и ты уснешь, и умрешь».

Жили так до подхода советских войск, а после лагерь эвакуировали и повезли на запад. Фашистам нужно было скрыть следы своих преступлений. По пути эшелон со страшным грузом был захвачен англичанами. Когда англичане увидели заключенных детей, пришли в такой ужас, что у одного из них помутился разум. Он стал расстреливать всех немцев. С большим трудом отобрали у него оружие и увели. Мороз пробежал по коже, и волосы вставали дыбом только от взгляда на этих маленьких истощенных уродцев. А что может испытать человек, увидев клетки с распятыми детьми. Подопытным детям привязывали руки и ноги для того, чтобы они не могли повредить органы, вытащенные наружу из брюшной полости для определения, как действует, то или иное лекарство. Органы эти помещались в целлофановый пакет, который висел поверх тела. Какими словами можно описать страдания этих крошечных человечков? Кто может определить степень принятых ими мучений? Как можно смотреть на это? И как поднялась рука человека сделать это?

Эти истории глубоко тронули мою душу. Жизни тысяч людей также были надломлены Великой Отечественной войной. Но наш русский человек безгранично силен и крепок, способен выдержать и победить.

История Великой Отечественной войны имеет много героических страниц, посвященных подвигу Советского народа в борьбе против немецко-фашистских захватчиков. Но много страниц и трагических, страниц, посвященных жертвам этой ужасной войны. Именно к таким страницам можно отнести все, что касается концентрационных лагерей, созданных нацистами. Многие люди, пережившие ужас «лагерей смерти» долгое время боялись об этом говорить. Быть в плену, быть заключенным концлагеря, считалось изменой Родине. Даже в анкетах, без которых не принимали на работу, спрашивалось: Были ли вы в плену? Поэтому люди молчали, хотя свидетельства очевидцев могли стать еще одним обвинительным актом фашизму. Всем, кто забыл, что такое война, узники фашистских концлагерей могут напомнить:

Люди мира! Будьте зорче втрое! Берегите мир!

Каждый человек - участник истории. Нынешнее поколение молодежи и людей средних лет, увы, думает, что фашизм исчез с лица земли, и все раны от фашизма зажили, нас все пережитое человечеством не касается. Касается! Мы должны помнить и не забывать, через какие испытания прошли наши соотечественники, и сделать всё для того, чтобы фашизм не вернулся.

Но ... даром думают, что память

Не дорожит сама собой,

Что ряской времени затянет

Любую боль,

Любую боль...(А.Твардовский)

ОЧЕРК «ОДНА СУДЬБА В СУДЬБЕ РОССИИ»

Автор: Сергеев Глеб Евгеньевич,
учащийся 8 класса МОУ «Шерагульская
СОШ»

Руководитель: Сергеева Анна Васильевна,
учитель истории

История не только в том,
Что отсверкало, отшумело,-
И наших дней прямое дело
Войдет в ее грядущий том.

Каждый год в моем родном селе 9 мая у обелиска проходит митинг, куда собираются все односельчане, чествуют ветеранов Великой Отечественной войны, минутой молчания чтят погибших на войне и ушедших от нас участников. Все дальше и дальше уходят от нас события войны, в апреле 2020 года ушел от нас последний участник Великой Отечественной войны.

В последние годы заговорили о тех, чье детство оборвала война, у кого отняла все самое дорогое: дом, родных и близких, радостный смех и беззаботные игры.

Военное детство! Это целый период жизни целого поколения людей. О них в годы войны не говорили, не писали, но на детских плечах лежала огромная ответственность: быть помощниками взрослым, выполнять порой не по возрасту трудную работу. Основой их жизни стал труд, а игры отходили на последний план. Но суровое детство не сделало людей этого поколения черствыми, а только закалило их, научило милосердию, бескорыстности, отзывчивости, готовности прийти на помощь в трудную минуту.

Разные судьбы у этих детей, но объединяет одно - их детство совпало с войной. Из большого количества фотографий и биографий, которые хранятся в школьном музее, я обратил внимание на Сухорукову Ольгу Ивановну. Её дочь, Брюханова Наталья Викторовна, проживает в нашем селе, я решил встретиться с ней и поговорить о жизни Ольги Ивановны.

Наталья Викторовна с удовольствием показала семейный архив и воспоминания матери, которые записывала из её рассказов.

Сухорукова Ольга Ивановна (в девичестве Поздняк) – 2 января 1932 года рождения.

Когда началась война, ей было девять с половиной лет, она жила с родителями в поселке Шиткино, Шиткинского района (тогда это был райцентр, сейчас это Тайшетский район). Семья насчитывала пять человек: мама с папой, старший брат Василь (1925 года рождения), Ольга и сестра Наташа (1937 года рождения).

Как началась война, как уходили на фронт, Ольга Ивановна точно не знала, но вспоминала, что папу забрали почти сразу, осенью 1941 года, а брата – когда стали брать ребят с 1925 года, где-то в середине войны. Дома всегда держали

хозяйство: две коровы, поросят, до шестидесяти голов гусей каждое лето, садили большой огород. В войну спасала картошка, вместо хлеба пекли драники. Хлеба по карточкам давали по 50 гр. на человека, и то не чистый, а с отрубями, т.е. на семью из четырех человек получали 200 гр. на день. Варили кисель из овса. В огороде сеяли немножко проса, потом толкли в большой ступе и кашу варили. Из лакомств вспоминала такое: мама нарежет в чугунок тыкву кусочками, обратом зальет (молоко-то шло на масло, которое сдавали государству) и поставит в русскую печь томиться. Через несколько часов достанет – такая вкуснятина! К концу войны по карточкам стали давать изредка какую-то коричневую патоку, сладкая и тянется, как живая.

Учебный год начинался вовремя - в сентябре. В школе детей ничем не кормили. Отопление было печное. Начиная с пятого класса, раз в неделю все участвовали в заготовке дров. Занятия на день отменяли, к школе привозили на лошадях толстые кряжи метров по шесть, и ученики их пилили ручной пилой. Мальчишки кололи чурки, и все дрова снашивали в помещение школы.

Во время войны в школу приехали молодые учительницы, родни в селе не было. Им особенно тяжело было, раз учительница географии прямо на уроке от голода в обморок упала.

Все без исключения не любили немецкий язык. Изводили бедную учительницу, так как не хотели учить фрицевский язык. Мальчишки мыша ей в муфту подкладывали, всем классом с уроков сбегали. А в целом все старались заниматься: отцы и братья на фронте воюют – стыдно было двойки получать.

Книг днем читать некогда было, а вечером мама не давала жечь керосин в лампе, так как его взять негде было. Иногда лампу вместо керосина заправляли соляжкой, бензином, подсыпая туда соль. Поэтому материал хорошо слушали на уроке да запоминали, читаю в воспоминаниях Ольги Ивановны

Зимой 1943 года мама Ольги Ивановны сильно заболела, не вставала, и всю работу по хозяйству приходилось выполнять ей. Брат к тому времени был на фронте, она осталась за старшую. Вставала девочка в шесть утра: пока печку растопит, двух коров подоит, сена им даст. А его еще натеребить из зарода надо, тяжело, какие там силы в 10-11 лет. Где в саже, где корова хвостом по лицу нахвощет, отмылась – не отмылась, в школу надо идти.

Летом, когда взрослые целый день были на покосе, приходилось доить четыре коровы (две своих и две теткиных), так как пастух тогда из-за большого количества мошки гонял стадо в ночь, выгоняя коров в шесть часов вечера.

Времени для игр, конечно, не оставалось, хотя были какие-то куклы самошитые, но для Ольги Ивановны главная кукла – это сестра, которая родилась в январе 1942 года.

Шиткино находится в 60 км. в стороне от железной дороги, может, поэтому в деревне не было ни эвакуированных, ни госпиталей. После войны здесь работали пленные японцы и жили сосланные семьи литовцев.

О дне Победы узнали из сообщения по радио – все плакали от радости, все знали, что почти в каждой семье были погибшие.

Семье моей героине повезло: вернулись домой и папа, и брат Василь. Правда, папа вернулся с туберкулезом, не знал о болезни сначала, а потом уже

лечение не помогло. Он умер в 1953 году в больнице города Иркутска. Брата с западного фронта перебросили на Дальний Восток, и в общей сложности он прослужил девять лет.

В 1947г. после окончания семи классов Ольга Ивановна вместе с одноклассницей Анной Тупахиной поехали в Иркутск поступать в фармшколу. В Шиткино была аптека, поэтому знали о профессии фармацевта. Ольга Ивановна пишет в воспоминаниях: я все экзамены сдала на пять, а диктант по русскому – на два. Но меня всё равно зачислили в училище, хотя девчонок с тройками по всем предметам не взяли. Так в 15 лет я оказалась далеко от дома.

Первый год жили в общежитии рядом с училищем, а потом в другом – на горе на улице Заводской 10 (за Иерусалимским кладбищем).

Ходили на занятия по берегу Ангары пешком. Одеты были плохонько: короткие фуфаячки, брезентовые ботиночки (хорошо у кого валенки были), снизу под юбкой чулки да трусишки какие. Холодно. В мороз бежим в общежитие, заоченеет, а по дороге стоял хлебный магазин, там всё время топились печка-буржуйка. Заскочим в магазин, все чуть ли не падаем на эту печку, обступим её, отогреемся, потом дальше бежим. А если попадём, что магазин на обед закрыт, то хоть плачь. Всё коченеет, сил нет.

В общежитии у нас такая хорошая комендантша была, Прасковья Яковлевна Каратаева. Относилась к нам по-матерински, хотя и строго следила за порядком. К ней мы всегда шли за советом, между собой, любя, звали её «Наша Параша».

Жили по девять человек в больших комнатах с печным отоплением. Зимой на сутки выдавали по одному ведру угля. Мёрзли, конечно. Однажды девчонки из соседней комнаты пораньше закрыли трубу, чтоб теплее было, и все угорели. Хорошо, что одна сумела выползти в коридор, а там кто-то дружил да увидели. Разбудили коменданта, она нас подняла. И мы по двое всех угоревших под руки по улице водили всю ночь, пока угар не прошел, а на улице мороз. Но со всеми отводились, а ведь они могли бы умереть. Запомнила этот случай навсегда, и до сих пор боюсь рано трубу закрывать.

На третьем курсе жили уже в комнате вчетвером. В первые годы после войны хлеба по карточкам нам давали по 500гр. на человека. Получим на двоих булку, продадим на базаре за сто рублей, купим билеты в драмтеатр. Любили всей комнатой в театр ходить. «Молодую гвардию», например, даже два раза смотрели.

А омуля всякого в то время в Иркутске море было: в огромных бочках стоял в магазинах и солёный, и копчёный. После стипендии купим по омулишке, с хлебом съешь, чаем запьёшь - и сытый.

В общежитии, если у кого было какое красивое платье, так все и носили по очереди по важным случаям. Всем приходилось трудно, но жили дружно, всегда и во всём помогая друг другу.

Летом 1950 года получили дипломы.

Ольга Ивановна сначала осталась работать в Иркутске II в аптеке при авиазаводе. Но заболел отец, и ей пришлось вернуться домой. В Шиткино

места не было, и Ольгу Ивановну направили заведующей аптечным пунктом в село Бунбуй, что находилось в 40 километрах от районного центра, поселка Шиткино.

Осенью 1953 года вышла замуж, муж работал в школе учителем истории. Летом 1955 года переехали на место жительства в село Новая Уда, Усть-Удинского района, где работала управляющей аптекой.

Со строительством Братской ГЭС село попадало в зону затопления, поэтому жителей переселили на новое место. Помещения под аптеку там ещё не было, и её временно закрыли.

К тому времени у Ольги Ивановны и её мужа уже была дочь (1957г. рождения), но семейные отношения не сложились. И, забрав дочь, в мае 1965 года она переехала на работу в Усть-Уду.

Со 2 февраля 1967 года Ольга Ивановна стала жить в селе Шерагул. В аптекоуправлении ей предложили заведование открывающейся аптекой №162. Когда они с дочерью приехали на место, то двухквартирный учительский дом ещё только был перепланирован под аптеку. Нужно было подключить свет, побелить, покрасить и установить оборудование. Пришлось потрудиться.

В то время нагрузки на работе хватало, так как очень много лекарств делали сами, на месте. Например, стерильные для внутривенных вливаний, порошки фасовали, готовили различные микстуры, мази, свечи. Бывало, для стационара в день приходилось делать по 20 одних стерильных, кроме того пациентов с рецептами отпускать нужно.

В 1968 году вторично вышла замуж, стали заниматься пчеловодством. Держали пасеку до двадцати семей, больше сознательно не разводили. Каждое лето выезжали с ними на медосбор. Даже после смерти мужа мама продолжала держать пчёл. Тяжело одной с ними управляться, особенно в жару, но жизни без них не представляла.

Ольга Ивановна в партии никогда не состояла. Всегда считала, что главное быть честным и порядочным человеком, а партийный или беспартийный - это неважно. В молодости, конечно, была комсомолкой, даже около года до замужества работала вторым секретарём Шиткинского райкома ВЛКСМ.

Своими впечатлениями об Ольге Ивановне со мной поделилась жительница села Боровикова Н. В.:

- Так уж получилось в моей жизни, что тёплые отношения складываются чаще с людьми, которые старше меня. Я очень люблю слушать их рассказы о жизни, о том, как они выходили из сложных ситуаций - это напоминает детское общение с бабушкой. Возможно, это интуитивное стремление к житейскому опыту. Да и помочь в трудные минуты старший человек может чаще: и добрым советом, и делом, и просто сочувствием.

Вот и познакомившись с Сухоруковой Ольгой Ивановной, душой сразу потянулась к общению с этой замечательной женщиной. Тогда в нашей семье уже было двое маленьких детей, которые постоянно болели, из-за этого и пришлось уехать из загазованного города.

Ольга Ивановна - бывший фармацевт и человек, увлекающийся народной медициной, поэтому шли к ней люди в надежде получить совет. Неоднократно обращалась к ней за помощью и я. Не всегда важно даже лекарство, хотя мази и настойки, которыми делилась Ольга Ивановна с людьми, действительно помогали. Умение выслушать спокойно, разбавить юмором речь собеседника, дать добрый совет - вот что отличало этого человека и выделяло её из толпы людей.

С Ольгой Ивановной можно было поговорить о жизни, попросить совет и при этом не бояться, что разговоры станут достоянием других людей. Она могла успокоить, посочувствовать, а если надо, то и указать человеку на его ошибки. Но всё это делала в очень деликатной форме, и обиды не оставалось. Общение с этим человеком придавало мне некоторую уверенность и энергетическую подпитку. Наверное, люди этого поколения, прошедшие вместе со своей страной через столько трудных этапов, на генетическом уровне заложили умение стойко терпеть, сохранять ясный ум в любой трудной ситуации, не терять достоинства. Вот эти черты более всего и привлекали меня в Ольге Ивановне.

Свою любовь к труду Ольга Ивановна передала дочери и внукам. В трудовой книжке Сухоруковой О.И., которая бережно хранится в семейном архиве, занесены сведения о поощрениях за добросовестный труд. Также в семейном архиве хранятся грамоты и фотографии, рассказывающие о непростой, но интересной и яркой жизни.

В ГЕРМАНИИ ОСТАЛАСЬ МОЯ МОЛОДОСТЬ

Автор: Симушов Егор Александрович,
учащийся 9 класса МОУ «Гимназия им.
В.А. Надькина»

Руководитель: Ткаченко Ирина Валериевна,
учитель русского языка и литературы.

Война все время со мной: попал
на нее в самое молодое, самое
восприимчивое время, и она
вошла в меня очень глубоко. (Б. Окуджава)

Страшные беды принесла война советскому народу: миллионы погибших, изувеченных и осиротевших. К печальным итогам войны необходимо прибавить и судьбы пяти миллионов советских граждан, насильственно вывезенных в Германию с оккупированных территорий. Каждый второй из них не вернулся - умер от болезней и непосильного труда. Немцы называли их

«остарбайтеры» - восточные рабочие. У них была другая война. Их руки не держали оружия, но смерть всегда была рядом...

Я хочу рассказать об одной из таких узниц фашисткой неволи, о сестре моего дедушки, Власюк Надежде Андреевне. Родилась она на Украине в большой дружной семье. 25 июня 1941 года Надя вместе с одноклассниками собиралась отметить окончание семилетней школы. Но тревожный набат, прогремевший по всей стране, оповестил о начале войны. Все мужчины призывного возраста ушли на войну. И в селе Лесовщина, где родилась Надя, остались лишь старики, женщины и дети. В августе 1941 года началась оккупация украинских сел. Немцы грабили население, забирали продукты, скот, зерно. А осенью 1942 года шестнадцатилетнюю Надю вместе с двадцатью девчушками очень быстро собрали и увезли на вокзал.

Товарный поезд, в котором в Германию увозили Надю, напоминал длинную темную камеру с едким запахом давно не мытых человеческих тел. Глоток свежего воздуха лишь изредка прорывался в душную толпу измученных страхом и голодом людей. Через три недели поезд прибыл в Дрезден. По прибытию всех распределили по биржам труда. Переход в рабство, когда их отбирали, как скот на ярмарке, Надя запомнила на всю оставшуюся жизнь. Юную девчушку отдали на служение в семью Фишера. И на хрупкие, совсем еще детские плечи возложили самую грязную и трудную работу. Спала Надя в крохотной неотапливаемой коморке. А ночью, уткнувшись в угол лежанки, она тихонько плакала, торопливо вытирая слезы с горячих щек. И лишь во сне маленькая Надя, разметав свои красивые волосы, могла смеяться и бегать по знакомым дорожкам ее родного села. Ей снилась Украина, ее село Лесовщина, уютно растянувшееся вдоль дороги чередой белых домиков «мазанок». Снились колодцы «журавушки» со звенящими ведрами, цветущие сады, нарядные рушники, торжественно обрамляющие деревянные иконы.

Но раннее утро прерывало сон и снова очередной голодный день со скудными ста граммами хлеба и куском отваренной брюквы. На груди у Нади висел небольшой матерчатый лоскут с белыми буквами «OST», который свидетельствовал о бесправном и унижительном статусе этих людей. Это был отличительный знак всех «остарбайтеров». Испытала на себе юная Надя и страшные бомбежки Дрездена. Только чудом осталась жива.

9 мая 1945 года в жизни Надежды Андреевны стал двойным праздником. День освобождения из немецкого рабства совпал с долгожданным днем Победы!

Победа... Она пришла 9 мая не в лавровом венке, торжественная и спокойная, нет. Она пришла в образе изможденной матери с поникшей головой, со скорбью в сердце, со слезами на глазах. Обратная дорога на Украину была очень тяжелой и утомительной. Полтора месяца добиралась Надежда Андреевна домой. Но в своей родной стране эти люди стали «забытыми жертвами войны». В них сомневались, им не верили... Как вспоминала Надежда Андреевна, она не однократно проходила фильтрационные проверки КГБ. И лишь в 2007 году, за три года до смерти, получила она справку из СБУ

г. Житомира о том, что при проверке компрометирующих сведений о гражданке Власюк Н. А. не имеется.

Впервые о невольниках фашисткой Германии после долгой завесы молчания заговорили в 90-х годах. 16 декабря 1994 года Борис Николаевич Ельцин подписал указ о реабилитации военнопленных и остарбайтеров.

И поэтому в преддверии великой даты 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне мы не можем молчать. Наши сердца должны сострадать и плакать вместе с теми, чью молодость забрала война. И Надежда Андреевна одна из них... Бывшая пленница нацисткой Германии, вынесшая вдали от Родины тяжелейшие и непосильные испытания, преодолевшая голод и смерть. И победить для нее означало только одно - выжить и остаться человеком!

У ВОЙНЫ НЕ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО...

Автор: Мясникова Яна Денисовна,
обучающаяся 10 класса, МОУ
«Железнодорожная СОШ №1», п.
Железнодорожный, Усть-Илимского района
Руководитель: Гуляева С.В.,
педагог дополнительного образования,
руководитель комплексного музея
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»

В прошлое уходят годы Великой Отечественной войны. Все меньше остаётся среди нас участников нашей героической истории, которые могут передать молодому поколению правду о войне. Все привыкли к тому, что война – дело мужское. Женщина на войне – уже подвиг. Но сколько же среди женщин-фронтовиков было партизанок, связисток, регулировщиц, медиков, шоферов, снайперов, летчиц...

Цель моей работы: воссоздание боевого пути Нарыжной Нины Ивановны и её вклада в Великую Победу.

Задачи:

1. Изучить литературу о роли женщины на войне.
2. На основе воспоминаний проследить историю жизни ветерана войны Нарыжной Нины Ивановны.
3. Изготовить буклет о вкладе Нарыжной Н.И. в Победу.

В посёлке Железнодорожный ещё недавно проживало 59 участника войны, а сегодня осталось в живых только трое: ветераны Обрезков Николай Александрович и Нарыжная Нина Ивановна, а также узница концлагерей и «дитя войны» Паршикова Екатерина Григорьевна. Моя работа посвящена описанию боевого пути Нарыжной Нины Ивановны. Мною был изучен личный архив семьи ветерана, состоялось несколько встреч с Ниной Ивановной, во время которых велась видеозапись воспоминаний ветерана, также были

отсканированы некоторые материалы из личного фотоархива семьи Нины Ивановны. Также изучены материалы и архивы комплексного музея МОУ «Железнодорожная СОШ №1». К сожалению, поиск информации на ОБД «Память народа», «Подвиг народа», «Бессмертный полк» о Нарыжной Нине Ивановне ничего не дал. Нет информации о ветеране и в городском краеведческом музее. Поэтому ближайшее время я планирую принять участие в проекте по созданию электронной «Книги памяти» о земляках-ветеранах Великой Отечественной войны п. Железнодорожный, а также разместить данные о Нине Ивановне Нарыжной в ОБД «Бессмертный полк».

Нина Ивановна Нарыжная родилась 15 января 1924 года на Украине, в станице Ново-Белая Белолуцкого района Луганской области. С четырех лет осталась без матери, воспитывалась в семье сестры отца. Во время голодомора 1933 года на Украине семья переехала в Грузию в город Кутаиси. С 11 лет Нина Ивановна начала помогать семье - работать нянечкой и прачкой в детском саду. В мае 1941 года девушка окончила 7 классов, мечтала поступить на курсы рабфака, но этому не суждено было исполниться, так как началась война.

Нина Ивановна рвалась на фронт, выучилась на курсах медсестёр. Только спустя два месяца её отправили в военную часть, но не в качестве медсестры, а ученицы шофера. На курсах учились одни девушки.

В ноябре 1942 года Нина Ивановна была направлена в Батальон Авиационного Обслуживания-491 (БАО), полевая почта № 21366. Вспоминает Нина Ивановна молодых ребят и девчат-летчиков, «красивых и отважных, веселых балагуров», многие из которых не вернулись из боевых вылетов: «Сердце разрывается от боли, а душа рыдает, когда вспоминаешь эти моменты».

Когда стало не хватать медсестер, Нину Ивановну перевели в медицинскую часть при аэродроме. Много пришлось повидать девушке. Особенно запомнилась бомбардировка города Коростень: «Все рушилось, гудело, горело, бомбы свистели, зенитки стреляли, горели цистерны с горючим, горел город. Это было как «страшный суд». Когда закончилась бомбежка, доставали из руин раненых и убитых. Сердце разрывалось от этого вида, жуткая невыносимая картина. Кругом стоны, мольба о помощи, некоторые раненые без рук и ног, молили убить их...».

Нина Ивановна прошла от Кавказа до Берлина: «В войну я была просто солдат, сначала шофер в автороте, затем медсестра при батальоне. Долгая и трудная была военная дорога для всех и для меня». Войну закончила в звании сержанта, имеет три боевых награды: медали «За оборону Кавказа», «За освобождение Варшавы», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Также у Нины Ивановны есть юбилейные награды: орден «Отечественной войны II степени», медаль «Маршала Советского Союза Жуков», медаль «Жуков».

На войне Нина Ивановна встретила свою любовь – молодого связиста Александра. Расписались они дома. После войны жили сначала в Калининградской области, потом переехали на родину Нины Ивановны в

станцию Ново-Белую Луганской области. Растили троих детей – Любу, Витю и Диму.

В Сибирь семья переехала в рядах первопроходцев в 1973 году. В посёлке Железнодорожный Усть-Илимского района Иркутской области Нина Ивановна работала в пожарной охране, потом в детском саду – помощником воспитателя. Удостоена звания «Ветеран труда». Всю жизнь Нина Ивановна занимает активную позицию, принимает непосредственное участие в жизни школы и школьного музея, являясь членом Совета музея. Недавно Нина Ивановна передала в фонды музея «Наказ будущим поколениям».

«Минувшая война с ее лишениями, жертвами, разрушениями – наша неостывшая боль. Мы чувствуем ее всегда и не хотим, чтобы это повторилось. Готовы всеми силами бороться за мир...», - делится впечатлениями Н.И. Нарыжная.

Нам, подрастающему поколению, необходимо чтить память о погибших в годы войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относиться к их воспоминаниям.

ПАРТИЗАНСКИЙ КОТЕЛОК

Автор: Сухова Полина Александровна,
обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №8 им. М.И.
Бусыгина» г. Усть-Илимск,
Руководитель: Белянина Алёна Геннадьевна,
учитель физики

В истории нашей страны есть удивительные факты, не очень известные, но очень любопытные. Во время Великой Отечественной войны немцы удивлялись, как наши партизаны, находясь в лесах неделями и даже месяцами, ухитряются всё это время использовать свои радиостанции — ведь в лесу их негде заряжать. Не от пней же они их заряжают!

Как наши партизаны получали эо су т М су Ёлы е

Когда началась Великая Отечественная война, физики Ленинградского физико-технического института разработали специально для партизан и диверсионных групп, забрасываемых в тыл противника, термоэлектрогенератор ТГ-1, известный под названием «партизанский котелок». Работами по его созданию руководил один из коллег Иоффе Юрий Маслаковец, заинтересовавшийся термоэлектрическими явлениями в полупроводниках еще до войны. ТГ-1 действительно был похож на котелок, наполнялся водой и устанавливался на костер. В качестве полупроводниковых материалов использовались соединения сурьмы с цинком и константан - сплав на основе меди с добавлением никеля и марганца. Разница температур пламени костра и воды доходила до 300° и оказывалась достаточной для возникновения в термоэлектрогенераторе тока. В результате партизаны заряжали батареи своей радиостанции. Мощность ТГ-1 достигала 10 ватт. Выпуск генератора был налажен в марте 1943 года на «НИИ 627 с опытным заводом № 1».

Изучив строение и принцип работы термоэлектрогенератора, был создан плакат, проведены эксперименты на производство электроэнергии.

В процессе работы мы узнали много интересного для себя. Мы считаем, что разработки А. Ф. Иоффе возможно и даже необходимо использовать сейчас для туристов, охотников, рыболовов и всех, кто ведет активный образ жизни. Было очень познавательно самостоятельно провести опыты по получению термоэлектрической энергии. Мы поняли, что необходимо научиться применять различные технические инструменты. При проведении опытов мы приобрели навыки работы с простейшими инструментами, научились оценивать результаты своей работы, соединять теорию с практикой, пользоваться инструментальными методами исследования. Кроме того, это побудило к самостоятельному получению знаний, за счет более глубокого изучения дополнительной литературы.

В мои планы входит изготовление модели «партизанский котелок» своими руками. Термоэлектрический генератор в дальнейшем можно усовершенствовать. Используя современные наработки в физической и химической отрасли, возможно увеличение КПД, что позволит повысить количество вырабатываемой энергии и увеличить число её потребителей.

Сегодня Япония выпускает такие котелки как инновационный продукт для туристов, в нашей стране тоже ведутся работы в данном направлении. А ведь это можно было сделать раньше!

НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ: ЛЕГЕНДАРНЫЕ СОБАКИ В ГОДЫ ВОЙНЫ

Автор: Нурбекян Артур Амбарцумович,
обучающийся 11 класса
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 12 им. В.Н. Семенова»,
Руководитель: Урожаева Татьяна Петровна,
учитель истории

Вторая Мировая Война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. В это страшное время народ, как на передовой, так и в тылу, проявлял немереную отвагу и мужество. Как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь. Подвиг советского народа и союзников трудно переоценить. Мало кто знает, что в то время бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались братья наши меньшие. Лошади, собаки, кошки и голуби, как и люди, совершали подвиги. И гибли, как и люди. Как и Герои Великой Отечественной Войны, боевые животные спасли тысячи человечески жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

Самыми верными помощниками в годы войны были собаки. Во время войны наши четвероногие друзья внесли большой вклад в Победу. Собаки выполняли разные важные и ответственные задания. Особой любовью пользовались собаки-санитары, в лесах, болотах находили тяжелораненых, приносили им воду, перевязочные материалы, вывозили раненых солдат прямо с поля боя. Доставляли на поле боя боеприпасы, собаки-связисты доставляли важные поручения и протягивали тысячи километров телефонного кабеля. С помощью собак было разминировано множество городов, населенных пунктов, зданий, обнаружено свыше четырех миллионов мин. Собаки взрывали мосты, железнодорожные составы, помогали в уничтожении вражеских танков. Собаки забирали с линии огня раненных (около 700 тыс. раненых было спасено собаками за время войны) и доставляли на поле боя боеприпасы. Через самое пекло собаки-связисты доставали важные поручения (за годы войны ими было предано более 120 тыс. подобных поручений). В лесах и болотах собаки отыскивали наших раненных солдат и приводили к ним медиков.

Собаки бок о бок боролись рядом с человеком, вывозили раненых, бросались под танки и взрывали вражеские поезда. Они – самые преданные и верные друзья человека – 68 тыс. собак (и не только овчарок, а даже крупных и умнейших дворняжек), боровшиеся в 168 отрядах на фронтах Великой Отечественной войны. Вспомним же сегодня подвиги собак на войне и скажем им и героям, сражавшимся за свободу нашей Родины.

Цель исследования: изучение героического вклада собак разных пород и подготовки в дело Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Проанализировать героические подвиги собак – миноискателей и саперов.

2. Изучить подробности боевых операций собак – разведчиков и диверсантов.

3. Исследовать вклад в дело Победы собак-связистов, санитаров и охранников.

О службе некоторых животных нельзя не сказать отдельно. Джульбарс – собака минно-розыскной службы (МРС), участник Великой Отечественной войны. Джульбарс был личной собакой кинолога-инструктора из г.Харькова А. Мазовера. Так, благодаря чутью немецкой овчарки по кличке Джульбарс, служившей в 14-ой штурмовой инженерно-саперной бригаде, было разминировано 7 468 мин и более 150 снарядов на территории Чехословакии, Австрии, Румынии и Венгрии (с сентября 1944 г. по август 1945 г.).

Прославился своим участием в Великой Отечественной войне и шотландский колли Дик. В личном деле пса-миноискателя было записано: «Призван на службу из Ленинграда и обучен минно-розыскному делу. В августе 1941 г. был передан владельцами в армию. Вожатыми Дика были: ст. сержант Л. Кириллов, сержант П. Барабанщиков. Дик был обучен службам связи, санитарной службе. В 1943 г. пёс в месячный срок постиг минно-розыскную службу. Она и стала его основной до конца войны и после – до 1948 г. Благодаря его чутью были спасены жизни тысячи людей. За годы войны он смог найти более 12 тыс. мин. Принимал участие в разминировании Сталинграда, Лисичанска, Праги и других городов.

9 июля 1944 г. 16-я инженерно-саперная бригада занималась разминированием Святогорского монастыря. Сержант А. Худышев «работал» со своим верным помощником, кокер спаниелем по кличке Джерик. «Сначала мы прошлись по двору, затем по кельям – нашли и обезвредили несколько мин-ловушек. Потом вышли из ворот монастыря, и подошли к могиле Пушкина. Мой Джерик забежал вперед и уселся у могилы. «Ай-я-я, – жую я его. Как не стыдно! Уселся прямо на могилу великого поэта», – вспоминал потом ветеран войны. Вдруг саперский щуп сержанта наткнулся на железо. «Снимаю мину, укладываю в сторонку, а под ней вторая, для усиления, такая же. Вот рвануло бы, так рвануло. И могилу бы разрушила и «поклонникам поэта» конец бы пришел».

Незаурядные способности в этом опасном деле проявила овчарка Дина – первая собака-диверсант в Красной армии, поступившая на передовую из Центральной школы военного собаководства, где она прошла курс обучения истребителя танков. В батальоне собак-миноискателей Дина приобрела вторую специальность – минера, а позже успешно освоила и третью профессию – диверсанта. Дина принимала участие в «рельсовой» войне в Белоруссии и в 1943 г. вошла в специальную диверсионную группу высококвалифицированных собак, которые были тщательно проверены специальной комиссией штаба фронта. Через несколько дней диверсионная группа с собаками была заброшена в тыл противника. 9 августа 1943 г. группа 37-го отдельного батальона миноискателей получила приказ уничтожить фашистский эшелон с техникой и солдатами. Чтобы обезопасить себя, немцы по пути следования эшелона вырубали лес. Единственным способом незаметно подобраться к составу, было

пустить на подрыв собаку-смертника. Дина выскочила на рельсы перед приближающимся немецким воинским эшелоном, сбросила выюк с зарядом, зубами выдернула чеку капсюля-воспламенителя, скатилась с насыпи и умчалась в лес. Дина была уже рядом с минерами, когда прогремел взорвавшийся эшелон. В краткой сводке говорилось: «19 августа 1943 г. на перегоне Полоцк – Дрисса подорван эшелон с живой силой противника. Были уничтожены 10 вагонов, выведен из строя большой участок железной дороги, от взорвавшихся цистерн с горючим на всем участке распространился пожар. С нашей стороны потерь нет». Так успешно закончилась уникальная и пока единственная в боевой практике операция с применением собаки-диверсанта.

Легендарный пес-разведчик по кличке Туман умел бесшумно сбить с ног часового на посту и сделать смертельную хватку в затылок, после чего разведчики могли безопасно действовать в тылу противника. Также собаки-разведчики могли обнаруживать диверсионные группы противника, которые пытались скрыто проникнуть за линию советской обороны. Пёс Джек и его проводник, ефрейтор Р. Кисагулов, были разведчиками. На их совместном счету более двух десятков захваченных языков, в том числе офицер, взятый в плен внутри тщательно охраняемой крепости Глогау. Проникнуть в крепость и уйти из неё с пленным, мимо многочисленных засад и постов охраны, ефрейтор смог лишь благодаря чутью собаки.

Иногда, даже тяжело раненые собаки доползали до места назначения и выполняли свою боевую задачу. Связной собаке Альме немецкий снайпер первым выстрелом прострелил оба уха, вторым – раздробил челюсть. И все же Альма, истекая кровью, донесла важный пакет до места назначения. В боях под Днепродзержинском овчарка Мечта вожатого П. Себрова не успела пробежать с крайне важным донесением и ста метров, как осколком снаряда у нее срезало ошейник. Портдепешник упал на землю. Бойцы увидели, что собака вернулась, разыскала его, подняла и побежала дальше, неся портдепешник в пункт назначения в зубах.

Знаменитая собака-связист Норка за 1942–1943 гг. доставила 2 398 боевых донесений. Рядовой Е. Терентьев за время пребывания на фронте со своей Жульбой доставил 4 516 боевых донесений, а младший сержант С. Пучинин за три военных года с помощью овчарки по кличке Казбек доставил 4 125 боевых донесений. Другой легендарный пес-связист Рекс доставил 1 649 донесений. При форсировании Днепра у г.Никополя в феврале 1944 г., телефонная связь между 101-м полком на одном берегу и батальоном на другом прервалась всего через десять минут после того, как была установлена. Все остальное время связь между подразделениями осуществлял пес Рекс вожатого Н. Больштынова, который три раза в течение дня переплывал Днепр с донесениями. Днепр в этой части был особенно широким, а февральская вода ледяная, кроме того, сильное течение уносило пса. Но Рекс героически три раза доставлял важнейшие документы под ураганным артиллерийским и пулеметным огнем. Был несколько раз ранен.

В ходе Никопольско-Криворожской операции штаб одного из батальонов 197-й стрелковой дивизии оказался отрезанным противником. Связь полностью

отсутствовала, и бойцам требовалась немедленная помощь. Вся надежда людей была на собаку Ольву, вожатого Бычкова. Ей с большим трудом пришлось пробиваться к своим под интенсивным обстрелом. Умница Ольга сумела доставить донесение и даже вернулась с ответным сообщением, что помощь высылается. Вскоре атака на штаб была отбита.

Рядовой Д. Трохов вместе со своим боевым напарником лайкой Бобиком, стоявшим во главе собачьей упряжки, вывезли с передовой 1580 раненых за 3 года войны. Д. Трохов был награжден орденом Красной Звезды, тремя медалями «За отвагу». Овчарка Мухтар, которую обучал ефрейтор П. Зорин, вынес с полей боя более 400 тяжелораненых солдат и смог спасти своего контуженного взрывом проводника. В годы войны санитару за 80 чел., вынесенных с поля боя, присваивали звание Героя Советского Союза, а героические собаки довольствовались миской похлебки и похвалой.

Сторожевые собаки работали в боевом охранении, в засадах для обнаружения врага, ночью и в ненастную погоду. Эти необыкновенно умные животные только натяжением поводка и поворотом туловища указывали бойцам направление грозящей опасности. Сторожевая овчарка Агай, находясь в боевом охранении, 12 раз обнаруживала гитлеровских солдат, которые пытались скрытно подобраться к позициям наших войск.

Животным, принимавшим участие в Великой Отечественной войне в России и в других странах, установлены памятники: под Санкт-Петербургом – военным собакам, собакам – подрывникам, оборонявшим Сталинград, фронтовой собаке на Поклонной горе в городе Москве. Героям-медикам и санитарным собакам в городе Ессентуки, «военный инструктор с собакой» в Москве. 75 лет назад закончились бои Великой Отечественной войны, низкий поклон всем тем, кто погиб, дав нам возможность жить и видеть чистое небо над головой. Но всегда нужно вспоминать и помощников Великой Победы, добрых друзей человека.

28 мая 2011 г. в Волгограде на площади Чекистов был открыт единственный в России памятник собакам-подрывникам, оборонявшим г.Сталинград в годы Великой Отечественной Войны. На ней закреплена сумка с тротилом и взрывателем, как это было во время войны. По замыслу авторов композиции, это собирательный образ преданного друга человека и настоящего бойца. Верный друг запечатлен в бронзе в натуральную величину. С тем снаряжением, с которым эти самоотверженные бойцы уходили в бой. И, к сожалению, не возвращались. Жертвуя собой, они спасали других – сотни, если не тысячи красноармейцев.

Памятник «Героям-медикам и санитарным собакам» в г.Ессентуки посвящен тем, кто под пулями вытаскивал раненых с поля боя во время Великой Отечественной войны и рисковал собой ради спасения воина. Памятник представляет собой белоснежную скульптуру военной медсестры, которая стоит в форме в полный рост. По один бок у девушки – сумка со всем необходимым, по другой бок рядом с ней стоит пес, верный друг и помощник в трудную минуту. Собаки помогали медсестрам тащить тяжелый груз, когда их сил на это не хватало. Внизу памятника находится табличка с надписью

«Героям-медикам и санитарным собакам, спасшим тысячи солдатских жизней, посвящается».

Таким образом, собаки всегда верой и правдой служили людям, а в годы военных лихолетий брали на себя едва ли не самую тяжелую работу на фронтах. В Великой Отечественной войне наряду с сотнями тысяч бойцов Советской армии, несли боевую вахту 68 тысяч специально обученных кинологами служебных собак. Гвардии рядовые Шарики и Тузики работали с танкистами и разведчиками, пехотинцами и саперами. Они доставляли донесения, служа связными между частями войск, прокладывали телефонные линии, обеспечивая важную для фронта связь, выносили с поля боя раненых, работали подрывниками вражеской техники.

НАШЕ НАСЛЕДСТВО – ЭТО ПАМЯТЬ О ВЕТЕРАНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

(по страницам дневника Малкова Митрофана Ивановича)

Автор: Исмаилова Наталья Валерьевна,
обучающаяся 11 класса
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»,
Руководитель: Сапрыко Елена Александровна,
учитель биологии и химии

Бывают события даже очень значимые для своей эпохи, но которые, пройдет несколько десятков лет, забываются. Но есть такие события, которые никогда не стираются из людской памяти. К таким событиям относится победа советского народа в Великой Отечественной войне, 75-летие которой мы отмечаем в этом году. 75 лет прошло со времен Великой Отечественной войны. Эти события стали историческим фактом. Для многих эта война – далекая история. Но память о войне, о ее суровых годах бережно хранится и передается из поколения в поколение.

Мы не были на войне. Мы родились и выросли на мирной земле, в мирное время. Мы хорошо знаем, как шумят грозы, но никогда не слышали грохота орудий. Мы видели, как строятся новые дома, но никогда не видели, как они рушатся под бомбами и снарядами. Мы никогда не видели войны, но читаем о ней в книгах, смотрим фильмы.

Не обошла стороной война и семью моего учителя Елену Александровну. Трудная судьба была у ее прадедушки, Малкова Митрофана Ивановича. Говорят, что и от одного солдата тоже зависел исход войны, поэтому в моем докладе пойдет речь о Малкове Митрофане Ивановиче.

При написании работы использованы неопубликованные источники, которые хранятся в личном архиве семьи. Они помогли воссоздать биографические данные. Были изучены записи из семейного архива, фотоматериалы.

Почему Митрофан Иванович начал писать свой дневник воспоминаний о войне, наверное, уже никто не узнает. Возможно, хотел, чтобы эти воспоминания остались только на бумаге, чтоб никогда не повторилось то, что пережили наши солдаты.

Митрофан Иванович вспоминает в своем дневнике: «Едем на Калининский фронт. Прибыли на станцию Андиаполь, налетели немецкие самолеты, наш эшелон успел выскочить, убежать в лес, а следующий за нами разбомбили. Вечером мы двинулись в поход и видели, как на санях возят убитых и прямо сваливают в братскую могилу, как дрова. Вот первое впечатление о войне. Снег таял, и, по дороге идя, видели торчащие трупы из-под снега. Прибыли на станцию в г. Нелидово, должны получить котел и двигаться дальше. Пришлось голодными после похода ждать трое суток. Получили и пошли на г. Белый, а там стрельба. Один офицер выскочил из окопа и остановил нас. Кричит: «Вы куда, «вороны»? Немцы идут в атаку. Где ваше оружие?» Нам сказали – получите на фронте – ответили мы. А где старший? – Идет сзади нас. Подошел к нам лейтенант. Офицер показал ему на карте дорогу, и мы двинулись дальше. Шли несколько суток по Смоленской области. В одном месте шли по болоту, оно замерзло, и мы прошли, но дорога была как тесто. Хотя немцы от нас были всего 2 км. Мы прибыли в часть. Солдат со средним образованием определили в часть, а остальных кто в артиллерию, кто пулеметчиком, кто стрелком. Меня назначили связистом. Подвоза продукции не было. На 1-е мая с самолета сбросили подарки, мне досталось 150 г сухарей и 50 г табаку самосаду. На 1-е мая один наш батальон атаковал немцев и занял 2 населенных пункта. Питались прошлогодней картошкой, которая осенью была не выкопана. Мы ее называли «тройной».

Надеваю каску, на нее больше размером вторую, на грудь лист железа. По нам немцы не стреляли, боясь обнаружить свои огневые точки, зато снайперы действовали. У меня каска была пробита в двух местах.

9 мая наш 4-й гвардейский полк 2-й св. дивизии и кавалеристы в 3-х направлениях нанесли немцам мощный удар, которого они не ожидали. Наш полк вышел из «мешка» окружения 10-го мая, пробыв там ровно месяц. Мы пошли в обратный путь. В какой-то большой деревне нас встретило районное начальство, на транспарантах было написано – «Привет гвардейцам-победителям». А гвардейцы еле тащили свои ноги. Нам был выдан ворошиловский паек на несколько дней (мука, крупа, консервы мясные и рыбные, концентраты каши и суп-пюре горохового, масло, сахар, чай, махорка, сухой картофель и четвертинка хлеба на двоих). Мы разожгли по всей улице костры, варим кашу. Командиры объявили тревогу, и мы пошли дальше, поддерживая друг друга. Через несколько суток вернулись в Нелидово, там отдохнули и пошли на Селижарово, где погрузились в вагоны и приехали на станцию Старица.

На открытой местности мне нужно было исправить линию связи. Немцы выпустили по мне три мины, а четвертая мина упала рядом со мной. Меня отбросило и я не помню, сколько лежал, а командиру полка уже доложили, что меня убили, и на линии никого не осталось. Он сказал – «Я все видел, но таких

бойцов не убивают». Я очнулся, снова исправил линию, и командир полка мне приказал идти в окоп и лечь. Выслали санитаров, напарники увезли в санчасть. Было решено представить меня к награде – «Медаль за отвагу». На второй день я поднялся, в голове шумит. Меня отстранили от дежурства у телефона, так как плохо слышу, а оставили линейным надсмотрщиком.

Мы все продвигаемся вперед, но ряды связистов редеют, рано утром артиллеристы выкатили на открытую местность свои пушки и накрыли немцев артогнем. А «Катюши» выпустили по несколько залпов и скрылись. Мы пошли в атаку, пожилые связисты остались собирать кабель. На одной поляне немцы открыли по нам огонь из пулеметов, но пули просвистели над головами, нас не задели. Переместился штаб полка, переходят штабы батальонов. Нас пятерых с катушками направили с 1-м батальоном, передвигались врассыпную и перебежками. Вот кабель кончился. Нам приказали: Ждите, высылаем. Немцы не только стали бить из минометов, но налетели 9 самолетов и начали бомбить. Одна мина разорвалась передо мной, разбило левую руку, ранило правую ногу. Меня привез в один госпиталь, там нет мест, привез во второй – отказывают – нет белья, чтобы, помыв, переодеть. Потом все таки они меня приняли, вынесли из машины, помыли, перевязали, занесли в избу, положили нагого на сено, накрыли шинелью. Больше никакой помощи санитарной не делали. Ходили к нам девочка-школьница, приносила еду. Так лежал трое суток у окна, а санитарный автобус в деревню приходил несколько раз за ранеными и увозил в г. Торжок. Я ждать не стал, еле натянул рваные грязные брюки и гимнастерку на тело, выполз на улицу, выломал палку из частокола, прискакал к автобусу на одной ноге и встал у двери - сказал – Забирайте и меня. Меня взяли и привезли в г. Торжок, разгрузили в каком-то огромном зале, кормили, но перевязок не делали. У меня на ране появились черви, и я показал врачу при обходе. Меня погрузили в вагон и перевезли в г. Калинин. Там вымыли. Мужчина врач предлагал сделать мне ампутацию руки по локоть, но врач возразила. Сказала: «Завтра его отправим в тыл, и там разберутся». Я это наблюдал через марлю, накинутую на меня. Врачи ушли, а санитаров нет, чтобы нас отнести в палату.

Привезли нас в г. Иваново, в здание средней школы. У меня поднялась температура. Мне срочно сделали операцию. Врач вынула 11 осколков кости. Я стерпел, но у меня свело правую ногу под углом 90 градусов.

В январе 1943 г. я вернулся домой, а вернее, меня привезли, вынесли и затащили на полати (не двигалась правая нога, на привязи была левая рука и температура 39,0С). Тут уже не только мать плакала и рыдала, даже отец, у которого я не видал слез, заплакал и сказал: «Ох! Вот мне какого кормильца привезли!»

1943-1944 гг. были очень трудные, особенно мне помнится июль-август месяц тех лет, когда не только мы, а все деревни питались в основном травой (клевер, щавель, гнилая картофель, мякина и т.д.). Работали же за двоих. Помню, голодная мать косила траву на сено, а от других женщин она отставать не любила, любила, чтобы она всегда была впереди, но ослабшая, измученная горем, она не выдержала на солнце и упала в обморок. Ее привезли домой и что

же? А на второй день она снова пошла на работу. Разве она могла лежать и отдохнуть – нет, это было не в ее характере.

Настал 1945 г., война близилась к концу, и я решил, согласно решению правительства, переселиться на Карельский перешеек всей семьей. Отец сказал: «Куда ты – туда и я». А мать: «Я со своего порога никуда не поеду, где родилась – там и помру». Не ехать со мной уговаривали. Ну, я тут мать напугал, говорю: «Хорошо! Можешь оставаться и с нами не ехать, но учти, без пропуска меня к тебе не пустят, да и сам я не поеду за тобой». Она подумала, подумала и согласилась, хотя я уже почти все документы оформил на переселение.

Итак, мы рассчитались со своим родным колхозом и двинулись в далекий путь, неизвестно к чему».

Для каждого человека семья – это самое ценное, что есть в жизни. Человек должен не только знать родственников, но знать историю своего рода. История семьи – это корни, без которых человек не может существовать. История рода не обрывается, она продолжается в детях. А значит, и в памяти семейной. Историю творят не только герои, но и простые люди.

Я очень благодарна, что Елена Александровна позволила прикоснуться к истории своей семьи. Мне было интересно узнавать историю жизни такого замечательного человека. Сегодня мы пользуемся всеми благами и не задумываемся, какой ценой они достались нашему народу.

А чтобы жить с честью, нужно, чтобы память не умерла, знать свою историю, помнить о тех, кто воевал и ещё жив, и тех, кто погиб за нас с вами, каждый день. Помните – любить Россию - значит гордиться Россией, жить в России, помнить о России и, конечно, верить в Россию! Уходят ветераны.... Неотвратимо приходит время, когда о событиях Великой Отечественной войны подрастающему поколению будут рассказывать литература, поэзия, кинематограф, и вместо живого ветеранского слова в семьях будут переходить от детей внукам боевые награды – медали, ордена героев войны. Поэтому так возрастает роль искреннего и сердечного внимания к славному боевому прошлому нашего народа, нашей Родины.

МОЙ ДЕД – ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА (ОЧЕРК О НАСТОЯЩЕМ ЧЕЛОВЕКЕ)

Автор: Кварацхелия Аделина,
обучающаяся 9 класса
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №13 им. М.К.Янгеля»,
Руководитель: Юрьева Наталья Ильинична,
учитель русского языка и литературы

75 лет прошло после окончания самой страшной и жестокой второй мировой войны. Но в семьях до сей поры помнят и из поколения в поколение

передают рассказы о героических подвигах отцов, дедов и прадедов. Великий народ-победитель! Мы часто слышим эти слова, мы наполняемся гордостью за тех, кто отстоял наше право на мирную жизнь. Но кто они победители той войны? Если задуматься, то ведь великий народ-победитель складывался из представителей каждой семьи – в том числе из живущих в Абхазии. 25 Героев Советского Союза дала Абхазия. Среди них – мой прапрадедушка Варлам Алексеевич Габлия. Его нет в живых – он ушел в декабре 1982 года – а я родилась в 2005 году. Но... осталось так много воспоминаний о нем моих родных, близких семьи, его друзей, соседей. Все они помогают мне нарисовать живой портрет моего легендарного прапрадеда. У него замечательная дружная семья – два сына, невестки, 6 внуков. Семья с каждым годом разрастается, и память о дедушке тоже крепнет.

Мой прапрадедушка - Варлам Алексеевич Габлия - родился 31 октября (по новому стилю — 12 ноября) 1902 года в селе Тамыш (ныне — Очамчирский район Абхазии). В 1915 году он окончил двухклассное училище в родном селе.

В юности увлекался конным спортом и вскоре приобрел славу лихого наездника. Не раз бывал победителем конноспортивных соревнований. Он хорошо пел и танцевал.

С 1930 года Габлия работал в Тамышском тутовом совхозе, преобразованном в 1933 году с совхоз-завод эфиромасличных культур. Перед войной занимал должность завхоза Очамчирской абхазской средней школы.

Боевой путь моего прапрадедушки – героический. Призванный 21 сентября 1941 года Очамчирским районным военным комиссариатом Абхазской АССР на службу в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию, он демобилизуется лишь в июне 45-го победного года. От начала войны до полного ее завершения в действующей армии! Участвовал в боях под Ростовом-на-Дону, в битве за Кавказ, в том числе в обороне Прохладного и Нальчика, в освобождении городов Северного Кавказа и Краснодарского края, в том числе в прорыве «Голубой линии», Керченско-Эльтигенской операции, в освобождении Украинской и Молдавской ССР, Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии. Сначала был простым наводчиком миномета, затем – командир минометного расчета 144-го батальона морской пехоты 83-й морской стрелковой бригады 46-й армии 2-го Украинского фронта.

Мой дед не знал страха! Шесть раз был ранен, но каждый раз после госпиталя возвращался в строй. Его смелость, отвага, мастерство по достоинству оценивалось военным руководством. Поэтому его боевой путь украшен медалями и орденами.

Первая боевая награда – медаль «За отвагу». И самая ценная, как говорят многие ветераны ВОВ. С 10 февраля по 6 апреля 1944 года расчёт старшего сержанта Габлия участвовал в боях на Керченском полуострове, уничтожив миномётным огнём пулемёт и блиндаж противника. В этих боях он получил несколько ранений и впоследствии находился на излечении в госпиталях.

Второй медали «За отвагу» дедушка был удостоен за штурм деревни Байрамка и ликвидацию окружённой группировки противника у населённого

пункта Плахтиевка, во время которых он уничтожил двух и взял в плен четверых солдат противника, захватил повозку и ручной пулемёт.

В мае 44-го года Габля был награждён орденом Отечественной войны 2-й степени, а в феврале 45-го года ордена Красной Звезды. Читаю документы о подвигах моего деда, и передо мной встает во весь рост человек-богатырь. Какую бы задачу перед ним руководство ни поставило, он справлялся с ней обязательно и очень хорошо! Настоящий джигит!!!

В полную силу проявились боевые и человеческие качества Габля-богатыря в последние месяцы войны. Из рассказа Валерия Воробьева, сослуживца моего деда, тоже минометчика:

«83-я бригада Черноморского флота вместе с другими частями заняла Будапешт. Преследуя врага, наши войска вышли на южный берег Дуная. Завязались бои за мощный пункт обороны противника, важный узел железных и шоссейных дорог — город Эстергом. Опоясанный долговременными оборонительными сооружениями город Эстергом преграждал путь продвижения наших войск. Для взятия Эстергома необходимо было высадить десант в тылу врага и занять в 45 километрах от него важный ж/д узел, лишить гарнизон города путей снабжения продовольствием и боеприпасами, а затем овладеть им. Получив боевое задание, бригада погрузилась на 26 бронекатеров и устремилась вверх по реке. Впереди был железнодорожный мост. После обработки его нашей авиацией железные фермы моста обрушились и перегородили реку на всей её ширине, лишь у берега оставался узкий проход, который охранялся немцами. Наши бронекатера успешно преодолели препятствие. Вскоре десант достиг намеченного района и в ночь на 19 марта 1945 года успешно высадился там.

На 140-й батальон морской пехоты, где Габля был командиром миномётного расчёта, как и всегда, возлагалась серьёзная задача: перекрыть противнику пути отхода и воспретить выдвижению его подкреплений. Противник ночью узнал о высадке нашего десанта и сразу же принял меры. Рано утром 19 марта 1945 года враг со всех сторон начал наступление на позиции десантников, расположенных на берегу Дуная.

Пять вражеских танков двинулись на позиции наших. Габля выстрелил из противотанкового ружья — передний танк охватило пламенем. Экипаж горевшего танка этим выстрелом был уничтожен. Бой разгорался всё сильнее. Противник, узнав, что он имеет дело лишь с незначительной группой, а не с основными силами наших войск, предпринял попытку высадить свой десант в тылу нашего десанта. Габля, в бою организованный и наблюдательный, заметил приближение около двух десятков больших лодок с десантом. Когда фашисты подошли на расстояние 60 метров, он открыл огонь. Встреченные шквальным огнём, наших миномётов, вражеские лодки ушли, попытка немцев окружить десант и уничтожить не увенчалась успехом.

За день вражеские танки предприняли 7 атак, но все эти атаки были отбиты. От бронебойных пуль ПТР Габля в этот день сгорело 5 танков противника. К вечеру бой затих. Ночью немцы предприняли попытку высадить на катерах десант. Миномётчики Габля заняли оборону вдоль берега и, когда

фашисты стали приближаться, открыли из ПТР огонь бронезажигательными патронами по моторам катеров противника. Фашисты обстреляли наши позиции, но, не добившись успеха, ушли.

На следующий день, 20 марта 1945 года, в 11 часов утра силами, дополнительно прибывших танков противник начал новое яростное наступление. Дважды ходили немецкие танки в атаку, и оба раза их, атаки, были отбиты. 2 танка, двигавшиеся в центре, были подбиты, остальные скрылись. Но много и наших бойцов вышло из строя. К вечеру у Габлия осталось только 15 человек. По всему видно было, что враг готовится к новой атаке. Положение было критическим. И вдруг... миномётный огонь. Первые мины рвались в 20 метрах от расположения наших бойцов, следующий выстрел попал в опорную плиту миномёта. Габлия получил ранение. Несмотря на это, он продолжал, командовать и вести бой. Но силы покидали его. Из штаба было получено распоряжение сменить огневую позицию. Оставшиеся к этому времени 14 бойцов перешли на новое место. Габлия не мог самостоятельно передвигаться, и поэтому его оставили на месте в укрытии до перемены обстановки. С утра 21 марта бой возобновился. Противник захватил местность, которую занимали накануне наши войска. Габлия 3 дня пролежал практически в расположении фашистских войск, но обнаружен не был. Бой продолжался до 24 марта, когда наши части, получив подкрепление, перешли в наступление и снова заняли эту местность. Бойцы миномётного взвода, помня о своём бесстрашном командире Габлия, вползли в укрытие и под самым носом немцев унесли его в тяжёлом состоянии, а затем отправили в госпиталь».

За этот подвиг моему прапрадедусе, Варламу Алексеевичу Габлия, было присвоено звание Героя Советского Союза.

В июне 1945 года Габлия был демобилизован. И после войны дед прожил долгую честную трудовую жизнь. 28 декабря 1982 года его не стало. Ему было ровно 80 лет. В Абхазии, как и в России, бережно хранят память о тех, кто в суровые сороковые годы с честью отстаивал наше с вами право жить под чистым мирным небом в свободной от фашизма стране. Каждый побывавший на войне – герой. Но мой дед – Герой Советского Союза.

Я горжусь своим дедом!

Герои родины — как много в этом смысле!

И честь, и храбрость в этих двух словах.

Героями нельзя стать слишком быстро,

Герой лишь тот, кому неведом страх.

Всем тем, кто храбро воевал с врагами,

Кто мужествен, решителен и смел,

Кто свершил немало важных дел,

Присвоить можно звание ГЕРОЯ!

«ВЕСНА 45-ГО ГОДА. КАК ЖДАЛ ТЕБЯ СИНИЙ ДУНАЙ!»

Автор: Попова Ирина Олеговна,
обучающаяся 11 класса
МКОУ «СОШ № 6 им. А.Н. Шерстянникова»
УКМО, г. Усть-Кут
Руководитель: Баева Тамара Анатольевна,
учитель истории

Наша страна отметила 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне и окончание 2-й Мировой войны. Красная Армия освободила большую часть стран Восточной Европы. Но почему-то мы всё чаще и чаще слышим обвинения в адрес нашей страны, что не советская армия освобождала страны, что не наши солдаты освободили многие концлагеря. Советскую армию называют оккупантами, сносят памятники советским солдатам. Это неправильно. Так не должно быть.

Автор ставит цель: узнать, кто освободил страны Европы. Используя различные источники, она приводит цифры и факты, доказывающие, кто освободил Европу.

Очень тяжело было советским солдатам, но настрой был в большинстве доброжелательный. Народы Европы по-разному относились к солдатам Красной Армии. Тяжёлые и продолжительные бои происходили в Польше, Венгрии, Германии.

Используя материалы школьного музея, автор рассказывает об усть-кутянах, участвовавших в освобождении Польши, Венгрии, Австрии, Чехословакии. Усть-Кутская земля дала четырёх Героев Советского Союза и двух Героев полных кавалеров ордена Славы. Об их подвигах рассказывается в работе. Автор приводит цифры, которые повествуют о гибели советских солдат при освобождении государств. Советских солдат погибло больше, чем солдат союзных государств.

Считаю, что поставленная цель автором достигнута. Работа продолжается. Краеведы-поисковики рассказывают в классах о войне, собирают материал об участниках войны, помогают писать книги, участвуют в экспедициях на полях сражений Великой Отечественной войны.

Готовимся к открытию мемориальной доски бывшим учителям школы, участникам войны.

УЛИЦА ИМЕНИ ГЕРОЯ

Автор: Зуенко Дмитрий Антонович,
обучающийся 7 класса
МБОУ «Верхне-Идинская СОШ», с. Тихоновка
Руководитель: Масленг Галина Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

Если быть предельно честными, то, наверное, мало кто знает, в честь кого названы большие улицы и небольшие улочки в наших селах. Порой мы ежедневно ходим по давно знакомым улицам и даже не задумываемся, почему улица носит то или иное название? Как называлась раньше и почему? Кто из знаменитых людей ходил и жил на улицах наших городов и сел?

75 лет отделяет нас от событий Великой Отечественной войны, но сегодня особенно важно помнить, какой ценой достигнута Победа. Память о тех далёких событиях живёт в названиях многочисленных улиц, проспектов, переулков в каждом населенном пункте. В данной работе сделана попытка посмотреть на Великую Отечественную войну через название улицы в селе Тихоновка Боханского района.

Каждый житель нашего села должен не только знать название своей улицы, но и знать историю её создания.

Научная новизна работы определяется изучением биографии П.Д. Назаренко, участника Великой Отечественной войны, уроженца с.Тихоновка, в честь которого названа улица в селе Тихоновка Боханского района, и изучением истории улицы имени Назаренко.

Цель исследования: собрать и изучить информацию об истории названия улицы Назаренко в селе Тихоновка Боханского района.

Задачи исследования:

1. Изучить историю названия улицы Назаренко.
2. Познакомиться с биографией Павла Давыдовича Назаренко.
3. Узнать о подвиге героя.

Если каждый житель села Тихоновка с детских лет будет интересоваться и знать историю своего села, историю своей улицы, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что привьёт интерес к истории своего родного края и любви к нему.

Раньше ведь никто улицам специально названия не давал. Они возникали сами собой - стихийно. Например, улица, на которой живу я, называется Ленина, она центральная в нашем селе. Наша школа расположена на улице Лермонтова. Много улиц в нашем селе появилось в 1970-1980 годы, когда стал разрастаться колхоз имени «XXII партсъезда», когда появился на территории нашего села леспромхоз. И в 1982 году одной из новых улиц нашего села дали название Назаренко.

П.Д. Назаренко родился в 1920 году в селе Тихоновка, окончил Верхне-Идинскую неполно-среднюю школу и педагогические курсы при Боханском педагогическом училище. Перед самой войной был направлен учителем

начальных классов в Аларский район. В 1941 году призвался в ряды Красной Армии. Первое время служил на Дальнем Востоке в 558-м отдельном саперном батальоне. В феврале 1942 года сформировалась 87-я стрелковая дивизия для отправки на Сталинградский фронт. П.Д.Назаренко попадает во взвод пешей разведки разведчиком 1378-го стрелкового полка 87-й стрелковой дивизии.

В июле 1942 года 87-я стрелковая дивизия, в которую попал П.Д.Назаренко, была переброшена на Сталинградский фронт. И 23 августа 1942 года она вступила в бой на подступах к Сталинграду. В этот же день Сталинград подвергся вражеским бомбардировкам чудовищной силы. В городе бушевало море огня. Прорываясь к северным окраинам Сталинграда, чтобы захватить тракторный завод, противник рассек 87-ю дивизию на две части и к вечеру передовыми отрядами вышел к Волге. Сильно поредевшие полки дивизии мужественно дрались с фашистскими танками, которые втягивались в коридор прорыва. Коридор этот во что бы то ни стало надо было перекрыть.

Тридцать три воина 1379-го стрелкового полка 87-й дивизии были выдвинуты на высоту у хутора Малые Рассошки.

Схватка тридцати трех бойцов с вражескими танками вошла славной страницей в историю героической обороны Сталинграда, послужила примером мужества и храбрости.

В ходе боев 33 героя выдержали атаку 70 фашистских танков и пехоты, подбили при этом 27 танков и уничтожили 150 гитлеровцев.

Из боев на высоте все вышли живыми и были представлены к правительственным наградам.

Вскоре после боя, в сентябре 1942 года П.Д.Назаренко был направлен на курсы младших лейтенантов 62-й армии. 10 декабря 1942 года, получив звание младшего лейтенанта, был направлен в 34-ю Гвардейскую стрелковую дивизию командиром минометного взвода. В январе 1943 года П.Д.Назаренко в ходе Сталинградской битвы погиб и был похоронен на берегу Волги.

За совершенный подвиг бойцов наградили орденами и медалями. Назаренко П.Д. за проявленный героизм награжден медалью «За боевые заслуги» (08.09.1942).

Известный писатель и публицист Илья Эренбург написал о них: «Тридцать три не дрогнули. Они уничтожали танки пулями, гранатами, бутылками. Они уничтожили двадцать семь танков. Еще раз русское сердце оказалось крепче железа. Если чужестранец нам скажет, что только чудо может спасти Сталинград, мы ответим: разве не чудо подвиг тридцати трех? Враг еще не знает, на что способен русский человек, когда он защищает свою землю».

В ходе своего исследования я встретился с труженицей тыла Барейша Елизаветой Николаевной. Ей в сентябре 2019 года исполнилось 90 лет. Она была знакома с П.Д. Назаренко и рассказала о нем очень много интересного. Из беседы мы выяснили, что каждый уважающий себя человек должен знать историю родного села, а тем более историю улицы, на которой он проживает. Знание и понимание истории своей улицы позволяет почувствовать себя частицей малой Родины.

Мы обратились с ходатайством к депутатам Думы МО «Тихоновка» , чтобы установить памятную доску на улице Назаренко. Разработали проект данной доски.

Депутаты Думы на заседании приняли решение об установке памятной доски на улице Назаренко. Мы надеемся, что доска будет установлена к празднованию 75-летия Победы.

Если улица села носит чье-то имя, значит, это был выдающийся человек своего времени, в честь которого назвали улицу. Если каждый житель нашего села с детских лет будет интересоваться и знать историю своего села, историю своей улицы, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что привьет интерес к истории своего родного края и любви к нему.

ПИСЬМА ЭПОХИ ВОЙНЫ

Автор: Котова Алина Витальевна,
обучающаяся 10 класса,
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»,
Руководитель: Стебенькова Лариса
Александровна, учитель немецкого языка

Мы все знаем и чтим память о Великой Отечественной войне, но не все до конца понимают страдания людей той поры, через что они прошли, сколько ужасов увидели. Я считаю, весьма актуально изучить жизнь и отношения людей в эпоху Великой Отечественной Войны именно накануне празднования 75-той годовщины великой Победы. Изучение данной темы особенно нужно сегодня, когда идут военные действия на Украине и возрождается фашизм, когда политики некоторых стран пытаются переписать историю.

Цель исследования: анализ фронтовых писем солдат и определение их ценности как исторического источника.

В связи с поставленной целью были поставлены следующие задачи:

1. Определить информационные возможности фронтовых писем участников Великой Отечественной войны.
2. Выявить специфику отражения фронтовой повседневности на страницах рассматриваемых писем.
3. Собрать материал (настоящие письма, фотографии ветеранов).
4. Провести социологический опрос на тему «Знают ли мои сверстники о Великой Отечественной войне?»

С молниеносным началом войны была нарушена привычная жизнь множества людей. Война разлучила тысячи семей. Вся надежда была на почту. Письма бойцов с фронта Великой Отечественной войны — документы огромной силы. Фронтовые письма с Великой Отечественной войны больше

насыщены впечатлениями от боевых операций, а содержательной информации по поводу размещения войск или числа командного состава в них не обнаружишь. В пропахших порохом строках — дыхание войны, грубость суровых окопных будней, нежность солдатского сердца и твердая вера в Победу.... Здесь всё: забота, переживания, боль утраты и, конечно же, любовь...

Письма с фронта... Их писали в любую погоду: в зной и стужу, с поля боя, в короткие перерывы между боями, в госпиталях и на передовой, когда выдавалась у солдата минутка, чтобы отдохнуть немного, поспать и вспомнить о своих родных и близких. Письма играли особую роль, поддерживая боевой дух солдат. Эта единственная связь с родными согревала, помогала в трудные минуты военной жизни. С большим нетерпением ждали писем с фронта родные и близкие. В военных условиях пришла на помощь простая и нехитрая солдатская выдумка - сворачивать письма треугольниками. Письма с фронта шли не в конвертах, на них не было марок.

Все письма, которые я нашла, написаны химическим карандашом (химический карандаш — особый вид графитных карандашей, который используется для получения нестираемых следов) или чернилами.

Письма с фронта! Их писали на прикладах автоматов, на камнях, обгорелых досках среди руин. Текст писали от души и с новостью, что у солдата всё в порядке, что он живой. Но, посылая весточку домой, каждый из фронтовиков понимал, что она может стать последней. И потому торопился сказать самое важное. Никто из них не думал тогда, что фронтовые треугольники станут историей. В них обращались к родным, писали о личном. Однако теперь, собранные вместе, они способны многое рассказать о том, каким он был - солдат Великой Отечественной. В этих письмах не только картинки боёв, окопного быта, госпитальных коек. Во время войны люди писали письма своим родным и даже главнокомандующим. В письмах солдаты описывают то, как они живут, как трудно им приходится на фронте, как каждый день они видят, как умирают их друзья и товарищи, как тоскуют они по родине и ждут возвращения домой.

Особым видом почтовой корреспонденции были извещения о гибели военнотружашаго на фронте. Официальное сообщение о смерти бойца люди называли «похоронками». Нередко о гибели бойца сообщали родным его боевые товарищи. Письмо было подробнее - с описанием обстоятельств гибели бойца, со словами утешения. Вот одно из них:

«Козулиной Пелагее Фоминичне

Ваш сын, красноармеец Козулин Дмитрий Александрович,

Уроженец Б.М.АССР г. Улан-Удэ.

В бою за социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество, был убит 1-го марта 1942 года. Похоронен с другими товарищами в деревне Майлуковые горки Старорусского района Ленинградской области.

Настоящее извещение является документом для возбуждения ходатайства о пенсии (приказ НКО СССР № 220) М.п. Командир части - подполковник Коневич

Военный комиссар части – батальонный комиссар Сова.

Начальник штаба части – капитан Юрченко».

Читая письма, я ощутила переживания солдат и их родных из-за отсутствия писем, их волнение и тревогу.

Что касается моей семьи, война и её не обошла стороной. Мой прадедушка, Котов Антон Леонтьевич (1911-2000гг.), был отправлен на фронт под Воронеж 1 января 1942года. Начал войну из-под Воронежа. Участвовал в боях на Курской дуге, освобождал Закарпатье, прошёл Румынию и закончил войну в Вене.

За все время войны мой прадедушка написал одно единственное письмо семье, так как он был безграмотным. Это письмо было написано однополчанином под диктовку моего прадеда. Моя прабабушка тоже была безграмотной. Односельчане помогали писать письма прабабушке на фронт. В такой ситуации было немало семей во время Великой Отечественной войны. Это ещё раз подчеркивает отзывчивость, поддержку и сострадание всех людей. За это мы, потомки нашей семьи, безмерно им благодарны.

Великий праздник отмечает народ России 9 мая. 75 лет назад был повергнут фашизм, принесящий столько неисчислимых бедствий и горя.

В каждой семье – судьба и история дедов и прадедов, отстаивших свободу России. Война забрала жизни миллионов людей, но именно она позволила проявить все лучшее, что есть – стойкость и мужество. День Победы – это возможность отдать дань уважения всем, кто воевал или работал в тылу во время войны. Поколение ветеранов войны сейчас уходит. Наш священный долг – сохранить и передать младшим поколениям светлую память о героях войны и тыла, стараться быть достойными их подвига.

ПАМЯТЬ

Автор: Ганиева Арзу Мушвиг кызы,
обучающаяся 10 класса
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 7 им. Л.П. Пичуева»,
Руководитель: Чиба Анна Анатольевна

Война ... Сколько боли и мучений таит в себе это жуткое слово. Каждый человек хоть раз в своей жизни слышал об ужасах войны, каждому человеку известно о её последствиях, каждый человек знает об этом страшном периоде нашей страны. Прошло уже столько времени, а мы с болью, с горечью, со слезами на глазах вспоминаем это тяжёлое для нас время, ведь война отняла у

нас самое дорогое: у кого-то она беспощадно забрала родных, у кого-то любимых, у кого-то погасила луч надежды, а кого-то сохранила, оставив им в придачу невыносимо тяжкий груз, груз – ужасов и смертей...

Всё меньше и меньше становится ветеранов, людей, которыми я поистине восхищаюсь: ведь эти люди – это наша гордость, наши герои, наша многовековая ценность, и мы, потомки, люди, за которых тысячи и тысячи невинных душ сложили свои головы, дабы мы любили, радовались и не боялись жить, обязаны помнить о подвиге этих смелых людей. Об ужасах войны можно написать нескончаемый многотомник. Мы можем только представить, как было невыносимо тяжело и удушающе больно нашим погибшим и выжившим героям, нам никогда не понять, как это было мучительно. И сегодня, пролистывая эти странички, важно помнить и никогда не переставать говорить об этом нелёгком времени нашего народа. Немало книг было написано обо всех кошмарах войны, даже американские писатели прониклись этой темой и не остались в стороне.

Вспомним, например самую душераздирающую хронику, которую написал американский писатель Эли Визель. «Ночь» – это автобиографический рассказ, главным героем которого является мальчик, выживший в аду Освенцима, Биркенау и Бухенвальда. Каждая страница этой книги «завалена трупами»... Здесь показаны крики отчаяния и ужаса, здесь умирает сам бог, здесь люди сами читают по себе поминальные молитвы. Тяжело осознавать, что молодые люди даже радовались, когда их родные умирали, потому что теперь они могли заботиться целиком только о себе. Знаете, а ведь жуткость этому произведению придает не то, что люди находились в нечеловеческих условиях и даже не то, что они жили в постоянной неуверенности, а то, что они думали: проснутся ли они завтра. Самым страшным в этом рассказе является то, что глядя на этот бесконечный дым из печей и ощущая этот мерзкий запах, люди не были уверены, что там не горят их матери, которые заботились о них всю свою жизнь, что там не было их отцов, которые научили их всему самому важному, что там не тлели их младшие братья и сестры, которые искренне любили их. Это очень серьёзная, страшная книга. Она правдивая и выворачивает душу наизнанку, рассказывая о величайшей трагедии холокоста.

Об этом нужно знать и нельзя забывать, как и о самой войне. Мы просто не имеем права забывать всё это, мы не можем забыть, какой ценой досталась нам победа. Память о войне и о погибших в этом океане ужаса всегда останется в наших сердцах. И помните, что если мы забудем всех мёртвых, которые отдали свои жизни за наше мирное будущее, то мы убьём их ещё раз...

ЭССЕ «Я ОБВИНЯЮ ФАШИЗМ»

Автор: Непомнящих Владислава Дмитриевна,
обучающаяся 11 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-
образовательный комплекс»,
Руководитель: Сенина Ольга Ивановна,
учитель истории и обществознания

С 20 ноября 1945 года по 1 октября 1946 года состоялся самый главный судебный процесс: Международный военный трибунал в Нюрнберге вынес приговор нацистским преступникам. На скамье подсудимых оказались первые лица целого государства, обвиняемые в совершении военных преступлений и геноциде, уничтожении народов по национальному признаку. Все обвинения в отношении нацистских преступников были поделены на четыре раздела: 1) обвинения, связанные с деятельностью нацистской партии, 2) обвинения, связанные с преступлением против мира, в развязывание и ведение агрессивных войн, 3) раздел именовался «Военные преступления» и включал в себя все преступления, совершенные в нарушение военных законов и обычаев, 4) «Преступления против человечности» касался деяний нацистов в отношении собственного народа и всех тех, кто согласно нацистской идеологии относился к «недочеловекам».

За неполный год успели пройти 403 открытых заседания трибунала и 216 судебных слушаний, на которых выступили 240 свидетелей, оглашено около 300 000 письменных показаний. Все прозвучавшее и состоявшееся в ходе работы трибунала было зафиксировано в протоколе, общий объем которого составил 16000 страниц!

Нюрнбергский процесс над главными виновными лицами завершен... Но я считаю, что не завершено обвинение фашизма как общественно-политического явления.

В своём сочинении я буду рассуждать об истоках фашизма в Германии уроках войны для молодого поколения России. Моя позиция однозначна: я обвиняю фашизм.

Что такое фашизм? Как политическая идеология, он характеризуется рядом признаков: это может быть обоснованием превосходства и исключительности одной нации, ненавистью к другим народам, нетерпимостью к национальным меньшинствам, отрицание прав человека и демократии и др.

Фашизм как политическое явление не случайно, оно зарождается там, где есть для этого почва и сильный лидер. Так, в Германии в 1935 году Академия права приняла постановление, согласно которому, любовь к фюреру является правовым понятием, поэтому, за нелюбовь к фюреру стали судить уголовным порядком.

Однако был ли фашизм уготован судьбой для Германии или это череда закономерностей? Во многих европейских и американских странах расизм в XIX веке и в начале XX века не находился под запретом, а с приходом к власти нацистов в Германии получил государственную поддержку. Судьба Германии,

возможно, была бы иной, если бы голос коммунистов звучал громче. Но их голос не был услышан. Дело в том, что в однопартийной системе действует принцип демократического централизма, когда при голосовании меньшинство подчиняется большинству. Поэтому меньшинство и не слышали, а услышав, казнили. Таким образом, в Германии не было силы, которая могла бы противостоять мощной пропаганде и деньгам.

Одной из причин победы фашизма в Германии и ряде стран было его умение использовать особенности массовой психологии. Подавляя личность отдельного человека, фашисты растворяли его в массе, в толпе, которой они умело управляли. «Народ - это масса, а с массой нужно обращаться как с женщиной, а женщина охотно подчиняется силе» - цитата приведена из фильма «Обыкновенный фашизм». Речь Гитлера и его однопартийцев звучит как пособие по управлению толпой. При этом мы знаем, что охлократия переводится как «власть толпы», но Гитлеру нужна не толпа, потому что толпа и инстинкты толпы могут быть неуправляемы. А чтобы быть над толпой и управлять ею, толпе нужен тот, кто ее поведет. Народ подавляли, убивали индивидуальность каждого, заставляли молчать. Народ должен видеть перед собой одного врага и знать одного бога. Мы изучаем психологию как школьный предмет, главная цель которой в познании себя и оказании помощи людям, и никогда бы не подумали, что психология может стать инструментом порабощения целой нации.

Гитлера делали Богом и в глазах подрастающего поколения. Он выступал с речью к германской молодёжи и говорил: «Германская молодёжь должна быть сильной, ловкой, упругой как кожа, быстрой как гончая собака и крепкой как крупновская сталь». При встрече Фюрера с народом, на стадионе телами детей было написано – мы принадлежим тебе. Они смотрели на него с обожанием. Гитлер говорил: «Немецкий мальчик должен с детства уметь переносить побои и привыкать к жестокости. В 4 года мы даём ребёнку в руки флажок и с этой минуты, сам того не ведая, он поступает к нам в обработку, которая продолжается до самой его могилы». Мы должны понимать, что взрослые несут ответственность за воспитание молодежи, и что воспитать можно как человеческие, так и антигуманные качества.

Меня возмущают фашистские лагеря смерти: гигантские машины уничтожения миллионов людей на оккупированных территориях. Ужасно, что они несли и выгоду для основателей предприятия. Перечеркивая все нормы морали, фашистские организации занимались производством мыла, игрушек и даже вещей из человеческих останков пленных людей. Концентрационные лагеря – это предприятия смерти, которые приносили им прибыль, опыты над узниками концлагерей продвигали медицину, кровью наших соотечественников реабилитировали немецких раненных на фронтах войны. Создатели концлагерей надеялись очистить земли для нового мира и новых, совершенных людей, и обогатиться за этот счет, подтверждая свою власть. Фашизм оправдывает власть и ставит ее выше человеческих жизней.

Почти в каждой семье есть погибшие в той великой войне родственники. Обозвать человека "фашистом" в СССР считалось страшным оскорблением. А

вот в современной России отношение к фашизму у большинства граждан России неоднозначное. Для старшего поколения России попытки реабилитировать фашизм, фашистскую идеологию особенно оскорбительны. Заявления, вроде "зря вы так плохо про фашизм! фашизм это не так плохо! фашизм это совсем другое! фашизм это классовый мир!" и т.п. - это и есть отвратительные попытки оправдания фашистского подхода к устройству общества. Попытки, оскорбительные для большинства граждан России.

Я считаю, что все вместе мы можем противостоять фашизму. Помнить о том, что случилось когда-то в прошлом, что по сей день заставляет стынуть кровь в жилах и ужасаться. Каждый человек нашей огромной и великой страны должен помнить об уроках прошлого, чтобы не повторить ошибок в будущем. Нам, молодым, стоит больше внимания уделять выборам и проявлять политическую активность, чтобы не допускать «сбоев» власти, вместо демократического централизма поддерживать политический плюрализм и быть толерантными в отношении каждого человека земли, независимо от его пола, национальности, веры и др.

Мы должны помнить, что в любой ситуации гуманизм будет высшим мерилom человеческих поступков!

ВКЛАД УЧЁНЫХ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Автор: Шнипова Мария Алексеевна,
обучающаяся 11 класса
МАОУ «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
Руководитель: Турушева Лидия Михайловна,
учитель физики

Великая Отечественная Война стала страшным испытанием для советского народа. Каждый как мог участвовал в той войне. Отцы ушли на фронт, к станкам встали дети. Женщины пахали и засеивали поля, чтобы кормить всю страну. Но сегодня мы расскажем о людях, имена которых мы не знали очень долго, все их работы проходили под грифом «Секретно». Люди, благодаря которым победа стала ближе, и много солдат смогли вернуться домой живыми. Наш рассказ об ученых, труд которых невозможно переоценить.

Цель: показать роль советских ученых в Победе в Великой Отечественной войне

Задачи:

1. Используя различные источники информации, найти материал, рассказывающий о деятельности ученых в период ВОВ.
2. Систематизировать материал и представить в виде доклада.

Грозное оружие Великой Отечественной войны легендарная «Катюша»-мобильная реактивная установка залпового огня (УЗО). Оружие это было относительно простое, состоящее из направляющих рельсов и устройства их наведения. Ракета представляла собой сварной цилиндр, поделённый на три отсека — боевую часть, топливную и реактивное сопло. Вес боеголовки — 22 кг. Дальнобойность — 8,5 км. Оружие было неточным, но очень эффективным при массированном применении. Немаловажен был и эмоциональный эффект: во время залпа все ракеты выпускались практически одновременно — за несколько секунд территорию в районе цели буквально перепахивали реактивные снаряды. Именно ей устанавливали памятники, ей посвящали свои произведения писатели и поэты. Навечно вошла она и в историю войны, и в историю техники. В то же время мало кому известны имена ее создателей. Дело в том, что "Катюша" создавалась в течении большого отрезка времени, создавалась разными авторами и коллективами, создавалась, так сказать, поэтапно.

Этап первый. И.П.Граве удалось в 1916 г. получить бездымный порох на другой основе - так называемый коллоидный или желатиновый, порох, который можно формировать в виде стержней различного диаметра и даже обрабатывать на токарном станке. Применялся такой порох в шашках.

Второй этап проходил в Газодинамической лаборатории (ГДЛ) инженера М.И.Тихомирова, одного из главных конструкторов пороховых ракет. Помощником у него был В.А.Артемьев, разработкой пороха занимался И.И.Кулагин. В его команде были и такие конструкторы, как Д.А.Вентцель, Р.В. Богомолов, Г. Е. Лангемак, а в 1929 г. присоединился Б.С.Петропавловский. В ГДЛ разработали и освоили технологический процесс производства пороховых шашек, изучили их баллистические возможности. Здесь были открыты законы горения в камерах с соплом, проведены первые этапы летных испытаний. В этом же году начались работы по вооружению реактивными снарядами самолета "Р-5 и бомбардировщика "ТБ-1" снарядами РС-132 и РС-245.

Третий этап. В 1938 г. в ГАУ поступил проект многозарядной установки для залповой стрельбы 24 реактивными снарядами, подписанный главным инженером института А.Г.Костиковым и начальником отдела этого института Иваном Сидоровичем Гваем. В проект добавлялись подробные расчеты и обоснования. ГАУ дало разрешение на проведение испытаний и 1 ноября 1938 г. установка сделала первый залп.

17 июня 1941 г. А.Г. Костиков продемонстрировал членам Политбюро, правительства работу УЗО. 21 июня 1941 г., в последний довоенный день, УЗО была принята на вооружение. Боевое крещение УЗО приняла под Оршей 14 июля 1941 г. С 7 участвовавших первых машин, 5 были опытными образцами. Их взяли прямо из мастерских института. В дальнейшем московский завод "Компрессор" станет главным предприятием по их серийному выпуску.

С началом войны кончились поставки фильтров для переливания крови из Англии, а необходимость в них увеличилась в десятки тысяч раз. Фильтров отечественного производства еще не было. В кратчайшие сроки П.Г.Стрелков

разработал технологию производства бактериологических фильтров для крови, создав их на основе асбеста, через ультратонкие каналы которого фильтровалась кровь. Производство было достаточно простым и очень технологичным, благодаря чему их стали производить во многих городах. За эту работу ученому была присуждена Сталинская премия.

В годы второй мировой войны исключительно активное и широкое применение нашло минное оружие. Фашистская Германия использовала на морских театрах около 247 тысяч мин. В ходе войны минное оружие постоянно совершенствовалось, повышалась его боевая эффективность. Появились магнитные, акустические и магнитно-акустические мины. Однако существующие методы борьбы с минной опасностью были примитивными и недостаточно эффективными. В начале августа 1941 группа ученых в составе А. П. Александрова, И. В. Курчатова, Ю. С. Лазуркина, С. Е. Лысенко, П. Г. Степанова, К. К. Щербо предложили эффективные методы и средства борьбы с вражеским минным оружием. Был осуществлен разработанный ранее советскими учеными способ защиты кораблей от магнитных мин путем нейтрализации магнитного поля, создаваемого корабельными корпусами. Прежде всего размагничиванию подверглись подводные лодки, а после них — тральщики.

В первые месяцы войны Качугин А.Т. придумал «партизанскую мастику» — Обезвредить его было невозможно. Внешне он напоминал кусок мыла. Партизаны крепили его под вагонами. Немецкий эшелон набирал скорость, и «мастика» под воздействием встречного ветра взрывалась. Качугин А.Т. предложил методы изготовления дешёвых зажигалок, что решало проблему дефицита спичек, разработал одну из модификаций «зажигательных бутылок», которая использовалась против немецких танков зимой 1941 при обороне Москвы. Бутылка с самовоспламеняющейся жидкостью КС, падая на твердое тело, разбивалась. Жидкость разливалась и горела ярким пламенем до 3 минут, достигая температуры 1000°C, ослепляла дымом экипаж, выкуривая его из танка и сжигая все внутри танка. Попадая на тело, капля горячей жидкости вызывала сильные, трудно заживаемые ожоги.

Специально для партизанских отрядов П.П.Кобеко был разработан термоэлектрогенератор, служивший источником питания для радиоприемников и передатчиков. Фашисты 8 сентября 1941г захватили Шлиссельбург, окружив Ленинград с суши. Началась 900-дневная оборона города. Единственным путем, по которому могло осуществиться снабжение Ленинграда, являлось Ладожское озеро. Летом продовольствие доставляли баржами. Зимой спасение Ленинграда заключалось в строительстве зимней дороги, по льду Ладожского озера. Прежде всего, надо было выяснить свойства льда озера, условия его замерзания. Исследованием свойств льда занималась группа учёных Физико-технического института АН СССР под руководства член-корреспондента П.П. Кобеко, а в лаборатории холодильных машин Ленинградского холодильного института занимались изучением условий смерзания льда и металла.

И вот в конце ноября 1941г. сначала на лед опустился конно-санный обоз, а затем 350 саней. Всего за зиму 1941/42гг. по ледовой трассе было доставлено

Ленинграду 361 109 тонн различных грузов, в том числе 262 419 тонн продовольствия. За этот же период было эвакуировано более 550 тысяч ленинградцев. И город выдержал блокаду.

Вклад ученых в дело Победы в Великой Отечественной войне оценен по достоинству. За научные исследования, способствующие укреплению военной и хозяйственной мощи нашей Родины, выполненные в период Великой Отечественной войны, свыше 500 ученых награждены Государственными премиями.

В своей работе я изложила значимые для истории изобретения и итоги исследований советских ученых, которые непосредственно облегчили путь советским гражданам к Победе. А также, мне кажется, что именно эти изобретения и открытия спасли немало жизней в то нелегкое время. Чего только стоит 900 дневная блокада Ленинграда. Ведь столько людей боролось за его освобождение, доставляло еду и гуманитарную помощь, осталось там и помогало солдатам. А также те люди, которые вдали от Ленинграда трудились на его благо.

Я считаю, что моя работа поможет людям, которые интересуются историей Великой Отечественной войны, в частности, историей физики во времена Великой Отечественной войны. Они смогут узнать больше о людях, которые помогали фронту, работая днями и ночами над вычислениями и чертежами, пытаясь создать, то, что помогло нашим предкам победить фашизм. Я думаю, что такие выдающиеся люди, чей труд долгое время был засекречен и скрыт, не должны быть забыты нами.

СОДЕРЖАНИЕ

Хоменко Михаил «Мой прапрадед погиб в день Победы».....	4
Тиссен Наталья «Я – помню! Я – горжусь!».....	8
Почуев Иван «Документ победы: наградной лист».....	10
Бахтурин Антон «Мой дед-участник Великой Отечественной войны».....	13
Кузакова Дарья «Память длиною в жизнь».....	16
Сокольская Полина «Сокольский Иван Павлович - боевой путь от Шерагула до Кёнигсберга» (эссе).....	18
Зуенко Анна «Великая Отечественная война в истории моей семьи».....	20
Гомбоева Лилия «Роль моей семьи в Великой Отечественной войне».....	23
Воробьев Захар «Семья Любочко в годы Великой отечественной войны».....	25
Ложникова Арина «История моей семьи в истории нашей страны».....	26
Деркач София «Мой прапрадед – моя память, моя гордость, наша победа».....	30
Зарубина Александра «Мой прадедушка, Кузнецов Петр Владимирович - ветеран Великой Отечественной войны».....	33
Боридько Марина «Загляните ради интереса...» (фронтовая лирика в стихах моего прадеда) (очерк).....	35
Лесков Данила «Жители Приангарья – участники Берлинской операции».....	38
Екимовских Анастасия «Сибирская деревня в годы войны» (очерк).....	42
Рыбкина Александра и Медоева Светлана «Герои нашего села».....	46
Ямбаев Тимофей «Они сражались за Родину ...».....	48
Никулин Степан «Иркутск – город трудовой доблести».....	50
Фирсова Любовь «Детство, опаленное войной».....	52
Болдаков Александр «Великая Отечественная война через истории детских судеб».....	55
Куликов Виталий «Детство, отравленное войной» (эссе).....	57
Сергеев Глеб «Одна судьба в судьбе России» (очерк).....	64
Симушов Егор «В Германии осталась моя молодость» (эссе).....	68
Мясникова Яна «У войны не женское лицо».....	70
Сухова Полина «Партизанский котелок».....	72
Нурбекян Артур «На службе Отечеству: легендарные собаки в годы войны»..	74
Исмаилова Наталья «Наше наследство это память о ветеране Великой Отечественной Войне» (по страницам дневника Малкова Митрофана Ивановича).....	78
Кварацхелия Аделина «Мой дед – Герой Советского Союза» (очерк).....	81
Попова Ирина «Весна 45 года. Как ждал тебя синий Дунай».....	85
Зуенко Дмитрий «Улица имени героя».....	86
Котова Алина «Письма эпохи войны».....	88
Ганиева Арзу Мушвиг кызы «Память» (эссе).....	90
Непомнящих Владислава «Я обвиняю фашизм» (эссе).....	92
Шнипова Мария «Вклад ученых в Победу в Великой Отечественной войне»...	94